


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  Енин А.Е.  
«31» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Воссоздание и реконструкция памятников архитектуры и  
исторических территорий »

**Направление подготовки** 07.04.02 Реконструкция и реставрация  
архитектурного наследия

**Профиль** Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2018


Автор программы

  
/Кригер Л.В./

Заведующий кафедрой  
Композиции и сохранения  
архитектурно-градостроительного  
наследия

  
/Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП

  
/Чесноков Г.А./

Воронеж 2019

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета \_\_\_\_\_ Енин А.Е.  
«31» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Воссоздание и реконструкция памятников архитектуры и исторических  
территорий»

**Направление подготовки** 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

**Профиль** Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы \_\_\_\_\_ /Л.В. Кригер/

Заведующий кафедрой Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия \_\_\_\_\_ /Г.А.Чесноков/

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / Г.А.Чесноков /

Воронеж 2019



## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Освоение методов исследования, воссоздания и реставрации объектов культурного наследия и исторических территорий

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- сформировать знание методов исследований памятников архитектуры и исторических территорий;
- сформировать умение разрабатывать проекты воссоздания утраченных ценных архитектурных объектов;
- сформировать знания о воссоздании и реконструкции исторических территорий;
- сформировать знания основных типов исторических территорий;
- сформировать умение разрабатывать проекты воссоздания и реставрации исторических территорий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Воссоздание и реконструкция памятников архитектуры и исторических территорий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Воссоздание и реконструкция памятников архитектуры и исторических территорий» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1 - Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-3 - Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и

приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-5 - Способен осуществлять администрирование процессов управления проектом, в том числе – договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности.

ПК-2 - Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	<p>Знать методы исследования исторических территорий и получения данных о памятниках архитектуры.</p> <p>Уметь на основе полученных данных выработать стратегию проведения работ по воссозданию и реконструкции.</p> <p>Владеть методами системного анализа информации о памятниках архитектуры и исторических территориях</p>
УК-3	<p>Знать виды работ, необходимых для достижения конечной цели</p> <p>Уметь организовать коллектив для выполнения исследовательских и проектных работ</p> <p>Владеть организационными и руководящими навыками</p>
УК-4	<p>Знать современные коммуникативные технологии, необходимые для проведения исследовательских работ</p> <p>Уметь применять на практике современные коммуникативные технологии</p> <p>Владеть опытом поиска и обмена информацией, применения полученных данных на практике</p>
УК-5	<p>Знать разнообразие и специфику архитектурных памятников и исторических территорий</p> <p>Уметь осуществлять анализ исследуемого и проектируемого объекта в соотношении с аналогичными объектами</p> <p>Владеть навыками анализа памятников архитектуры и исторических территорий в их многообразии и специфике</p>
УК-6	<p>Знать последовательность действий для реализации проекта</p> <p>Уметь выстраивать приоритеты в исследовательских и проектных работах</p> <p>Владеть навыками самоконтроля в организации и осуществлении исследовательской и проектной деятельности</p>
ПК-1	<p>Знать законодательную, нормативную базу, состав и последовательность проведения работ</p> <p>Уметь проводить предварительные, научно-исследовательские и проектные работы по подготовке проектов воссоздания и реконструкции</p> <p>Владеть навыками проведения предварительных, научно-исследовательских и проектных работ по подготовке проектов воссоздания и реконструкции</p>
ПК-	<p>Знать состав научно-проектной документации, трудоемкость их выполнения, состав документации, подлежащей ГИКЭ</p> <p>Уметь организовывать работу для достижения результата в</p>

	установленные сроки с наивысшим качеством, осуществлять защиту проекта на всех уровнях
	Владеть навыками качественной подготовки документации с соблюдением сроков
ПК-5	Знать последовательность и нормативные сроки проведения работ, гражданское и трудовое законодательство
	Уметь осуществлять сметные расчеты, подготовку и сопровождение договоров
	Владеть навыками сметных расчетов, подготовки договоров, актов сдачи-приемки работ, и сопровождение договоров
ПК-2	Знать необходимый состав работ для осуществления проектов восстановления и реконструкции исторических территорий
	Уметь разрабатывать документацию для восстановления и реконструкции исторических территорий
	Владеть навыками исполнителя различных видов разделов научно-проектной документации по восстановлению и реконструкции

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Воссоздание и реконструкция памятников архитектуры и исторических территорий» составляет 7 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	189	189
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	252	252
зач.ед.	7	7

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Виды и типы исторических объектов и территорий, их особенности и ценностные характери-	Археологические объекты: их виды, типы (поселения, городища, селища, стоянки, курганы, курганные могильники), историко-культурное	2	2	8	12

	стики..	значение. Утраченные градостроительные объекты: крепости, кораблестроительные верфи; монастыри; усадьбы. Их типология, состав, историко-культурное значение. Исторические территории в структуре современного города (села): Места крепостей. Места кораблестроительных верфей. Места исторических событий. Сакральные объекты				
2	Виды и типы исторических объектов и территорий, их особенности и ценностные характеристики.	Исторические города. Планировка, объемно - пространственная композиция. Связь с природным ландшафтом. Этапы развития городов и объекты культурного наследия. Утраченные градостроительные доминанты. Городские функциональные комплексы: типология, структура. Городские усадьбы (домовладения).	2	2	8	12
3	Виды и типы исторических объектов и территорий, их особенности и ценностные характеристики.	Ландшафтно-градостроительные комплексы. Загородная усадьба как историческая территория. Загородный монастырь как историческая территория. Состав усадебных и монастырских комплексов (зоны, постройки). Исследования ландшафтно-градостроительных комплексов.	2	2	8	12
4	Виды и типы исторических объектов и территорий в видах объектов культурного наследия.	Исторические территории в видах объектов культурного наследия: памятники, ансамбли, достопримечательные места, историко-культурные заповедники, исторические поселения. Законодательные требования по сохранению и охране исторических территорий и объектов. Историко-культурный опорный план исторической территории. Границы территории, предмет охраны и режимы использования ансамбля, достопримечательного места. Зоны охраны и требования к градостроительным регламентам.	2	2	40	44
5	Проекты воссоздания памятников архитектуры и реконструкции исторических территорий	Комплексная историко-градостроительная, ландшафтная и архитектурная оценка исторической территории и объектов.	2	2	20	24

		Определение оптимальной модели дальнейшего функционирования исторической территории. Определение объектов и участков территории, подлежащих реставрации с приспособлением, восстановлению, исторической реконструкции (регенерации).				
6	Проекты воссоздания памятников архитектуры	Состав проекта воссоздания утраченного архитектурного объекта реставрационными методами.	2	2	45	49
7	Проекты реконструкции исторических территорий	Комплексная реконструкция исторической городской территории. Исторические реконструкции городской среды и объектов. Состав проектов	2	2	20	24
8	Использование исторических территорий, проектирование музеев заповедников и историко-культурных заповедников.	Музеи-заповедники. Историко-культурные заповедники. Виды музеев заповедников и историко-культурных заповедников. Режимы их использования. Организация историко-культурного заповедника и определение его границы. Комплексные мероприятия по восстановлению, реставрации и реконструкции на территории музея-заповедника и историко-культурного заповедника.	2	2	20	24
9	Использование исторических территорий, проектирование, проектирование тематических парков.	Тематические историко-культурные парки. Создание тематических историко-культурных парков на основе исторических территорий. Проект тематического парка. Создание туристической инфраструктуры.	2	2	20	24
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>189</b>	<b>225</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля



Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Аттестован</b>	<b>Не аттестован</b>
УК-1	Знать виды исторических территорий, методы исследования исторических территорий и получения данных о памятниках архитектуры.	Выполнение контрольных заданий, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь определять виды территорий как объектов культурного наследия, определять их ценностные характеристики, на основе полученных данных выработать стратегию проведения работ по воссозданию и реконструкции.	Выполнение контрольных заданий, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами системного анализа информации о памятниках архитектуры и исторических территориях для их систематизации в видах объектов культурного наследия	Выполнение контрольных заданий, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	Знать виды работ, необходимых для достижения конечной цели воссоздания и реконструкции	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь организовать коллектив для выполнения исследовательских и проектных работ	Выполнение заданий на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть организационными и руководящими навыками	Выполнение заданий на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

УК-4	Знать современные коммуникативные технологии, необходимые для проведения исследовательских работ	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять на практике современные коммуникативные технологии	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть опытом поиска и обмена информацией, применения полученных данных на практике	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-5	Знать разнообразие и специфику архитектурных памятников и исторических территорий	Выполнение контрольных заданий, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь осуществлять анализ исследуемого и проектируемого объекта в соотношении с аналогичными объектами	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками анализа памятников архитектуры и исторических территорий в их многообразии и специфике	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	Знать последовательность действий для подготовки проекта воссоздания и проекта реконструкции	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выстраивать приоритеты в исследовательских и проектных работах	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками самоконтроля в организации и осуществлении исследо-	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотрен-	Невыполнение работ в срок, предусмотрен-

	вательской и проектной деятельности		ренный в рабочих программах	ренный в рабочих программах
ПК-1	Знать законодательную, нормативную базу, состав и последовательность проведения работ	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь проводить предварительные, научно-исследовательские и проектные работы по подготовке проектов воссоздания и реконструкции	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками проведения предварительных, научно-исследовательских и проектных работ по подготовке проектов воссоздания и реконструкции	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать состав научно-проектной документации, трудоемкость их выполнения, состав документации, подлежащей ГИКЭ	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь организовывать работу для достижения результата в установленные сроки с наивысшим качеством, осуществлять защиту проекта на всех уровнях	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками качественной подготовки документации с соблюдением сроков	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	Знать последовательность и нормативные сроки проведения работ, гражданское и трудовое законодательство	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь осуществлять сметные расчеты, подготовку и сопровождение договоров	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

			граммах	граммах
	Владеть навыками сметных расчетов, подготовки договоров, актов сдачи-приемки работ, и сопровождение договоров	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	Знать необходимый состав работ для осуществления проектов воссоздания и реконструкции исторических территорий	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь разрабатывать документацию для воссоздания и реконструкции исторических территорий	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками исполнителя различных видов разделов научно-проектной документации по воссозданию и реконструкции	Выполнение практических и самостоятельных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по четырехбальной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	Знать виды исторических территорий, методы исследования исторических территорий и получения данных о памятниках архитектуры.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь определять виды территорий как объектов культурного наследия, определять их цен-	Выполнение самостоятельного задания на примере	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения	Продемонстрирован верный ход решения в большин-	Задачи не решены

	ностные характеристики, на основе полученных данных выработать стратегию проведения работ по воссозданию и реконструкции.	конкретной исторической территории	верные ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах	стве задач	
	Владеть методами системного анализа информации о памятниках архитектуры и исторических территориях для их систематизации в видах объектов культурного наследия	Выполнение самостоятельного задания на примере конкретной исторической территории	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	Знать виды работ, необходимых для достижения конечной цели воссоздания и реконструкции	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь организовать коллектив для выполнения исследовательских и проектных работ	Ролевая игра в рамках практического занятия	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть организационными и руководящими навыками	Ролевая игра в рамках практического занятия	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-4	Знать современные коммуникативные технологии, необходимые для проведения исследова-	Выполнение самостоятельного задания на примере	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения	Продемонстрирован верный ход решения в большин-	Задачи не решены

	тельских работ	конкретной исторической территории	верные ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах	стве задач	
	Уметь применять на практике современные коммуникативные технологии	Выполнение самостоятельного задания на примере конкретной исторической территории	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть опытом поиска и обмена информацией, применения полученных данных на практике	Выполнение самостоятельного задания на примере конкретной исторической территории	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-5	Знать разнообразие и специфику архитектурных памятников и исторических территорий	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь осуществлять анализ исследуемого и проектируемого объекта в соотношении с аналогичными объектами	Выполнение самостоятельного задания на примере конкретной исторической территории	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками анализа памятников архитектуры и исторических территорий в их многообразии и специфике	Выполнение самостоятельного задания на примере конкретной исторической	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

		ской территории		верный ответ во всех задачах		
УК-6	Знать последовательность действий для подготовки проекта воссоздания и проекта реконструкции	Выполнение самостоятельного задания на примере конкретной исторической территории	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Уметь выстраивать приоритеты в исследовательских и проектных работах	Выполнение самостоятельного задания на примере конкретной исторической территории	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками самоконтроля в организации и осуществлении исследовательской и проектной деятельности	Выполнение самостоятельного задания на примере конкретной исторической территории	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	Знать законодательную, нормативную базу, состав и последовательность проведения работ	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь проводить предварительные, научно-исследовательские и проектные работы по подготовке проектов воссоздания и реконструкции	Выполнение самостоятельного задания на примере конкретной исторической территории	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

				всех задачах		
	Владеть навыками проведения предварительных, научно-исследовательских и проектных работ по подготовке проектов воссоздания и реконструкции	Выполнение самостоятельного задания на примере конкретной исторической территории	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать состав научно-проектной документации, трудоемкость их выполнения, состав документации, подлежащей ГИКЭ	Выполнение самостоятельного задания на примере конкретной исторической территории	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Уметь организовывать работу для достижения результата в установленные сроки с наивысшим качеством, осуществлять защиту проекта на всех уровнях	Ролевая игра. Защита результатов самостоятельной работы	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками качественной подготовки документации с соблюдением сроков	Выполнение самостоятельного задания на примере конкретной исторической территории	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	Знать последовательность и нормативные сроки проведения работ, гражданское и тру-	Выполнение самостоятельного задания на примере	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения	Продемонстрирован верный ход решения в большин-	Задачи не решены



	довое законодательство	конкретной исторической территории	верные ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах	стве задач	
	Уметь осуществлять сметные расчеты, подготовку и сопровождение договоров	Выполнение самостоятельного задания на примере конкретной исторической территории	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками сметных расчетов, подготовки договоров, актов сдачи-приемки работ, и сопровождение договоров	Выполнение самостоятельного задания на примере конкретной исторической территории	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	Знать необходимый состав работ для осуществления проектов воссоздания и реконструкции исторических территорий	Выполнение самостоятельного задания на примере конкретной исторической территории	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Уметь разрабатывать документацию для воссоздания и реконструкции исторических территорий	Выполнение самостоятельного задания на примере конкретной исторической территории	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками	Выполнение	Задачи	Продемон-	Продемон-	Задачи не

	исполнителя различных видов раз-делов научно-проектной доку-ментации по воссо-зданию и рекон-струкции	самостоя-тельного задания на примере конкретной историче-ской терри-тории	решены в полном объеме и получены верные ответы	монстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех зада-чах	стрирован верный ход решения в большинстве задач	решены
--	---	---	---	--	--	--------

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию (Вопросы для тестирования)

#### 1) К исторической территории можно отнести:

- А) Исторический город в целом;
- Б) Историческую улицу;
- В) Загородную усадьбу;
- Г) Курганный могильник;
- Д) Мемориальную квартиру

#### 2) В состав загородной дворянской усадьбы входят

- А) Главный дом
- Б) Флигели
- В) Парк
- Г) Церковь
- Д) Железнодорожный вокзал

#### 3) В состав загородного монастыря входят

- А) Соборный храм
- Б) Кельи
- В) Пасека
- Г) Трапезная
- Д) Ипподром

#### 4) К объектам археологического наследия относятся:

- А) Городища
- Б) Могильники
- В) Селища
- Г) Фортификационные валы
- Д) Фундамент церкви

#### 5) Кораблестроительные верфи располагались

- А) В устье реки
- Б) При озере
- В) На острове
- Г) При дороге
- Д) При истоке реки

#### 6) Место утраченного монастыря может быть

- А) Памятником
- Б) Ансамблем
- В) Объектом археологического наследия
- Г) Достопримечательным местом
- Д) Историко-культурным заповедником

- 7) **Достопримечательное место может быть создано на основе:**  
 А) Монастыря;  
 Б) Ансамбля площади;  
 В) Историко-культурного заповедника;  
 Г) Загородной усадьбы;  
 Д) Исторического парка
- 8) **Достопримечательное место может быть создано на основе:**  
 А) Археологического городища;  
 Б) Городского парка;  
 В) Местоположения крепости;  
 Г) Мемориала, посвященного жителям села-Героям Советского Союза;  
 Д) Исторического парка
- 9) **Воссозданию может подлежать:**  
 А) Церковь  
 Б) Торговые ряды  
 В) Курганный могильник  
 Г) Палеолетическое жилище  
 Д) Кораблестроительная верфь
- 10) **Реконструкция применима**  
 А) К памятникам архитектуры  
 Б) К памятникам истории  
 В) К ансамблям  
 Г) К памятникам археологии  
 Д) К многоквартирному жилому дому

## 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач (Вопросы для тестирования)

### **1) Камеральные исследования при подготовке историко-культурного опорного плана включают:**

- А) Историко-архивные исследования;  
 Б) Фотофиксацию городской (ландшафтной) среды;  
 В) Анализ пространственных связей;  
 Г) Нанесение на геоподоснову руинированных фрагментов;  
 Д) Подготовку схем градостроительного развития города

### **2) В охранную зону территории достопримечательного места входит:**

- А) Объект культурного наследия;  
 Б) Территория достопримечательного места;  
 В) Зона регулирования застройки и хозяйственной деятельности;  
 Г) Зона охраняемого природного ландшафта;  
 Д) Бассейн видимости объекта культурного наследия

### **3) Историко-культурный заповедник может быть создан на основе:**

- А) Здания памятника архитектуры;  
 Б) Ансамбля площади;  
 В) Достопримечательного места;  
 Г) Загородной усадьбы;  
 Д) Исторического парка

### **4) Самый строгий режим охраны устанавливается для:**

- А) Ансамбля  
 Б) Историко-культурного заповедника  
 В) Музея-заповедника  
 Г) Достопримечательного места;

Д) Зоны охраняемого ландшафта

**5) В историческом городе рекомендуется развивать:**

- А) Экологический туризм
- Б) Историко-культурный туризм
- В) Спортивный туризм
- Г) Заповедные территории;
- Д) Новое строительство

**6) Проект границ территории достопримечательного места утверждается:**

- А) Губернатором
- Б) Главой поселения
- В) Главой администрации района
- Г) Госорганом охраны памятников;
- Д) Областной Думой

**7) Проект зон охраны утверждается:**

- А) Губернатором
- Б) Главой поселения
- В) Главой администрации района
- Г) Госорганом охраны памятников;
- Д) Областной Думой

**8) Предмет охраны достопримечательного места утверждается:**

- А) Губернатором
- Б) Главой поселения
- В) Главой администрации района
- Г) Госорганом охраны памятников;
- Д) Областной Думой

**9) Варианты реконструкции исторической территории:**

- А) Создание историко-культурного тематического парка
- Б) Создание музея-заповедника
- В) Строительство торгового центра
- Г) Создание городского парка
- Д) Строительство коттеджного поселка

**10) Воссоздание исторической территории это:**

- А) Строительство новых музейных зданий
- Б) Воссоздание методами реставрации утраченных исторических объектов
- В) Воссоздание исторической планировки
- Г) Воссоздание ландшафтных элементов
- Д) Устройство подземной парковки

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач  
(Вопросы для тестирования)**

**1) Предварительные работы проекта реставрации включают в себя:**

- А) Сбор исходных данных
- Б) Предварительное изучение библиографических источников
- В) Подготовку паспорта на объект культурного наследия
- Г) Разработку проекта зон охраны памятника
- Д) Обмеры памятника

**2) Камеральные исследования памятника архитектуры включают**

- А) Обмеры памятника
- Б) Фотофиксацию памятника
- В) Архивные исследования
- Г) Библиографические исследования

- Д) Выполнение обмерочных чертежей
- 3) **Натурные исследования памятника архитектуры включают**
- А) Обмеры памятника
  - Б) Фотофиксацию памятника
  - В) Архивные исследования
  - Г) Библиографические исследования
  - Д) Выполнение обмерных чертежей
- 4) **В состав проекта воссоздания входят**
- А) Историко-архивные и библиографические исследования;
  - Б) Исследования по объемным параметрам и специальные инженерно-технологические исследования;
  - В) Инженерно-геологические работы;
  - Г) Инженерные химико-технологические исследования по строительным и отделочным материалам
  - Д) Архитектурные решения
- 5) **В состав проекта воссоздания входят**
- А) инженерное оборудование, сети инженерно-технического обеспечения, инженерно-технические мероприятия, технологические решения;
  - Б) проект организации реставрации (строительства);
  - В) сводный сметный расчет;
  - Г) Предлагаемые графические реконструкции;
  - Д) Предложения по цветовому решению фасадов и интерьеров;
- 6) **Раздел "Предварительные работы" проекта воссоздания содержит**
- А) Программу научно-исследовательских работ;
  - Б) План мероприятий, обеспечивающих проведение комплексных научных исследований объекта культурного наследия;
  - В) Заключение о возможности приспособления объекта культурного наследия для современного использования.
  - Г) Историко-архивные и библиографические исследования
  - Д) Акты исследований по зондажам, шурфам, вскрытиям конструкций
- 7) **В раздел "Комплексные научные исследования" проекта воссоздания входят:**
- А) Фотофиксация объекта культурного наследия
  - Б) Историко-архивные и библиографические исследования,
  - В) Натурное (архитектурное) изучение объекта культурного наследия,
  - Г) Отчет о научно-исследовательской работе,
  - Д) Предлагаемые графические реконструкции
- 8) **Научно-проектная документация по воссозданию состоит из разделов**
- А) Раздел «Предварительные работы»
  - Б) Раздел «Комплексные научные исследования»
  - В) Раздел «Проект воссоздания и приспособления»
  - Г) Раздел «Научно-реставрационный отчет»
  - Д) Раздел «Проект организации реконструкции»
- 9) **Пояснительная записка проекта воссоздания стадии "Эскизный проект" включает:**
- А) Общие сведения об объекте и проведенных комплексных научных исследованиях;
  - Б) Описание существующего облика, технического состояния и использования объекта;
  - В) Описание проектируемого архитектурного облика и характера современного использования объекта;
  - Г) Предлагаемые графические реконструкции;

Д) Историческую справку

**10) Пояснительная записка проекта воссоздания стадии "Эскизный проект" включает:**

- А) Характеристику принципиальных архитектурных, конструктивных, инженерных и технологических решений для реставрации объекта;
- Б) Предложения по цветовому решению фасадов и интерьеров;
- В) Предложения по воссозданию монументальной живописи и предметов внутреннего убранства;
- Г) Решения по сохранению территории объекта культурного наследия;
- Д) Историко-культурный опорный план;

**7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

**7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

***Вопросы для экзамена***

1. Виды и типы исторических территорий, их особенности и ценностные характеристики.
2. Археологические объекты: их виды, типы (поселения, городища, селища, стоянки, курганы, курганные могильники), историко-культурное значение.
3. Утраченные градостроительные объекты: крепости, кораблестроительные верфи: их типология, историко-культурное значение.
4. Утраченные градостроительные объекты: монастыри: их типология, состав, историко-культурное значение.
5. Утраченные градостроительные объекты: усадьбы, производственные территории, дороги: их типология, состав, историко-культурное значение.
6. Отдельные архитектурные градоформирующие объекты. Сакральные и мемориальные объекты: виды, типы, значение, современное использование.
7. Международное законодательство о системе культурных ландшафтов. Критерии ценностей исторической территории. Методы охраны и сохранения.
8. Российское законодательство: система достопримечательных мест, историко-культурных заповедников.
9. Методы оценки, охраны и сохранения исторической территории как объекта наследия.
10. Камеральные исследования: Историко-архивные, библиографические и картографические исследования. Состав отчетной документации.
11. Археологические исследования территорий: методы ведения археологических работ и состав отчетной документации.
12. Натурные архитектурные исследования. Состав отчетной документации.
13. Натурные ландшафтно-градостроительные исследования. Состав отчетной документации.
14. Реконструкция и воссоздание исторических территорий как

метод интеграции исторических территорий в современную жизнь

15. Реконструкция и воссоздание исторических городских территорий, Цели и задачи, состав предпроектной и проектной документации.

16. Реконструкция и воссоздание отдельных градоформирующих объектов: Цели и задачи, состав предпроектной и проектной документации.

17. Создание музеев. Виды и типы музеефицированных территорий, цели и задачи музеефикации исторических территорий.

18. Создание музеев. Состав предпроектной и проектной документации по реконструкции и воссозданию объектов для создания музея.

19. Создание историко-культурных заповедников. Виды и типы заповедников, цели и задачи создания историко-культурных заповедников.

20. Создание историко-культурных заповедников. Состав предпроектной и проектной документации по реконструкции и воссозданию объектов для создания национального парка, историко-культурного заповедника.

21. Создание историко-культурных тематических парков. Виды и типы историко-культурных тематических парков, цели и задачи создания историко-культурных тематических парков.

22. Создание историко-культурных тематических парков. Состав предпроектной и проектной документации по реконструкции и воссозданию объектов для создания историко-культурного тематического парка.

23. Организация туристических зон и создание инфраструктуры туризма на основе исторических территорий.

24. Составления программ реконструкции и воссоздания исторических поселений с учетом характера наследия, специфики социально-экономического состояния, ландшафтно-географических и иных особенностей территорий.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 5 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 5 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 5 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 15 до 20 баллов.)

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------	----------------------------------

		компетенции	
1	Археологические объекты: их виды, типы (поселения, городища, селища, стоянки, курганы, курганные могильники), историко-культурное значение. Утраченные градостроительные объекты: крепости, кораблестроительные верфи; монастыри; усадьбы. Их типология, состав, историко-культурное значение. Исторические территории в структуре современного города (села): Места крепостей. Места кораблестроительных верфей. Места исторических событий. Сакральные объекты	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита самостоятельной работы
2	Исторические города. Планировка, объемно - пространственная композиция. Связь с природным ландшафтом. Этапы развития городов и объекты культурного наследия. Утраченные градостроительные доминанты. Городские функциональные комплексы: типология, структура. Городские усадьбы (домовладения).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита самостоятельной работы
3	Ландшафтно-градостроительные комплексы. Загородная усадьба как историческая территория. Загородный монастырь как историческая территория. Состав усадебных и монастырских комплексов (зоны, постройки). Исследования ландшафтно-градостроительных комплексов.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита самостоятельной работы
4	Исторические территории в видах объектов культурного наследия: памятники, ансамбли, достопримечательные места, историко-культурные заповедники, исторические поселения. Законодательные требования по сохранению и охране исторических территорий и объектов. Историко-культурный опорный план исторической территории. Границы территории, предмет охраны и режимы использования ансамбля, достопримечательного места. Зоны охраны и требования к градостроительным регламентам.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита самостоятельной работы
5	Комплексная историко-градостроительная, ландшафтная и архитектурная оценка исторической территории и объектов. Определение оптимальной модели дальнейшего	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-2	Тест, защита самостоятельной работы



	функционирования исторической территории. Определение объектов и участков территории, подлежащих реставрации с приспособлением, воссозданию, исторической реконструкции (регенерации).		
6	Состав проекта воссоздания утраченного архитектурного объекта реставрационными методами.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-2	Тест, защита самостоятельной работы
7	Комплексная реконструкция исторической городской территории. Исторические реконструкции городской среды и объектов. Состав проектов	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-2	Контрольная работа, защита самостоятельной работы
8	Музеи-заповедники. Историко-культурные заповедники. Виды музеев заповедников и историко-культурных заповедников. Режимы их использования. Организация историко-культурного заповедника и определение его границы. Комплексные мероприятия по воссозданию, реставрации и реконструкции на территории музея-заповедника и историко-культурного заповедника.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита самостоятельной работы
9	Тематические историко-культурные парки. Создание тематических историко-культурных парков на основе исторических территорий. Проект тематического парка. Создание туристической инфраструктуры	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита самостоятельной работы

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины. Время подготовки – до 1 часа. Оценка выставляется согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Микулина, Е. М. Исторические ландшафты в градостроительном проектировании : Учеб. пособие / Е. М. Микулина М. : МАРХИ , 1984 - 106 с. Библиотека 1 экз
2. Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры : [учеб. пособие для вузов] / С.С. Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев, Т.М. Постникова. – Изд. 2-е. – М. : Стройиздат, 2000. – 288 с. Библиотека, 23 экз.
3. Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры : [учеб. пособие

для вузов] / С.С. Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев, Т.М. Постникова. – Изд. 2-е. – М. : Архитектура-С, 2014. – 288 с. Библиотека, 1 экз.

4. Пруцын, О.И. Архитектурно-историческая среда [Текст] / О.И.Пруцын, Б.Рымашевский, В.Борусевич. - М.: Стройздат, 1990. - 408с. Библиотека 2 экз

#### **Дополнительная литература:**

5. Акиньшин А.Н. Храмы Воронежа / А.Н. Акиньшин. – Изд. 2-е. – Воронеж : Кварта, 2003. – 240 с. Библиотека, 3 экз.

6. Веденин, Ю.А. Культурный ландшафт как объект наследия [Текст] / Ю.А. Веденин, М.Е.Кулешова - М.: Институт наследия, 2004. - 620с.;

7. Историко-культурное наследие Воронежа. Материалы Свода памятников истории и культуры Российской Федерации / науч. ред. Е.Н. Чернявская, Т.С. Старцева. – Воронеж : Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2009. – 576 с. Библиотека, 15 экз. Кригер Л.В. Историко-культурное наследие Воронежской области: исследование и использование : метод. пособие / Л.В. Кригер. – Воронеж : Альбом, 2008. – 79 с. Библиотека, 5 экз.

8. Кригер Л.В. Усадьбы Воронежской области / Л.В. Кригер. – Изд. 2-е. – Воронеж : Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2018. – 368 с. Библиотека, 1 экз.

9. Кригер Л.В. Архитектура исторических городов Воронежской области / Л.В. Кригер, Г.А. Чесноков. – Воронеж : Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2002. – 320 с. Библиотека, 10 экз.

10. Митин В.А. И.Е. Старов, Н.Н. Иевский, Дж. Кваренги. Начало большого пути : в 2 т. – Воронеж : Альбом, 2009. – Т. 1. – 96 с.; 2010. – Т. 2. – 96 с. Библиотека, 15 экз.

11. Митин В.А. Усадьбы города Воронежа XVIII, XIX, XX веков. – Воронеж : Изд-во «Никитинское», 2004. – 224 с. Библиотека, 20 экз.

12. Попов П.А. Воронеж. История города в названиях улиц / П.А. Попов. – Изд. 2-е. – Воронеж : Кварта, 2003. – 532 с. Библиотека, 2 экз.

13. Русские провинциальные усадьбы / Сост. Р.В. Андреева, Л.Ф. Попова. – Изд. 2-е. – Воронеж : Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2011. – 600 с. Библиотека, 1 экз.

14. Чесноков Г.А. Архитектура Воронежа: история и современность : [учеб. пособие] / Г.А. Чесноков. – Воронеж : Воронеж. гос. архитектурно-строит. акад. – Воронеж, 1999. – 396 с. Библиотека, 9 экз.

15. Чесноков Г.А. Каменная летопись Воронежа. Архитектура и строительство : в 2-х т. / Г.А. Чесноков. – Воронеж : Альбом, 2011. – Т. 1. – 400 с. Библиотека, 20 экз.

#### **Нормативная правовая литература**

1. Федеральный закон от 25.05.2002 №73-ФЗ "Об объектах историко-культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"

2. ГОСТ Р 55935-2013 Состав и порядок разработки научно-проектной документации на выполнение работ по сохранению объектов культурного наследия - произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства

3. ГОСТ Р 56891.4-2016. Сохранение объектов культурного наследия. Термины и определения. Часть 4. Исторические территории и историко-культурные ландшафты.

4. ГОСТ Р 56891.4-2016. Сохранение произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства. Общие требования.

## **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информации**

**онно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»
2. <http://cchgeu.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>
3. <https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГТУ; фонды библиотек и архивов Воронежа – в зависимости от полученных практических заданий, а также Интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам. Иллюстративные материалы: диапозитивы, чертежи, схемы, слайды, макеты.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Воссоздание и реконструкция памятников архитектуры и исторических территорий» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков исследования и реставрации.

Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподава-

	телю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение заданий. Проведение учебных ролевых игр, воссоздающих взаимодействие заказчик-проектировщик-госорган-эксперт-общественность. Заслушивание докладов, защита самостоятельных работ.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.