

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета
Красникова А.В.
«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Современные проблемы организации производства»

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Магистерская программа Экономика и управление на предприятиях

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года и 3 м. / 2 года и 6 м.

Форма обучения очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

/Туровец О.Г., Родионова В.Н./

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии
машиностроения

/Туровец О.Г./

Руководитель ОПОП

/Гунина И.А./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины - формирование комплекса знаний о современных тенденциях организации производства в условиях инновационной экономики

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о современных тенденциях развития организации производства на предприятиях;
- овладение научными методами разработки программ организационного развития производства на предприятиях;
- формирование навыков теоретического обобщения проблем организации производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы организации производства» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы организации производства» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

СПК-1 - владение современными методами управления, организации производства и внутрифирменного планирования с целью повышения эффективности функционирования предприятия

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-6	Знать современные тенденции и направления организации производства на предприятии
	Владеть навыками в обобщении и практической оценки результатов научных исследований с целью формирования актуальных проблем развития организации производства
СПК-1	Знать основные понятия сущности и функции организации производства на предприятии
	Уметь самостоятельно готовить аналитические материалы и на их основе разрабатывать предложения по совершенствованию организации производства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы организации производства» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	9	9
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	9	9
Самостоятельная работа	108	108
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа	151	151
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	0	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Научные основы современной организации производства	Сущность и функции организации производства. Характеристика производственных сил и производственных отношений в материальном производстве. Понятия сущности организации производства. Организация производства как самостоятельная область научного знания. Процесс организации производства. Основные направления развития организации производства Организация производства в условиях трансформации внешней среды и внутренних изменений на предприятиях. Влияние внешних и внутренних факторов на	2	2	2	18	22

		требования к организации производства. Общая характеристика направлений развития организации производства в инновационной экономике.					
2	Проблемы организации гибкого производства	Принципы формирования гибкого производства, способного адаптироваться к требованиям рынка. Технические основы организации гибкого производства. Организационные и управленческие аспекты перехода к гибкому и адаптивному производству. Особенность организации и технико-экономические преимущества гибких систем производства	1	2	2	18	24
3	Организация конкурентоспособного производства	Задачи организации конкурентоспособного производства. Программа выпуска только качественной продукции. Задачи обеспечения качества продукции. Экономическая составляющая конкурентоспособности. Зарубежный и отечественный опыт производства конкурентоспособной продукции.	2	4	2	18	24
4	Организация работы по ускорению создания и освоению производства	Объективная необходимость постоянного обновления номенклатуры выпускаемой продукции в условиях риска. Организация деятельности по созданию продуктивных инноваций. Экономическая мотивация инновационной деятельности	2	4	0	18	26
5	Организационные средства обеспечения эффективности производства	Организационные резервы повышения эффективности производства. Организация бережливого производства – важное средство повышения его эффективности. Организация борьбы с потерями. Организация внутрифирменных экономических отношений. Проблемы производственной логистики.	2	6	3	18	26
Итого			9	18	9	108	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Научные основы современной организации производства	Сущность и функции организации производства. Организация производства в условиях трансформации внешней среды и внутренних изменений на предприятиях. Общая характеристика направлений развития организации производства в инновационной экономике. Самостоятельное изучение Характеристика производственных сил и производственных отношений в материальном производстве. Понятия сущности организации производства. Организация производства как самостоятельная область научного знания. Процесс организации производства. Основные направления развития организации производства Влияние внешних и внутренних факторов на требования к организации производства.	1	2	24	28
2	Проблемы организации гибкого производства	Принципы формирования гибкого производства, способного адаптироваться к требованиям рынка. Технические основы организации гибкого производства. Организационные и управленческие аспекты перехода к гибкому и адаптивному производству. Особенность организации и технико-экономические преимущества гибких систем производства	2	2	24	28
3	Организация конкурентоспособного производства	Задачи организации конкурентоспособного производства. Программа выпуска только качественной продукции. Задачи обеспечения качества продукции. Экономическая	2	2	26	30

		составляющая конкурентоспособности. Зарубежный и отечественный опыт производства конкурентоспособной продукции.				
4	Организация работы по ускорению создания и освоению производства	Объективная необходимость постоянного обновления номенклатуры выпускаемой продукции в условиях риска. Организация деятельности по созданию продуктивных инноваций. Экономическая мотивация инновационной деятельности	2	2	26	30
5	Организационные средства обеспечения эффективности производства	Организационные резервы повышения эффективности производства. Организация бережливого производства – важное средство повышения его эффективности. Организация борьбы с потерями. Организация внутрифирменных экономических отношений. Проблемы производственной логистики.	1	2	26	28
Итого			8	12	151	171

5.2 Перечень практических работ

5.2.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Практическое занятие № 1 Проблемный семинар. Организация производства как научная дисциплина и вид практической деятельности людей. Развитие организации производства в современных условиях	2	Тематическая дискуссия
2	Практическое занятие № 2 Изучение организации гибких производственных систем. Обсуждение конкретной ситуации.	2	Устный опрос. Письменное задание.
3	Практическое занятие № 3 Обеспечение качества продукции как метод обеспечения конкурентоспособности продукции. Обсуждение концептуальных подходов к организации конкурентоспособного производства. Анализ организационно-управленческих решений по обеспечению качества и конкурентоспособности продукции.	4	Устный опрос. Письменное задание.
4	Практическое занятие № 4 Изучение особенностей организации деятельности по созданию продуктовых и управленческих инноваций. Анализ производственной ситуации «Организация инновационной деятельности на предприятии».	4	Устный опрос. Письменное задание.
5	Практическое занятие № 5 Анализ методических подходов к выявлению и реализации организационных резервов повышения производительности труда. Разработка программы повышения производительности труда. Обсуждение конкретной ситуации.	4	Устный опрос. Письменное задание.
6	Практическое занятие № 6 Изучение форм и методов работы по выявлению и устранению производственных потерь. Обсуждение ситуации.	2	Устный опрос. Письменное задание.
Итого часов		18	

5.2.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Практическое занятие № 1 Изучение организации гибких производственных систем.	2	Устный опрос. Письменное

	Обсуждение конкретной ситуации.		задание.
2	Практическое занятие № 2 Обеспечение качества продукции как метод обеспечения конкурентоспособности продукции. Обсуждение концептуальных подходов к организации конкурентоспособного производства. Анализ организационно-управленческих решений по обеспечению качества и конкурентоспособности продукции.	2	Устный опрос. Письменное задание.
3	Практическое занятие № 3 Изучение особенностей организации деятельности по созданию продуктовых и управленческих инноваций. Анализ производственной ситуации «Организация инновационной деятельности на предприятии».	4	Устный опрос. Письменное задание.
4	Практическое занятие № 4 Анализ методических подходов к выявлению и реализации организационных резервов повышения производительности труда. Разработка программы повышения производительности труда. Обсуждение конкретной ситуации.	4	Устный опрос. Письменное задание.
Итого часов		12	

5.2 Перечень лабораторных работ

Укажите перечень лабораторных работ

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очно-заочной формы обучения, в 2 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Социотехнический подход к организации производства.
2. Организация гибкого автоматизированного производства.
3. Организация автоматизированного производства на примере Industri 4.0
4. Организация конкурентоспособного производства на основе реализации концепции ключевых компетенций.
5. Организация конкурентоспособного производства на основе реализации концепции динамических способностей фирмы.
6. Организация производственных систем на принципах концепции бережливого производства.
7. Программно-целевой подход к повышению производительности труда на основе выявления и реализации организационных резервов.
8. Совершенствование организации производства на основе реинжиниринга производственных процессов.

9. Совершенствование организации производства на основе реализации принципов концепции Кайдзен.

10. Организация кастомизированного производства.

11. Совершенствование организации производства на основе реализации организационно-управленческих инноваций.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- изучение литературы, нормативно-правовых актов, справочных, научных, документальных и других источников по избранной проблеме, включая зарубежные;

- самостоятельный анализ основных концепций, положений по изучаемой теме;

- четкое, последовательное изложение своих взглядов при анализе рассматриваемой проблемы. Творческое применение полученных на занятиях знаний, умение связывать их с практикой;

- изучение практического опыта по избранной теме, широкое использование и анализ документов, фактологического материала, характеризующего рассматриваемую проблему в конкретном объекте исследования.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-6	знать современные тенденции и направления организации производства на предприятии	Активная работа на практических занятиях. Отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками в обобщении и практической оценки результатов научных исследований с целью формирования актуальных проблем развития организации производства	Выполнение лабораторной работы. Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
СПК-1	знать основные понятия сущности и функции организации производства на предприятии	Активная работа на практических занятиях. Отвечает на теоретические	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		вопросы при защите курсовой работы		
	уметь самостоятельно готовить аналитические материалы и на их основе разрабатывать предложения по совершенствованию организации производства	Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-6	знать современные тенденции и направления организации производства на предприятии	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниям и предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	владеть навыками в обобщении и практической оценки результатов научных исследований с целью формирования актуальных проблем развития организации производства	Решение стандартных задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
СПК-1	знать основные понятия сущности и функции организации производства на предприятии	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниям и предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	уметь самостоятельно готовить аналитические материалы и на их основе разрабатывать предложения по совершенствованию организации производства	Решение прикладных задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Приспособляемость производственной системы к изменяющимся условиям внешней среды – это ...

- а) гибкость;**
- б) открытость;
- в) надежность;
- г) иерархичность.

2. Анализируя состояние организации производства и разрабатывая мероприятия по ее совершенствованию, менеджер должен ставить перед собой задачи, которые можно классифицировать как:

- а) индивидуальные и общие;
- б) индивидуальные, групповые и смешанные;
- в) экономические и индивидуальные;
- г) экономические, социальные и организационно-технологические.**

3. Устройство и сочетание чего-либо в единое целое:

- а) организация;**
- б) процесс;
- в) производство;
- г) производственные системы.

4. К организационным резервам относятся:

- а) повышение гибкости производства;**
- б) технический прогресс;
- в) диверсификация производства;
- г) гуманизация труда.

5. Основные методы ускоренного освоения и создания новой продукции:

- а) поточный, непрерывный;
- б) командный, групповой;
- в) комплексно-совмещенный, сетевой;**
- г) линейный, непрерывный.

6. Структура инновационного процесса создания новой продукции включает:

- а) разработку концепции продукта; производственное время, необходимое для его изготовления; технические перерывы;
- б) разработку концепции программы создания продукта, оценку уровня организации производства;
- в) разработку концепции, программы создания, проектирование продукта и процесса, освоение производства;**
- г) проектирование продукта с позиции потребителя, организационную подготовку и освоение новой продукции.

7. Гибкая производственная система – это:

- а) технологическая машина, в которой выполнение цикла и его возобновление осуществляется без участия человека;
- б) многопредметная поточная линия;
- в) **совокупность оборудования с программным управлением для производства изделий произвольной номенклатуры в установленных пределах значений их характеристик и автоматически осуществляющая все функции, связанные с их изготовлением;**
- г) производственный участок с предметной специализацией.

8. К функции организации производства относятся:

- а) **создание организационных условий для эффективного функционирования производственной системы;**
- б) функционально-стоимостной анализ организации производственной системы;
- в) непрерывное улучшение организации производства;
- г) совершенствование материально-технической базы производства.

9. Что можно отнести к источникам получения конкурентных преимуществ в сфере организации производства:

- а) новые технологии;
- б) новые запросы потребителей;
- в) появление нового сегмента рынка;
- г) **прогрессивные методы организации производства, обеспечивающие снижение издержек.**

10. Конкурентоспособность предприятия – это:

- а) способность предприятия обеспечивать занятие основной доли рынка;
- б) способность создавать и использовать стратегические факторы успеха;
- в) совокупность потребительских свойств, отражающих способность продукции удовлетворять определенные потребности;
- г) **реальная и потенциальная способность разрабатывать и производить выгодно отличающиеся от конкурента товары.**

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание 1.

Сформулируйте особенности проявления и задачи организации производства, связанные с реализацией следующей закономерности

Закономерность	Характеристика особенностей проявления	Задачи организации производства
Непрерывное улучшение организации производства		

Задание 2.

Представьте схему гибкой производственной системы и дайте ее описание.

Задание 3.

Разработайте организационную модель инновационного процесса создания новой продукции и дайте ее описание.

Задание 4.

Сформулируйте отличительные признаки организационных решений, ориентированных на время как фактор обеспечения конкурентоспособности продукции, в сравнении с решениями, ориентированными на сокращение издержек.

Цели, процессы	Критерии, особенности	
	Ориентация на издержки	Ориентация на время

Задание 5.

Представьте типовую маршрутную карту производственного процесса и дайте ее описание.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1.

Разработайте схему закрепления работ по подготовке производства за подразделениями предприятия и организационную модель последовательности выполнения работ. При разработке модели возможно как последовательное так и параллельно-последовательное выполнение работ.

Задание 2.

Разработайте не менее пяти рекомендаций руководителя производственно-диспетчерского бюро для механосборочного цеха по совершенствованию организации производства, направленных на сокращение времени производственного цикла. Организационно-экономические показатели работы цеха следующие: выполнение производственного плана по номенклатуре $k_{вп}=85\%$; ритмичность производства $k_p=0,75$; индекс роста незавершенного производства $I=1,35$; коэффициент непрерывности производственного процесса $k_{нп}=0,75$; коэффициент прямоточности $k_{пр}=0,6$.

Задание 3.

Постройте матрицу функции качества для любого продукта. Укажите три самых важных требования потребителя и три самых важных технологических условий, которые соответствуют этим требованиям. Установите между ними взаимосвязь.

Задание 4.

Обоснуйте необходимость использования интегрированной формы организации производства (на базе обрабатывающего оборудования с ЧПУ) в условиях цифровизации производства.

Задание 5.

Разработайте мероприятия по реорганизации производственного участка с технологической специализацией на принципах реинжиниринга в условиях цифровизации производства.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и функции организации производства на промышленном предприятии
2. Характеристика организации производства, как самостоятельного вида научного знания.
3. Основные направления развития организации производства в инновационной экономике.
4. Принципы формирования гибкого производства.
5. Особенности организации и технико-экономические преимущества гибких производственных систем.
6. Организационные методы обеспечения выпуска качественной продукции.
7. Зарубежный и отечественный опыт производства конкурентоспособной продукции.
8. Объективная необходимость постоянного обновления конъюнктуры продукции в условиях рынка.
9. Организация деятельности по созданию продуктовых инноваций.
10. Характеристика организационных резервов повышения эффективности производства.
11. Организация бережливого производства.
12. Организация внутрифирменных экономических отношений в современных условиях.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 1 стандартную и 1 прикладную задачу. Каждый правильный ответ на вопрос и правильное решение задачи оценивается 5 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Научные основы современной организации производства	ПК-6, СПК-1	Устный опрос, тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе
2	Проблемы организации гибкого производства	ПК-6, СПК-1	Устный опрос, тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе
3	Организация конкурентоспособного производства	ПК-6, СПК-1	Устный опрос, тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе
4	Организация работы по ускорению создания и освоению производства	ПК-6, СПК-1	Устный опрос, тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе
5	Организационные средства обеспечения эффективности производства	ПК-6, СПК-1	Устный опрос, тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Туровец О.Г., Родионова В.Н. Современные проблемы организации производства: учеб. пособие [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые, граф. данные (1,6 Мб). Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.
2. Туровец О.Г., Родионов В.Б., Бухалков М.И. Организация производства и управление предприятием. Учебник. М.: НИЦ ИНФРА – М. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>
3. Туровец О.Г., Родионова В.Н. Тенденции организации производства в условиях инновационной экономики. Конспект лекций. -ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет». Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>
4. Туровец О.Г. Практикум по проведению производственным ситуациям по дисциплине «Современные проблемы организации производства».-ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет». Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>
5. Иванов А.С., Степочкина Е.А. Терехина М.А. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2015. 108 с. — 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36212.html>
6. Петрова В.В. Организация производства и производственный менеджмент. Производственная система менеджмента «Кайдзен» [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. М. : Издательский Дом МИСиС, 2009. 56 с. — 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56240.html>
7. Криворотов В.В., Калина А.В. Ерыпалов С.Е. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика». Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 351 с. — 978-5-238-02697-8. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34467.html>
8. Минько Э.В., Минько А.Э. Организации производства и менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. 136 с. — 978-5-4486-0020-3. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70614.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://menegerbook.net/> Электронная библиотека книг по менеджменту
- <http://www.iprbooks.ru> – ЭБС-IPRbooks.
- <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. Большая электронная библиотека.
- <http://www.up-pro.ru/> Портал «Управление производством».
- <http://org-proizvodstva.ru/> Журнал «Организатор производства».

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

Аудитории для лабораторных работ, оснащенные:

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;
- прикладными программными продуктами для проведения лабораторных работ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Современные проблемы организации производства» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков разработки программ организационного развития производства на предприятиях. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать

	дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.