

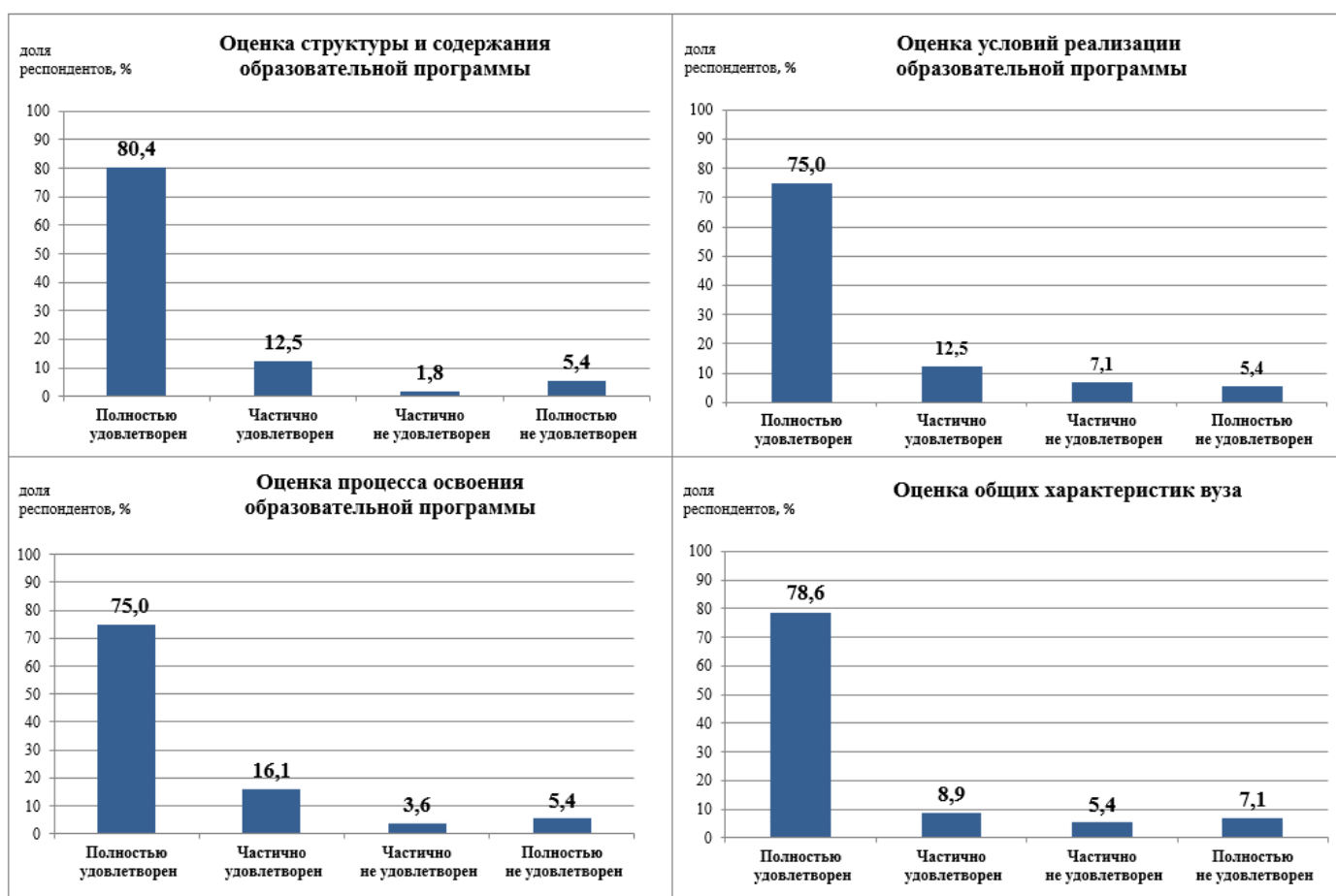
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Образовательная программа: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Анализ результатов опроса свидетельствует о сохранении устойчиво высокого уровня удовлетворенности по всем блокам, что подтверждает эффективность реализуемых образовательных подходов, профессионализм преподавательского состава и создание комфортных условий для обучения.

Общую удовлетворенность качеством реализации образовательной программы положительно (полностью или частично) оценили 87,5% респондентов, остальные опрошенные обучающиеся отметили неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1).

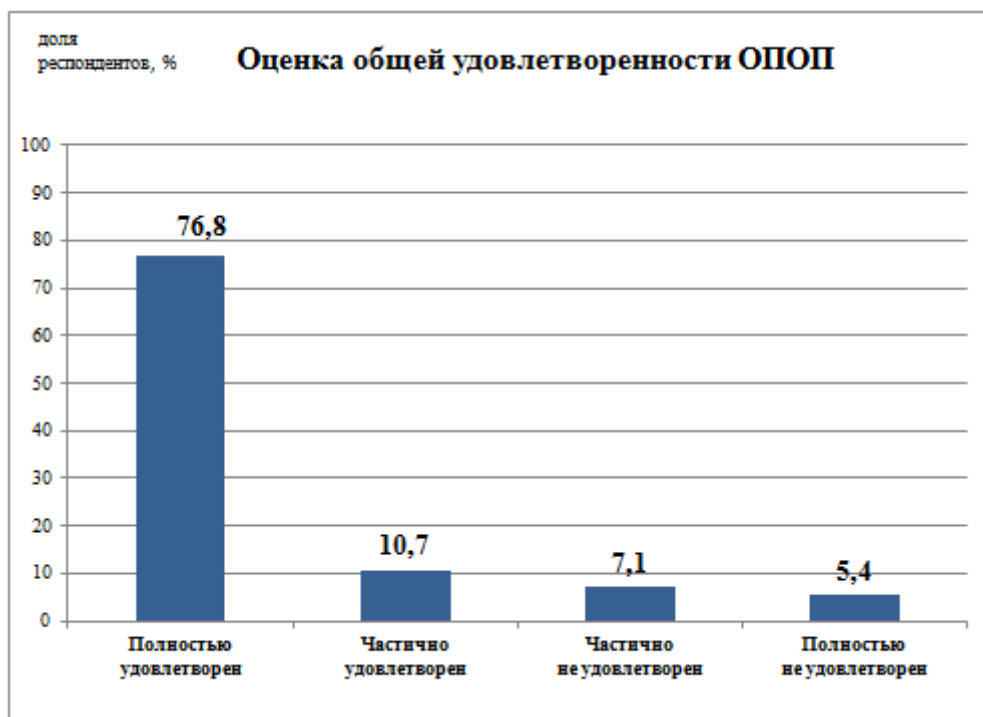


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Анализ результатов опроса по блоку, отражающему инфраструктурные, информационные и репутационные характеристики университета, демонстрирует высокую степень удовлетворенности обучающихся. По каждому из пяти вопросов (бытовые условия, доступность мероприятий, удобство сайта, присутствие в социальных сетях и мессенджерах, готовность рекомендовать другим) средняя оценка составила 4,4 балла из 5, что подтверждает устойчиво положительное восприятие данных направлений.

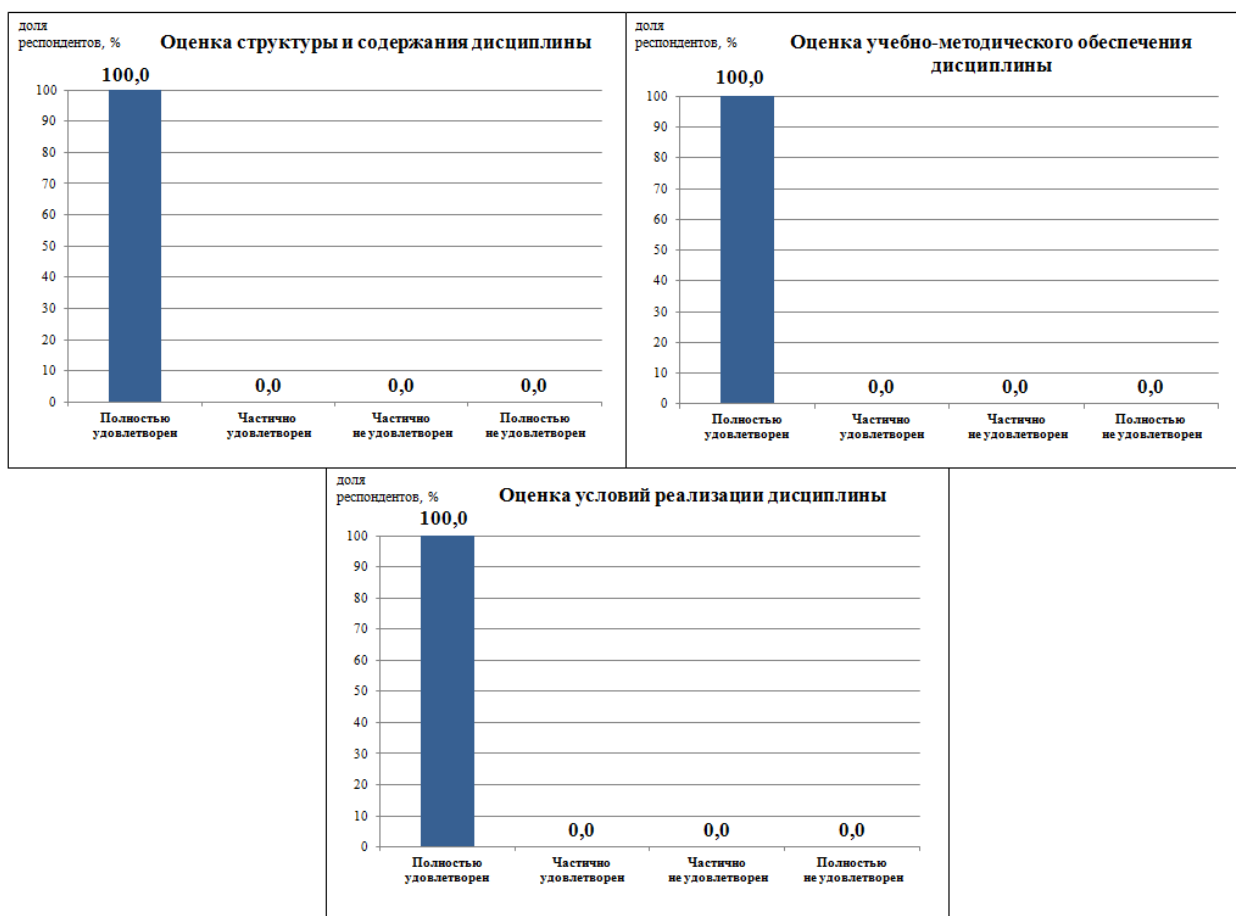
Обобщая результаты анкетирования по открытым вопросам, можно заключить, что обучающиеся высоко оценивают сложившиеся условия обучения, организацию образовательного процесса и взаимодействие с преподавательским составом. Отсутствие системных замечаний и преобладание позитивных формулировок в ответах свидетельствуют о стабильно высоком уровне удовлетворенности студентов и подтверждают эффективность реализуемых образовательных подходов.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

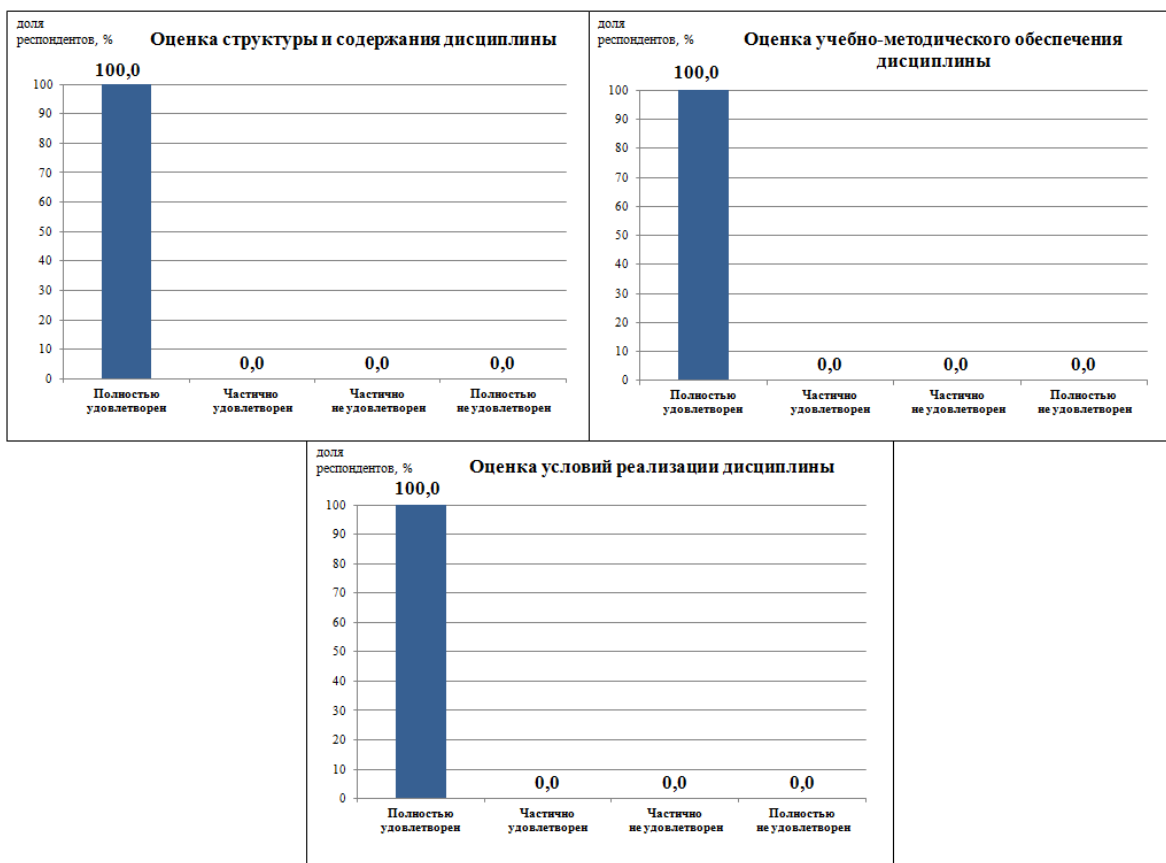
Обучающиеся оценили 23 дисциплины и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

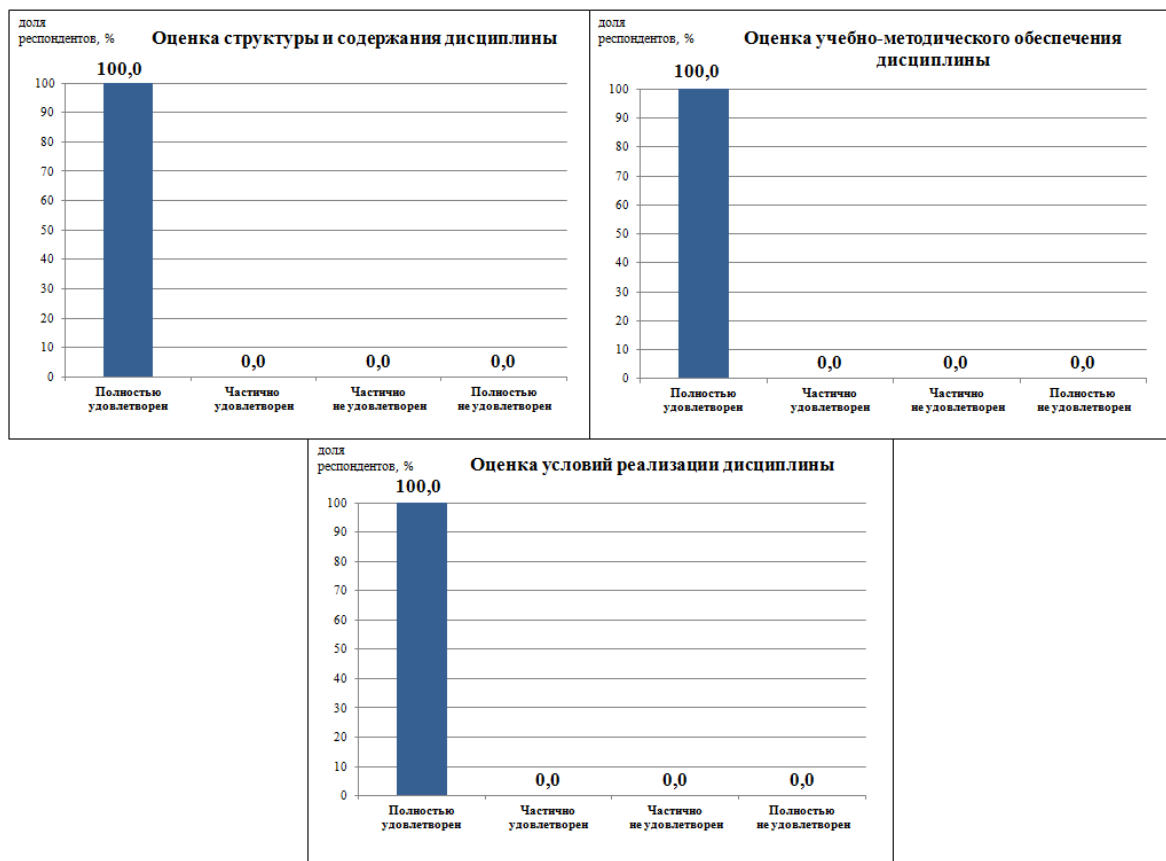
Автоматизированное проектирование автомагистралей



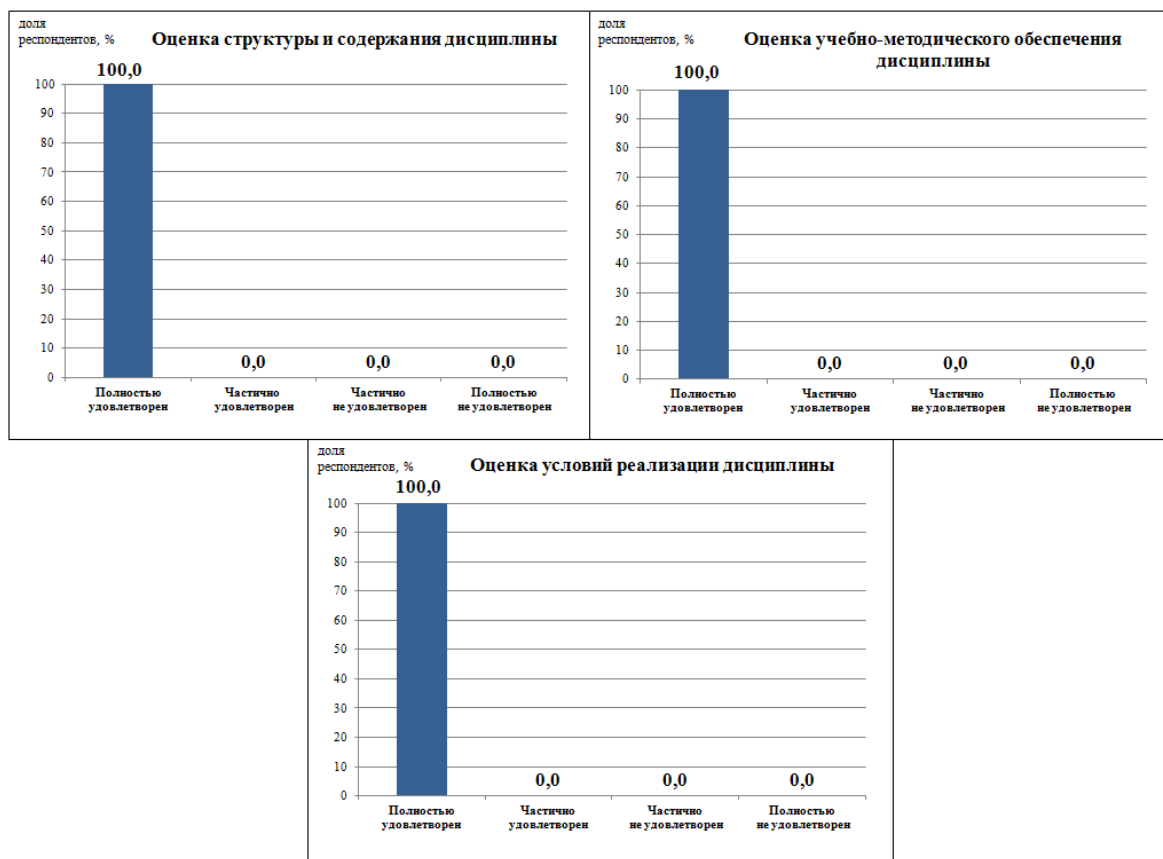
Введение в специальность



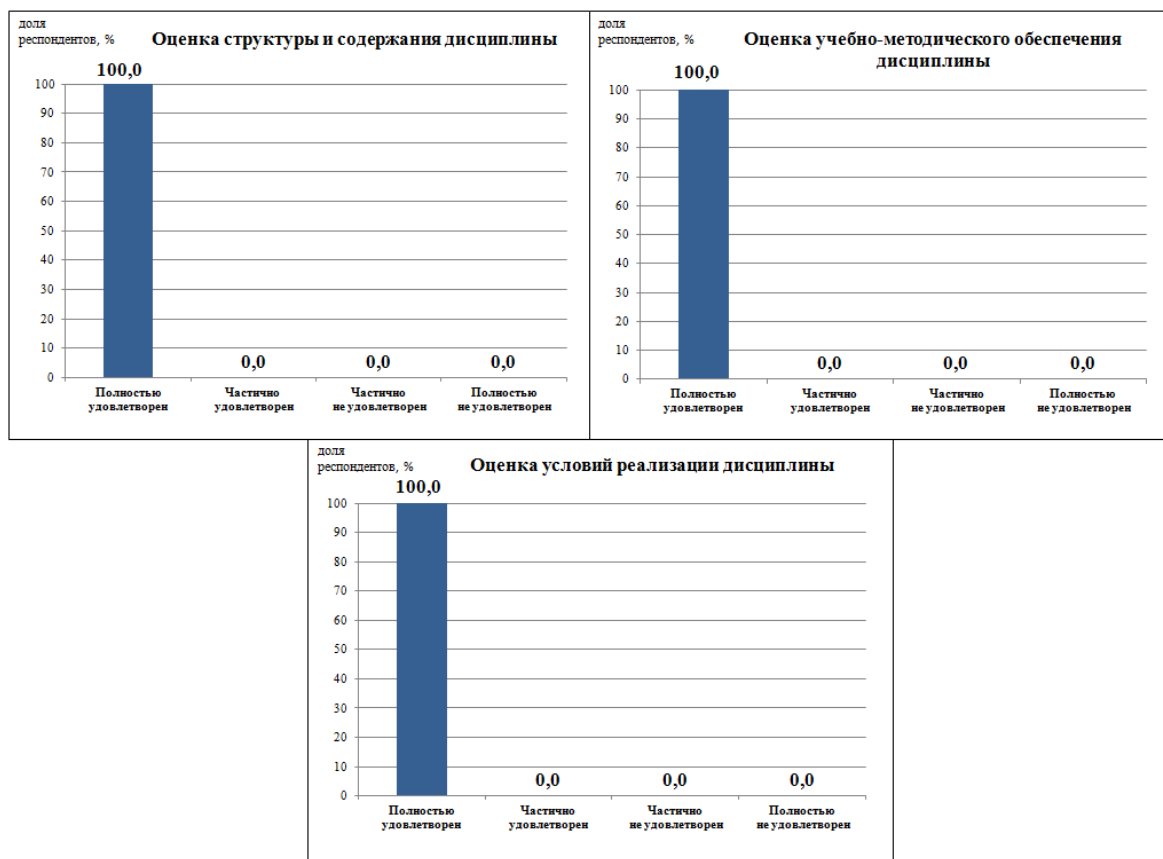
Геоинформационные системы в строительстве



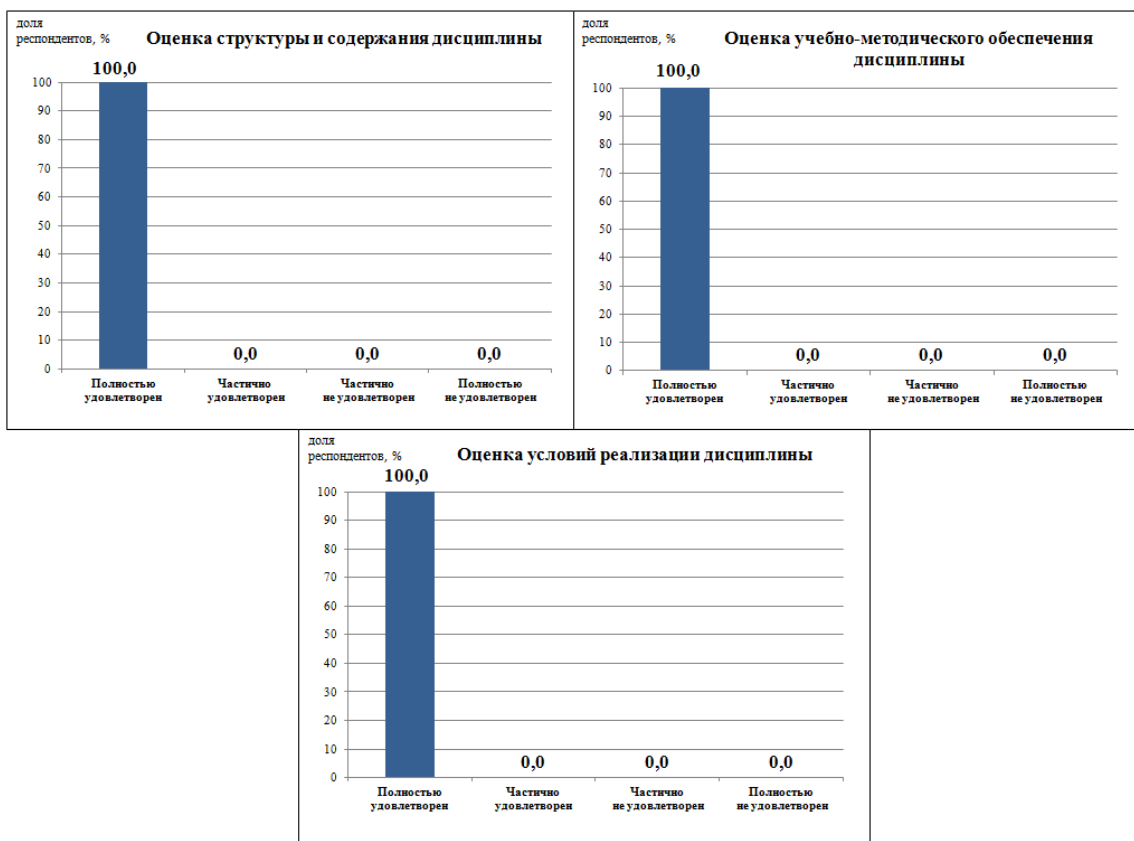
Изыскания и проектирование автомагистралей и специальных сооружений



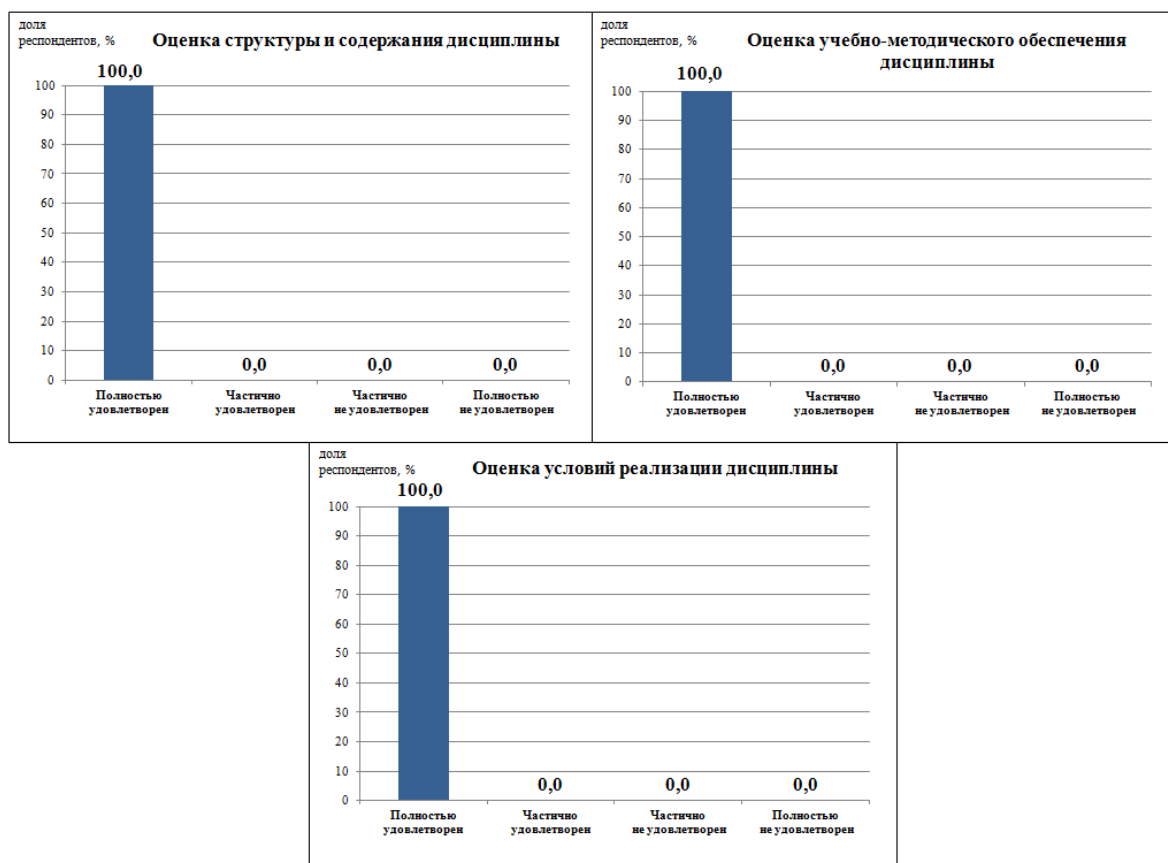
Информатика



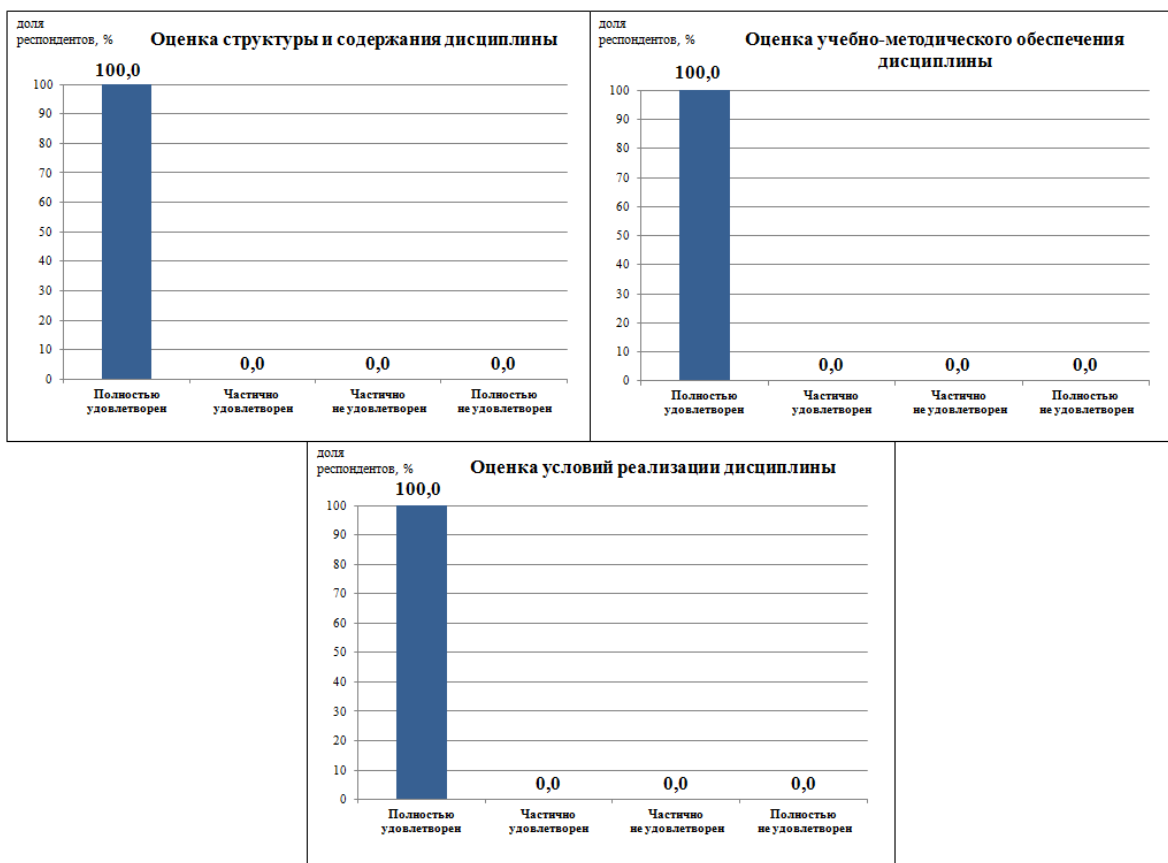
Перспективы развития автомагистралей



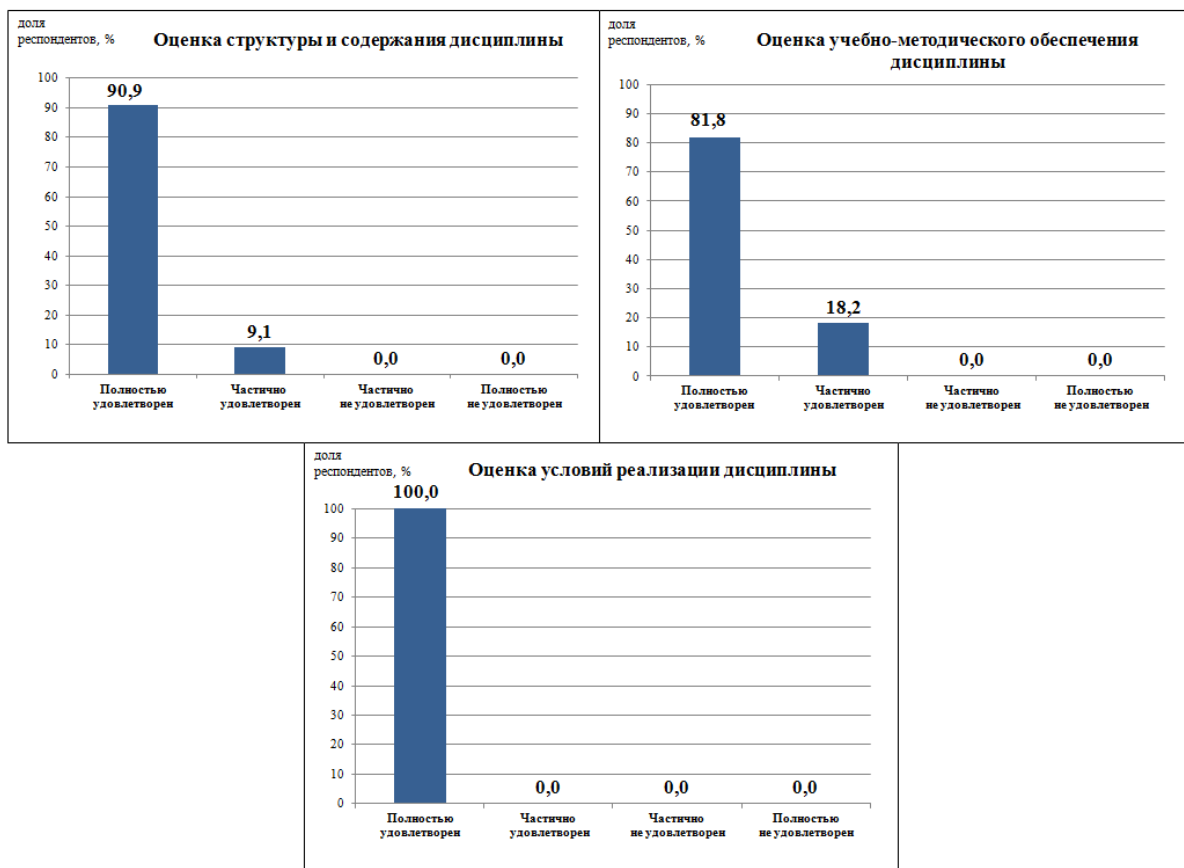
Строительная механика



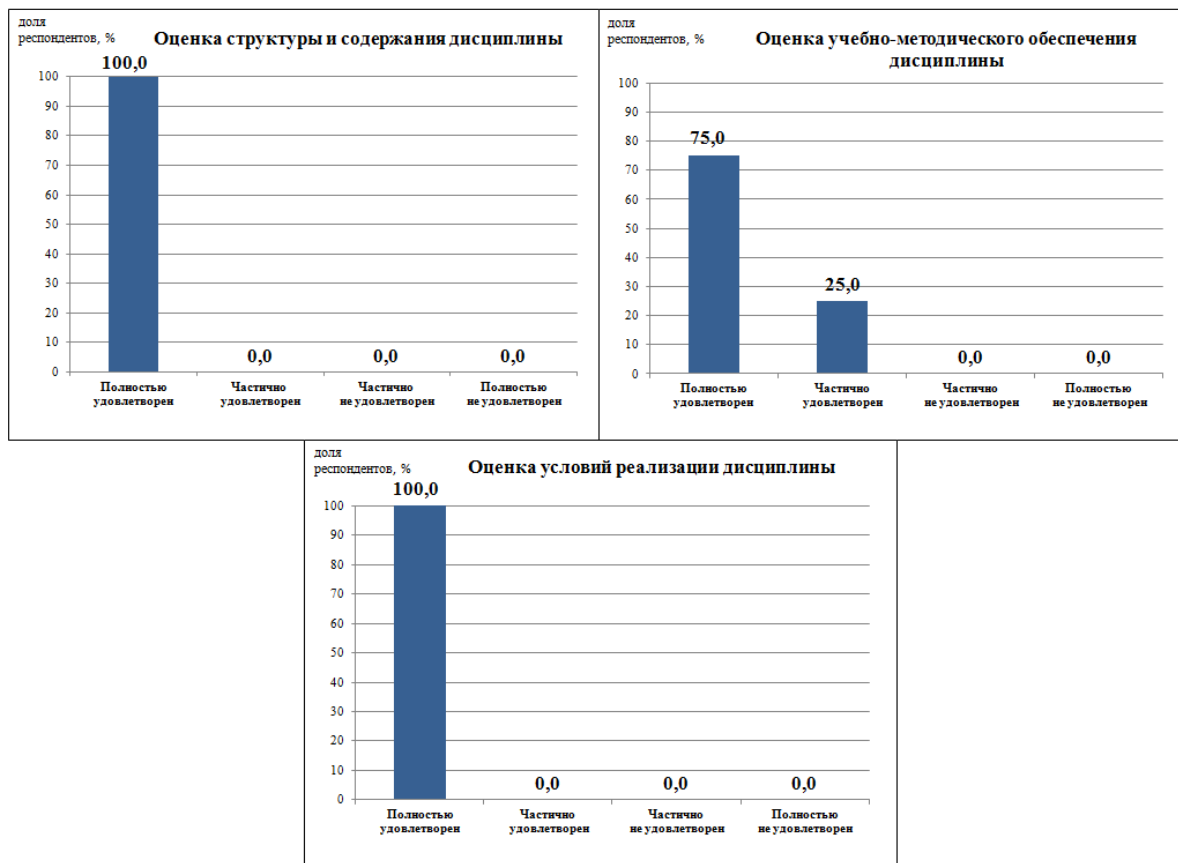
Физика



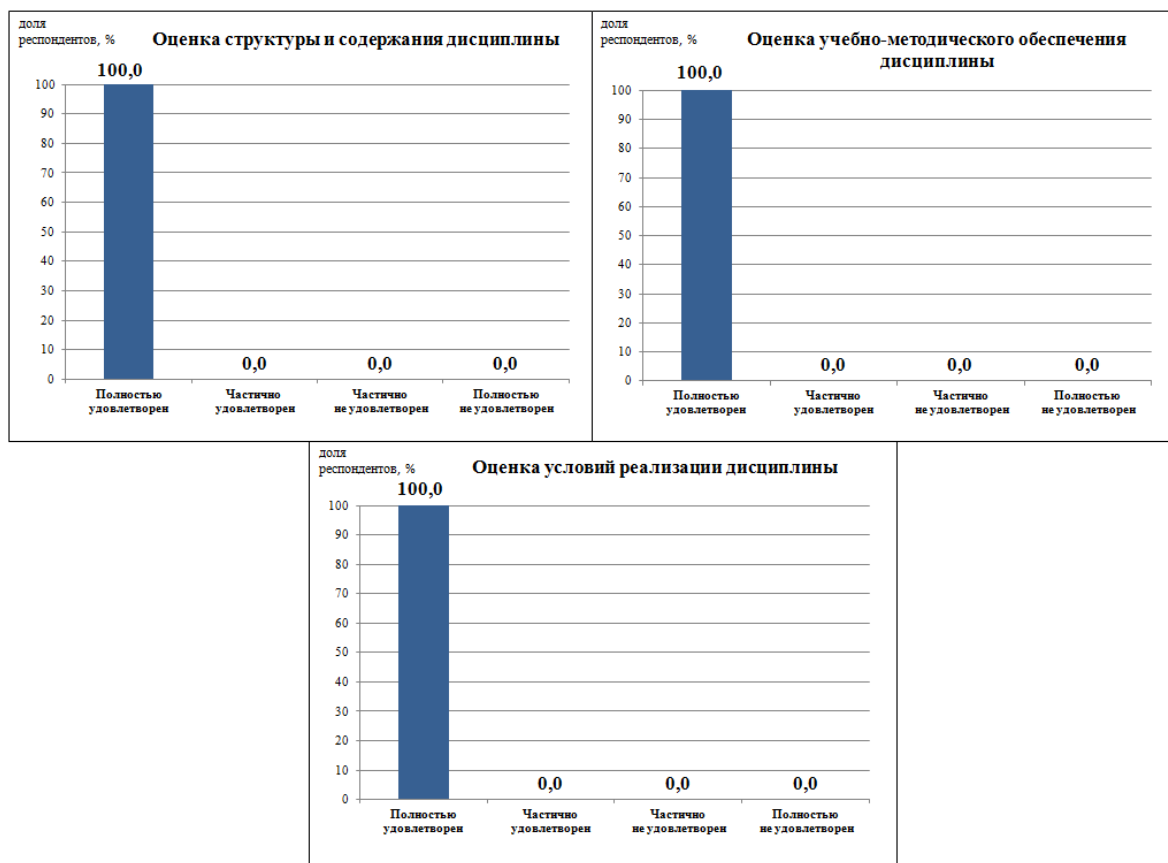
Химия



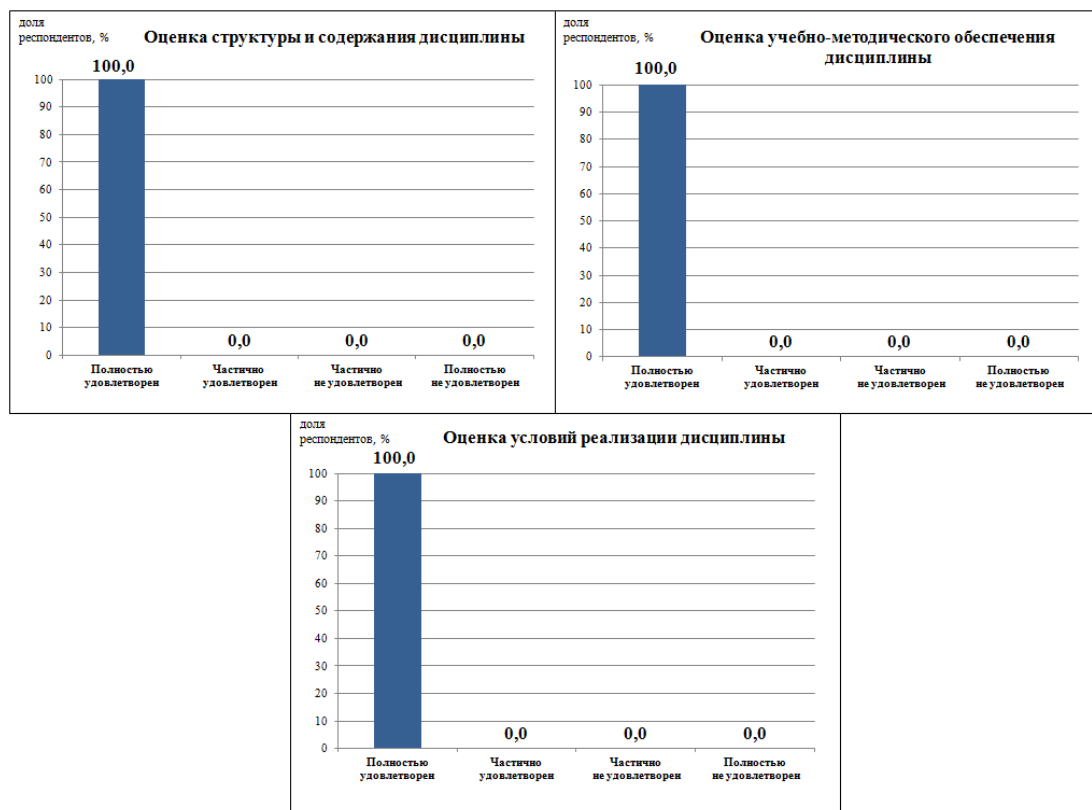
Экономика



Эксплуатация автомагистралей и аэродромов

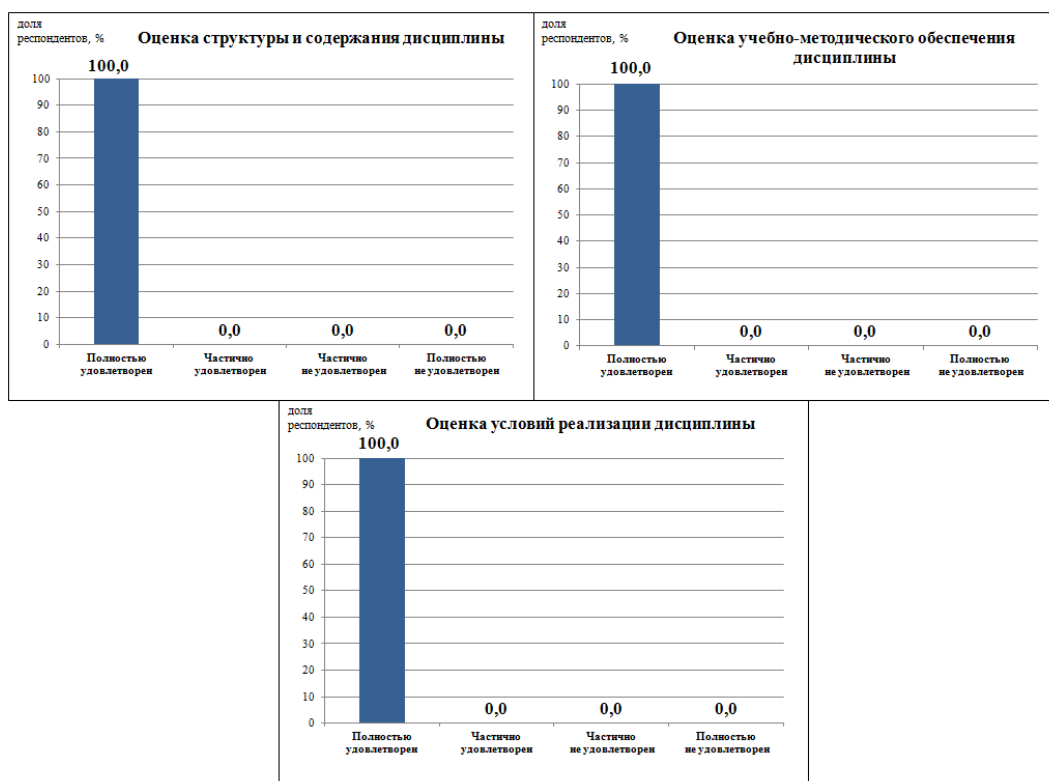


Эксплуатация и реконструкция специальных сооружений



По всем дисциплинам, перечисленным выше, комментарии и предложения обучающихся по улучшению преподавания, а также выделенные ими положительные аспекты занятий по данным дисциплинам, отсутствуют.

Основы технологии возведения специальных сооружений на автомагистралях



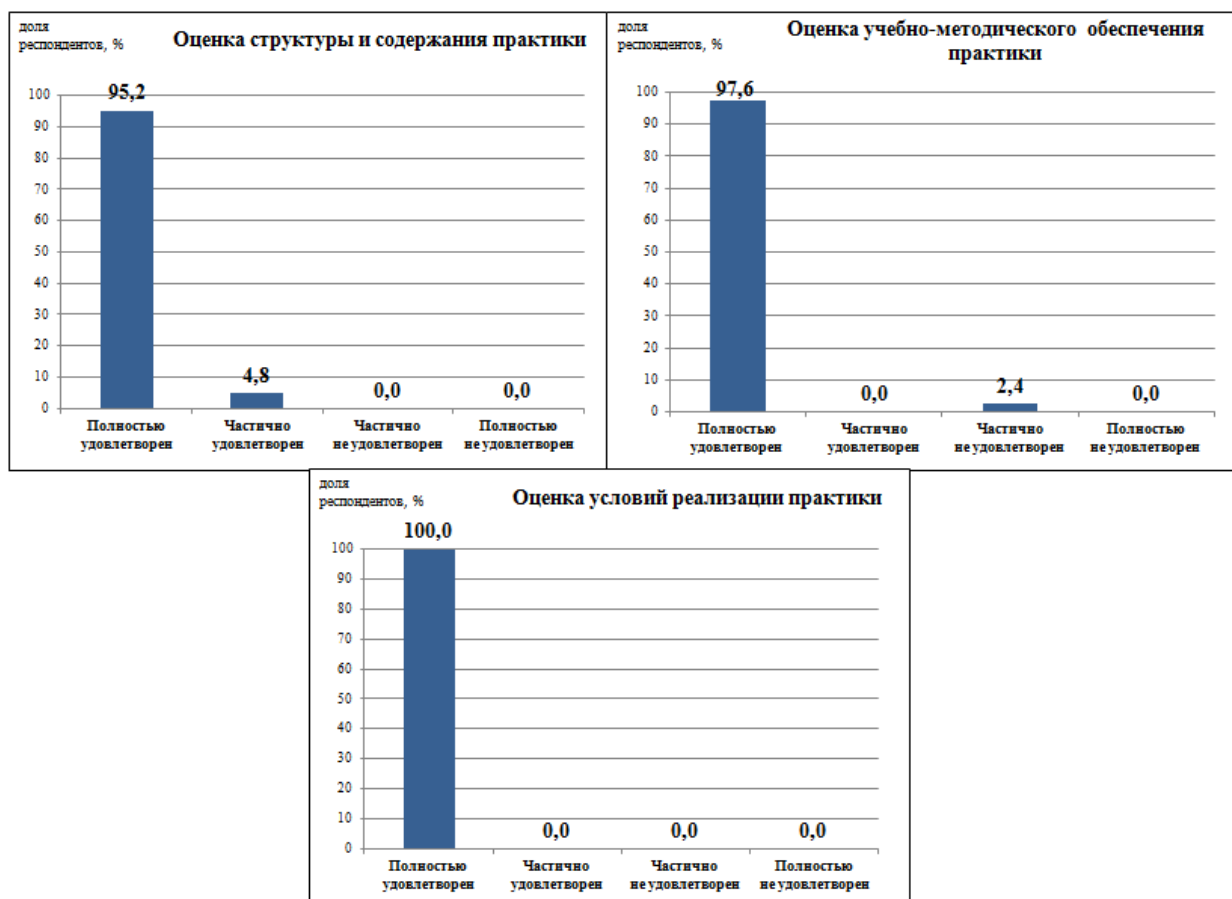
По результатам анализа ответов на открытые вопросы установлено, что конкретных замечаний или предложений по совершенствованию преподавания не высказано. Обучающиеся положительно оценивают использование наглядных видеоматериалов и общий подход к изложению материала. Учитывая единичные ответы, выводы носят описательный характер, однако в целом свидетельствуют об удовлетворенности респондентов содержанием и формой проведения занятий.

По дисциплинам «Пересечения и примыкания на автомагистралях» и «Сопротивление материалов» все респонденты так же выразили полную удовлетворённость по всем оцениваемым показателям: структуре и содержанию дисциплин, учебно-методическому обеспечению, условиям реализации. Доля полностью удовлетворённых респондентов составляет 100%; частичная или полная неудовлетворённость не зафиксирована.

По дисциплинам «Геодезия», «Компьютерная и инженерная графика», «Математика», «Проектирование и строительство аэродромов», «Реконструкция автомагистралей и аэродромов», «Современные материалы при строительстве автомагистралей», «Содержание автомобильных дорог и мостов», «Технология и организация строительства автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений» количество заполненных анкет составило от одной до двух по каждой. Столь незначительный объём

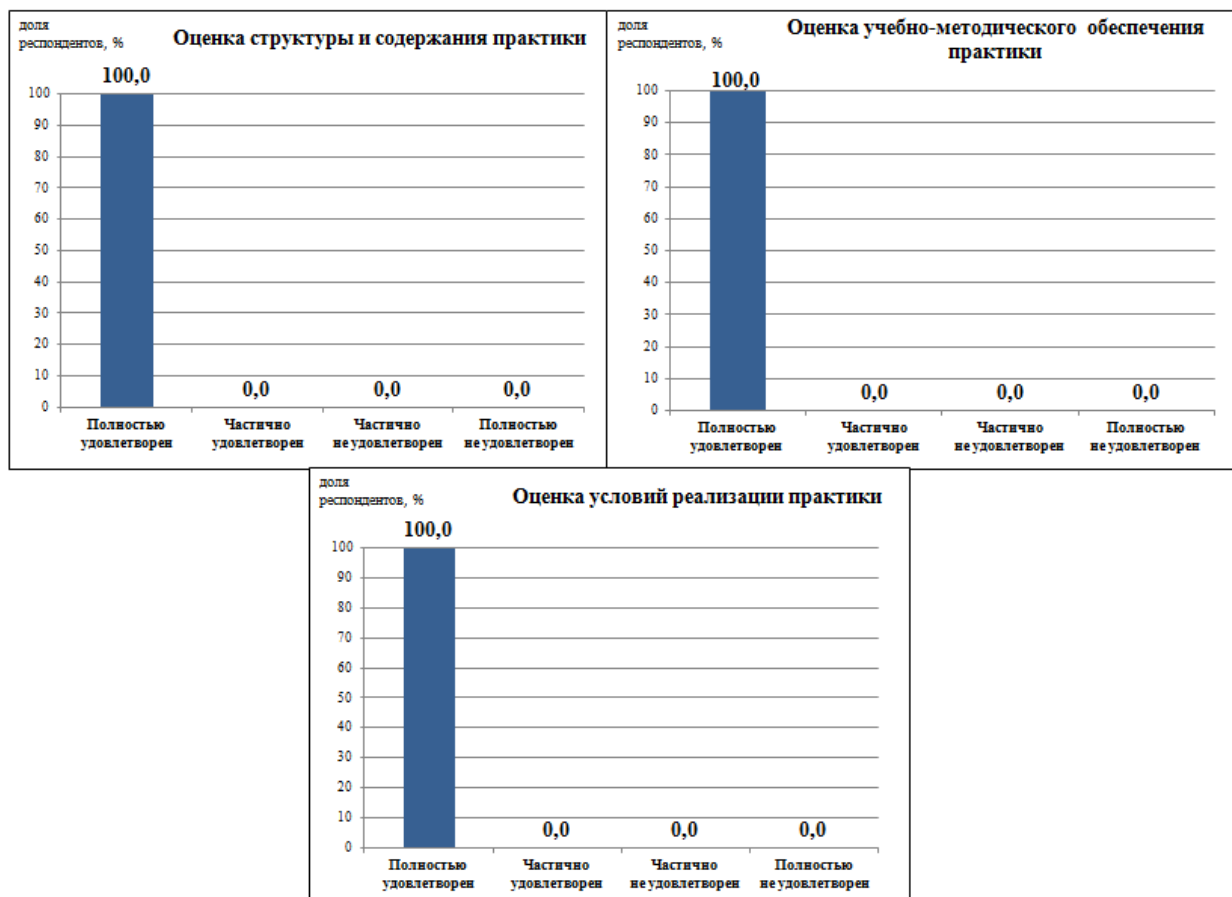
выборочных данных не позволяет провести содержательный анализ удовлетворённости обучающихся, выявить устойчивые тенденции или сформулировать обоснованные выводы о качестве преподавания. В связи с этим интерпретация результатов по указанным дисциплинам в отчёте не приводится.

Учебная практика



По результатам анализа ответов на открытые вопросы установлено, что конкретных замечаний или предложений по совершенствованию преподавания не высказано. Обучающиеся положительно оценивают весь процесс проведения практики. Учитывая единичные ответы, выводы носят описательный характер, однако в целом свидетельствуют об удовлетворенности респондентов содержанием и формой проведения учебной практики.

Производственная практика



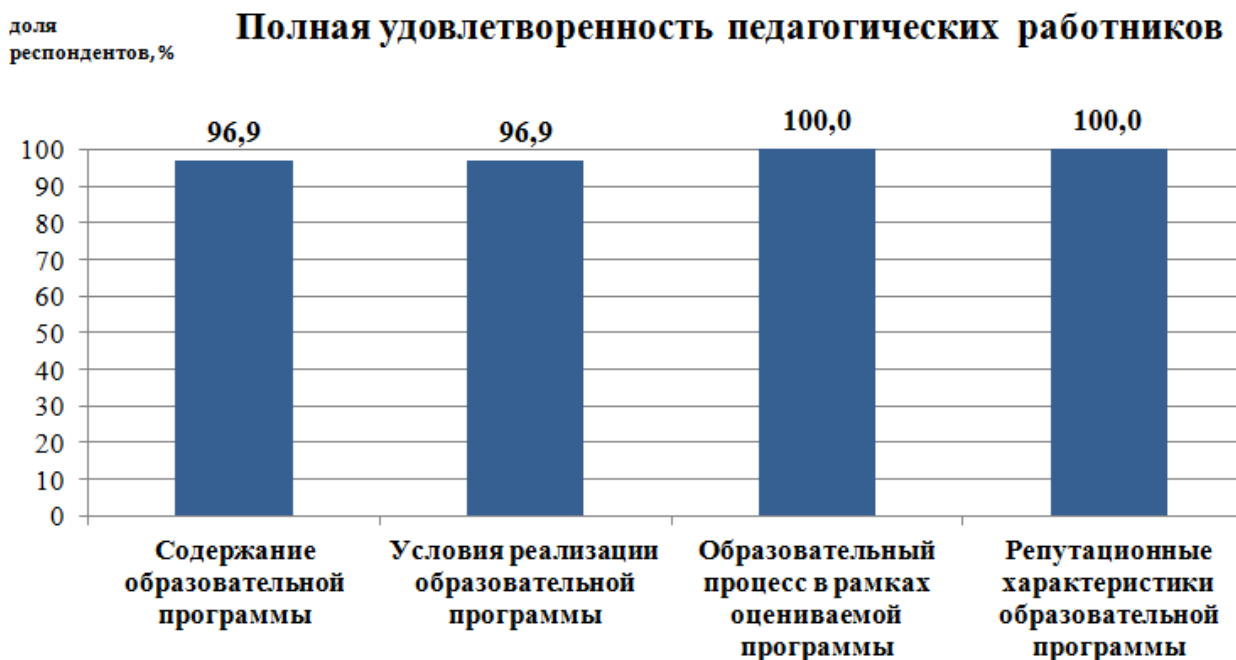
Анализ ответов на открытые вопросы показал, что респонденты выразили удовлетворение процессом прохождения практики. Обучающиеся отметили в качестве положительных аспектов возможность применить знания на практике, получение нового опыта. Наряду с высокими оценками высказаны пожелания расширить перечень организаций для прохождения практики, чаще проводить экскурсии студентов на производство.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 32 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности всех респондентов репутационными характеристиками образовательной программы и образовательным процессом в рамках

оцениваемой программы. Уровень удовлетворенности респондентов условиями реализации ОП (достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.) и её содержанием (ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели) немного ниже и составляет 96,9%.



В полученных ответах на открытые вопросы опрошенные преподаватели указали на необходимость улучшить обеспечение учебного процесса современной электронно-вычислительной техникой и ПО.

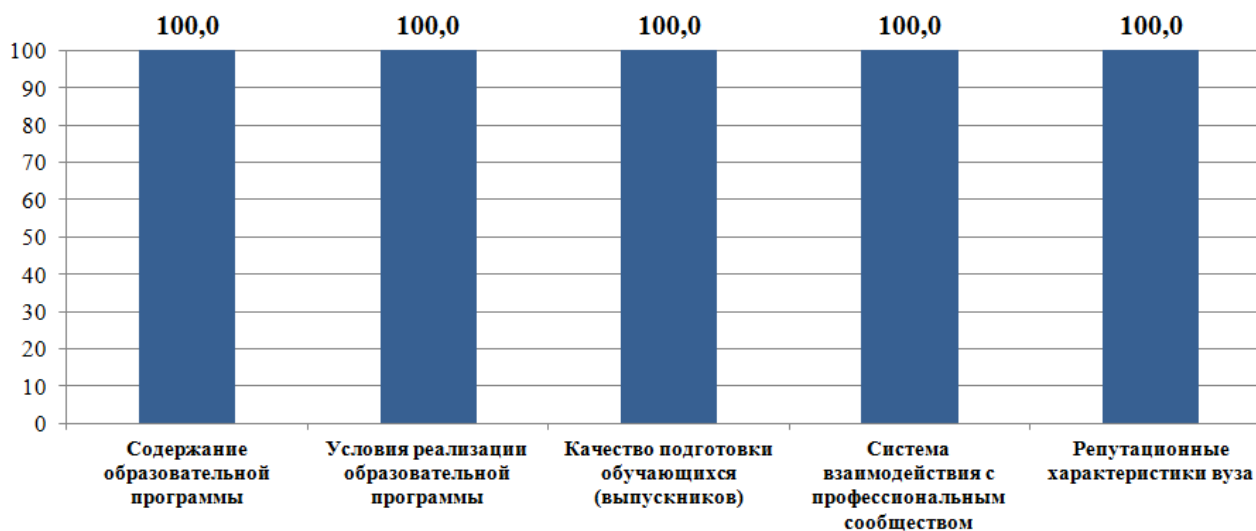
Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: Филиал ФГБУ "Росдортехнология" в городе Воронеж, Воронежский филиал ГК "Российские автомобильные дороги", ООО "КомплексПроект".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность представителей работодателей



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания и предложения по реализации оцениваемой образовательной программы:

- по данному профилю открыть очно-заочную форму обучения;
- увеличить часы практической подготовки;
- акцентировать внимание на современных методах проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и искусственных сооружений;
- уделить особое внимание: экологическим аспектам проектирования, включая оценку воздействия на окружающую среду (ОВОС) и внедрение технологий, уменьшающих негативное воздействие на природу; инновационным материалам; внедрению технологий "умных" дорог, включая системы управления движением и внедрению цифровых технологий в проектирование и строительство, таких как BIM. Изучение этих тем поможет подготовить специалистов, способных эффективно решать современные задачи в области проектирования и строительства автомобильных дорог и искусственных сооружений.