

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом
25.05.2021 г протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.12 Экономика организации

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: Техник по компьютерным системам

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

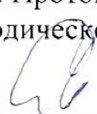
Год начала подготовки: 2021 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета
СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.



(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В.



(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. №849

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Милованова Наталья Станиславовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	7
ДИСЦИПЛИНЫ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ	18
ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	21
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к «общефессиональным дисциплинам» профессионального цикла учебного плана, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы организации;
- эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы устойчивости объектов экономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -76 часов;

консультации 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

В том числе часов вариативной части: 114 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	
в том числе:		
лекции	56	
практические занятия	20	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38	
в том числе:		
систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы	18	
подготовка к практическим занятиям	10	
<i>Итоговая аттестация в форме №6 семестр - дифференцированного зачета</i>		

3.2. Тематический план и содержание дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Организация (предприятие) - основное звено экономики Тема 1. Экономика как объект изучения	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие экономики. Структура национальной экономики, сущность предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	1
	<i>Систематическая проработка конспектов занятий по вопросам темы и учебной литературы</i>		
Тема 2. Предприятие и цели его функционирования	Содержание учебного материала	4	1
	Сущность и классификация предприятий. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Экстенсивные и интенсивные факторы развития. Ресурсы предприятия.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	<i>Систематическая проработка проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы</i>		
Тема 3. Продукция предприятия	Содержание учебного материала	2	1
	Продукция, работы, услуги. Производственная программа. Показатели объема продукции, работ, услуг. Товарная, валовая и реализованная продукция.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	<i>Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы</i>		
Тема 4. Основы организации и управления производством на предприятии	Содержание учебного материала	4	1
	Производственный процесс и основные принципы его организации. Производственная структура и инфраструктура предприятия. Сущность управленческой деятельности. Организационная структура управления. Методы и функции управления.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	<i>Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы</i>		
Раздел 2. Ресурсы организации. Тема 5. Основные средства организации	Содержание учебного материала	2 4	2
	Состав и структура основных средств. Износ. Виды денежной оценки основных средств.		
	Амортизация. Понятие производственной мощности.		

	Показатели эффективности использования основных средств. Улучшение использования основных фондов.	2	
	Практические занятия:		
	1 Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Определение суммы амортизационных отчислений.	2	
	2 Расчет обобщающих и частных показателей эффективности использования основных средств, производственной мощности.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	<i>Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям</i>	1 2	
Тема 6. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала		
	Понятие, классификация, состав и структура. Нормирование оборотных средств.	2	2
	Стоимостная оценка учета материальных запасов.	2	
	Показатели использования оборотных средств	2	
	Практические занятия:		
	1.Определение потребности в оборотных средствах.	2	
	2.Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	<i>Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям</i>	2	
Тема 7. Персонал предприятия, производительность и оплата труда	Содержание учебного материала		
	Состав и структура трудовых ресурсов. Определение численности персонала по категориям.	2	2
	Тарифная система. Сдельная оплата труда и ее разновидности.	2	
	Повременная оплата труда. Бестарифная оплата.	2	
	Показатели производительности труда. Резервы роста производительности труда.		
	Практические занятия:		
	1 Расчет численности разных категорий работающих	2	
	2 Расчет оплаты труда.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	<i>Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям.</i>	1 1	
Раздел 3. Доходы, расходы и	Содержание учебного материала		

финансовые результаты организации Тема 8. Издержки производства и себестоимость	Сущность и виды издержек производства. Экономические элементы затрат. Классификация затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные. Сущность и виды себестоимости продукции. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Факторы снижения себестоимости.	2 2 2	2
	Практические занятия:	2	2
	Расчет себестоимости изделия.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1 1	
	<i>Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям</i>		
Тема 9. Доходы и расходы, финансовые результаты	Содержание учебного материала	2 2	2
	Выручка от реализации продукции. Виды финансовых результатов. Сущность и виды прибыли. Показатели рентабельности. Понятие и расчет точки безубыточности. Понятие и виды налогов.		
	Практические занятия:	2 2	
	1.Расчет рентабельности. 2.Определение точки безубыточности.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	<i>Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям</i>	1	
Тема 10. Ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала	2	2
	Виды цен на продукцию. Структура цены. Методы определения цен.		
	Практические занятия:	2	
	Расчет цены изделия		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	<i>Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям.</i>	2	
Раздел 4. Инновационная и инвестиционная деятельность организации Тема 11. Инновационная деятельность предприятия	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность и виды инноваций. Классификация инноваций по различным признакам.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

	<i>Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам темы.</i>	2	
Тема 12. Инвестиционная деятельность организации	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и виды инвестиций. Регулирование инвестиционной деятельности. Основные инвестиционные программы предприятия.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	<i>Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы.</i>		
Раздел 5. Планирование на предприятии	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность и виды внутрифирменного планирования. Классификация стратегий предприятия. Структура бизнес-плана.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	<i>Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы.</i>		
Раздел 6. Качество и конкурентоспособность продукции	Содержание учебного материала	2	2
	Управление качеством продукции. Факторы конкурентоспособности. Оценка конкурентоспособности продукции.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	1 1	
	<i>Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям</i>		
	Всего	114	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов по темам дисциплины;
- заводские положения об оплате труда и премировании работников;
- методические указания для практических занятий;
- справочная литература;
- материалы периодических изданий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1 Барышникова, Наталья Анатольевна. Экономика организации: Учебное пособие Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 191. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02672-6: 409.00.

Дополнительная литература:

- 1. Методические указания по выполнению экономической части дипломного проекта для студентов специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. Е. Н. Еськова. - Электрон. текстовые, граф. дан. (197 Мб). - Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2016. - 1 файл. - 00-00.**
- 2. Сергеев И.В.** Учебник и практикум для СПО/И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова – 6-е изд. перераб. И доп.,- М. Издательство ЮРАЙТ,2019 – 511 стр.- (Серия Профессиональное образование).

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика, социология, менеджмент. – Электр. дан. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/manag.htm>**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольно-учетных занятий, а также при защите отчетов по лабораторным работам и курсовой работе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации.	-оценка за решение задач на практических занятиях; -оценка за результаты анализа конкретных ситуаций; - оценка за работу на практических занятиях; - оценка за выполнение группового задания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- принципы устойчивости объектов экономики; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	-оценка за выполнение тестового задания; -оценка за работу на контрольно-учетном занятии; -оценка за устный ответ на дифференцированном зачете.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач	-оценка за решение задач на практических занятиях; -оценка за результаты анализа конкретных ситуаций -оценка за работу на контрольно-учетном занятии

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель

_____ Н.С. Милованова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории

_____ Р.В. Халанский

Эксперт

доцент кафедры экономической безопасности,
кандидат экон. Наук

_____ Красникова А.В.