

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета
Панфилов Д.В.

« 30 » августа 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**«ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В
СТРОИТЕЛЬСТВЕ»
Б1.В.ДВ.4.1**

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 - «Строительство»

Профиль (Специализация): «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Автор программы канд. техн. наук Д.А. Казаков

Программа обсуждена на заседании кафедры ТОСЭУН

« 30 » августа 20 17 года Протокол № _____

Зав. кафедрой Мищенко В.Я.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Организационно-технологическая документация в строительстве» является освоение теоретических основ и практических методов разработки основных видов организационно-технологических документов, формирование системы знаний, умений и навыков в области организационно-технологического проектирования, базирующегося на применении эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средствах, прогрессивной организации труда, теоретических основах инженерных расчетов, проектировании и выполнении строительно-монтажных работ, ведущих к созданию конечной строительной продукции требуемого качества.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Организационно-технологическая документация в строительстве»;
- раскрытие понятийного аппарата дисциплины;
- формирование умения проводить количественную и качественную оценку выполнения строительно-монтажных работ;
- изучение основных видов документов, выполняемых инженерно-техническим работником при выполнении строительных работ;
- формирование навыков разработки организационно-технологической документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организационно-технологическая документация в строительстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (модулей) учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Дисциплина «Организационно-технологическая документация в строительстве» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин «Государственное регулирование и саморегулирование в строительстве» и «Технологические процессы в строительстве».

Дисциплина «Организационно-технологическая документация в строительстве» является предшествующей для дисциплин «Автоматизация организационно-технологического проектирования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Организационно-технологическая документация в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);
- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);
- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);
- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);
- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных организационно-технологических документов, порядок их разработки, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и на стадии выполнения строительных работ, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения строительных работ.

Уметь:

– устанавливать состав строительных работ, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных работ

и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать основные виды организационно-технологические документации, оформлять производственные исполнительные документы, осуществлять контроль и приемку работ.

Владеть:

– методами разработки организационно-технологической документации и навыками оформления основных видов производственных исполнительных документов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организационно-технологическая документация в строительстве» составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5/-	6/-
Контактная работа (всего)	90/-	54/-	36/-
В том числе:			
Лекции	36/-	18/-	18/-
Практические занятия (ПЗ)	54/-	36/-	18/-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	162/-	90/-	72/-
В том числе:			
Курсовой проект	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)		Зачет/-	Зачет/-
Общая трудоемкость	час	252/-	144/-
	ЗЕТ	7/-	4/-
		3/-	

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Законодательное регулирование строительной отрасли в Российской Федерации.	Федеральные законы и подзаконные акты
2	Нормативное и техническое обеспечение строительства, реконструкции и	Национальные стандарты, своды правил, руководящие и методические

	капитального ремонта объектов капитального строительства.	документы
3	Организационно-технологическое проектирование строительства.	Виды организационно-технологической документации.
4	Проекты организации строительства.	Состав и содержание документа. Методика разработки и проектирования основных разделов. Нормативное обеспечение проектирования
5	Проекты организации реставрации.	Состав и содержание документа. Методика разработки и проектирования основных разделов. Нормативное обеспечение проектирования
6	Проекты производства работ.	Состав и содержание документа. Методика разработки и проектирования основных разделов. Нормативное обеспечение проектирования
7	Проекты производства работ кранами.	Состав и содержание документа. Методика разработки и проектирования основных разделов. Нормативное обеспечение проектирования
8	Карты трудовых процессов.	Состав и содержание документа. Методика разработки и проектирования основных разделов. Нормативное обеспечение проектирования
9	Технологические карты.	Состав и содержание документа. Методика разработки и проектирования основных разделов. Нормативное обеспечение проектирования
10	Исполнительная документация при производстве строительных работ	Основные виды документации, оформляемой в процессе строительства
11	Исполнительные схемы.	Выполнение исполнительных схем на отдельные виды работ.
12	Акты освидетельствования скрытых работ.	Практическое ознакомление с формой и составом документа.
13	Акты освидетельствования ответственных конструкций и участков сетей.	Практическое ознакомление с формой и составом документа.
14	Общий и специальные журналы работ.	Практическое ознакомление с формой и составом документов.
15	Иные документы, оформляемые при производстве работ	Документы, фиксирующие поэтапное выполнение работ, списание материалов, поступление материалов и конструкций на стройплощадку, накопительные ведомости и тп.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Автоматизация организационно-технологического проектирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	Законодательное регулирование строительной отрасли в Российской Федерации.	2/-	-/-	-/-	8/-	10/-
2	Нормативное и техническое обеспечение строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства.	2/-	2/-	-/-	8/-	12/-
3	Организационно-технологическое проектирование строительства.	2/-	2/-	-/-	10/-	14/-
4	Проекты организации строительства.	4/-	4/-	-/-	10/-	18/-
5	Проекты организации реставрации.	4/-	4/-	-/-	10/-	18/-
6	Проекты производства работ.	6/-	4/-	-/-	10/-	20/-
7	Проекты производства работ кранами.	4/-	4/-	-/-	10/-	18/-
8	Карты трудовых процессов.	4/-	2/-	-/-	10/-	16/-
9	Технологические карты.	4/-	2/-	-/-	11/-	17/-
10	Исполнительная документация при производстве строительных работ	4/-	-/-	-/-	10/-	14/-
11	Исполнительные схемы. .	-/-	6/-	-/-	13/-	19/-
12	Акты освидетельствования скрытых работ.	-/-	6/-	-/-	13/-	19/-
13	Акты освидетельствования ответственных конструкций и участков сетей.	-/-	6/-	-/-	13/-	19/-
14	Общий и специальные журналы работ.	-/-	6/-	-/-	13/-	19/-
15	Иные документы, оформляемые при производстве работ	-/-	6/-	-/-	13/-	19/-

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	2,3	Обмерочные работы. Схемы	4/-

2	4	Дефективные ведомости	4/-
3	5	Подсчет объемов бетонных работ	4/-
4	6	Подсчет объемов каменной кладки	4/-
5	7	Подсчет объемов кровельных работ	4/-
6	8,9	Подсчет объемов отделочных работ	4/-
7	11	Проектирование котлована	4/-
8	11,12	Работа крана в стесненных условиях	4/-
9	12	Охранные зоны	4/-
10	13	Структура ИД и ОТД	2/-
11	13	Разработка перечня ИД в ОТД	2/-
12	13	Совместная работа заказчика и подрядчика	2/-
13	14	Строительный контроль земляных работ	2/-
14	14	Строительный контроль подготовки строительства	2/-
15	14	Строительный контроль при монтаже ж/б конструкций	2/-
16	15	Строительный контроль при монтаже металлических конструкций	2/-
17	15	Строительный контроль при монтаже деревянных конструкций	2/-
18	15	Строительный контроль отделочных работ	2/-

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Выполнение курсовых и контрольных работ по дисциплине не предусматривается учебным планом

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
1	ПК-1. Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Тестирование Зачет	5/-, 6/-
2	ПК-3. Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-	Тестирование Зачет	5/-, 6/-

	конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам		
3	ПК-9. Способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	Тестирование Зачет	5/-, 6/-
4	ПК-10. Знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Тестирование Зачет	5/-, 6/-
5	ПК-11. Владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Тестирование Зачет	5/-, 6/-
6	ПК-12. Способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	Тестирование Зачет	5/-, 6/-

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		КП	Тест	Зачет
Знает	основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных организационно-технологических документов, методами их разработки, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и на стадии выполнения строительных работ, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения строительных работ (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	-	+	+
Умеет	устанавливать состав строительных работ, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных работ и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать основные виды организационно-технологические документации, оформлять производственные исполнительные документы, осуществлять контроль и приемку работ (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	-	+	+
Владеет	методами разработки организационно-технологической документации и навыками оформления основных видов производственных исполнительных документов (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	-	+	+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных организационно-технологических документов, методами их разработки, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и на стадии выполнения строительных работ, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения строительных работ (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Тестирование на оценки «отлично».
Умеет	устанавливать состав строительных работ, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных работ и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать основные виды организационно-технологические документации, оформлять производственные исполнительные документы, осуществлять контроль и приемку работ (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Владеет	методами разработки организационно-технологической документации и навыками оформления основных видов производственных исполнительных документов (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Знает	основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных организационно-технологических документов, методами их разработки, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и на стадии выполнения строительных работ, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения строительных работ (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Тестирование на оценки «отлично».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	устанавливать состав строительных работ, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных работ и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать основные виды организационно-технологические документации, оформлять производственные исполнительные документы, осуществлять контроль и приемку работ (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Владеет	методами разработки организационно-технологической документации и навыками оформления основных видов производственных исполнительных документов (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Знает	основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных организационно-технологических документов, методами их разработки, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и на стадии выполнения строительных работ, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения строительных работ (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	Удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное тестирование.
Умеет	устанавливать состав строительных работ, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных работ и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать основные виды организационно-технологические документации, оформлять производственные исполнительные документы, осуществлять контроль и приемку работ (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Владеет	методами разработки организационно-технологической документации и навыками оформления основных видов производственных исполнительных документов (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных организационно-технологических документов, методами их разработки, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и на стадии выполнения строительных работ, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения строительных работ (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	Неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное тестирование.
Умеет	устанавливать состав строительных работ, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных работ и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать основные виды организационно-технологические документации, оформлять производственные исполнительные документы, осуществлять контроль и приемку работ (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Владеет	методами разработки организационно-технологической документации и навыками оформления основных видов производственных исполнительных документов (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Знает	основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных организационно-технологических документов, методами их разработки, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и на стадии выполнения строительных работ, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения строительных работ (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное тестирование.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	устанавливать состав строительных работ, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных работ и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать основные виды организационно-технологические документации, оформлять производственные исполнительные документы, осуществлять контроль и приемку работ (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Владеет	методами разработки организационно-технологической документации и навыками оформления основных видов производственных исполнительных документов (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В пятом и шестом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбальной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «незачтено»;

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных организационно-технологических документов, методами их разработки, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и на стадии выполнения строительных работ, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения строительных работ (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	зачтено	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Тестирование на оценки «отлично», «хорошо»,

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	устанавливать состав строительных работ, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных работ и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать основные виды организационно-технологические документации, оформлять производственные исполнительные документы, осуществлять контроль и приемку работ (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		«удовлетворительно».
Владеет	методами разработки организационно-технологической документации и навыками оформления основных видов производственных исполнительных документов (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Знает	основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных организационно-технологических документов, методами их разработки, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и на стадии выполнения строительных работ, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения строительных работ (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	не зачтено	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное тестирование.
Умеет	устанавливать состав строительных работ, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных работ и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать основные виды организационно-технологические документации, оформлять производственные исполнительные документы, осуществлять контроль и приемку работ (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	методами разработки организационно-технологической документации и навыками оформления основных видов производственных исполнительных документов (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрено учебным планом.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрено учебным планом.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом.

7.3.4. Задания для тестирования

Тест №1

Что понимается под техническим регламентом в соответствии с законодательством РФ?

Ответы:

1. Документ, который устанавливает рекомендуемые для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.
2. Документ, который устанавливает технические измеряемые параметры контроля качества продукции.
3. Документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.
4. Документ, который устанавливает не обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

Тест №2

Какие обязательные требования, обеспечивающие безопасность строительной продукции (с учетом степени риска причинения вреда), устанавливаются в технических регламентах?

Ответы:

1. Максимальные требования.
2. Минимально необходимые требования.
3. Территориальные (региональные) требования;
4. По усмотрению производителя.

Тест №3

Что понимается под термином «орган по сертификации» в соответствии с законодательством Российской Федерации?

Ответы:

1. *Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию для выполнения работ по сертификации.*
2. *Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие аккредитацию в установленном порядке для выполнения работ по сертификации.*
3. *Специализированное государственное предприятие.*
4. *Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие специальное разрешение федерального органа по техническому регулированию для выполнения работ по сертификации.*

Тест №4

Что является предметом саморегулирования в соответствии с законодательством РФ?

Ответы:

1. *Предпринимательская деятельность субъектов СРО.*
2. *Некоммерческая деятельность субъектов СРО.*
3. *Профессиональная деятельность субъектов СРО.*
4. *Предпринимательская и профессиональная деятельность субъектов СРО.*

Тест №5

Назовите, что понимается под государственным надзором в соответствии с законодательством Российской Федерации?

Ответы:

1. *Проведение проверки выполнения требований к продукции, работам и услугам.*
2. *Финансовый и технический аудит деятельности строительного предприятия.*
3. *Проведение проверки выполнения обязательных требований к продукции, работам и услугам.*
4. *Проведение проверки выполнения обязательных требований безопасности к продукции, работам и услугам.*

Тест №6

Что понимается под стандартами и правилами СРО?

Ответы:

1. *Требования к предпринимательской и профессиональной деятельности, рекомендуемые для выполнения всеми членами СРО.*
2. *Стандарты и правила деловой этики членов СРО.*
3. *Требования к уровню капитализации финансовых средств членов СРО.*
4. *Требования к предпринимательской и профессиональной деятельности, обязательные для выполнения всеми членами СРО.*

Тест №7

Кем может быть создана система добровольной сертификации в строительстве?

Ответы:

1. *Юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем.*
2. *Органами местного самоуправления субъектов РФ.*
3. *Государственными органами.*
4. *Органами управления РФ.*

Тест №8

Какие из перечисленных категорий являются субъектами градостроительных отношений?

Ответы:

1. *Российская Федерация.*
2. *Субъекты Российской Федерации.*
3. *Физические и юридические лица.*
4. *Муниципальные образования.*
5. *Все выше перечисленные категории.*

Тест №9

Какой правовой акт Российской федерации является основным регулирующим документом деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору?

Ответы:

1. *Градостроительный кодекс.*
2. *Гражданский кодекс.*
3. *Кодекс об административных правонарушениях.*
4. *Федеральный закон РФ «О техническом регулировании».*
5. *Федеральный закон РФ «О безопасности зданий и сооружений».*

Тест №10

Что принимается под термином «стандарт» применительно к выполненным строительно-монтажным работам в соответствии с законодательством РФ?

Ответы:

1. *Документ, которыми в целях обязательного многократного обязательного использования устанавливаются правила выполнения работ.*
2. *Документ, которыми в целях добровольного многократного использования устанавливаются правила выполнения работ.*
3. *Документ, которыми устанавливаются обязательные требования.*
4. *Документ, которым устанавливаются обязательные нормы и требования к продукции.*

7.3.5. Вопросы для зачетов

1. Укажите основное отличие между техническими регламентами и национальными стандартами.
2. Каким документом регламентируется состав проектной документации?
3. В соответствии с какими принципами осуществляется техническое регулирование в Российской Федерации?
4. Какие виды документов включены в перечень нормативов, исполняемых на обязательной основе, Распоряжением правительства РФ №1047р от 21.07.10 г.?
5. Какого документа касаются изменения к Градостроительному кодексу, внесенные Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 224-ФЗ?
6. В каких случаях требуется и кем выдается разрешение на строительство? В каких случаях оно не требуется?
7. Какого вида деятельности касаются изменения к Градостроительному кодексу РФ, внесенные Федеральным законом №226-ФЗ от 27 июля 2010 г.?

8. Укажите основные причины гармонизации национальной системы нормирования стандартизации?
9. Каких видов деятельности касается саморегулирование?
10. Что подразумевается под техническим регулированием в соответствии с законодательством РФ?
11. Какие документы имеют статус федеральных нормативных документов?
12. Из каких видов складывается система внутреннего контроля?
13. Что подвергается проверке при входном контроле?
14. Что является предметом операционного контроля?
15. Какими организациями проводится внешний контроль строительства?
16. Укажите функции Технического надзора заказчика?
17. Укажите функции Авторского надзора?
18. Укажите функции Государственного строительного надзора?
19. Какие виды сертификации применяются в РФ?
20. Какой орган исполнительной власти в настоящее время является уполномоченным в области строительства?
21. Какие государственные службы могут привлекаться к Государственному надзору и наделяться полномочиями в отдельных случаях?
22. Кем осуществляется возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью, а так же имуществу физических и юридических лиц в следствие нарушений строительного законодательства и в каком объеме?
23. Проведение каких контрольных мероприятий включает строительный контроль, осуществляемый подрядчиком?
24. Проведение каких контрольных мероприятий включает строительный контроль, осуществляемый заказчиком?
25. Какие мероприятия строительного контроля предусматриваются СНиП 12-01-2004 «Организация строительства»?
26. В каком порядке организуется авторский надзор объекта строительства архитектором?
27. Что понимается под управлением качеством в строительстве? Какие принципы заложены в основу комплексной системы управления качеством строительной продукции?
28. Какие нормативные и правовые документы регламентируют состав, содержание и порядок оформления исполнительной документации в строительстве?
29. Производство каких строительных работ предусматривает обязательное оформление Акта их освидетельствования? Подлежат ли повторному активированию работы, при освидетельствовании которых были выявлены несоответствия, в случае устранения последних?
30. Какой документ называют претензией (рекламацией)? В каких случаях возникают основания для предъявления претензии?

31. Какие минимальные сведения должны содержаться в претензии?
32. Какие виды контрольных проверок предусмотрены законодательством РФ?
33. Что является основанием для внеплановой проверки объекта строительства?
34. Что понимается под термином «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» в соответствии с законодательством РФ? Каким законодательным актом предусматривается организация информационных систем обеспечения градостроительной деятельности?
35. Какими правовыми актами РФ регламентируется финансирование строительного контроля?
36. Какими нормативными документами устанавливаются требования по охране труда и технике безопасности при осуществлении мероприятий строительного контроля?

7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Законодательное регулирование строительной отрасли в Российской Федерации.	ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Тестирование Зачет
2	Нормативное и техническое обеспечение строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства.	ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Тестирование
3	Организационно-технологическое проектирование строительства.	ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Зачет
4	Проекты организации строительства.	ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Тестирование
5	Проекты организации реставрации.	ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Зачет

6	Проекты производства работ.	ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Тестирование
7	Проекты производства работ кранами.	ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Зачет
8	Каты трудовых процессов.	ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Тестирование
9	Технологические карты.	ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Зачет
10	Исполнительная документация при производстве строительных работ	ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Тестирование
11	Исполнительные схемы. .	ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Зачет
12	Акты освидетельствования скрытых работ.	ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Тестирование
13	Акты освидетельствования ответственных конструкций и участков сетей.	ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Зачет
14	Общий и специальные журналы работ.	ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Тестирование
15	Иные документы, оформляемые при производстве работ	ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Зачет

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и выполнения практических заданий и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество

1	Организация, планирование и управление строительством	Учебник	Ширшиков Б.Ф.	2012	Библиотека – 59 экз
2	Проектирование календарных планов и строительных генеральных планов строительства объектов	Учебное пособие	Александрова В.Ф.	2011	Элект-ронная версия на сайте IPRbooks
3	Справочник технолога-строителя	Учебник	Бадьин Г.М.	2008	Библиотека – 62 экз
4	Состав разделов организационно-технологической документации и требования к их содержанию	Учебное пособие	Олейник П.П., Ширшиков Б.Ф.	2013	Элект-ронная версия на сайте IPRbooks
5	Проектирование организационно-технологической документации на строительство жилого объекта	Учебное пособие	Александрова В.Ф.	2013	Элект-ронная версия на сайте IPRbooks

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	МУ 442 Расчет технологических параметров и выбор комплекта машин для вертикальной планировки площадки	Методические указания и контрольные задания для студентов всех форм обучения, специальностей и направлений	А. Н. Василенко, А. Н. Ткаченко, А. А. Арзуманов, И. Е. Спивак, В. П. Радионенко, С. И. Матренинский, Ю. Г. Трухин	2015	Электронное издание

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
2	МУ 533 Расчет организационно-технологических параметров различных строительных процессов:	Метод. указания к выполнению лаб. работ	Сост.: А. Н. Ткаченко, В. П. Радионенко, А. Н. Василенко [и др.].	2015	Электронное издание
3	МУ 204 Разработка основных разделов проекта производства работ	Метод. указания к выполнению курс. и дипл. проектирования для студ. всех специальностей, направлений и форм обучения	А. Н. Ткаченко, С. И. Матренинский, А. А. Арзуманов[и др.].	2015	Электронное издание
4	Строительный контроль: учебно-практическое пособие для инженерно-технического работника	Учебно-практическое пособие для инженерно-технического работника	Д.А. Казаков	2012	Библиотека – 5 экз.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. Ширшиков Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством [Текст] : учебник. - М. : АСВ, 2012 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка", 2012). - 528 с., [2] л. цв. ил. - Библиогр.: с. 528. - ISBN 978-5-93093-874-6 : 150-00.
2. Александрова В.Ф. Проектирование календарных планов и строительных генеральных планов строительства объектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова В.Ф., Бахтинова Ч.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19341>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISBN: 978-5-9227-0309-3

Дополнительная литература:

1. Бадьин, Г.М., Справочник технолога-строителя [Текст] . - СПб. : БХВ-Петербург, 2008 (СПб. : ГУП "Тип. "Наука", 2007). - 511 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9775-0156-9 : 375-00

2. Олейник П.П. Состав разделов организационно-технологической документации и требования к их содержанию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олейник П.П., Ширшиков Б.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20032>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISBN:978-5-7264-0749-4

3. Александрова В.Ф. Проектирование организационно-технологической документации на строительство жилого объекта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26876>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISBN:978-5-9227-0471-7.

10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Консультирование посредством электронной почты.

Приобретение знаний в процессе общения со специалистами в области технологии строительного производства на профильных специализированных сайтах (форумах).

Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

Разработка разделов организационно-технологической документации и решение отдельных задач в программных комплексах «Microsoft Office Project», «nanoCAD СПДС Стройплощадка».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Использование обучающих программ. Использование информационных источников глобальной сети «Интернет»:

1. <http://bazazakonov.ru/> - официальная библиотека.
2. <http://www.consultant.ru/> - сайт информационной системы «Консультант».
3. <http://www.garant.ru/> - сайт информационной системы «Гарант».
4. <http://www.roskodeks.ru/> - официальная библиотека.
5. <http://www.zakonrf.info/> - официальная библиотека.
6. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт «Российской газеты».
7. <http://www.yandex.ru/> - российская поисковая система.
8. <http://www.rambler.ru/> - российская поисковая система.
9. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2> Электронная библиотека

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Для проведения ряда лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

Для освоения дисциплины имеется специализированная аудитория 7314, оснащенная необходимыми наглядными пособиями (макеты, образцы квалификационных работ и т.д.).

Занятия, связанные с необходимостью компьютерного проектирования, поиска электронной информации и ознакомления с ней имеется компьютерный класс (ауд. 7312), оснащенный выходом в Интернет.

В учебном процессе применяется ноутбук с мультимедийным проектором.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение предлагаемого курса предполагает проведение лекционных и практических занятий. Особенностью изучения правовых и нормативно-технических документов является несомненная сложность работы с юридическими и техническими источниками одновременно. Как правило, при этом возникает конфликт «складов ума»: гуманитарного и инженерного. Однако, без глубокого понимания законов общества невозможно осуществление никакой деятельности, в том числе и технической.

Другой сложностью данного направления является постоянное изменение источников, то есть законодательной и нормативно-технической базы. При этом изменения редко носят локальный характер – поправки в одном документе порождают многочисленные изменения в других.

Указанные сложности делают материал сложным к восприятию. Только при тщательной проработке лекционных тем на понимание, а не на запоминание, постоянной и внимательной работе с источниками, анализе полученной информации возможно достижение ранее перечисленных компетенций. Для освоения предлагаемого материала требуется тщательная организация учебного времени, специально отведенные часы для поиска и обработки дополнительной информации.

Программа образовательного курса включает в себя лекционные и практические занятия. Распределение учебной нагрузки между этими видами аудиторной работы детально представлено в следующем разделе. Основные методические рекомендации по работе в учебных аудиториях заключаются в следующем:

- внимательное изучение предлагаемых схем и рисунков;
- вдумчивая работа с раздаточным материалом при его наличии;
- ведение подробного конспекта лекций,
- интерактивное общение с лектором по теме занятия.

Применение в комплексе указанных приемов позволит значительно повысить эффективность аудиторной работы.

Помимо аудиторных занятий (лекции и практические занятия) образовательная программа подразумевает существенный объем самостоятельной работы, к которой можно отнести:

- работу с конспектами лекций;
- поиск дополнительной информацией, позволяющей конкретизировать материал занятий к конкретным условиям;
- подробное ознакомление с источниками информации, затронутыми при работе в аудитории.

При этом обучающемуся важно обеспечить себя возможностью получения дополнительной информации. В последнее время в качестве такого источника чаще всего используется Интернет. Неоспорим тот факт, что для многих работа с бумажным носителем является предпочтительной, по этому профильные библиотеки могут существенно дополнить образовательные возможности информационных систем.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с нормативной, справочной и методической литературой. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Руководитель ОПОП к.т.н., проф.  Ткаченко А.Н.
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительного факультета

« 30 » 08 2017 г., протокол № 1.
Председатель: к.э.н., проф.  Власов В.Б.
учёная степень и звание, подпись (инициалы, фамилия)

Эксперт ООО «Строй Вектор»  директор Болотских Л.В.
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)



М П
организации