МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики, менеджмента и информационных технологий
_____ Баркалов С.А.
«_01_» _____09_____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Информационные технологии управления»

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Автор программы к.т.н., профессор кафедры управление строительством
Морозов В.П. _____
Программа обсуждена на заседании кафедры УС
«31» 08 2015 года Протокол № 1
Зав. кафедрой _____ д.т.н., проф. Баркалов С.А.

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

дать основные представления об информационных технологиях управления, процессах сбора, накопления, обработки, передачи и использования информации, а также привить студентам навыки сознательного и рационально использования ПК в своей учебной, а затем в повседневной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретические основы знаний в области информационных технологий управления;
- ознакомить студента с принципами организации и средствами информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;
- рассмотреть инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности;
- освоить основы построения инструментальных средств информационных технологий;
- сформировать практические навыки работы с современными информационными технологиями управления, позволяющими выполнять процедуры принятия решений, использовать в повседневной деятельности Интернет – технологии и системы управления базами данных;
- развить умения и навыки подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров, использования систем управления базами данных (СУБД), интегрированных программных пакетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Информационные технологии управления» относится к вариативной части учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Информационные технологии управления» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Информационные системы в экономике», «Мировые информационные ресурсы», «Сетевая экономика».

Дисциплина «Информационные технологии управления» является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции (ОК):

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

- способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16);

– **профессиональные компетенции (ПК):**

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;

- основные типы информационных технологий (ИТ), направления внедрения ИТ и влияния изменений в области ИТ на экономический потенциал организации, перспективы его развития и инвестиционную привлекательность;

- назначение и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;

- назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации;

- суть методов, программных инструментов и компьютерных техноло-

гий, ориентированных на поддержку принятия решений;

Уметь:

- определять основные направления политики организации в управлении информационными системами;
- решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;
- применять полученные знания для анализа влияния ИТ на управление и структуру предприятия, оценивать степень зависимости стратегии развития предприятия, его конкурентоспособности от результатов внедрения ИТ;

Владеть:

- информацией о круге ресурсов, обеспечивающих функционирование ИТ;
- основами организации информационного и документационного обеспечения управления;
- основными принципами работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии управления» составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8	___		
Аудиторные занятия (всего)	54/-	54/-	-/-		
В том числе:					
Лекции	18/-	18/-	-/-		
Практические занятия (ПЗ)	36/-	36/-	-/-		
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-	-/-		
Самостоятельная работа (всего)	18/-	18/-	-/-		
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-	-/-		
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/-	36/-	-/-		
Общая трудоемкость час	108	108	__		
зач. ед.	3	3	__		

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности	Базовые понятия и определения информационных технологий управления (ИТУ). Информационный контур управления. Экономическая информация и ее свойства. Эволюция информационных систем и их классификация. Информационная система управления и информационные технологии.
2	Основы построения инструментальных средств ИТУ	Средства компьютерной, коммуникационной и организационной техники. Общая схема и принципы построения ЭВМ по Джону фон Нейману. Основные устройства ЭВМ и их характеристики: микропроцессор, виды памяти, хранители информации, периферийные устройства (принтеры, сканеры, модемы, мультимедийные устройства). Файлы и их характеристики, расширения. Каталоги и подкаталоги, дерево каталогов. Путь доступа. Имена накопителей. Характеристика и классификация современных программных средств. Операционное обеспечение персонального компьютера, обзор и характеристики современных операционных систем. Операционная система ЭВМ, элементы пользовательского интерфейса, запуск приложений. Принципы архивирования данных. Общее и специальное программное обеспечение компьютерной системы. Программы обслуживания операционной системы, настройка и оптимизация параметров операционной системы. Работа с основными архиваторами (WinZip, WinRAR): архивирование группы файлов, разархивирование в указанный каталог, архивация с паролем, ключи архивации.
3	Инструментальные средства компьютерных технологий управления	Нормативно-методическое обеспечение информационных технологий управления персоналом. Классификация управляющих информационных систем в менеджменте. Основные понятия инструментальных средств информационных технологий. Современная концепция автоматизированных рабочих мест (АРМ), классификация и принципы построения,

4	Компьютерные технологии интегрированных программных пакетов	Классификация офисных задач, понятие электронного офиса, интегрированный пакет офисных программ. Программы планирования служебной деятельности, работы с электронной почтой, обработки графических изображений. Установка, настройка и использование электронной почты. Программы обработки текстовой информации, табличных данных. Системы управления базами данных (СУБД).
5	Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.	Вычислительные сети, нейросетевые технологии и средства мультимедиа. Интеллектуальные информационные технологии и системы поддержки принятых решений. Экономическая эффективность применения автоматизированных информационных технологий. Введение в компьютерные технологии организации хранения и поиска документальной информации. Понятие об индексировании документальной информации. Гипертекстовые технологии поиска документальной информации.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспе-чиваемых (последую-щих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Написание выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Организация и средства информационных технологий	2	4		2	8

	обеспечения управленческой деятельности					
2.	Основы построения инструментальных средств ИТУ	4	8		4	16
3.	Инструментальные средства компьютерных технологий управления	4	8		4	16
4.	Компьютерные технологии интегрированных программных пакетов	4	8		4	16
5.	Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.	4	8		4	16

5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.	-	-	-

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Информационная система управления и информационные технологии.	4
2.	2	Инструментарий информационных технологий управления	8
3.	3	Нормативно-методическое обеспечение информационных технологий управления	8
4.	4	Применение информационных технологий управления для решения офисных задач	8
5.	5	Применение информационных технологий управления для различных предметных областей	8

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов включает в себя

– подготовку к лекциям (изучение материала предшествующих лекций);

– подготовку к практическим занятиям (изучение соответствующего теоретического материала и методических указаний, анализ решаемых задач).

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые проекты – **учебным планом не предусмотрены**

Курсовые и контрольные работы – **учебным планом не предусмотрены**

Рефераты - **учебным планом не предусмотрены**

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная - ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
1.	- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, тестирование (Т), экзамен (Э)	8
2.	способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие мес-	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, тестирование (Т), экзамен (Э)	8

№ п/п	Компетенция (общекультурная - ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
	та, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16);		
3.	- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, тестирование (Т), экзамен (Э)	8
4.	- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, тестирование (Т), экзамен (Э)	8
5.	- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, тестирование (Т), экзамен (Э)	8
6.	- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, тестирование (Т), экзамен (Э)	8
7.	- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупре-	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, тестирование (Т), экзамен (Э)	8

№ п/п	Компетенция (общекультурная - ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
	ждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36).		

7.2. Описание Показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля				
		КР	ИО	ЗЛР	Т	Экз.
Знает	- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; основные типы информационных технологий (ИТ), направления внедрения ИТ и влияния изменений в области ИТ на экономический потенциал организации, перспективы его развития и инвестиционную привлекательность; назначение и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; суть методов, программных инструментов и компьютерных технологий, ориентированных на поддержку принятия решений; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		+		+	+
Умеет	- определять основные направления политики организации в управлении информационными системами; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; применять полученные знания для анализа влияния ИТ на управление и структуру предприятия, оценивать степень зависимости	+		+	+	+

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля				
		КР	ИО	ЗЛР	Т	Экз.
	стратегии развития предприятия, его конкурентоспособности от результатов внедрения ИТ; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)					
Владеет	- информацией о круге ресурсов, обеспечивающих функционирование ИТ; основами организации информационного и документационного обеспечения управления; основными принципами работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)	+		+	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; основные типы информационных технологий (ИТ), направления внедрения ИТ и влияния изменений в области ИТ на экономический потенциал организации, перспективы его развития и инвестиционную привлекательность; назначение и области применения основных информационных технологий	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Решение задач на отлично.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	обеспечения управленческой деятельности; назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; суть методов, программных инструментов и компьютерных технологий, ориентированных на поддержку принятия решений; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		
Умеет	- определять основные направления политики организации в управлении информационными системами; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; применять полученные знания для анализа влияния ИТ на управление и структуру предприятия, оценивать степень зависимости стратегии развития предприятия, его конкурентоспособности от результатов внедрения ИТ; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		
Владеет	- информацией о круге ресурсов, обеспечивающих функционирование ИТ; основами организации информационного и документационного обеспечения управления; основными принципами работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		
Знает	- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; основные типы информационных технологий (ИТ),	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	направления внедрения ИТ и влияния изменений в области ИТ на экономический потенциал организации, перспективы его развития и инвестиционную привлекательность; назначение и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; суть методов, программных инструментов и компьютерных технологий, ориентированных на поддержку принятия решений; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		занятий. Решение задач на «хорошо» и «отлично».
Умеет	- определять основные направления политики организации в управлении информационными системами; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; применять полученные знания для анализа влияния ИТ на управление и структуру предприятия, оценивать степень зависимости стратегии развития предприятия, его конкурентоспособности от результатов внедрения ИТ; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		
Владеет	- информацией о круге ресурсов, обеспечивающих функционирование ИТ; основами организации информационного и документационного обеспечения управления; основными принципами работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и база-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ми данных, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		
Знает	- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; основные типы информационных технологий (ИТ), направления внедрения ИТ и влияния изменений в области ИТ на экономический потенциал организации, перспективы его развития и инвестиционную привлекательность; назначение и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; суть методов, программных инструментов и компьютерных технологий, ориентированных на поддержку принятия решений; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Решение задач на «удовлетворительно».
Умеет	- определять основные направления политики организации в управлении информационными системами; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; применять полученные знания для анализа влияния ИТ на управление и структуру предприятия, оценивать степень зависимости стратегии развития предприятия, его конкурентоспособности от результатов внедрения ИТ; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		
Владеет	- информацией о круге ресурсов,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	обеспечивающих функционирование ИТ; основами организации информационного и документационного обеспечения управления; основными принципами работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		
Знает	- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; основные типы информационных технологий (ИТ), направления внедрения ИТ и влияния изменений в области ИТ на экономический потенциал организации, перспективы его развития и инвестиционную привлекательность; назначение и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; суть методов, программных инструментов и компьютерных технологий, ориентированных на поддержку принятия решений; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Решение задач на неудовлетворительно.
Умеет	- определять основные направления политики организации в управлении информационными системами; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; применять полученные знания для анализа		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	влияния ИТ на управление и структуру предприятия, оценивать степень зависимости стратегии развития предприятия, его конкурентоспособности от результатов внедрения ИТ; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		
Владеет	- информацией о круге ресурсов, обеспечивающих функционирование ИТ; основами организации информационного и документационного обеспечения управления; основными принципами работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		
Знает	- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; основные типы информационных технологий (ИТ), направления внедрения ИТ и влияния изменений в области ИТ на экономический потенциал организации, перспективы его развития и инвестиционную привлекательность; назначение и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; суть методов, программных инструментов и компьютерных технологий, ориентированных на поддержку принятия решений; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	- определять основные направления политики организации в управлении информационными системами; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; применять полученные знания для анализа влияния ИТ на управление и структуру предприятия, оценивать степень зависимости стратегии развития предприятия, его конкурентоспособности от результатов внедрения ИТ; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		
Владеет	- информацией о круге ресурсов, обеспечивающих функционирование ИТ; основами организации информационного и документационного обеспечения управления; основными принципами работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четыребалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; основные типы информационных технологий (ИТ), направления внедрения ИТ и влияния изменений в об-	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования,

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ласти ИТ на экономический потенциал организации, перспективы его развития и инвестиционную привлекательность; назначение и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; суть методов, программных инструментов и компьютерных технологий, ориентированных на поддержку принятия решений; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		предъявляемые к заданию выполнены
Умеет	- определять основные направления политики организации в управлении информационными системами; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; применять полученные знания для анализа влияния ИТ на управление и структуру предприятия, оценивать степень зависимости стратегии развития предприятия, его конкурентоспособности от результатов внедрения ИТ; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		
Владеет	- информацией о круге ресурсов, обеспечивающих функционирование ИТ; основами организации информационного и документационного обеспечения управления; основными принципами работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		
Знает	- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, пе-	хорошо	Студент демонстрирует

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	редачи и защиты информации; основные типы информационных технологий (ИТ), направления внедрения ИТ и влияния изменений в области ИТ на экономический потенциал организации, перспективы его развития и инвестиционную привлекательность; назначение и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; суть методов, программных инструментов и компьютерных технологий, ориентированных на поддержку принятия решений; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
Умеет	- определять основные направления политики организации в управлении информационными системами; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; применять полученные знания для анализа влияния ИТ на управление и структуру предприятия, оценивать степень зависимости стратегии развития предприятия, его конкурентоспособности от результатов внедрения ИТ; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		
Владеет	- информацией о круге ресурсов, обеспечивающих функционирование ИТ; основами организации информационного и документационного обеспечения управления; основными принципами работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профес-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	сиональной деятельности. (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		
Знает	- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; основные типы информационных технологий (ИТ), направления внедрения ИТ и влияния изменений в области ИТ на экономический потенциал организации, перспективы его развития и инвестиционную привлекательность; назначение и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; суть методов, программных инструментов и компьютерных технологий, ориентированных на поддержку принятия решений; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены
Умеет	- определять основные направления политики организации в управлении информационными системами; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; применять полученные знания для анализа влияния ИТ на управление и структуру предприятия, оценивать степень зависимости стратегии развития предприятия, его конкурентоспособности от результатов внедрения ИТ; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		
Владеет	- информацией о круге ресурсов, обеспечивающих функционирование ИТ; основами организации информационного и документационного обеспечения управления; основными		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	принципами работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		
Знает	- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; основные типы информационных технологий (ИТ), направления внедрения ИТ и влияния изменений в области ИТ на экономический потенциал организации, перспективы его развития и инвестиционную привлекательность; назначение и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; суть методов, программных инструментов и компьютерных технологий, ориентированных на поддержку принятия решений; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)	неудовлетворительно	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
Умеет	- определять основные направления политики организации в управлении информационными системами; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; применять полученные знания для анализа влияния ИТ на управление и структуру предприятия, оценивать степень зависимости стратегии развития предприятия, его конкурентоспособности от результатов внедрения ИТ; (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		
Владеет	- информацией о круге ресурсов,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	обеспечивающих функционирование ИТ; основами организации информационного и документационного обеспечения управления; основными принципами работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. (ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)		

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.3.1. Примерная тематика РГР

Программой не предусмотрено

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Программой не предусмотрено

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Программой не предусмотрено

7.3.4. Задания для тестирования

1. Технологии сбора информации обусловлены применением: (1)

1 ввода данных в автоматизированную информационную систему;
2 автоматизированных источников информации;
3 использования автоматизированных рабочих мест;
4 проверки достоверности предоставленных данных;
5 корректировки информации с учетом замечаний экспертов.

2. В структурном программировании логика алгоритма должна использовать (2)

1. повторение
2. ветвление
3. безусловные переходы
4. последовательное выполнение
5. другое _____

3. С помощью одного килобита можно запомнить следующее число различных состояний ... (2)

1. 1000
2. 1024
3. 8000
4. 8192

5. другое _____

4. В информационные технологии входят отрасли: (3)

1. информатика, интернет
2. программирование, веб-разработка
3. управление данными, хранение данных
4. Информационная безопасность, криптография
5. дополнительно _____

5. Что такое данные? (1)

1. изменение состояния любого компонента системы, опознаваемое логикой системы как значимое
2. форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека
3. представление фактов и идей в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки
4. нет верного ответа
5. другое _____

6. Информационные ресурсы - это... (1)

1. сетевые ресурсы
2. интернет-ресурсы
3. печатные издания
4. издания на компакт-дисках
5. нет верного ответа

7. Информационный процесс - это: (1)

1. верное отражение действительности в сознании человека
2. управление с применением вычислительной техники
3. последовательная смена состояний объекта во времени
4. процесс передачи, хранения и обработки информации
5. любой процесс, имеющий цель и достигающий результата

8. Традиционно выделяются две группы типов данных (примитивных): (2)

1. символьные
2. текстовые (строковые)
3. ссылочные (адресные)
4. стековые
5. двоичные (бинарные)

9. В общем смысле компьютерная информационная система - это... (2)

1. система обобщения экономической информации
2. система, ориентированная на конечного пользователя
3. система данных о мире, включающих в себя информацию о свойствах объектов, закономерностях процессов и явлений, а также правилах использования этой информации для принятия решений
4. это система закономерностей предметной области, полученных в результате практической деятельности и профессионального опыта, позволяющих специалистам ставить и решать задачи в этой области

5. система, предназначенная для ведения информационной модели какой-либо области человеческой деятельности

10. Этапы работы пользователя с экономической информационной системой учета и управления: (4)

1. ввод в компьютер информации об интересующих объектах предметной области
2. ввод в компьютер информации о событиях заданных видов деятельности
3. формирование единой картины распределения заданных видов ресурсов организации (предприятия) в каждый момент времени
4. отбор информации о распределении и изменениях ресурсов в целях анализа и принятия решений
5. другое _____

11. К естественному представлению алгоритма относят: (1)

1. блок-схему
2. ER- диаграмму
3. рекурсивные функции
4. язык PASCAL
5. нет верного ответа

12. Совокупность ЭВМ и ее программного обеспечения называется ... (3)

1. встроенной системой
2. построителем кода
3. вычислительной системой
4. интегрированной системой
5. нет верного ответа

13. Информационная модель объекта - это ... (4)

1. программа для хранения и обработки больших массивов информации об объекте
2. интерфейс объекта, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
3. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных об этом объекте
4. модель объекта, представленная в виде информации
5. информация об объекте, необходимая системе управления для построения программы деятельности, направленной на осуществление шага развития.

14. Интегрированная система программирования включает компонент для перевода исходного текста программы в машинный код, называется... (1)

1. транслятор
2. переводчик
3. текстовый редактор
4. редактор связей
5. построитель кода

15. Степень соответствия информации реальности характеризует такое ее свойство как ... (2)

1. важность
2. адекватность
3. содержательность
4. объективность
5. нет верного ответа

16. Укажите, какое свойство не является свойством информации, как объекта:

☑Элегантность.
☐Достоверность.
☐Адекватность.
☐Доступность.
☐Актуальность.

17. ДОПОЛНИТЕ

Информация, которая отражает объективные свойства и связи объектов, процессов и явлений, а также отношения между ними называются .....
Правильные варианты ответа: знания; знаниями;

18. Информацию в бытовом смысле чаще всего понимают как:

☐сведения, передаваемые в форме знаков, сигналов;
☐сведения, уменьшающие неопределенность знаний;
☐сведения, хранящиеся на материальных носителях;
☑ знания, получаемые об окружающем нас мире.

19. Перевод текста с одного языка на другой является процессом:

☐ хранения информации;
☐ передачи информации;
☐ поиска информации;
☑ обработки информации;

20.Дополните

Минимальная единица количества информации - это ... .
Правильные варианты ответа: бит;

21. Укажите в порядке возрастания объемы памяти

3: 20 бит
1: 10 бит
2: 2 байта
4: 1010 байт
5: 1 Кбайт

22.Чему равен 1 Мбайт...

☐ 1 000 000 бит
☐ 1 000 000 байт
☑ 1024 Кбайт
☐ 1024 байт

23.Количество информации, которое требуется для двоичного кодирования 256 символов, равно...

☐ 1 бит
☑ 1 байт
☐ 1 Кбайт
☐ 10 бит

24. Выберите правильный ответ

Основной характеристикой микропроцессора является

☑ быстродействие;
☐ частота развертки;
☐ компактность;
☐ разрешающая способность;
☐ емкость (размер);

25.Выберите правильный ответ

Количество элементарных операций, выполняемых микропроцессоров в единицу времени, называется:

☐ быстродействием;
☐ скоростью обработки информации;
☐ скоростью передачи данных;
☑ тактовой частотой;
☐ частотой развертки;

26. Выберите правильный ответ

Микропроцессор размещается

☐ в виде самостоятельного устройства, находящегося вне системного блока;
☐ в виде самостоятельного устройства внутри системного блока;
☐ внутри видеодисплея;
☑ на материнской плате;

27. Выберите правильный ответ

Запоминающее устройство, являющееся энергозависимым (информация в запоминающем устройстве хранится до тех пор, пока поступает электроэнергия):

☐ CD
☑ оперативное запоминающее устройство
☐ гибкий магнитный диск
☐ постоянное запоминающее устройство
☐ внешнее запоминающее устройство

28.Отметьте правильный ответ

Электронные схемы для управления внешними устройствами - это:

☐ плоттеры;
☐ шифраторы;
☐ драйверы;
☑ контроллеры;
☐ сканеры;

29. Дополните
Количество разрядов двоичного числа, которое микропроцессор способен одновременно обрабатывать называется ... .
Правильные варианты ответа: разрядност#$#;

30. Основное устройство ввода в персональном компьютере
Правильные варианты ответа: клавиатура;

31. Устройство, предназначенное для ввода информации с бумажного носителя в компьютер
Правильные варианты ответа: сканер;

32. Устройство, предназначенное для вывода информации на печать
Правильные варианты ответа: принтер;

33. Отметить все верные ответы
К устройствам ввода информации относятся:
☑ клавиатура
☐ монитор
☐ модем
☑ сканер
☑ мышь

34. Отметьте правильный ответ
К устройствам вывода информации относится:
☑ принтер
☐ модем
☐ мышь
☑ звуковые колонки
☐ винчестер

35. Укажите правильный ответ
Основные принципы построения цифровых вычислительных машин были разработаны...
☐ российским ученым С.А.Лебедевым
☑ американским ученым Дж. фон Нейманом
☐ Ч.Беббиджем в Англии
☐ Адой Лавлейс

36. Укажите устройства, входящие в базовый состав ПК
☑ Клавиатура, системный блок, дисплей, мышь
☐ Дисплей, монитор, джойстик, стриммер
☐ Дисплей, сканер, дигитайзер, системный блок
☐ Модем, CDROM, клавиатура, принтер
☐ Сетевая плата, магнитооптический диск, системный блок

37. Укажите, что из перечисленного является "мозгом" компьютера
☑ Микропроцессор
☐ Оперативная память
☐ Клавиатура
☐ Операционная система
☐ Жесткий диск

38. Укажите правильный ответ
Оперативная память предназначена:
☐ Для длительного хранения информации
☐ Для хранения неизменяемой информации
☑ Для кратковременного хранения информации
☐ Для длительного хранения неизменяемой информации

39.Укажите правильный ответ
Функции процессора состоят:
☑ В обработке данных, вводимых в ЭВМ
☐ В подключении ЭВМ к электронной сети
☐ В выводе данных на печать
☐ В вводе данных.
☐ В просмотре рисунков

40. Укажите правильный ответ
При отключении компьютера информация...
☑ Исчезает из оперативной памяти
☐ Исчезает из постоянного запоминающего устройства
☐ Стирается на "жестком диске".
☐ Стирается на компакт-диске

41. Укажите правильный ответ
Информация, обрабатываемая компьютером, кодируется:
☑ только с помощью нулей и единиц
☐ с помощью обычных цифр
☐ с помощью символов
☐ с помощью цифр и символов

7.3.5. Вопросы для зачетов

Программой не предусмотрено

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Информационные ресурсы
2. Информационный продукт
3. Информационные услуги
4. Информация как экономическая категория
5. Развитие информационных технологий
6. Языки программирования высокого уровня
7. Модульное программирование
8. Структурное программирование
9. Объектно-ориентированное программирование
10. Программирование, управляемое событиями
11. Визуальное программирование интерфейса
12. Взаимодействие программ в информационных системах
13. Базы данных и системы управления базами данных
14. Основные понятия информационной технологии управления
15. Технология процесса управления
16. Основные определения и особенности ИСМ
17. Информационные требования на различных стадиях принятия решений
18. Информационные требования на различных уровнях менеджмента
19. Информационные требования различных функций менеджмента
20. Информационные требования, связанные с ролями менеджера
21. Основные виды пользователей
22. Необходимый уровень знаний пользователей по ИС
23. Определение и основные отличия СППР от традиционных отчетных систем
24. Состав СППР
25. Набор технологий аналитического моделирования
26. Оптимизационный анализ
27. Роль компьютерных технологий в анализе рынка
28. План маркетинга
29. Сбор информации и применяемые компьютерные технологии
30. Анализ данных
31. Прогнозирование
32. Обзор возможностей программы Forecast Expert
33. Многомерный факторный анализ
34. Оценка внешней среды
35. Оценка внутренних возможностей фирмы и выработка стратегии управления
36. Выбор целей и стратегий маркетинга
37. Понятие искусственного интеллекта
38. Суперкомпьютеры
39. Бионический (нейросетевой) подход к созданию интеллектуальных компьютерных систем
40. Исследования в области искусственного интеллекта
41. Построение и использование экспертных систем управления

42. Основные задачи экспертных систем
43. Построение экспертных систем
44. Базы знаний

7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности	(ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, тестирование (Т), экзамен (Э)
2.	Основы построения инструментальных средств ИТУ	(ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, тестирование (Т), экзамен (Э)
3.	Инструментальные средства компьютерных технологий управления	(ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, тестирование (Т), экзамен (Э)
4.	Компьютерные технологии интегрированных программных пакетов	(ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, тестирование (Т), экзамен (Э)
5.	Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.	(ОК-9, 16; ПК-1, 14, 31, 32, 36)	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, тестирование (Т), экзамен (Э)

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не превышает двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КР, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы и изучению дисциплины.

Рекомендации:

- по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины;
- по организации самостоятельной работы;
- по работе с литературой;
- по подготовке к итоговой аттестации

содержатся в разделе «Методические рекомендации по изучению дисциплины» УМК дисциплины, доступ к которому открыт в библиотеке института.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. Гришин В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
2. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.

Дополнительная литература:

1. Гаврилов Л. П. Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.
2. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 117 с.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. http://scientbook.com Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. http://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. http://www.public.ru Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. http://window.edu.ru/library Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии с учетом внедрения инновационных приемов и способов обучения при одновременном использовании традиционных методик.

Лекционный курс (18 часов) содержит теоретический и практический материал, отражающий современное состояние научных концепций по данной тематике и снабженный примерами. В процессе лекционного занятия студенты слушают преподавателя, задают вопросы, решают задачи, часть информации конспектируют. Лекционные занятия дополняются демонстрацией слайдов с использованием ПК и проектора, концентрирующих внимание слушателей на ключевых моментах лекционного материала.

Практические занятия (36 часов) проводятся в форме:

а) занятия, предполагающего целевую подготовленность выступающих по избранной тематике;

б) семинарского занятия, предполагающего участие студентов в тематических дискуссиях;

в) контрольного занятия.

Проведение лекционных и практических занятий осуществляется с постановкой проблемных вопросов, допускающих возникновение дискуссий, решение совместных практических задач, что предполагает активное включение студентов в образовательный процесс.

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности:

- проработка лекций;
- подготовка к практическим занятиям.

Они включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий. По завершении тем, для закрепления материала рекомендуется выдача самостоятельных заданий в виде проблемных вопросов по изученным темам. Рекомендуется практиковать написание и заслушивание кратких докладов студентов по изучаемым темам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Руководитель основной образовательной программы

профессор, к.т.н., доцент ________________ Морозов В.П.

(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

«01» 09 2015 г., протокол № 1.

Председатель д.т.н., профессор ________________ Курочка П.Н.

учёная степень и звание, подпись инициалы, фамилия

Эксперт

Зав. кафедрой «Информационная безопасность» д.т.н., профессор ФГБОУ ВО «ВГУИТ» ________________ Скрыпников А.В.

М П

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Подпись г. Скрыпникова А.В.

ЗАВЕРЯЮ

Начальник управления кадров ________________

« ____ » ________