

28

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета А.Е.Енин
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Реконструкция и реновация сложившейся городской застройки»

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль Градостроительное проектирование

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

Е.М. Чернявская /Е.М. Чернявская/

Заведующий кафедрой
Градостроительства

А.С. Танкеев /А.С. Танкеев/

Руководитель ОПОП

А.В. Шутка /А.В. Шутка/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- овладение знаниями связанными с проблемами реконструкции исторических городов как необходимыми компонентами вузовской подготовки бакалавра-градостроителя.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование знаний об исторических и современных научно-теоретических концепциях градостроительства;
- изучение методических вопросов реконструкции исторических городов;
- формирование у студентов знаний о комплексном градостроительном анализе территорий в условиях реконструкции;
- изучение основных приемов реконструкции жилых территорий;
- формирование знаний проблем реконструкции и модернизации городских центров;
- изучение принципов и методов реконструкции и модернизации производственных территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Реконструкция и реновация сложившейся городской застройки» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Реконструкция и реновация сложившейся городской застройки» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	Знать современную практику и проблемы развития градостроительства
	Уметь анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач, участвовать в градостроительных исследованиях

	Владеть методами оценки градостроительных проектов, приемами градостроительной реконструкции зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия, и ценной застройки
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Реконструкция и реновация сложившейся городской застройки» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Реконструкция как форма развития города	Лекция 1. Методы реконструкции города	2	2	2	6
		Лекция 2. Формы территориально-пространственного развития города Направления реконструкции функциональной структуры города	2	2	2	6
2	Предпроектные исследования реконструируемого города	Лекция 3. Историко-градостроительные исследования	2	2	2	6
		Лекция 4. Выявление и анализ зоны влияния города. Анализ внутригородского расселения.	2	2	2	6
		Лекция 5. Анализ транспортной структуры и условий транспортного обслуживания.	2	2	2	6

		Лекция 6. Анализ функциональной структуры города.	2	2	2	6
		Лекция 7. Анализ градостроительной композиции города.	2	2	2	6
		Лекция 8. Экологический анализ территории города. Комплексный экономический анализ территории города	2	2	2	6
3	Реконструкция основных подсистем города	Лекция 9. Реконструкция жилых территорий города	2	2	2	6
		Лекция 10. Реконструкция системы общественного обслуживания	2	2	2	6
		Лекция 11. Основы реконструкции городского центра	2	2	2	6
		Лекция 12. Реконструкция производственной подсистемы города	2	2	2	6
4	Реконструкция транспортной инфраструктуры города	Лекция 13. Взаимосвязь функциональных и транспортных проблем в городе	2	2	2	6
		Лекция 14. Реконструкция элементов транспортной инфраструктуры Реконструкция транспортной инфраструктуры городского центра	2	2	2	6
5	Развитие и совершенствование градостроительной композиции	Лекция 15. Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города	2	2	2	6
		Лекция 16. План города как основа развития планировочной композиции	2	2	2	6
		Лекция 17. Территориальный рост города и развитие градостроительной композиции	2	2	2	6
		Лекция 18. Приемы реконструкции планировочной композиции города	2	2	2	6
Итого			36	36	36	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3	Знать современную практику и проблемы развития градостроительства	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач, участвовать в градостроительных исследованиях	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами оценки градостроительных проектов, приемами градостроительной реконструкции зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия, и ценной застройки	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
-------------	---	---------------------	---------	------------

ОПК-3	Знать современную практику и проблемы развития градостроительства	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач, участвовать в градостроительных исследованиях	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами оценки градостроительных проектов, приемами градостроительной реконструкции зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия, и ценной застройки	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Исторический город это:
 - город-музей в котором доля современных зданий и сооружений не более 10%;
 - город, основанный до 1917 года;
 - город, основанный не позднее 19 века;
 - город, в котором историческое ядро занимает не менее 30% от общей площади.
2. В понятие устойчивого развития города входит:
 - обеспечение непрекращающегося процесса роста города;
 - обеспечение безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности;
 - ограничение негативного воздействия на окружающую среду;
 - увеличение потребления ресурсов природы и энергии.
3. Принципы устойчивого развития были сформулированы и получили правовой статус:
 - 1972 г. на конференции в Стокгольме;
 - 1992 г. на конференции ООН в Рио-де-Жанейро ;
 - 1999 г. на Конгрессе МСА в Пекине;
 - 2008 г. на XXIII Конгрессе МСА в Турине.
4. К основным направлениям реконструкции исторических городов относятся:
 - реконструкция транспортного каркаса;

- реконструкция природного каркаса;
 - реконструкция системы общественных центров;
 - реконструкция отдельных элементов жилого фонда.
5. В условиях реконструкции сложившуюся застройку подразделяют на зоны:
- консервации;
 - регулирования;
 - репродукции;
 - преобразования;
 - адаптации;
 - регенерации.
6. Концентрация наиболее ценной в историческом и архитектурном отношении застройки характерна для зоны:
- адаптации;
 - консервации;
 - регулирования;
 - преобразования.
7. Реконструктивные мероприятия могут быть трех видов:
- сплошная реконструкция;
 - выборочная реконструкция;
 - общая реконструкция;
 - локальная реконструкция;
8. Наиболее важными исходными данными для реконструкции являются:
- опорный фонд;
 - охранные зоны;
 - структура КБО;
 - этажность зданий;
 - размеры территории.
9. Устойчивые структурные элементы городской среды:
- улица;
 - дом;
 - двор;
 - площадь;
 - парковка.
10. Освоение свободных территорий и дисфункциональных территорий характерно для зоны:
- консервации;
 - регулирования;
 - адаптации;
 - преобразования.
11. Одним из аргументов для сноса здания является физический износ:
- 30%;
 - 40%
 - 50%
 - 60%
12. При реконструкции транспортно-пешеходной структуры территории одним из наиболее важных исходных показателей является:
- плотность уличной сети;

- ширина улиц;
 - длина улиц;
 - характер движения;
 - профиль улицы.
13. Основными структурными элементами природного каркаса городов являются:
- зеленый пояс города;
 - водно-зеленый диаметр;
 - зеленые связи;
 - зеленые узлы.
14. Необходимыми условиями для функционирования природного каркаса города являются следующие характеристики:
- большая площадь;
 - непрерывность;
 - устойчивость компонентов;
 - иерархичность.
15. Санитарный разрыв между жилыми зданиями должен быть не менее:
- 25 метров;
 - 12 метров;
 - 6 метров;
 - 50 метров;
 - 40 метров.
16. Показателями переуплотнения застройки являются:
- плохая инсоляция зданий;
 - маленькие площади помещений;
 - высокая этажность зданий;
 - отсутствие дворовых рекреаций.
17. Максимально допустимая удаленность зоны отдыха от входа в жилой дом:
- 3-4 мин. ходьбы;
 - 20-25 мин. ходьбы;
 - 5-10 мин. ходьбы;
 - 10-15 мин. ходьбы.
18. Предел неутомительного пешеходного движения для нетренированного пешехода:
- 50-60 мин.;
 - 30-40 мин.;
 - 20-30 мин.;
 - 10-15 мин.
19. Предел психологического однообразия деятельности (например пешеходного движения в транзитном пространстве):
- 5 мин.;
 - 10 мин.;
 - 15 мин.;
 - 20 мин..
20. Основными элементами пространственной структуры внешней среды считаются:
- микропространства;
 - мезопространства;
 - мегапространства;
 - макропространства.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. В понятие устойчивого развития города входит:
 - обеспечение непрекращающегося процесса роста города;
 - обеспечение безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности;
 - ограничение негативного воздействия на окружающую среду;
 - увеличение потребления ресурсов природы и энергии.
2. К основным направлениям реконструкции исторических городов относятся:
 - реконструкция транспортного каркаса;
 - реконструкция природного каркаса;
 - реконструкция системы общественных центров;
 - реконструкция отдельных элементов жилого фонда.
3. В условиях реконструкции сложившуюся застройку подразделяют на зоны:
 - консервации;
 - регулирования;
 - репродукции;
 - преобразования;
 - адаптации;
 - регенерации.
4. Концентрация наиболее ценной в историческом и архитектурном отношении застройки характерна для зоны:
 - адаптации;
 - консервации;
 - регулирования;
 - преобразования.
5. Реконструктивные мероприятия могут быть трех видов:
 - сплошная реконструкция;
 - выборочная реконструкция;
 - общая реконструкция;
 - локальная реконструкция;
6. Наиболее важными исходными данными для реконструкции являются:
 - опорный фонд;
 - охранные зоны;
 - структура КБО;
 - этажность зданий;
 - размеры территории.
7. Устойчивые структурные элементы городской среды:
 - улица;
 - дом;
 - двор;
 - площадь;
 - парковка.
8. Освоение свободных территорий и дисфункциональных территорий характерно для зоны:

- консервации;
 - регулирования;
 - адаптации;
 - преобразования.
9. При реконструкции транспортно-пешеходной структуры территории одним из наиболее важных исходных показателей является:
- плотность уличной сети;
 - ширина улиц;
 - длина улиц;
 - характер движения;
 - профиль улицы.
10. Основными структурными элементами природного каркаса городов являются:
- зеленый пояс города;
 - водно-зеленый диаметр;
 - зеленые связи;
 - зеленые узлы.
11. Показателями переуплотнения застройки являются:
- плохая инсоляция зданий;
 - маленькие площади помещений;
 - высокая этажность зданий;
 - отсутствие дворовых рекреаций.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Реконструктивные мероприятия могут быть трех видов:
- сплошная реконструкция;
 - выборочная реконструкция;
 - общая реконструкция;
 - локальная реконструкция;
2. Наиболее важными исходными данными для реконструкции являются:
- опорный фонд;
 - охранные зоны;
 - структура КБО;
 - этажность зданий;
 - размеры территории.
3. Одним из аргументов для сноса здания является физический износ:
- 30%;
 - 40%
 - 50%
 - 60%
4. Санитарный разрыв между жилыми зданиями должен быть не менее:
- 25 метров;

- 12 метров;
 - 6 метров;
 - 50 метров;
 - 40 метров.
5. При реконструкции транспортно-пешеходной структуры территории одним из наиболее важных исходных показателей является:
- плотность уличной сети;
 - ширина улиц;
 - длина улиц;
 - характер движения;
 - профиль улицы.
6. Показателями переуплотнения застройки являются:
- плохая инсоляция зданий;
 - маленькие площади помещений;
 - высокая этажность зданий;
 - отсутствие дворовых рекреаций.
7. Максимально допустимая удаленность зоны отдыха от входа в жилой дом:
- 3-4 мин. ходьбы;
 - 20-25 мин. ходьбы;
 - 5-10 мин. ходьбы;
 - 10-15 мин. ходьбы.
8. Предел неутомительного пешеходного движения для нетренированного пешехода:
- 50-60 мин.;
 - 30-40 мин.;
 - 20-30 мин.;
 - 10-15 мин.
9. Предел психологического однообразия деятельности (например пешеходного движения в транзитном пространстве):
- 5 мин.;
 - 10 мин.;
 - 15 мин.;
 - 20 мин.
10. Основными элементами пространственной структуры внешней среды считаются:
- микропространства;
 - мезопространства;
 - мегапространства;
 - макропространства.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Методы реконструкции города.
 2. Формы территориально-пространственного развития города.
 3. Направления реконструкции функциональной структуры города.
 4. Понятие комплексного градостроительного анализа территории.
-
5. Выявление и анализ зоны влияния города.
 6. Анализ внутригородского расселения.
 7. Анализ транспортной структуры и условий транспортного обслуживания.
 8. Экологический анализ территории города.
 9. Комплексный экономический анализ территории города.
 10. Историко-градостроительные исследования.
 11. Приемы реконструкции жилых территорий.
 12. Выявление эстетического потенциала территории.
 13. Реконструкция системы общественного обслуживания.
 14. Проблемы возникают при реконструкции и модернизации городских центров.
 15. Основные принципы и методы реконструкции и модернизации производственных территорий.
 16. Взаимосвязь функциональных и транспортных проблем в городе.
 17. Реконструкция элементов транспортной инфраструктуры.
 18. Реконструкция транспортной инфраструктуры городского центра.
 19. Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города.
 20. План города как основа развития планировочной композиции.
 21. Территориальный рост города и развитие градостроительной композиции.
 22. Приемы реконструкции планировочной композиции города.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

При преподавании дисциплины «Реконструкция и реновация сложившейся городской застройки» в качестве формы оценки знаний студентов используются тестирования по разделам курса в форме опроса студентов на практических занятиях, а также собеседований в ходе приема зачета.

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Реконструкция как форма развития города	ОПК-3	Тест, Зачет
2	Предпроектные исследования реконструируемого города	ОПК-3	Тест, Зачет
3	Реконструкция основных подсистем города	ОПК-3	Тест, Зачет
4	Реконструкция транспортной инфраструктуры города	ОПК-3	Тест, Зачет
5	Развитие и совершенствование градостроительной композиции	ОПК-3	Тест, Зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Авдотьин, Л. Н. Градостроительное проектирование: учебник для

вузов /Л. Н. Авдоткин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.

2. Беккер, А. Ю. Современная городская среда и архитектурное наследие / А. Ю. Беккер, А.С. Щенков. - М., 1986. - 204 с.

3. Белкин, А. Н. Городской ландшафт: учеб. пособие. - М.: Высш. шк., 1987. - 111 с.

4. Касьянов, В.Ф. Реконструкция жилой застройки городов. М.: Издательство АСВ, 2002. - 207 с.

5. Крашенинников, А.В. Жилые кварталы: учеб. пособие.-М.: Высшая школа, 1988. - 87 с.

6. Маслов А.В. Новая архитектура в исторической среде.-М.: Стройиздат, 1990. - 192 с.

7. Методические рекомендации по проектированию и реконструкции городов с ценным историко-культурным наследием. - М.: ЦНИИП градостроительства, 1989 г.

8. Миловидов, Н.Н. Реконструкция жилой застройки: учеб. пособие / Н. Н. Миловидов, В. А. Осин, М. С. Шумилов. - М.: Высш. шк., 1980. - 240 с.

9. Моисеев Ю.М., Шимко В.Т. Общественные центры. - М.: Высш. шк., 1987. - с.

10. Ранинский, Ю.В. Памятники архитектуры и градостроительства: учеб. пособие. - М.: Высшая школа, 1988. - 63 с.

11. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города: учебник для вузов /Под общей ред. П. Г. Грабового и В. А. Харитоновой. - М.: Проспект, 2013. – 712 с.

12. Руководство по планировке и застройке городов с памятниками истории и культуры. - М.: Стройиздат, 1988. - 141 с.

13. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01. Санитарные правила и нормы. Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий. - М.: Минздрав России, 2002. - 5 с.

14. СНиП 2.07.01.-89*, Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. – М., ГУП ЦПП, 2002. – 56 с.

15. СНиП П-12-77. Санитарные нормы допустимого шума в жилых домах и на территориях застройки.– М.: Госстрой, 1988. - 37 с.

16. СП 42.13330.2011 Градостроительство Планировка и застройка городских и сельских поселений Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*. - М.:Мин. Регион. развития РФ, 2011. - 114 с.

17. Сосновский, В. А. Планировка городов: учеб. пособие. - М.: Высшая школа, 1988. - 104 с.

18. Федеральная целевая программа «Сохранение и развитие архитектуры исторических городов (2002-2010 годы)» утверждена постановлением Правительства РФ № 815 от 26 ноября 2001 г.

19. Федеральный закон «Об объектах историко - культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» от 25 июня 2002 г. №73- ФЗ.

20. Шепелев, Н. П. Реконструкция городской застройки: учебник для

строит. вузов / Н. П. Шепелев, М. С. Шумилов. - М.: Высш. шк., 2000. - 271 с.

21. Чернявская Е.М. Реконструкция городской среды : учеб.пособие / Е.М. Чернявская; ФГБУ ВО «Воронежский государственный технический университет». - 2-е изд., стереотип. - Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020. - 83 с.

22. Щенков, А.С. Основы реконструкции исторических городов: учеб. пособие. - М., 2008. - 154 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Microsoft Office Word 2013/2007
- Microsoft Office Excel 2013/2007
- Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
- ABBYY FineReader 9.0
- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
- Acrobat Professional 11.0 MLP
- CorelDRAW Graphics Suite X6
- ПО «Модуль поиска текстовых заимствований "Объединенная коллекция»
- «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»»
- Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет»»
- Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ)
- Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
- Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box
- Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа:
<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ/ Режим доступа: <http://www.cchgeu.ru/>

Информационная справочная система

Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: <https://wiki.cchgeu.ru/>

Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии / Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

Современные профессиональные базы данных

Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>

Архитекто.ру – история архитектуры, архитектурные стили / Режим доступа: <http://www.arhitekto.ru/>

Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж / Режим доступа: www.voronezh-city.ru/

Воронежская область. Официальный портал органов власти / Режим доступа: <http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov>.

ГИС Лаборатория (GIS-Lab) независимый информационный ресурс посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ) / Режим доступа: <https://gis-lab.info/>

Журнал ЗОДЧИЙ / Режим доступа: <http://tehne.com/node/5728>

Инновации в России / Режим доступа: <http://innovation.gov.ru/>

Институт природообустройства имени Костякова / Режим доступа: <http://ieek.timacad.ru/>

Министерство природных ресурсов и экологии РФ / Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>

Министерство транспорта Российской Федерации / Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>

Научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации образовательной программы предусмотрены учебные аудитории (1527, 1529а, 1529б), обеспечивающие проведения лекционных и

практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (1517к).

Аудитория 1529а оснащена компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации учебных презентаций и изобразительного материала:

- стационарный мультимедийный проектор жидкокристаллический PT-VZ570;
- экран настенный Lotus ULD-16907.

Помещение для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Реконструкция и реновация сложившейся городской застройки» читаются лекции, проводятся практические занятия, сдается зачет.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков реконструкции городов и их структурных элементов. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.</p>