

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль Экономика и управление на предприятиях

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м. / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2026

Воронеж 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и решения конкретных научно-практических задач путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности, а также сбор фактических материалов для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

1.2. Задачи прохождения практики

Задачи практики направлены на формирование умений и навыков:

- проведения научных исследований в области организации и управления наукоемкими производства в соответствии с направленностью магистерской программы и избранной темой исследования;
- выработки стратегии научного исследования, оценки актуальности темы исследования, анализа состояния изученности вопроса исследования;
- критического анализа организационно-управленческой практики решения исследуемой проблемы на основе системного подхода;
- поиска и выбора наиболее актуальных и достоверных источников информации;
- систематизации и анализу полученной информации;
- подготовки аналитических материалов и презентаций полученных результатов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Учебная практика

Тип практика – Научно-исследовательская работа

Образовательная деятельность при проведении практики проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и иных формах.

Формы контактной работы, при проведении практики обучающихся:

- самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя;
- консультации.

Иные формы организации образовательной деятельности при проведении практики обучающихся:

- практическая работа на практике.

Практическая работа на практике может организовываться в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в форме практической подготовки (выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей ОПОП);
- организация образовательной деятельности при проведении практики без организации практической подготовки (выполнение обучающимися определенных видов работ, направленных на формирование, закрепление,

развитие практических навыков и компетенций по соответствующему направлению подготовки/специальности).

В ВГТУ образовательная деятельность при прохождении обучающимися практики организуется преимущественно в форме практической подготовки и иных формах.

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении ВГТУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ВГТУ и профильной организацией.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в ВГТУ (на базе выпускающих кафедр или других структурных подразделениях) или в профильных организациях, расположенных в городе Воронеж.

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных вне города Воронеж.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать сущность системного подхода и особенности его

	применения при выработке стратегии проведения научных исследований; логику формулирования проблемы исследования, виды гипотез, логику научного исследования
	уметь формулировать проблему и задачи исследования; разрабатывать программу научного исследования на основе системного подхода и критического анализа достижений в предметной области; выбирать методы исследования, необходимые для проверки выдвинутых гипотез
	владеть системным подходом и критическим анализом при выработке стратегии и тактики научного исследования; навыками разработки и формулирования гипотезы исследования
ОПК-5	знать результаты новейших теоретических исследований по проблемам, технологиям менеджмента (в соответствии с направленностью магистерской программы), полученные российскими и зарубежными учеными и практиками; подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования
	уметь выявлять и критически анализировать результаты исследований актуальных проблем в области менеджмента (в соответствии с направленностью магистерской программы), полученные российскими и зарубежными учеными и практиками; обосновывать и формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; обобщать имеющуюся информацию для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
	владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования; навыками подготовки отчетов, обзоров научных статей, презентаций докладов по актуальным проблемам управления и результатам научных исследований

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 6 з.е., ее продолжительность – 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

очная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организации научно-исследовательской деятельности в ВГТУ и на выпускающей кафедре, знакомство с тематикой и результатами госбюджетной научно-исследовательской работы, выполняемой сотрудниками кафедры	10	
3	Практическая деятельность	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	192	156
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10	
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	
Итого			216	156

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организации научно-исследовательской деятельности в ВГТУ и на выпускающей кафедре, знакомство с тематикой и результатами госбюджетной научно-исследовательской работы, выполняемой сотрудниками кафедры	10	
3	Практическая деятельность	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	192	156
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10	
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	
Итого			216	156

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической

				подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	1	
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организации научно-исследовательской деятельности в ВГТУ и на выпускающей кафедре, знакомство с тематикой и результатами государственной научно-исследовательской работы, выполняемой сотрудниками кафедры	10	
3	Практическая деятельность	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	190	156
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10	
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	1	
контроль			4	
Итого			216	156

6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	информационно-аналитический	1. Анализ текущего состояния и перспектив теоретических исследований по проблемам, технологиям менеджмента в рамках избранной темы исследования; 2. Обоснование и формулирование актуальности, теоретической и практической значимости исследования в рамках избранной темы исследования; 3. Составление критического обзора результатов исследований актуальных проблем в области организации и управления наукоёмкими производствами; 4. Обобщение и оценка результатов исследований актуальных проблем организации и управления (в соответствии с избранной темой исследования)	ОПК-5

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по

практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

При проведении практики в профильных организациях (на основании договоров, заключаемых ВГТУ с организациями) содержание практики и планируемые результаты обучения по практике, установленные в рабочей программе практики, согласовываются с профильной организацией (дневник практики, приложения к договору о практической подготовке при проведении практики обучающихся). Руководителями по практической подготовке от кафедры (осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки) и от профильной организации (обеспечивает реализацию практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации) составляются совместные рабочие графики (план) проведения практики и согласовываются индивидуальные задания для обучающихся (дневник практики).

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

6.3 Примерный перечень тем индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики

- 1. Формирование механизма стратегического управления предприятием.*
- 2. Организация управления предприятием в условиях трансформации экономики.*
- 3. Проблемы формирования организационной культуры предприятия в условиях цифровой трансформации.*
- 4. Управление человеческим капиталом в интересах инновационного развития промышленных предприятий*
- 5. Организация информационного обеспечения управления высокотехнологичным предприятием.*
- 6. Реструктуризация предприятий как фактор сохранения производственного потенциала в условиях кризиса.*
- 7. Повышение конкурентных преимуществ и финансовое оздоровление предприятий в условиях кризиса.*
- 8. Оценка социально-экономической эффективности управления предприятиями.*

9. Проблемы управление оборотными средствами на промышленном предприятии.
10. Формирование механизма контроллинга в условиях цифровой трансформации предприятия
11. Организация рационального использования производственных ресурсов предприятия.
12. Организационно-экономический механизм управления затратами на предприятии.
13. Механизм формирования и развитие организационных структур управления предприятием в условиях цифровой трансформации.
14. Развитие производственного потенциала предприятия и методы его интенсификации.
15. Проблемы формирования цифровых компетенций производственного персонала промышленных предприятий
16. Организационные формы развития персонала на предприятии.
17. Диагностика причин возникновения кризисных ситуаций на предприятии.
18. Функционально-стоимостной анализ в системе управления предприятием.
19. Организационно-экономический механизм формирования интеграционных систем в отраслях промышленности.
20. Теория и методология цифровой трансформации промышленных предприятий.
21. Организационные основы обеспечения качества продукции.
22. Формирование производственной стратегии предприятия.
23. Формирование и отработка механизма реализации крупномасштабных проектов научно-технического (промышленного) развития.
24. Управление производственными издержками
25. Система управления маркетинговой деятельностью на предприятии.
26. Управление материальными потоками в производстве.
27. Управление производственными запасами на предприятии.
28. Технологическая модернизация промышленного предприятия с использованием технологии сквозного планирования.
29. Формирование и развитие системы управления интеллектуальной собственностью промышленных предприятий.
30. Управление предприятием в условиях организационного кризиса.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе

текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

7.1 Текущий контроль

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения; в 2 семестре для заочной (или очно-заочной) формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП кафедрой Экономической безопасности.

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Укажите, что в следующей фразе является лишним (некорректным): «Исследование построено на научной методологии, а именно: на научных принципах, результатах, субъектах, методах, задачах»

- а) принципы;
- б) субъекты;
- в) методы;
- г) результат;
- д) задачи.

2. Установите последовательность представления разделов в методологической части отчёта о НИР:

- а) методы исследования
- б) цель и задачи
- в) проблема и актуальность
- г) гипотеза исследования
- д) объект и предмет исследования

3. *Какие элементы обязательно включает полноценное обоснование*

актуальности темы научного исследования в менеджменте?

- а) указание на личную заинтересованность автора
- б) доказательство существования нерешённой проблемы в теории или практике управления
- в) описание структуры будущей работы
- г) аргументированная демонстрация недостаточной научной разработанности вопроса
- д) ссылки на статистические данные, нормативные документы или экспертные оценки, подтверждающие остроту проблемы

4. Какие действия студента свидетельствуют о критической оценке научных источников при подготовке обзора литературы?

- а) механическое переписывание выводов из статей без их сопоставления
- б) выявление логических противоречий и методологических ограничений в проанализированных публикациях
- в) сравнение позиций разных авторов по спорным вопросам и формирование собственного аргументированного суждения
- г) использование исключительно учебников, игнорируя научную периодику
- д) определение «белых пятен» и неисследованных аспектов, которые станут основой собственного исследования

5. При обсуждении темы «Влияние корпоративной культуры на инновационную активность» научный руководитель просит сформулировать гипотезу. Какие из предложенных студентом вариантов являются корректными научными гипотезами?

- а) «Корпоративная культура — это важно»
- б) «В компаниях с адхократической культурой наблюдается более высокий уровень патентной активности по сравнению с иерархической культурой»
- в) «Чем выше уровень поддержки экспериментирования со стороны руководства, тем больше количество внедрённых улучшений»
- г) «Инновационная активность зависит от многих факторов»
- д) «Существует положительная связь между открытостью коммуникаций в компании и скоростью внедрения новых продуктов»

6. В ходе обзора литературы по управлению сопротивлением изменениям студент обнаружил, что большинство работ описывает сопротивление рядовых сотрудников, тогда как роль среднего менеджмента освещена слабо. Студент решает сделать этот аспект фокусом своего исследования. Какие шаги позволят ему корректно сформулировать теоретическую значимость?

- а) заявить, что «тема абсолютно не изучена, и данная работа полностью закрывает этот пробел»
- б) указать, что работа дополнит теорию управления изменениями, прояснив специфические причины и формы сопротивления среднего менеджмента, что ранее не было систематизировано
- в) предложить немедленное внедрение системы наказаний для

несогласных руководителей среднего звена

г) разработать типологию стратегий сопротивления линейных руководителей на основе синтеза разрозненных эмпирических наблюдений

д) ограничиться констатацией: «мало кто изучал, поэтому я изучу»

7. *Студент анализирует чужую статью и должен оценить корректность заявленной теоретической значимости. Какие из следующих утверждений из статьи следует расценить как некорректные или недостаточно обоснованные?*

а) «В статье систематизированы подходы к определению организационной культуры и выявлены три новых фактора, влияющих на её формирование в стартапах»

б) «Данная работа впервые в истории менеджмента полностью решает проблему мотивации персонала всех типов организаций»

в) «Автором уточнено понятие «клиентоцентричность» применительно к b2b-рынкам, что дополняет существующие концепции маркетинга взаимоотношений»

г) «Теоретическая значимость состоит в том, что материал изложен очень логично и интересно»

д) «Предложенная модель дополняет теорию жизненного цикла организации за счёт включения параметра цифровой трансформации

8. *Установите соответствие между видом гипотезы и примером:*

1. Описательная гипотеза

2. Объяснительная гипотеза

3. Прогностическая гипотеза

4. Статистическая гипотеза (нулевая)

А) «Повышение уровня цифровой зрелости компании ведёт к сокращению времени вывода продукта на рынок»

Б) «Средний уровень вовлечённости сотрудников в компании А составляет 70%»

В) «Внедрение agile-методологии приведёт к повышению доли успешных IT-проектов на 20% в течение двух лет»

Г) «Между показателями выручки и затратами на обучение персонала нет статистически значимой связи»

9. *Установите соответствие между разделом научной публикации и обязательным элементом его содержания:*

1. Введение

2. Обзор литературы

3. Результаты

4. Заключение

а) систематизация и сопоставление подходов, выявление исследовательских лакун

б) формулировка новизны и теоретической/практической значимости итогов работы

в) обоснование темы, цель и задачи исследования

г) представление полученных данных, моделей, эмпирических

доказательств.

10. Разрабатывая программу исследования, студент планирует только анкетирование сотрудников. Руководитель предлагает использовать системный подход и критически переосмыслить дизайн. Какие методы следует добавить, чтобы обеспечить системность?

а) анализ документов (регламентов, отчетов) для объективизации данных

б) глубинные интервью с ключевыми руководителями для понимания контекста и неформальных норм

в) исключить анкетирование и оставить только интервью

г) наблюдение за рабочими процессами для фиксации реального поведения

д) сравнительный анализ показателей нескольких подразделений с разными условиями.

7.3 Этап промежуточного контроля знаний по практике

Результирующая оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. Экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от профильной организации (руководителем по практической подготовке от кафедры),

2. Оценки отчета по практике, отражающего выполнение обучающимся индивидуального задания, полученные навыки и умения, сформированные компетенции (оценивает руководитель по практической подготовке от кафедры с учетом характеристики-отзыва руководителя по практической подготовке от профильной организации),

3. Оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий (тестовых заданий) соответствующих оценочных материалов.

$$\text{Одиф. зачет} = 0,3 \cdot \text{ОрукПО} + 0,4 \cdot \text{ОО отчет} + 0,3 \cdot \text{ОрукКаф},$$

где *ОрукПО* – оценка, рекомендованная руководителем по практической подготовке от профильной организации;

ОО отчет – оценка отчета по практике;

ОрукКаф – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результирующая оценка округляется арифметически ($\geq 0,5 = 1$) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения

обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя по практической подготовке от кафедры) о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);

- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников (при необходимости);

приложения.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
Отлично	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Замечания от руководителя по практической подготовке от

	профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».
Хорошо	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Имеются незначительные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».
Удовлетворительно	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Обучающийся не представил в установленный срок отчетных документов или комплект документов неполный. Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Высказаны серьезные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации. Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал

41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	знать сущность системного подхода и особенности его применения при выработке стратегии проведения научных исследований; логику формулирования проблемы исследования, виды гипотез, логику научного исследования	81–100% От максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь формулировать проблему и задачи исследования; разрабатывать программу научного исследования на основе системного подхода и критического анализа достижений в предметной области; выбирать методы исследования, необходимые для проверки выдвинутых гипотез				
	владеть системным подходом и критическим анализом при выработке стратегии и тактики научного исследования; навыками разработки и				

	формулирования гипотезы исследования				
ОПК-5	знать результаты новейших теоретических исследований по проблемам, технологиям менеджмента (в соответствии с направленностью магистерской программы), полученные российскими и зарубежными учеными и практиками; подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования				
	уметь выявлять и критически анализировать результаты исследований актуальных проблем в области менеджмента (в соответствии с направленностью магистерской программы), полученные российскими и зарубежными учеными и практиками; обосновывать и формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; обобщать имеющуюся информацию для составления обзоров, отчетов и научных публикаций				
	владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования; навыками подготовки отчетов, обзоров				

	научных статей, презентаций докладов по актуальным проблемам управления и результатам научных исследований				
--	--	--	--	--	--

7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

основная литература

1. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований: учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-3493-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140488.html>

2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html>

дополнительная литература

3. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания к организации и проведению учебной практики для студентов направления 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Экономика и управление на предприятиях»), всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Каф. экономической безопасности; сост.: В.Н. Родионова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2021. - Электрон. текстовые и граф. данные (396 Кб).

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Научно-технологическое развитие Российской Федерации. Нормативные и правовые акты: [Электронный ресурс] URL: <https://нтр.пф/documents>

Российское образование: федеральный портал: [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/>

Управление производством – информационный портал: [Электронный ресурс] URL: <http://www.up-pro.ru/>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Лицензионное ПО:

Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999)

Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional

Свободно распространяемое ПО:

LibreOffice;

Paint.NET

8.3.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Образовательный портал ВГТУ: <https://old.education.cchgeu.ru/>

Электронная библиотека ВГТУ: <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>

Электронно-библиотечная система IPR SMART:
<https://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru

Информационно -справочная система ВГТУ: <https://wiki.cchgeu.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): <https://www.fedstat.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база определяется в зависимости от места прохождения практики и содержания практической подготовки обучающегося.

Практика обучающихся организуется в ВГТУ на базе кафедры Экономической безопасности.

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практической подготовки с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики в форме практической подготовки:

- учебная аудитория № 333/3 - для проведения организационного собрания, проведения инструктажей, консультаций и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования;

- учебная аудитория 326а/3 "Компьютерный класс", ауд. 331/3, ауд. 332/3 Лаборатория "Планирования, анализа и организации логистических процессов" - помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Практика обучающихся организуется в соответствии с договорами о практической подготовке при проведении практики обучающихся ВГТУ, заключенными с профильными организациями, располагающими необходимой материально-технической базой (в соответствии с содержанием

практики и планируемыми результатами обучения по практике) и обеспечивающих соблюдение требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--

Лист согласования

Автор	Родионова Валентина Николаевна	Подписано	26.06.2026 12:18:02
Заведующий кафедрой	Красникова Анна Владимировна	Подписано	26.06.2026 13:09:58
Руководитель образовательной программы	Гунина Инна Александровна	Подписано	29.06.2026 10:14:20
Декан факультета	Баркалов Сергей Алексеевич	Утверждено	29.06.2026 12:19:31