МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
_____ /С.А. Баркалов/
31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Государственная итоговая аттестация»

Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (строительство))
Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный период обучения 3 года/4 года
Форма обучения очная/заочная
Год начала подготовки 2021

Автор программы _____ /Уварова С.С./

Заведующий кафедрой цифровой и отраслевой экономики _____ / Сироткина Н.В./
Руководитель ОПОП _____ /Уварова С.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия подготовки выпускника аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (строительство))», оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно–исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка готовности выпускника к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель–исследователь».

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация относится к блоку 4 учебного плана.

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты каждого аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

3.1.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Индекс компетенции	Наименование компетенции	Критерий оценки компетенции	Способ экспертной оценки при работе ГЭК (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	• знание методов решения поставленных задач; • владение методами критического анализа иоценки современных научных достижений; • владение методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях • знание основных концепций современной науки • освоение дисциплин согласно учебному плану	интегральная оценка освоения универсальных компетенций

УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	• знание методов решения поставленных задач; • владение методами критического анализа иоценки современных научных достижений; • владение методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях • знание основных концепций современной науки • освоение дисциплин согласно учебному плану	интегральная оценка освоения универсальных компетенций
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	• знание теоретических и методологических оснований избранной области научных исследований • способность воспроизводить и объяснять учебный материал и результаты своих исследований с требуемой степенью научной точности и полноты. • освоение дисциплин согласно учебному плану	интегральная оценка освоения общепрофессиональных компетенций

ПК-1	готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры	• способность решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях • способность проводить собственные исследования в предметной области; • способность применять современные методы иметодики преподавания • освоение дисциплин согласно учебному плану	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
ПК-3	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	• способность решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях • способность проводить собственные исследования в предметной области; • способность применять современные методы иметодики преподавания • освоение дисциплин согласно учебному плану	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций

ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом рисков и неопределенности	• способность решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях • способность проводить собственные исследования в предметной области; • способность применять современные методы иметодики преподавания • освоение дисциплин согласно учебному плану	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
ПК-8	способность выявлять, анализировать и решать проблемы инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности	• способность решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях • способность проводить собственные исследования в предметной области; • способность применять современные методы иметодики преподавания • освоение дисциплин согласно учебному плану	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций

3.1.2 Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Индекс компетенции	Наименование компетенции	Критерий оценки компетенции	Способ экспертной оценки при работе ГЭК (научного доклада об основных результатах

			подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	• глубина проработки источников по теме исследования; • владение методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях • владение навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. • доклад основных результатов НКР; • владение материалом НКР на защите	интегральная оценка освоения универсальных компетенций
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	• глубина проработки источников по теме исследования; • владение методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях • владение навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. • доклад основных результатов НКР; • владение материалом НКР на защите	интегральная оценка освоения универсальных компетенций

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	• глубина проработки источников по теме исследования; • владение методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях • владение навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. • доклад основных результатов НКР; • владение материалом НКР на защите	интегральная оценка освоения универсальных компетенций
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	• глубина проработки источников по теме исследования; • владение методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях • владение навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. • доклад основных результатов НКР; • владение материалом НКР на защите	интегральная оценка освоения универсальных компетенций

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	• способность находить наиболее эффективные решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности • владение методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи • вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами • доклад основных результатов НКР; • владение материалом НКР на защите	интегральная оценка освоения общепрофессиональных компетенций
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	• способность находить наиболее эффективные решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности • владение методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи • вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами • доклад основных результатов НКР; • владение материалом НКР на защите	интегральная оценка освоения общепрофессиональных компетенций

ПК-2	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	• способность проводить собственные исследования в предметной области; • способность самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования, в соответствии с ними формировать его структуру, приходить к логичным и обоснованным выводам; • владение навыками ораторского искусства, устной коммуникации с аудиторией в форме монологической речи и диалога • доклад основных результатов НКР; • владение материалом НКР на защите;	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	• способность проводить собственные исследования в предметной области; • способность самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования, в соответствии с ними формировать его структуру, приходить к логичным и обоснованным выводам; • владение навыками ораторского искусства, устной коммуникации с аудиторией в форме монологической речи и диалога • доклад основных результатов НКР; • владение материалом НКР на защите;	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций

ПК-5	способность принимать оптимальные управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем	• способность проводить собственные исследования в предметной области; • способность самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования, в соответствии с ними формировать его структуру, приходить к логичным и обоснованным выводам; • владение навыками ораторского искусства, устной коммуникации с аудиторией в форме монологической речи и диалога • доклад основных результатов НКР; • владение материалом НКР на защите;	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
ПК-7	способность к разработке экономических проблем современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций, повышение роли социально-ориентированных направлений развития и др.	• способность проводить собственные исследования в предметной области; • способность самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования, в соответствии с ними формировать его структуру, приходить к логичным и обоснованным выводам; • владение навыками ораторского искусства, устной коммуникации с аудиторией в форме монологической речи и диалога • доклад основных результатов НКР; • владение материалом НКР на защите;	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций

ПК-9	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	• способность проводить собственные исследования в предметной области; • способность самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования, в соответствии с ними формировать его структуру, приходить к логичным и обоснованным выводам; • владение навыками ораторского искусства, устной коммуникации с аудиторией в форме монологической речи и диалога • доклад основных результатов НКР; • владение материалом НКР на защите;	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций

3.2 Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации

3.2.1. Государственный экзамен

Содержание государственного экзамена:

1. Вопросы по дисциплинам педагогического профиля: «Педагогика высшей школы».

2. Вопросы по дисциплинам направленности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (строительство))».

Государственный экзамен проводится устно / письменно. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Обучающийся, успешно сдавший государственный экзамен, представляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно– квалификационной работы, представление доклада проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен проводится по билетам устно / письменно. Экзаменационные билеты утверждаются заведующим выпускающей кафедрой.

3.2.2. Критерии оценивания ответов на экзаменационный вопрос

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно–квалификационной работы (диссертации).

Шкала оценивания	Показатели
отлично»	1) аспирант полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) при изложении материала качественно используется соответствующий понятийно-категориальный аппарат; 4) иллюстрирует примерами материал, понятия и категории;
«хорошо»	аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и в понятийно-категориальном оформлении излагаемого.
«удовлетворительно»	Аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или категорий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обос новать свои суждения; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в понятийно-категориальном оформлении излагаемого; 4) примеры не приводит или приводимые примеры недостаточно иллюстративны;
«неудовлетворительно»	несоответствие ответа критериям №1-4

3.2.3. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

На представление научного доклада по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта отводится не более 20 минут. После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы,

непосредственно связанные с темой научного доклада, а также связанные с оценкой освоения компетенций по образовательной программе аспирантуры.

По окончании публичной защиты члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты.

Научный доклад аспиранта об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Показатели**
«отлично»	Научная новизна исследования полностью обоснована. Актуальность тематики исследования обоснована и подтверждена примерами Теоретическая и практическая значимость исследования полностью обоснованы Источники по теме исследования проработаны глубоко, приведен критический анализ, сделаны обоснованные выводы В работе четко определена цель исследования, задачи исследования сформулированы в соответствии с целью с учетом критериев оптимальности и ограничений Указаны альтернативные методы решения задач, выбран оптимальный в соответствии с определенными критериями Руководитель высоко оценивает уровень работы, отмечая ее положительные стороны Формулировка основных результатов работы приведена в четком соответствии с целью и задачами исследования Материал изложен корректно, в логической последовательности, с соблюдением требований к научно-техническим текстам продемонстрировано полное владение материалом НКР
«хорошо»	Научная новизна исследования обоснована частично Актуальность исследования обоснована частным примером теоретическая и практическая значимость исследования обоснованы частично Источники по теме исследования проработаны в достаточной степени глубоко, но имеются недостатки в обобщении полученных результатов В работе определена цель исследования, задачи исследования сформулированы в соответствии с целью. Применен корректный метод решения задачи с обоснованием выбора этого метода Руководитель отмечает хороший уровень работы, отмечая ее недостатки Основные результаты работы не в полной мере соответствуют поставленным задачам В тексте присутствует незначительное количество орфографических и стилистических ошибок Отмечены незначительные затруднения в ответах на частные вопросы, касающиеся содержания НКР

«удовлетворительно»	Научная новизна исследования не обоснована Актуальность тематики заявлена, но не обоснована Теоретическая и практическая значимость исследования не обоснованы Источники по теме исследования проработаны на пороговом уровне Задачи исследования определены в общем виде Использован корректный метод решения задачи без обоснования его выбора Руководитель оценивает работу как удовлетворительную Основные результаты приведены несистемно, связь с постановкой задачи прослеживается слабо В тексте присутствует незначительное количество орфографических и стилистических ошибок, нарушается логическая последовательность изложения материала Отдельные теоретические положения, приведенные в НКР, вызвали затруднения при обсуждении
«неудовлетворительно»	несоответствие научного доклада критериям

4.РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

4.1 При подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Сдача государственного экзамена проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГЭК по соответствующей образовательной программе.

К сдаче государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе аспирантуры.

Перечень вопросов к государственному экзамену

Перечень вопросов по предметной области «Педагогика высшей школы»

1. Болонский процесс: основные этапы и декларируемые цели
2. Мотивы участия в Болонском процессе России
3. Понятие основной образовательной программы
4. Образовательная программа как товар на рынке образовательных услуг (принципы формирования на основе маркетинга)
5. Социокультурные аспекты проектирования основной образовательной программы

6. Педагогическое содержание основных образовательных программ. Уровни образовательных программ

7. Компетентность как цель образовательного процесса в современном вузе. Понятие компетентности

8. Содержание и структура профессиональной компетентности

9. Нормативное и методическое обеспечение участия российских вузов в общеевропейском образовательном пространстве

10. Понятие образовательной технологии и их основные виды

11. Блочно - модульные технологии обучения

12. Проблемная лекция как образец продуктивных неимитационных технологий обучения

13. Понятие «Имитационная учебная технология» и ее виды. Метод анализа конкретных ситуаций

14. Игровые имитационные технологии

15. Понятие и виды информационно-образовательных технологий

16. Дистанционное обучение как разновидность новых информационных технологий

17. Понятие и основные формы самостоятельной работы студентов

18. Педагогический контроль - важнейший элемент образовательной технологии

19. Рейтинговая система контроля познавательной деятельности студентов

20. Основные технологии тестового контроля учебного процесса

Перечень вопросов по предметной области направленности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (строительство))»

1. Современные маркетинговые стратегии российских предприятий.
2. Разработка ценовой политики. Формирование спроса и стимулирование сбыта.
3. Факторы, способствующие инновационной деятельности.
4. Особенности деятель¬ности межкорпоративных научно-технических центров (МНТЦ). Венчур¬ные предприятия.
5. Понятие производительности труда. Методы измерения и порядок расчета. Факторы повышения производительности труда.
6. Оценка эффективности управления персоналом.
7. Модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете особенности учета налоговых и приравненных к ним издержек на промышленном пред¬приятии
8. Основные методы экономического анализа.
9. Управление риском в промышленных системах. Виды рисков и способы минимизации риска.

10. Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).

11. Бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.

12. Инновационный потенциал предприятий, отраслей и комплексов в строительстве.

13. Проблема организации межотраслевых связей в строительстве. Организационно-экономические аспекты формирования и управления тер¬риториально производственными комплексами.

14. Формирование и оптимизация производственной структуры строительного предприятия.

15. Логистика складской деятельности. Проблемы эффективного функционирования складов.

16. Сертификация продукции и систем качества Организация и прове¬дение сертификации продукции.

17. Формирование и использование денежных накоплений предприятий. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.

18. Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития.

19. Особенности мониторинга в государственном и муниципальном управлении.

20. Современные и перспективные формы и структуры организации управления (сетевые, виртуальные).

21. Развитие теоретических основ, методологических положений; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах.

22. Совершенствование способов и форм финансирования инновационной деятельности с учетом расширения возможностей привлечения частного и иностранного капитала.

23. Информационные системы поддержки принятия управленческих решений

24. Управление качеством. Понятие управления качеством. Принципы и виды управления качеством. Международные системы управления качеством.

25. Планирование и прогнозирование в системе управления. Виды и системы планирования. Подходы к прогнозированию и виды прогнозов.

26. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня.

27. Инновационный потенциал предприятий, отраслей и комплексов в строительстве.

28. Понятие об инвестиционном климате. Общая характеристика методов оценки инвестиционного климата. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности регионов России по инвестиционному потенциалу и инвестиционному риску.

29. Пространственное распределение экономических ресурсов; теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов.

30. Разработка теории, методологии и показателей эффективности социальных инвестиций.

31. Понятия «Строительный комплекс», «инвестиционно-строительный процесс», «инвестиции», «капитальные вложения».

32. Сфера капитального строительства – состав, основные функции участников.

33. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность: в экономической и финансовой, социально- политической, в правовой и информационных сферах.

34. Исследование современных тенденций, развития строительства и его организационных форм на федеральном и региональном уровнях.

35. Нормативно-методическая и координационная деятельность Минстроя РФ.

36. Организационно-правовые формы строительных организаций.

37. Специализация в строительстве. Инвестиционно-строительные компании.

38. Федеральные законы и постановления правительства, регламентирующие инвестиционно-строительную деятельность.

39. Многообразие тендерных процессов в строительстве. Формы контрактов.

40. Разработка приоритетных инвестиционных проектов и программ на федеральном, и региональном уровне. Инвестиционные конкурсы.

41. Теория сегментации рынка, рынок инвестиционных ресурсов, рынок строительной продукции.

42. Формы и методы предпринимательства в строительстве.

43. Качество строительной продукции. Ценовая политика и ценовая конкуренция.

44. Процедура проведения подрядных 'торгов. Цена контракта. Законодательные документы, регламентирующие проведение подрядных торгов в РФ.

45. Особенности ценообразования в строительстве. Индивидуальный характер строящихся зданий, территориальные и природные различия.

46. Особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимость объектов-аналогов, понятие сметной стоимости строительства.

47. Индексы цен в строительстве. Методы составления смет на основе ресурсных норм.

48. Методы определения цены на строительную продукцию. Структура сметной стоимости: цена строительно-монтажных работ, затраты на приобретение или изготовление оборудования, прочие затраты. Особенности учета накладных расходов в строительстве.

49. Сметные нормативы - комплекс сметных норм, расценок и цен. Состав и виды сметной документации: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства.

50. Понятие «инвестиционный проект» и «экономическая эффективность».

51. Проектный цикл, расчетный период, шага расчета.

52. Норма дисконтирования, ставка рефинансирования. Чистый дисконтированный доход (чистая современная стоимость, интегральный экономический эффект). Срок окупаемости, период окупаемости, индекс доходности инвестиций.

53. Общественная, коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов.

54. Экономическое содержание лизинга и его классификации. Лизинг финансовый и оперативный. Чистый лизинг. Возвратный, полный, раздельный. Лизинговые платежи: классификация и методика определения.

55. Права и обязанности, лизингодателя и лизингополучателя. Доля расходов на лизинговые операции в общих объемах капиталовложений в машины и оборудование.

56. Цели строительного проектирования - своевременное обеспечение капитального строительства качественной проектно-сметной документацией.

57. Проектная подготовка строительства: стадии и содержание. Состав проекта.

58. Задание на проектирование. Исходные документы и материалы. Экономические и инженерные изыскания.

59. Разработка проектной документации на конкурсной основе. Качество проектных решений. Экономические показатели качества проектов: стоимостные и натуральные, строительные и эксплуатационные, экономической эффективности инвестиции.

4.2.При защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГЭК по соответствующей образовательной программе.

К представлению научного доклада допускаются аспиранты, получившие допуск к ГИА на заседании кафедры, успешно сдавшие государственный экзамен и представившие научный доклад, прошедшие проверку на наличие неправомерных заимствований с отзывом руководителя и двумя рецензиями в установленные сроки.

5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Требования к научному докладу об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВГТУ.

Рецензирование научного доклада определяет Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВГТУ.

Порядок проверки научных докладов и научно - квалификационных работ (диссертаций) на наличие заимствований определяет Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры - и среднего профессионального образования на наличие заимствований (плагиат) и размещения в электронной библиотеке ВГТУ.

6.ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (по необходимости), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами итоговой экзаменационной комиссии и т.д.);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Перечень учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Гревцева, Г. Я. Педагогика высшей школы : учебное пособие / Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 228 с. — ISBN 978-5-94839-383-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101262.html (дата обращения: 08.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М. Н. Дмитриев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30814.html

3. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 448 с. — ISBN 5-238-00769-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81773.html

4. Кокорева, Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы : учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполатова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7117-0800-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77634.html

5. Организационно-экономические изменения инвестиционно-строительного комплекса на инновационной основе как процесс обеспечения его устойчивого развития [Текст] : монография / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; [авт. кол.: С. А. Колодяжный, С. С. Уварова, С. В. Беляева и др.]. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 147 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-138 (408 назв.). - ISBN 978-5-89040-520-3 : 50-00.

6. Организационные инновации в строительстве: обоснование и моделирование [Текст] : монография. - Москва : АСВ, 2018. - 115 с. : ил. - Библиогр.: с. 109-115 (73 назв.). - ISBN 978-5-4323-0251-9 : 100-00.

7. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы.

Андрогогическая парадигма : учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02416-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81528.html (дата обращения: 08.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Перечень ресурсов сети "Интернет"

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.edu.ru/
2. Образовательный портал ВГТУ

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. LibreOffice
2. Microsoft Office Word 2013/2007
3. Microsoft Office Excel 2013/2007
4. Microsoft Office Power Point 2013/2007
5. Microsoft Office Outlook 2013/2007

Информационные справочные системы

1. http://window.edu.ru
2. https://wiki.cchgeu.ru/

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики

Адрес ресурса: http://www.gks.ru/

2. Центральный банк Российской Федерации

Адрес ресурса: http://www.cbr.ru/

3. Ресурсы издательства World Bank

Адрес ресурса: https://www.worldbank.org/

4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство

Адрес ресурса: https://www.rbc.ru/

5. Россия и всемирная торговая организация

Адрес ресурса: https://wto.ru/

6. АК&М — экономическое информационное агентство

Адрес ресурса: http://www.akm.ru/

7. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство

Адрес ресурса: https://www.bloomberg.com/europe

8. CATBACK.RU — Справочник для экономистов

Адрес ресурса: http://www.catback.ru/

9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации

Адрес ресурса: http://budget.gov.ru/

10. Независимый финансовый портал

Адрес ресурса: https://www.finweb.com/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерный класс (ауд. 1405, 1409, 1411, 1413, 1414, 1415, 1420,), библиотека: зал гуманитарной литературы (ауд.5408) и зал технической литературы (ауд.5405); Учебный кабинет (ауд. 3110, 3113, 3117, 3222, 1204, 1227, 1302, 1401, 1402); Учебный кабинет (ауд. 1215, 1217, 1203, 1303, 1313, 1230, 1232)