

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Енин А.Е.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Архитектурно-градостроительная экспертиза объектов
культурного наследия»

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

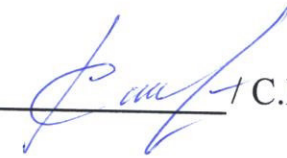
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

 С.В. Кондратьева /

**Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия**

 /Г. А. Чесноков/

Руководитель ОПОП

 /Г. А. Чесноков/

Воронеж 2019

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Енин А.Е.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Архитектурно-градостроительная экспертиза объектов
культурного наследия»

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ / С.В. Кондратьева /

**Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия** _____ /Г. А. Чесноков/

Руководитель ОПОП _____ /Г. А. Чесноков/

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Профессиональный, личностный рост, расширение кругозора в сфере сохранения архитектурного и градостроительного наследия архитектора – реставратора, получившего диплом бакалавра. Дисциплина посвящена вопросам проведения государственной историко-культурной экспертизы для объектов культурного наследия.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Закрепление теоретических основ и практических навыков профессиональной сферы деятельности архитектора - реставратора, полученных на этапе бакалавриата. В процессе обучения студенты должны освоить основные принципы и порядок проведения государственной историко-культурной экспертизы объектов архитектурно-градостроительного наследия и получить теоретические знания и практические навыки по проведению экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Архитектурно-градостроительная экспертиза объектов культурного наследия» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Архитектурно-градостроительная экспертиза объектов культурного наследия» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знать системный подход для выработки стратегии действий проблемных ситуаций
	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	Владеть способностью осуществлять

	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3	Знать командную стратегию для достижения поставленной цели
	Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	Владеть способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5	Знать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеть способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Архитектурно-градостроительная экспертиза объектов культурного наследия» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	26	26
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа	46	46
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	72	72

зач.ед.	2	2
---------	---	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Цели и задачи государственной охраны объектов культурного наследия	Цели и задачи государственной охраны объектов культурного наследия. Законодательные, инструктивные правовые, нормативно-правовые акты по сохранению наследия , градостроительству.	4	2	6	12
2	Основные принципы сохранения архитектурного и градостроительного наследия.	Основные термины, определения, понятия современной деятельности по сохранению наследия в свете требований действующего законодательства в сфере сохранения объектов наследия и в свете требований Градостроительного кодекса РФ.	2	2	8	12
3	Основные принципы сохранения архитектурно-исторической среды.	Основные принципы, общие теоретические положения современной реставрационной деятельности РФ: методические аспекты сохранения наследия, виды работ по сохранению наследия, требования к выполнению работ на объектах наследия.	2	2	8	12
4	Научно-реставрационное проектирование как часть процесса по сохранению объектов наследия.	Обзор нормативно-методических документов научно-реставрационного проектирования, особенности использования: национальный стандарт научно-реставрационного проектирования ГОСТ 55528-2013, Письмо МК РФ от 16 октября 2015 г. N 338-01-39-ГП «Методические рекомендации по разработке научно-проектной документации на проведение работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации». Порядок согласования проектной документации соответствующим органом охраны объектов культурного наследия	2	2	8	12
5	Порядок проведения, цели, задачи государственной историко-культурной экспертизы	Цели, задачи, порядок проведения, принципы проведения государственной историко-культурной экспертизы, объекты историко-культурной экспертизы, состав проектной документации предоставляемой для экспертизы. Порядок проведения государственной экспертизы и согласования проектной документации.	2	2	8	12
6	Законодательные и нормативно- правовые акты , регламентирующие проведение историко-культурной	Положение о государственной историко-культурной экспертизе от 15 июля 2009 г. N 569. Государственная историко-культурная экспертиза в свете требований 73-ФЗ	2	2	8	12

	экспертизы	в действующей редакции. Государственная экспертиза в свете требований Градостроительного Кодекса РФ в действующей редакции.				
Итого			14	12	46	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	Знать системный подход для выработки стратегии действий проблемных ситуаций	Активная работа на аудиторных и практических занятиях. Самостоятельные занятия.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Посещение лекционного курса, практических занятий, решение практических задач, поставленных преподавателем.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных	Посещение лекционного курса, практических занятий, решение практических задач, поставленных	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	преподавателем		
УК-3	Знать командную стратегию для достижения поставленной цели	Активная работа на аудиторных и практических занятиях. Самостоятельные занятия	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Посещение лекционного курса, практических занятий, решение практических задач, поставленных преподавателем.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Посещение лекционного курса, практических занятий, решение практических задач, поставленных преподавателем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-5	Знать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Активная работа на аудиторных и практических занятиях. Самостоятельные занятия	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Посещение лекционного курса, практических занятий, решение практических задач, поставленных преподавателем.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Посещение лекционного курса, практических занятий, решение практических задач, поставленных преподавателем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	Знать системный подход для выработки стратегии действий проблемных ситуаций	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	Знать командную стратегию для достижения поставленной цели	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	достижения поставленной цели			
УК-5	Знать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- краткие конспекты нормативных актов (Положение о государственной историко-культурной экспертизе от 15 июля 2009 г. N 569, Государственная историко-культурная экспертиза в свете требований 73-ФЗ в действующей редакции ст. 28-32);

- тема «Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации»: формирование реестра. Порядок выявления объектов культурного наследия. Порядок включения объектов культурного наследия в реестр. Исключение объекта культурного наследия из реестра. Особенности регистрации в реестре объектов культурного наследия, включенных в реестр в качестве объектов культурного наследия в соответствии со [статьей 64](#) . (Федеральный закон 73-ФЗ ст. 15-27);

- объекты государственной историко-культурной экспертизы (практические примеры Федеральный закон 73-ФЗ, ст.30); необходимость градостроительной экспертизы (в свете требований Градостроительного Кодекса РФ ст.49). По мере подбора конкретного материала (выборе объекта) на каждом занятии проводятся консультации и разбор материала на аудиторных занятиях;

- цели государственной историко-культурной экспертизы (конспект);
- обоснование принятых решений, основные аспекты (доклад по дипломной работе).

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности предоставляются на аудиторных занятиях. Практические задания по

конкретным объектам выдаются по итогам дипломных проектов и темы изучаемой на аудиторных занятиях.

В качестве рассматриваемых объектов рекомендуется выбирать объекты, расположенные в Воронеже, Воронежской области и областях Центрально-Черноземного региона РФ.

На каждом занятии предоставляется проводятся консультации и последующий разбор индивидуального или коллективного практического задания на аудиторных занятиях коллегиально с участием всей группы.

Пример практического задания :

* Анализ научно-проектной документации, разработанной для объекта культурного наследия и прошедшей государственную историко-культурную экспертизу.

* Подготовка дипломного проекта (выпускной квалификационной работы учащегося для проведения государственной экспертизы. Выявление положительных позиций и негативных моментов в разработке проекта, анализ автора.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Цели и задачи государственной охраны объектов культурного наследия.
2. Законодательные, инструктивные правовые, нормативно-правовые акты по сохранению наследия , градостроительству.
3. Основные термины, определения, понятия современной деятельности по сохранению наследия в свете требований действующего законодательства в сфере сохранения объектов наследия и в свете требований Градостроительного кодекса РФ.
4. Основные принципы, общие теоретические положения современной реставрационной деятельности РФ: методические аспекты сохранения наследия, виды работ по сохранению наследия, требования к выполнению работ на объектах наследия.
5. Обзор нормативно-методических документов научно-реставрационного проектирования, особенности использования: национальный стандарт научно-реставрационного проектирования ГОСТ 55528-2013,
6. Обзор нормативно-методических документов научно-реставрационного проектирования, особенности использования: письмо МК РФ от 16 октября 2015 г. N 338-01-39-ГП
«Методические рекомендации по разработке научно-проектной документации на проведение работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации».
7. Порядок согласования проектной документации соответствующим органом охраны объектов культурного наследия (ГОСТ 55528-2013).
8. Цели, задачи, порядок проведения, принципы проведения государственной историко-культурной экспертизы.
9. Объекты государственной историко-культурной экспертизы (73-ФЗ в действующей редакции).
10. Порядок проведения государственной экспертизы и согласования проектной документации
Государственная историко-культурная экспертиза в свете требований 73-ФЗ в действующей редакции.
13. Объекты государственной экспертизы в свете требований Градостроительного Кодекса

РФ в действующей редакции (ст.49)

14. Состав проектной документации предоставляемой для экспертизы.
15. Государственная историко-культурная экспертиза в свете требований 73-ФЗ в действующей редакции.
16. Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации»: формирование реестра.
17. Понятие объекта архитектурного наследия. Виды памятников.
18. Научно-реставрационное проектирование. Общие принципы научно-реставрационного проектирования. Состав научно-проектной документации по сохранению наследия.
19. Нормативно-методические документы в сфере охраны культурного наследия.
20. Виды работ по сохранению памятников (реставрация, приспособление, консервация, ремонт).
21. Обоснование принятых решений, основные аспекты
22. Обзор нормативно-методических документов : Положение о государственной историко-культурной экспертизе от 15 июля 2009 г. N 569.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация с оценкой проводится по результатам посещения аудиторных занятий и выполнению практических заданий.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не посещает аудиторные занятия и не выполняет практические задания .
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент демонстрирует непонимание при обсуждении практических заданий и с пропусками посещает аудиторные занятия.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент посещает аудиторные занятия и выполняет практические задания, но не демонстрирует творческого мышления .
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент посещает аудиторные занятия и демонстрирует творческое мышление при выполнении практических заданий .

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Цели и задачи государственной охраны	Способен осуществлять	Зачет

	объектов культурного наследия	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Самостоятельная работа на контрольных занятиях и защита результатов
2	Основные принципы сохранения архитектурного и градостроительного наследия и архитектурно-исторической среды.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	Зачет Устный опрос. Выполнение практических заданий. Самостоятельная работа на контрольных занятиях и защита результатов

		стратегию для достижения поставленной цели УК-3. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.	
3	Основные принципы сохранения архитектурно-исторической среды.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.	Зачет Устный опрос. Выполнение практических заданий. Самостоятельная работа на контрольных занятиях и защита результатов
4	Научно-реставрационное проектирование как часть процесса по сохранению объектов наследия.	Способен осуществлять критический анализ	Зачет Устный опрос.

		проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.	Выполнение практических заданий. Самостоятельная работа на контрольных занятиях и защита результатов
5	Порядок проведения, цели, задачи государственной историко-культурной экспертизы	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	Зачет Устный опрос. Выполнение практических заданий. Самостоятельная работа на контрольных занятиях и защита результатов

		поставленной цели УК-3. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.	
6	Законодательные и нормативно- правовые акты , регламентирующие проведение историко-культурной экспертизы	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.	Зачет Устный опрос. Выполнение практических заданий Самостоятельная работа на контрольных занятиях и защита результатов

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Зачет проводится путем специального опроса, проводимого в устной форме по итогам курса обучения во 2 семестре, с учетом самостоятельно выполненных практических заданий. В ходе опроса студент должен ответить на общие вопросы, предлагаемые для зачета и грамотно обосновать выполненные самостоятельно практические задания. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины. При проведении зачета обучающемуся, предоставляется 45 минут на подготовку.

8.1. Основная литература:

Законодательные и инструктивные правовые, нормативные акты по градостроительству, охране и реставрации памятников

1. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ (в ред. 29.12.2017 г.) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] от 29.12.2004г. № 190-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 30 окт. - № 211-212.
3. Об утверждении порядка определения предмета охраны объекта культурного наследия, включенного в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации в соответствии со статьей 64 Федерального закона от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации [Текст]: приказ Министерства культуры Российской Федерации от 13 января 2016 г. № 28 [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)
4. Об утверждении требований к составлению проектов границ территорий объектов культурного наследия [Текст]: приказ Министерства культуры Российской Федерации от 4 июня 2015 г. № 1745 [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)
5. Об утверждении Положения о зонах охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений нормативных правовых актов правительства Российской Федерации [Текст]: постановление правительства Российской Федерации от 12 сентября 2015 г. № 972 [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)

6. Об утверждении Положения о едином государственном реестре объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации [Текст]: приказ Минкультуры РФ от 03.10.2011 № 954 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.12.2011 N 22670) [Электронный ресурс]- URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)

7. Об утверждении Методических рекомендаций по заполнению паспорта объекта культурного наследия [Текст]: приказ Россохранкультуры от 21.06.2010 № 100 [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)

8. Методические рекомендации по отнесению историко-культурных территорий к объектам культурного наследия в виде достопримечательного места [Текст]: письмо Министерство культуры РФ от 28.02.2017 № 49-01.1-39-НМ [Электронный ресурс] - URL: <http://docs.cntd.ru/document/456048835> (дата обращения: 1.06.2018)

9. ГОСТ Р 55528-2013 Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия (памятники истории и культуры), (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29.08.2013 г. N 593-ст). Общие требования. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)

10. Нормативно-методическое издание. Сборник. Части 1-6. Свод реставрационных правил «Рекомендации по проведению научно-исследовательских, изыскательских, проектных и производственных работ, направленных на сохранение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации», (СРП-2007 (5-я редакция) Части 1-6 [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)

11. Международная хартия по консервации и реставрации памятников и достопримечательных мест [Текст], Венеция, 1964 [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)

12. Международная хартия по охране исторических городов [Текст], 1987 г. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)

13. Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с сохранением, использованием, популяризацией и государственной охраной объектов культурного наследия на территории Воронежской области [Текст]: закон Воронежской области от 05.05.2015 № 46-ОЗ (ред. от 02.06.2017) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)

14. О порядке организации работы по установлению историко-культурной ценности объекта, обладающего признаками объекта культурного наследия, на территории Воронежской области (принят Воронежской областной Думой 08.12.2015) [Текст]: закон Воронежской области от 09.12.2015 № 188-ОЗ (ред. от 01.06.2016) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)

15. О порядке установки информационных надписей и обозначений на объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) регионального значения в Воронежской области (принят Воронежской областной Думой 25.12.2014) [Текст]: закон Воронежской области от 30.12.2014 № 223-ОЗ (ред. от 09.12.2015) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)

16. О некоторых вопросах в сфере предоставления в аренду объектов культурного наследия, находящихся в неудовлетворительном состоянии на территории Воронежской области, и о внесении изменения в Закон Воронежской области "О порядке предоставления в аренду нежилых помещений, зданий, сооружений и движимого имущества, находящихся в собственности Воронежской области» (принят Воронежской областной Думой 20.12.2016) [Текст]: закон Воронежской области от 23.12.2016 № 188-ОЗ (ред. от 23.04.2018) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)

17. Об утверждении Порядка принятия решения о включении объекта культурного наследия регионального значения или объекта культурного наследия местного (муниципального) значения в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской [Текст]: постановление Правительства Воронежской обл. от 23.01.2018 № 46 (ред. от 23.04.2018) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)

18. О региональном государственном надзоре за состоянием, содержанием, сохранением, использованием, популяризацией и государственной охраной объектов культурного наследия регионального значения, объектов культурного наследия местного (муниципального) значения, выявленных объектов культурного наследия"

(вместе с "Положением о региональном государственном надзоре за состоянием, содержанием, сохранением, использованием, популяризацией и государственной охраной объектов культурного наследия регионального значения, объектов культурного наследия местного (муниципального) значения, выявленных объектов культурного наследия") [Текст]: постановление Правительства Воронежской обл. от 09.09.2015 № 4719 (ред. от 12.12.2017) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018).

19. Об особо ценных землях в Воронежской области (принят Воронежской

областной Думой 23.12.2010) [Текст]: закон Воронежской области от 29.10.2010 № 153-ОЗ (ред. от 12.03.2018) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018).

Учебно- методическая литература

20. Байер, В.Е. Архитектурное материаловедение [Текст] / В.Е. Байер – Москва: Архитектура-С, 2007. – 264 с.-30 экз.
21. Вершинин, В.И. Эволюция архитектуры промышленных зданий [Текст]/ В.И. Вершинин. – Москва: Архитектура-С, 2007. – 176 с.-20 экз.
22. Дыховичный, Ю.А. Архитектурные конструкции гражданских и общественных зданий [Текст]: учебное пособие / Ю.А. Дыховичный. – Москва: Архитектура-С, 2006. – 248 с.
23. Лисициан, М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] / Лисициан М.В., Пашковский В.Л., Петунина З.В., Пронин Е.С., Федорова Н.В., Федяева М.А. – Москва: Архитектура-С, 2006. – 488 с.-20 экз.
24. Методические рекомендации. Указания по первичному обследованию объектов архитектуры, имеющих художественный декор [Текст]. – Москва, 1983. – 32 с.-30 экз.
25. Объемно-пространственная композиция в архитектуре [Текст] [под ред. Степанова А.] – Москва: Архитектура-С, 2007. – 256 с.-50 экз.
26. Основы реставрации памятников архитектуры [Текст]: учеб. издание [под ред. Кедринского]. – Москва: Изобразительное искусство, 1999. - 184 с.-50 экз.
27. Пашкин, Е.М. Инженерная геология (для реставраторов) [Текст]: учебное пособие / Е.М. Пашкин – Москва: Архитектура-С, 2005. – 264 с.-50 экз.
28. Плужников, В.И. Термины российского архитектурного наследия. Архитектурный словарь. [Текст] / В.И. Плужников – Москва: Искусство - XXI век, 2011. – 424 с.- 50 экз.
29. Подъяпольский, С. С. Историко-архитектурные исследования [Текст] / С. С. Подъяпольский. – Москва: Индрик, 2006. — 320 с. -10 экз.
30. Подъяпольский, С.С. Реставрация памятников архитектуры [Текст]: учеб. издание / С.С. Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев, Т.М. Постинокова; Под ред. С.С. Подъяпольского. – Москва: Стройиздат, 2000. – 288 с. – 50 экз.

31. Пруцын, О.И. Архитектурно-историческая среда [Текст] /О. И. Пруцын, Б. Рымашевский, В. Борусевич; [под ред. О. И. Пруцына]. - Москва: Стройиздат, 1990. – 408 с. -50 экз.
32. Пруцын, О.И. Реставрация и реконструкция архитектурного наследия. Теоретические и методические основы реставраций исторического и архитектурного наследия [Текст]: учеб. пособие / О.И. Пруцын. – М.: Академия реставраций, 1996. – 289 с.-50 экз.
33. Пруцын, О.И. Реставрационные материалы [Текст]: учебник для вузов / О. И. Пруцын. — Москва: Институт искусства реставрации, 2004. — 264 с.- 50 экз.
34. Уайт, Э. Архитектура. Формы, конструкции, детали: иллюстрированный справочник [Текст] / Э. Уайт, Б. Робертсон. – Москва: АСТ Астрель, 2005. – 312 с. -50 экз.
35. Цветков, В.Я. Упрощенные методы получения обмерных чертежей по любительским и архивным фотосъемкам. Методические рекомендации [Текст] / В.Я. Цветков. – Москва, 1990. – 23 с. - 30 экз.

8.2 Дополнительная литература

36. Методические рекомендации. Указания по первичному обследованию объектов архитектуры, имеющих художественный декор. – Москва, 1983. – 32 с. <http://terra.ucoz.net>. 30.РНИП 1.02.01-94 Инструкция о составе, порядке разработки, согласовании и утверждении научно-проектной документации для реставрации недвижимых памятников истории и культуры. Реставрационные нормы и правила МК РФ, "Спецпроектреставрация". <http://terra.ucoz.net>. <http://www.consultant.ru/>
37. Основы научно-реставрационного проектирования: метод. указания к изучению дисциплины «Основы научно-реставрационного проектирования» для студ. спец. 2703030 / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т; сост.: С.В.Кондратьева, В.М.Сысоев. -Воронеж, 2010. -36 с.
38. Введение в профессию: метод. указания к изучению дисциплины «Введение в профессию» для студ. спец.270303/ Воронеж.гос.арх.-строит.ун-т; сост: С.В.Кондратьева, Г.А.Чесноков. -Воронеж, 2010-39с.
39. Определение предмета охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры): метод. указания к изучению дисциплины «Методология реконструкции и реставрации» для студ. спец. 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, «Методология

реконструктивно - реставрационного проектирования» для студ. спец. / Воронеж. ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ; сост.: С.В.Кондратьева, Г.А.Чесноков, Д.Р.Кондратьев. - Воронеж, 2017. -39 с.

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: сайты по реставрации историко-культурного наследия <http://terra.ucoz.net>, <http://www.consultant.ru>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная видеопроектором и экраном. Показ слайдов, фотоиллюстративного и иконографического материала, ознакомление с научно-проектной документацией. Практические и самостоятельные занятия могут проводиться в фондах ВОУ научной библиотеки им.И.С.Никитина, библиотеки ВГАСУ и в архивах г.Воронежа.

№ п / п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Федеральный Закон Российской Федерации «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 г.	Законодательный акт	Закон	в действующей редакции.	http://www.consultant.ru .

	№73-ФЗ (в ред. 22.10.2014 г).				
2	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004г. № 190-ФЗ //	Законодательный акт	Закон	в действующей редакции).	http://www.consultant.ru/
3	ГОСТ Р 55528-2013 от 29.08.2013 г. N 593-ст). Состав и содержание научно - проектной документации по сохранению объектов культурного наследия (памятники истории и культуры), Общие требования.	Нормативный документ	утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии		http://www.normacs.ru/Doclist/doc/10TTC.html http://www.consultant.ru/
4	«Международная хартия по консервации и реставрации памятников и достопримечательных мест», Венеция, 1964.				http://www.akme.ru/dek/chart2.htm http://www.consultant.ru/
5	«Международная хартия по охране исторических городов», 1987 г.				http://www.maps-moscow.com http://www.consultant.ru/
6	Закон Воронежской области «Об особенностях правового регулирования	Законодательный акт	Закон	2015 г.	// Коммуна. – 2005. – 22 окт. - № 163. http://www.consultant.ru/

	отношений, связанных с сохранением, использованием, популяризацией и государственной охраной объектов культурного наследия на территории Воронежской области» от 05.05.2015 № 46-ОЗ (ред. от 02.06.2017)				
7	Приказ Минкультуры РФ от 03.10.2011 N 954 "Об утверждении Положения о едином государственном реестре объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.12.2011 N 22670) //	Подзаконный акт	Подзаконный акт	2011	http://www.consultant.ru
8	Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 13 января 2016 г. N 28 «Об утверждении порядка определения	Подзаконный акт			http://www.consultant.ru

	предмета охраны объекта культурного наследия, включенного в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации в соответствии со статьей 64 Федерального закона от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» /				
9	Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 4 июня 2015 г. N 1745 «Об утверждении требований к составлению проектов границ территорий объектов культурного наследия» /	Подзаконный акт			http://www.consultant.ru
1 1	Постановление правительства Российской Федерации от	Подзаконный акт			http://www.consultant.ru

	12 сентября 2015 г. N 972 «Об утверждении Положения о зонах охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений нормативных правовых актов правительства Российской Федерации /				
1 2	Приказ Росохранкультуры от 21.06.2010 N 100 "Об утверждении Методических рекомендаций по заполнению паспорта объекта культурного наследия"//	Подзаконный акт	Подзаконный акт	2010	http://www.consultant.ru
1 3	Положение о государственной историко-культурной экспертизе №15.07.2009 № 569 (ред. от 27.04.2017)	постановление Правительства РФ	Подзаконный акт		[Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru
1 4	Нормативно-методическое издание. Сборник. Части	Нормативно-методическое издание.	МК РФ	2012 год	http://terra.ucoz.net . http://www.consultant.ru/

	1-6 Свод реставрационных правил «Рекомендации по проведению научно-исследовательских, изыскательских, проектных и производственных работ, направленных на сохранение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации», (СРП-2007) //	Сборник.			
1 5	Архитектурное материаловедение	Учебник для вузов	Байер В.Е.	М., 2007.	Библиотека – 50 экз.
1 6	Архитектурные конструкции гражданских и общественных зданий	Учебник для вузов	Дыховичный Ю.А.	– М., 2012.	Библиотека – 50 экз.
1 7	Архитектурное проектирование жилых зданий.	Учебник для вузов	Лисицина М.В.	М., 2014.	Библиотека – 100 экз.
1 8	Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX - XX веках. Отечественная реставрация в именах. 1918-1991.	Учебное пособие	Лифшиц Л.И.	Выпуск 1. – М., 2010.	Библиотека – 50 экз.

1 9	Историко-архитектурные исследования. –	Учебник для вузов	Подъяпольский С. С	М., 2006.	Библиотека – 50 экз.
2 0	Реставрация памятников архитектуры учеб. издание / под ред. С.С. Подъяпольского	Учебник для вузов	Подъяпольский С. С, Бессонов Г.Б. и др.,	М., 2006.	Библиотека – 70 экз.
2 1	Основы реставрации памятников архитектуры/ под ред. Кедринского.	Учебник для вузов	Кедринский А.А и др..	М.: Эгинс, 2004	Библиотека – 50 экз.
2 2	Реставрационные материалы.	Учебник для вузов	Пруцын О.И.	М., 2004.	Библиотека – 50 экз.
2 3	Объемно-пространственная композиция в архитектуре	Учебник для вузов	Степанов А.Е	М., 2013	Библиотека – 50 экз.
2 4	Термины русского архитектурного наследия	Архитектурный словарь	Плужников, В.И.	М.: Искусство - XXI век, 2011г	Библиотека – 400 экз.
2 5	Архитектурно-историческая среда / под. ред. О.И. Пруцына.	Учебное пособие	Пруцын, О.И., Рымашевский, Б., Борусевич, В.	М: Стройиздат, 1990	Библиотека -50 экз
2 6	Историко-культурное наследие Воронежа.	Материалы Свода памятников истории и культуры Российской Федерации. – Воронеж	Сборник статей	Центр духовного возрождения Черноземного края, 2010	Библиотека- 50 экз.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Архитектурно-градостроительная экспертиза объектов культурного наследия» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых студенты закрепляют теоретические знания и представления об основных принципах сохранения объектов культурного наследия, полученные на курсе бакалавриата и получают необходимые знания о согласовании научно-проектной документации, разработанной для сохранения объектов культурного наследия в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

Практические занятия направлены на подготовку студентов-магистров на приобретение практических навыков в профессиональной сфере. Занятия проводятся как в аудиториях, большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеют практические занятия и самостоятельная работа студентов. Информацию для выполнения самостоятельной работы студенты получают на занятиях. Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой знаний в ходе выполнения практических заданий и на зачете. Зачет проводится путем специального опроса, проводимого в устной форме по итогам курса обучения, с учетом выполненных практических заданий.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения;

	- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.