

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ С.А. Баркалов
«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Управление организацией (предприятием)»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 6 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

_____ /Шевченко Л.В/

Заведующий кафедрой
Управления строительством

_____ /Баркалов С.А/

Руководитель ОПОП

_____ /Морозов В.П./

Воронеж 2017

1.1. Цели дисциплины

Целью учебного курса «Управление организацией (предприятием)» является формирование знаний, навыков и умений, позволяющих выявлять и анализировать основные для организации проблемы управления и разрабатывать решения, направленные на эффективное развитие организации

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи курса направлены на получение студентами необходимых и достаточных знаний по читаемой дисциплине в рамках выполнения требований ФГОС ВПО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, формирование необходимых навыков для освоения последующих дисциплин. К основным задачам дисциплины относятся:

- формирование представления и понимания сущности управления организацией и методологических основах управленческой науки;
- изучение развития теории и практики управления в России;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по осуществлению основных функций управления;
- овладение методами принятия управленческого решения;
- ознакомление с основными видами трудовых коллективов, формами власти и влияния в организации, существующими стилями руководства;
- формирование знаний и навыков управления затратами в простых и комбинированных производствах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управление организацией (предприятием)» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и

перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

ПСК-2 - способностью моделировать действия потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования

ПК-19 - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-39 - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Компетенция		Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	знать	Закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков;
	уметь	проводить оценку экономических затрат; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

		оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
	владеть	навыками анализа и оценки экономических затрат на проекты; владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ОК-8	знать	Знает основы возникновения науки об управленческих решениях и ее связь с другими науками об управлении, сущность и содержание управленческих решений, типологию управленческих решений, формы подготовки и реализации управленческих решений, концептуальные подходы к управленческой деятельности, содержание и границы использования концепции рисков в управлении, а также основы управления рисками как фактора эффективности
	уметь	Умеет использовать системный подход при разработке управленческого решения, умеет анализировать внешнюю среду и ее влияние на разработку и реализацию альтернативных управленческих решений. Умеет использовать методы подготовки управленческих решений Умеет применять методы реализации управленческих решений
	владеть	Владеет пониманием взаимосвязи управленческого решения и ответственности, в том числе уголовной, пониманием важности и необходимости соблюдения социально-этических норм при разработке управленческих решений
ПК-1	знать	Знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. Знает: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности.
	уметь	использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.; пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.
	владеть	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;

		навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.
ПК-2	знать	Знает: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -виды расчетов экономических показателей; существующие методики расчета финансовых показателей.
	уметь	Умеет: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели.
	владеть	Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро-и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-3	знать	Знает: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способы расчетов социально-экономических показателей на основе стандартных методик и действующей в стране нормативно-правовой базы.
	уметь	Умеет: выполнять необходимые расчеты социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, выполнять необходимые для составления налоговых планов и налоговых бюджетов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы;
	владеть	Владеет: методами экономических расчетов; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми нормативно-правовыми актами;
ПК-5	знать	основные разделы бизнес-планов предприятия и методику и расчета и анализа в организации, формы финансовой и статистической отчетности в государственных органах;
	уметь	в соответствии утверждёнными стандартами и принятой формой отчетности на предприятии составлять основные финансовые документы организации, обосновывать их в форме утвержденной отчетности;
	владеть	полученными знаниями для разработки основных разделов бизнес-плана и составления и заполнения основных форм финансовой и статистической отчетности в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-27	знать	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	уметь	анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; формулировать предложения по устранению нарушений в сфере экономической безопасности
	владеть	навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области экономической безопасности

ПК-31	знать	порядок проведения мониторинга, методы анализа и обработки необходимых статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; социально-экономическую ситуацию, способы принятия решений в соответствии с законодательством, методику обоснования предложений по устранению выявленных угроз и их возможных последствий
	уметь	проводить мониторинг социально-экономических процессов, анализировать возможные угрозы экономической безопасности, возникающие в сфере экономики; на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, оценивать социально-экономическую ситуацию, принимать решения в соответствии с законодательством, обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий
	владеть	навыками проведения мониторинга, оценки социально-экономической ситуации, анализа статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий
ПК-33	знать	содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
	уметь	Заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; Передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
	владеть	Методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК-36	знать	основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта
	уметь	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений;

		- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
	владеть	основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях; - способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства.
ПК-41	знать	параметры хозяйственно-экономической среды; требования, предъявляемые к управленческой информации; методы сбора и анализа информации.
	уметь	проводить анализ основных направлений производственной деятельности (структура производства, маркетинговая деятельность, анализ рынков, режимов получения прибыли); выделять основные составляющие внешней и внутренней среды; осуществлять стратегическое планирование.
	владеть	способностью определять миссию и цели организации; навыками подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.
ПК-46	знать	условия функционирования экономических систем и объектов
	уметь	исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.
	владеть	навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.
ПСК-2	знать	Знать методическое обеспечение моделирования действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования
	уметь	Уметь строить модели действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования
	владеть	Владеть основными приёмами моделирования действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования
ПК-19	знать	- психологические основы общения и речи; - психологические методы, средства, приемы решения профессиональных задач;
	уметь	- применять для решения профессиональных задач психологические методы, средства, приемы; - применять для решения профессиональных задач транзактный анализ;
	владеть	- психологическими методами, средствами, приемами при решении профессиональных задач; - транзактным анализом, коммуникативными техниками, методами, технологиями при решении профессиональных задач;
ПК-38	знать	- типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз; - приемы оценки уровня

		достоверности объектов экспертного исследования; - существующие подходы к исследованию отдельных объектов экономической экспертизы; - сходство и различия между экономическими экспертизами, аудитом, налоговой проверкой, документальной ревизией и другими контрольными инструментами; - порядок осуществления взаимоотношений с органами, назначившими экономическую экспертизу; - документирование процесса экономической экспертизы; - методические приемы и процедуры организации и проведения экономических экспертиз; - уровни законодательного и нормативного регулирования судебной экономической экспертизы
	уметь	- использовать методологию судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач; - выбирать и применять необходимые методы экспертного исследования - применять частные экспертные теории, методы экспертной профилактики и экспертной идентификации при производстве экономических экспертиз; - анализировать материалы ревизии с позиции их доказательного назначения; - использовать материалы проверок и ревизий в правоприменительной практике; - выявлять признаки правонарушений при осуществлении расчетных, кассовых операций и выдаче кредитов; - поставить перед экспертом–бухгалтером вопросы для разрешения материалов уголовного дела; - оценить заключение эксперта-бухгалтера для последующего использования в различных видах судопроизводства; - применять частные методики экспертного исследования в отношении отдельных объектов экономической экспертизы; - формировать документы эксперта, обосновывать выводы и оформлять результаты экономической экспертизы; - использовать бухгалтерскую документацию для выявления подложных записей в документах;
	владеть	- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации. - методикой оценивания достоверности представленной информации эксперту; - типовыми и частными методиками в отношении отдельных объектов экономических экспертиз; - методами работы с учетно-экономическими документами; - приемами проверки бухгалтерских документов с целью выявления в них учетных несоответствий; - навыками оценки результатов документальной ревизии для последующего принятия юридически значимого решения; - навыками оформления изъятия бухгалтерских документов; - методиками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов.
ПК-39	знать	теоретико-методологические основы своей профессиональной деятельности, основные понятия и терминологию законодательно-нормативной базы обеспечения экономической безопасности, классификацию угроз и видов экономической безопасности, тенденции возникновения угроз и критерии их оценки, порядок проведения судебной экспертизы на предварительном следствии.
	уметь	Оперировать понятийно-терминологическим материалом в рамках своей профессиональной деятельности, пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, анализировать и оценивать состояние экономической безопасности предприятия и государства, определять и оценивать риски, опасности и угрозы для различных видов и объектов безопасности.

	владеть	навыками по комплексной оценке состояния экономической защищенности хозяйствующего субъекта и государства в целом от угроз внешних и внутренних рисков
--	---------	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление организацией (предприятием)» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)	110	38	72
В том числе:			
Лекции	55	19	36
Практические занятия (ПЗ)	55	19	36
Самостоятельная работа	142	70	72
Курсовая работа	+		+
Часы на контроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	288	108	180
зач.ед.	8	3	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	24	8	16
В том числе:			
Лекции	12	4	8
Практические занятия (ПЗ)	12	4	8
Самостоятельная работа	251	96	155
Курсовая работа	+		+
Часы на контроль	13	4	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	0	108	180
зач.ед.	8	3	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Сущность и содержание управления организацией (предприятием). Развитие теоретических основ управления	Понятие «управление». Взаимосвязь понятий «управление» и «менеджмент». Управление как функция и процесс. Виды управленческой деятельности. Основные функции управления. Управление как искусство. Управление как наука. Управление организацией как аппарат управления. Управление как профессионально подготовленные люди. Эволюция управленческой мысли в XX веке. Развитие науки управления в первой половине XX века. Школа научного управления. Принципы научного менеджмента Ф.У. Тейлора. Классическая (административная) школа. Научные принципы управления А.Файоля. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Взгляды на управление в рамках «замкнутой» системы. Эволюция теоретических основ управления во второй половине XX века. Теории принятия решений и количественного подхода. Ситуационный подход к управлению. Теория стратегии. Теории инновации и лидерства. Взгляды на управление в рамках «открытой» системы. Формирование новых принципов управления. Развитие теоретических подходов к управлению организациями в РФ. Концепция управления Социалистическим обществом. Принципы централизованного управления. Моноцентрическая система хозяйствования. Прямое государственное управление. Ограниченная хозяйственная самостоятельность. Принципы управления, сформированные для переходных условия РФ. Децентрализация системы управления. Полицентрическая система хозяйствования. Социально ориентированные системы.	9	8	22	39
2	Понятие и теоретические основы организации. Характерные черты и содержание управленческого труда. Квалификационные требования к менеджерам	Организация: понятие и основные черты. Роль организаций в обществе. Понятие организационной системы. Внешняя среда организационной системы. Основные параметры факторов внешней среды. Внутренняя среда организационной системы. Связь между внутренней и внешней средой организации. Организация как система процессов. Виды процессов в организации. Состав основных процессов в организации. Состав вспомогательных	10	8	24	42

		процессов в организации. Управленческие процессы. Организация как объект управления. Классификация организаций. Формальные и неформальные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы организаций. Интеграция организаций. Понятие интеграции организаций. Виды интеграции организаций. Корпоративные объединения. Финансово-промышленные группы. Предпринимательские сети и союзы. Управление виртуальной корпорацией. Сущность управления как деятельности. Характерные черты труда менеджеров. Творческий характер управленческого труда. Основное содержание труда менеджеров. Состав функций управления. Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции менеджерам. Особенности труда менеджеров. Роль менеджеров в организации. Условия и факторы, формирующие характерные черты менеджера XXI века. Модель современного менеджера. Разделение труда в управлении. Функциональное разделение труда в управлении. Общие (линейные) и функциональные менеджеры. Структурное разделение труда в управлении. Вертикальное разделение труда. Уровни управления. Целевые ориентиры менеджеров верхнего уровня. Основные функции менеджеров среднего уровня. Полномочия и функции менеджеров первого уровня. Горизонтальное разделение труда. Категории управленческих работников. Кооперация труда в управлении. Механизмы кооперации труда в управлении. Новые механизмы кооперации. Координация труда в управлении. Командная работа в управлении. Сущность понятий «группа» и «команда». Типы групп в организации. Преимущества групповых форм организации труда. Эффективность групповой работы.				
3	Основные понятия процесса управления. Базовые концепции и методики процесса принятия управленческих решений	Сущность процесса управления. Схема процесса принятия управленческих решений. Составные части процесса принятия управленческих решений. Понятия «проблема» и «возможность». Правила формулирования проблем. Сущность проблемной ситуации. Участники процесса принятия решений. Субъекты решения. Преимущества и недостатки индивидуальных решений. Преимущества и недостатки группового принятия решений.	10	10	24	44

		Виды решений в зависимости от степени участия персонала организации. Понятие «управленческое решение». Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Факторы, оказывающие влияние на управленческие решения. Классификация управленческих решений. Программируемые и непрограммируемые решения. Базовые концепции процесса принятия решений. Интуитивный подход к принятию решений. Рациональная модель процесса принятия решений. Этапы процесса принятия решений в классической модели. Цели и критерии оценки действий. Критерии-ограничения и критерии-оптимизации. Ограничения в использовании рациональной модели принятия решений. Альтернативные модели процесса принятия решений. Модель ограниченной рациональности. Удовлетворительное решение. Ретроспективная модель. Методы управления. Общенаучные методы управления. Системный подход. Комплексный подход. Моделирование. Экономико-математические методы. Экспериментирование. Конкретно-исторический подход. Методы социологических исследований. Методы управления функциональными подсистемами организации. Методы выполнения и общих функций управления. Методы решения проблем. Причинно-следственная диаграмма. Метод номинальной групповой техники. Дельфийский метод. Метод мозговой атаки. Метод дерева решений.				
4	Планирование и стратегия развития организации. Структура управления организацией	Сущность планирования в организации. Планирование как процесс управления. Система планов организации. Виды планов организации по длительности планового периода. Современные подходы к стратегическому планированию и его роли. Виды планов по уровням организационного планирования. Цели организации. Сущность категории «миссия» организации. Правила формулирования миссии. Понятие «стратегическое видение». Определение понятия «цели» организации. Требования, учитываемые при разработке целей. Критерии классификации и группировки целей. Дерево целей организации. Принципы построения дерева целей. Система управления по целям. Принципы системы управления по целям. Этапы процесса управления по целям. Концепция управления по результатам. Преимущества и	10	10	24	44

		недостатки системы управления по целям. Стратегия организации. Определение понятия стратегии. Этапы и элементы модели стратегического управления. Аналитическая работа при выборе и обосновании стратегии организации. SWOT-анализ и матрица БКГ. Инструменты реализации стратегических планов. Структура управления как часть организационной структуры. Взаимосвязь между организационной структурой и структурой управления организацией. Основные понятия структуры управления. Сущность понятий «полномочия», «ответственность», «делегирование» и «власть». Основные характеристики структуры управления. Принципы построения структур управления. Типовые подходы к построению структур управления. Формирование иерархических структур управления. Концепция бюрократической структуры управления. Формирование органических структур управления. Требования, предъявляемые к организационным структурам управления. Норма управляемости. Методы управления. Организационно-распорядительные методы. Экономические методы. Правовые методы. Социально-психологические методы. Социально- психологические аспекты управления. Стили управления. Виды структур управления организацией. Факторы, влияющие на выбор виды структуры управления организацией. Ситуационные факторы выбора. Разделение работ по управлению. Уровень централизации и децентрализации. Механизмы координации. Виды структур управления. Линейно-функциональная структура управления. Дивизиональная структура управления. Проектная структура управления. Матричная структура управления.				
5	Функция мотивации в управлении. Функция контроля в организации	Сущность понятия «мотивация». Определение мотивации как процесса. Этапы процесса мотивации. Основные теории мотивации. Мотивация по потребностям. Пирамида потребностей. Теория мотивации через иерархию потребностей А.Маслоу. Теория трех потребностей. Двухфакторная теория мотивации. Гигиенические факторы. Факторы мотивации. Процессуальные теории мотивации. Теория ожиданий. Теория справедливости. Комплексная процессуальная теория мотивации. Основные методы мотивации. Принуждение	8	10	24	42

		как метод мотивации. Сущность вознаграждения как метода мотивации. Солидарность как метод мотивации. Метод мотивации приспособление. Система непрерывного обучения как фактор мотивации. Пирамида развития навыков менеджера. Современные подходы к обучению менеджеров. Дифференциация обучения менеджеров. Сущность контроля как управленческой деятельности. Контроль как функция процесса управления. Факторы, определяющие эффективность контроля. Этапы процесса контроля. Виды контроля в организации. Стратегический, тактический и оперативный контроль. Предварительный, текущий и заключительный контроль. Классификация контроля по функциональным подсистемам. Основные методы контроля в организации. Общие методы контроля. Бенчмаркинг как метод контроля в организации. Тотальный контроль качества и тотальный менеджмент качества.				
6	Сущность, методы оценки и измерения эффективности управления	Сущность «эффекта» и «Эффективности». Понятие «эффективность управления». Необходимость оценки эффективности управления. Показатели изменения эффективности управления. Оценка эффективности организаций закрытого типа. Показатели экономической эффективности. Измерение эффективности на основании оценки качества трудовой жизни. Оценка эффективности организаций открытого типа. Эффективное управление организациями. Задачи менеджеров по эффективному оперативному функционированию организаций. Задачи менеджеров по эффективному стратегическому развитию организаций.	8	9	24	41
Итого			55	55	142	252

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Сущность и содержание управления организацией (предприятием). Развитие теоретических основ управления	Понятие «управление». Взаимосвязь понятий «управление» и «менеджмент». Управление как функция и процесс. Виды управленческой деятельности. Основные функции управления. Управление как искусство. Управление как наука. Управление организацией как аппарат управления. Управление как профессионально подготовленные люди. Эволюция управленческой мысли в XX веке. Развитие науки управления в первой половине XX века. Школа научного управления. Принципы научного	2	2	42	46

		менеджмента Ф.У. Тейлора. Классическая (административная) школа. Научные принципы управления А.Файоля. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Взгляды на управление в рамках «замкнутой» системы. Эволюция теоретических основ управления во второй половине XX века. Теории принятия решений и количественного подхода. Ситуационный подход к управлению. Теория стратегии. Теории инновации и лидерства. Взгляды на управление в рамках «открытой» системы. Формирование новых принципов управления. Развитие теоретических подходов к управлению организациями в РФ. Концепция управления Социалистическим обществом. Принципы централизованного управления. Моноцентрическая система хозяйствования. Прямое государственное управление. Ограниченная хозяйственная самостоятельность. Принципы управления, сформированные для переходных условия РФ. Децентрализация системы управления. Полицентрическая система хозяйствования. Социально ориентированные системы.				
2	Понятие и теоретические основы организации. Характерные черты и содержание управленческого труда. Квалификационные требования к менеджерам	Организация: понятие и основные черты. Роль организаций в обществе. Понятие организационной системы. Внешняя среда организационной системы. Основные параметры факторов внешней среды. Внутренняя среда организационной системы. Связь между внутренней и внешней средой организации. Организация как система процессов. Виды процессов в организации. Состав основных процессов в организации. Состав вспомогательных процессов в организации. Управленческие процессы. Организация как объект управления. Классификация организаций. Формальные и неформальные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы организаций. Интеграция организаций. Понятие интеграции организаций. Виды интеграции организаций. Корпоративные объединения. Финансово-промышленные группы. Предпринимательские сети и союзы. Управление виртуальной корпорацией. Сущность управления как деятельности. Характерные черты труда менеджеров. Творческий характер управленческого труда. Основное содержание труда менеджеров. Состав функций управления. Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции	2	2	42	46

		менеджерам. Особенности труда менеджеров. Роль менеджеров в организации. Условия и факторы, формирующие характерные черты менеджера XXI века. Модель современного менеджера. Разделение труда в управлении. Функциональное разделение труда в управлении. Общие (линейные) и функциональные менеджеры. Структурное разделение труда в управлении. Вертикальное разделение труда. Уровни управления. Целевые ориентиры менеджеров верхнего уровня. Основные функции менеджеров среднего уровня. Полномочия и функции менеджеров первого уровня. Горизонтальное разделение труда. Категории управленческих работников. Кооперация труда в управлении. Механизмы кооперации труда в управлении. Новые механизмы кооперации. Координация труда в управлении. Командная работа в управлении. Сущность понятий «группа» и «команда». Типы групп в организации. Преимущества групповых форм организации труда. Эффективность групповой работы.				
3	Основные понятия процесса управления. Базовые концепции и методики процесса принятия управленческих решений	Сущность процесса управления. Схема процесса принятия управленческих решений. Составные части процесса принятия управленческих решений. Понятия «проблема» и «возможность». Правила формулирования проблем. Сущность проблемной ситуации. Участники процесса принятия решений. Субъекты решения. Преимущества и недостатки индивидуальных решений. Преимущества и недостатки группового принятия решений. Виды решений в зависимости от степени участия персонала организации. Понятие «управленческое решение». Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Факторы, оказывающие влияние на управленческие решения. Классификация управленческих решений. Программируемые и непрограммируемые решения. Базовые концепции процесса принятия решений. Интуитивный подход к принятию решений. Рациональная модель процесса принятия решений. Этапы процесса принятия решений в классической модели. Цели и критерии оценки действий. Критерии-ограничения и критерии-оптимизации. Ограничения в использовании рациональной модели принятия решений. Альтернативные модели процесса принятия решений. Модель ограниченной	2	2	42	46

		рациональности. Удовлетворительное решение. Ретроспективная модель. Методы управления. Общенаучные методы управления. Системный подход. Комплексный подход. Моделирование. Экономико-математические методы. Экспериментирование. Конкретно-исторический подход. Методы социологических исследований. Методы управления функциональными подсистемами организации. Методы выполнения и общих функций управления. Методы решения проблем. Причинно-следственная диаграмма. Метод номинальной групповой техники. Дельфийский метод. Метод мозговой атаки. Метод дерева решений.				
4	Планирование и стратегия развития организации. Структура управления организацией	Сущность планирования в организации. Планирование как процесс управления. Система планов организации. Виды планов организации по длительности планового периода. Современные подходы к стратегическому планированию и его роли. Виды планов по уровням организационного планирования. Цели организации. Сущность категории «миссия» организации. Правила формулирования миссии. Понятие «стратегическое видение». Определение понятия «цели» организации. Требования, учитываемые при разработке целей. Критерии классификации и группировки целей. Дерево целей организации. Принципы построения дерева целей. Система управления по целям. Принципы системы управления по целям. Этапы процесса управления по целям. Концепция управления по результатам. Преимущества и недостатки системы управления по целям. Стратегия организации. Определение понятия стратегии. Этапы и элементы модели стратегического управления. Аналитическая работа при выборе и обосновании стратегии организации. SWOT-анализ и матрица БКГ. Инструменты реализации стратегических планов. Структура управления как часть организационной структуры. Взаимосвязь между организационной структурой и структурой управления организацией. Основные понятия структуры управления. Сущность понятий «полномочия», «ответственность», «делегирование» и «власть». Основные характеристики структуры управления. Принципы построения структур управления. Типовые подходы к построению структур управления. Формирование иерархических	2	2	42	46

		структур управления. Концепция бюрократической структуры управления. Формирование органических структур управления. Требования, предъявляемые к организационным структурам управления. Норма управляемости. Методы управления. Организационно-распорядительные методы. Экономические методы. Правовые методы. Социально-психологические методы. Социально- психологические аспекты управления. Стили управления. Виды структур управления организацией. Факторы, влияющие на выбор виды структуры управления организацией. Ситуационные факторы выбора. Разделение работ по управлению. Уровень централизации и децентрализации. Механизмы координации. Виды структур управления. Линейно-функциональная структура управления. Дивизиональная структура управления. Проектная структура управления. Матричная структура управления.				
5	Функция мотивации в управлении. Функция контроля в организации	Сущность понятия «мотивация». Определение мотивации как процесса. Этапы процесса мотивации. Основные теории мотивации. Мотивация по потребностям. Пирамида потребностей. Теория мотивации через иерархию потребностей А.Маслоу. Теория трех потребностей. Двухфакторная теория мотивации. Гигиенические факторы. Факторы мотивации. Процессуальные теории мотивации. Теория ожиданий. Теория справедливости. Комплексная процессуальная теория мотивации. Основные методы мотивации. Принуждение как метод мотивации. Сущность вознаграждения как метода мотивации. Солидарность как метод мотивации. Метод мотивации приспособление. Система непрерывного обучения как фактор мотивации. Пирамида развития навыков менеджера. Современные подходы к обучению менеджеров. Дифференциация обучения менеджеров. Сущность контроля как управленческой деятельности. Контроль как функция процесса управления. Факторы, определяющие эффективность контроля. Этапы процесса контроля. Виды контроля в организации. Стратегический, тактический и оперативный контроль. Предварительный, текущий и заключительный контроль. Классификация контроля по функциональным подсистемам. Основные методы контроля в организации. Общие	2	2	42	46

		методы контроля. Бенчмаркинг как метод контроля в организации. Тотальный контроль качества и тотальный менеджмент качества.				
6	Сущность, методы оценки и измерения эффективности управления	Сущность «эффекта» и «Эффективности». Понятие «эффективность управления». Необходимость оценки эффективности управления. Показатели изменения эффективности управления. Оценка эффективности организаций закрытого типа. Показатели экономической эффективности. Измерение эффективности на основании оценки качества трудовой жизни. Оценка эффективности организаций открытого типа. Эффективное управление организациями. Задачи менеджеров по эффективному оперативному функционированию организаций. Задачи менеджеров по эффективному стратегическому развитию организаций.	2	2	41	45
Итого			12	12	251	275

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 5 семестре для очной формы обучения, в 7 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

- 1 Основные тенденции развития науки и практики управления
- 2 Управление современной организацией: цели, принципы и методы
- 3 Организация как социальная система
- 4 Характеристика основных элементов организации
- 5 Организационные полномочия: эффективность их реализации
- 6 Жизненный цикл современной организации
- 7 Влияние внешней среды на достижение организационных целей
- 8 Культура современной организации
- 9 Организационный процесс в современном управлении
- 10 Принципы деятельности современной организации
- 11 Соотношение централизации и децентрализации в современном управлении
- 12 Делегирование организационных полномочий в современном управлении
- 13 Реализация функции планирования в управлении организации
- 14 Развитие программно-целевого подхода в современном управлении
- 15 Формирование системы целей современной организации
- 16 Планирование и прогнозирование в организационном процессе
- 17 Бизнес-планирование в организации деятельности предприятия
- 18 Мотивы трудовой деятельности современного работника
- 19 Управление мотивацией в организационном процессе
- 20 Методы стимулирования в механизме управления организацией
- 21 Потребности человека как основа мотивации
- 22 Процессуальный подход в развитии трудовой мотивации

- 23 Стимулирование инновационной активности работников
- 24 Управление инновациями в организации
- 25 Контроль как функция управления организацией
- 26 Оптимизация внутреннего и внешнего контроля
- 27 Пути повышения эффективности управленческого контроля
- 28 Сущность и классификация управленческих решений
- 29 Современные методы принятия решений в организациях
- 30 Управленческие решения на знаниях
- 31 Интеллектуальная основа принятия управленческих решений
- 32 Знания и информация как управленческие ресурсы организации
- 33 Методы оценки качества управленческих решений
- 34 Эффективность управленческих решений в организациях
- 35 Моделирование как способ обоснования организационных решений
- 36 Особенности классических организационных структур управления
- 37 Современные организационные структуры управления
- 38 Развитие организационной структуры управления конкретной организации
- 39 Оценка эффективности функционирования ОСУ конкретной организации
- 40 Механизм принятия управленческих решений в конкретной организации и его улучшение
- 41 Анализ стиля руководства организации
- 42 Система факторов, формирующих стиль современного руководителя
- 43 Оптимизация установок на задачу и на людей в управлении организацией
- 44 Оценка эффективности стиля управления организацией
- 45 Использование административного ресурса в современном управлении
- 46 Экономические инструменты организационного управления
- 47 Цели организации и интересы работников: пути гармонизации
- 48 Социально-психологические методы управления организацией
- 49 Персонал организации как объект управления
- 50 Формирование и оценка социально-психологического климата в организации
- 51 Особенности методов управления персоналом в современной организации
- 52 Управление организационными конфликтами и стрессами
- 53 Информация как важнейший организационный ресурс
- 54 Управленческая информация в деятельности руководителя
- 55 Организационные коммуникации в современной организации
- 56 Пути повышения эффективности организационных коммуникаций
- 57 Развитие речевых коммуникаций в управлении организацией
- 58 Повышение эффективности деловых коммуникаций
- 59 Организация, подготовка и выступление на совещании
- 60 Управленческая этика современного руководителя
- 61 Способы получения новых знаний и генерации идей
- 62 Развитие инновационного мышления в управлении организацией
- 63 Управленческий труд как особый вид деятельности
- 64 Развитие культуры труда руководителя
- 65 Оценка качества и эффективности управленческого труда
- 66 Научные основы планирования личной работы
- 67 Деловое общение как элемент управленческой деятельности
- 68 Оценка личностных, профессиональных и деловых качеств руководителя
- 69 Деловая карьера как объект управления
- 70 Оценка качества работы исполнителей
- 71 Современные тенденции развития организаций
- 72 Особенности организационных структур современного типа

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания по дисциплинам;
- развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследовательской деятельности;
- развить умение работать с экономической информацией;

- освоить современные методы организационного, правового и экономического анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
- развить умения делать обобщения, выводы, определять направления и тенденции развития предмета исследования;
- развить навыки оформления письменных работ;
- развить навыки презентации результатов выполненных исследований и расчетов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	Закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков;	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	проводить оценку экономических затрат; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	навыками анализа и оценки экономических затрат на проекты; владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-8	Знает основы возникновения науки об управленческих решениях и ее связь с другими науками об управлении, сущность и содержание управленческих решений, типологию управленческих решений, формы подготовки и реализации управленческих решений,	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	концептуальные подходы к управленческой деятельности, содержание и границы использования концепции рисков в управлении, а также основы управления рисками как фактора эффективности			
	Умеет использовать системный подход при разработке управленческого решения, умеет анализировать внешнюю среду и ее влияние на разработку и реализацию альтернативных управленческих решений. Умеет использовать методы подготовки управленческих решений Умеет применять методы реализации управленческих решений	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет пониманием взаимосвязи управленческого решения и ответственности, в том числе уголовной, пониманием важности и необходимости соблюдения социально-этических норм при разработке управленческих решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. Знает: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности.	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.; пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.			
	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	Знает: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -виды расчетов экономических показателей; существующие методики расчета финансовых показателей.	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро-и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; основами предлагаемых для расчетов типовых методик;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.			
ПК-3	Знает: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;. способы расчетов социально-экономических показателей на основе стандартных методик и действующей в стране нормативно-правовой базы.	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: выполнять необходимые расчеты социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, выполнять необходимые для составления налоговых планов и налоговых бюджетов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет: методами экономических расчетов; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми нормативно-правовыми актами;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	основные разделы бизнес-планов предприятия и методику и расчета и анализа в организации, формы финансовой и статистической отчетности в государственных органах;	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	в соответствии утверждёнными стандартами и принятой формой отчетности на предприятии составлять основные финансовые документы организации, обосновывать их в форме утвержденной отчетности;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	полученными знаниями для разработки основных разделов бизнес-плана и составления и заполнения основных форм финансовой и статистической отчетности в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-27	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; формулировать предложения по устранению нарушений в сфере экономической безопасности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области экономической безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-31	порядок проведения мониторинга, методы анализа и обработки необходимых статистических данных для исследования	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; социально-экономическую ситуацию, способы принятия решений в соответствии с законодательством, методику обоснования предложений по устранению выявленных угроз и их возможных последствий		й в рабочих программах	в рабочих программах
	проводить мониторинг социально-экономических процессов, анализировать возможные угрозы экономической безопасности, возникающие в сфере экономики; на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, оценивать социально-экономическую ситуацию, принимать решения в соответствии с законодательством, обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	навыками проведения мониторинга, оценки социально-экономической ситуации, анализа статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-33	содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; Передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.			
ПК-36	основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно –правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений; - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях; - способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства.			
ПК-41	параметры хозяйственно-экономической среды; требования, предъявляемые к управленческой информации; методы сбора и анализа информации.	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	проводить анализ основных направлений производственной деятельности (структура производства, маркетинговая деятельность, анализ рынков, режимов получения прибыли); выделять основные составляющие внешней и внутренней среды; осуществлять стратегическое планирование.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	способностью определять миссию и цели организации; навыками подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-46	условия функционирования экономических систем и объектов	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПСК-2	Знать методическое обеспечение моделирования действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь строить модели действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными приёмами моделирования действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-19	- психологические основы общения и речи; - психологические методы, средства, приемы решения профессиональных задач;	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	- применять для решения профессиональных задач психологические методы, средства, приемы; - применять для решения профессиональных задач транзактный анализ;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	- психологическими методами, средствами, приемами при решении профессиональных задач; - транзактным анализом, коммуникативными техниками, методами, технологиями при решении профессиональных задач;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-38	- типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз; - приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования; - существующие подходы к исследованию отдельных объектов экономической экспертизы; - сходство и различия между экономическими экспертизами, аудитом, налоговой проверкой, документальной ревизией и другими контрольными инструментами; - порядок осуществления взаимоотношений с органами, назначившими экономическую экспертизу; - документирование процесса экономической экспертизы; - методические приемы и процедуры организации и проведения экономических экспертиз; - уровни законодательного и нормативного регулирования судебной экономической экспертизы	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	- использовать методологию судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач; - выбирать и применять необходимые методы экспертного исследования - применять частные экспертные теории, методы экспертной профилактики и экспертной идентификации при производстве экономических экспертиз; - анализировать материалы ревизии с позиции их доказательного назначения; - использовать материалы проверок и ревизий в правоприменительной практике; - выявлять признаки правонарушений при осуществлении расчетных, кассовых операций и выдаче кредитов; - поставить перед экспертом–бухгалтером вопросы для разрешения материалов уголовного дела; - оценить заключение эксперта-бухгалтера для последующего использования в	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	различных видах судопроизводства; - применять частные методики экспертного исследования в отношении отдельных объектов экономической экспертизы; - формировать документы эксперта, обосновывать выводы и оформлять результаты экономической экспертизы; - использовать бухгалтерскую документацию для выявления подложных записей в документах;			
	- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации. - методикой оценивания достоверности представленной информации эксперту; - типовыми и частными методиками в отношении отдельных объектов экономических экспертиз; - методами работы с учетно-экономическими документами; - приемами проверки бухгалтерских документов с целью выявления в них учетных несоответствий; - навыками оценки результатов документальной ревизии для последующего принятия юридически значимого решения; - навыками оформления изъятия бухгалтерских документов; - методиками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-39	теоретико-методологические основы своей профессиональной деятельности, основные понятия и терминологию законодательно-нормативной базы обеспечения экономической безопасности, классификацию угроз и видов экономической безопасности, тенденции возникновения угроз и критерии их оценки, порядок проведения судебной экспертизы на предварительном следствии.	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Оперировать понятийно-терминологическим материалом в рамках своей профессиональной деятельности, пользоваться законодательными и нормативно- правовыми актами, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, анализировать и оценивать состояние экономической безопасности предприятия и государства, определять и оценивать риски, опасности и угрозы для различных видов и объектов безопасности.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	навыками по комплексной оценке состояния экономической защищенности хозяйствующего субъекта и государства в целом от угроз внешних и внутренних рисков	Решение прикладных задач в конкретной	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		предметной области		
--	--	--------------------	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4, 5 семестре для очной формы обучения, 6, 7 семестре для заочной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-3	Закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	проводить оценку экономических затрат; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	навыками анализа и оценки экономических затрат на проекты; владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-8	Знает основы возникновения науки об управленческих решениях и ее связь с другими науками об управлении, сущность и содержание управленческих решений, типологию управленческих решений, формы подготовки и реализации управленческих решений, концептуальные подходы к управленческой деятельности, содержание и границы использования концепции рисков в управлении, а также основы управления рисками как фактора эффективности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет использовать системный подход при разработке управленческого решения, умеет анализировать внешнюю среду и ее влияние на разработку и реализацию альтернативных управленческих решений.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	Умеет использовать методы подготовки управленческих решений Умеет применять методы реализации управленческих решений		большинстве задач	
	Владеет пониманием взаимосвязи управленческого решения и ответственности, в том числе уголовной, пониманием важности и необходимости соблюдения социально-этических норм при разработке управленческих решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	Знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. Знает: источники получения данных для расчета и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.; пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения	Решение прикладных задач в конкретной	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

	современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.	предметной области	решения в большинстве задач	
ПК-2	Знает: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -виды расчетов экономических показателей; существующие методики расчета финансовых показателей.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро-и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знает: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;. способы расчетов социально-экономических показателей на основе стандартных методик и	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	действующей в стране нормативно-правовой базы.			
	Умеет:выполнять необходимыерасчетысоциально-экономическихпоказателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,выполнять необходимые для составления налоговых планов и налоговых бюджетов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет: методами экономических расчетов; методами и приемами расчета и анализаэкономических и финансовых планов, бизнес-планов всоответствии с принятыми нормативно-правовыми актами;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	основные разделы бизнес-планов предприятия и методику и расчета и анализа в организации, формы финансовой и статистической отчетности в государственных органах;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	в соответствии утверждённымистандартами и принятой формой отчетности на предприятии составлять основные финансовые документы организации, обосновывать их в форме утвержденной отчетности;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	полученными знаниями для разработки основных разделов бизнес-плана и составления и заполнения основных форм финансовой и статистической отчетности в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-27	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчетаэкономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	анализировать и интерпретировать финансовуюбухгалтерскую и инуюинформацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; формулировать предложения по устранению нарушений в сфере экономической безопасности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области экономической безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-31	порядок проведения мониторинга, методы анализа и обработки необходимых статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; социально-экономическую ситуацию, способы принятия решений в соответствии с законодательством,	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	методику обоснования предложений по устранению выявленных угроз и их возможных последствий			
	проводить мониторинг социально-экономических процессов, анализировать возможные угрозы экономической безопасности, возникающие в сфере экономики; на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, оценивать социально-экономическую ситуацию, принимать решения в соответствии с законодательством, обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	навыками проведения мониторинга, оценки социально-экономической ситуации, анализа статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-33	содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; Передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ПК-36	основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно –правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений; - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях; - способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	неиспользованных резервов повышения эффективности производства.			
ПК-41	параметры хозяйственно-экономической среды; требования, предъявляемые к управленческой информации; методы сбора и анализа информации.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	проводить анализ основных направлений производственной деятельности (структура производства, маркетинговая деятельность, анализ рынков, режимов получения прибыли); выделять основные составляющие внешней и внутренней среды; осуществлять стратегическое планирование.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	способностью определять миссию и цели организации; навыками подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-46	условия функционирования экономических систем и объектов	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПСК-2	Знать методическое обеспечение моделирования действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь строить модели действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными приёмами моделирования действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-19	- психологические основы общения и речи; - психологические методы,	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	средства, приемы решения профессиональных задач;			
	- применять для решения профессиональных задач психологические методы, средства, приемы; - применять для решения профессиональных задач транзактный анализ;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	- психологическими методами, средствами, приемами при решении профессиональных задач; - транзактным анализом, коммуникативными техниками, методами, технологиями при решении профессиональных задач;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-38	- типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз; - приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования; - существующие подходы к исследованию отдельных объектов экономической экспертизы; - сходство и различия между экономическими экспертизами, аудитом, налоговой проверкой, документальной ревизией и другими контрольными инструментами; - порядок осуществления взаимоотношений с органами, назначившими экономическую экспертизу; - документирование процесса экономической экспертизы; - методические приемы и процедуры организации и проведения экономических экспертиз; - уровни законодательного и нормативного регулирования судебной экономической экспертизы	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	- использовать методологию судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач; - выбирать и применять необходимые методы экспертного исследования - применять частные экспертные теории, методы экспертной профилактики и экспертной идентификации при производстве экономических экспертиз; - анализировать материалы ревизии с позиции их доказательного назначения; - использовать материалы проверок и ревизий в правоприменительной практике; - выявлять признаки правонарушений при осуществлении расчетных, кассовых операций и выдаче кредитов; - поставить перед экспертом–бухгалтером вопросы для разрешения материалов уголовного дела; - оценить	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	заключение эксперта-бухгалтера для последующего использования в различных видах судопроизводства; - применять частные методики экспертного исследования в отношении отдельных объектов экономической экспертизы; - формировать документы эксперта, обосновывать выводы и оформлять результаты экономической экспертизы; - использовать бухгалтерскую документацию для выявления подложных записей в документах;			
	- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации. - методикой оценивания достоверности представленной информации эксперту; - типовыми и частными методиками в отношении отдельных объектов экономических экспертиз; - методами работы с учетно-экономическими документами; - приемами проверки бухгалтерских документов с целью выявления в них учетных несоответствий; - навыками оценки результатов документальной ревизии для последующего принятия юридически значимого решения; - навыками оформления изъятия бухгалтерских документов; - методиками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-39	теоретико-методологические основы своей профессиональной деятельности, основные понятия и терминологию законодательно-нормативной базы обеспечения экономической безопасности, классификацию угроз и видов экономической безопасности, тенденции возникновения угроз и критерии их оценки, порядок проведения судебной экспертизы на предварительном следствии.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Оперировать понятийно-терминологическим материалом в рамках своей профессиональной деятельности, пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, анализировать и оценивать состояние экономической безопасности предприятия и государства, определять и оценивать риски, опасности и угрозы для различных видов и объектов безопасности.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	навыками по комплексной оценке состояния экономической защищенности хозяйствующего	Решение прикладных задач в	Продемонстрирован	Задачи не решены

	субъекта и государства в целом от угроз внешних и внутренних рисков	конкретной предметной области	верный ход решения в большинстве задач	
--	---	-------------------------------	--	--

или

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-3	Закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	проводить оценку экономических затрат; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	навыками анализа и оценки экономических затрат на проекты; владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-8	Знает основы возникновения науки об управленческих решениях и ее связь с другими науками об управлении, сущность и содержание управленческих решений, типологию управленческих решений, формы подготовки и реализации управленческих решений,	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	концептуальные подходы к управленческой деятельности, содержание и границы использования концепции рисков в управлении, а также основы управления рисками как фактора эффективности					
	Умеет использовать системный подход при разработке управленческого решения, умеет анализировать внешнюю среду и ее влияние на разработку и реализацию альтернативных управленческих решений. Умеет использовать методы подготовки управленческих решений Умеет применять методы реализации управленческих решений	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет пониманием взаимосвязи управленческого решения и ответственности, в том числе уголовной, пониманием важности и необходимости соблюдения социально-этических норм при разработке управленческих решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	Знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. Знает: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.; пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.			верный ответ во всех задачах		
	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	Знает: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -виды расчетов экономических показателей; существующие методики расчета финансовых показателей.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Умеет: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели. Владеет: современными методиками расчета и анализасоциально-экономических показателей, характеризующихэкономические процессы на микро-и макроуровне для оценкипоказателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знает: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;. способы расчетов социально-экономических показателей на основе стандартных методик и действующей в стране нормативно-правовой базы. Умеет: выполнять необходимыерасчетысоциально-экономическихпоказателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,выполнять необходимые для составления налоговых планов и налоговых бюджетов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы; Владеет: методами экономических расчетов; методами и приемами расчета и анализаэкономических и финансовых планов, бизнес-планов всоответствии с принятыми нормативно-правовыми актами;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
		Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
		Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	основные разделы бизнес-планов предприятия и методику и расчета и анализа в организации, формы финансовой и статистической отчетности в государственных органах; в соответствии утверждённымистандартами и принятой формой отчетности на предприятии составлять основные финансовые документы	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
		Решение стандартных	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

	организации, обосновывать их в форме утвержденной отчетности;	практически их задач	получены верные ответы	ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	решения в большинс тве задач	
	полученными знаниями для разработки основных разделов бизнес-плана и составления и заполнения основных форм финансовой и статистической отчетности в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемон стр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемон стр ирован верный ход решения в большинс тве задач	Задачи не решены
ПК-27	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчетаэкономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнен ие теста на 80- 90%	Выполнен ие теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правиль ных ответов
	анализировать и интерпретировать финансовуюбухгалтерскую и инуюинформацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; формулировать предложения по устранению нарушений в сфере экономической безопасности	Решение стандартны х практически их задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемон стр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемон стр ирован верный ход решения в большинс тве задач	Задачи не решены
	навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области экономической безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемон стр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемон стр ирован верный ход решения в большинс тве задач	Задачи не решены
ПК-31	порядок проведения мониторинга, методы анализа и обработки необходимых статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; социально-экономическую ситуацию, способы принятия решений в соответствии с законодательством,	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнен ие теста на 80- 90%	Выполнен ие теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правиль ных ответов

	методику обоснования предложений по устранению выявленных угроз и их возможных последствий					
	проводить мониторинг социально-экономических процессов, анализировать возможные угрозы экономической безопасности, возникающие в сфере экономики; на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, оценивать социально-экономическую ситуацию, принимать решения в соответствии с законодательством, обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	навыками проведения мониторинга, оценки социально-экономической ситуации, анализа статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-33	содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; Передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.		верные ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинс тве задач	
ПК-36	основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнен ие теста на 80- 90%	Выполнен ие теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правиль ных ответов
	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе типовых методик и действующей нормативно –правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать её для принятия управленческих решений; - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Решение стандартны х практическ их задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемон стр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемон стр ирован верный ход решения в большинс тве задач	Задачи не решены
	основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях; - способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современной методикой построения и интерпретации эконометрических моделей;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемон стр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во	Продемон стр ирован верный ход решения в большинс тве задач	Задачи не решены

	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства.			всех задачах		
ПК-41	параметры хозяйственно-экономической среды; требования, предъявляемые к управленческой информации; методы сбора и анализа информации.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	проводить анализ основных направлений производственной деятельности (структура производства, маркетинговая деятельность, анализ рынков, режимов получения прибыли); выделять основные составляющие внешней и внутренней среды; осуществлять стратегическое планирование.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	способностью определять миссию и цели организации; навыками подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-46	условия функционирования экономических систем и объектов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективность.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПСК-2	Знать методическое обеспечение моделирования действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь строить модели действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными приемами моделирования действий потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-19	- психологические основы общения и речи; - психологические методы, средства, приемы решения профессиональных задач;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	- применять для решения профессиональных задач психологические методы, средства, приемы; - применять для решения профессиональных задач транзактный анализ;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

				всех задачах		
	- психологическими методами, средствами, приемами при решении профессиональных задач; - транзактным анализом, коммуникативными техниками, методами, технологиями при решении профессиональных задач;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-38	- типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз; - приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования; - существующие подходы к исследованию отдельных объектов экономической экспертизы; - сходство и различия между экономическими экспертизами, аудитом, налоговой проверкой, документальной ревизией и другими контрольными инструментами; - порядок осуществления взаимоотношений с органами, назначившими экономическую экспертизу; - документирование процесса экономической экспертизы; - методические приемы и процедуры организации и проведения экономических экспертиз; - уровни законодательного и нормативного регулирования судебной экономической экспертизы	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	- использовать методологию судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач; - выбирать и применять необходимые методы экспертного исследования - применять частные экспертные теории, методы экспертной профилактики и экспертной идентификации при производстве экономических экспертиз; - анализировать материалы ревизии с позиции их доказательного назначения; - использовать материалы проверок и ревизий в правоприменительной практике; - выявлять признаки правонарушений при осуществлении расчетных, кассовых операций и выдаче кредитов; - поставить перед экспертом–бухгалтером вопросы для разрешения	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	материалов уголовного дела; - оценить заключение эксперта-бухгалтера для последующего использования в различных видах судопроизводства; - применять частные методики экспертного исследования в отношении отдельных объектов экономической экспертизы; - формировать документы эксперта, обосновывать выводы и оформлять результаты экономической экспертизы; - использовать бухгалтерскую документацию для выявления подложных записей в документах;					
	- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации. - методикой оценивания достоверности представленной информации эксперту; - типовыми и частными методиками в отношении отдельных объектов экономических экспертиз; - методами работы с учетно-экономическими документами; - приемами проверки бухгалтерских документов с целью выявления в них учетных несоответствий; - навыками оценки результатов документальной ревизии для последующего принятия юридически значимого решения; - навыками оформления изъятия бухгалтерских документов; - методиками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-39	теоретико-методологические основы своей профессиональной деятельности, основные понятия и терминологию законодательно-нормативной базы обеспечения экономической безопасности, классификацию угроз и видов экономической безопасности, тенденции возникновения угроз и критерии их оценки, порядок проведения судебной экспертизы на предварительном следствии.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Оперировать понятийно-терминологическим материалом в рамках своей профессиональной деятельности, пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, анализировать и оценивать состояние экономической безопасности предприятия и государства, определять и оценивать риски,	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	опасности и угрозы для различных видов и объектов безопасности.			всех задачах		
	навыками по комплексной оценке состояния экономической защищенности хозяйствующего субъекта и государства в целом от угроз внешних и внутренних рисков	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1 Организации, группы, которые возникают спонтанно, но где люди вступают во взаимодействие друг с другом достаточно регулярно:

- 1 формальные;
- 2 **неформальные;**
- 3 условные.

2 Организации, имеющие несколько взаимосвязанных целей, называют:

1. формальными;
2. неформальными;
3. **сложными.**

3 Одной из самых значимых характеристик организации является ее:

- 1 ресурсы;
- 2 горизонтальное разделение труда;
- 3 **зависимость от внешней среды.**

4 Вертикальное разделение труда используется для:

1. распределения обязанностей;
2. **создания уровней управления;**
3. оптимизации работы кадровых отделов.

5 Традиционно выделяются ... уровня управления:

1. два;
2. четыре;
3. **три.**

6 К основным компонентам внутри организации, которые требуют внимания руководителей, не относится:

1. цели;
2. технология;
3. **долги.**

7 Логическое взаимоотношение уровней управления и функциональных областей – это:

1. технология;

2. **структура;**
3. нет правильного ответа.

8 К основным характеристикам внешней среды не относится:

1. сложность;
2. подвижность;
3. **непредвиденность.**

9 К среде прямого воздействия не относятся:

1. поставщики, акционеры;
2. профсоюзы, потребители;
3. **уровень благосостояния населения, продовольственная корзина.**

10 3 фаза развития организации характеризуется такой главной целью:

1. кратковременная прибыль и ускоренный рост;
2. обеспечение оживления по всем функциям;
3. **систематический, сбалансированный рост и формирование индивидуального имиджа.**

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1.1. Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции на о следующих исходных данных:

В отчетном периоде предприятие выпустило изделий X в количестве 500 ед., изделий Y ед. Цена изделия X- 2,5 тыс. руб., Y — 3,2 тыс. руб. Стоимость услуг непромышленного характера оказанных сторонним организациям, - 50 тыс. руб. Остаток незавершенного производства начало года — 65 тыс. руб., на конец года — 45 тыс. руб.

Остатки готовой продукции на складах на начало периода — 75 тыс. руб., на конец периода — 125 тыс. руб.

вариант	Изделия, шт.		Стоимость, тыс.руб.		Стоимость услуг непром.хар. сторон.пр.	Остаток незав.пр., тыс.руб.		Остаток готовой продукции, тыс. руб.	
	X	Y	X	Y		На начало года	На конец года	На начало периода	На конец периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	500	600	1	6	50	55	35	65	115
2	600	700	1,5	5,5	60	65	45	75	125
3	700	800	2	5	70	75	55	85	135
4	800	900	2,5	4,5	80	85	65	95	145
5	900	1000	3	4	90	95	75	105	155
6	1000	500	3,5	3,5	50	85	65	95	145
7	600	500	4	3	60	55	35	65	115
8	700	600	4,5	2,5	70	65	45	75	125
9	800	700	5	2	80	75	55	85	135
10	900	800	5,5	1,5	90	85	65	95	145

Задача 1.2. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции, если даны следующие исходные данные.

Произведено продукции для реализации на сумму 60 тыс. руб., оказано услуг на сторону — на 1, руб., произведено полуфабрикатов для реализации на сторону - на 0,9 тыс. руб., для собственных нужд на 20,2 тыс. руб., остаток инструмента собственного изготовления для своих нужд составил: на начало - 3,4 тыс. руб., на конец года - 4,8 тыс. руб.

вариант		Стоимость услуг на	Сумма полуфабрикатов, тыс.руб.	Остаток инструмента, тыс.руб.
---------	--	--------------------	--------------------------------	-------------------------------

	Сумма продукции, тыс.руб.	сторону, тыс.руб.			На начало года	На конец года
			На сторону	Собств.нужды		
1	2	3	4	5	6	7
1	60	1,5	0,9	20,2	3,4	4,8
2	70	2,0	1,5	30	4,0	5,5
3	80	1,8	1,1	19	3,5	4,9
4	90	1,4	0,8	20,5	4,1	5,6
5	100	1,7	1,4	19,9	3,9	5,1
6	110	1,9	1,2	22,2	4,2	5,3
7	120	1,6	1,6	20,4	3,7	5,4
8	130	2,1	1,8	20,8	4,4	5,2
9	140	2,2	1,3	20,6	3,8	5,7
10	150	2,5	1,7	20,7	3,6	5,0

Задача 1.3. Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции на основе следующих исходных данных:

В отчетном периоде предприятие выпустило изделий С в количестве 200 ед., изделий К – 300 ед. Цена изделия С- 1,9 тыс. руб., К —2,6 тыс. руб.

Стоимость услуг непромышленного характера, оказанных сторонним организациям, - 37,5 тыс. руб. Остаток незавершенного производства на начало года — 75 тыс. руб., на конец года — 53 тыс. руб. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12 тыс.руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8 тыс.руб.

вариант	Изделия, шт.		Стоимость, тыс.руб.		Стоимость услуг непром.хар. сторон.пр.	Остаток незав.пр., тыс.руб.		Производство тары, тыс.руб.	
	С	К	С	К		На начало года	На конец года	всего	На сторону
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	100	300	1,8	2,7	37	70	50	12	8
2	200	400	1,9	2,8	37,5	75	55	13	9
3	300	500	2,0	2,9	38	71	60	11	7
4	400	600	2,1	3,0	38,5	74	54	14	10
5	500	700	2,2	3,1	39	76	58	12	7
6	600	800	2,3	3,2	39,5	73	51	15	11
7	700	900	2,4	3,3	40	78	56	18	14
8	800	1000	2,5	3,4	40,5	79	52	17	13
9	900	1100	2,6	3,5	41	81	59	19	15
10	1000	1200	2,7	3,6	41,5	80	61	20	16

Задача 1.4. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции. Исходные данные приведены в табл. 1.4.

Показатель	№ варианта, тыс.руб.									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выпущено изделий для реализации на сторону	49185	50239	47821	52658	65123	45987	46875	51369	47895	49856
Прочая продукция для реализации на сторону	1789	1652	1542	2351	1352	1245	1035	1352	1058	2013
Стоимость выполненных на сторону работ	750	820	742	989	898	952	847	698	932	698

Стоимость полуфабрикатов для реализации на сторону	450	630	435	723	555	621	425	398	502	499
Стоимость основных фондов собственного производства	500	400	497	555	500	400	399	499	562	457
Стоимость материалов заказчика, поступивших в промышленную переработку	129	162	134	155	162	134	129	162	134	155
Стоимость полуфабрикатов собственного производства, специального инструмента для собственных нужд:										
на начало периода	526	496	568	623	526	496	568	623	496	568
на конец периода	260	275	301	345	260	275	301	345	275	301
Стоимость незавершенного производства:										
на начало периода	59	68	50	74	50	74	59	68	50	74
на конец периода	120	131	110	154	110	154	120	131	110	154
Остатки готовой продукции на складах:										
на начало периода	290	301	284	354	301	284	301	284	354	301
на конец периода	270	254	269	356	254	269	254	269	356	254

Задача 2.1. В августе 2007 г. был приобретен станок по цене 400 тыс. руб. Коэффициент транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением оборудования, равен 0,1; коэффициент, учитывающий затраты на строительно-монтажные работы, непосредственно связанные с данным оборудованием, — 0,2. В 2009 г. была проведена переоценка станка с коэффициентом 1,3, Норма амортизации 15%.

Задание 1. Рассчитайте первоначальную стоимость станка при вводе его в эксплуатацию и сумму начисленной линейным способом амортизации по данному станку за 2007 г.

Задание 2. Рассчитайте восстановительную стоимость станка в 2009 г.

вариант	Цена станка, тыс.руб.	коэффициенты			Норма амортизации, %
		Тр.-заг. расх., на приобр	Затраты на стр.-монт.раб.	Пере-оценки	
1	2	3	4	5	6
1	500	0,1	0,2	1,3	15
2	550	0,1	0,2	1,35	15,5
3	600	0,1	0,2	1,25	16
4	650	0,1	0,2	1,3	16,5
5	700	0,1	0,2	1,35	15
6	750	0,2	0,3	1,25	15,5
7	800	0,2	0,3	1,3	16
8	850	0,2	0,3	1,35	16,5
9	900	0,2	0,3	1,25	15
10	950	0,2	0,3	1,3	15,5

Задача 2.3. Определите амортизацию основных производственных фондов линейным методом; ускоренным методом и производственным методом.

Исходные данные в табл.

показатель	Значение по варианту										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
первоначальная стоимость автотранспорта, тыс.,руб	300	350	400	450	500	550	600	650	700	750	800

Срок полезного использования, тыс.,руб	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Ликвидационная стоимость, тыс.,руб	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80
Пробег автотранспорта за срок службы, тыс. км	150	150	145	160	120	100	150	145	160	100	150
1 год	30	25	30	25	20	10	25	30	25	10	25
2 года	30	20	20	35	10	20	20	20	35	20	20
3 года	20	30	25	20	30	15	30	25	20	15	30
4 года	20	30	30	30	15	20	30	30	30	20	30
5 лет	25	20	20	20	25	10	20	20	20	10	20
6 лет	25	25	20	30	20	25	25	20	30	25	25

Задача 2.4 Определите прирост объема производства и фондоотдачи за счет увеличения полезного времени работы оборудования в цехе. Исходные данные представлены в табл. 2.8.

Показатель	Значение									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Объем продукции, Q, млн руб.	1020	2000	1500	1800	1200	1300	1600	2000	1700	1100
Среднегодовая стоимость основных фондов, Ф, млн руб.	407	805	616	750	523	634	702	805	796	499
Среднегодовая численность ППП, Ч _{ппп}	317	520	406	486	352	475	406	486	352	475
Сменный эффективный фонд времени всего оборудования по плану, t _{оп} , тыс. ч	200	400	300	350	250	270	370	400	330	220
Фактически оборудование отработало время, t _{оф} , тыс. машино-ч:										
I смена	130	80	100	40	152	130	80	100	40	152
II смена	90	120	120	100	40	90	120	120	100	40
III смена	45	50	40	130	50	45	50	40	130	50

Задача 2.5 (контрольная). Рассчитайте недостающие показатели в табл. 2.9.

вариант	Стоимость основных фондов, тыс.руб.			Коэффициент износа, К	Годовая сумма амортизации, А	Норма амортизации, Н _а	Срок эксплуатации основных фондов, Т _ф	Срок службы основных фондов, Т _п
	Первоначальная Ф _{пер}	Остаточная, Ф _{ост}	Износ, И					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.		87,5	37,5				3	
2.	150		27		13,5			
3.		161		8			1	
4.				28	14	7		

5.	225				13,5		5	
6.			97,5	39		6,5		
7.	275	178,75			13,75			
8.			133,2			5,55	8	
9.	330					7,5	4	
10.		276,5			27,5		3	
11.		262,5	112,5				3	
12.	400		72		36			
13.		391		8			1	
14.				28	31,5	7		
15.	475				28,5		5	
16.			120,9	39		6,5		
17.	320	208			16			
18.			150,96			5,56	8	
19.	375					7,6	4	
20.		118,5			10,5		3	
21.		63	27				3	
22.	80		14,4		7,2			
23.		69		8			1	
24.				28	4,9	7		
25.	60				3,6		5	
26.			18	36		5		
27.	85	55,25			4,25			
28.			48,4			5,5	8	
29.	120					7,5	4	
30.		102,7			9,1		3	

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 3.1. Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования.

В цехе работают 40 станков; годовой выпуск продукции 115,5 тыс. изд.; режим работы — двухсменный; продолжительность смены — 8 ч; число рабочих дней в году — 258; регламентированные простои оборудования — 4% режимного фонда времени; норма времени на обработку одного изделия — 1,2 ч.

Задача 3.2. Определите производственную мощность и фактический размер выпуска продукции.

Количество одноименных станков в цехе 30; норма времени на обработку единицы продукции — 0,6 ч, режим работы — двухсменный; продолжительность смены — 8 ч; регламентированные простои оборудования — 3% от режимного фонда времени; коэффициент использования производственной мощности — 0,82; число рабочих дней в году - 255.

Задача 3.3. Определите производственную мощность цеха.

На машиностроительном заводе три группы станков: шлифованные - 6 ед., строгальные —11, револьверные 14 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно 0,5; 1,1 и 2 ч. Ведущей является шлифовальная группа оборудования. Режим работы оборудования — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч, регламентированные простои оборудования составляют 7%, число рабочих дней в году - 226.

Задача 4.1. Определите относительную металлоемкость старой и новой модели трактора.

Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляла 120 л. с., а его вес —4,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л. с., вес по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%.

Задача 4.2. Определите коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

Чистый вес станка 350 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки - 92 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей станка отходы планируется сократить на 10%.

Задача 4.3. Определите действующую и плановую норму расхода материала; годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерении.

Чистый вес выпускаемого предприятием изделия 38 кг. Годовой выпуск его - 2000 единиц. Действующий коэффициент использования материала - 0,81, предприятие планирует повысить его до 0,83. Цена 1 кг материала — 11,2 руб.

Задача 4.4. Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

Чистый вес детали изделия, изготовленной из стали, - 96 кг, норма расхода стали - 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас — два дня.

Задача 4.5. Определите потребность в оборотном капитале для незавершенного производства.

Годовой выпуск — 6000 шт. в год. Производственная себестоимость годового выпуска:, сырье и основные материалы — 5000 тыс. руб.; вспомогательные материалы — 200 тыс.; топливо, энергия — 850 тыс.; оплата труда персонала — 2500 тыс.; амортизационные отчисления - 450 тыс.; прочие расходы - 300 тыс. Длительность производственного цикла — 30 дней. В начале производственного цикла используется 60% сырья и основных материалов, остальные затраты распределяются равномерно. В IV квартале планируется выпустить 25% годового выпуска.

Задача 4.6. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве и в наличии готовой продукции.

Производственная себестоимость изделия по плановой калькуляции - 550 руб., в том числе расходы на сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты составляют 55%. Длительность производственного цикла изготовления изделия - 28 дней. Годовой выпуск изделий - 10 тыс. шт. Норма запаса готовой продукции - 6 дней.

Задача 5.1. Определите оптовую цену изготовителя, отпускную и розничную цены изделия.

Цеховая себестоимость единицы изделия — 1000 руб. Общепроизводственные расходы на единицу изделия — 250 руб. Коммерческие расходы на единицу изделия — 100 руб. Нормативная рентабельность продукции — 25%. НДС — в соответствии с действующим законодательством. Торговая наценка — 30% от оптовой цены.

Задача 5.3 (комплексная). Проведите анализ безубыточности производства.

Исходные данные представлены в табл.

Задача 5.3 (комплексная). Проведите анализ безубыточности производства.

Исходные данные представлены в табл.

Показатель	Вариант										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Постоянные издержки за год, тыс. руб.	600	500	610	620	630	640	650	660	670	600	650
2. Цена реализации единицы продукции, руб.	200	200	210	220	200	250	240	210	230	200	230
3. Переменные издержки на единицу продукции, руб.	120	130	130	140	120	150	140	160	150	100	120
4. Текущий объем реализации, тыс. ед. изделий	8	8	8	7	7	7	8	14	12	8	9
5. Приемлемый диапазон объемов производства, тыс. ед.	4-12	От 4 до 16 для всех вариантов									

Задание 1. Рассчитайте, при каком объеме производства предприятие работает без прибыли и убытка.

Задание 2. Сколько изделий необходимо продать для получения 300 тыс. руб. прибыли?

Задание 3. Предприятие установило объем реализации на уровне безубыточного, однако стало возможным снизить переменные издержки на 10%, постоянные - на 50 тыс. руб. в год. Какую прибыль получит предприятие?

Задание 4. Какую цену реализации следует установить, если предприятие при сохранении текущего объема производства и указанного в таблице уровня затрат желает получить 300 тыс. руб. прибыли?

Задание 5. Исходные данные — результаты задания 1. Стало возможным расширить производство, при этом потребуется увеличить объем постоянных издержек на 80 тыс. руб. в год. Какой дополнительный объем продаж необходим для покрытия добавочных постоянных затрат?

Задание 6. По данным задания 5 оцените, на сколько можно сократить объем реализации, прежде чем предприятие понесет убытки (т. е. необходимо определить кромку безопасности).

Задание 7. Постройте графики: безубыточности, чистой прибыли, прибыли и объема производства. Сформулируйте три главных допущения, на которых строится график безубыточности.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Организация как объект управления. Признаки организации.
2. Классификация организаций.
3. Миссия и цели организации.
4. Ресурсы организации: финансовые, материальные, кадровые, информационные, технологические.
5. Факторы внешней среды организации: экономические, политические, рыночные, технологические, социальные и экологические.
6. Факторы внутренней среды организации: капитал, персонал, маркетинг, производство, имидж и организационная культура.
7. Механистические и органические организационные структуры управления.
8. Содержание основных принципов управления
9. Сущность и классификация методов управления
10. Задачи и функции управления
11. Планирование: виды планов, этапы стратегического планирования
12. Мотивация: понятие, процессуальные и содержательные теории мотивации
13. Организация: этапы и требования построения организационной структуры
14. Учет и контроль: задачи учета, содержание и виды контроля в организации
15. Роль, функции и задачи руководителя организации.
16. Стили руководства.
17. Власть и способы её реализации. Формы власти.
18. Организационные лидеры. Влияние лидера на психологический климат предприятия
19. Концепция управления персоналом
20. Функционально-целевая модель системы управления организации, состав подсистем и элементов.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Принципы и методы построения системы управления персоналом
2. Понятие, цели и задачи кадрового планирования
3. Оперативный план работы с персоналом
4. Методы прогнозирования потребности в кадровых ресурсах
5. Основные принципы найма персонала.
6. Источники привлечения персонала.
7. Основные подходы фирм США, Японии, Германии к отбору внешних претендентов.
8. Понятие карьеры, ее виды.
9. Принципы и методы управления деловой карьерой.
10. Этапы деловой карьеры и их содержание.
11. Формирование и работа с кадровым резервом
12. Основные понятия конфликтологии.
13. Виды конфликтов, их классификация.
14. Типичные причины конфликтов. Пути развития конфликтов.
15. Управление конфликтами, способы разрешения и пути предупреждения конфликтов
16. Стресс: сущность и виды стрессов, способы обнаружения и методы нейтрализации стрессов
17. Управление организационными изменениями: понятие, принципы
18. Методы управления изменениями
19. Система управления развитием организации

20. Управляемые и неуправляемые процессы организационного развития
21. Процесс управления изменениями
22. Типология изменений в организации
23. Модели управления организационными изменениями
24. Сопротивление организационным изменениям: причины и методы преодоления
25. Организационный дизайн и управление изменениями
26. Основные понятия маркетинга
27. Цели и принципы маркетинга
28. Функции маркетинга
29. Управление маркетингом
30. Понятие товара в маркетинге. Основные виды классификации товаров
31. Решения об отдельных товарах.
32. Товарный ассортимент и товарная номенклатура
33. Ценообразование: внутренние и внешние факторы, основные методы ценообразования
34. Сущность рекламы и её место в комплексе маркетинговых коммуникаций
35. Каналы распределения: понятие, функции, внутренняя структура и принципы функционирования
36. Маркетинговая информационная система
37. Процесс маркетингового исследования
38. Измерение и прогнозирование спроса
39. Международные маркетинговые исследования
40. Сегментирование рынка.
41. Позиционирование в системе маркетинга.
42. Маркетинг взаимоотношений.
43. Внедрение системы комплексного управления качеством
44. Этапы и методы отбора персонала.
45. Оперативный план работы с персоналом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность и содержание управления организацией (предприятием). Развитие теоретических основ управления	ОК-3, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-27, ПК-31, ПК- 33, ПК-36, ПК-41, ПК-46,	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата,

		ПСК-2, ПК -19, ПК-38, ПК-39	требования к курсовому проекту....
2	Понятие и теоретические основы организации. Характерные черты и содержание управленческого труда. Квалификационные требования к менеджерам	ОК-3, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-27, ПК-31, ПК- 33, ПК-36, ПК-41, ПК-46, ПСК-2, ПК -19, ПК-38, ПК-39	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Основные понятия процесса управления. Базовые концепции и методики процесса принятия управленческих решений	ОК-3, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-27, ПК-31, ПК- 33, ПК-36, ПК-41, ПК-46, ПСК-2, ПК -19, ПК-38, ПК-39	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Планирование и стратегия развития организации. Структура управления организацией	ОК-3, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-27, ПК-31, ПК- 33, ПК-36, ПК-41, ПК-46, ПСК-2, ПК -19, ПК-38, ПК-39	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Функция мотивации в управлении. Функция контроля в организации	ОК-3, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-27, ПК-31, ПК- 33, ПК-36, ПК-41, ПК-46, ПСК-2, ПК -19, ПК-38, ПК-39	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Сущность, методы оценки и измерения эффективности управления	ОК-3, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-27, ПК-31, ПК- 33, ПК-36, ПК-41, ПК-46, ПСК-2, ПК -19, ПК-38, ПК-39	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. (ЭБС)
2. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: Учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. А. П. Агаркова. - М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. (ЭБС)
3. Поршнев, А.Г. Управление организацией: Учебник / А.Г. Поршнев, Г.Л. Азоев, В.П. Баранчеев; Под ред. А.Г. Поршнева и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 735 с. (ЭБС)
4. Румянцева, З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник/ З.П. Румянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
5. Веснин В.Р. Менеджмент: учеб. для студентов вузов по спец. «Менеджменторг.»/В. Р. Веснин.-3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009.
6. Менеджмент: учеб. по спец. «Менеджмент орг.»/М. л. Разу ; под ред. М. л.Разу.-2-е изд., стер. - М.:КНОРУС, 2009.
7. Управление организацией: Учебник/ Под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина.- М.: ИНФРА-М, 2010.
8. Соломанидина Т.О. Мотивация трудовой деятельности персонала:учеб.пособие для студентов вузов по спец. «Упр. Персоналом», «Организационноеповедение», «Мотивация персонала» / Т.О. Соломанидина, В.Г. Соломанидин. - 1-е изд.,перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2009.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Лекции;
- Практические занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы, а также проводится анализ современного состояния сферы управления с учетом подходов, изложенных в лекциях, учебной литературе и на рекомендуемых сайтах Интернета;
- Самостоятельная работа студентов вне аудитории, в которую включается освоение некоторых вопросов, подготовку к устным опросам, тестам и к докладам, выполнение письменных аналитических домашних заданий с использованием информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- Самостоятельная работа студентов в аудитории, включающая ответы на вопросы преподавателя, выполнение тестовых заданий, выступление с докладами, участие в обсуждении выполненных домашних заданий;
- Консультации преподавателей

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Управление организацией (предприятием)» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять

	ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.