

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета С.А.Баркалов
«31» августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«История»

Направление подготовки 38.03.05БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Профиль Информационные системы в бизнесе

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года/4 года 11 м

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы

ЗА /Золотарев А.Ю./

Заведующий кафедрой
философии, социологии и
истории

Л.С. Перевозчикова /Перевозчикова Л.С./

Руководитель ОПОП

Т.С. Наролина / Наролина Т.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- вооружить будущего бакалавра знаниями в области всеобщей и отечественной истории, определяющими его гражданскую позицию и непосредственное практическое применение этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с основными этапами всеобщей и отечественной истории;
- в результате изучения дисциплины бакалавр должен иметь представление об основных исторических событиях, этапах эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономического развития, специфике модернизации, тенденциях внешней политики и изменениях геополитической ситуации.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение основных этапов всеобщей и отечественной истории;
- изучение основных исторических событий, этапов эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономического развития, специфике модернизации, тенденций внешней политики и изменениях геополитической ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	Знать – основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
	Уметь – разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России и ее отдельных исторических периодов, объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений; – формулировать свою гражданскую позицию

	по вопросам оценки исторических событий и актуальной политики;
	Владеть
	– элементами исторического анализа;
	– навыками критического восприятия информации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Контрольная работа		
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Возникновение чело-	Антропогенез и его факторы, Этапы раз-	2	2	8	12

	века и человеческого общества. Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима.	вития общества и культуры в эпоху первобытности. Особенности древних цивилизаций. Роль древневосточных цивилизаций в создании ранних форм государственности. Общая характеристика античного мира и античной цивилизации. Периодизация истории Древней Греции. Полисная форма государственности и ее эволюция. Характеристика периодов истории Древнего Рима. Падение Западной Римской империи под натиском варваров. Культурно-цивилизационное наследие античности.				
2	История Средних веков. Древняя Русь.	Общая характеристика средних веков как исторической эпохи. Периодизация средних веков. Феодализм как политико-правовое и социально-экономическое явление. Восточные славяне в VI-XIII вв. Образование Древнерусского государства. Формирование и развитие единого русского государства.	4	4	8	16
3	Раннее новое время. Место Просвещения в мировой и отечественной истории.	Причины и последствия Великих географических открытий, их роль в утверждении капиталистических отношений. Роль Возрождения и Реформации в создании предпосылок для научной революции XVII в. и возникновения классической науки. Формирование абсолютизма. Причины возвышения Москвы как центра объединительного процесса. Формирование общегосударственных органов управления России. Причины, основные этапы и последствия введения опричнины. Внутренняя и внешняя политика Русского государства в эпоху Ивана Грозного. Смутное время в Русском государстве в начале XVII в. Россия в правление первых Романовых. Общая характеристика исторического периода. Зарождение и становление буржуазных отношений и капитализма. Начало промышленной революции и ее причины. Великая французская революция, ее причины и результаты. XVIII век в российской истории. Преобразования Петра I и их результаты. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II.	2	2	10	14
4	Мир в XIX веке.	Реформы Александра I. Отечественная война 1812 г. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Промышленная революция в России и мире: общее и особенное. Модернизационные процессы в странах Европы, Северной Америки и Азии в XIX в. Изменения в мировой колониальной системе. Развитие науки и техники в XIX в. Объективная необходимость отмены кре-	2	2	10	14

		<p>постного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.</p> <p>Революционное движение и общественная мысль в России в XIX веке. Развитие капитализма в России в пореформенный период.</p> <p>Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие пореформенной России.</p>				
5	Мир в первой половине XX века.	<p>Основные тенденции развития всемирной истории в начале XX века. Монополистический капитализм как характерная особенность начала XX в. Противоречия в социально-политической жизни России в начале XX в. Первая русская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Столыпинские реформы. Альтернативные пути развития России между февралем и октябрём 1917 г.</p> <p>Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февраль 1917 г. Великая Октябрьская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение.</p> <p>Гражданская война и политика военного коммунизма в России. Образование СССР.</p> <p>Альтернативные пути развития стран мира в 1920-1930-е гг. Международные отношения в период между двумя мировыми войнами.</p> <p>Введение новой экономической политики в СССР и причины ее свертывания. Индустриализация и коллективизация в СССР.</p> <p>Политическая борьба в СССР в 1920-30-е гг. Проблема политических репрессий и формирования культа личности Сталина.</p>	4	4	10	18
6	Вторая мировая война и ее итоги.	<p>Причины Второй мировой войны. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Содержание первого периода Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа.</p> <p>Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война».</p> <p>Крушение колониальной системы.</p> <p>Формирование мировой системы социализма.</p>	2	2	8	12
7	Мировая цивилизация во второй половине XX века и на рубеже XX-XXI веков.	<p>Послевоенное восстановление советской экономики. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Политика "оттепели", ее содержание и причины. Политическая борьба в СССР в 1950-1960-е гг. Экономическая политика советского руководства в 1950-1960-е гг. Развития советской науки и техники в 1950-1960-е гг.</p> <p>Военные конфликты 1950-х – 1970-х гг. Разрядка международной напряженности в 1970-х гг. и новый виток гонки вооружений.</p> <p>Противоречия и трудности в развитии советского общества с середины 1950-х гг. до середины 1980-х гг. Перестройка в</p>	2	2	8	12

		СССР, экономические реформы, их последствия, усиление кризисных явлений в стране в конце 1980-х гг. Распад СССР и его последствия. Внешняя политика СССР в 1980-е гг. "Новое мышление", ликвидация советского военного и экономического блока. Реформы 1990-х гг. в России и их результаты. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Военные конфликты на территории бывшего СССР в 1990-2000-е гг. Общая характеристика политических режимов в постсоветских странах. Международные отношения в начале XXI века.				
8	Подготовка к зачету				10	10
Итого			18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Возникновение человека и человеческого общества. Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима.	Антропогенез и его факторы, Этапы развития общества и культуры в эпоху первобытности. Особенности древних цивилизаций. Роль древневосточных цивилизаций в создании ранних форм государственности. Общая характеристика античного мира и античной цивилизации. Периодизация истории Древней Греции. Полисная форма государственности и ее эволюция. Характеристика периодов истории Древнего Рима. Падение Западной Римской империи под натиском варваров. Культурно-цивилизационное наследие античности.	2	2	8	12
2	История Средних веков. Древняя Русь.	Общая характеристика средних веков как исторической эпохи. Периодизация средних веков. Феодализм как политико-правовое и социально-экономическое явление. Восточные славяне в VI-XIII вв. Образование Древнерусского государства. Формирование и развитие единого российского государства.	4	4	8	16
3	Раннее новое время. Место Просвещения в мировой и отечественной истории.	Причины и последствия Великих географических открытий, их роль в утверждении капиталистических отношений. Роль Возрождения и Реформации в создании предпосылок для научной революции XVII в. и возникновения классической науки. Формирование абсолютизма. Причины возвышения Москвы как центра объединительного процесса. Формирование общегосударственных органов управления России. Причины, основные этапы и последствия введения опричнины. Внутренняя и внешняя политика Русского государства в эпоху Ивана Грозного. Смутное время в Русском государстве в начале XVII в. Россия в правление первых Романовых.	2	2	10	14

		Общая характеристика исторического периода. Зарождение и становление буржуазных отношений и капитализма. Начало промышленной революции и ее причины. Великая французская революция, ее причины и результаты. XVIII век в российской истории. Преобразования Петра I и их результаты. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II.				
4	Мир в XIX веке.	Реформы Александра I. Отечественная война 1812 г. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Промышленная революция в России и мире: общее и особенное. Модернизационные процессы в странах Европы, Северной Америки и Азии в XIX в. Изменения в мировой колониальной системе. Развитие науки и техники в XIX в. Объективная необходимость отмены крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Революционное движение и общественная мысль в России в XIX веке. Развитие капитализма в России в пореформенный период. Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие пореформенной России.	2	2	10	14
5	Мир в первой половине XX века.	Основные тенденции развития всемирной истории в начале XX века. Монополистический капитализм как характерная особенность начала XX в. Противоречия в социально-политической жизни России в начале XX в. Первая русская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Столыпинские реформы. Альтернативные пути развития России между февралем и октябрём 1917 г. Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февраль 1917 г. Великая Октябрьская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение. Гражданская война и политика военного коммунизма в России. Образование СССР. Альтернативные пути развития стран мира в 1920-1930-е гг. Международные отношения в период между двумя мировыми войнами. Введение новой экономической политики в СССР и причины ее свертывания. Индустриализация и коллективизация в СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-30-е гг. Проблема политических репрессий и формирования культа личности Сталина.	4	4	10	18
6	Вторая мировая война и ее итоги.	Причины Второй мировой войны. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Содержание первого пе-	2	2	8	12

		риода Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа. Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война». Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма.				
7	Мировая цивилизация во второй половине XX века и на рубеже XX-XXI веков.	Послевоенное восстановление советской экономики. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Политика "оттепели", ее содержание и причины. Политическая борьба в СССР в 1950-1960-е гг. Экономическая политика советского руководства в 1950-1960-е гг. Развития советской науки и техники в 1950-1960-е гг. Военные конфликты 1950-х – 1970-х гг. Разрядка международной напряженности в 1970-х гг. и новый виток гонки вооружений. Противоречия и трудности в развитии советского общества с середины 1950-х гг. до середины 1980-х гг. Перестройка в СССР, экономические реформы, их последствия, усиление кризисных явлений в стране в конце 1980-х гг. Распад СССР и его последствия. Внешняя политика СССР в 1980-е гг. "Новое мышление", ликвидация советского военного и экономического блока. Реформы 1990-х гг. в России и их результаты. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Военные конфликты на территории бывшего СССР в 1990-2000-е гг. Общая характеристика политических режимов в постсоветских странах. Международные отношения в начале XXI века.	2	2	8	12
8	Подготовка к зачету				10	10
Итого			6	6	92	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Тема 1. Древневосточные цивилизации

Тема 2. Древние цивилизации античного мира

Тема 3. Средневековый мир в VI-XIII веках

Тема 4. Происхождение и ранняя история восточных славян

Тема 5. Образование и развитие Древнерусского государства

Тема 6. Феодалная раздробленность на Руси

- Тема 7. Позднее Средневековье и раннее Новое время
 Тема 8. Становление единого российского государства
 Тема 9. Российское государство в XVI веке
 Тема 10. Новое время. Место просвещения в мировой истории
 Тема 11. Смута в России в начале XVII века
 Тема 12. Россия в XVII веке
 Тема 13. Россия в первой четверти XVIII века
 Тема 14. Россия во второй половине XVIII века
 Тема 15. Победа индустриальной цивилизации в Европе
 Тема 16. Россия в первой половине XIX века
 Тема 17. Россия во второй половине XIX века
 Тема 18. Социально-экономическое развитие России в конце XIX века
 Тема 19. Основные тенденции развития всемирной истории в начале XX века
 Тема 20. Россия в условиях революций 1917 г. и Первой мировой войны
 Тема 21. Гражданская война в России
 Тема 22. Альтернативные пути развития стран мира в 1920-1930-е годы
 Тема 23. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа
 Тема 24. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа
 Тема 25. Советское общество в послевоенный период (1945-1953)
 Тема 26. Послевоенное устройство мира. СССР в системе международных отношений после Второй мировой войны
 Тема 27. Мировая цивилизация во второй половине XX века
 Тема 28. Современный этап мирового цивилизационного процесса

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	знать - основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	Устный опрос и письменное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - разносторонне охарактеризовать особенности исторического	Выполнение проблемных заданий, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	пути России и ее отдельных исторических периодов, объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений; - формулировать свою гражданскую позицию по вопросам оценки исторических событий и актуальной политики;			граммах
	Владеть - элементами исторического анализа; - навыками критического восприятия информации.	Подготовка докладов и рефератов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-2	знать - основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России и ее отдельных исторических периодов, объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений; - формулировать свою гражданскую позицию по вопросам оценки исторических событий и актуальной политики;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - элементами исторического анализа; - навыками критического восприятия информации.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. К истории Киевской Руси относится...
 - a) крещение Руси
 - b) принятие «Соборного уложения»
 - c) введение «заповедных лет»
 - d) Куликовская битва

2. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением.
 - 1) рядович
 - 2) посадник
 - 3) митрополита) крестьянин, работавший по договору
 - b) наместник князя в подвластных землях
 - c) глава Русской православной церкви в Древней Руси

3. К причинам политической раздробленности Руси **не относилось** (ась, ись)...
 - a) княжеские разделы своих вотчин между наследниками
 - b) ослабление внешней опасности
 - c) перемещение торговых путей
 - d) распространение языческих верований

4. Укажите правильное соответствие между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками XIII – XV вв. ...
 - 1) 1223 г.
 - 2) 1380 г.
 - 3) 1480 г.
 - a) Куликовская битва
 - b) битва на р. Калке
 - c) «стояние» на р. Угре

5. Литовский князь, заключивший союз с Мамаем против Москвы, –...
 - a) Ольгерт
 - b) Гедимин
 - c) Ягайло
 - d) Витовт

6. В период правления Ивана III имело (-а) место...
 - a) «стояние» на р. Угре
 - b) деятельность Избранной рады
 - c) создание регулярной армии
 - d) оформление абсолютизма

7. Соотнесите термин и его определение.
 1. Боярская дума
 2. опричнина
 3. барщина
 - a) политика, направленная на укрепление самодержавия жесткими методами
 - b) поземельная отработочная рента
 - c) государственный орган управления

8. Укажите правильное соответствие между событием «Смутного времени» и датой.
 - 1) правление «семибоярщины»

- 2) правление Лжедмитрия I
- 3) правление В. Шуйского
- a) 1610-1612 гг.
- b) 1606-1610 гг.
- c) 1605-1606 гг.

9. В «Соборном уложении» был(о, а) ...
- a) оформлена абсолютная форма правления
 - b) окончательно оформлено крепостное право
 - c) изменен порядок престолонаследия
 - d) провозглашено восшествие династии Романовых

10. Церковная реформа середины XVII в. была проведена ...
- a) митрополитом Макарием
 - b) Петром I
 - c) Иваном IV
 - d) патриархом Никоном

11. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...
- a) введение обязательного дворянского образования
 - b) учреждение Сената
 - c) создание стрелецкого войска
 - d) принятие нового «Судебника»

12. Два термина, относящиеся к сфере международной торговли, —...
- a) фаворитизм
 - b) мюридизм
 - c) протекционизм
 - d) меркантилизм

13. Соотнесите имя исторического лица и род его деятельности.

- 1. П.И. Багратион
- 2. А.И. Герцен
- 3. Н.М. Карамзин
- a) революционер
- b) историограф
- c) полководец

14. К периоду правления Николая I относится ...

- a) создание регулярной армии
- b) учреждение патриаршества
- c) ликвидация сословного деления
- d) поражение в Крымской войне

15. Создание бессловного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении ...

- a) Александра I
- b) Александра II
- c) Александра III
- d) Николая I

16. Одним из основных положений теории революционного народничества в России являлся тезис –...
- a) самодержавие является основой российской государственности
 - b) идеальная форма правления для России – конституционная монархия
 - c) капитализм в России – чуждое, насаждаемое сверху явление
17. Столыпинская земельная реформа предполагала...
- a) расширение фискальных прав общины
 - b) отчуждение частновладельческих земель
 - c) ликвидацию общинного землевладения
 - d) сохранение общинных отношений в деревне
18. Укажите правильное соответствие политической партии начала XX в. и ее лидера ...
- 1) РСДРП(б)
 - 2) эсеры
 - 3) кадеты
- a) П.Н. Милюков
 - b) В.М. Чернов
 - c) В.И. Ленин
19. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовало...
- a) восстание на броненосце «Потемкин»
 - b) укрепление самодержавия
 - c) нарастание экономических трудностей
 - d) запрещение деятельности политических партий
20. В I мировой войне Россия приняла участие в составе...
- a) Прогрессивного блока
 - b) Антанты
 - c) Антикоминтерновского пакта
 - d) Тройственного союза
21. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Февральской революции 1917 г.
- a) забастовка на Путиловском заводе
 - b) отречение Николая II от престола
 - c) массовый переход Петроградского гарнизона на сторону восставших
22. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Октября 1917 г.
- a) начало вооруженного восстания в Петрограде
 - b) арест министров Временного правительства
 - c) принятие «Декрета о мире»
23. Причиной начала широкомасштабной гражданской войны в Советской России являлся(лась)...
- a) создание Тройственного союза
 - b) Ленский расстрел на золотых приисках
 - c) разгон Учредительного собрания
 - d) создание Уфимской Директории
24. Продразверстка была заменена в 1921 году...

- a) конфискацией
- b) национализацией
- c) продналогом
- d) отработками

25. Допуск некоторых частнокапиталистических элементов при сохранении командных высот в руках государства был характерен для политики...

- a) «военного коммунизма»
- b) коллективизации
- c) новой экономической (НЭПа)
- d) индустриализации

26. В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о) ...

- a) принцип конфедеративного устройства
- b) равноправие союзных республик
- c) сталинский проект «автономизации»
- d) лишение союзных республик права выхода из состава СССР

27. Установите соответствие между датами и событиями Великой Отечественной и II мировой войн. 1) 6 июня 1944 г.

- 2) 23-24 июня 1944 г.
- 3) апрель 1945 г. а) открытие второго фронта в Западной Европе
- b) начало операции «Багратион» по освобождению Белоруссии
- c) начало Берлинской операции

28. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- a) усиление централизации и бюрократизации в управлении
- b) углубление критики сталинизма
- c) курс на «омоложение кадров»
- d) начало освоения целинных и залежных земель

29. Периоду правления Н.С.Хрущёва **не было(и)** свойственно(ы)...

- a) массовые застройки в городах
- b) повышение зарплат и пенсий
- c) возникновение хлебного дефицита
- d) расширение личного хозяйства в деревне

30. К периоду Перестройки относится ...

- a) переход к гласности и плюрализму
- b) освоение целинных и залежных земель
- c) укрепление вертикали власти
- d) курс на стабильность кадров

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач
(не предусмотрено учебным планом)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач
(не предусмотрено учебным планом)

Примерный перечень тем для рефератов, докладов, презентаций, эссе:

1. Основные концепции исторического процесса.

2. Функции исторического познания.
3. Методология исторического познания.
4. Древнейшие города-государства Месопотамии.
5. Варно-кастовая структура Древней Индии.
6. Воспитание и общественная жизнь спартанцев.
7. Походы Александра Македонского (336-323 гг.).
8. Возникновение и устройство средневековых университетов.
9. Судебные поединки в средние века.
10. Искусство средневековой книги.
11. Металлургия и кузнечное дело в средневековой Европе.
12. Средневековые ереси.
13. Древнерусское полюдьё.
14. Знаки Рюриковичей.
15. Славяне на Дону.
16. Рабство в Древней Руси.
17. Вооружение и тактика монголо-татарских войск в XIII-XIV вв.
18. Налогообложение русских земель под властью Золотой Орды.
19. Куликовская битва.
20. Церковная политика первых московских князей
21. Среднее Подонье в XIII-XV вв.
22. Изобретение книгопечатания и его последствия.
23. Военная революция в Европе в раннее новое время.
24. Европейское пиратство в XVI-XVII вв.
25. Привилегированные торговые компании европейских стран в XVI-XVII вв.
26. Ведовские процессы в средние века и раннее новое время.
27. Феодальная война 1433-1453 гг. и ее место в процессе объединения русских земель вокруг Москвы.
28. Провозглашение автокефалии Русской церкви.
29. Русское войско в XV-XVI вв.: вооружение и тактика.
30. Выбор невест правителями Русского государства в XVI-XVII вв.
31. Оборона южных рубежей Русского государства и основание Воронежа.
32. Освобождение Москвы отрядами Второго ополчения в 1612 г.
33. Формирование полков нового строя в России в 1630-1650-х гг.
34. Соборное уложение 1649 г.: история создания, общая характеристика, значение.
35. Первые мануфактуры в России в XVII в.
36. Народные волнения в городах и уездах юга России в середине XVII в.
37. Возникновение первых научных организаций в Европе эпохи Просвещения.
38. Массонство в XVIII в.: организация и идеология.
39. Изобретение и развитие парового двигателя.
40. Британское завоевание Индии в XVIII - начале XIX в.
41. Террор во Франции периода Великой революции.
42. Артиллерия эпохи Петра I.
43. Формирование системы воинских чинов и званий при Петре I.
44. Развитие металлургической промышленности в России в XVIII в.
45. Реформа образования при Екатерине II.
46. Корабельное строительство в Воронеже при Петре I.
47. Комплектование русской армии в период наполеоновских войн.
48. Следствие и суд над декабристами.
49. Подготовка крестьянской реформы 1861 года.
50. Народовольческий террор конца 70-х – начала 80-х годов XIX века.
51. Отмена крепостного права в Воронежской губернии.
52. Развитие науки и техники на рубеже XIX – XX веков.

53. Николай II: исторический портрет.
54. Экономические реформы С. Ю. Витте.
55. Русско-японская война: причины, цели и последствия.
56. Формирование политических партий в России.
57. Классы и политические партии России в Первой мировой войне.
58. Брестский мир: история его заключения и значение.
59. Главные персоналии Гражданской войны.
60. Образование СССР и национально-государственное строительство в 1920-е годы.
61. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее результаты.
62. Внутриполитическая борьба и политические процессы 1920-х-1930х годов.
63. Борьба подпольных молодежных организации в тылу немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.
64. Партизанская война в тылу немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.
65. Наука и техника на службе фронту в годы Великой Отечественной войны.
66. Трудовой подвиг работников промышленности в годы Великой отечественной войны.
67. Консолидация антифашистских сил во Второй мировой войне. СССР в антигитлеровской коалиции.
68. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.
69. Трудовые подвиги советского народа по восстановлению разрушенного хозяйства.
70. 1960 год – год Африки.
71. Борьба с инакомыслием конца 40-х–начала 50-х годов.
72. НТР и ее социальные последствия.
73. «Оттепель» при Хрущеве: что и как это было?
74. Политика разрядки международной напряженности в 70-е – начало 80-х годов XX в.
75. Россия перед лицом новых глобальных вызовов современности.
76. Вклад России в борьбу с международным терроризмом.
77. Взаимодействие России со странами СНГ: достижения и трудности.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Исторические источники: их классификация, значение и методы изучения.
2. Прогресс и общественное значение исторической науки.
3. Периодизация всемирной и отечественной истории.
4. Основные этапы антропогенеза.
5. Развитие общества и культуры в первобытную эпоху.
6. Восток в период ранней древности. Возникновение первых государств.
7. Древний Восток в эпоху империй.
8. Полис как форма организации античного общества. Исторические условия его возникновения.
9. Кризис античного общества в эпоху Римской империи.
10. Периодизация западноевропейского средневековья. Общая характеристика средних веков как исторического периода.
11. Духовная жизнь Европы в XIV-XVI вв.: Возрождение и Реформация.
12. Начало формирования капиталистических отношений в Западной Европе в период раннего нового времени.
13. Расселение и общественный строй восточных славян в VI-VIII вв.
14. Образование Древнерусского государства.
15. Древнерусское государство и общество в XI-XII в.
16. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
17. Монголо-татарское нашествие на Русь. Зависимость русских земель от Золотой Орды.

18. Возвышение Москвы в XIV в. и его причины.
19. Объединение русских земель вокруг Москвы в XV - начале XVI вв.
20. Внутренняя и внешняя политика Русского государства в эпоху Ивана Грозного.
21. Смутное время в Русском государстве в начале XVII в.
22. Россия при первых Романовых.
23. Эпоха Просвещения: общая характеристика.
24. Начало промышленной революции в странах Запада в XVIII – начале XIX вв.: причины и общие закономерности.
25. Реформы Петра I.
26. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Правление Екатерины II.
27. Социально-экономическое развитие и реформы в России в начале XIX в.
28. Отмена крепостного права в России: причины и последствия.
29. Реформы Александра II (судебная, земская, городская, военная).
30. Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в XIX в. Мировая колониальная система.
31. Революция 1905-1907 гг. Россия в эпоху парламентской монархии.
32. Мир и Россия в условиях Первой мировой войны.
33. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России. Первые преобразования Советской власти.
34. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
35. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.
36. Социально-экономическое развитие Советской России в годы НЭПа.
37. Внутриполитическое развитие Советской России в годы НЭПа.
38. Индустриализация и коллективизация во второй половине 20-х – 30-х годах XX в.
39. Внутриполитическое развитие СССР в 1930-е гг. Усиление культа личности Сталина.
40. Причины и основные этапы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.
41. Причины победы СССР и его союзников во Второй мировой войне. Итоги войны.
42. Общая характеристика международных отношений после окончания Второй мировой войны. "Холодная война".
43. Социально-экономическое и внутриполитическое развитие СССР в 1950-1970-е гг.
44. Распад СССР. Его причины и значение.
45. Внешнеполитическое и социально-экономическое положение Российской Федерации в 1990-е гг.
46. Основные направления внешней политики Российской Федерации и ее внутриполитическое развитие в начале XXI в.

7.2.5 Примерный перечень заданий для экзамена

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ВГТУ результатами прохождения студентом аттестационного испытания являются:

- 1) для зачета - записи «зачтено» или «не зачтено»,

2) для зачета с оценкой - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

3) для экзамена - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности бакалавра.

В качестве исходных рекомендуются общие критерии оценок:

«ОТЛИЧНО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;

- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное и устанавливать причинно-следственные связи;

- четко формулирует ответы, решает практические задачи повышенной сложности;

- хорошо знаком с основной литературой и базовыми методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности специалиста;

- увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности.

«ХОРОШО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);

- самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;

- не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;

- умеет решать легкие и средней тяжести практические задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет основным объемом знаний по дисциплине;

- проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;

- в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

- способен решать лишь наиболее легкие практические задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «НЕ ЗАЧТЕНО» - студент:

- не освоил обязательного минимума знаний предмета;

- не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах;

- не способен решать практические задачи.

Рекомендуемые границы оценок при тестировании:

«ОТЛИЧНО» / «ЗАЧТЕНО» - 91-100% правильных ответов,

«ХОРОШО» / «ЗАЧТЕНО» - 81-90% правильных ответов,

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «ЗАЧТЕНО» – 71-80% правильных ответов,

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «НЕ ЗАЧТЕНО» - 0-70% правильных ответов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима.	ОК-2	Тест, написание эссе, защита реферата
2	История Средних веков. Древняя Русь.	ОК-2	Тест, написание эссе, защита реферата
3	Раннее новое время. Место Просвещения в мировой и отечественной истории.	ОК-2	Тест, написание эссе, защита реферата
4	Мир в XIX веке.	ОК-2	Тест, написание эссе, защита реферата
5	Мир в первой половине XX века.	ОК-2	Тест, написание эссе, защита реферата
6	Мир после Второй мировой войны.	ОК-2	Тест, написание эссе, защита реферата
7	Мировая цивилизация во второй половине XX века и на рубеже XX-XXI веков.	ОК-2	Тест, написание эссе, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Душкова Н.А. Очерки всеобщей и отечественной истории: учеб. пособие. Под ред. Н.А. Душковой, 2013
2. Душкова Н.А. Россия в контексте истории мировой цивилизации: учеб. Пособие, 2017
3. Душкова Н.А. Россия в контексте развития мировой цивилизации: учеб. Пособие, 2015
4. Душкова Н.А. Мир и Россия: основные тенденции истории. Курс лекций: учеб. пособ., 2014
5. Душкова Н.А., Золотарев А.Ю., Григорова В.А. Методические указания к выполнению контрольных работ по истории для студентов всех направлений заочного обучения №34-2018
6. Маслихова Л.И., Душкова Н.А., Золотарев А.Ю. Методические реко-

мендации для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «История» студентам 1-ого курса всех профилей и форм обучения, 11-2019

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное ПО

LibreOffice

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>

Всемирная история в лицах - <http://rulers.narod.ru/> -сайт, посвященный великим людям в истории человечества. Представлены великие

Геосинхрония - атлас всемирной истории - <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>

История. Ру - <http://www.istorya.ru/> - коллекция: исторические документы.

Российский общеобразовательный портал - <http://historydoc.edu.ru/>

Хронос. Всемирная история в интернете - <http://www.hrono.ru/index.php>

Библиотекарь. Ру - <http://bibliotekar.ru/index.htm>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.
2. Учебные материалы по правоведению, размещенные в интернете на сайте кафедры истории и политологии ВГТУ.
3. Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами

для проведения семинарских занятий.

4. Натурные лекционные демонстрации: слайды (таблицы) по политологии, социологии, правоведению. DVD-диски для работы на практических занятиях со студентами с использованием интерактивных методов



10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «История» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

6 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	
3	Актуализирован перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2021	