

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
«21» 02 2024 г, протокол № 6

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

СГ.06 Основы финансовой грамотности

**Профессия:** 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

**Квалификация выпускника:** монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

**Нормативный срок обучения:** 1 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования


**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена на заседании методического  
совета СПК от «14» 02 2024 г, протокол № 6  
Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_  


Программа одобрена на заседании педагогического  
совета СПК от «16» 02 2024 г, протокол № 5  
Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна \_\_\_\_\_  


2024

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. N 488

Организация-разработчик: ВГТУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарный циклу учебного плана.

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** определять организационно-правовые формы организации;
- **У2** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **У3** рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- **У4** находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- **З2** основные принципы построения экономической системы организации;
- **З3** основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- **З4** методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- **З5** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- **З6** способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- **З7** механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- **З8** формы оплаты труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1** - принятие грамотных решений, минимизация финансовых рисков.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 46 часов, в том числе:  
 обязательная часть – 36 часов,  
 вариативная часть – 10 часов.

Объем практической подготовки – 14 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	<b>46</b>	<b>14</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>	
в том числе:		
лекции	<b>28</b>	-
практические занятия	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение</b>	<b>4</b>	-
в том числе:		
<i>систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы</i>	<b>4</b>	
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме 4 семестр – зачета с оценкой</b>	-	-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Тема 1 Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2  1 2	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, ОК2, ОК5, ОК6
	<b>Практическое занятие</b> Составление личного финансового плана и бюджета	4	У1, У2, У3, У4; ОК2, ОК5, ОК6
<b>Тема 2 Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1 1 1	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, ОК2, ОК5, ОК6
	<b>Тема 3 Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита		1  1 1	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, ОК2, ОК5, ОК6
<b>Практическое занятие</b> Кейс — «Покупка машины»		2	У1, У2, У3, У4; ОК2, ОК5, ОК6
<b>Тема 4 Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	1 1	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, ОК2, ОК5, ОК6
	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного	2	

	поведения при пользовании интернет-банкингом		
<b>Тема 5 Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	1 1	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, OK2, OK5, OK6
	<b>Практическое занятие</b> Кейс — «Страхование жизни»	2	У1, У2, У3, У4; OK2, OK5, OK6
<b>Тема 6 Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1 1 1 1	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, OK2, OK5, OK6
	<b>Практическое занятие</b> Кейс — «Куда вложить деньги»	4	У1, У2, У3, У4; OK2, OK5, OK6
<b>Тема 7 Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1 1	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, OK2, OK5, OK6
<b>Тема 8 Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды налогов для физических лиц Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	1 1	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, OK2, OK5, OK6
<b>Тема 9 Защита от</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>мошеннических действий на финансовом рынке</b>	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, ОК2, ОК5, ОК6
	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Кейс — «Заманчивое предложение»	2	У1, У2, У3, У4; ОК2, ОК5, ОК6
<b>Тема 10 Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	1 1	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, ОК2, ОК5, ОК6
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Всего</b>		<b>46</b>	



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- переносной компьютер

Помещение для самостоятельной работы

Комплект учебной мебели:

рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Персональные компьютеры с установленным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет, с доступом в электронно-библиотечные системы и электронную информационно-образовательную среду

#### 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### *а) Нормативно-правовые акты:*

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

##### *б) Основная литература:*

1. Барышникова Н. А. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 191. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02672-6: 409.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431078>
2. Основы финансовой грамотности: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Колышкина Александра Викторовича, Смирнова С.А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 498. - (Профессиональное образование). -

ISBN 978-5-534-06278-6: 1139.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441986>

3. Ключкова Е. Н. Основы финансовой грамотности: Учебник Для СПО / Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е.; под ред. Ключковой Е.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 447. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05999-1: 829.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433541>

*с) Дополнительная литература:*

1. Методические указания по выполнению экономической части дипломного проекта для студентов специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. Е. Н. Еськова. - Электрон. текстовые, граф. дан. (197 Мб). - Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2016. - 1 файл. - 00-00.
2. Коршунов В. В. Основы финансовой грамотности: Учебник и практикум Для СПО / Коршунов В. В. - 4-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04630-4: 759.00. URL: <https://urait.ru/bcode/433531>
3. Дорман В. Н. Основы финансовой грамотности. Ресурсы коммерческой организации: Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н.; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 134. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10585-8: 269.00. URL: <https://urait.ru/bcode/430882> .
4. Дорман В. Н. Основы коммерческой деятельности: Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н.; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 134. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02383-1: 379.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438108>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее **программное обеспечение:**

*ОС Windows 7 Pro;*  
*MS Office 2007;*

*Kaspersky Endpoint Security;*  
*7-Zip;*  
*Google Chrome;*  
*PDF24 Creator*

1 Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика, социология, менеджмент. – Электр. дан. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/manag.htm>

2 Электронный каталог. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

3 Образовательные ресурсы Интернета. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://vuzlib.net/>

4 Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения</b> (умения, знания, практический опыт)	<b>Формы контроля результатов обучения</b>
---	--

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<p><b>У1</b> определять организационно-правовые формы организации;</p> <p><b>У2</b> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p><b>У3</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p><b>У4</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>	<p>- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии;</p> <p>- оценка за решение задач на практических занятиях;</p> <p>- оценка за решение задач на практических занятиях;</p> <p>- за работу на практическом занятии.</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</b>	
<p><b>З1</b> современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p><b>З2</b> основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p><b>З3</b> основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p><b>З4</b> методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p><b>З5</b> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p><b>З6</b> способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p><b>З7</b> механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p><b>З8</b> формы оплаты труда.</p>	<p>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</p> <p>- оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах);</p> <p>- оценка за выполнение тестового задания;</p> <p>- оценка за выполнение тестового задания;</p> <p>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</p> <p>- оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах);</p> <p>- оценка за выполнение тестового задания;</p> <p>- оценка за выполнение практического задания.</p>
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
<p><b>П1</b> принятие грамотных решений, минимизация финансовых рисков.</p>	<p>- оценка выполнения практических задач.</p>