

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ Енин А.Е.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Преобразование урбанизированных пространств»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

Профиль "Архитектурно-градостроительные исследования и проектирование
экологических систем "население-среда"

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

/ Енин А.Е. /

Заведующий кафедрой
Основ проектирования и
архитектурной графики

/ Енин А.Е. /

Руководитель ОПОП

/ Енин А.Е. /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Преобразование урбанизированных пространств» являются: освоение магистрантами актуальной методологической и теоретической проблематики в области градостроительства в контексте современных тенденций понимания объекта исследования не как технической системы, а экологической системы типа «население↔среда»; понимание тенденций и перспектив развития методов анализа, а также экспериментальной проверки и прогнозирования на разных иерархических уровнях.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Преобразование урбанизированных пространств» является профильной для направления 07.04.04 "Градостроительство". Дисциплина является одной из значимых в подготовке магистрантов данного направления. Дисциплина обеспечивает повышение уровня подготовки в области теоретико-методологических проблем и разработок последнего времени в области градостроительства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Преобразование урбанизированных пространств» относится к блоку Б1.В. 07 «Вариативная часть» учебного плана.

Изучение дисциплины «Преобразование урбанизированных пространств» требует основ знаний, умений и компетенций сформированных предшествующим этапом обучения:

- по дисциплине «Информационные системы в градостроительстве» (в объеме ОПОП магистратуры);
- по дисциплинам: «Научные исследования в градостроительстве» (в объеме ОПОП магистратуры).
- по дисциплине «Прогностика и эксперимент при архитектурно-градостроительных исследованиях» (в объеме ОПОП магистратуры)

Дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, в высшей школе. Содержание учебной дисциплины знакомит с методами предпроектных исследований, необходимыми исследователям высшей школы, и формирует профессиональные компетенции проектирования,

разработки, реализации, оценки эффективности, анализа, диагностики и коррекции содержания экспериментальных и вариантных разработок.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Преобразование урбанизированных пространств» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способность к разработке альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	Знать:-Основные мировые проблемы архитектуры и градостроительства как сложных многоуровневых систем, направления их развития -Основные методологические концепции (парадигмы) современной проектной культуры, их эволюцию и проблемы -Базовые принципы, модели и схемы методологии градостроительного проектирования, их достоинства и ограничения -Принципы и тенденции современной теоретико-методологической и научно-творческой деятельности в сфере архитектуры и градостроительства.
	Уметь: -использовать получение знания в практике организационной и коммуникативной деятельности; -квалифицированно толковать и применять нормативные и правовые акты в сфере градостроительства -организовывать разработку проектов и правовую экспертизу управленческих решений, определять порядок и механизмы их реализации
	Владеть навыками -систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере градостроительства -работы с электронными базами данных и знаний, поиска, анализа и мониторинга нормативных и правовых документов федеральных и иных органов власти; -правового оформления градостроительного прогнозирования; -методами градостроительного прогнозирования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Преобразование урбанизированных пространств» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Проблемы преобразования урбанизированной среды в крупном российском городе и состояние науки и практики в этой области	Место и роль технопарковой среды в формировании и развитии города	4	6	14	24
2	Разновидности технопарковой среды и закономерности её формирования	Разновидности свободных экономических зон в зависимости от специализации. Примеры формирования свободных ЭЗ. Разновидности СЭЗ. Техничко-внедренческие и промышленно-производственные зоны на	4	6	14	24

		территории России. Иерархическая структура технопарка.				
3	Факторы, определяющие функционирование технопарковой среды, подсистемы искусственной среды города	Факторы, способствующие организации инновационного звена технопарка на территории города, региона. Внешние и внутренние факторы.	4	6	14	24
4	Особенности функционально-планировочной структуры технопарковой среды	Особенности расположения научного парка по типу размещения . Схемы размещения технопарка. Подсистемы производства. Структурная организация. Иерархия и особенности организации. Система организации технопарка. Компоненты технопарка. Системные принципы.	2	6	16	24
5	Типология и таксономия технопарковой среды крупного города	Уровни иерархии системы. Таксономические уровни и типологические группы. Взаимосвязь функциональной и композиционной организации. Типологические и таксономические уровни иерархии компонентов. Алгоритм наращивания компонентов.	2	6	16	24

6	Системные принципы и закономерности формирования технопарковой среды	Системные принципы формирования техн. среды. Закономерности.	2	6	16	24
Итого			18	36	90	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 3 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «_____»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

1. • Преобразование и развитие исследуемого объекта, в конкретных условиях.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	Знать:-Основные мировые проблемы архитектуры и градостроительства как сложных многоуровневых систем, направления их развития -Основные методологические концепции	Экзамен, курсовая работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	(парадигмы) современной проектной культуры, их эволюцию и проблемы -Базовые принципы, модели и схемы методологии градостроительного проектирования, их достоинства и ограничения -Принципы и тенденции современной теоретико-методологической и научно-творческой деятельности в сфере архитектуры и градостроительства.			
	Уметь: -использовать получение знания в практике организационной и коммуникативной деятельности; -квалифицированно толковать и применять нормативные и правовые акты в сфере градостроительства -организовывать разработку проектов и правовую экспертизу управленческих решений, определять порядок и механизмы их реализации	Экзамен, курсовая работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками -систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере градостроительства	Экзамен, курсовая работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	-работы с электронными базами данных и знаний, поиска, анализа и мониторинга нормативных и правовых документов федеральных и иных органов власти; -правового оформления градостроительного прогнозирования; -методами градостроительного прогнозирования			
--	--	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	Знать:-Основные мировые проблемы архитектуры и градостроительства как сложных многоуровневых систем, направления их развития -Основные методологические концепции (парадигмы) современной проектной культуры, их эволюцию и проблемы -Базовые принципы, модели и схемы методологии	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	градостроительно го проектирования, их достоинства и ограничения -Принципы и тенденции современной теоретико- методологической и научно- творческой деятельности в сфере архитектуры и градостроительств а.					
	Уметь: -использовать получение знания в практике организационной и коммуникативной деятельности; - квалифицированн о толковать и применять нормативные и правовые акты в сфере градостроительств а -организовывать разработку проектов и правовую экспертизу управленческих решений, определять порядок и механизмы их реализации	Решение стандартны х практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками -систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

градостроительств а -работы с электронными базами данных и знаний, поиска, анализа и мониторинга нормативных и правовых документов федеральных и иных органов власти; -правового оформления градостроительно го прогнозирования; -методами градостроительно го прогнозирования						
--	--	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Место и роль технопарковой среды в формировании и развитии города
2. Разновидности свободных экономических зон в зависимости от специализации.
3. Примеры формирования свободных ЭЗ.
4. Разновидности СЭЗ.
5. Техничко-внедренческие и промышленно-производственные зоны на территории России. Иерархическая структура технопарка.
6. Особенности расположения научного парка по типу размещения .
7. Схемы размещения технопарка.
8. Факторы, способствующие организации инновационного звена технопарка на территории города, региона.
9. Внешние и внутренние факторы.
10. Подсистемы производства.
11. Структурная организация.
12. Иерархия и особенности организации.

13. Система организации технопарка.
14. Компоненты технопарка.
15. Системные принципы.
16. Уровни иерархии системы.
17. Таксономические уровни и типологические группы.
18. Взаимосвязь функциональной и композиционной организации.
19. Типологические и таксономические уровни иерархии компонентов.
20. Алгоритм наращивания компонентов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Проблемы преобразования урбанизированной среды в крупном российском городе и состояние науки и практики в этой области	ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Разновидности технопарковой среды и закономерности её формирования	ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Факторы, определяющие функционирование технопарковой среды, подсистемы искусственной среды города	ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Особенности функционально-планировочной структуры технопарковой среды	ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Типология и таксономия технопарковой среды крупного города	ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Проблемы преобразования урбанизированной среды в крупном российском городе и состояние науки и практики в этой области	ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Авдулов, А.Н., Кулькин А.М. Научные и технологические парки, технополисы и регионы науки. – М.: ИНИОН РАН, 2005. – 148 с.

Агирречу, А.А. Наукограды России: история формирования и развития / А.А. Агирречу. – М.: Изд-во моск. Ун-та, 2009. – 189 с.

Алексашина, В.В. Архитектура и строительство промышленных предприятий. Термины, определения, понятия. Словарь-справочник: учеб. пособие / В.В. Алексашина. – М.: Изд-во Архитектура-С, 2009. – 392 с.

Берталанфи, Л. Фон. Общая теория систем: критический обзор/ Л. Фон Берталанфи // Исследования по общей теории систем. – М.: Прогресс, 1962.

Лаврик, Г.И., Методологические основы районной планировки: учеб. для вузов / Г.И. Лаврик, Н.М. Дёмин. – М.: Стройиздат, 1975. - 97 с.

Лаврик, Г.И. Методологические основы районной планировки. Введение в демоэкологию: учеб. для вузов / Г.И. Лаврик. – Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2006. – 116 с.

Лаврик, Г.И. Методы оценки качества жилища. Исследование. Проектирование. Экспертиза: учеб. для вузов / Г.И. Лаврик. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2007. – 98 с.

10.1.2. Дополнительная литература

Авдотьев, Л.Н. и др. Градостроительное проектирование: Учеб. для вузов / Л.Н. Авдотьев, И.Г. Лежава, И.М. Смоляр – СПб.: Техкнига, 2009.- 432 с: ил.

Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 1983. – 350 с.

- Архитектура: краткий словарь. – К.: Будівельник, 1995. – 317 с.
- Архитектура и высокие технологии / Ю.П. Платонов, Д.А. Метаньев, И.В. Дианова-Клокова, Д.А. Хрусталева // Вести союза архитекторов России. – 2005. - №2(24).
- Архитектурная типология промышленных предприятий: учебник для вузов. Под ред. И.С. Николаева и др. – М.: Стройиздат, 1975. – 320 с.
- Архитектурное проектирование промышленных предприятий: учебное пособие для вузов под ред. С.В. Демидова, А.А. Хрусталева, М.: 1984.
- Битюкова, В.Р. Социально-экологические проблемы развития городов России / В.Р. Битюкова. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 488 с.
- Большой толковый социологический словарь: пер. с англ. – М.: Вече, АСТ. – 1999. – 544 с.
- Бочаров, Ю.П., Кудрявцев О.К. Планировочная структура современного города / Ю.П. Бочаров. – М.: Стройиздат, 1972. – 159с.
- Буров, А.К. Об архитектуре / А.К. Буров. – М.: Стройиздат, 1960. – 145с.
- Быков А.С. Русская модернизация. К 170-летию со дня рождения Х.С. Леденцова (1842-1907) / А.С. Быков. – М.: «Русский вестник», №1677, 2012.
- Владимиров, В.В. Город и ландшафт (проблемы, конструктивные задачи и решения) / В.В. Владимиров, Е.М. Микулина, З.Н. Яргина. – М.: Мысль, 1986. – 238 с.
- Владимиров, В.В. Расселение и экология / В.В. Владимиров. – М.: Стройиздат, 1996. – 392 с.
- Владимиров, В.В., Фомин И.А. Основы районной планировки: Учеб. – М.: Высш. Шк., 1995. – 24 с.: ил.
- Волкова, В.Н. Теория систем: учебное пособие / В.Н. Волкова, А.А. Денисов. – М.: Высш. Шк., 2006. – 511 с.: ил.
- Волкова, В.Н. Устойчивость социально-экономических систем / В сб. материалов межвуз. конф.: Системный анализ в экономике. – Таганрог: 2000.
- Вопросы градостроительства и архитектуры Урала: Сб. науч. тр. / Отв. Ред. А.Э. Коротковский. – М.: Московский ордена Трудового Красного Знамени архитектурный институт, 1987. – 199 с.
- Воронов, Д.Г. Источники финансирования технопарков (на примере научных парков Великобритании) [Электронный ресурс] / Д.Г. Воронов // Московский государственный университет приборостроения и информатики. – Режим доступа: <http://www.miiris.ru/library/voronov.php>
- Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие / А.Л. Гельфонд. – М.: Архитектура-С, 2006. – 280.:ил
- Города-заводы России; 18 – первая половина, 19 век. Екатеринбург: уральск. Университет, 1993. – 216 с.
- Города-спутники / сборник статей по ред. Б.Б. Родоман. М.: Государственное издательство географической литературы, 1961. - 194 с.
- Гутнов, А.Э. Эволюция градостроительства. – М.: Стройиздат, 1984. – 256с.
- Гутнов, А.Э. Системный подход в изучении города: основания и конторы теории городского развития / А.Е. Гутнов // Системные исследования. Методологические проблемы. – М.: Изд-во «Наука», 1986. – С. 211-233.
- Гуцериев, М.С. Правовые и социально-экономические проблемы формирования свободных экономических зон: мировой опыт и российское законодательство. - М., 1997. - 188с.
- Данько, Т.П., Округ З.М. Свободные экономические зоны / Т.П. Данько, З.М. Округ. – М: ЮНИТИ, 2000. – 328с.
- Делюкс, Т., Свободные экономические зоны как форма привлечения прямых иностранных инвестиций и диверсификации экономики [Электронный ресурс] / Т. Делюкс //

Исследовано в России: [электронный научный журнал]. – 2010. – Режим доступа: <http://zhurnal.gpi.ru/articles/2010/016.pdf>

Десятов, В.Г. Общественные комплексы предприятий тяжелой промышленности / В.Г. Десятов. – М.: Стройиздат, - 94 с.

Десятов, В.Г. Охрана окружающей среды средствами архитектурного проектирования. – М.: 1983. – 48 с.

Десятов, В.Г. Типология объектов обслуживания в структуре промышленных территорий / В.Г. Десятов. – Екатеринбург: УралГАХА, 2003. – 92 с.

Дятков, С.В., Михеев А.П. Архитектура промышленных зданий / С.В. Дятков, А.П. Михеев. – М.: изд-во Интеграл, 2006. – 242 с.

Енин, А.Е. Историко-культурные основы анализа и оценки градостроительного потенциала территорий исторически сложившихся регионов (на примере ЦЧР). М.: Академия наук о Земле, 2000. – 75 с.

Енин, А.Е. К вопросу о теории градостроительного эксперимента в архитектурных системах типа «население ↔ среда» / А.Е. Енин // Перспективы архитектурно-художественного образования. Материалы Международной научно-методической конференции. – Красноярск: институт архитектуры и дизайна СФУ, 2012., с. 178-185.

Енин, А.Е. Научно-методологические основы управления качеством территорий разного уровня проектирования / А.Е. Енин // Труды 7-й междунар. конф. «Высокие технологии в экологии» / Воронежское отделение Российской Экологической академии/, 19-21 мая, 2004.-с.16-19.

Енин, А.Е. Научный эксперимент в градостроительстве – предпроектный этап воспроизведения объекта познания // Енин А.Е. /Архитектурное интерпространство XXI века: опыт, проблемы, перспективы: материалы междунар. Науч.-метод. конф. (25-26 сентября 2013 г.) – СПб: Изд-во СПбГАСУ, 2013, с. 41-44

Енин, А.Е. Общий (обобщённый) алгоритм проведения эксперимента на формальных (онтологических и функциональных) моделях исследуемых архитектурных объектов / Енин А. Е.// Вестник Центрального регионального отделения Российской академии архитектуры и строительных наук. Материалы академических научных чтений «Проблемы развития регионов в свете концепции безопасности и живучести урбанизированных территорий»[Текст]/ РААСН; ЮЗГУ. Курск- Воронеж; 2013. Вып. 12. 300 с.

Енин, А.Е. Понятие эксперимента в архитектуре как деятельности, направленной на гармонизацию взаимосвязи и взаимовлияния населения и среды его жизнедеятельности./ А.Е. Енин // Градостроительство.- 2012.- № 4.- с. 22-29.

Енин, А.Е. Принципы системной оценки и управления развитием территорий разных иерархических уровней в новых экономических условиях / А.Е. Енин // Научный вестник ВГАСУ. Строительство и архитектура. Труды 9-ой международной научно-практической конференции «Высокие технологии в экологии» / Воронежское отделение Российской экологической академии. 2009., 8 стр.

Енин, А.Е. Экологические основы формирования промышленных зон малых городов Центрального Черноземья (на примере Воронежской области) / А.Е. Енин // Научный вестник ВГАСУ. Строительство и архитектура. Труды 9-ой международной научно-практической конференции «Высокие технологии в экологии» / Воронежское отделение Российской экологической академии. 2009. 8 стр.

Зубков, Г.Н. Применение моделей и методов структурного анализа систем в градостроительстве / Г.Н. Зубков. – М.: Стройиздат, 1984. – 152с.

- Иванов, В.В. Система управления наукоградом / В.В. Иванов, А.И. Михальченков, А.Н. Коробова / Электронная промышленность. – 2006. - №4.
- Инновационный менеджмент / под ред. П.Н. Завлина, А.К. Казанцева, Л.Э. Миндели. – СПб.: Наука, 1997.
- Иконников А.В. Функция, форма, образ в архитектуре / А.В. Иконников. – М.: Стройиздат, 1986. – 288 с.
- Иконников А.В. Искусство, среда, время. Эстетическая организация среды / А.В. Иконников. – М.: 1985. – 286 с.
- Ким, Н.Н. Промышленная архитектура. – М.: Стройиздат. 1988. – 248 с.
- Ковалевская, О.А., Павлов К.В. Организация и функционирование свободных экономических зон в России / О.А. Ковалевская, К.В. Павлов. – Белгород.: Изд-во БелГУ, 2005. – 139 с.
- Козлов В.В., Алдошин С.М., Зинов В.Г. Инновационно-технологический центр РАН в городе Черноголовка Московской области // Инновации. 2003. №4.
- Концепция инновационной политики Российской Федерации на 1998-2000 года // Собрание законодательства правительства РФ. 1998. №32. Ст. 3886.
- Кортон, В.С., Лехова Е.О., Соломатин А.М. Зарубежные университетские парки: аналитический обзор / Университетское управление, 2007. - №3
- Косицкий, Я.В., Благовидова Н.Г. Основы теории планировки и застройки городов: учебное пособие / Я.В. Косицкий, Н.Г. Благовидова – М.: «Архитектура-С», 2007. – 76с., ил.
- Лаврик, Г.И. Методологические проблемы исследования архитектурных систем: дис. ... д-ра архитектуры:18.00.01: утв. 20.02.81 / Лаврик Геннадий Иванович. – К., 1979. – 251 с.
- Лавров, В.А. Развитие планировочной структуры исторически сложившихся городов / В.А. Лавров. – М., Стройиздат, 1977. – 176с.
- Лахтин, В.Н. Система расселения и архитектурно-планировочная структура городов Урала / В.Н. Лахтин. – М., Стройиздат, 1977. – 127с.
- Лемешев М.Я. Оптимизация рекреационной деятельности / М.Я. Лемешев, О.А. Щербина. – М.: Лесная промышленность, 1979. – 110 с.
- Ле Корбюзье. Три формы расселения. Афинская хартия. Пер. с франц. Ж. Розенбаума. Послесл. Ю. Бочарова и А. Раппапорта М., Стройиздат, 1976. - 136 с.
- Лилуева, О.В. Технопарки Европы / О.В. Лилуева // Нижегородский проект. – 2009. - №1
- Лола, А.М. Основы градостроения и теории города. / О.М. Лола. – М.: КомКнига, 2005. – 344с.
- Молчанов, О.П. Технопарковые структуры [Электронный ресурс]. О.П. Молчанов // Режим доступа: <http://www.investments.com.ua>
- Михайлов, Е.Д. США: проблема больших городов / ред. В.М. Гохман. – Москва: Изд-во «Наука», 1973. – 279с.
- Научные и технологические парки: сборник методических материалов / ред. А.С. Кулагина, В.Е. Шукшунова. – М.: Ассоциация научных, технологических парков, инкубаторов бизнеса и инновационных центров «Технопарк», 1993.
- Негробов О.П., Жуков Д.М., Фирсова Н.В. Экологические основы оптимизации и управления городской средой. Экология города. Учебное пособие / О.П. Негробов, Д.М. Жуков, Н.В. Фирсов. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2000.
- Новая философская энциклопедия: В 4 т. / Ин-т философии РАН, Нац. общ.- науч. фонд; Научно – ред. совет: предс. В. С. Степин. – М.: Мысль, 2001. – 608 с.
- Новые индустриальные города. Опыт проектирования / В.М. Карро, В.К. Свешников, Е.С. Ситникова, Л.А. Тимофеев, А.Ф. Шутов. – Л., Стройиздат, Ленингр. Отд-ние, 1975. – 96с.

- Общая теория систем / пер. В.Я. Алтаева, Э.Л. Наппельбаума. – М.: «Мир», 1966. – 186с.: ил.
- Основы теории градостроительства: учеб. для вузов. Спец. «Архитектура» / З.Н. Яргина, Я.В. Косицкий, В.В. Владимиров и др.; Под ред. З.Н. Яргиной. – М.: Стройиздат, 1986. – 326с., ил.
- Плинер, В.А. Системный подход в проектировании и организации новых городов / В.А. Плинер. – М.: Стройиздат, 1985. – 128 с.
- Проектирование научно-исследовательских центров / Под ред. Брейбрук. – М.: Стройиздат, 1990. – 200 с.
- Реймерс, Н.Ф. Особо охраняемые природные территории / Н.Ф. Реймерс, Ф.Р. Штильмарк. – М.: Мысль, 1978. – 295 с.
- Реймерс, Н.Ф. Экология: теория, законы, правила, принципы и гипотезы / Н.Ф. Реймерс. – М.: Журн. «Россия молодая», 1994. – 367 с.
- Савельев Б.А., Белявский А.В., Гогоулан М.Ф. Научный центр. модели развития / Б.А. Савельев, А.В. Белявский, М.Ф. Гогоулан, Ю.П. Бочаров. – М.: Наука, 1977. – 110 с.
- Санто Б. Инновация как средство экономического развития / Б. Санто. – М.: Прогресс, 1990.
- Состояние и эволюционные тенденции национальных научно-технических и производственных систем в промышленно-развитых странах. – М.: ЦИСН, 2004.
- Словарь актуальных музейных терминов / Музей. – 2009. - №5. с. 47-68.
- Словарь иностранных слов / под. ред. И.В. Лехина, Ф.Н. Петрова. - изд. 5-е стер. – М.: Государственное изд. иностранных и национальных словарей, 1955. – 853 с.
- Словарь русского языка / сост. С.И.Ожегов, под ред. С.П. Обнорского, 2-е изд. исправленное и дополненное. – М.: Государственное изд. иностранных и национальных словарей, 1952. – 848 с.
- Смоляр, И.М. Градостроительное планирование как система: Прогнозирование-Программирование-Проектирование. Научная монография / И.М. Смоляр. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 164с.
- Смоляр, И.М. Новые города (планировочная структура городов промышленного и научно-производственного профиля) / И.М. Смоляр. – М.: Стройиздат, 1972. – 178с.
- Смоляр, И.М., Бучев Л.Ф. Новые системы расселения за рубежом (Обзор) / И.М. Смоляр, Л.Ф. Бучев. – М.: 1972. – 29с.
- Средовой подход в архитектуре и градостроительстве. – М.: ВНИИТАГ, 1989. – 158 с.
- Стаускас, В.П., Градостроительная организация районов и центров отдыха / В.П. Стайскас. – Л.: Стройиздат, Ленингр. Отд –ие, 1977. – 164 с.
- Технопарки: организация и управление / Аллен Д., Берр Д., Бройелсфорд С, пер. с англ. Сенина А.А. под науч. ред. Шукшунова В.Е.; Ассоц. Науч. парков Великобритании, Ассоц. «Технопарк», Россия. – М.: МЭИ, 1997. – 163 с.
- Тюхтин, В.С. Отражение системы, кибернетика / В.С. Тюхтин. – М.: «Наука», 1972. – ил.
- Форрестер, Дж. В. Динамика развития города / Дж. В. Форрестер. – М.: Прогресс, 1974. – 278 с.
- Фрейдджер, Р., Фейдимен Дж. Личность: теории, эксперименты, упражнения / Р. Фрейдджер, Дж. Фейдимен. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2001. – С. 494 с.
- Хучек, М. Инновации на предприятиях и их внедрение / М. Хучек. – М.: Луч. 1992.
- Цехмистро, И.З. Концепция целостности / И.З. Цехмистро. – Харьков: Изд-во при Харьковском гос. ун-те издат. Объединения «Выща школа», 1987. – 224 с.
- Чистякова, С.Б. Охрана окружающей среды: учеб. для вузов / С.Б. Чистякова. – М.: Стройиздат, 1988. – 272 с.

- Швидковский, О.А. Гармония взаимодействия: (Архитектура и монументальное искусство) / О.А. Швидковский. – М.: Стройиздат, 1984. – 280 с., ил.
- Шимко В.Т. Архитектурное формирование городской среды: учебное пособие / В.Т. Шимко. – М.: Высш. шк., 1990. – 223 с.
- Шубенков, М.В. Морфологическая оценка архитектурно-планировочной организации городских образований. – М.: Архитектурная наука в МАрхИ. 1997.
- Шубенков, М.В. Жизнеспособные городские системы / М.В. Шубенков. – М.: Архитектурная наука и образований. 2004
- Шубенков, М.В. Структурные закономерности архитектурного формообразования. Учебное пособие / М.В. Шубенков. – М.: Архитектура – С. 2006. – 320 с., ил.
- Шубенков, М.В. Взаимодействие пространств городской среды / М.В. Шубенков. – М.: Архитектура СССР. 1991.
- Шукшунов, В.Е. Модель инновационного процесса. Концепция учебно-научных инновационных комплексов / В.Е. Шукшунов. – М.: Ассоциация содействию развития технопарков, инновационных центров и инкубаторов бизнеса «Технопарк», 2001. – 32 с.
- Шукшунов, В.Е. Российские технопарки: вчера, сегодня, завтра / В.Е. Шукшунов. – М.: Ассоциация научных, технологических парков, инкубаторов бизнеса и инновационных центров «Технопарк», 1995.
- Шукшунов, В.Е. Технопарки России / В.Е. Шукшунов. – М.: Ассоциация «Технопарк». 1996.
- Шукшунов, В.Е. Университетские технопарки: идеи, назначение, роль и место в развитии инновационной деятельности / В.Е. Шукшунов. – М.: Ассоциация содействию развития технопарков, инновационных центров и инкубаторов бизнеса «Технопарк», 2000.
- Шукшунов В.Е., Варюха А.М. Исследование взаимодействия университетских технопарков и малых инновационных предприятий (клиентов технопарка) / В.Е. Шукшунов, А.М. Варюха. – М.: Ассоциация научных, технологических парков, инкубаторов бизнеса и инновационных центров «Технопарк», 1999. – 64 с.
- Шукшунов В.Е., Варюха А.М. Состояние, уровни развития и классификация технопарков России / В.Е. Шукшунов, А.М. Варюха. – М.: Ассоциация содействию развития технопарков, инновационных центров и инкубаторов бизнеса «Технопарк», 1997.
- Шукшунов В.Е., Варюха А.М. Услуги, оказываемые технопарками и инкубаторами бизнеса малым инновационным предприятиям / В.Е. Шукшунов, А.М. Варюха. – М.: Ассоциация научных, технологических парков, инкубаторов бизнеса и инновационных центров «Технопарк», 1997.
- Шукшунов, В.Е., Взятых В.Ф., Романкова Л.И. Инновационное обеспечение: идеи, принципы, модели / В.Е. Шукшунов, В.Ф. Взятых, Л.И. Романкова. – М.: Международная академия наук высшей школы, 1996. – 61 с.
- Шукшунов, В.Е., Взятых В.Ф., Романкова Л.И. Инновационное образование / В.Е. Шукшунов, В.Ф. Взятых, И.Л. Романкова. – М.: Международная академия высшей школы, 1996.
- Шукшунов, В.Е., Ныров Е.А., Варюха А.М. Инновационный потенциал высшей школы России / В.Е. Шукшунов, Е.А. Ныров, А.М. Варюха. – Новочеркасск: Новочеркасский политехнический институт, 2002.
- Шукшунов, В.Е. Овсянников А.А. Системная модель организационно-экономической реформы образования в России / В.Е. Шукшунов, А.А. Овсянников. – М.: Международная академия наук высшей школы, 1997.
- Шукшунов, В.Е., Сенин А.А. Концепция создания научных и технологических парков / В.Е. Шукшунов, А.А. Сенин. – Санкт-Петербург, 1993.
- Шумпетер, И. Теория экономического развития / И. Шумпетер. – М.: Прогресс, 1983. - С. 304.

Щербатых, Ю. В. Общая психология / Ю.В. Щербатых. – СПб.: Питер, 2008. — 177 с.

Эшби, У. Росс. Введение в кибернетику: пер. с англ. / Росс Эшби Уильям; под ред. В.А. Успенского. – Изд. 2-е, стер. – М.: КомКнига, 2005. – 423с.

Ягудин, С.Ю. Малые фирмы инновационной деятельности первичных организаций ВОИР./ Теория и практика изобретательства и рационализации и патентно-лицензионной работы / С.Ю. Ягудин. – М.: Российский Дом знаний. 1991.

Яргина, З.Н. Градостроительный анализ / З.Н. Яргина. – М.: Стройиздат. 1984.

Яценко, Н.Е. Толковый словарь общественных терминов / Н.Е. Яценко. – СПб.: Издательство «Лань», 1999. – 528 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
7. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
8. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
9. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
10. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть .

. также:

<http://www.circle.ru/archive/>
<http://www.circle.ru/kentavr/TEXTS/>
<http://papardes.blogspot.com>
<http://www.fondgp.ru/fond>
<http://www.circleplus.ru/>
<http://www.procept.ru/>
<http://www.glazychhev.ru/>
<http://www.tversu.ru/science/Hermeneutics>
др.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду, с возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Преобразование урбанизированных пространств» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.

Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.