

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Институт: экономики, менеджмента и информационных технологий

Кафедра: философии, социологии и истории

Учебная дисциплина История

Направление 38.03.02 Менеджмент

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть	31.08.2015	нет
2	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть	31.08.2015	нет
3	Оригиналы экзаменационных билетов	есть	31.08.2015	нет

Рассмотрено на заседании кафедры философии, социологии и истории
Протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

Зав. кафедрой философии, социологии и истории Перевозчикова Л.С.
/_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

Д. К. Проскурин

«___»_____2015 г.

Дисциплина для учебного плана направление подготовки 38.03.02
Менеджмент

Кафедра философии, социологии и истории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Разработчик (и) УМКД: к.и.н., доц. Садовая И.И.

Воронеж, 2015

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД _____ / Л.С. Перевозчикова /
(подпись)
(Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» 08. 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ / _____ /
(подпись)
(Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 2015 г.

Председатель Методической комиссии института _____ / _____ /
(подпись)
(Ф.И.О.)

Протокол заседания Методической комиссии института № ____
От «__» _____ 2015г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ

_____ / Л.П. Мышовская /
(подпись)
(Ф.И.О.)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директора института экономики,
менеджмента и информационных
технологий _____ Баркалов С.А.
« _____ » _____ 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«История»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль:

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Автор программы к.и.н., доцент кафедры философии, социологии и истории
Садовая И.И. _____

Программа обсуждена на заседании кафедры философии, социологии и
истории «31» 08. 2015 года Протокол № 1

Зав. кафедрой _____ д. филос.н., проф. Перевозчикова Л.С.

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины – сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приёмам поиска и работы с исторической информацией.

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе имеющие междисциплинарный характер и связанные с формированием таких социально-личностных компетенций как:

- способность и готовность к межличностной коммуникации;
- способность и готовность работать в коллективе;
- способность и готовность проявлять гражданскую позицию;
- обладание навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать деятельность;
- способность воспринимать этнические особенности, различия традиций и культур, осваивать мировое и национальное культурное наследие.

1.2. Задачи освоения дисциплины заключаются в развитии у студентов следующих знаний, умений и навыков:

- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
 - знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
 - воспитание нравственности, морали, толерантности;
 - понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
 - понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
 - способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
 - навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 - умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и

производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой (обязательной) части учебного плана ООП. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Курс «История» основан на школьных курсах «История России» и «Обществознание». На базе исторических знаний, приобретенных в ходе изучения курса «История», студенты смогут лучше понимать курс «Философии» в процессе дальнейшего обучения в вузе. Знания студентами истории своей страны позволит адекватно оценивать современность в процессе сравнительного анализа.

История обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социальными науками, а также позволяет решить задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с экологией, информатикой, математикой, физикой и другими дисциплинами естественнонаучного и технического профиля.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Истории» направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций**:

ОК-1: знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии

ОК-2: знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности

ОК-3: способностью занимать активную гражданскую позицию

ОК-4: умением анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи

ОК-5 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-10 стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию

ОК-13 способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы

ОК-22 способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества

и в современном мире;

Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений;
- навыками практического восприятия информации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	18	18			
В том числе:					
Курсовой проект/ курсовая работа					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36	Экзаме н 36			
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108			
	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
----------	-------------------------	--------------------

	дисциплины	
1	Раздел 1. «Русь в древности и эпоху европейского средневековья (IX-XVII вв)»	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III– VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Европы в раннем средневековье. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и

		политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; ито и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.
--	--	---

		Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.
2	Раздел 2 Российская империя и мир в XVIII - начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный

		переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и
--	--	--

		искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.
3	Раздел 3. Россия и мир в XX – XXI веках	Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

		Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917г. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн как
--	--	--

		орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Советская внешняя политика в 1930-е гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины и цена победы. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае. Корейская война 1950–1953 гг. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.
--	--	---

		Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. Роль Российской Федерации в современном мировом
--	--	--

		сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2010 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3		
1.	Философия	+	+	+		

5.4. Лабораторный практикум Не предусмотрен

5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	Русь в древности и в эпоху европейского средневековья (IX – XVII вв.)	Семинар №1. Вводное занятие. Система обучения студентов в высшей школе. Методика подготовки студентов к семинарским занятиям. Источники и литература по курсу Отечественная история. Входящее тестирование. Семинары №2-3. Русь IX-XV вв. Восточные славяне в древности VIII – XII вв. Возникновение государства у восточных славян. Общее и особенное в деятельности первых киевских князей. Роль религии в эпоху средневековья. Возникновение христианства, его сущность. Крещение Руси: значение и последствия реформы. Формирование различных моделей политического развития русских земель. Военно-политическая и религиозная экспансия католиков на северо-запад Руси. Монголо-татарская держава (социально-политическая, военная и экономическая организация). Завоевания монголов. Батыево нашествие. Борьба с немецко-шведской и татаро-монгольской агрессией. Научные дискуссии о характере взаимоотношений Руси и Золотой Орды. Семинар №4-5. Московское централизованное государство XV-XVII вв. Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности политики московских князей. Иван III - государь всея Руси. Первый российский царь Иван IV Грозный: характеристика правления. Причины социально-политического кризиса конца XVI – начала XVII вв. Основные этапы смутного времени (хронологические рамки, основные события, действующие лица). Последствия Смуты. Возможные альтернативы развития. Первые Романовы. Социально-политические и экономические особенности «бунташного» века Новое в хозяйственной жизни и социальном положении населения, Предпосылки оформления абсолютизма. Церковь и государство. Развитие поместного	6ч

		землевладения и укрепления власти дворян.	
2.	Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	Семинары №6-7. Российский абсолютизм в XVIII в. Эволюция монархии от абсолютизма Петра I к «просвещенному абсолютизму» Екатерины II. Социальная и экономическая динамика XVIII в. Внешняя политика. Семинары №8-9. Россия в XIX в. Противоречия внутренней политики Александра I. Отечественная война 1812 г. Программы и выступление декабристов. Консервативный курс Николая I. Западники и славянофилы. Теория «официальной народности». Цикл «реформ-контрреформ» в России во второй половине XIX века. Причины и содержание реформ 60-70-х гг. Контрреформы 80-90-х гг. Общественно-политические течения и организации, их программы и требования. Семинар №10-11. Развитие России в начале XX в. Глубокий социально-политический кризис и первая российская революция (1905-1907 гг.). Образование первых легальных партий и российский парламентаризм. Столыпинская реформа: цели, содержание, итоги. Поздняя российская индустриализация С.Ю. Витте: цели, средства, итоги и последствия. Участие России в I Мировой войне	6ч
3.	Россия и мир в XX – XXI веках	Семинары №12-13. Россия в годы становления коммунистического режима. Общественно-политическая жизнь страны в 1920 - 1930-е гг. Альтернативы политического развития СССР в 1920-е гг. Поиски путей и утверждение сталинизма. Сталин как тип политического лидера. Феномен сталинизма. Сущность и особенности политического процесса в СССР. Понятие тоталитаризма. Научные дискуссии о природе и этапах становления тоталитаризма в современной историографии. Характерные черты тоталитаризма в СССР. Адаптация Советской России на мировой арене. Семинары №14-15. Дискуссионные аспекты проблемы «СССР во второй мировой войне». Международное обстановка в Европе во второй половине 1930-х гг. Позиция западных держав и СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Дискуссии в исторической науке о роли СССР в развязывании войны. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны: историография проблемы. Создание антигитлеровской коалиции: характер и форма взаимодействия стран-союзниц. Роль ленд-лиза в победе над общим врагом. Решающий вклад Советского союза в разгром фашизма. Соотношение боевого состава, численности и потерь вооруженных сил противоборствующих сторон. Семинары №16-18. СССР в 1945-1985 гг. Альтернативы послевоенного экономического и политического развития СССР. Возвращение к довоенной экономической модели. Отказ от либерализации политического режима. Углубление трений с западными союзниками. Создание социалистического лагеря. Подготовка советского общества к новой войне. Альтернативы экономического и политического развития страны после смерти И.В. Сталина. Попытки реформирования советской системы в 1953-1964 гг. Смягчение репрессивного строя. Причины непоследовательности и незавершенности реформ. Новые подходы во внешней политике СССР. Отставка Н.С. Хрущева, исторические оценки его деятельности. Новый этап реформ в СССР в 60-е гг.: причины неудач. Нарастание кризиса советской системы (1964-1985). Оппозиция правящему режиму: формы протеста. Исторические оценки роли диссидентского движения в борьбе против политического режима в СССР. Советский быт в 1950-1980-е гг. Исторические оценки итогов советской системы социально-политического и экономического развития СССР 80-х гг.	6ч

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работы.

В течение семестра студентам следует написать одну рецензию. Список статей для рецензирования предлагается преподавателем. Рецензия – это отзыв на научную публикацию, целью которого является ее критический разбор. Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к рассмотренной проблеме. Объем рецензии – до 8 страниц. Рецензия выполняется в письменном виде (в компьютерном варианте) и сдается на проверку преподавателю.

Самостоятельная работа предполагает также подготовку студентами рефератов по предмету. Цель написания реферата - поиск, анализ, сопоставление различных научных концепций, школ и мнений отдельных авторов по проблемам истории России. Работа над рефератом проводится в несколько этапов. На первом (вводном) семинарском занятии студенты знакомятся с особенностями курса «Отечественная история», ее проблематикой и выбирают интересующую их проблему. Студенты знакомятся с литературой и определяют тему реферата. Студент должен использовать минимум 7-10 научных работ (статьи, книги). Затем по выбранной теме в течение семестра студент ведет исследовательскую работу под руководством преподавателя. Определяется структура реферата, его

содержание, подбирается, систематизируется, анализируется научная, учебная и научно-публицистическая, справочная литература по выбранной теме. Выбирает, обрабатывает и оформляет необходимый демонстрационный материал. Защита реферата производится на текущих семинарах либо на консультациях. С лучшими реферативными исследованиями студенты могут выступить на институтских научно-практических конференциях, на межвузовской городской научной конференции.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, излагаются методологические подходы к раскрытию темы, её научно-практическая значимость. Основная часть раскрывает содержание темы, Она может состоять из нескольких параграфов и подпунктов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении. В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах рассматриваемой им темы. Объем реферата составляет не менее 10 печатных страниц. Работа может быть оформлена в виде презентации. Прием и проверку рефератов осуществляет преподаватель, ведущий лекционный курс.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые проекты – учебным планом не предусмотрены

Контрольные работы – учебным планом не предусмотрены

Темы рефератов:

1. Норманисты и антинорманисты – споры о происхождении российской государственности.
2. Роль Византии в социальном, экономическом и культурном развитии Древней Руси.
3. Социально-политические процессы становления древнерусской государственности.
4. Особенности эволюции государственности Руси в XI-XII вв.
5. Агрессия на Русь с Запада и Востока: выбор приоритетной угрозы.
6. Сословно-представительная монархия XVI-XVII веков в России.
7. Особенности российской исторической модернизации в XIV-XVI вв.
8. «Смута» начала XVII в. как гражданская война.
9. Церковный раскол и его роль для последующего развития Руси.
10. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в.
11. Петровские реформы и нововведения в России в первой четверти XVIII в.

12. Просвещенный абсолютизм Екатерины II - новая форма самодержавия.
13. Павел I и противоречия его политики.
14. Развитие Российского государства в XIX в. Реформы и контрреформы.
15. Герои и полководцы Отечественной войны 1812 г. (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, М. Б. Барклай-де-Толли, Д. В. Давыдов и др.).
16. Декабристы и их либерально-демократические программы преобразования России.
17. Особенности российской многопартийности
18. Развитие парламентаризма в дореволюционной России Деятельность I – IV Государственной думы
19. Февраль и Октябрь 1917 г. - два этапа российской революции.
20. Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.)
21. Новая экономическая политика (НЭП) - мифы и реальность.
22. Индустриальное развитие СССР (1926-1939 гг.).
23. СССР в годы Великой Отечественной войны
24. Н. С. Хрущев - непоследовательный реформатор.
25. «Мягкая» модель сталинизма эпохи Л. И. Брежнева.
26. НТР и научно-технический процесс в СССР: противоречия его реализации (1946-1991 гг.).
27. СССР в период «перестройки» (1985 –1991 гг.).
28. Новые направления в развитии России на рубеже XX-XXI вв.

Одной из основных форм контроля знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе изучения данной дисциплины, является написание рефератов и выполнение тестовых заданий.

Требования к содержанию и оформлению рефератов

Написание реферата должно начинаться с выбора темы, подбора литературы и ознакомления с ней, составления плана работы.

По содержанию работа должна состоять из:

- 1/ введения, в котором содержится краткое обоснование выбора темы, ставится цель работы;
- 2/ основной части, в которой раскрывается содержание работы, и даются ответы на все вопросы контрольной работы. При этом нужно строго придерживаться логической связи и последовательности перехода между частями. Следует соблюдать точность цитирования и делать ссылки на литературу, откуда приводится цитата.
- 3/заключения, в котором формулируют основные выводы по всей работе.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	2	3	4
1	ОК-1: знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии	Реферативная работа экзамен тестирование	1
2	ОК-2: знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	Реферативная работа экзамен тестирование	1
3	ОК-3: способностью занимать активную гражданскую позицию	Реферативная работа экзамен тестирование	1
4	ОК-4: умением анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи	Реферативная работа экзамен тестирование	1
5	ОК-5 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Реферативная работа экзамен тестирование	1
6	ОК-10 стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию	Реферативная работа экзамен тестирование	1
7	ОК-13 способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	Реферативная работа экзамен тестирование	1
8	ОК-22 способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни	Реферативная работа экзамен тестирование	1

7.2. Описание Показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	Т	Реф.	Зачет	Экзамен
Знает ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	–	–	+	+	–	+
Умеет ОК-3 ОК-4 ОК-13	анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	–	–	+	+	–	+
Владеет ОК-2 ОК-4 ОК-22	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации.	–	–	+	+	–	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «отлично».
Умеет ОК-3 ОК-4 ОК-13	анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа		
Владет ОК-2 ОК-4 ОК-22	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации.		
Знает ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «хорошо».
Умеет ОК-3 ОК-4 ОК-13	анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;		
Владет ОК-2	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
ОК-4 ОК-22	аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации.		
Знает ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.
Умеет ОК-3 ОК-4 ОК-13	анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;		
Владет ОК-2 ОК-4 ОК-22	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации.		
Знает ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.
Умеет ОК-3 ОК-4	анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
ОК-13			
Владеть ОК-2 ОК-4 ОК-22	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации.		
Знает ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;		
Умеет ОК-3 ОК-4 ОК-13	анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. реферативных работ, тестовых заданий.
Владеть ОК-2 ОК-4 ОК-22	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации.		

7.2.2. Этап итогового контроля знаний

В конце семестра результаты итогового контроля знаний (экзамен) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;

- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «отлично».
Умеет ОК-3 ОК-4 ОК-13	анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа		
Владет ОК-2 ОК-4 ОК-22	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации.		
Знает ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «хорошо».
Умеет ОК-3 ОК-4 ОК-13	анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владет ОК-2 ОК-4 ОК-22	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации.		
Знает ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.
Умеет ОК-3 ОК-4 ОК-13	анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;		
Владет ОК-2 ОК-4 ОК-22	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации.		
Знает ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное выполнение

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет ОК-3 ОК-4 ОК-13	анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;		реферативных работ, тестовых заданий.
Владет ОК-2 ОК-4 ОК-22	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации.		
Знает ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-10	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. реферативных работ, тестовых заданий.
Умеет ОК-3 ОК-4 ОК-13	анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;		
Владет ОК-2 ОК-4 ОК-22	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации.		

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.3.1. Контрольные вопросы по курсу «История»

Раздел 1

1. Предмет и методы истории
2. Функции исторической науки
3. Основные подходы к изучению истории
4. Восточные славяне в древности.
5. Формирование государства у восточных славян. Норманнская теория.
6. Домонгольский период эпохи феодальной раздробленности.
7. Монголо-татарское нашествие. Золотоордынское иго на Руси.
8. Крестовые походы на Русь.
9. Образование Московского централизованного государства.
10. Внутренняя политика к. XVI-XVII вв. Реформы Е. Глинской и Ивана Грозного.
11. Внешняя политика Ивана Грозного.
12. Россия в период Смутного времени и польско-шведской интервенции.
13. Церковный раскол.
14. Присоединение Украины к России.
15. Антиправительственные выступления 2-ой половины XVII в. (С. Разин, К. Болотников).

Раздел 2

16. Реформы Петра I.
17. Внешняя политика Петра I.
18. Россия при приемниках Петра I. Дворцовые перевороты (1725-1762 гг.).
19. Внутренняя политика Екатерины II.
20. Внешняя политика Екатерины II.
21. Внутренняя политика Александра I.
22. Внешняя политика Александра I.
23. Движение декабристов.
24. Правление Николая I.
25. Отмена крепостного права.
26. Либерально-демократические реформы Александра II.
27. Общественное движение в XIX в.
28. Внешняя политика России во 2-ой половине XIX в.
29. Развитие капиталистических отношений на рубеже XIX-XX вв.
30. Система политических партий в России в начале XX в.
31. Революция 1905-1907 гг. в России.
32. Первый опыт Российского парламентаризма. I-IV Государственные Думы.
33. Участие России в I Мировой войне. Брестский мир.

Раздел 3

34. Февральская буржуазно-демократическая революция в России.

- 35.Россия между революциями. Октябрьская революция 1917г. Первые декреты советской власти.
- 36.Интервенция и гражданская война.
- 37.Политика военного коммунизма.
- 38.Новая экономическая политика.
- 39.Индустриализация страны.
- 40.Коллективизация сельского хозяйства.
- 41.Общественно-политическая и социальная жизнь страны в 20-30-е гг. XXв.
- 42.СССР в системе международных отношений накануне II Мировой и Великой Отечественной войн.
- 43.Нападение фашисткой Германии на СССР. План Барбаросса. Военные действия 1941-1942гг.
- 44.Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская и Курская битвы. Тегеранская конференция.
- 45.Завершающий этап Великой Отечественной войны. Ялтинская и Берлинская конференции. Война с Японией.
- 46.Коренные изменения в международной обстановке после окончания II Мировой войны.
- 47.Восстановление народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны.
- 48.Внутренняя политика Н.С. Хрущева.
- 49.Внешняя политика СССР в 50-60-е гг. XXв.
- 50.Социально-экономическое развитие советского общества в 60-нач.80-х. гг. XXв.
- 51.Внутренняя политика М.С. Горбачева.
- 52.Внешняя политика М.С. Горбачева.
- 53.Распад СССР. Причины и последствия.
- 54.Становление Российской государственности 1991-2000гг

7.3.2. Примерный вариант итогового тестирования

1. Подход, в соответствии с которым исторический процесс представлялся как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций, получил название ...

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| а) цивилизационный | с) рационализм |
| б) марксизм | д) географический детерминизм |

2. Типологический метод изучения истории заключается в...

- а) классификации исторических явлений, событий, объектов
- б) описании исторических событий и явлений
- с) сопоставлении исторических объектов в пространстве и времени

d) последовательном проникновении в прошлое с целью выявления причины события

3. Полюдье в Киевской Руси – это...

a) народное собрание

c) сбор дворянского ополчения

b) форма взимания дани с подвластного населения

d) денежный оброк

4. Новгородский князь Александр Ярославович за битву со шведами в 1240 г. получил прозвище...

a) Великий

c) Невский

b) Мудрый

d) Святой

5. «Ледовым побоищем» называют...

a) битву на Чудском озере

c) Невскую битву

b) Куликовскую битву

d) «стояние» на р.Угре

6. Политическое объединение русских земель при Иване III завершилось...

a) установлением ордынского ига

b) восшествием на престол династии Романовых

c) свержением династии Рюриковичей

d) присоединением Новгородской республики, Тверского княжества

7. Окончание Смутного времени было связано с...

a) пресечением династии Рюриковичей

b) правлением «семибоярщины»

c) установлением абсолютизма

d) избранием на царство М.Романова

8. Двумя организаторами и руководителями народного ополчения 1612 года были...

a) Иван Болотников

c) Кузьма Минин

b) Дмитрий Пожарский

d) Борис Годунов

9. В 1654 г. завершилось присоединение к России ...

a) Левобережной Украины

c) балтийского побережья

b) Крыма

d) Казанского ханства

10. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| a) учреждение коллегий | судебника |
| b) введение подушной подати | d) проведение Стоглавого |
| c) принятие общерусского | церковного собора |

11. Выберите **две** даты, относящиеся к царствованию Екатерины II.

- | | |
|------------|------------|
| a) 1763 г. | c) 1801 г |
| b) 1721 г. | d) 1785 г. |

12. Соотнесите имя деятеля культуры и вид его творчества.

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. А.С. Пушкин | a) музыка |
| 2. К.П. Брюллов | b) живопись |
| 3. М.И. Глинка | c) поэзия |

13. К периоду правления Николая I относится ...

- a) завоевание выхода к Черному морю
- b) принятие «Жалованной грамоты дворянству»
- c) учреждение коллегий
- d) разработка теории «официальной народности»

14. Введение суда присяжных заседателей, переход от рекрутской повинности к всеобщей воинской имели место в правлении ...

- | | |
|-----------------|-------------------|
| a) Николая I | c) Александра III |
| b) Александра I | d) Александра II |

15. Россия воевала в 1877-1878 годах с (со)...

- | | |
|------------|------------|
| a) Турцией | c) Швецией |
| b) Ираном | d) Японией |

16. Союзниками России в I мировой войне были...

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a) Англия и Германия | c) Англия и Франция |
| b) Германия и Италия | d) Франция и Германия |

17. Укажите хронологическую последовательность событий 1905-1907 гг.

- a) третьеиюньский государственный переворот
- b) «Кровавое воскресенье»
- c) Всероссийская политическая стачка

18. Хронологическими рамками I мировой войны являются ____ годы.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) 1907-1917 | c) 1912-1918 |
| b) 1905-1907 | d) 1914-1918 |

19. Укажите правильное соответствие между датой и событием первых лет Советской власти...

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1) принятие Конституции РСФСР | a) июль 1918 г. |
| 2) разгон Учредительного собрания | b) январь 1918 г. |
| 3) Брестский мир | c) март 1918 г. |

20. Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920-1930-х годов...

- a) вступление СССР в Лигу Наций
- b) Генуэзская конференция
- c) начало II мировой войны

21. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о) характерен(но) ...

- a) начало освоения целинных и залежных земель
- b) переход к «шоковой терапии»
- c) отказ от однопартийной политической системы
- d) достижение довоенного уровня промышленного производства в 1948 г.

22. Началом «холодной войны» считается выступление У. Черчилля в Фултоне в _____ году.

- | | |
|---------|---------|
| a) 1946 | c) 1985 |
| b) 1941 | d) 1962 |

23. Укажите соответствие даты и события периода «оттепели»

- | | |
|------------|---|
| 1) 1954 г. | a) XX съезд КПСС, развенчавший культ личности И.В.Сталина |
| 2) 1956 г. | b) начало освоения целинных и залежных земель |
| 3) 1953 г. | c) смерть И.В. Сталина |

24. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- a) ликвидация министерств
- b) переход к «шоковой терапии»
- c) апогей тоталитарного режима
- d) усиление контроля партии над обществом

25. К периоду перестройки относится ...

- а) курс на ускорение социально-экономического развития
- б) начало «шоковой терапии»
- с) переход к унитарному государству
- д) укрепление командно-административной системы

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

При проведении экзамена в устной форме обучающемуся предоставляется 40 минут на подготовку.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КР и КЛ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Деревянко, А. П., Шабельникова, Н. А. История России: электрон. учебник . - М. : Кнорус, 2010 -1 электрон. опт. Диск.
2. История России: учебник для техн. вузов : допущено МО РФ. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Высш. шк., 2009 -636, [1] с.
3. Лихорадова И. Н. Отечественная история: учебно-метод. пособие для организации самостоятельной работы студентов / И. Н. Лихорадова. А.А. Пономаренко, С. Р. Демидов. – Воронеж: ВГАСУ. – 2011.
4. Отечественная история (сборник контрольно-измерительных материалов для аттестации обучающихся в технических вузах). /Л.И. Маслихова. – Воронеж, 2010.
5. Отечественная история: метод. указания к выполнению контрол. работ для студентов всех специальностей заоч. и дистанц. форм обучения. - Воронеж : [б. и.], 2012 -1 электрон. опт. диск

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,

	последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Реферативная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. Лихорадова И. Н., Пономаренко А. А., Демидов С. Р. Отечественная история: учеб.-метод. пособие для организации самостоят. работы студ.. - Воронеж : [б. и.], 2011 -167 с. – 317 п.э.
2. Деревянко, А. П., Шабельникова, Н. А. История России: электрон. учебник . - М. : Кнорус, 2010 -1 электрон. опт. диск
3. Молокова Т. А., Гацунаев К. Н., Бызова О. М., Ефремова М. Г. История: Учебник. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013 -280 с., <http://www.iprbookshop.ru/20007>

Дополнительная литература:

1. История: планы семинарских занятий для студентов бакалавриата всех специальностей и форм обучения. - Воронеж : [б. и.], 2014 -32 с.– 300 п.э.
2. Борисов В. А., Кряжева-Карцева Е. В., Синютин С. С. История России: Учебно-методическое пособие. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013 -156 с., <http://www.iprbookshop.ru/22179>

3. Маслихова Л. И. Отечественная история: сб. контрольно-измерит. материалов для аттестации обучающихся в техн. вузах : учеб. пособие : рек. ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2010 -1 электрон. опт. диск.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

Практическое занятие. Практические занятия играют важную роль в выработывании у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются *упражнения*. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками

правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

(занимаемая должность, ученая степень и звание)

(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института

« _____ » 2015г. протокол № _____

Председатель

ученая степень и звание, подпись

инициалы, фамилия

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
профессионального
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.кафедрой _____
«__» _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет и методы истории.
2. Участие России в I Мировой войне. Брестский мир.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.кафедрой _____
«__» _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 2

1. Функции исторической науки.
2. Февральская буржуазно-демократическая революция в России.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.кафедрой _____

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«___» _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 3

1. Основные подходы к изучению истории (формационный, цивилизационный, теологический и пр.).
2. Россия между революциями. Октябрьская революция 1917г. Первые декреты советской власти.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.кафедрой _____
«___» _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 4

1. Восточные славяне: расселение, социально-экономическое устройство, быт и верования.
2. Социально-экономическое развитие России после распада СССР. Политический кризис 1993 г.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.кафедрой _____
«___» _____ 2015 г.

бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 5

1. Образование древнерусского государства с центром в Киеве. Норманнская теория.
2. Политика «военного коммунизма».

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.кафедрой _____
«__» _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 6

1. Феодалная раздробленность. Характеристика основных феодальных центров.
2. Новая экономическая политика.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.кафедрой _____
«__» _____ 2015 г.

учреждение высшего
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 7

1. Монголо-татарское нашествие. Золотоордынское иго на Руси.
2. Индустриализация страны в 20-30 е гг. XX в.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.кафедрой _____
«___» _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 8

1. Крестовые походы на Русь.
2. Коллективизация сельского хозяйства.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.кафедрой _____
«___» _____ 2015 г.

учреждение высшего
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 9

1. Возвышение Москвы. Образование Московского централизованного государства.
2. Гражданская война и иностранная интервенция (1918-1921 гг.)

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.кафедрой _____
«___» _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 10

1. Россия в XVI в. Реформы Е.Глинской и Ивана IV Грозного.
2. Внешняя политика СССР в 20-годы XX в.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.кафедрой _____
«___» _____ 2015 г.

Институт

образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 11

1. Внешняя политика Ивана IV Грозного.
2. Общественно-политическая и социальная жизнь страны в 20-30-е годы XX в.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.кафедрой _____
«___» _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 12

1. Россия в период Смутного времени и польско-шведской интервенции.
2. Нападение фашисткой Германии на СССР. План Барбаросса. Военные действия 1941-42 гг.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.кафедрой _____
«___» _____ 2015 г.

Институт

образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 13

1. Первые Романовы (политическое устройство, внутренняя политика).
2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.кафедрой _____
«___» _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 14

1. Церковный раскол
2. Развитие капиталистических отношений на рубеже XIX-XX вв.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования

«УТВЕРЖДАЮ»
зав.кафедрой _____
«___» _____ 2015 г.

Институт ЭМИТ
Кафедра философии, социологии и истории

Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 15

1. Внешняя политика XVIIв. Присоединение Левобережной Украины.
2. Система политических партий в России в начале XX в.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
зав.кафедрой _____
«___» _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 16

1. Антиправительственные выступления второй половины XVII в. (С. Разин).
2. Первый опыт Российского парламентаризма. I-IV Гос. Думы. Реформы Столыпина.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
зав.кафедрой _____
«___» _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 17

1. Реформы Петра I.
2. Революция 1905-1907 гг. в России.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
зав.кафедрой _____
«___» _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс _____

1. Россия при приемниках Петра I. Дворцовые перевороты (1725-1762 гг)
2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская и Курская битвы. Тегеранская конференция.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное
государственное бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 19

1. Внешняя политика Петра I.
2. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Ялтинская и Берлинская конференции. Война с Японией.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 20

1. Россия в период правления Екатерины II.
2. Восстановление народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное
государственное бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 21

1. Правление Павла I.
2. СССР в системе международных отношений накануне II Мировой и Великой Отечественной войн.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 22

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Коренные изменения в международной обстановке после окончания II Мировой войны.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
зав.кафедрой _____
«__» _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 23

1. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.
2. Внутренняя политика 1953-1964 гг. (Н.С. Хрущев)

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
зав.кафедрой _____
«__» _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 24

1. Движение декабристов.
2. Внешняя политика СССР в 50-60-гг. XX в. (Н.С. Хрущев)

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
зав.кафедрой _____
«___» _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 25

1. Внутренняя политика Николая I.
2. Социально-экономическое развитие советского общества в 60-е – нач. 80-х гг. XX в. (Л.И. Брежнев)

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
зав.кафедрой _____
«___» _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 26

1. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
2. СССР 1985-1991г. Внутренняя и внешняя политика.

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное
государственное бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования
Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 27

1. Отмена крепостного права. Либерально-демократические реформы Александра II.
2. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. (Л.И. Брежнев).

Экзаменатор _____

Министерство образования и
науки РФ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования Воронежский
государственный
архитектурно-строительный
университет

«УТВЕРЖДАЮ»
зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 2015 г.

Институт
Кафедра философии, социологии и истории
Дисциплина История
Курс 1

Экзаменационный билет № 28

1. Общественное движение в XIX в.
2. Распад СССР. Причины и последствия.

Экзаменатор _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вариант 1

1. К истории Киевской Руси относится...
 - a) крещение Руси
 - b) принятие «Соборного уложения»
 - c) введение «заповедных лет»
 - d) Куликовская битва

2. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением.
 - 1) рядович
 - 2) посадник
 - 3) митрополит
 - a) крестьянин, работавший по договору
 - b) наместник князя в подвластных землях
 - c) глава Русской православной церкви в Древней Руси

3. К причинам политической раздробленности Руси **не относилось** (ась, ись)...
 - a) княжеские разделы своих вотчин между наследниками
 - b) ослабление внешней опасности
 - c) перемещение торговых путей
 - d) распространение языческих верований

4. Укажите правильное соответствие между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками XIII – XV вв. ...
 - 1) 1223 г.
 - 2) 1380 г.
 - 3) 1480 г.
 - a) Куликовская битва
 - b) битва на р. Калке
 - c) «стояние» на р. Угре

5. Литовский князь, заключивший союз с Мамаем против Москвы, –...
 - a) Ольгерт
 - b) Гедимин
 - c) Ягайло
 - d) Витовт

6. В период правления Ивана III имело (-а) место...
 - a) «стояние» на р. Угре
 - b) деятельность Избранной рады
 - c) создание регулярной армии
 - d) оформление абсолютизма

7. Соотнесите термин и его определение.
 1. Боярская дума
 2. опричина
 3. барщина
 - a) политика, направленная на укрепление самодержавия жесткими методами
 - b) поземельная отработочная рента
 - c) государственный орган управления

8. Укажите правильное соответствие между событием «Смутного времени» и датой.
 - 1) правление «семибоярщины»
 - 2) правление Лжедмитрия I
 - 3) правление В. Шуйского
 - a) 1610-1612 гг.
 - b) 1606-1610 гг.
 - c) 1605-1606 гг.

9. В «Соборном уложении» был(о, а) ...
 - a) оформлена абсолютная форма правления
 - b) окончательно оформлено крепостное право
 - c) изменен порядок престолонаследия
 - d) провозглашено восшествие династии Романовых

10. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...
 - a) введение обязательного дворянского образования
 - b) учреждение Сената
 - c) создание стрелецкого войска
 - d) принятие нового «Судебника»

11. Два термина, относящиеся к сфере международной торговли, –...
 - a) фаворитизм
 - b) мюридизм
 - c) протекционизм
 - d) меркантилизм

12. К периоду правления Николая I относится ...
 - a) создание регулярной армии

- b) учреждение патриаршества
- c) ликвидация сословного деления
- d) поражение в Крымской войне

13. Создание бессловного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении ...

- a) Александра I
- b) Александра II
- c) Александра III
- d) Николая I

14. Одним из основных положений теории революционного народничества в России являлся тезис – ...

- a) самодержавие является основой российской государственности
- b) идеальная форма правления для России – конституционная монархия
- c) капитализм в России – чуждое, насаждаемое сверху явление

15. Столыпинская земельная реформа предполагала...

- a) расширение фискальных прав общины
- b) отчуждение частновладельческих земель
- c) ликвидацию общинного землевладения
- d) сохранение общинных отношений в деревне

16. Укажите правильное соответствие политической партии начала XX в. и ее лидера ...

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) РСДРП(б) | a) П.Н. Миллюков |
| 2) эсеры | b) В.М. Чернов |
| 3) кадеты | c) В.И. Ленин |

17. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовало...

- a) восстание на броненосце «Потемкин»
- b) укрепление самодержавия
- c) нарастание экономических трудностей
- d) запрещение деятельности политических партий

18. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Февральской революции 1917 г.

- a) забастовка на Путиловском заводе
- b) отречение Николая II от престола
- c) массовый переход Петроградского гарнизона на сторону восставших

19. Причиной начала широкомасштабной гражданской войны в Советской России являлся(лось)...

- a) создание Тройственного союза
- b) Ленский расстрел на золотых приисках
- c) разгон Учредительного собрания
- d) создание Уфимской Директории

20. Продразверстка была заменена в 1921 году...

- a) конфискацией
- b) национализацией
- c) продналогом
- d) отработками

21. В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о) ...

- a) принцип конфедеративного устройства
- b) равноправие союзных республик
- c) сталинский проект «автономизации»
- d) лишение союзных республик права выхода из состава СССР

22. Установите соответствие между датами и событиями Великой Отечественной и II мировой войн.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) 6 июня 1944 г. | освобождению Белоруссии |
| 2) 23-24 июня 1944 г. | c) начало Берлинской операции |
| 3) апрель 1945 г. | |
| a) открытие второго фронта в Западной Европе | |
| b) начало операции «Багратион» по | |

23. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- a) усиление централизации и бюрократизации в управлении
- b) углубление критики сталинизма
- c) курс на «омоложение кадров»
- d) начало освоения целинных и залежных земель

24. Периоду правления Н.С.Хрущёва **не было(и)** свойственно(ы)...

- a) массовые застройки в городах
- b) повышение зарплат и пенсий
- c) возникновение хлебного дефицита
- d) расширение личного хозяйства в деревне

25. К периоду перестройки относится ...

- a) переход к гласности и плюрализму
- b) освоение целинных и залежных земель
- c) укрепление вертикали власти
- d) курс на стабильность кадров

Вариант 2

1. К истории Киевской Руси относится...
 - a) «стояние» на р. Угре
 - b) нашествие хана Батыя
 - c) создание стрелецкого войска
 - d) введение «уроков» и «погостов»
2. Народное собрание в древнерусском городе называлось...
 - a) дума
 - b) Земский собор
 - c) совет
 - d) вече
3. Начало политической раздробленности принято отсчитывать со смерти...
 - a) Всеволода Большое Гнездо
 - b) Владимира Святого
 - c) Мстислава Великого
 - d) Андрея Боголюбского
4. Укажите правильное соответствие между термином, характеризующим взаимоотношения Руси с Золотой Ордой, и его определением...
 - 1) ярлык
 - 2) баскак
 - 3) выход
 - a) представитель хана, осуществлявший контроль за местными властями
 - b) ханская грамота, подтверждавшая право на княжение
 - c) дань в пользу Золотой Орды
5. Важную роль в укреплении Московского княжества сыграл князь...
 - a) Ярослав Мудрый
 - b) Иван Калита
 - c) Владимир Мономах
 - d) Владимир Святой
6. В период правления Ивана III имело (-а) место...
 - a) «стояние» на р. Угре
 - b) деятельность Избранной рады
 - c) создание регулярной армии
 - d) оформление абсолютизма
7. Соотнесите событие XVI в. и дату.
 1. принятие Иваном IV титула царя
 2. начало работы «Избранной рады»
 3. начало опричнины
 - a) 1547 г.
 - b) 1549 г.
 - c) 1565 г.
8. Установите правильное соответствие.
 - 1) Григорий Отрепьев
 - 2) Марина Мнишек
 - 3) Филарет
 - a) отец Михаила Романова
 - b) самозванец, выдававший себя за сына Ивана Грозного
 - c) жена Лжедмитрия I
9. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...
 - a) введение подушной подати
 - b) создание регулярной армии

- с) созыв Земского собора
- д) принятие «Соборного уложения»

10. К царствованию Екатерины II **не относятся два** из перечисленных документов...

- а) «Наказ» Уложенной комиссии
- б) «Жалованная грамота дворянству»
- с) «Табель о рангах»
- д) «Соборное уложение»

11. После событий декабря 1825 года имел(о,и) место...

- а) создание парламента
- б) следствие и суд по делу декабристов
- с) принятие конституции
- д) созыв Уложенной комиссии

12. Для периода «контрреформ» Александра III было характерно начало ...

- а) ликвидации крепостного права
- б) «Великих реформ»
- с) свертывания реформ Александра II
- д) «оттепели»

13. Одним из основных положений западников в России являлся тезис —...

- а) идеальная форма правления для России — конституционная монархия
- б) Россия перейдет к социализму, миновав капитализм и феодализм
- с) источник развития России — её самобытность

14. Осуществление аграрной реформы П.А. Столыпина сопровождалось ...

- а) частичным отчуждением помещичьей земли
- б) разрушением крестьянской общины
- с) укреплением крестьянской общины
- д) изъятием запаса хлеба у крестьян

15. Укажите правильное соответствие направления общественно-политической мысли и политической партии начала XX в. ...

- 1) Революционно-демократическое
- 2) Либерально-оппозиционное
- 3) Консервативно-охранительное
- а) РСДРП(б)
- б) кадеты
- с) «Союз русского народа»

16. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовал(о)...

- а) рост недовольства всех категорий населения
- б) укрепление самодержавия
- с) восстание на броненосце «Потемкин»
- д) запрещение деятельности политических партий

17. Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.

- а) большевизация Советов после подавления «корниловщины»
- б) ликвидация двоевластия в июле 1917 г.
- с) отречение Николая II от престола

18. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Октября 1917 г.

- а) арест министров Временного правительства
- б) начало вооруженного восстания в Петрограде
- с) избрание Совета Народных Комиссаров (СНК)

19. Мероприятием политики «военного коммунизма» являлось(лся)...

- а) создание монополистических объединений
- б) введение всеобщей трудовой повинности

- c) допуск иностранного капитала
- d) восстановление денежного обращения

20. Мероприятием новой экономической политики (НЭПа) являлось(лась) ...

- a) введение продналога
- b) введение продовольственной диктатуры
- c) конфискация помещичьих земель
- d) карточная система распределения продуктов

21. СССР был создан на основе объединения _____ республик.

- a) 20
- b) 2
- c) 10
- d) 4

22. Установите соответствие даты и места проведения конференции периода Великой Отечественной и II мировой войн.

- 1) 28 ноября – 1 декабря 1943 г.
- 2) 4 – 11 февраля 1945 г.
- 3) 17 июля – 2 августа 1945 г.

- a) Тегеран
- b) Потсдам
- c) Ялта

23. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- a) принятие Конституции «развитого социализма»
- b) начало разоблачения культа личности И.В. Сталина
- c) политика гласности и плюрализма
- d) избрание президентом Б.Н. Ельцина

24. В 1955 году был создан военно-политический блок социалистических государств – ...

- a) ЕЭС
- b) НАТО
- c) ОВД
- d) СЭВ

25. К периоду перестройки относится ...

- a) избрание президентом В.В. Путина
- b) политика неосталинизма
- c) всенародный референдум о сохранении СССР
- d) укрепление однопартийной системы

Вариант 3

1. К истории Киевской Руси относится...
 - a) призвание варягов
 - b) «стояние» на р.Угре
 - c) введение «заповедных лет»
 - d) введение опричнины
2. Юрий Долгорукий считается основателем города...
 - a) Юрьев-Польский
 - b) Москва
 - c) Тула
 - d) Дмитров
3. Укажите правильное соответствие между термином, характеризующим взаимоотношения Руси с Золотой Ордой, и его определением...
 - 1) баскак
 - 2) выход
 - 3) иго
 - a) представитель хана, осуществлявший контроль за местными властями
 - b) система господства над русскими землями
 - c) дань в пользу Золотой Орды
4. Победе Московского княжества в борьбе за право стать центром объединения русских земель способствовал(о)...
 - a) разгром печенегов
 - b) выгодное географическое положение
 - c) разгром Хазарского каганата
 - d) крещение Руси
5. В Судебнике 1497 г. было(и) введено(ы)...
 - a) крепостное право
 - b) «правило Юрьева дня»
 - c) «заповедные лета»
 - d) «урочные лета»
6. Алексей Михайлович Романов получил прозвище ...
 - a) «Тишайший»
 - b) «Благословенный»
 - c) «Мудрый»
 - d) «Миротворец»
7. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...
 - a) учреждение коллегий
 - b) введение подушной подати
 - c) принятие общерусского судебника
 - d) проведение Стоглавого церковного собора
8. Соотнесите имя исторического лица и род его деятельности.
 1. П.И. Багратион
 2. А.И. Герцен
 3. Н.М. Карамзин
 - a) революционер
 - b) историограф
 - c) полководец
9. Крымская война завершилась...
 - a) победой России
 - b) поражением России
 - c) завоеванием выхода к Черному морю
 - d) присоединением Крымского полуострова

10. Двумя течениями либерального направления в общественном движении 1830 – 1840 – х гг. были...
- a) революционные демократы и славянофилы
 - b) революционные демократы и народники
 - c) славянофилы и народники
 - d) западники и славянофилы
11. Введение адвокатуры и несменяемости судей, создание земств имели место в правлении ...
- a) Александра I
 - b) Александра III
 - c) Николая I
 - d) Александра II
12. Одним из основных теоретических положений западников являлся тезис о(об)...
- a) идеализации исторического прошлого
 - b) отстаивании незыблемости самодержавия
 - c) приверженности европейскому пути развития
 - d) отказе от модернизации
13. Осуществление аграрной реформы П.А. Столыпина сопровождалось ...
- a) национализацией земли
 - b) раскулачиванием зажиточных крестьян
 - c) созданием хуторов и отрубов
 - d) конфискацией помещичьих земель
14. Укажите правильное соответствие направления общественно-политической мысли и политической партии начала XX в. ...
- 1) Революционно-демократическое
 - 2) Либерально-оппозиционное
 - 3) Консервативно-охранительное
 - a) РСДРП(б)
 - b) кадеты
 - c) «Союз русского народа»
15. Началом I мировой войны считается...
- a) 9 января 1905 г.
 - b) 3 июня 1907 г.
 - c) 17 октября 1905 г.
 - d) 1 августа 1914 г.
16. В военно-политический блок Антанта **не входила**...
- a) Германия
 - b) Англия
 - c) Франция
 - d) Россия
17. Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.
- a) большевизация Советов после подавления «корниловщины»
 - b) ликвидация двоевластия в июле 1917 г.
 - c) отречение Николая II от престола
18. Событием периода гражданской войны являлся(лась, лось)...
- a) мятеж чехословацкого корпуса
 - b) Ленский расстрел на золотых приисках
 - c) гибель крейсера «Варяг»
 - d) свержение Николая II
19. Новой экономической политике (НЭПу) предшествовала (о) ...
- a) коллективизация
 - b) индустриализация

- c) образование СССР
- d) политика «военного коммунизма»

20. В декабре 1922 г. был образован СССР на основе объединения четырех советских республик – РСФСР, ЗСФСР, БССР и...

- a) Украинской ССР
- b) Казахской ССР
- c) Армянской ССР
- d) Эстонской ССР

21. Установите соответствие между датами и событиями Великой Отечественной и II мировой войн.

- 1) 1 сентября 1939 г.
- 2) 5-6 декабря 1941 г.
- 3) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.
- a) начало Второй мировой войны
- b) контрнаступление под Москвой
- c) Сталинградская битва

22. Укажите соответствие даты и события периода «оттепели»

- 1) 1956 г.
- 2) 1964 г.
- 3) 1953 г.
- a) смерть И.В. Сталина
- b) XX съезд КПСС, развенчавший культ личности И.В. Сталина
- c) выход Н.С. Хрущева в отставку

23. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- a) избрание президентом СССР М.С. Горбачева
- b) появление диссидентов
- c) децентрализация управления
- d) переход к «шоковой терапии»

24. К периоду перестройки относится ...

- a) избрание Президентом Путина В.В.
- b) создание федеральных округов
- c) начало периода брежневского застоя
- d) введение альтернативности выборов

25. Конституция Российской Федерации 1993г. была принята...

- a) решением Федерального собрания
- b) всенародным голосованием
- c) решением Конституционного Суда
- d) указом Президента В.В. Путина

Вариант 4

1. Крещение Руси привело к...
 - a) полному искоренению язычества
 - b) укреплению государственности
 - c) упадку древнерусской культуры
 - d) прекращению связей с Византией
2. Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий...
 - a) крещение Руси
 - b) введение «уроков» и «погостов» княгиней Ольгой
 - c) поход князя Олега на Киев
3. Укажите правильное соответствие между термином, характеризующим взаимоотношения Руси с Золотой Ордой, и его определением...
 - 1) ярлык
 - 2) выход
 - 3) хан
 - a) ханская грамота, подтверждавшая право на княжение
 - b) дань в пользу Золотой Орды
 - c) правитель Золотой Орды
4. Важную роль в укреплении Московского княжества сыграл князь...
 - a) Ярослав Мудрый
 - b) Иван Калита
 - c) Владимир Мономах
 - d) Владимир Святой
5. Свержение ордынского ига имело место в правлении...
 - a) Владимира I
 - b) Ивана Калиты
 - c) Ивана IV
 - d) Ивана III
6. Соотнесите термин и его определение.
 1. Боярская дума
 2. опричина
 3. барщина
 - a) политика, направленная на укрепление самодержавия жесткими методами
 - b) поземельная отработочная рента
 - c) государственный орган управления
7. Церковная реформа середины XVII в. была проведена ...
 - a) митрополитом Макарием
 - b) Петром I
 - c) Иваном IV
 - d) патриархом Никоном
8. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...
 - a) учреждение Сената
 - b) отмена крепостного права
 - c) создание Боярской думы
 - d) упразднение патриаршества
9. Соотнесите имя исторического лица и род его деятельности.
 1. П.И. Багратион
 2. А.И. Герцен
 3. Н.М. Карамзин
 - a) революционер
 - b) историограф
 - c) полководец

10. К периоду правления Николая I относится(ятся) ...
а) следствие и суд по делу декабристов
б) создание регулярной армии
в) освобождение дворян от обязательной службы
г) предоставление широкой автономии университетам
11. Всесословные органы местного самоуправления, созданные по реформе 1864 г., – это...
а) министерства
б) коллегии
в) гильдии
г) земства
12. Одним из основных положений славянофилов являлся тезис –...
а) Россия должна ориентироваться на Европу
б) идеальная форма правления для России – конституционная монархия
в) источник развития России – её самобытность
13. Целью столыпинской аграрной реформы являлось(ась)...
а) национализация земли
б) создание широкого слоя крестьян-собственников
в) отмена крепостного права
г) восстановление временнообязанного положения крестьян
14. Укажите правильное соответствие созыва Государственной думы и ее судьбы...
1) первая
2) третья
3) четвертая
а) распущена на этапе спада I русской революции
б) проработала полный срок
в) распущена в ходе Февральской революции 1917 г.
15. В I мировой войне Россия приняла участие в составе...
а) Прогрессивного блока
б) Антанты
в) Анतिकоминтерновского пакта
г) Тройственного союза
16. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Октября 1917 г.
а) начало вооруженного восстания в Петрограде
б) арест министров Временного правительства
в) принятие «Декрета о мире»
17. Экономическая политика периода гражданской войны получила название...
а) «военный коммунизм»
б) новая экономическая политика (НЭП)
в) приватизация
г) индустриализация
18. Допуск некоторых частнокапиталистических элементов при сохранении командных высот в руках государства был характерен для политики...
а) «военного коммунизма»
б) коллективизации
в) новой экономической (НЭП)
г) индустриализации
19. Сплошная коллективизация сельского хозяйства завершилась...
а) укреплением единоличного крестьянского хозяйства
б) утверждением колхозного строя
в) введением рыночных отношений в сельском хозяйстве
г) переходом к фермерским хозяйствам

20. Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920-1930-х годов...
- a) вступление СССР в Лигу Наций
 - b) Генуэзская конференция
 - c) начало II мировой войны
21. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о) характерен(но) ...
- a) начало освоения целинных и залежных земель
 - b) переход к «шоковой терапии»
 - c) отказ от однопартийной политической системы
 - d) достижение довоенного уровня промышленного производства в 1948 г.
22. Укажите соответствие даты и события периода «оттепели»
- 1) 1953 г.
 - 2) 1962 г.
 - 3) 1961 г.
 - a) смерть И.В. Сталина
 - b) первых полет человека в космос
 - c) подавление выступления рабочих в Новочеркасске
23. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.
- a) разрешение частной собственности
 - b) переход к «шоковой терапии»
 - c) начало «оттепели»
 - d) усиление контроля партии над обществом
24. Первым президентом СССР был избран...
- a) М.С. Горбачев
 - b) В.В. Путин
 - c) Н.С.Хрущев
 - d) Л.И. Брежнев
25. Референдум о принятии Конституции Российской Федерации проходил одновременно с выборами в новый парламент...
- a) 12 декабря 1993г.
 - b) 19 августа 1991г.
 - c) 8 декабря 1991г.
 - d) 11 марта 1985г.

Вариант 5

1. Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий...
 - a) призвание варягов
 - b) крещение Руси
 - c) создание «Русской правды»
2. К причинам политической раздробленности Руси **не относилось** (ась, ись)...
 - a) княжеские разделы своих вотчин между наследниками
 - b) ослабление внешней опасности
 - c) перемещение торговых путей
 - d) распространение языческих верований
3. Укажите правильное соответствие между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками XIII – XV вв. ...
 - 1) 1240 г.
 - 2) 1242 г.
 - 3) 1380 г.
 - a) Невская битва
 - b) Куликовская битва
 - c) Ледовое побоище
4. Монаха, благословившего князя Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву, звали...
 - a) Филарет
 - b) Иоанн Златоуст
 - c) Сергей Радонежский
 - d) Илларион
5. В период правления Ивана III имело место...
 - a) провозглашение России империей
 - b) создание регулярной армии
 - c) принятие «Соборного уложения»
 - d) принятие первого общерусского Судебника
6. Установите правильное соответствие периода правления и события.
 - 1) Борис Годунов
 - 2) Василий Шуйский
 - 3) «Семибоярщина»
 - a) обращение за помощью к шведам
 - b) появление первого самозванца
 - c) присяга Москвы польскому королевичу Владиславу
7. На Земском соборе в феврале 1613 г. русским царем был избран...
 - a) Федор Иванович
 - b) Михаил Романов
 - c) Борис Годунов
 - d) Василий Шуйский
8. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...
 - a) введение подушной подати
 - b) учреждение коллегий
 - c) созыв Земского собора
 - d) учреждение патриаршества
9. К периоду правления Николая I относится ...
 - a) завоевание выхода к Черному морю
 - b) принятие «Жалованной грамоты дворянству»
 - c) учреждение коллегий
 - d) разработка теории «официальной народности»

10. Введение мировых судей, органов местного самоуправления (земств) имело место в правлении ...

- a) Александра I
- b) Александра II
- c) Александра III
- d) Николая I

11. Одним из основных положений марксизма в России являлся тезис —...

- a) Россия перейдет к социализму, миновав капитализм и феодализм
- b) главная движущая сила социалистической революции - пролетариат
- c) основа российской государственности — православие, самодержавие, народность

12. В конце XIX века в России впервые появились...

- a) монополии
- b) мануфактуры
- c) вотчины
- d) посады

13. Укажите правильное соответствие направления общественно-политической мысли и политической партии начала XX в. ...

- 1) Революционно-демократическое
- 2) Либерально-оппозиционное
- 3) Консервативно-охранительное
- a) «Союз русского народа»
- b) «Партия социалистов — революционеров» (эсеры)
- c) «Союз 17 октября»

14. Хронологическими рамками I мировой войны являются _____ годы.

- a) 1907-1917
- b) 1905-1907
- c) 1912-1918
- d) 1914-1918

15. В военно-политический блок Антанта **не входила**...

- a) Россия
- b) Англия
- c) Турция
- d) Франция

16. Событием периода гражданской войны являлся(лось, лась)...

- a) гибель крейсера «Варяг»
- b) создание Тройственного союза
- c) восстание на броненосце «Потемкин»
- d) разгром армии Деникина

17. Мероприятием политики «военного коммунизма» являлась(лось, лся)...

- a) восстановление денежного обращения
- b) приватизация государственной собственности
- c) допуск иностранного капитала
- d) отмена денежного обращения

18. Первая конституция СССР была принята в январе ...

- a) 1925 г.
- b) 1922 г.
- c) 1924 г.
- d) 1921 г.

19. Сплошная коллективизация сельского хозяйства привела к ...

- a) введению рыночных отношений в сельском хозяйстве
- b) сокращению производства зерна и поголовья скота
- c) резкому подъему жизненного уровня крестьянства
- d) переходу к политике «военного коммунизма»

20. Установите соответствие даты и места проведения конференции периода Великой Отечественной и II мировой войн.

- 1) 28 ноября – 1 декабря 1943 г.
- 2) 4 – 11 февраля 1945 г.
- 3) 17 июля – 2 августа 1945 г.
- a) Тегеран
- b) Потсдам
- c) Ялта

21. Для послевоенного периода был(о) характерен(но)...

- a) начало «оттепели»
- b) переход к форсированной индустриализации
- c) апогей сталинского режима
- d) разоблачение культа личности И.В. Сталина

22. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- a) принятие Конституции «развитого социализма»
- b) начало разоблачения культа личности И.В. Сталина
- c) политика гласности и плюрализма
- d) избрание президентом Б.Н. Ельцина

23. К понятию «холодная война» относится...

- a) создание Лиги Наций
- b) разделение мира на две противостоящие системы
- c) формирование многополярного мира
- d) создание антигитлеровской коалиции

24. Начало «шоковой терапии» в России связано с именем...

- a) С.В. Кириенко
- b) В.С. Черномырдин
- c) Е.Т. Гайдара
- d) М.Е. Фрадкова

25. Досрочное прекращение полномочий президента России Б.Н. Ельцина в 1999 году связано с...

- a) импичментом
- b) добровольным уходом в отставку
- c) поражением на выборах
- d) «августовским путчем»

Вариант 6

1. К истории Киевской Руси относятся два понятия...
 - a) «Русская правда»
 - b) патриарх
 - c) варяги
 - d) отработки
2. Старшую дружину князя составляли...
 - a) бояре
 - b) близкие друзья князя
 - c) наиболее старые дружинники
 - d) заведующие хозяйством князя
3. Системой земледелия, присущей древним славянам, была (о)...
 - a) трехполье
 - b) двухполье
 - c) подсечная (подсечно-огневая)
 - d) многополье
4. Укажите правильное соответствие между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками XIII – XV вв. ...
 - 1) 1237 г.
 - 2) 1240 г.
 - 3) 1380 г.
 - a) нашествие хана Батыя на Северо-Восточную Русь
 - b) Куликовская битва
 - c) Невская битва
5. Родоначальником династии московских князей считается князь...
 - a) Даниил Московский
 - b) Александр Невский
 - c) Ярослав Мудрый
 - d) Дмитрий Донской
6. Выберите два экономических фактора, характерных для Новгородской земли.
 - a) создание мануфактурного производства
 - b) торговля со степными племенами
 - c) экономические связи с Прибалтикой, Скандинавией
 - d) развитое ремесло
7. Река, на которой победой Москвы завершилось противостояние Орде, –...
 - a) Калка
 - b) Дон
 - c) Угра
 - d) Вожа
8. К правлению Ивана IV **не относится** ...
 - a) венчание на царство
 - b) присоединение Казанского ханства
 - c) присоединение Новгородской республики
9. В 1550 г....
 - a) был принят Судебник
 - b) началось правление Ивана IV
 - c) произошло венчание Ивана IV на царство
 - d) была введена опричнина

10. Двумя организаторами и руководителями народного ополчения 1612 года были...
- a) Иван Болотников
 - b) Дмитрий Пожарский
 - c) Кузьма Минин
 - d) Борис Годунов
11. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...
- a) введение подушной подати
 - b) учреждение коллегий
 - c) созыв Земского собора
 - d) учреждение патриаршества
12. В историю как «золотой век русского дворянства» вошло царствование ...
- a) Екатерины II
 - b) Елизаветы Петровны
 - c) Анны Иоанновны
 - d) Петра I
13. Крупнейшим внешнеполитическим событием второй половины XVIII века были (a)...
- a) Крымская война
 - b) Ливонская война
 - c) русско-турецкие войны
 - d) Северная война
14. Крымская война имела место в _____ годах.
- a) 1812-1815
 - b) 1806-1812
 - c) 1871-1878
 - d) 1853-1856
15. Введение адвокатуры и несменяемости судей, создание земств имели место в правлении ...
- a) Александра I
 - b) Александра III
 - c) Николая I
 - d) Александра II
16. Внутренняя политика Александра III, направленная на пересмотр реформ 1860-1870-х гг., получила название...
- a) «просвещенный абсолютизм»
 - b) протекционизм
 - c) либерализм
 - d) «контрреформы»
17. Расстрел в Петербурге 9 января 1905 г. мирного шествия к Зимнему дворцу с петицией к царю получил название...
- a) «Кровавое воскресенье»
 - b) Ленский расстрел
 - c) дворцовый переворот
 - d) Всероссийская политическая стачка
18. Пакт о ненападении СССР и Германии был заключен...
- a) 22 июня 1941г.
 - b) 2 сентября 1945г.
 - c) 23 августа 1939г.
 - d) 1 сентября 1939г.
19. II мировая война началась...
- a) 30 декабря 1922г.
 - b) 1 августа 1939г.
 - c) 23 августа 1939г.
 - d) 1 сентября 1939г.

20. К периоду «холодная война» относится ...

- a) создание НАТО и ОВД
- b) борьба с космополитизмом
- c) развязывание I мировой войны
- d) «Дело врачей»

21. Укажите соответствие даты и события периода «оттепели»

- 1) 1961 г.
- 2) 1964 г.
- 3) 1957 г.
- a) первый полет человека в космос
- b) выход Н.С. Хрущева в отставку
- c) создание совнархозов

22. Период «Оттепели» связан с именем...

- a) Н.С. Хрущева
- b) Л.И. Брежнева
- c) И.В. Сталина
- d) В.И. Ленина

23. К периоду перестройки относится ...

- a) принятие закона «О кооперации»
- b) укрепление командно-административной системы
- c) начало разоблачения культа личности И. Сталина
- d) разработка концепции «развитого социализма»

24. Пост президента СССР был впервые введен в _____ году.

- a) 1977
- b) 1990
- c) 1956
- d) 2000

25. Верхней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993г. является...

- a) Правительство
- b) Совет Федерации
- c) Государственная дума
- d) Администрация Президента

Вариант 7

1. Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий...
 - a) призвание варягов
 - b) крещение Руси
 - c) создание «Русской правды»
2. Полюдье в Киевской Руси – это...
 - a) народное собрание
 - b) форма взимания дани с подвластного населения
 - c) сбор дворянского ополчения
 - d) денежный оброк
3. Юрий Долгорукий считается основателем города...
 - a) Юрьев-Польский
 - b) Москва
 - c) Тула
 - d) Дмитров
4. Невская битва произошла в _____ году.
 - a) 1242
 - b) 1147
 - c) 1240
 - d) 998
5. Событие, оказавшее огромное воздействие на судьбу Московского княжества в 1380 году, – ...
 - a) провозглашение Москвы столицей Русского государства
 - b) коронование московского правителя на царство
 - c) поход хана Тохтамыша на Москву
 - d) разгром русскими войсками войска золотоордынского хана Мамая
6. Первый общерусский Судебник был принят в правлении...
 - a) Ивана Калиты
 - b) Владимира I
 - c) Ивана III
 - d) Дмитрия Донского
7. Соотнесите событие XVI в. и дату.
 1. принятие Иваном IV титула царя
 2. начало работы «Избранной рады»
 3. начало опричнины
 - a) 1547 г.
 - b) 1549 г.
 - c) 1565 г.
8. «Тушинским вором» прозвали...
 - a) Лжедмитрия I
 - b) Б. Годунова
 - c) И. Болотникова
 - d) Лжедмитрия II
9. Церковная реформа середины XVII в. была проведена ...
 - a) митрополитом Макарием
 - b) Петром I
 - c) Иваном IV
 - d) патриархом Никоном
10. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...
 - a) учреждение коллегий
 - b) введение подушной подати

- c) принятие общерусского судебника
- d) проведение Стоглавого церковного собора

11. К царствованию Екатерины II **не относятся два** из перечисленных документов...

- a) «Наказ» Уложенной комиссии
- b) «Жалованная грамота дворянству»
- c) «Табель о рангах»
- d) «Соборное уложение»

12. Важнейшим событием правления Александра I стала (о) ...

- a) Отечественная война 1812 г.
- b) русско-японская война
- c) присоединение Правобережной Украины
- d) Крымская война

13. Создание бессловного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении ...

- a) Александра I
- b) Александра II
- c) Александра III
- d) Николая I

14. Одним из основных положений славянофилов являлся тезис—...

- a) Россия должна ориентироваться на Европу
- b) Петр I сыграл отрицательную роль в истории страны
- c) главная движущая сила социалистической революции – пролетариат

15. К периоду I русской революции относится ...

- a) «Кровавое воскресенье»
- b) падение монархии в России
- c) начало русско-японской войны
- d) введение золотого рубля

16. Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.

- a) назначение главой правительства Керенского А.Ф. в июле 1917 г.
- b) корниловский мятеж
- c) установление двоевластия

17. В I мировой войне Россия приняла участие в составе...

- a) Прогрессивного блока
- b) Антанты
- c) Антикоминтерновского пакта
- d) Тройственного союза

18. Экономическая политика периода гражданской войны получила название...

- a) «военный коммунизм»
- b) новая экономическая политика (НЭП)
- c) приватизация
- d) индустриализация

19. Установите соответствие между термином и его определением.

- 1) геноцид
- 2) депортация
- 3) холокост
- a) уничтожение определённых групп населения по расовым, национальным и иным мотивам
- b) насильственное переселение народов
- c) систематическое уничтожение нацистами значительной части еврейского населения Европы

20. Для послевоенного периода был(о) характерен(но)...

- a) начало «оттепели»
- b) переход к форсированной индустриализации

- c) апогей сталинского режима
- d) разоблачение культа личности И.В. Сталина

21. Укажите соответствие даты и события периода «оттепели»

- 1) 1957 г.
- 2) 1961 г.
- 3) 1953 г.
- a) первый полет человека в космос
- b) запуск первого искусственного спутника Земли
- c) смерть И.В. Сталина

22. Период пребывания советских частей в Афганистане –...

- a) 1981-1985 гг.
- b) 1980-1988 гг.
- c) 1979-1985 гг.
- d) 1979-1989 гг.

23. Укажите правильное соответствие экономического преобразования 1992г. – нач.ХХI в. и фамилии главы правительства, его проводившего

- 1) замена льгот денежной компенсацией (монетизация)
- 2) временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в 1998г.
- 3) начало «шоковой терапии»
- a) Е.Т. Гайдар
- b) М.Е. Фрадков
- c) С.В. Кириенко

24. К периоду перестройки относится ...

- a) избрание Президентом Путина В.В.
- b) создание федеральных округов
- c) начало периода брежневского застоя
- d) введение альтернативности выборов

25. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- a) 12 декабря 1993г.
- b) 25 декабря 1991г.
- c) 4 октября 1993г.
- d) 19 августа 1991г.

Вариант 8

1. Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий...
 - a) разгром половцев в начале XII века
 - b) призвание варягов
 - c) введение «уроков» и погостов княгиней Ольгой
2. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением.
 - 1) вира
 - 2) посадник
 - 3) закуп
 - a) крестьянин, взявший ссуду
 - b) денежный штраф в Древней Руси
 - c) наместник князя в подвластных землях
3. Битва на Чудском озере произошла в _____ году.
 - a) 1223
 - b) 1242
 - c) 1240
 - d) 1380
4. Новгородский князь Александр Ярославович за битву со шведами в 1240 г. получил прозвище...
 - a) Великий
 - b) Мудрый
 - c) Невский
 - d) Святой
5. Выберите два положительных последствия феодальной раздробленности.
 - a) прекращение набегов кочевников
 - b) культурное и хозяйственное освоение новых территорий
 - c) рост городов, ремесла, торговли в княжествах
 - d) укрепление обороноспособности
6. К правлению Ивана IV **не относится** ...
 - a) созыв первого Земского собора
 - b) введение опричнины
 - c) создание русского флота
7. Двумя московскими царями периода «смуты» являлись...
 - a) Ивана Калита
 - b) Лжедмитрий I
 - c) Василий Шуйский
 - d) Иван IV
8. Церковная реформа середины XVII в. привела к ...
 - a) расколу Русской православной церкви
 - b) усилению церкви
 - c) лишению церкви автономии
 - d) полному подчинению церкви государству
9. На Земском соборе в феврале 1613 г. русским царем был избран...
 - a) Федор Иванович
 - b) Михаил Романов
 - c) Борис Годунов
 - d) Василий Шуйский
10. В историю как «золотой век русского дворянства» вошло царствование ...
 - a) Екатерины II
 - b) Елизаветы Петровны

- c) Анны Иоанновны
- d) Петра I

11. Крупнейшим внешнеполитическим событием второй половины XVIII века было(а)...

- a) присоединение балтийского побережья
- b) присоединение Крымского полуострова
- c) Ливонская война
- d) Отечественная война

12. Отечественная и Кавказская войны – события, связанные с правлением...

- a) Екатерины II
- b) Петра I
- c) Николая I
- d) Александра I

13. Программным документом «Северного общества» стала Конституция, разработанная...

- a) А.А. Бестужевым
- b) П.И. Пестелем

- c) Е.П. Оболенским
- d) Н.М. Муравьевым

14. Издание циркуляра о «кухаркиных детях», перевод крестьян на обязательный выкуп, завершение промышленного переворота были характерны для правления ...

- a) Николая II
- b) Екатерины II
- c) Александра III
- d) Николая I

15. Столыпинская земельная реформа предполагала...

- a) расширение фискальных прав общины
- b) отчуждение частновладельческих земель
- c) ликвидацию общинного землевладения
- d) сохранение общинных отношений в деревне

16. К периоду I русской революции относится ...

- a) начало русско-японской войны
- b) переход к республиканской форме правления
- c) расстрел мирного шествия к Зимнему дворцу 9 января
- d) введение золотого рубля

17. В I мировой войне Россия приняла участие в составе...

- a) Прогрессивного блока
- b) Антанты
- c) Антикоминтерновского пакта
- d) Тройственного союза

18. Установите соответствие между фамилиями и деятельностью исторических лиц.

- 1) А.С. Антонов
- 2) Л.Д. Троцкий
- 3) Ф.Э. Дзержинский
- a) возглавлял ВЧК
- b) руководил крестьянским восстанием в Тамбовской губернии
- c) являлся в годы гражданской войны председателем Реввоенсовета Республики

19. Добровольное объединение Советских республик на равноправной основе в новое государственное образование СССР предусматривал проект...

- a) В.И. Ленина
- b) И.В. Сталина

- c) А.В. Луначарского
- d) Л.Д. Троцкого

20. Мероприятием новой экономической политики (НЭПа) являлось(лась) ...

- a) отмена денежного обращения
- b) милитаризация труда
- c) разрешение частной торговли произведенной продукцией
- d) полная национализация всей промышленности

21. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о) характерен(но)

...

- a) периодическое снижение цен
- b) Начало «оттепели»
- c) начало освоения космоса
- d) первый полет человека в космос

22. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- a) усиление централизации и бюрократизации в управлении
- b) углубление критики сталинизма
- c) курс на «омоложение кадров»
- d) начало освоения целинных и залежных земель

23. Первым президентом СССР был избран...

- a) М.С. Горбачев
- b) В.В. Путин
- c) Н.С.Хрущев
- d) Л.И. Брежнев

24. Попытка государственного переворота, ускорившая процесс развала СССР, произошла...

- a) в марте 1990г.
- b) 19 августа 1991г.
- c) в апреле 1985г.
- d) 8 декабря 1991г.

25. Досрочное прекращение полномочий президента России Б.Н. Ельцина в 1999 году связано с...

- a) импичментом
- b) добровольным уходом в отставку
- c) поражением на выборах
- d) «августовским путчем»

Вариант 9

1. Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий...

- a) создание «Русской правды»
- b) убийство князя Игоря
- c) призвание варягов

2. Народное собрание в древнерусском городе называлось...

- a) дума
- b) Земский собор
- c) совет
- d) вече

3. Битва на Чудском озере произошла в _____ году.

- a) 1223
- b) 1242
- c) 1240
- d) 1380

4. Борьба со шведскими и немецкими завоевателями в XIII веке связана с именем...

- a) Дмитрия Донского
- b) Владимира Мономаха
- c) Александра Невского
- d) Юрия Долгорукого

5. В период правления Ивана III имело место...

- a) образование Московского государства
- b) провозглашение России империей
- c) создание русского флота
- d) оформление абсолютизма

6. Введение «правила Юрьева дня» было связано с принятием...

- a) «Русской правды»
- b) Судебника 1497 г.
- c) «Соборного уложения»
- d) «Табели о рангах»

7. Соотнесите дату и событие XVI века.

- 1. 1550 г.
- 2. 1552 г.
- 3. 1565 г.
- a) принятие Судебника
- b) взятие Казани
- c) начало опричнины

8. Окончание Смутного времени было связано с...

- a) пресечением династии Рюриковичей
- b) правлением «семибоярщины»
- c) установлением абсолютизма
- d) избранием на царство М.Романова

9. Событием «бунташного века» являлось (-лась, -лся) ...

- a) Чумной бунт
- b) опричнина Ивана IV
- c) гибель царевича Дмитрия
- d) восстание под предводительством Ст. Разина

10. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...

- a) учреждение коллегий
- b) введение подушной подати

- c) принятие общерусского судебника
- d) проведение Стоглавого церковного собора

11. Выберите **два** мероприятия Павла I в отношении дворянства.

- a) отмена права дворян обращаться с просьбами и жалобами к самодержцу
- b) возможность применения к дворянам телесных наказаний
- c) восстановление обязательной службы дворян
- d) введение налога на дворян для содержания местной администрации

12. Александр I вззошел на престол в результате ...

- a) завещания Екатерины II
- b) отречения от престола Павла I
- c) дворцового переворота
- d) пресечения правящей династии

13. П.И.Пестель был автором...

- a) «Манифеста к русскому народу»
- b) «Философических писем»
- c) Записки «О древней и новой России»
- d) «Русской правды»

14. Укажите соответствие термина и его определения.

- 1. издольщина
- 2. батрачество
- 3. временнообязанный
- a) работа у землевладельца на условиях найма
- b) экономическая зависимость крестьян за пользование землей до ее выкупа
- c) вид отработочной ренты на условиях платы частью урожая

15. В конце XIX века в России впервые появились...

- a) монополии
- b) мануфактуры
- c) вотчины
- d) посады

16. Основной целью денежной реформы 1897 г. было...

- a) создание монополистических союзов
- b) улучшение материального положения рабочих
- c) введение винной монополии
- d) установление твердой конвертируемой валюты

17. Укажите хронологическую последовательность событий 1905-1907 гг.

- a) третьеиюньский государственный переворот
- b) «Кровавое воскресенье»
- c) Всероссийская политическая стачка

18. Началом I мировой войны считается...

- a) 9 января 1905 г.
- b) 3 июня 1907 г.
- c) 17 октября 1905 г.
- d) 1 августа 1914 г.

19. Установите соответствие между фамилиями и деятельностью исторических лиц.

- 1) А.С. Антонов
- 2) Л.Д. Троцкий
- 3) Ф.Э. Дзержинский
- a) возглавлял ВЧК
- b) руководил крестьянским восстанием в Тамбовской губернии
- c) являлся в годы гражданской войны председателем Реввоенсовета Республики

20. Мероприятием новой экономической политики (НЭПа) являлось(лась) ...
а) отмена денежного обращения
б) милитаризация труда
в) разрешение частной торговли произведенной продукцией
г) полная национализация всей промышленности
21. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. была(о) характерна(но) ...
а) широкая демократизация
б) разоблачение культа личности
в) отмена карточной системы
г) начало освоения космоса
22. К периоду «холодная война» относится ...
а) программа НАТО «Партнерство во имя мира»
б) борьба с космополитизмом
в) выступление У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г.
г) развязывание II мировой войны
23. Событие, произошедшее 12 апреля 1961 года, — ...
а) полет реактивного гражданского самолета
б) спуск на воду атомного ледокола «Ленин»
в) первый полет человека в космос
г) пуск атомной электростанции
24. К периоду перестройки относится ...
а) избрание Президентом Путина В.В.
б) создание федеральных округов
в) начало периода брежневского застоя
г) введение альтернативности выборов
25. Пост президента СССР был впервые введен в ____ году.
а) 1977
б) 1990
в) 1956
г) 2000

Вариант 10

1. Восстание древлян в 945 г. было вызвано...
 - a) нежеланием древлян принимать христианство
 - b) межплеменной рознью древлян и вятичей
 - c) нежеланием древлян принять участие в походах князя Святослава
 - d) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян
2. Съезд князей в г. Любече в 1097 г. был созван с целью...
 - a) принять «Русскую правду»
 - b) подготовиться к совместному походу против поляков
 - c) установить новый порядок взимания дани
 - d) остановить междоусобицы
3. Куликовская битва произошла в _____ году.
 - a) 1480
 - b) 1380
 - c) 998
 - d) 1240
4. Новгородский князь Александр Ярославович за битву со шведами в 1240 г. получил прозвище...
 - a) Великий
 - b) Мудрый
 - c) Невский
 - d) Святой
5. Первой крепостнической мерой в русском законодательстве стало введение...
 - a) «заповедных лет»
 - b) отработок
 - c) «правила Юрьева дня»
 - d) «урочных лет»
6. «Семибоярщина» – это...
 - a) группа советников при Иване IV
 - b) сословно-представительный орган при царе
 - c) правительство после свержения В.Шуйского
 - d) личная канцелярия царя
7. «Соборное уложение» было принято в правлении ...
 - a) Бориса Годунова
 - b) Михаила Романов
 - c) Алексея Михайловича
 - d) Петра I
8. Церковная реформа середины XVII в. привела к ...
 - a) расколу Русской православной церкви
 - b) усилению церкви
 - c) лишению церкви автономии
 - d) полному подчинению церкви государству
9. Секуляризация – это ...
 - a) превращение церковной собственности в государственную
 - b) передача государственной собственности частным лицам
 - c) национализация частной собственности
 - d) конфискация помещичьих земель
10. Современниками Екатерины II были ...
 - a) Б. Годунов, Алексей Михайлович
 - b) Г. Отрепьев, Ст. Разин
 - c) А. Суворов, Е. Пугачев

11. Важнейшим событием правления Александра I стала (о) ...
а) Отечественная война 1812 г.
б) русско-японская война
в) присоединение Правобережной Украины
г) Крымская война
12. Переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике – это...
а) протекционизм
б) промышленный переворот
в) индустрия
г) отходничество
13. Разработка фабричного законодательства, наступление на реформы Александра II были характерны для правления ...
а) Павла I
б) Александра III
в) Николая I
г) Александра I
14. Форсированная индустриализация рубежа XIX-XX вв. предусматривала ...
а) повышение выкупных платежей
б) решение аграрного вопроса
в) введение винной монополии
г) отказ от иностранных инвестиций
15. Осуществление аграрной реформы П.А. Столыпина сопровождалось ...
а) частичным отчуждением помещичьей земли
б) разрушением крестьянской общины
в) укреплении крестьянской общины
г) изъятием запаса хлеба у крестьян
16. Укажите хронологическую последовательность событий 1905-1907 гг.
а) третьеиюньский государственный переворот
б) «Кровавое воскресенье»
в) Всероссийская политическая стачка
17. Военному блоку Антанты в ходе I мировой войны противостоял...
а) Тройственный союз
б) Антантиинтерновый пакт
в) Прогрессивный блок
г) Коминтерн
18. Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.
а) большевизация Советов после подавления «корниловщины»
б) ликвидация двоевластия в июле 1917 г.
в) отречение Николая II от престола
19. Событием периода гражданской войны являлся(лась, лось)...
а) мятеж чехословацкого корпуса
б) Ленский расстрел на золотых приисках
в) гибель крейсера «Варяг»
г) свержение Николая II
20. Продразверстка была заменена в 1921 году...
а) конфискацией
б) национализацией
в) продналогом
г) отработками
21. Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920-1930-х годов...

- a) признание СССР со стороны США
- b) начало советско-финляндской войны
- c) начало «полосы дипломатического признания» СССР

22. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(а, о) характерен(на, но) ...

- a) преимущественное развитие легкой промышленности
- b) отказ от развития военно-промышленного комплекса
- c) кампания против космополитизма
- d) приватизация государственной собственности

23. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- a) ликвидация министерств
- b) переход к «шоковой терапии»
- c) апогей тоталитарного режима
- d) усиление контроля партии над обществом

24. Курс руководства СССР с середины 1980-х гг. на модернизацию советской системы получил название...

- a) «Ново-огаревский процесс»
- b) перестройка
- c) десталинизация
- d) суверенизация

25. В ходе перестройки был сформирован новый высший орган власти -...

- a) Съезд народных депутатов
- b) Общественная палата
- c) Федеральное Собрание
- d) Совет Народных Комиссаров (СНК)