

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

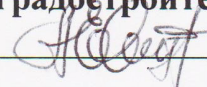
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**Воронежский государственный технический университет**

**Факультет архитектуры и градостроительства**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета архитектуры  
и градостроительства**

 **Енин А.Е.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2017 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«Градостроительное проектирование 2»**

**Направление подготовки бакалавра** 07.03.04 «Градостроительство»

**Направленность** «Градостроительное проектирование»

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Нормативный срок обучения** 5 лет

**Форма обучения** очная

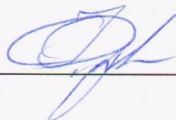
**Год начала подготовки** 2016 г.

Автор программы д-р географ. наук,  
канд. архитектуры, проф.

 / Н.В. Фирсова /

Программа обсуждена на заседании кафедры градостроительства  
30.08.2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой градостроительства

 / Н.В. Фирсова /

**Воронеж – 2017**

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Дисциплина *«Градостроительное проектирование 2»* направлена на освоение студентами способов и методов проектной деятельности в архитектуре и градостроительстве, практическое применение знаний и навыков в области архитектурно-градостроительного проектирования.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- Ознакомление студентов с принципами архитектурного и градостроительного проектирования и предпроектного анализа;
- Изучение различных типов архитектурных задач, градостроительных ситуаций и др. условий проектирования на конкретных примерах в практических занятиях;
- Выработка навыков проектной работы, практического применения композиционных, градостроительных, конструктивных, типологических и др. знаний и представлений;
- Развитие навыков создания изображений в различных техниках, подготовки макетов и вербального изложения проектного решения;
- Освоение принципов оформления проектной экспозиции и защиты проектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина *«Градостроительное проектирование 2»* относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.1.6).

Градостроительное проектирование – основная дисциплина по направлению 07.03.04 Градостроительство. Дисциплина преподаётся в 1,2,5,6,7,8 и 9 семестрах.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины *«Градостроительное проектирование 2»* направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3.

В результате изучения дисциплины *«Градостроительное проектирование 2»* студент должен:

- знать: основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней;

- уметь: работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения;

- владеть: навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Градостроительное проектирование 2» составляет 19 зачетных единиц, 684 часов.

| Вид учебной работы                    | Всего часов            | Семестры |       |       |       |       |       |                 |
|---------------------------------------|------------------------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|
|                                       |                        | 1        | 2     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9               |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 684                    | 72       | 72    | 108   | 72    | 126   | 126   | 108             |
| В том числе:                          |                        |          |       |       |       |       |       |                 |
| Лекции                                | -                      |          |       |       |       |       |       |                 |
| Практические занятия (ПЗ)             | 360                    | 36       | 54    | 54    | 54    | 54    | 54    | 54              |
| Лабораторные работы (ЛР)              | -                      | -        | -     | -     | -     | -     | -     | -               |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 324                    | 36       | 18    | 54    | 18    | 72    | 72    | 54              |
| В том числе:                          |                        |          |       |       |       |       |       |                 |
| Курсовой проект                       | *****                  | *        | *     | *     | *     | *     | *     | *               |
| Курсовая работа                       | -                      | -        | -     | -     | -     | -     | -     | -               |
| Вид аттестации (зачет, экзамен)       | Зачет, зачет с оценкой | Зачет    | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость час                | 684                    |          |       |       |       |       |       |                 |
| зач. ед.                              | 19                     | 2        | 2     | 3     | 2     | 3,5   | 3,5   | 3               |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование темы                                     | Содержание раздела                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Первичная пространственно-планировочная ячейка города | Градостроительная оценка территории и разработка дизайн-проекта первичной пространственной ячейки поселения – жилого двора многоквартирной застройки.   |
| 2     | Генеральный план приусадебного участка                | Формирование навыков ландшафтно-градостроительного проектирования земельного участка с учетом архитектурно-пространственной концепции жилого квартала и |
| 3     | Общеобразовательная школа сельского поселения         | Формирование концепции и проектного решения учебного здания в структуре сельского поселения                                                             |

|   |                                                              |                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Реконструкция жилого дома                                    | Методика предпроектной оценки и разработки проекта реконструкции общественных и жилых зданий и сооружений                                                   |
| 5 | Проект планировки жилого района нового города                | Проектирование крупных жилых и общественных образований в структуре нового города                                                                           |
| 6 | Проект реконструкции градостроительного узла крупного города | Принципы и методики предпроектного анализа и реконструкции городских территорий крупного города                                                             |
| 7 | Эскиз-идея дипломного проекта                                | Разработка эскизных вариантов функциональной и пространственно-планировочной организации градостроительных объектов в конкретных градостроительных условиях |

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|       |                                                     | 1                                                                                               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.    | Проектная деятельность                              | +                                                                                               | + | + | + | + |
| 2.    | Выпускная квалификационная работа бакалавра         | +                                                                                               | + | + | + | + |

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                              | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Все-го час. |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------------|
| 1     | Первичная пространственно-планировочная ячейка города        | -     | 36          | -         | 36  | 72          |
| 2     | Генеральный план приусадебного участка                       | -     | 54          | -         | 18  | 72          |
| 3     | Общеобразовательная школа сельского поселка                  | -     | 54          | -         | 54  | 108         |
| 4     | Реконструкция жилого дома                                    | -     | 54          | -         | 18  | 72          |
| 5     | Проект планировки жилого района нового города                | -     | 54          | -         | 72  | 126         |
| 6     | Проект реконструкции градостроительного узла крупного города | -     | 54          | -         | 72  | 126         |
| 7     | Эскиз-идея дипломного проекта                                |       | 54          | -         | 54  | 108         |

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Учебным планом по дисциплине «Градостроительное проектирование 2» предусмотрено выполнение семи курсовых проектов.

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовых проектов (работы) в 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

Примерная тематика курсовых проектов:

1. Дизайн-проект жилого двора
2. Генеральный план приусадебного участка
3. Общеобразовательная школа сельского поселка
4. Реконструкция жилого, общественного или промышленного здания.
5. Проект планировки жилого района нового города
6. Проект реконструкции градостроительного узла крупного города
7. Эскиз-идея дипломного проекта

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная - ОПК; профессиональная - ПК)</b>                                                                                                                                                                         | <b>Форма контроля</b>                        | <b>семестр</b>      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| <b>1</b>     | ПК-3. Владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях | Курсовой проект (КП), зачет, зачет с оценкой | 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 |

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Дескриптор компетенции</b> | <b>Показатель оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Форма контроля</b>             |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>КП, зачет, зачет с оценкой</b> |
| Знает                         | основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-3). | зачет, зачет с оценкой            |
| Умеет                         | работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-3).                                                                                                                                                               | КП, зачет                         |
| Владеет                       | навыками разработки графических и текстовых документов тер-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | КП, зачет с                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  | риториального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-3). | оценкой |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний в 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах (промежуточная аттестация) оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

| Дескриптер компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка  | Критерий оценивания                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                  | основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-3). | Отлично | Выполнение всех промежуточных заданий и клаузур по КП на «отлично». выполнение реферата и пояснительной записки. |
| Умеет                  | работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-3).                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                  |
| Владеет                | навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-3).                                                                                     |         |                                                                                                                  |
| Знает                  | основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного,                                                                                                     | Хорошо  | Выполнение всех промежуточных заданий и клаузур по КП на «хорошо». Выпол-                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     | нение большей части реферата. Поэтапное выполнение пояснительной записки.                                                                     |
| Умеет   | работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-3).                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                               |
| Владеет | навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-3).                                                                                     |                     |                                                                                                                                               |
| Знает   | основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-3). | Удовлетворительно   | Выполнение всех промежуточных заданий и клаузур по КП на «удовлетворительно». Отсутствие реферата и некоторых разделов пояснительной записки. |
| Умеет   | работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-3).                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                               |
| Владеет | навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-3).                                                                                     |                     |                                                                                                                                               |
| Знает   | основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-3). | Неудовлетворительно | Неудовлетворительно выполненные задания и клаузы по КП. Отсутствие реферата и разделов пояснительной записки.                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умеет   | работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-3).                                                                                                                                                               |               |                                                                                                  |
| Владеет | навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-3).                                                                                     |               |                                                                                                  |
| Знает   | основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-3). | Не аттестован | Невыполнение промежуточных заданий и клаузур по КП, отсутствие реферата и пояснительной записки. |
| Умеет   | работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-3).                                                                                                                                                               |               |                                                                                                  |
| Владеет | навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-3).                                                                                     |               |                                                                                                  |

### 7.2.2. Этап завершающего контроля знаний

Завершающий контроль знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырех-бальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

| Дескриптер компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|-----------------------|--------|---------------------|
|------------------------|-----------------------|--------|---------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает   | основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-3). | Отлично           | Студент посещал все практические занятия, выполнил промежуточные задания и Klausury на «отлично». Студент глубоко и прочно усвоил программный материал семестра, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с поставленными задачами. Отвечает на все вопросы к зачету. |
| Умеет   | работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-3).                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Владеет | навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-3).                                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Знает   | основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-3). | Хорошо            | Студент посещал все практические занятия, выполнил промежуточные задания и Klausury на «хорошо». Студент глубоко усвоил программный материал семестра, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с поставленными задачами.                                                            |
| Умеет   | работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-3).                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Владеет | навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-3).                                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Знает   | основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Удовлетворительно | Студент посещал полно-                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-3).                                                                                                                                  |                      | стью или частично практические занятия, выполнил промежуточные задания и клаузуры на «удовлетворительно». Студент недостаточно глубоко усвоил программный материал семестра, слабо увязывает теорию с практикой, с трудом справляется с поставленными задачами. |
| Умеет   | работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-3).                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Владеет | навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-3).                                                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знает   | основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-3). |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Умеет   | работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-3).                                                                                                                                                               | Не удовлетворительно | Студент частично посещал практические занятия, не выполнял промежуточные задания и клаузуры. Не может ответить на вопросы к зачету.                                                                                                                             |
| Владеет | навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-3).                                                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**7.3. Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.3.1. Примерная тематика РГР**

Учебным планом не предусмотрено выполнение РГР

**7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

Согласно учебному плану по дисциплине *"Градостроительное проектирование2"* предусмотрено семь курсовых проектов, которые выполняются 1,2,5,6,7,8 и 9 семестрах.

Состав проекта первого семестра  
«Дизайн-проект жилого двора»:

**Графическая часть:**

1. Ситуационная схема
2. Генеральный план жилого двора М 1:500
3. Схемы зонирования, транспортной и пешеходной организации жилого двора
4. Фрагмент благоустройства М 1:200
5. Зарисовки элементов благоустройства

**Реферат:**

1. Зарубежный и отечественный опыт благоустройства дворового пространства
2. Нормативные требования к элементам благоустройства жилых дворов (проезды, стоянки, детские площадки, площадки для тихого отдыха, площадки для мусора)

**Пояснительная записка:**

1. Введение
2. Природно-климатические условия
3. Описание района проектирования
4. Градостроительный анализ участка проектирования (проезды, площадки, пешеходные дорожки, состояние покрытий, элементы благоустройства, озеленение).
5. Описание дизайн-концепции жилого двора.
6. Проектное решение (проезды, площадки, пешеходные дорожки, состояние покрытий, элементы благоустройства, озеленение)
7. Техничко-экономические показатели
8. Библиографический список

**Методический комплекс:**

1. Схема ландшафтно-градостроительного анализа участка проектирования
2. Схема анализа дворовой территории
3. Фотоанализ участка проектирования
4. Промежуточные задания (цветовая композиция, аксонометрия группы жилых домов, дизайн-концепция)
5. Клаузуры
6. Эскизы проекта

7. Эскизы экспозиции

**Форма подачи проекта:**

1. Подрамник 55x75 см
2. Фотокопия проекта и копия пояснительной записки в формате dwg на диске или flash-накопителе.
3. Копия проекта на формате A3 на фотобумаге

Состав проекта второго семестра

**«Генеральный план приусадебного участка»:**

**Теоретическая часть проекта:**

1. Реферат, объем 20 страниц с иллюстрациями, оформляется на листах формата A4 и в электронном виде на диске CD-RW.
2. Пояснительная записка, в составе:  
Введение
  1. Природно-климатические условия
  2. Описание района проектирования
  3. Градостроительный анализ участка проектирования (зарисовки и фотоанализ участка проектирования; проезды, площадки, пешеходные дорожки, состояние покрытий, элементы благоустройства, озеленение; композиционный анализ)
  4. Концепция проекта
  5. Проектное решение (проезды, площадки, пешеходные дорожки, состояние покрытий, элементы благоустройства, озеленение)
  6. Техничко-экономические показателиБиблиографический список литературы.

**Методический комплекс:**

1. Клаузуры №1, 2, 3
2. Эскизы проекта
3. Эскизы экспозиции

**Графическая часть проекта** выполняется на подрамнике 55 x75 см.

**Состав проекта:**

1. Ситуационная схема жилого микрорайона с обозначением участка проектирования; выявлением функционального зонирования; транспортно-пешеходных связей.
2. Концепция проекта жилого двора как разработка тематической идеи и формирования художественного образа архитектурно-планировочной структуры и объемно-пространственного решения жилого двора.
3. Схема функционального зонирования (проектное предложение) жилого двора.
4. Проектное предложение: генеральный план М 1:500; фрагмент генерального плана жилого двора М 1:100.
5. Авторский дизайн малых форм основных функциональных зон жилого двора с проработкой деталей и в масштабе (городская мебель; осветительное оборудование; водные устройства; скульптурные группы).
6. Техничко-экономические показатели.

**Форма подачи проекта:**

1. Подрамник 55x75 см

2. Макет участка
3. Фотокопия проекта и копия пояснительной записки в формате dwg на диске или flash-накопителе.
4. Копия проекта на формате А3 на фотобумаге.

#### Состав проекта пятого семестра

##### **«Общеобразовательная школа сельского поселка»:**

Проект включает в себя графическую, реферативную части и пояснительную записку.

**Графическая часть** проекта включает в себя следующие материалы:

1. Ситуационный план М 1:2000
2. Генплан М 1:500
3. Архитектурное решение школьного здания: фасады М 1:100; М 1:200; фрагмент фасада (входная группа) М 1:50; планы этажей М 1:200; поперечный разрез здания школы по лестнице М 1:200; 3D-модель
4. Техничко-экономические показатели.

**Реферативная часть** проекта включает в себя обзор отечественной и зарубежной практики проектирования школьных зданий.

Содержание реферата:

Введение

1. Анализ отечественной практики проектирования школьных зданий.
  2. Анализ зарубежной практики проектирования школьных зданий.
  3. Требования к архитектурно-планировочной структуре школьного здания и основным помещениям.
  4. Требования к формированию генерального плана школьного здания.
- Заключение.

Библиографический список литературы.

**Пояснительная записка** включает в себя концепцию проекта, все клаузуры, эскизы, описание проектного предложения.

Содержание пояснительной записки:

Введение (актуальность темы проекта, цель и задачи проекта).

1. Методический комплекс (эскизы, клаузуры).
2. Описание проектного предложения (концепции, объема, генплана).
3. Техничко-экономические показатели.

Библиографический список литературы.

**Форма подачи проекта:**

1. 1 подрамник 100x100 см
2. Пояснительная записка в формате А3 и в электронной форме
3. Реферат в формате А4 и в электронной форме
4. Копия проекта на формате А3 на фотобумаге и в цифровой форме.

#### Состав проекта шестого семестра

##### **«Реконструкция жилого, общественного или промышленного здания»:**

**Графическая часть:**

1. Ситуационная схема

2. Планы и фасады существующего здания М 1:200, 1:400
3. Фасады М 1:100, 1:200
4. Планы этажей М 1:100, 1:200, 1:400
5. Разрез здания М 1:100, 1:200
6. Генплан участка М 1:500
7. 3D-модель здания

**Пояснительная записка**, включая следующие разделы:

1. Введение
2. Природно-климатические условия
3. Архитектурно-планировочное решение здания
4. Объемно-пространственное решение
5. Внутренняя отделка помещений
6. Наружная отделка помещений
7. Генеральный план участка
8. Конструктивное решение здания
9. Техничко-экономические показатели
10. Баланс территории участка
11. Библиографический список

**Методический комплекс:**

1. Клаузуры №1, 2, 3
2. Градостроительный анализ участка проектирования
3. Эскизы проекта
4. Эскизы конструктивного решения
5. Эскизы экспозиции

**Форма подачи проекта:**

1. Подрамник 1х1м
2. Пояснительная записка объемом 15-20 с.
3. Копия проекта в формате dwg на диске или flash-накопителе.
4. Копия проекта на формате А3 на фотобумаге

Состав проекта седьмого семестра

**«Проект планировки жилого района нового города»:**

**Графическая часть:**

1. Ситуационная схема
2. Схемы ландшафтно-градостроительного анализа проектируемой территории
3. Генеральный план района (микрорайона) города М 1:2000
4. Схемы зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной организации жилого района.
5. Панорама жилого района
6. 3D модель фрагмента района.
7. Фрагменты застройки жилого микрорайона

**Пояснительная записка** включает следующие разделы:

Введение

1. Обоснование выбранной территории.

2. Расчет объектов культурно-бытового обслуживания жилого района.
  3. Проектное решение
    - 3.1. Функциональное зонирование и пространственно-планировочная организация жилого района
    - 3.2. Организация движения транспорта и пешеходного движения.
    - 3.3. Расчет системы КБО и организация общественного пространства жилого района и микрорайонов.
    - 3.4. Ландшафтно-рекреационный комплекс.
  4. Природоохранные мероприятия.
  5. Техничко-экономические показатели
- Заключение
- Библиографический список

**Форма подачи проекта:**

1. 2 подрамника 100х100 см
2. Пояснительная записка.
3. Копия проекта на формате А3 на фотобумаге и в цифровой форме.
4. Методический комплекс.

Состав проекта восьмого семестра

**«Проект реконструкции градостроительного узла крупного города»:**

**Графическая часть:**

1. Ситуационная схема.
2. Схемы ландшафтно-градостроительного анализа проектируемой территории.
3. Схема реконструктивных мероприятий.
4. Генеральный план градостроительного узла М 1:1000, 1:20000
5. 3-D модель градостроительного узла.
6. Схемы зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной организации общественного центра.
7. Панорама или развертка общественного центра
8. Фрагменты застройки

**Пояснительная записка,**

включая следующие разделы:

1. Введение
2. Реферативная часть (основные понятия, принципы, опыт реконструкции общественных центров города).
3. Обоснование и характеристика выбранной территории (расположение общественного центра, характер ландшафта, история освоения территории, функциональное зонирование, планировочно-композиционная структура, транспортно-дорожная сеть, характер застройки, состояние озеленения, проблемные ареалы).
4. Описание концепции проекта
5. Проектное решение (функциональное зонирование, объемно-пространственное решение, организация транспорта и пешеходного движения, ландшафтно-рекреационный комплекс)

6. Баланс территории и технико-экономические показатели
7. Библиографический список

**Форма подачи проекта:**

1. 2-3 подрамника 100х100 см
2. Пояснительная записка.
3. Копия проекта на формате А3 на фотобумаге и в цифровой форме.
4. Методический комплекс (эскизы, расчеты, графические схемы, клаузуры).

Состав проекта девятого семестра  
**«Эскиз-идея дипломного проекта»:**

**Графическая часть:**

1. Ситуационные схемы
2. Схемы ландшафтно-градостроительного анализа проектируемой территории
3. Схемы зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной организации
4. Концепция дипломного проекта (модели, таблицы, текстовое описание)
5. Эскиз-идея дипломного проекта

**Пояснительная записка** включает следующие разделы:

Введение

1. Реферативная часть
2. Исследовательская часть
3. Концепция дипломного проекта

Заключение

Библиографический список

**Форма подачи проекта:**

1. Проект представляется в цифровом виде.
2. Пояснительная записка.
3. Печатная версия проекта на формате А3 на фотобумаге.
4. Методический комплекс.

**7.3.3. Вопросы для коллоквиумов**

Коллоквиумы не предусмотрены

**7.3.4. Задания для тестирования**

Тестирование не предусмотрено

**1.3.5. Вопросы для зачета**

***Вопросы для зачета в первом семестре***

1. Градостроительный анализ района проектирования двора жилого дома.
2. Градостроительная оценка участка проектирования.
3. Концепция дизайн-проекта жилого двора.
4. Последовательность проектирования дизайн-проекта жилого двора.
5. Функциональное зонирование жилого двора.
6. Нормативные требования к благоустройству дворовых территорий многоквартирных домов.

тирных жилых домов.

7. Требования к инсоляции жилых дворов многоквартирных жилых домов.
8. Организация транспортного и пешеходного движения в жилых дворах.
9. Общие требования к планировке и озеленению территории жилого двора.
10. Организация проездов и стоянок жилых дворов.
11. Малые формы в организации дизайна дворового пространства.
12. Принципы организации детских внутридворовых площадок.
13. Спортивные площадки жилых дворов.
14. Организация мест тихого отдыха.
15. Цветовое решение в дизайн-проекте жилого двора.
16. Оборудование игровых площадок жилого двора.
17. Организация входных групп жилых домов.
18. Типы покрытий проездов, стоянок, пешеходных путей и площадок жилых дворов.
19. Элементы и принципы озеленения жилых дворов.
20. Методы графического изображения фрагментов жилого двора.

### ***Вопросы для зачета во втором семестре***

1. Современная типология индивидуальных жилых зданий.
2. Концепция построения пространства индивидуального жилого дома.
3. Стилизовое решение индивидуального жилого дома.
4. Общие помещения жилого дома.
5. Решение интерьеров жилого дома.
6. Функционально-планировочная организация летних помещений. Виды летних помещений.
7. Конструктивное решение жилого дома.
8. Безопасность эксплуатации жилого дома.
9. Построение фасадов индивидуального жилого дома.
10. Конструктивные системы, применяемые в малоэтажном жилом строительстве.
11. Инженерное оборудование индивидуального жилого дома.
12. Энергетическая эффективность жилого дома.
13. Формирование генерального плана участка.
14. Градостроительный анализ участка проектирования двора жилого дома.
15. Градостроительные требования, функциональное зонирование, концепция, стиль жилого дома.
16. Общие требования к планировке и озеленению территории жилого двора.
17. Функциональное зонирование жилого двора.
18. Требования к композиции зеленых насаждений и к ассортименту растительности.
19. Объёмно-планировочные показатели и расчет площадей помещений многоквартирных жилых зданий.

### ***Вопросы для зачета в пятом семестре***

1. Структура общественного центра сельского поселения.

2. Особенности градостроительного размещения школьного здания в сельском поселке.
3. Принципы проектирования общеобразовательных школ.
4. Градостроительные требования к размещению школьного здания и пришкольного участка.
5. Физкультурно-спортивная зона школьного участка.
6. Функциональное зонирование школьного здания.
7. Функционально-планировочная организация школьного здания.
8. Архитектурно-планировочные требования к зданию школы.
9. Композиция школьных зданий.
10. Основные планировочные элементы школьного здания.
11. Требования к учебным помещениям школы.
12. Требования к помещениям начальных классов.
13. Кабинеты и мастерские образовательной области «Технология»
14. Помещения общественного назначения.
15. Принципы проектирования рекреационных помещений школы.
16. Конструктивные решения школьных зданий.
17. Архитектурный образ школьного здания и приемы композиционно-структурной пластики фасадов.
18. Особенности благоустройства школьного участка.
19. Противопожарные требования и требования безопасности эксплуатации школьных зданий.

### ***Вопросы для зачета в шестом семестре***

1. Принципы реконструкции исторически сложившейся городской среды.
2. Методы реконструкции городской среды.
3. Композиционные вопросы реконструкции городских кварталов.
4. Задачи сохранения исторического архитектурного и градостроительного наследия.
5. Композиционные приемы включения новых объектов в историческую среду города.
6. Требования, методы и регламентация градостроительной деятельности в исторически сложившихся районах городов.
7. Особенности реконструкции районов массовой жилой застройки и центральных районов города.
8. Историко-архитектурный анализ городской застройки.
9. Задачи и проблемы реорганизации промышленных территорий в городах.
10. Принципы и приемы реконструкции городских объектов.
11. Инженерно-строительные приемы реконструкции застройки.
12. Приемы реконструкции зданий и сооружений с сохранением функционального использования.
13. Приемы реконструкции при изменении функционального содержания градостроительных объектов.
14. Приемы и методы реконструкции производственных объектов.

15. Приемы реконструкции жилых, общественных и производственных зданий и сооружений.
16. Задачи и проблемы реорганизации промышленных территорий в городах.
17. Композиционные основы сочетания старой и новой застройки в исторических районах городов.
18. Задачи и проблемы реорганизации промышленных территорий в городах.
19. Виды и средства архитектурной и градостроительной композиции.
20. Методы и приемы реконструкции рекреационных объектов.

#### ***Вопросы для зачета в седьмом семестре***

1. Методика проектирования генерального плана города.
2. Влияние природно-климатических условий на формирование планировочной структуры города.
3. Классификация городов по численности населения.
4. Экономическая база поселений.
5. Принципы формирования промышленно-складских и производственных зон города.
6. Размещение предприятий различного класса вредности в планировочной структуре города.
7. Типы планировочной организации города.
8. Градостроительные требования к размещению жилых районов города
9. Эколого-ландшафтная оценка территории для целей жилищного строительства.
10. Функционально-планировочная структура города.
11. Жилые территории.
12. Размещение промышленно-производственных территорий города.
13. Система общественных центров города.
14. Система культурно-бытового обслуживания города.
15. Размещение городских образовательных учреждений в структуре города и жилых районов.
16. Городские объекты культуры.
17. Объекты торгового и бытового обслуживания жилых районов
18. Функционально-планировочная организация жилого района
19. Транспортная организация жилых районов города
20. Архитектурно-пространственная организация жилого района города
21. Особенности организации жилого микрорайона
22. Ландшафтная организация жилого района
23. Основные технико-экономические показатели жилой застройки
24. Особенности размещения общественного центра жилого района

#### ***Вопросы для зачета в восьмом семестре***

1. Система городских общественных центров.
2. Особенности размещения общественного центра жилого района
3. Градостроительные требования к размещению общественного центра жилого района

4. Функциональная структура общественного центра жилого района
5. Специализированные общественные центры
6. Основные композиционные приемы формирования общественных центров
7. Транспортно-пешеходное обслуживание общественного центра
8. Ландшафтно-рекреационная организация общественного центра жилого района
9. Улица как элемент пространственной организации города
10. Транспортная инфраструктура как городской каркас.
11. Типология и функции городских улиц
12. Общественные здания и сооружения в структуре и композиции городской улицы
13. Поперечные профили городских улиц и магистралей.
14. Характеристика композиционных узлов городских улиц.
15. Особенности зрительного восприятия городской улицы.
16. Задачи проектирования общественно-транспортных центров (градостроительных узлов) на разных стадиях градостроительного проектирования.
17. Градостроительные узлы в структуре крупного города.
18. Структура современных городских общественно-транспортных центров (узлов).
19. Вертикальное зонирование градостроительных узлов.
20. Объемно-планировочные решения зданий и элементов общественно-транспортных центров (узлов).
21. Использование подземного пространства города
22. Многофункциональные объекты общественно-транспортных центров (узлов).
23. Композиция общественно-транспортных центров (узлов).
24. Приемы организации пешеходных потоков в пространстве градостроительных узлов.
25. Система городских общественных центров.
26. Особенности размещения общественного центра жилого района
27. Градостроительные требования к размещению общественного центра жилого района
28. Функциональная структура общественного центра жилого района
29. Специализированные общественные центры
30. Основные композиционные приемы формирования общественных центров
31. Транспортно-пешеходное обслуживание общественного центра
32. Ландшафтно-рекреационная организация общественного центра жилого района
33. Улица как элемент пространственной организации города
34. Транспортная инфраструктура как городской каркас.
35. Типология и функции городских улиц
36. Общественные здания и сооружения в структуре и композиции городской улицы
37. Поперечные профили городских улиц и магистралей.
38. Характеристика композиционных узлов городских улиц.
39. Особенности зрительного восприятия городской улицы.

40. Задачи проектирования общественно-транспортных центров (градостроительных узлов) на разных стадиях градостроительного проектирования.
41. Градостроительные узлы в структуре крупного города.
42. Структура современных городских общественно-транспортных центров (узлов).
43. Вертикальное зонирование градостроительных узлов.
44. Объемно-планировочные решения зданий и элементов общественно-транспортных центров (узлов).
45. Использование подземного пространства города
46. Многофункциональные объекты общественно-транспортных центров (узлов).
47. Композиция общественно-транспортных центров (узлов).
48. Приемы организации пешеходных потоков в пространстве градостроительных узлов.

### ***Вопросы для зачета с оценкой в девятом семестре***

20. Методика проведения предпроектного градостроительного анализа.
21. Планировочные ограничения градостроительного развития.
22. Особенности проектирования городских систем в условиях сложного рельефа.
23. Влияние климата на проектирование и строительство градостроительных объектов.
24. Пути и методы создания безбарьерной среды городских поселений.
25. Социально-демографические основы организации жилой среды.
26. Санитарно-гигиенические требования к состоянию жилой среды.
27. Планировочная организация жилых зон.
28. Структура жилого фонда и градостроительные особенности формирования жилых территорий различной этажности.
29. Социально-демографические основы организации жилой среды.
30. Санитарно-гигиенические требования к состоянию жилой среды.
31. Типология общественных зданий и сооружений.
32. Транспортное обслуживание районов и микрорайонов.
33. Экологические аспекты градостроительства.
34. Основные положения ландшафтно-экологического подхода в градостроительстве.
35. Проблемы безопасности функционирования объектов жизнедеятельности поселений.
36. Природоохранные мероприятия при проектировании градостроительных объектов.
37. Ландшафтно-рекреационные территориальные зоны городов.
38. Особо охраняемые территории градостроительных систем.
39. Концепция и приемы формирования структуры озелененных территорий городов и их природных зон.
40. Система зеленых насаждений в структуре города.
41. Композиционные принципы органической связи ландшафтно-архитектурных образований.
42. Организация отдыха и озеленение жилых районов, микрорайонов и кварталов.

43. Градостроительные принципы размещения рекреационно-оздоровительных комплексов.
44. Градостроительный анализ территории при проектировании объектов отдыха.
45. Оценка природных условий при проектировании объектов отдыха.
46. Роль природно-климатических условий в формировании комплексов отдыха.
47. Средства композиционно-художественной выразительности комплексов отдыха.
48. Архитектурно-планировочные и конструктивные решения при создании комплексов отдыха на рельефе.
49. Цвет, свет, объекты дизайна как средства архитектурной композиции в интерьерах рекреационно-оздоровительных комплексов.
50. Преемственность градостроительной культуры.
51. Задачи сохранения исторического архитектурного и градостроительного наследия.
52. Историко-архитектурный анализ городской застройки.
53. Опорный план реконструируемой территории.
54. Принципы и приемы реконструкции городских объектов.
55. Особенности реконструкции районов массовой жилой застройки и центральных районов города.
56. Требования, методы и регламентация градостроительной деятельности в исторически сложившихся районах городов.
57. Виды и средства архитектурной и градостроительной композиции.
58. Моделирование сценарной, сценарно-эмоциональной и сценарно-композиционной организации. Понятие о знаково-символическом моделировании.
59. Композиционные основы сочетания старой и новой застройки в исторических районах городов.
60. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования.

#### **7.3.6. Вопросы для экзамена**

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

#### **7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств**

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>       | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>1</b>     | Первичная пространственно-планировочная ячейка города | ПК-3                                                 | Курсовой проект (КП), зачет             |
| <b>2</b>     | Генеральный план приусадебного участка                | ПК-3                                                 | Курсовой проект (КП), зачет             |
| <b>3</b>     | Общеобразовательная школа сельского поселка           | ПК-3                                                 | Курсовой проект (КП), зачет             |

|   |                                                              |      |                                       |
|---|--------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|
|   |                                                              |      |                                       |
| 4 | Реконструкция жилого дома                                    | ПК-3 | Курсовой проект (КП), зачет           |
| 5 | Проект планировки жилого района нового города                | ПК-3 | Курсовой проект (КП), зачет           |
| 6 | Проект реконструкции градостроительного узла крупного города | ПК-3 | Курсовой проект (КП), зачет           |
| 7 | Эскиз-идея дипломного проекта                                | ПК-3 | Курсовой проект (КП), зачет с оценкой |

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При оценке и обсуждении итогов проектирования оценивается глубина проведенного предпроектного анализа, оригинальность основной концепции проекта, индивидуальность проектного предложения, глубина проработки проектного решения, соответствие принятых решений современным градостроительным и архитектурным нормам, качество графической подачи. Помимо графической части оценивается выполнение реферативной части и пояснительной записки.

Оценка курсового проекта производится коллективом преподавателей, работающих на курсе. При необходимости организуется защита представленного проекта его автором, которая включает в себя: краткий доклад студента, вопросы и замечания, как со стороны преподавателей, так и студентов.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование издания</b>                                                                                    | <b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)</b> | <b>Автор (авторы)</b>      | <b>Год издания</b> | <b>Место хранения и количество</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------|
| 1            | Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Архитектурно-строительные конструкции» | Методические указания                                                                        | Глазьева Л.Г., Кучина А.Г. | 2018               | Библиотека – 60 экз.               |

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование издания</b>                                                                                               | <b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)</b> | <b>Автор (авторы)</b>                        | <b>Год издания</b> | <b>Место хранения и количество</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| <b>2</b>     | Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Градостроительное проектирование» 1 курс          | Методические указания                                                                        | Фирсова Н.В., Шутка А.В.                     | 2018               | Библиотека – 60 экз.               |
|              | Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Градостроительное проектирование» 2 курс          | Методические указания                                                                        | Фирсова Н.В., Глазьева Л.Г., Ельчанинов А.П. | 2018               | Библиотека – 60 экз.               |
| <b>4</b>     | Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Градостроительное проектирование» 3 курс          | Методические указания                                                                        | Фирсова Н.В., Шутка А.В., Ельчанинов А.П.    | 2018               | Библиотека – 60 экз.               |
| <b>5</b>     | Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Градостроительное проектирование» 4 курс          | Методические указания                                                                        | Фирсова Н.В., Гилев С.А.                     | 2018               | Библиотека – 60 экз.               |
| <b>5</b>     | Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Градостроительное проектирование» 5 курс          | Методические указания                                                                        | Фирсова Н.В., Чернявская Е.М.                | 2018               | Библиотека – 60 экз.               |
| <b>6</b>     | Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Архитектурно-строительное проектирование»         | Методические указания                                                                        | Фирсова Н.В., Глазьева Л.Г.                  | 2018               | Библиотека – 60 экз.               |
| <b>7</b>     | Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Архитектурная типология объектов городской среды» | Методические указания                                                                        | Шутка А.В.                                   | 2018               | Библиотека – 60 экз.               |
| <b>8</b>     | Реконструкция городской среды                                                                                             | Учебное пособие                                                                              | Чернявская Е.М.                              | 2003               | Библиотека – 100 экз.              |

| № п/п | Наименование издания                                                                                     | Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа) | Автор (авторы)                                | Год издания | Место хранения и количество |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| 9     | Многоуровневый подземный гараж в городской застройке.                                                    | Методические указания № 930                                                           | Е.М. Чернявская, М.Р. Рыжкова                 | 2015.       | Библиотека – 100 экз.       |
| 10    | Детские дошкольные учреждения (сады ясли)                                                                | Методические указания № 235                                                           | Чернявская Е.М., Кокорина Е.В., Самбулов В.А. | 2011        | Библиотека – 100 экз.       |
| 11    | Жилой дом средней этажности.                                                                             | Методические указания № 703                                                           | Е.М. Чернявская, А.П. Ельчанинов              | 2011        | Библиотека – 150 экз.       |
| 12    | Урбогеосистемы Центрально-Черноземного региона: природно-ландшафтные особенности, типология              | Монография                                                                            | Фирсова Н. В.                                 | 2012        | Библиотека – 1 экз.         |
| 13    | Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство парков санаториев и курортов Воронежской области | Монография                                                                            | Кругляк В.В., Гурьева Е. И.                   | 2010        | Библиотека – 1 экз.         |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий  | Деятельность студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия | Выбор и обоснование объекта проектирования. Выполнение практических заданий и клаузур, подготовка докладов по рефератам, эскизирование, проектирование, участие в коллективном обсуждении предлагаемых решений, графическое представление проекта, предзащита проектного решения, защита проектного решения, обсуждение итогов проектирования. |

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### 10.1.1 Основная литература:

1. 5.Рунге В.Ф. Манусевич Ю.П. Эргономика в дизайне среды: Учеб.пособие/ В.Ф.Рунге, Ю.П.Манусевич. – М.:»Архитектура-С», 2007. – 328 с.

2. 9. Степанов А. В. Объемно-пространственная композиция: Учеб.для вузов. – М.: Изд-во «Архитектура-С», 2003. – 256 с.
3. Авдотьин, Л.Н., Лежава, И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование [Текст] – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.
4. Архитектурное проектирование жилых зданий: Учебник для вузов - М.: Архитектура-С, 2006. – 488 с.: ил.
5. Архитектурно-художественное проектирование жилой среды (городская застройка)/авторский коллектив: Уткин М.Ф., Шимко В.Т.(научное редактирование), Пялль Г.Е., Никитина Е.В., Гаврюшин А.В. Учебное пособие. – М., - Архитектура - С, 2010. – 204 с.
6. Бархин, Б.Г. Методика архитектурного проектирования [Текст] – М.: Стройиздат, 1982. – 224 с.
7. Владимиров, В.В. Районная планировка [Текст] / В.В. Владимиров, Н.И. Наймарк, Г.В. Субботин и др. – М.: Стройиздат, 1986. – 325 с.
8. Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст]: Учеб. пособие. - М.:Архитектура-С, 2007. – 280 с.
9. Грабовой, П.Г. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города [Текст]: Учебное пособие для вузов / Под общей ред. П.Г. Грабового и В.А. Харитоновой. – М.: Изд-ва "АСВ" и "Реалпроект", 2006. – 624 с.
- 10.Грашин А.А. Методология дизайн-проектирования элементов предметной среды. Дизайн унифицированных и агрегатированных объектов: учеб.пособие / А.А.Грашин. – М.: «Архитектура-С»,2004. – 232 с.:ил.
- 11.Змеул, С.Г., Маханько, Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений [Текст]: Учеб. для вузов. - М: Стройиздат, 2001. – 240 с.
- 12.Иконников А. В. Архитектура и градостроительство: Энциклопедия. – М.: Стройиздат, 2001. – 688 с.
- 13.Кармазин Ю.И., Чернявская Е.М. Подготовка квалификационной работы (дипломного проекта): методические указания. – Воронеж: ВГАСУ, 2012.
- 14.Косицкий, Я. В. Архитектурно-планировочное развитие городов [Текст]: Учеб. пособие. -М.: Архитектура-С, 2005. - 648 с.
- 15.Косицкий, Я.В. Основы теории планировки и застройки городов [Текст] / Я.В. Косицкий, Н.Г. Благовидова. – М.: Издательство «Архитектура», 2007. – 75 с.
- 16.Лисициан, М.В., Пашковский, В.Л., Петрунина, З.В. и др. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст]: учебник для вузов.- М.: Стройиздат, 2006. – 488 с.
- 17.Малоян, А.Г. Основы градостроительства [Текст]: учебное пособие / А.Г. Малоян. – М.: Издательство «Ассоциация строительных ВУЗов», 2008. - 148 с.
- 18.Мерлен, П. Новые города. Районная планировка и градостроительство [Текст] – М. : «Прогресс» – 1975. – 256 с.
- 19.Молчанов, В. М. Теоретические основы проектирования жилых зданий [Текст] - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 235 с.
- 20.Потаев, Г.А. Градостроительство. Теория и практика [Текст]: учебное пособие. – М. : Форум :ИНФРА-М, 2014. – 432 с.

21. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города. Учебное пособие для вузов / Под общей ред. П.Г. Грабового и В.А. Харитоновой. – М.: Изд-ва "АСВ" и "Реалпроект", 2006. – 624 с.
22. Синянский, И.А. Типология зданий и сооружений [Текст]: Учеб. пособие. - М.: Академия, 2004. - 170 с.
23. Солодилова, Л. А. Многофункциональный жилой комплекс [Текст] - М. : АСВ, 2009. - 147 с.
24. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды: Учебник/ В.Т.Шимко. – М.: «Архитектура – С», 2006. – 384 с.
25. Яргина, З.Н. Основы теории градостроительства : учеб. для вузов. Спец. "Архитектура" / З. Н. Яргина, Я. В. Косицкий, В. В. Владимиров [и др.]. – М. : Стройиздат, 1986. – 326 с.

### **10.1.2. Дополнительная литература:**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 21.07.2014).
2. Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся ВГТУ по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – Воронеж, 2016. – 15 с.
3. Самостоятельная работа студента: методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов направления 07.03.04. «Градостроительство» очной формы обучения [Текст] / Воронежский ГТУ; сост.: Л.Г. Глазьева, Н.В. Фирсова. – Воронеж, 2016. – 20 с.
4. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2008 N 10995).
5. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009.
6. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009.
7. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*.
8. Требования к описанию и отображению в документах территориального планирования объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения. Приложение к приказу Министерства регионального развития РФ от 30 января 2012 г. № 19.
9. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017).

## **10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Использование презентаций при проведении практических занятий.
2. Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.
3. Для работы над курсовым проектом необходимы программы: 3D MAX, AutoCAD, NextGis, Photoshop, CorelDRAW

## **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. [ архитектура ] портал о современной архитектуре и дизайне / Режим доступа: <http://architektonika.ru/design/>
2. Architecture Portal News / Режим доступа: <http://archibase.net/archinews/>
3. International Architecture Database / Режим доступа: <http://eng.archinform.net/>
4. Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>
5. Интерактивная архитектурная сеть / Режим доступа: <http://www.archinfo.ru/publications/>
6. Официальный сайт Московского архитектурного института <http://www.marhi.ru/>
7. Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) / Режим доступа: <http://niitag.ru/>
8. Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук / Режим доступа: <http://raasn.ru/>
9. Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН / Режим доступа: <http://www.centergrad.ru/>
10. Сайт «Задача моделирования территории города» / Режим доступа: <http://www.eos-matrix.ru>
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Для проведения ряда лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Для лучшего восприятия студентами учебного материала рекомендуется использование демонстрационного материала (видеороликов, слайдов и т.д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации аудиторной работы в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинары, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций.

Используемые технологии формирования компетенции: вводные лекции и консультации по проектированию; самостоятельная проработка материала, учебных пособий, методических указаний; практические занятия, выполнение курсового проекта и его защита, обсуждение итогов курсового проектирования в учебной группе.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Градостроительное проектирование" и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: компетентностно-ориентированные задания, курсовые проекты. Курсовое проектирование по всем темам обеспечено методическим материалом в составе:

- исходные планировочные материалы;
- методические указания;
- нормативные документы;
- образцы и примеры выполнения проекта;
- аналоги из практики и др. учебно-методическая информация;
- график выполнения курсового проекта.

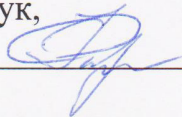
| №  | Темы учебных занятий, проводимых в интерактивных формах | Объем занятий     |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------|
| 3. | <i>Практические занятия</i>                             | 108               |
|    | <b>Всего, час / удельный вес, %</b>                     | <b>108 / 100%</b> |

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации аудиторной работы в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций (20 % аудиторных занятий). В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных учёных, педагогов и практиков, мастер-классы экспертов и специалистов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

**Руководитель основной образовательной программы**

зав. каф. градостроительства, д-р географ. наук,  
кандидат архитектуры, доцент

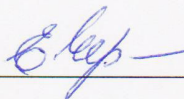


Н.В. Фирсова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Факультета архитектуры и градостроительства 31.08.2017 г. протокол № 1 .

**Председатель:**

кандидат архитектуры, доцент



Е.М. Чернявская

**Эксперт:**

*Заместитель председателя правления воронежского отделения*

Союза архитекторов России

А. А. Шилин

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

М П

организации