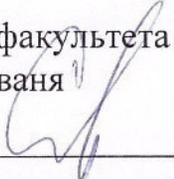


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального  
образования

  
\_\_\_\_\_/С.И. Сергеева/

19 апреля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОГСЭ.08 Управление персоналом в условиях инновационного  
развития организации**

**Специальность: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и<sup>1</sup>  
систем газоснабжения**

**Квалификация выпускника: Техник**

**Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**Форма обучения: очная**

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО  
«19» апреля 2018 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева

  
\_\_\_\_\_

**Воронеж 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 4  |
| <b>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> .....   | 4  |
| <b>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</b> .....   | 4  |
| <b>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</b> .....  | 5  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 6  |
| <b>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</b> .....   | 6  |
| <b>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</b> .....  | 7  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 10 |
| <b>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</b> .....  | 10 |
| <b>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> .....   | 10 |
| <b>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины</b> ..... | 10 |
| <b>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....   | 11 |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 12 |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Управление персоналом в условиях инновационного развития организации» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

## **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** проводить исследования инновационных процессов в управлении персоналом;
- **У2** экспертизу инновационных проектов;
- **У3** оформлять инновационные проекты для участия в конкурсах;
- **У4** анализировать эффективность инноваций и эффективность инновационной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью в управлении персоналом.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

**ОК 1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК2** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК4** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК5** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

**ОК7** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК9** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**ОК11** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:

обязательная часть – 56 часов;

вариативная часть – 4 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>  | 60          |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>   | 56          |
| в том числе:   |             |
| лекции   | 28          |
| практические занятия   | 28          |
| лабораторное занятие   | -           |
| курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>  | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>           | 4           |
| в том числе:   |             |
| реферат  | 1           |
| работа над конспектом лекций   | 2           |
| выполнение индивидуальных заданий  | 1           |
| <i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>   | -           |
| <i>и др.</i>   | -           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>  |             |
| № 7 семестр - зачет  | -           |
| № семестр – экзамен, в том числе:<br>подготовка к экзамену,<br>предэкзаменационная консультация,<br>процедура сдачи экзамена | -           |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Управление персоналом в условиях инновационного развития организации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)     | Объем часов | Формируемые знания и умения |
|-----------------------------|---|-------------|-----------------------------|
| <b>I</b>                    | <b>2</b>  | <b>3</b>    |                             |
| <b>Раздел 1.</b>            | <b>Инновационные инструменты в управлении персоналом.</b>   |             | <i>Ок 1,2,3,4,7</i>         |
| <b>Тема 1.1.</b>            | Содержание лекции   | 4           |                             |
|                             | 1. Современные подходы к управлению персоналом в условиях проектного менеджмента.   |             |                             |
|                             | 2. Контроллинг как инструмент управления персоналом.  |             |                             |
|                             | 3. Современные формы мотивации труда.   |             |                             |
|                             | Практические занятия<br>Вопросы для обсуждения:   | 4           |                             |
|                             | 1. Перечислите и охарактеризуйте современные подходы к управлению персоналом в условиях проектного менеджмента.   |             |                             |
|                             | 2. Объясните сущность и цель контроллинга как инструмента управления персоналом.  |             |                             |
|                             | 3. Перечислите и охарактеризуйте современные формы мотивации труда.   |             |                             |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>- отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;<br>- подготовка к практическому занятию. | 0,5         |                             |
| <b>Тема 1.2.</b>            | Содержание учебного материала   | 4           | <i>Ок 1,2,3,4,7,10</i>      |
|                             | 1. Эволюция методов организации труда.  |             |                             |
|                             | 2. Современные формы организации труда: офис, производство.   |             |                             |
|                             | 3. Разделение и кооперация труда в современных условиях   |             |                             |
|                             | Лабораторные работы   | -           |                             |
|                             | Практические занятия<br>Вопросы для обсуждения:   | 4           |                             |
|                             | 1. Перечислите и охарактеризуйте виды методов организации труда.  |             |                             |
|                             | 2. Перечислите и охарактеризуйте современные формы организации труда.   |             |                             |
|                             | 3. Поясните роль и сущность разделения и кооперации труда в современных условиях  |             |                             |
|                             | Контрольные работы  | -           |                             |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>- отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;<br>- подготовка к практическому занятию. | 0,5         |                             |

|  |  |                                    |                         |
|--|--|------------------------------------|-------------------------|
| <p><b>Раздел 2.</b><br/><b>Тема 2.1.</b></p> | <p><b>Современные методы планирования труда</b><br/>Содержание лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Эволюция методов планирования трудовой деятельности работников различного вида труда.</li> <li>2 Модернизация форм и систем учета труда.</li> </ol> <p>Практические занятия<br/>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите и охарактеризуйте этапы эволюции методов планирования трудовой деятельности работников различного вида труда.</li> <li>2. Перечислите и охарактеризуйте виды модернизации форм и систем учета труда</li> </ol> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся<br/>- отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;<br/>- подготовка к практическому занятию.</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>-<br/>0,5</p> | <p>Ок 1,2,3,4,5,6,7</p> |
| <p><b>Тема 2.2.</b></p>                      | <p>Содержание лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Создание кружков качества.</li> <li>2 Методы привлечения работников к решению различных задач предприятия.</li> <li>3 Методы решения различных задач.</li> </ol> <p>Практические занятия<br/>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните практическую значимость создания кружков качества..</li> <li>2. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы привлечения работников к решению различных задач предприятия.</li> <li>3. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы решения различных задач.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>- отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;<br/>- подготовка к практическому занятию.</p>           | <p>4</p> <p>2</p> <p>0,5</p>       | <p>Ок 3,4,7,10,11</p>   |
| <p><b>Тема 2.3.</b></p>                      | <p>Содержание лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Метод, анализ индивидуальных исходных данных</li> <li>2 Проведение расчетов и построение графиков</li> <li>3 Анализ графиков и формулировка выводов</li> </ol> <p>Практические занятия<br/>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните сущность метода и анализа индивидуальных исходных данных.</li> <li>2. Объясните сущность проведения расчетов и построения графиков</li> <li>3. Поясните каким образом проводится анализ графиков и как формулируются выводы.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>- отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;<br/>- подготовка к практическому занятию.</p>   | <p>4</p> <p>4</p> <p>0,5</p>       | <p>Ок 1,2,3,4,7</p>     |

| Раздел 3. Планирование методом «набегающей волны»                                |  |     |                             |
|--|--|-----|-----------------------------|
| Тема 3.1.  | Содержание лекции  |     | Ок 1,2,3,4,7                |
|  | 1 Метод, анализ индивидуальных исходных данных                             | 4   |                             |
|  | 2 Проведение расчетов и построение графиков                                |     |                             |
|  | 3 Анализ графиков и формулировка выводов                                   |     |                             |
| Практические занятия   | 2  |     |                             |
| Вопросы для обсуждения:  |  |     |                             |
| 1. Объясните суть метода и анализа индивидуальных исходных данных.               |  |     |                             |
| 2. Объясните суть проведения расчетов и построения графиков                      |  |     |                             |
| 3. Поясните каким образом проводится анализ графиков и как формулируются выводы. |  |     |                             |
| Тема 3.2.  | Содержание лекции  |     | Ок<br>1,2,3,4,5,6,7,9,10,11 |
|  | 1 Метод, анализ индивидуальных исходных данных                             | 4   |                             |
|  | 2 Проведение расчетов и построение графиков                                |     |                             |
|  | 3 Анализ графиков и формулировка выводов                                   |     |                             |
| Практические занятия   | 4  |     |                             |
| Вопросы для обсуждения:  |  |     |                             |
| 1. Объясните суть метода и анализа индивидуальных исходных данных.               |  |     |                             |
| 2. Объясните суть проведения расчетов и построения графиков                      |  |     |                             |
| 3. Поясните каким образом проводится анализ графиков и как формулируются выводы. |  |     |                             |
| Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                          | Самостоятельная работа обучающихся:  | 1,5 |                             |
|  | - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; |     |                             |
|  | - подготовка к практическому занятию.                                      |     |                             |
|  |  |     |                             |
| <b>Всего:</b>  |  | -   | 56                          |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин а.7505;

Оборудование учебного кабинета: плакаты, доска.

Технические средства обучения: Мультимедийный проектор BenQ MX.

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература

1. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент. Учеб.пособие. - Краснодар, Южный институт менеджмента, 2016. – 176 с.
2. Бугаков В.М., Гончаров В.Н. Управление персоналом: Учебное пособие / Под ред. В.П. Бычков. - (Высшее образование: Бакалавриат), М.: ИНФРА-М, 2016
3. Кибанов А.Я., Гагаринская Г.П., Калмыкова О.Ю., Мюллер Е.В.Управление персоналом: Учебное пособие / А.Я. Кибанов, Г.П. Гагаринская, О.Ю. Калмыкова, Е.В. Мюллер. –М., 2015.
4. Управление персоналом: Учебник / И.Б. Дуракова, Л.П. Волкова, Е.Н. Кобцева, О.Н. Полякова. - (Высшее образование).–М., 2016.
5. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. – СПб.: Питер, 2015. – 400 с.

Дополнительная литература

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации" / Т.Ю. Базаров.–М., 2014.
3. КибановА.Я. Управление персоналом: Теория и практика. Система управления персоналом: Учебно-практическое пособие / А.Я. Кибанов.–М., 2014.
- 5.Тебекин А.В.Управление персоналом: Учебник / А.В. Тебекин.–М., 2014.
6. Шлендер П.Э. Управление персоналом организации: Учебное пособие / Под ред. П.Э. Шлендер. –М., 2015.

#### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.expert.ru> - Журнал «Эксперт».
2. <http://dis.ru/manag> - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».

3. <http://www.aup.ru> 4 - AUP.Ru Административно-Управленческий Портал.

#### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

| Результаты обучения<br>(умения, знания)  | Формы контроля результатов обучения  |
|--|--|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>  |  |
| проводить исследования инновационных процессов в управлении персоналом;<br>- экспертизу инновационных проектов;<br>- оформлять инновационные проекты для участия в конкурсах;<br>- анализировать эффективность инноваций и эффективность инновационной деятельности. | Устный или письменный опрос<br>Рефераты<br>Практические задания<br>Тестирование<br>Зачет |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  |  |
| - механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью в управлении персоналом.   | Устный или письменный опрос<br>Рефераты<br>Практические задания<br>Тестирование<br>Зачет |