

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Воронежский государственный технический университет
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Экономики, менедж-
мента и информационных технологий

Барналов А.А.

« 01 »

08

2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки (специальность) 15.03.04 «Автоматизация техноло-
гических процессов и производств»

Профиль «Автоматизация и управление робототехническими комплексами и
системами в строительстве»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Нормативный срок обучения

4года

Форма обучения

очная

Авторы программы:

Лавриненко И.Ю. (к.ф.н., доц.)

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

« 31 » августа

2017 года Протокол № 1

Зав. кафедрой

д.ф.н., проф. Фомина З.Е.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Основная цель преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в при-
витии студентам практических навыков и умений читать и понимать литературу по их спе-
циальности и вести беседы по профессиональным и бытовым темам, а также в подготовке
студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельно-
сти.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части (Б1) гуманитарного, со-
циального и экономического цикла учебного плана.

*Требования к умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной
дисциплины.*

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобре-
тенных студентами в средней школе.

Студент должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи,
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы,
- владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явления-
ми, характерными для устной и письменной речи повседневного общения,
- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и обще-
технического общения,
- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также обще-
культурные и общетехнические темы,
- владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготов-
кой), по вышеуказанным темам,
- участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой,
- владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки по общекультурным
и общетехническим темам,
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода ли-
тературы на общекультурные и общетехнические темы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование
следующих компетенций:

- ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино-
странных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ПК-27 – способность составлять заявки на оборудование, технические средства и системы
автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, запасные части, инструк-
ции по испытаниям и эксплуатации данных средств и систем, техническую документацию на
их ремонт.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терми-
нологического характера.

Уметь:

Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	56	28	28
В том числе:			
Лекции	-/-	-/-	-/-
Практические занятия (ПЗ)	56	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-	-/-
Самостоятельная работа (всего)	88	44	44
В том числе:			
Курсовой проект	-/-	-/-	-/-
Контрольная работа	-/-	-/-	-/-
Вид промежуточной аттестации (эк-замен)	36	-/-	36
Общая трудоемкость час	180	72	108
зач. ед.		2	3

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Фонетика	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции в рамках тем: «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Наша Родина», «Воронеж», «Великобритания», «Области применения компьютера», «Пять составляющих компьютерного процесса», «Программное обеспечение», «Программы и языки программирования», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Ч. Бебидж и первый проект современного компьютера», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Графические пакеты программ», «Программы текстового редактора», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий».

2.	Лексика	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.
3.	Грамматика	Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
4.	Стилистика	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.
5.	Культура и традиции стран изучаемого языка	Географическое положение, основные сферы промышленности, климат, особенности экономического развития, политического устройства. Традиции, праздники, религия. Основы речевого этикета в ситуациях делового общения.
6.	Говорение	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).
7.	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
8.	Чтение	Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.
9.	Письмо	Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.
10.	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	Аннотирование, реферирование профессионально-ориентированных текстов в рамках следующих тем: «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Наша Родина», «Воронеж», «Великобритания», «Области применения компьютера», «Пять составляющих компьютерного процесса», «Программное обеспечение», «Программы и языки программирования», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Ч. Бебидж и первый проект современного компьютера», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Графические пакеты программ», «Программы текстового редактора», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий».

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходи- мых для изучения обеспечиваемых (послед- ующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Информационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Экономика и управление производством	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Системы передачи информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Программирование Микроконтроллеров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Проектирование автоматизированных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Фонетика		4		8		12
2.	Лексика		4		8		12
3.	Грамматика		4		8		12
4.	Стилистика		4		9		13
5.	Культура и традиции стран изучаемого языка		6		8		14
6.	Говорение		8		9		17
7.	Аудирование		6		8		14
8.	Чтение		6		10		16
9.	Письмо		6		10		16
10.	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности		8		10		18
	Экзамен						
	Всего		56		88		144

5.4. Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции в рамках тем: «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Наша Родина», «Воронеж», «Великобритания», «Области применения компьютера», «Пять составляющих компьютерного процесса», «Программное обеспечение», «Программы и языки программирования», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Ч. Бебидж и первый проект современного компьютера», «Интернет и его использование».	4
2	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сфе-	4

	рам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах в рамках тем: «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Наша Родина», «Воронеж», «Великобритания», «Области применения компьютера», «Пять составляющих компьютерного процесса», «Программное обеспечение», «Программы и языки программирования», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Ч. Бебидж и первый проект современного компьютера», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Графические пакеты программ», «Программы текстового редактора», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий».	
3	Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи в рамках тем: «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Наша Родина», «Воронеж», «Великобритания», «Области применения компьютера», «Пять составляющих компьютерного процесса», «Программное обеспечение», «Программы и языки программирования», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Ч. Бебидж и первый проект современного компьютера», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Графические пакеты программ», «Программы текстового редактора», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий».	4
4	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля в рамках тем: «Области применения компьютера», «Пять составляющих компьютерного процесса», «Программное обеспечение», «Программы и языки программирования», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Ч. Бебидж и первый проект современного компьютера», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Графические пакеты программ», «Программы текстового редактора», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий».	4
5	Географическое положение, основные сферы промышленности, климат, особенности экономического развития, политического устройства. Традиции, праздники, религия. Основы речевого этикета в ситуациях делового общения.	8
6	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад) в рамках тем: «Области применения компьютера», «Пять составляющих компьютерного процесса», «Программное обеспечение», «Программы и языки программирования», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Ч. Бебидж и первый проект современного компьютера», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Графические пакеты программ», «Программы текстового редактора», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий».	6

7	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации в рамках тем: «Области применения компьютера», «Пять составляющих компьютерного процесса», «Программное обеспечение», «Программы и языки программирования», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Ч. Бебидж и первый проект современного компьютера», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Графические пакеты программ», «Программы текстового редактора», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий».	6
8	Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности в рамках тем: «Области применения компьютера», «Пять составляющих компьютерного процесса», «Программное обеспечение», «Программы и языки программирования», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Ч. Бебидж и первый проект современного компьютера», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Графические пакеты программ», «Программы текстового редактора», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий».	6
9	Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.	8
10	Аннотирование, реферирование профессионально-ориентированных текстов в рамках следующих тем: «Области применения компьютера», «Пять составляющих компьютерного процесса», «Программное обеспечение», «Программы и языки программирования», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Ч. Бебидж и первый проект современного компьютера», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Графические пакеты программ», «Программы текстового редактора», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий».	6

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа № 1. Неопределенные местоимения. Степени сравнения прилагательных. Построение вопросительных и отрицательных форм предложения. Видо-временные формы глаголов. Модальные глаголы. Перевод текста на русский язык. Контроль понимания текста при помощи смысловых вопросов.

Контрольная работа № 2. Местоимения. Предлоги. Разделительные вопросы. Действительная и страдательная формы глаголов. Причастный и инфинитивный обороты. Перевод текста на русский язык. Контроль понимания текста при помощи смысловых вопросов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№	Компетенция (общекультурная – ОК; профес-	Форма контроля	семестр
---	---	----------------	---------

п/п	сиональная - ПК)		
1	- ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен	1
2	- ПК-27 – способность составлять заявки на оборудование, технические средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, запасные части, инструкции по испытаниям и эксплуатации данных средств и систем, техническую документацию на их ремонт;	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен	2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет	Экзамен
Умеет	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3); составлять заявки на оборудование, технические средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, запасные части, инструкции по испытаниям и эксплуатации данных средств и систем, техническую документацию на их ремонт (ПК-27).			+	+	+	+
Владеет	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3); составлять заявки на оборудование, технические средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, запасные части, инструкции по испытаниям и эксплуатации данных средств и систем, техническую документацию на их ремонт (ПК-27).			+	+	+	+

7.3.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;

- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК- 3, ПК- 27).	отлично	Полное или частичное посещение практических занятий. Выполненные КР, Т на оценки «отлично».
Умеет	Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК- 3, ПК- 27).		
Владеет	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК- 3, ПК- 27).		
Знает	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК- 3, ПК- 27).	хорошо	Полное или частичное посещение практических занятий. Выполненные КР, Т на оценки «хорошо».
Умеет	Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК- 3, ПК- 27).		
Владеет	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК- 3, ОК- 4, ПК- 27, ПК- 35).		
Знает	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК- 3, ПК- 27).	удовлетворительно	Полное или частичное посещение и практических занятий. Удовлетворительное выполнение КР, Т.
Умеет	Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК- 3, ПК- 27).		
Владеет	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК- 3, ПК- 27).		
Знает	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК- 3, ПК- 27).	неудовлетворительно	Частичное посещение практических занятий. Неудовлетворительно выполненные КР, Т.
Умеет	Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК- 3, ПК- 27).		
Владеет	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК- 3, ПК- 27).		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК- 3, ПК- 27).	не аттестован	Непосещение практических занятий. Не выполненные КР, Т.
Умеет	Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК- 3, ПК- 27).		
Владеет	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК- 3, ПК- 27).		

7.3.2. Этап промежуточного контроля знаний

В первом и втором семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК- 3, ПК- 27).	зачтено	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Умеет	Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК- 3, ПК- 27).		
Владеет	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК- 3, ПК- 27).		
Знает	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК- 3, ПК- 27).	не зачтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК- 3, ПК- 27).		
Владеет	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК- 3, ПК- 27).		

7.4. Этапы итогового контроля

В четвертом семестре результаты итогового контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК- 3, ПК- 27).	отлично	Полное или частичное посещение практических занятий. Выполненные КР, Т на оценки «отлично».
Умеет	Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК- 3, ПК- 27).		
Владеет	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК- 3, ПК- 27).		
Знает	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК- 3, ПК- 27).	хорошо	Полное или частичное посещение практических занятий. Выполненные КР, Т на оценки «хорошо».
Умеет	Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК- 3, ПК- 27).		
Владеет	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК- 3, ПК- 27).		
Знает	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК- 3, ПК- 27).	удовлетворительно	Полное или частичное посещение и практических занятий. Удовлетворительное выполненные КР, Т.
Умеет	Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК- 3, ПК- 27).		
Владеет	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК- 3, ПК- 27).		
Знает	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК- 3, ПК- 27).	неудовлетворительно	Частичное посещение практических занятий. Неудовлетворительно выполненные КР, Т.
Умеет	Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК- 3, ПК- 27).		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК- 3, ПК- 27).		
Знает	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК- 3, ПК- 27).	не аттестован	Непосещение практических занятий. Не выполненные КР, Т.
Умеет	Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК- 3, ПК- 27).		
Владеет	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников (ОК- 3, ПК- 27).		

7.5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.5.1. Примерная тематика РГР.

РГР-учебным планом не предусмотрены.

7.5.2. Примерная тематика и содержание КР.

Английский язык

1 семестр

Задание №1

1) Put the verbs in Present, Past or Future Simple:

1. My friends and I often ... (have) coke and chips for my dinner-break at school.
2. Yesterday evening Sharon ... (go) to the station and ... (meet) Paul.
3. What ... (you / do) in your spare time? Have you go any hobbies?
4. Mary usually ... (phone) me on Friday, but she ... (not/phone) me last Friday.
5. Good bye, I ... (call) you tomorrow.
6. Every morning Mary ... (wake up), ... (have) breakfast, ... (buy) some newspaper, and ... (catch) the bus to work.
7. You ... (be) free the next week? - No, I
8. Our company... (start) the new project three weeks ago.
9. What ... (you / do) last Monday? You ... (go) to classes?
10. He ... (meet) her at 8:30 tomorrow. ... it (be) OK?

Задание №2

Fill in the correct Tense:

1. If I hadn't lied to my boss, he ... (not/fire) me.
2. I wish I ... (not/spend) so much money on clothes. Now I can't pay the phone bill.
3. If he ... (have) his car, he would give us a lift to the station.
4. If she were qualified, she ... (find) a good job.
5. If he ... (find) a job, he'll move to a bigger house.

6. I wish I ... (not/have to) work such long hours. Then I could spend more time with my son.
7. If you keep coming to work late, you ... (lose) your job.
8. If he had left on time, he ... (not/be) late for the meeting.
9. If you stopped smoking, you ... (be) in better health.
10. I wish you ... (follow) her advice. If you had done what she had told you to do, you ... (not/lose) all your money.

2 семестр

Задание №1

Put the verbs in brackets in *Present Continuous*, *Present Simple*, *Past Simple* или *Future Simple*.

1. We (to go) on a tramp last Sunday.
2. Your brother (to go) to the country with us next Sunday?
3. Granny (not to cook) dinner now.
4. We (to cook) our meals on a fire last summer.
5. My sister (to wash) the dishes every morning.
6. When you (to go) to school?
7. What you (to prepare) for breakfast tomorrow?
8. You (to invite) your cousin to stay with you next summer?
9. How you (to help) your sister last summer?
10. I (to send) a letter to my friend tomorrow.
11. Every morning on the way to school I (to meet) my friends.
12. My friend (to go) to the library every Wednesday.

Задание №2

Выберите правильный вариант ответа.

1. GUI uses ... to represent programs and files.
a) options b) icons c) points
2. Checkbox, title bar and ... are features of a dialogue box.
a) pointer b) sounds c) command button
3. A mother board is a printed ...
a) circuit board b) directions board c) expansion board
4. A password is a secret set of ...
a) letters b) pictures c) characters
5. A ... is a common storage device.
a) CD-ROM b) DVD drive c) GUI
6. ... helps you to move characters or symbols.
a) magnifying glass b) drag and drop arrow c) crosshair
7. ... is an electronic device at the center of a star network topology.
a) hub b) file server c) mainframe
8. If one of the computers fails in a ... , the whole network will be affected.
a) star topology b) ring topology c) bus topology
9. If a cable fails in a ... , the whole network will be affected.
a) star topology b) ring topology c) bus topology
10. If central server fails in a ... , the whole network will fail.
a) star topology b) ring topology c) bus topology
11. ... is a software which helps to identify the scanned text.
a) GUI b) ISP c) OCR
12. You should switch off the button ... in a video conference system if you prefer not to see your own picture.
a) picture-in-picture b) zoom c) Far End
13. When your meeting is finished, remember to press ... key.
a) log out b) Far End c) Hang up
14. ... is an electric device which chooses the path that a device should take to reach a destination during the Internet connection.
a) mainframe b) server c) router

15. This room has got the ... view of all the rooms in the hotel.
a) gooder b) best c) good
16. What's the ... sport in your country?
a) most popular b) popular c) more popular
17. Today we have ... classes than yesterday.
a) many b) more c) much
18. What ... last Monday?
a) you do b) you did c) did you do
19. Our company... the new project three weeks ago.
a) will start b) started c) starts
20. The name of my specialty is
a) Application of Economics in Information b) Applied Informatics in Economy
c) Information Systems.
21. A decision ... the next morning.
a) is took b) will taken c) will be taken

3-й семестр

Задание №1 Выберите правильный вариант ответа.

1. Spreadsheets consist of
a) drag and drop b) rows and columns c) cut and paste
2. ... software allows you to produce printout in the style of a newspaper.
a) DTP b) ISP c) ALU
3. The war ended ... Bell laboratories developed the transistors.
a) after b) ten years after c) before
4. ... is a mistake in a programming language.
a) logic error b) syntax error c) system error
5. ... is a programming language originally designed for programming small electronic devices.
a) Visual Basic b) HTML c) Java
6. ... is not simply a language, it is a programming environment.
a) Visual Basic b) HTML c) Java
7. Who ... the first electronic devices?
a) did invent b) invented c) did invent
8. What ... your friend like? – He is kind and generous.
a) is b) does c) may
9. These calculations are done so
a) falser b) fastly c) fast
10. The simplest form of organization is
a) corporation b) partnership c) sole proprietorship
11. The proprietor has
a) unlimited liability b) limited liability c) debt funding
12. Sole proprietorship ... get tax benefits.
a) can b) cannot c) need
13. The person who is known to the public as a member of a firm but with no authority in management is
a) secret partner b) silent partner c) general manager
14. If the partners have unlimited liability they ...
a) can't lose their personal assets b) can lose their personal assets c) can't go bankrupt
15. If a corporation fails the owner ...
a) can lose only their investment b) lose all personal assets c) attracts stockholders

16. Ownership shares are called ...
 a) capital stock b) stock certificate c) brokerage
 17. ... can have more shareholders than LTD.
 a) PLC b) ISP c) sole proprietorship
 18 ... deals with hiring and firing.
 a) R&D department b) Personnel Department c) Personal Department

Задание №2 Исправьте ошибки в предложениях.

1. He was the friendlier teacher I ever had.
2. The wine was the more expensive we ever bought.
3. She was much kinder as her husband.
4. That's the less modern laboratory I have ever seen!
5. She's the best dancer of our class.

Задание №3 Соедините проблему с возможным вариантом ее решения.

Problem	Solution
1. connect a computer to a telephone line	a) write code to check a peripheral is present before data is sent
2. identify items for pricing	b) use a debug command
3. add extra facilities to a computer	c) add more memory
4. get more file storage space	d) format the disc
5. find syntax errors	e) use a removable disc
6. avoid marking the surface of a CD-ROM	f) install an expansion card
7. improve the speed of your computer	g) install a modem
8. avoid system errors	h) fit a bigger hard disc
9. prepare a new disc for use	i) use barcode labels
10. transfer information between computers	j) hold it be edges

4-й семестр

Задание № 1 Заполните пропуски в тексте, подобрав нужное слово.

bit, calculations, processes, bits, accuracy, erasable, operation (2), switched off, generation, written in, permanent.

The CPU.

The "brain" of the computer is the CPU which 1)... information and supervises the 2)... of the entire system. RAM is 3)... memory. The information stored here disappears when the computer is 4)... . ROM is 5) ... memory. It stores information used constantly which is 6)... . at the factory. The computing power of the CPU is measured in 7).... A 8)... is the smallest piece of information a computer can work with at a time. First 9)... computers have 8-bit chips. The extra bits of 16-bit and 32-bit computers allow faster 10) ... and an easier route to greater 11) ... in 12)...

Задание № 2 Выберите правильный вариант ответа.

1. I ... by the news he had told me the day before.

- a) am surprising b) was surprised c) am surprised
2. ...he ... at the airport tomorrow?
- a) Is ... being met b) Will ... be meet c) has ... being met
3. The tennis court...so we couldn't play.
- a) has been used b) was used c) was being used
4. I was going ... the street when I met Paul.
- a) through b) in c) alone
5. The students ... very hard this year.
- a) have worked b) have been working c) works
6. He ... on every bed in this room and he does not like any of them.
- a) has been sleeping b) has slept c) will be sleeping
7. Tell me about your decision, when we ... next time.
- a) meet b) will meet c) would meet
8. If the child wants, ...him this toy!
- a) will buy b) buy c) would buy
9. We ... about it for sure, when we ... home.
- a) will know ... will return b) know ... will return c) will know ... return
10. The name of my specialty is
- a) Application of Economics in Information b) Applied Informatics in Economy
c) Information Systems.
11. ... is a system of direct exchange of goods.
- a) Distribution b) Pricing c) Barter
12. Checks and credit cards ... increasingly.
- a) are being used b) are use c) will use
13. Two types of accounting records are income statement and
- a) overall structure b) business records c) balance sheet
14. Corporations ... in exchange for money or property.
- a) issue shares b) debt funding c) rise funding
15. The ... of capital is formed by the sale of goods and services.
- a) outflow b) inflow c) stocking
16. Checking account ... convenience.
- a) is offered b) will be offered c) offers
17. The bank pays you extra money called
- a) interest rate b) investment ratio c) interest
- 18) ... department helps you to sell currency to the bank.
- a) foreign exchange b) loan department c) tax department
- 19) ... is the most expensive link in the chain of distribution.
- a) Wholesaling b) Retailing c) Storing

Test for revision

№1 Choose the correct variant:

1. The simplest form of organization is
- a) corporation b) partnership c) sole proprietorship
2. The proprietor has
- a) unlimited liability b) limited liability c) debt funding
3. Sole proprietorship ... get tax benefits.
- a) can b) cannot c) need
4. The person who is known to the public as a member of a firm but with no authority in management is
- a) secret partner b) silent partner c) general manager
5. If the partners have unlimited liability they ...
- a) can't loose their personal assets b) can loose their personal assets c) can't go bankrupt

6. If a corporation fails the owner ...

- a) can lose only their investment b) lose all personal assets c) attracts stockholders

7. Ownership shares are called ...

- a) capital stock b) stock certificate c) brokerage

8. ... can have more shareholders than LTD.

- a) PLC b) ISP c) sole proprietorship

9. ... deals with hiring and firing.

- a) R&D department b) Personnel Department c) Personal Department

№2 Соедините проблему с возможным вариантом ее решения.

Problem	Solution
1. connect a computer to a telephone line	a) write code to check a peripheral is present before data is sent
2. identify items for pricing	b) use a debug command
3. add extra facilities to a computer	c) add more memory
4. get more file storage space	d) format the disc
5. find syntax errors	e) use a removable disc
6. avoid marking the surface of a CD-ROM	f) install an expansion card
7. improve the speed of your computer	g) install a modem
8. avoid system errors	h) fit a bigger hard disc
9. prepare a new disc for use	i) use barcode labels
10. transfer information between computers	j) hold it by edges

7.5.3. Вопросы для коллоквиума.

Коллоквиум-учебным планом не предусмотрен.

7.5.4. Примерный вариант итогового тестирования

Лексико-грамматический тест по контролю остаточных знаний

Заполните пропуски, выбрав правильный ответ из четырех, приведенных ниже

1 вариант

1. Moscow University ... one of the oldest buildings in Moscow.

- a) are c) am
b) was d) is

2. ... 25 students in our academic group now.

- a) There is c) There will be
b) There were d) There are

3. Winter vacations are ... than summer vacations.

- a) shorter c) short
b) more short d) the shortest

4. When I was a student I ... in a hostel.

- a) will live c) lives
b) lived d) living

5. Every students' group ... a monitor.

- a) electing c) elects
b) elect d) have elected

6. In future the students of our University ... engineers of different specialities.

- a) became c) have become

Тест

AUFGABE I. Wählen Sie ein Synonym zu unterstrichenen Wörtern:

1. das Ding (die Sache, der Mut, das Misstrauen, die Geschwindigkeit);
2. das Fahrzeug (die Luftfahrt, das Flugzeug, das Auto, der Funksender);
3. die Vorarbeit (der Schwingkreis, die Röhre, die Vorstufe, der Flüssigkristall);
4. der Hubschrauber (das Düsenflugzeug, die Errungenschaft, der Helikopter);
5. der Grundstein (die Bildröhre, das Fundament, der Wagen, das Licht);

AUFGABE II. Streichen Sie aus folgenden Sätzen die Wörter, die den deutschen Realien widersprechen.

1. Schon an der Wende zum 20. Jahrhundert gab es in Deutschland das Telefon, Automobile, Röntgengeräte, Transistoren und Schallplatten.
2. Deutschland grenzt an Dänemark, Österreich, Italien, Frankreich, Polen und die Schweiz.
3. Rhein, Elbe und Donau fließen nach Norden.
4. Die Stadtstaaten Deutschlands sind Berlin, München, Hamburg und Bremen.
5. An der Wiege des Funkwesens standen Heinrich Hertz, Max Planck und Karl Ferdinand Braun.

AUFGABE III. Wählen Sie aus folgenden Sätzen den richtigen.

1. Der erste Nobelpreisträger ist Wilhelm Conrad Röntgen.
2. Der erste deutsche Nobelpreisträger ist Albert Einstein.
3. Der erste Nobelpreisträger ist Alfred Nobel.
4. Der Erbauer des Automobils ist der berühmte Ingenieur R. Diesel.
5. die ersten Automobile wurden in den USA gebaut.

AUFGABE IV. Schreiben Sie die Grundformen folgender Verben:

finden, erfinden, entdecken, bewältigen, gebrauchen, nachweisen, verlassen, lösen, arbeiten, verraten, kennen, wissen, melden, unterstützen, anstellen, abhängen, zusammenfassen, träumen, antreiben, bedienen, brennen, bewegen, ziehen, lenken, sichern, beschäftigen.

AUFGABE V. Aus folgenden Wörtern wählen Sie jene, die die Grundformen des Verbes bezeichnen:

Das Perfekt, das Adverb, der Indikativ, die Vergangenheit, das Subjekt, die Mehrzahl, die Modalität, das Imperfekt, die Satzreihe, das Partizip I, das Passiv, die Einzahl, das Plusquamperfekt, das Partizip II, der Dativ, der Infinitiv, der Redeteil, das Pronomen, der Satz, die Satzreihe, das Präsens, das Objekt, der Konjunktiv, das Präteritum, das Verb, die Adverbialbestimmung, das Satzgefüge, das Attribut, das Substantiv, das Prädikat, das Adjektiv, das Futur I, das Futur II, das Aktiv, die Gegenwart, die Zukunft, die Wortfolge, das Subjekt, die Zukunft, das Satzglied, der Hauptsatz, der Imperativ.

AUFGABE VI. Aus der Aufgabe V wählen Sie folgende Wörter, die die Zeitformen des Verbes bezeichnen:

AUFGABE VII. Aus der Aufgabe V wählen Sie folgende Wörter, die die Redeteile bezeichnen:

AUFGABE VIII. Aus der Aufgabe V wählen Sie folgende Wörter, die die Satzglieder bezeichnen:

AUFGABE IX. Wählen Sie die genaueste Übersetzungsvariante:

Ich habe heute die Übersetzung zu machen.

1. Я сегодня сделал (сделала) перевод.
2. Я должен (должна) сегодня сделать перевод.
3. Я должен был (должна была) сегодня сделать перевод.
4. Перевод я сделал(а) сегодня.
5. Сегодня я перевод делать не буду.

AUFGABE X. Betiteln Sie folgende Texte:

1. Die Winden stellen eine Art von Maschinen dar. Es gibt verschiedene Definitionen dieser Maschine. Sie ist z.B. eine Verkettung von Mechanismen zum technischen Umsetzen von

Kräften, deren Richtung und Größe geändert werden sollen. Zugwinden (Seilwinden) werden im Bauwesen dort eingesetzt, wo Lasten auf größere Höhen zu transportieren sind. Als Zugmittel wird das Stahldrahtseil verwendet, das während des Hubvorganges auf die Seiltrommel aufgewickelt wird. Nach der Art des Antriebes werden die Winden als Handmontagewinden und als Motorwinden bezeichnet. Auf einem Rahmen sind zwei Seitenschilde und ein Mittelschild fest miteinander verschraubt. Zwischen dem rechten und dem mittleren Schild ist das Getriebe untergebracht. Zwischen dem linken und mittleren Schild ist die Seiltrommel. Die Bedienung erfolgt mit zwei Handkurbeln.

2. Die Zahl der Einsatzgebiete elektrochemischer Sensoren nimmt gegenwärtig stark zu. In allen Gebieten tragen sie in Verbindung mit der zugehörigen Mess- und Regeltechnik wesentlich zur Steigerung der Produktivität und Produktqualität, zum sparsamen Energie- und Rohstoffverbrauch und zum Umweltschutz bei. Für den Aufschwung in der Verwendung elektrochemischer Sensoren gibt es mehrere Gründe. Dazu gehören die rasche Verbesserung der datenverarbeitenden Elektronik, ausgelöst durch immer preiswertere Speicher und Mikroprozessoren, und das Aufkommen neuer Sensortypen. Diese Sensoren werden hauptsächlich für Messungen in Flüssigkeiten eingesetzt. Die heutigen Anforderungen an die Sensoren sind die Mikroelektronikkompatibilität, Zuverlässigkeit und niedriger Preis.

Французский язык Тест

1. Le français: teste (grammaire, lexique): 1-ère année.

1. Demain on partira en mission ... Italie et ... Japon.
 1) en, en 2) au, au 3) en, au
2. Je ... étudiant, et mon frère ... encore écolier.
 1) suis, suis 2) suis, est 3) suis, a
3. J'... une assez grande famille, nous ... très unis.
 1) ai, sommes 2) a, avons 3) ai, avons
4. Je ... à l'Université chaque jour, et mon ami aussi ... avec moi.
 1) vas, va 2) va, va 3) vais, va
5. L'année dernière on ... visite la France, on y ... reste pour un mois.
 1) a, est 2) a, a 3) est, est
6. Après les examens je ... me reposer.
 1) vas 2) vais 3) pourrait
7. Il y a beaucoup ... monuments historiques à Paris.
 1) des 2) les 3) de
8. Il va en mission ... France ou ... Canada.
 1) en, en 2) dans, en 3) en, au
9. La France est un pays de villes ...
 1) grandes et petites 2) petites et très petites 3) moyennes et petites
10. Les monuments les plus connus de Paris sont ...
 1) La Tour Eiffel, Notre-Dame de Paris, l'Arc de Triomphe etc
 2) Le Kremlin, Notre-Dame de Paris, l'Arc de Triomphe etc
 3) Le Louvre, le musée d'Orsay, St'Paul's Cathedral

11. Les Paques, Noel et la Pentecote sont des fetes ...
 1) traditionnelles 2) officielles 3) religieuses
12. C'est paradoxale, mais la France qui a une si riche et si longue histoire n'a que ... fetes officielles.
 1) 3 2) 5 3) 4
13. Les montagnes jeunes et elevees de la France sont
 1) Le Massif Central 2) Le Bassin Parisienne 3) Les Alpes, les Pyrenees, le Jura
14. La France est situee a l'... de l'Europe.
 1) Sud-Est 2) Ouest 3) Nord
15. La France est un pays europeen ...
 1) bien developpe 2) en voie de developpement 3) avec l'economie ruinee
16. Le Nouvel An est une fete ...
 1) religieuse 2) traditionnelle 3) officielle
17. La Seconde Guerre mondiale a commence
 1) le 1-er septembre 1939 2) le 9 mai 1945 3) le 22 juin 1941
18. Le Mont Saint-Michel est situe entre ... et ...
 1) la Bretagne et la Normandie 2) la Provence et Paris 3) l'Allemagne et la Suisse
19. L'Universite de Paris, la vieille Sorbonne, se trouve dans le Quarter ...
 1) Romain 2) Russe 3) Latin
20. L'equivalent russe du terme "un immeuble" est ...
 1) дом 2) многоквартирный дом, здание 3) одноэтажный дом
21. L'equivalent russe du terme "commodities, pl" est ...
 1) удобство (в использовании) 2) удовольствия 3) удобства санитарно-технические

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его в различных ситуациях общения, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется проведением устного опроса, контрольных работ по отдельным разделам дисциплины, тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями. Контрольные работы проводятся на практических занятиях в рамках самостоятельной работы под контролем преподавателя. Тексты и тематические задания выдаются каждому студенту индивидуально.

7.5.5. Примерный перечень вопросов к зачетам

1, 2, 3-й семестры (зачет)

Лексика: учебная лексика: высказывания по темам: «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Наша Родина», «Воронеж», «Великобритания», «Области применения компьютера», «Пять составляющих компьютерного процесса», «Программное обеспечение», «Программы

и языки программирования», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Ч. Бебидж и первый проект современного компьютера», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Графические пакеты программ», «Программы текстового редактора», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий»; профессиональная лексика: реферирование текста (составление устного пересказа на иностранном языке); перевод текста по специальности.

Грамматика: порядок слов в предложении, словообразование, артикли, предлоги, времена активного и пассивного залога, сравнительные степени прилагательных, наречие, причастие, герундий.

7.5.6. Контрольные вопросы для экзамена

4-й семестр (экзамен)

Д/о

1. Письменный перевод незнакомого текста по специальности со словарем.
2. Фонетическое чтение, устный перевод (без словаря) знакомого текста по специальности, его пересказ.
3. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

З/о

1. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).
2. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

7.5.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Фонетика	(ОК- 3, ПК- 27).	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
2	Лексика	(ОК- 3, ПК- 27).	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
3	Грамматика	(ОК- 3, ПК- 27).	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
4	Стилистика	(ОК- 3, ПК- 27).	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
5	Культура и традиции стран изучаемого языка	(ОК- 3, ПК- 27).	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
6	Говорение	(ОК- 3, ПК- 27).	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
7	Аудирование	(ОК- 3, ПК- 27).	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
8	Чтение	(ОК- 3, ПК- 27).	Контрольная работа (КР)

			Тестирование (Т) Экзамен
9	Письмо	(ОК- 3, ПК- 27).	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
10	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	(ОК- 3, ПК- 27).	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен

7.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КР и Т, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи КР, Т и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также бумажными и электронными словарями.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Рыночная экономика. MarketEconomy	Учебное пособие	Л.В.Лукина	2014	Библиотека -- 100 экз., электронная копия
2	DeutschfürManager	Учеб.пособиепо немецкому языку	Л.А. Ерофеева	2014	Библиотека – 50 экз.
3	Экономика англоязычных стран и России	Метод.разработка по развитию навыков чтения и устной речи	Л.В.Лукина	2013	Библиотека - 100 экз., электронная копия
4	Экономика в современном мире	Метод.разработка по обучению чтению англоязычных профильных публикаций	Л.В.Лукина	2013	Библиотека - 100 экз., электронная копия
5	RundumdenMarkt	Метод.разработка по немецкому языку для студ. 1-го курса	Л.А. Ерофеева	2012	Библиотека - 60 экз.
6	Устные темы: метод.разработка по нем. яз. для студ.1-го к. всех спец.	Метод.разработка	В.И. Четка	2014	Библиотека – 30 экз.

7	Методическая разработка по обучению чтению и развитию устной речи на базе французских текстов для студентов и магистрантов всех специальностей Воронежского ГАСУ (№147).	Метод. разработка	Н.В. Меркулова	2013	Библиотека - 25 экз.
8	BAUSTOFFE (Строительные материалы)	Учебное пособие	В.И. Четка, З.Е. Фомина	2012	Библиотека - 105 экз.
9	Building materials and their main characteristics	Метод. указания	Л.В. Карпова	2013	Библиотека - 100 экз., электронная копия на сайте ВГАСУ.
10	Grundlagen der Informatik	Метод. указания	О.В. Струкова	2014	Библиотека - 50 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практические занятия	В ходе практических занятий происходит объяснение, активизация и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе осуществляется подготовка докладов, сообщений, презентаций с использованием современных интернет-технологий с их последующим обсуждением. Используется иллюстративный материал (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийные формы презентаций, деловые игры и пр.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, грамматические справочники, словари терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Письменная работа	Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Устный ответ	Самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.
Подготовка к зачету/ экзамену	При подготовке к зачету (экзамену) необходимо ориентироваться на материал, изученный в ходе аудиторных занятий, рекомендуемую литературу и использование современных информационных технологий в ходе практических аудиторных и самостоятельных занятий.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1.1 Основная литература:

Английский язык

1. Лукина Л.В. Рыночная экономика. MarketEconomy: учеб. пособие / Л.В. Лукина; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2014. – 84 с.
2. Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Украинец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 48 с. — 978-5-93916-454-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45219.html>, по паролю
3. Попов Е.Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16673.html>, по паролю

Немецкий язык

1. Ерофеева Л.А. DeutschfürManager:учеб.пособиепо немецкому языку / Л.А. Ерофеева; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2014. – 68 с.
2. Устные темы: методическая разработка по немецкому языку для студ. 1-го курса всех спец./ Воронежский ГАСУ; сост. В.И. Чечётка. – Воронеж, 2014. – 32 с.
3. Володина Л.М. Деловой немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Володина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 172 с. — 978-5-7882-1911-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61842.html>, по паролю

Французский язык

1. Меркулова Н.В. Французский язык для специальных целей: учеб.пособие для студ. и магистрантов всех спец. / Н.В. Меркулова. – Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2014. – 91 с.
Меркулова Н.В. Контрольные задания по французскому языку для студентов заочной и дистанционной форм обучения всех факультетов и специальностей Воронежского ГАСУ / Воронежский ГАСУ; сост.: Н.В. Меркулова. – Воронеж, 2014. – 24 с. (№22)
2. Методическая разработка по обучению чтению и развитию устной речи на базе французских текстов для студентов и магистрантов всех специальностей «Воронежского ГАСУ» / Воронежский ГАСУ; сост.: Н.В. Меркулова. - Воронеж, 2013. – 34 с. (№147).
3. Путилина Л.В. Иностранный язык для аспирантов (французский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Путилина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — 978-5-7410-1647-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71274.html>, по паролю

10.1.2 Дополнительная литература:

Английский язык

1. Лукина, Людмила Владимировна. Иностранный язык и межкультурная коммуникация [Текст] = Foreignlanguage&interculturalcommunication : цикл лекций / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 135 с. : ил. - Библиогр.: с. 134 (14 назв.). - ISBN 978-5-89040-447-3 : 48-13.
2. Межова М.В. Деловой иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по направлениям подготовки: 071500.68 «Народная художественная культура»; 071900.68 «Библиотечно-информационная деятельность»; 072300.68 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»; 071800.68 «Социально-культурная деятельность» (квалификация (степень) магистр) /

М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 103 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29655.html>, по паролю

3. Попов Е.Б. Деловой английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 65 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16672.html>, по паролю

Немецкий язык

1. Методические рекомендации по изучению грамматики немецкого языка для студентов 1-го курса всех специальностей факультета СПО [Текст] / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т, каф. иностр. языков ; [сост. : В. И. Чететка]. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 32 с.

2. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Дальке. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 90 с. — 978-5-93252-283-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18259.html>, по паролю

3. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие № 12 / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19014.html>, по паролю

Французский язык

1. Меркулова Н.В. Контрольные задания по французскому языку для студентов заочной и дистанционной форм обучения всех факультетов и специальностей Воронежского ГАСУ / Воронежский ГАСУ; сост.: Н.В. Меркулова. – Воронеж, 2014. – 24 с. (№22)

2. Мазина Н.С. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Мазина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 96 с. — 978-5-7264-0602-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16317.html>, по паролю

3. Французский язык [Электронный ресурс] : базовый курс. Учебник / И.В. Харитоновна [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 406 с. — 978-5-7042-2486-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24035.html>, по паролю

4. Воронкова И.С. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 180 с. — 978-5-00032-222-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64417.html>

5. Воронкова И.С. Французский язык как второй иностранный [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. — 148 с. — 978-5-00032-072-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47467.html>, по паролю

10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Применение новых информационных технологий (компьютерные программы, Интернет-технологии) при обучении иностранному языку в вузе – это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения.

К каждому тематическому блоку подбирается материал из обучающей программы по иностранному языку и используется её фрагмент на занятии как вспомогательное средство при введении нового грамматического материала, отработке произношения, аудировании, при обучении диалогической речи, чтения и письма, а также при тестировании. Студенты работают с компьютерными программами не на протяжении всего занятия, а только часть его, примерно 20-30 минут.

Виды работы с использованием информационных технологий:

- презентации на определенные темы;
- просмотр художественных и документальных фильмов на иностранном языке;
- выполнение грамматических упражнений, представленных на CD (в форме тестов);
- прослушивание и последующее воспроизведение текстов и диалогов, представленных на CD/DVD.

Для самостоятельной работы студентов рекомендуются следующие сайты:

Английский язык

- www.cabbridge.org/elt/readers
- www.oup.com/elt
- www.study.ru
- www.eltrussia.ru
- www.lingvo.ru
- www.multitran.ru/
- <http://economics.boom.ru/>
- www.genon.ru

Немецкий язык

- http://www.deutsch-uni.com.ru/grammatische_teste/grammar_test.php?graph&lng=ru& (проверка знаний по грамматике (3 уровня сложности)
- http://www.deutsch-uni.com.ru/alpen_test/results.php (лексико-грамматический тест-игра)
- <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html> (материалы для изучения немецкого языка)
- <http://www.studygerman.ru/lessons> (немецкий язык on-line)
- <http://www.studieren.de/studienprofil.0.-universitaet-koblenzlandau-studienort-landau.402.443.html> (изучение немецкого языка on-line) и мн. др.

Французский язык

- www.francomania.ru
- www.1septembre.ru и др.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

Для обеспечения практических занятий требуется компьютерный класс с комплектом лицензионного программного обеспечения (при использовании электронных изданий – компьютерный класс с выходом в Интернет).

Перечень оборудования, необходимого для осуществления образовательного процесса:

1. Мультимедийный класс системы НОРД 01 СЭМ на 12 мест (с ПК, мультимедийным проектором, экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудиоманитофонами (12шт.) ауд. №6341,
2. Проектор INFOCUS – 1 шт. – ауд. 6341
3. Оверхед-проектор Gena – 1 шт. – ауд. 6341

4. Компьютер персональный – 6шт., (ауд. 6341б, 6348, 6341),
5. Копировальный аппарат Minolta - 1 шт. (ауд. 6339),
6. Копировальный аппарат RexRotary – 1 шт. (ауд. 6339),
7. Сканер Canon (ауд. 6341б),
8. Принтер лазерный Xerox – 1 шт. - (ауд. 6341б),
9. Принтер лазерный Samsung ML 2010 – 1шт. - (ауд. 6341б),
10. Принтер лазерный HP Laser Jet P1005 – 1 шт. - (ауд. 6341б),
11. Видеомагнитофон/DVD JVC – 1 шт. - (ауд. 6341),
12. DVD – плеер BDK – 1 шт. - (ауд. 6341),
13. Телевизор Thomson - (ауд. 6341)
14. Магнитола Philips – 4шт - (ауд. 6340, 6344, 6345, 6346,)
15. Маркерная доска – 1шт. - (ауд. 6341)
16. Стенд – информационная продукция (6 шт.)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Для более эффективного усвоения дисциплины: «Иностранный язык» рекомендуется использовать на практических занятиях видеоматериалы, обобщающие таблицы и др.

№	Темы учебных занятий, проводимых в интерактивных формах	Объем занятий
1.	Практические занятия (с элементами компьютерных симуляций и дидактических игр) в компьютерном классе с использованием программ: PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийного проектора, экрана для выполнения профессионально ориентированных (индивидуальных) заданий, связанных с решением коммуникативных задач в разных ситуациях общения по темам: «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Наша Родина», «Воронеж», «Великобритания», «Области применения компьютера», «Пять составляющих компьютерного процесса», «Программное обеспечение», «Программы и языки программирования», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Ч. Бебидж и первый проект современного компьютера», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Графические пакеты программ», «Программы текстового редактора», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий».	72
Всего, час / удельный вес, %		72/ 50

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в течение первого, второго, третьего и четвертого семестров, в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением. Примерные темы докладов: «Области применения компьютера», «Пять составляющих компьютерного процесса», «Программное обеспечение», «Программы и языки программирования», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Ч. Бебидж и первый проект современного компьютера», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Графические пакеты программ», «Программы текстового редактора», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий».

На практических занятиях и конференциях рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/ опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Профессор кафедры

Автоматизации технологических процессов и производств,

к. т. н., доцент

 / В.И.Акимов /

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

« 05 » 09 2017 г., протокол № 1

Председатель

д. т. н., профессор

 / П.Н. Курочка /

Эксперт





/С.В. Мотаникова/

М П



зав. кафедрой

 /Е.А. Морозов/