

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
декан факультета  С.А. Баркалов  
31 августа 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Введение в специальность»**

**Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

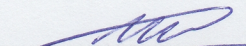
**Специализация специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"**


**Квалификация выпускника экономист**

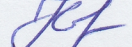
**Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.**

**Форма обучения очная / заочная**

**Год начала подготовки 2020**

**Автор программы  /Кривякин К.С./**

**Заведующий кафедрой  
экономической  
безопасности  /Свиридова С.В./**

**Руководитель ОПОП  /Красникова А.В./**

**Воронеж 2021**



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся общих знаний о будущей специальности, развитие навыков и умений в области самостоятельной учебной работы и рациональной организации труда.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование знаний в области отечественного и зарубежного опыта профессиональной деятельности экономиста;
- изучение видов и объектов профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности;
- овладение основными приемами и навыками эффективной индивидуальной работы студента в вузе;
- определение особенностей и методологии деятельности специалиста по экономической безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	Знать: - особенности, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; - принципы организации эффективной работы экономиста.
	Уметь: - определять профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности. - ставить цели и разрабатывать планы по их достижению.
	Владеть: - методами планирования профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации

	выполнения поручений.
ПК-28	Знать: - методы анализа, оценки и интерпретации данных необходимых для решения профессиональных задач
	Уметь: - обобщать информацию и делать выводы по вопросам обеспечения экономической безопасности;
	Владеть: - методами поиска и анализа необходимой информации по проблемам обеспечения экономической безопасности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	90	90
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	163	163
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<b>Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность»</b>	Область и место профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности. История возникновения специальности «Экономическая безопасность». Характеристика основных потребителей специалистов в области экономической безопасности.	4	6	14	24
2	<b>Экономист как профессия</b>	Профессия с позиции общества. Профессия с позиции отдельного человека. Экономическая наука прошлого, настоящего и будущего. Назначение профессии экономист. Формирование профессиональных знаний экономиста. Профессиональный язык экономиста. Современные проблемы экономики как науки. Роль и место экономистов в общей классификации профессий.	4	6	14	24
3	<b>Обучение как начальный этап формирования профессиональных знаний</b>	Основные виды самостоятельной работы. Научные интересы смежных с экономикой отраслей знаний. Трудности студентов в процессе обучения в высшем учебном заведении. Основные рекомендации по преодолению трудностей. Организация эффективной индивидуальной работы студента в высшем учебном заведении. Особенности планирования самостоятельной познавательной деятельности. Характеристика этапов динамики умственной работоспособности. Условия повышения умственной работоспособности.	4	6	14	24
4	<b>Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности</b>	Факторы, оказывающие влияние на экономику РФ. Основные реальные тенденции развития национального хозяйства, угрожающие его социально-экономической безопасности. Исторические проблемы Российской экономики. Методы обеспечения безопасности Российской экономической системы.	2	6	16	24
5	<b>Глобализация и защита национальных интересов</b>	Концепция национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Понятие глобализации. Основные тенденции развития экономики РФ. Негативные особенности процесса глобализации. Основные задачи национальной безопасности РФ.	2	6	16	24
6	<b>Угрозы экономико-национальной безопасности РФ</b>	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы России. Государственное регулирование инноваций и экономическая безопасность РФ. Возникновение теневой экономики РФ. Рейдерство и гринмэйл. Методы борьбы с теневой экономикой.	2	6	16	24
<b>Форма контроля - экзамен</b>						36
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>180</b>

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<b>Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность»</b>	Область и место профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности. История возникновения специальности «Экономическая безопасность». Характеристика основных потребителей специалистов в области экономической безопасности.	2	2	26	30



2	<b>Экономист как профессия</b>	Профессия с позиции общества. Профессия с позиции отдельного человека. Экономическая наука прошлого, настоящего и будущего. Назначение профессии экономист. Формирование профессиональных знаний экономиста. Профессиональный язык экономиста. Современные проблемы экономики как науки. Роль и место экономистов в общей классификации профессий.	2	2	26	30
3	<b>Обучение как начальный этап формирования профессиональных знаний</b>	Основные виды самостоятельной работы. Научные интересы смежных с экономикой отраслей знаний. Трудности студентов в процессе обучения в высшем учебном заведении. Основные рекомендации по преодолению трудностей. Организация эффективной индивидуальной работы студента в высшем учебном заведении. Особенности планирования самостоятельной познавательной деятельности. Характеристика этапов динамики умственной работоспособности. Условия повышения умственной работоспособности.	-	-	27	27
4	<b>Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности</b>	Факторы, оказывающие влияние на экономику РФ. Основные реальные тенденции развития национального хозяйства, угрожающие его социально-экономической безопасности. Исторические проблемы Российской экономики. Методы обеспечения безопасности Российской экономической системы.	-	-	28	28
5	<b>Глобализация и защита национальных интересов</b>	Концепция национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Понятие глобализации. Основные тенденции развития экономики РФ. Негативные особенности процесса глобализации. Основные задачи национальной безопасности РФ.	-	-	28	28
6	<b>Угрозы экономико-национальной безопасности РФ</b>	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы России. Государственное регулирование инноваций и экономической безопасности РФ. Возникновение теневой экономики РФ. Рейдерство и гринмэйл. Методы борьбы с теневой экономикой.	-	-	28	28
<b>Форма контроля - экзамен</b>						9
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>163</b>	<b>180</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсовых проектов (работ) и контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	Знать: - особенности, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; - принципы организации эффективной работы экономиста.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы и тестовые задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - определять профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности. - ставить цели и разрабатывать планы по их достижению.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы и тестовые задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-28	Знать: - методы анализа, оценки и интерпретации данных необходимых для решения профессиональных задач.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы и тестовые задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - обобщать информацию и делать выводы по вопросам обеспечения экономической безопасности.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы и тестовые задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	Знать: - особенности, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; - принципы организации эффективной работы экономиста.	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь: - определять профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности. - ставить цели и разрабатывать планы по их достижению.	Выполнение стандартных практических заданий в тестовой форме	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Владеть: - методами планирования профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений.	Выполнение прикладных практических заданий в тестовой форме	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
ПК-28	Знать: - методы анализа, оценки и интерпретации данных необходимых для решения профессиональных задач	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь: - обобщать информацию и делать выводы по вопросам обеспечения экономической безопасности;	Выполнение стандартных практических заданий в тестовой форме	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Владеть: - методами поиска и анализа необходимой информации по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Выполнение прикладных практических заданий в тестовой форме	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов



## **7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. В каком году впервые указом президента была утверждена «Государственная стратегия экономической безопасности РФ (основные положения)

- а) -1990;
- б) -1995;
- в) -1996;
- г) -2017.

2. Род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом знаний, умений и навыков в результате специальной подготовки – это...

- а) - профессия;
- б) - специальность;
- в) - талант;
- г) - дар.

3. Область профессиональной деятельности специалистов по экономической безопасности включает

- а) социальную и политическую деятельность;
- б) судебно-экспертную и социально-экономическую деятельность;
- в) юридическую и патриотическую деятельность.

4. В какой стране впервые был принят закон «О национальной безопасности»

- а) – СССР;
- б) – США;
- в) – Россия;
- г) – Германия.

5. Систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации возглавляет...

- а) министр экономического развития и торговли РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Генеральный прокурор РФ.

6. В современном бизнесе рейдеры – это ...

а) – финансовые мошенники работающие на денежно-валютном рынке;  
б) – специалисты по перехвату оперативного управления или собственности фирмы с помощью специально инициированного бизнес-конфликта;

в) – специалисты в области информационных технологий и компьютерной безопасности;

г) – специалисты по экономической безопасности, работающие на государство.

7. К незаконным формам поглощения предприятия относится:

- а) - скупка акций;

- б) - проведение дополнительной эмиссии акций;
- в) - банкротство;
- г) - силовой захват.

8. Корпоративный шантаж, злоупотребление правом со стороны акционера для повышения стоимости выкупа принадлежащих ему акций – это

...

- а) – Бенчмаркинг;
- б) – Блэкмэйл;
- в) – Гринмэйл;
- г) – Рейдерство.

9. Экономическая безопасность государства - это:

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;
- в) обеспечение выполнения функций, создания механизмов защиты и управления этими механизмами;
- г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности.

10. Понятие профессии следует рассматривать в двух аспектах:

- а) с позиций общества и с позиций отдельного человека;
- б) с позиции общества и с позиции конкретного предприятия;
- в) с позиции общества и с позиции конкретного региона;
- г) с позиции общества и с позиции государства.

### **7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий**

1. К сферам профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности не относится

- а) – расчетно-экономическая деятельность;
- б) – правоохранительная деятельность;
- в) – контрольно-ревизионная деятельность;
- г) – управленческая деятельность.

2. К профессиональным задачам специалиста по экономической безопасности в области правоохранительной деятельности относятся

- а) – формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности;
- б) – контроль формирования и исполнения бюджетов;
- в) – обеспечение законности и правопорядка экономической безопасности общества;
- г) – защита частной, государственной и муниципальной форм собственности.

3. К профессиональным задачам специалиста по экономической безопасности в области экспертно-консультационной деятельности относятся

- а) – проведение судебных экономических экспертиз;
- б) – производство исследований по заданиям правоохранительных

органов;

в) – обеспечение законности и правопорядка экономической безопасности общества;

г) – создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности.

4. Показателями (индикаторами) экономической безопасности государства являются....

а) валовый внутренний продукт;

б) уровень и качество жизни;

в) объем природных ресурсов на душу населения;

г) территория страны.

5. Наиболее вероятными угрозами экономической безопасности Российской Федерации, на локализацию которых должна быть направлена деятельность федеральных органов государственной власти, являются...

а) увеличение имущественной дифференциации населения и повышение уровня бедности;

б) возрастание неравномерности социально-экономического развития регионов;

в) криминализация общества и хозяйственной деятельности;

г) алколизация общества.

6. Финансовая безопасность страны - это...

а) низкий процент по ипотечному кредитованию;

б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;

в) стабильный курс национальной валюты.

7. К основным целям информационной безопасности относятся....

а) обеспечение органов власти и управления, предприятий и граждан достоверной, полной и своевременной информацией, необходимой для принятия решений, а также предотвращение нарушений целостности и незаконного использования информационных ресурсов;

б) обеспечение конфиденциальной информацией каждого гражданина;

в) реализация прав граждан, организаций и государства на получение, распространение и использование информации;

г) обеспечение доступа к глобальной сети интернет.

8. Основными направлениями обеспечения внешней экономической безопасности России в условиях открытой экономики являются:

а) создание стабильной политической системы, ориентированной на достижение благосостояния всего общества путем эффективного использования преимуществ рыночной экономики;

б) отказ от иностранных инвестиций;

в) повышение импортозависимости государства,

г) обеспечение продовольственной независимости.

9. Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности,



общества и государства?

- а) да, включает угрозы внутренние и внешние;
- б) да, включает лишь внутренние угрозы;
- в) нет.

10. Главной целью экономической безопасности предприятия является...

- а) обеспечение безопасного функционирования в настоящее время;
- б) обеспечение его устойчивого и максимально эффективного функционирования в настоящее время и обеспечение высокого потенциала развития и роста предприятия в будущем;
- в) ликвидация внешних и внутренних угроз.

### **7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий**

1. Сопоставьте термины и их содержание между собой:

- а) – Скрытая деятельность;
- б) – Нелегальная деятельность;
- в) – Неформальная деятельность.

1- характеризует разрешенную законом деятельность, которая официально «не показывается» или преуменьшается осуществляющими ее субъектами для уклонения от уплаты от налогов, внесения социальных взносов или от выполнения определенных административных обязанностей;

2 - осуществляется часто семейными предприятиями и домашними хозяйствами, действующими обычно на законном основании, нацеленными на производство товаров и услуг для обеспечения в этих хозяйствах занятости и доходности;

3- осуществляют хозяйствующие субъекты, занятые незаконным производством или сбытом продуктов и услуг, а также не имеющие права заниматься осуществляемым видом деятельности.

2. Сопоставьте термины и их содержание между собой:

- а) – Учетно-статистический подход к понятию теневая экономика;
- б) – Формально-правовой подход к понятию теневая экономика.

1- В качестве ключевого критерия выделения теневых экономических явлений выступает отношение к нормативной системе регулирования;

2- Основным критерием выделения теневых экономических отношений выступает их неучитываемость.

3. Сопоставьте термины и их содержание между собой:

- а) – «Черное рейдерство»;
- б) – «Серое рейдерство»;
- в) – «Белое рейдерство».

1 — четко запланированное поглощение компании, происходящее хоть и против воли основного собственника, но в строгом соответствии с требованиями закона;

2 — незаконный захват собственности, основа которого базируется на применении криминальных методов;

3 — поглощение компании, осуществляемое внешне законными

средствами.

4. Расположите в логической последовательности действия алгоритма осуществления процедуры гринмэйл:

- а) предъявление исков к членам совета директоров;
- б) жалобы в различные органы с целью инициировать проверки в отношении общества, его должностных лиц;
- в) постоянные требования о проведении внеочередных общих собраний акционеров;
- г) сбор сведений о допущенных нарушениях и промахах.

5. Соотнесите представленные понятия теории экономической безопасности с их характеристикой:

- а) вызов;
  - б) риск;
  - в) опасность;
  - г) угроза.
- 1) комплекс положений, которые не обязательно могут угрожать, но на них необходимо реагировать;
  - 2) вполне осознанная, но отнюдь не неизбежная возможность причинения вреда, обусловленная существованием объективных и субъективных факторов;
  - 3) конкретная и непосредственная форма опасности либо комплекс предпосылок и факторов, создающим опасность интересам общества, государства, личности;
  - 4) вероятность генезиса отрицательных и нежелательных последствий функционирования самого субъекта.

6. Соотнесите представленные понятия с их характеристикой...

- а) глобальная экономическая безопасность;
  - б) глобальная экономика;
  - в) глобализация.
- 1) объективный процесс концентрации и интеграции мировых ресурсов, производств и капиталов, включая интеллектуальный капитал, а также создание единого пространства рыночной инфраструктуры и средств коммуникации, основывающейся на научно-техническом прогрессе».
  - 2) усиление взаимосвязей, взаимодействий и взаимозависимости экономик, экономических систем разных стран мира; интернационализация производства и капитала, ведущая к установлению идентичных норм и условий ведения хозяйственной деятельности в странах, различающихся уровнем развития, видом общественно-политической и социально-экономической системы.
  - 3) защищенность международных экономических отношений от угрозы их дестабилизации.

7. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков - это....

- а) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;

- б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
  - в) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.
8. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
- а) безопасность;
  - б) жизненно важные интересы;
  - в) субъекты экономической безопасности.
9. Вставьте пропущенное слово
- это комплекс положений, которые не обязательно могут угрожать, но на них необходимо реагировать.
10. Вставьте пропущенное слово
- это конкретная и непосредственная форма опасности либо комплекс предпосылок и факторов, создающим опасность интересам общества, государства, личности.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Какова область профессиональной деятельности специалистов по экономической безопасности ?
2. Какие профессиональные задачи должен решать специалист по экономической безопасности ?
3. Дайте определения понятия «профессия»?
4. Какие составляющие выделяет современное общество в понятии «профессия»?
5. Дайте определение понятия «самостоятельная работа»?
6. Раскройте содержание понятия самостоятельная работа?
7. Охарактеризуйте основные виды самостоятельной работы?
8. Классифицируйте трудности, с которыми сталкиваются студенты при осуществлении самостоятельной работы?
9. Сформулируйте рекомендации по преодолению трудностей при самостоятельном изучении учебных дисциплин?
10. Какие условия необходимо учитывать при планировании самостоятельной познавательной деятельности?
11. Охарактеризуйте понятие национальная безопасность?
12. В чем проявляются национальные интересы РФ?
13. В чем заключается сущность Концепции национальной безопасности?
14. Каковы основные задачи в области национальной безопасности РФ?
15. Какие существуют внешние и внутренние угрозы для экономической безопасности России?
16. Что такое нелегальная экономика? Виды нелегальной экономики?
17. Как теневая экономика влияет на экономическую безопасность РФ?



18. Охарактеризуйте категорию «черные рейдеры»?
19. Чем отличаются законные и незаконные способы захвата компании?
20. Сущность и содержание понятия «гринмэйл».
21. Перечислите виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности?
22. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности в сфере расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности?
23. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности в сфере правоохранительной деятельности?
24. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности в сфере контрольно-ревизионной деятельности?
25. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности в сфере информационно-аналитической деятельности?
26. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности в сфере экспертно-консультационной деятельности?
27. Преимущественно в каких структурах могут работать специалисты по экономической безопасности?

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса и 16 тестовых вопросов. Каждый правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 2 балла, каждый вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 14 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 16 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 17 до 18 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 19 до 20 баллов.

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность»	ОПК-2, ПК-28	Ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий
2	Экономист как профессия	ОПК-2, ПК-28	Ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий
3	Обучение как начальный этап формирования профессиональных знаний	ОПК-2, ПК-28	Ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий

4	Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности	ОПК-2, ПК-28	Ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий
5	Глобализация и защита национальных интересов	ОПК-2, ПК-28	Ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий
6	Угрозы экономико-национальной безопасности РФ	ОПК-2, ПК-28	Ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Ответы на теоретические вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Время ответов на теоретические вопросы 30 мин. Затем осуществляется проверка ответов экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Кривякин К.С. Введение в специальность: учеб. пособие / К.С. Кривякин. Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. 97 с.

2. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-98228-099-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66806.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельных работ для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. К.С. Кривякин, Н.Н. Макаров. Воронеж, 2018. 34 с.

2. Методические указания к изучению дисциплины «Введение в

специальность» и выполнению контрольной работы для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» заочной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. К.С. Кривякин. Воронеж, 2017. - 23 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru>;
- Министерство финансов РФ (<http://www.minfin.ru>);
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>;
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>;
- Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) (<http://www.fatf-gafi.org/>);
- Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) (<http://www.fedsfm.ru/>).

**Информационно-справочные системы:**

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

**Современные профессиональные базы данных:**

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.dev.eit.edu.ru/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

**Аудитории для практических занятий**, укомплектованные

специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

**Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

**Помещение для самостоятельной работы,** оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Введение в специальность» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.


Практические занятия направлены на приобретение практических навыков поиска, анализа и обобщения необходимой информации по проблемам обеспечения экономической безопасности, а также овладения методами планирования профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Занятия проводятся путем решения конкретных заданий в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.

Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение заданий по практическим кейсам и проблемным ситуациям, решение заданий по алгоритму.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов, посвященных поиску решений проблем экономической безопасности, а также разработке собственного дневника рабочего времени для повышения эффективности самостоятельной работы;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.



**6 Лист регистрации изменений**

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2021	
2	Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021	