

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

_____. _____.20 ____ протокол №_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы Малышев И. Ю., Михневич И.В.
(Ф.И.О.)

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ «____»_____.20__ года. Протокол №_____,

Председатель методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ

_____.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ «____»_____.20__ года. Протокол №_____.
Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ

_____.
(Ф.И.О., подпись)

2020

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малышев И.Ю., преподаватель СПК
Михневич И.В., преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы .....	.....
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: .....	.....
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины .....	.....
1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины	.....

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	.....
2.2 Тематический план и содержание дисциплины .....	.....

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	.....
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	.....
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	.....
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	.....

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
БД 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(название дисциплины)

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной программой учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности — дисциплина, предназначенная для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной службы, а также приобретения навыков в области гражданской обороны.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средство, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных

видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера (31);
- особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях (32);
- нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире (33);
- основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера (34);
- приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях (35).

уметь:

- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим (У1);
- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях (У2);
- анализировать различные опасные ситуации и принимать решение о способе защиты (У3);
- анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике (У4);
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях (У5);
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения (У6).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

В профильную составляющую программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включено содержание, необходимое для освоения профессиональной образовательной программы.

Специфика изучения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности при овладении данной специальностью отражена в разделах дисциплины.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ¹
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	4
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	2
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	-
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	2
Промежуточная аттестация в форме	
1 семестр – контрольная работа	
2 семестр – диф.зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях			31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У6
Тема 1.1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	<p>Содержание лекции</p> <p>Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.</p> <p>Автономное существование человека в условиях природной среды.</p> <p>Практические занятия «Автономное существование»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирование на местности; - разведение огня; - устройство временного укрытия. 	2	31, 32, У1, У2, У3
Тема 1.2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	<p>Содержание лекции</p> <p>Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, в подъезде дома. Необходимая оборона.</p> <p>Практические занятия «Правила безопасного поведения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в общественном транспорте, в подъезде дома 	2	
Тема 1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	<p>Содержание лекции</p> <p>Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.</p> <p>Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.</p> <p>Практические занятия «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p> <ul style="list-style-type: none"> - наказание несовершеннолетних за совершенные преступления. 	2	31, 33, У1, У2
Тема 1.4. Правила поведения в	<p>Содержание лекции</p> <p>Правила поведения при землетрясении, лавине, оползне, обвале, урагане, буре, смерче, наводнении, пожаре,</p>	2	

условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	аварии с выбросом АХОВ, аварии на РОО. Практические занятия «Действия в ЧС» - действия в ЧС характерных для региона проживания.	2	
Тема 1.5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	Содержание лекции Закон «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об охране окружающей среды» Практические занятия «Безопасность личности, общества и государства» - ознакомление с нормативно-правовой базой в области безопасности личности, общества и государства	2	31, 33, У1, У2
Тема 1.6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	Содержание лекции Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Организация защиты учащихся образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Практические занятия «Гражданская оборона» - структура и задачи ГО	4	31, 34, У1, У2
Тема 1.7. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание лекции Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения. Практические занятия «Средства поражения и поражающие факторы» - способы и средства защиты от современных средств поражения.	4	31, У1, У2
Тема 1.8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	Содержание лекции Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях минного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Практические занятия «РСЧС и ГО»	2	31, 34, У1, У2, У6

	- действия при получении сигналов оповещения о ЧС - правила поведения и размещения в защитных сооружениях; - отработка и сдача норматива по надеванию СИЗ органов дыхания на примере ГП-5.		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			31, У1, У2, У4, У5
Тема 2.1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	Содержание лекции		31, У1, У2, У4
	Классификация микроорганизмов. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний. Наиболее характерные инфекционные заболевания.	2	
	Практические занятия «Инфекционные заболевания» - профилактика заболеваний.	2	
Тема 2.2. Значение двигательной активности для здорового человека.	Содержание лекции		31, У1, У2
	Двигательная активность. Основные составляющие тренированности организма.	2	
	Практические занятия «Двигательная активность» - физическая культура в жизни человека	2	
Тема 2.3. Основы оказания первой помощи	Содержание лекции		31, 35, У1, У2, У5
	Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах, отсутствии дыхания и сердцебиения.	2	
	Практические занятия «Основы первой помощи» - действия при различных кровотечениях, переломах, сердечно-легочная реанимация.	4	
Раздел 3. Основы военной службы.			31, У1, У2
Тема 3.1 Вооружённые Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества.	Содержание лекции		31, У1, У2
	История создания Вооружённых Сил России. Организационная структура Вооружённых Сил . Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
Тема 3.2 Воинская обязанность.	Содержание лекции		31, У1, У2
	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт.	2	
	Практические занятия	6	

	- отработка и сдача норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74		
Самостоятельная работа		4	
	Всего:	64	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся, плакаты, наглядные пособия, тренажер серии «Максим» для сердечно-легочной и мозговой реанимации, аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, сумка санинструктора, носилки санитарные, ВПХР с индикаторными трубками, дозиметры учебные различных модификаций, огнетушители различных модификаций, костюм химической защиты Л 1, противогазы, респираторы, костюм защитный ОЗК, автомат Калашникова учебный.

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций и фильмов.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / Латчук Владимир Николаевич [и др.] ; под ред. В. Н. Латчука. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2015 (Тула : Тульская типография, 2015). - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 250-252. - ISBN 978-5-358-14814-7 : 387-00.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2015 (Тула : ООО "Тул. тип.", 2015). - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-358-14776-8 : 279-00.

Дополнительная учебная литература:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Хван Т.А., Хван П.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58974.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Лопанов А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лопанов А.Н., Фанина Е.А., Гузеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66669.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

<http://минобрнауки.рф> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.mchs.gov.ru> – официальный сайт МЧС России

<http://mil.ru> – официальный сайт Министерства обороны РФ

<http://www.school-obz.org> – сайт журнала МЧС России Основы безопасности жизнедеятельности

<http://www.drofa.ru> – сайт издательства «Дрофа»

<http://www.ruor.org> – сайт Российского союза спасателей

<http://slovarei.yandex.ru> – интернет –сервис-словарей

ru.wikipedia.org – свободная энциклопедия «Википедия»

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Предметные результаты обучения</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	<ul style="list-style-type: none">- выполнение практических заданий на занятиях;-тестирование; <ul style="list-style-type: none">- выполнение практических заданий на занятиях;-тестирование;-тестирование; <ul style="list-style-type: none">- выполнение практических заданий на занятиях;-тестирование; <ul style="list-style-type: none">- выполнение практических заданий на занятиях;-тестирование;
<p>Личностные результаты обучения</p> <ul style="list-style-type: none">– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных	<ul style="list-style-type: none">- выполнение практических заданий на занятиях;-тестирование;

<p>интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование;
<p>Метапредметные результаты обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование;

<p>нагрузки; предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование;
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера (31); - особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях (32); - нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире (33); - основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера (34); - приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях (35). <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий на занятиях;

<p>чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим (У1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях (У2); - анализировать различные опасные ситуации и принимать решение о способе защиты (У3); - анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике (У4); - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях (У5); - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения (У6). 	<p>занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование;
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -тестирование; - выполнение практических заданий на занятиях; -дифференцированный зачет.

Разработчики:

Малышев И.Ю., преподаватель СПК
Михневич И.В., преподаватель СПК

Руководитель образовательной программы

(должность) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О) _____

Эксперт

(место работы) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О) _____

М.П.
организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений