

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 г протокол № 2.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета**

ДУК.05 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«18»февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК
Сергеева Светлана Ивановна _____

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«25»февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК
Дегтев Дмитрий Николаевич _____

Программа дополнительного учебного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, утв. приказом Минобрнауки N 350 от 18 апреля 2014 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «ВГТУ»

Разработчики:

Холодкова Инна Васильевна преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА	
1.1 Область применения программы	
1.2 Место курса в структуре ППСЗ:	
1.3 Общая характеристика курса	5
1.4. Профильная составляющая (направленность) курса	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	7
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание курса	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	14
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения курса	14
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения курса	14
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, утв. приказом Минобрнауки N 350 от 18 апреля 2014 г. в соответствии с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года, примерной образовательной программой по учебной дисциплине Введение в специальность.

1.2. Место курса в структуре ППССЗ

Учебный курс по Введению в специальность является дополнительным курсом по выбору ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ курс «Введение в специальность» входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых из предметных областей по выбору ФГОС среднего общего образования, предлагаемых образовательной организацией. При этом изучение курса предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3 Общая характеристика курса

Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса:

- **развитие** личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

Планируемые результаты освоения предмета:

личностные:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать

последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

-формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

-формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

-знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-умение оказать первую помощь пострадавшим;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В результате изучения дополнительного учебного курса «Введение в специальность» обучающийся **должен знать/понимать:**

- 31 квалификационные требования к специалисту - технику;
- 32 основные виды профессиональной деятельности;
- 33 историю развития машиностроения;
- 34 перспективы развития машиностроительной отрасли;
- 35 технику безопасности на рабочем месте;
- 36 правила оказания первой медицинской помощи на рабочем месте;
- 37 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- 38 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Уметь:

- У1 владеть способами защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- У2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к будущей профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для профессиональной деятельности;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной и профессиональной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальными действиями.

1.4. Профильная составляющая (направленность) курса

Дисциплина изучается на базовом уровне.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	<i>60</i>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лекции	<i>20</i>
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	<i>20</i>
в том числе:	
изучение теоретического материала (по конспектам лекций) изучение основной и дополнительной литературы	<i>4</i>
подготовка к учетно-зачетному занятию	<i>4</i>
выполнение индивидуального или группового задания	<i>2</i>
подготовка инструкций	<i>6</i>
подготовка докладов	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме – контрольной работы во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2		3	4
Введение	<i>Цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность».</i> <i>Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием.</i> <i>Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Квалификационные требования к специалисту.</i>		2	31,32, У3
Тема 1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности	Содержание учебного материала		2	31,32, У3
	1	Основная профессиональная образовательная программа специальности		
	2	Стандарт специальности	2	
	2	Профессиональные компетенции и виды профессиональной деятельности	2	
	Практические занятия.			
	1	Составление таблицы “Профессиональные компетенции и виды профессиональной деятельности”. Ответы на вопросы для самопроверки.	4	
	Самостоятельная работа; Работа с учебником. Задание на применение знаний «»		4	
Тема 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Содержание учебного материала		2	35-38, У1, У2, У3
	1	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
	2	Рабочая среда и правила безопасности	2	
	3	Основные понятия о гигиене труда	2	
	Практические занятия			
	1	Электроэнергетика	2	
	2	Машиностроение	2	
	3	Автоматизированное машиностроение	2	
	4	Порядок действий при чрезвычайных ситуациях	2	

	Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Подготовить инструкции к действию на рабочем месте при возникновении внештатных ситуаций различного типа (пожар, задымление, взрыв, электро замыкание, обрыв электропроводов, и т.д.)		6	
Тема 3. История развития специальности	Содержание учебного материала		2	33,УЗ
	1	История развития специальности. Машиностроительное производство. Автоматизация производства.		
	2	Инженерно-технические специальности	2	
		Практические занятия		
	1	Составление профессиограммы	2	
	2	Профессиональные компетенции техника	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебником. Задание на применение знаний		2	
	Подготовить доклады на тему «Основные виды машиностроительных производств в РФ, ...Европейских странах...США».		4	
Тема 4. Перспективные направления развития специальности	Содержание учебного материала		2	34, УЗ
	1	Перспективные направления развития специальности		
		Практическое занятие		
	1	Подготовка докладов с презентациями на тему: «Моя будущая профессия: критерий выбора»	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка к учетно-зачетному занятию.		4	
ВСЕГО			60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы курса требует наличия учебного кабинета Введение в специальность

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплекты плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер
- медиапроектор
- интерактивное пособие по дисциплине

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения курса

Основные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2.

2. Зубарев, Е. М. Введение в специальность: машиностроение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.М. Зубарев. Москва: Лань, 2021. - 204 с. - ISBN: 978-5-8114-7082-2.

Дополнительная литература:

1. Клим, О. Н. Основы металлургического производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Клим. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13295-3.

Нормативно- правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 1. — Ч. 1. — Ст. 3.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения элективного курса

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Word 2013/2007 Microsoft Office Excel 2013/2007 Microsoft Office Power Point 2013/2007

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.

3.4. Особенности реализации элективного курса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность умений личностные: -развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; -формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. Метапредметные: -овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать	 – оценка за устные ответы. – оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии.

последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; -владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; -приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; -развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; -освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; Предметные: - формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; -понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; -понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;	– оценка за выполнение практических заданий. - оценка за анализ социальной ситуации – оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов.
--	---

-формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; -формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; -понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; -знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; -знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; -умение оказать первую помощь пострадавшим; -умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; -умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; -овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать: • 31 квалификационные требования к специалисту технику; • 32 основные виды профессиональной деятельности; • 33 историю развития машиностроения; • 34 перспективы развития машиностроительной отрасли; • 35 технику безопасности на рабочем месте; • 36 правила оказания первой медицинской помощи на рабочем месте; • 37 потенциальные опасности природного техногенного и социального происхождения характерные для региона проживания; • 38 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Уметь: • У1 владеть способами защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; • У2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • У3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к будущей профессии.	-оценка за выполнение письменных самостоятельных работ. - оценка за подготовку презентации по теме - оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам. - оценка за устные ответы. - оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии.
---	--

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ● оказания первой медицинской помощи; ● развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для профессиональной деятельности; ● вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. ● успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; ● совершенствования собственной познавательной деятельности; ● критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; ● решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной и профессиональной деятельности; ● ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; ● предвидения возможных последствий определенных социальных действий; ● оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; ● реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; ● осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальными действиями.	– оценка за выполнение практических заданий. - оценка за анализ социальной ситуации – оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов. - оценка за выполнение письменных самостоятельных работ. – итоговая оценка.
--	---

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель в.к.к.



И.В. Холодкова

Руководитель образовательной программы



Н.В. Аленкова

Эксперт ВГТУ


(подпись)

Масихова Л.И.
(ФИО)

