

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Естественно-технический колледж

Разработчик:

Попова Мария Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована Методическим советом ЕТК

Протокол №7 от «02»07 2018 г.

Председатель
Методического совета ЕТК



Д. А. Денисов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.00) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – и начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

–

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

общая нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Во взаимодействии с преподавателем:

лекционные занятия 48 часов

практические занятия 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая (всего)	84
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	56
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
работа с конспектом	10
работа с учебником	12
подготовка сообщений	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.		19	
Тема 1.1. Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала Цивилизация. Глобализация политической структуры мира. Информационные факторы, как особенности основных направлений развития ключевых регионов мира: военные, технологические, финансовые, экономические, миграционные, социальные, культурные, религиозные на рубеже XX – XXI вв. Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	2 1	1
Тема 1.2. Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира- США, Китая и Японии;	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития ведущих регионов мира: Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира- США, Китая и Японии. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.	2 2	1
Тема 1.3. Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки. Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	2 1	1
Тема 1.4. Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.	2	1
Тема 1.5. Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв. (политика, экономика, культура).	Содержание учебного материала Политическое и социально-экономическое развитие России в 80-90е гг. XXв.: война в Афганистане, «Перестройка», распад СССР. Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Практические занятия Анализ причин и последствий крушения СССР. Самостоятельная работа обучающихся Сообщения о войне в Афганистане. Причины, ход войны, последствия.	2 2 2 1	2
Раздел 2. Сущность и причины		16	

локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.			
Тема 2.1. Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.	Содержание учебного материала	2	1
	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.	2	
Тема 2.2. Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.	Содержание учебного материала	2	
	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов. Балканский кризис. Стратегия информационного воздействия		
Тема 2.3. Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки. Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов.	2	2
	Искусственное определение границ советских республик разнородных в этнонациональном, религиозном, социально-культурном и политико-идеологическом отношении.		
	Практические занятия Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	1	
Тема 2.4. Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.	Содержание учебного материала	2	2
	Терроризм, как следствие политической и социальной напряженности, экспансионистских притязаний ряда политических движений.		
	Практические занятия Выявление причин международного терроризма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом	1	
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		13	
Тема 3.1. Основные процессы	Содержание учебного материала	2	1
	Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.		

политического развития ведущих государств и регионов мира	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	1	
Тема 3.2. Интеграционные процессы экономического развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX - нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	2	1
	Интеграционные процессы экономического взаимодействия России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом	2	1
Тема 3.3. Миграционные, политкультурные процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач. XXI вв.	Интеграционные процессы экономического развития России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова, Китая, Японии, Ближнего Востока.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.	2	
Тема 3.4. Миграционные, политкультурные процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач. XXI вв.	Интеграционные процессы экономического развития России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова, Китая, Японии, Ближнего Востока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.	1	
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.		10	
Тема 4.1. Лига наций. ООН.	Содержание учебного материала	2	1
	Цель создания. Основные направления деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных сообщений	2	
Тема 4.2. Международные организации НАТО, ЕС.	Цель создания. Основные направления деятельности.	2	1
	Цель создания и назначение НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.		
Тема 4.3. Международные организации ВТО, МВФ.	Содержание учебного материала	2	
	Цель создания и назначение ВТО, МВФ и основные направления их деятельности.		
	Практическое занятие Анализ деятельности НАТО ,ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.	2	
Раздел 5 Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		14	
Тема 5.1. Наука, культура и религия в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе.	Содержание учебного материала	2	1
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	
Тема 5.2. Наука, культура и религия в	Содержание учебного материала Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	2	

странах Западной и Восточной Европы на современном этапе.	в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе		
Тема 5.3. Наука, культура и религия ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран; Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала	2	1
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	1	
Тема 5.4. Наука, культура и религия ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран; Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.	2	
Тема 5.5. Глобализация культурно-информационной среды общества современной России. Роль и значение науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала	2	2
	Единое мировое информационное пространство. Манипуляции сознанием народа в формировании политических взглядов и настроений. Упадок уровня культуры, образования, нравственности, патриотизма. Религия, её значение в развитии современного общества, сохранении национальных традиций.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом	1	
Раздел 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		12	
Тема 6.1. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала	2	1
	Международные организации и их роль в разработке правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	2	
Тема 6.2. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала Значение правовых и законодательных актов в глобализации мирового пространства и сотрудничества с Россией.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником	2	
Тема 6.3. Геополитическое положение	Международные организации и их роль в разработке правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	

современной России.	Место и роль России в глобализированном мире XXI века.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником	2	
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работ студентов;
- справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

2.Маринченко А.В. «Геополитика». Учебное пособие/ А.В. Маринченко – Москва, ИНФА, М., 2010 - 427 с.

3. Гостев Г.Г. «Российская цивилизация в глобализированном мире XXI века»/ Г.Г. Гостев, Г.Г. Провадкин, С.Р. Гостева – М., 2009-511 с.

Дополнительная литература:

1. Социально-гуманитарные знания. – №4 - М., 2010 - 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru/>
2. <http://historic.ru/>
3. <http://historylinks.ru/>
4. <http://statehistory.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	– оценка за устные ответы;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	– оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии; – оценка за выполнение практических заданий; – оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов; – оценка за выполнение письменных самостоятельных работ; – оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам; – оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам. Зачет по дисциплине.
--	---