

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Физическая культура»

по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» профиль «Автоматизация и управление робототехническими комплексами и системами в строительстве»

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «Физическая культура» входит в основную образовательную программу по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Физическая культура» изучается в объеме 2 зачетных единиц (ЗЕТ) -72 часа, которые включают 36 ч. лекций, 36 ч. самостоятельных работ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части блока 1 программы бакалавриата.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «физическая культура».

4. Цель изучения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры и спорта, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию, обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности

Задачами дисциплины являются:

К задачам изучения дисциплины относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, разви-

тие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

Уметь:

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

Владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 12 основополагающих разделов: «Физическая культура как учебный предмет в высшей школе», «Социально-биологические основы физической культуры», «Основы здорового образа жизни. Совершенствование человека», «Теоретические основы физической культуры», «Общая характеристика физических качеств», «Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий», «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания», «Спортивные игры в системе физического воспитания», «Основы спортивной тренировки», «Планирование и контроль в физическом воспитании», «Оздоровительные виды физической культуры.», «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов». Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоя-

тельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины используются мультимедийное сопровождение, формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Практическое занятие включает: вводный тестовый контроль; теоретический разбор материала в процессе фронтального опроса; самостоятельную работу (выполнение практической части занятия); заключительную часть занятия.

8. Виды контроля

Зачет –2 семестр

Составитель:

Готовцев Е.В., к.п.н, доцент