

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета А.Е.Енин
30 августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономика градостроительства»

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль «Градостроительное проектирование»

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Автор программы _____ /д.э.н., проф. Н.Н. Болкунова/

Заведующий кафедрой
Градостроительства _____ /д.г.н., проф. Н.В. Фирсова/

Руководитель ОПОП _____ /д.г.н., проф. Н.В. Фирсова/

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование целостной системы представлений о составе и содержании экономических знаний, необходимых для решения задач градостроительного планирования, как при определении перспектив пространственного развития и выполнения схемы территориального планирования, так и при разработке генеральных планов поселений и правил землепользования и застройки. Формирование экономических знаний, необходимых для решения задач градостроительного планирования. Преследуется цель изучения теоретических работ и проектных разработок, направленных на достижение устойчивого развития городов и регионов для обеспечения достойного уровня жизни населения.

1.2. Задачи освоения дисциплины

1. Научить работать с необходимыми статистическими и картографическими материалами для проведения анализа условий развития территории города и региона;
2. Уметь оценивать прогнозные модели пространственного развития;
3. Принимать градостроительные решения на основе анализа социально-экономических условий регионального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика градостроительства» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.В.ОД.1.8.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика градостроительства» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовность планировать градостроительное развитие территории.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	Знать региональную специфику проблем градостроительного развития; основные характеристики экономической базы развития архитектуры и градостроительства; социально-экономические предпосылки формирования градостроительной политики.
	Уметь определять круг необходимой информации для анализа социально-экономических условий развития городов и регионов; работать с базами статистических данных и картографических материалов для анализа направлений развития; оценивать прогнозные модели пространственного развития.
	Владеть методами анализа оценки перспектив градостроительного развития; приемами и методами принятия градостроительных решений на основе анализа социально-экономических решений регионального развития.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика градостроительства» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	81	81
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Социально-экономические проблемы развития архитектуры и градостроительства	В результате изучения у студентов должно быть сформировано целостное представление о специфике, структуре и содержании социально-экономических условий, обеспечивающих успех градостроительного развития	6	6	14	26
2	Методические основы и международный опыт пространственного развития территорий.	Анализ международного опыта и определение места планирования во всей системе управления развитием территорий.	6	6	14	26
3	Механизмы формирования социально-экономической политики городов и регионов.	Комплексное решение задач пространственного планирования с учетом социально-экономической ситуации в регионах.	6	6	14	26
4	Методические основы формирования программы пространственного развития территорий	Закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории городов, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды.	6	6	13	25
5	Социально-экономические механизмы управления развитием архитектуры и градостроительства	Рассматриваются методы оценки социально-экономических условий развития, принципы построения градостроительной политики для решения задач устойчивого развития, принципы пространственного формообразования для улучшения качества жизни населения.	6	6	13	25
6	Социально-экономический аспект программы реализации градостроительной концепции пространственного развития	Проведение оценки сложившейся социально-экономической ситуации с учетом политических целей стратегических директив и прогнозов развития территории при подготовке	6	6	13	25

		документации пространственного планирования – проектов и схем территориального планирования, проектов генеральных планов населенных мест и правил землепользования и застройки.				
Итого			36	36	81	153

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 9 семестре для очной формы обучения.

Темы курсовых работ привязываются к тематике выпускных квалификационных работ.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Динамика социально-экономического развития города – анализ трендов.
2. Структурирование проблем социально-экономического развития города.
3. Оценка ресурсной базы социально-экономического развития города.
4. Социально-экономическая оценка структуры землепользования города.
5. Социально-экономическая оценка структуры жилищного фонда города.
6. Социально-экономическая оценка структуры производственных фондов города.
7. Социально-экономическая оценка структуры офисных фондов города.
8. Социально-экономическая оценка системы дошкольных учреждений города.
9. Социально-экономическая оценка системы школьных учреждений города.
10. Социально-экономическая оценка системы учреждений высшего образования города.
11. Социально-экономическая оценка системы медицинского обслуживания города.
12. Социально-экономическая оценка системы общественного обслуживания города.
13. Социально-экономическая оценка системы транспортного обслуживания города.
14. Социально-экономическая оценка ресурсов развития жилищного фонда города.
15. Социально-экономическая оценка ресурсов развития производственных фондов города.
16. Социально-экономическая оценка ресурсов развития офисных

фондов города.

17. Социально-экономическая оценка ресурсов развития дошкольных учреждений города.

18. Социально-экономическая оценка ресурсов развития школьных учреждений города.

19. Социально-экономическая оценка ресурсов развития учреждений высшего образования города.

20. Социально-экономическая оценка ресурсов развития медицинского обслуживания города.

21. Социально-экономическая оценка ресурсов развития общественного обслуживания города.

22. Социально-экономическая оценка ресурсов развития транспортного обслуживания города.

23. Прогнозирование перспектив развития города.

24. Принципы оценки пространственных перспектив городского развития.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Уметь определять круг необходимой информации для проведения анализа социально-экономического развития города.

- Научиться работать с базами статистических данных и картографического материала для анализа трендов развития.

- Научиться оценивать прогнозные модели пространственного развития.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	знать региональную специфику проблем градостроительного развития; основные характеристики экономической базы развития архитектуры и градостроительства; социально-экономические предпосылки формирования градостроительной политики.	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять круг необходимой информации для анализа социально-экономических	умение работать с картографическими и статистическими	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	условий развития городов и регионов; работать с базами статистических данных и картографических материалов для анализа направлений развития; оценивать прогнозные модели пространственного развития.	материалами для проведения анализа социально-экономических условий развития города в процессе выполнения учебных работ.	рабочих программах	в рабочих программах
	владеть методами анализа оценки перспектив градостроительного развития; приемами и методами принятия градостроительных решений на основе анализа социально-экономических решений регионального развития.	применять навыки проведения оценки перспектив градостроительного развития в рамках конкретных учебных заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 9 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	знать региональную специфику проблем градостроительного развития; основные характеристики экономической базы развития архитектуры и градостроительства; социально-экономические предпосылки формирования градостроительной политики	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь определять круг необходимой информации для анализа социально-экономических условий развития городов и регионов; работать с базами статистических данных и картографических материалов для анализа направлений развития; оценивать прогнозные модели пространственного развития.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами анализа оценки перспектив градостроительного развития; приемами и методами принятия градостроительных решений на основе анализа социально-экономических решений регионального развития.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию
(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач
(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач
(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету
Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Предмет экономики планировки и реконструкции городов
2. Социально-экономический обзор формирования и развития городов мира
3. Формирование и развитие городов России с древних времен до современности
4. Механизмы влияния глобализации на городскую культуру.
5. Экономический аспект урбанизации территории в каркасе расселения.
6. Экономические основы урбанизации территории. Функции городов: традиционные и вновь возникшие.
7. Экономическое пространство города: понятие, развитие, управление
8. Экономическое обоснование размещения градостроительных объектов в процессе районной планировки.
9. Экономические показатели регулирования планировок городских и сельских поселений
10. Методика экономического обоснования решений по планировке, застройке и реконструкции городов.
11. Методика экономического обоснования решений по планировке, застройке и реконструкции районов города.
12. Экономика реконструкции городов: состав и содержание градостроительных мероприятий, вынос и обновление градостроительных объектов.
13. Методы анализа состояния жилого фонда.
14. Методы анализа состояния промышленных фондов.
15. Особенности реконструкции исторических центров городов
16. Оценка демографического потенциала территории.
17. Городской кадастр: понятие, цели и задачи. Технологические основы создания и ведения государственного градостроительного кадастра
18. Экономическое и градостроительное моделирование внутригородского развития. Генеральный план города.
19. Особенности определения социально-экономической эффективности градостроительных решений.
20. Эффективность общих и локальных решений в градостроительстве.
21. Государственные и негосударственные инвестиционные программы. Их роль в процессе управления развитием города.
22. Методы оценки экономической эффективности инвестиций в сферу градостроительства в целом, и реконструкции объектов городской среды

в частности.

23. Влияние градостроительных факторов на экономическую эффективность инвестиций.
24. Влияние фактора времени на экономическую эффективность проектных решений в области градостроительства

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Социально-экономические проблемы развития архитектуры и градостроительства	ПК-1	Защита курсовой работы
2	Методические основы и международный опыт пространственного развития территорий.	ПК-1	Защита курсовой работы
3	Механизмы формирования социально-экономической политики городов и регионов.	ПК-1	Защита курсовой работы
4	Методические основы формирования программы пространственного развития территорий	ПК-1	Защита курсовой работы
5	Социально-экономические механизмы управления развитием архитектуры и градостроительства	ПК-1	Защита курсовой работы
6	Социально-экономический аспект реализации градостроительной программы пространственного развития концепции	ПК-1	Защита курсовой работы

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономика градостроительства: Учебное пособие для вузов/Под ред. докт. экон. наук, проф. Ю.Ф.Симионова, канд. архитектуры Н.Н.Титомирова.- Москва; ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003.-384 с. (Серия экономика и управление)
2. Булатов А.С. Экономика/А.С. Булатов.-М.: Экономистъ, 2005, 831с.
3. Видяпин В.И. Экономическая теория.- Изд. испр. и доп / В.И. Видяпин. -М.: ИНФРА-М., 2007, 671с.
4. Экономика строительства: учебник: рек. Междунар. Акад. науки и практики орг. пр-ва / под ред. Ю.Ф. Симионова.- Ростов-на-Дону :Феникс, 2009, 377с.
5. Экономика строительства [Текст] : учебник : допущено МО РФ / под общ. ред. И. С. Степанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2009 (Смоленск : Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова). - 620 с. - (Высшее образование. Основы наук). - ISBN 978-5-9692-0394-5 : 437-00.
6. Экономика строительства: учеб. пособие для вузов: допущено УМО / под общ. ред. Бузырева.-М.: Academia, 2006, 336 с.

8.1.2 Дополнительная литература:

1. Борисов А.П. Экономика градостроительства: Учебное пособие для вузов / А.П. Борисов, Э.Я. Бубес, Н.Г. Ревунова. Л.: Стройиздат, Ленингр. отд-ние, 1981, 256с.
2. Города мира-мир города/ Российская академия художеств НИИ теории и истории изобразит. Искусств. – М., 2009. – 303 с.: ил.
3. Гейл Я. Новые городские пространства / Ян Гейл, Ларс Гемзо; Перевод с английского О. Поборцевой. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 264.: ил.
4. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж. М. Кейнс.- М.: Прогресс, 2008.
5. Экономика архитектурного проектирования и строительства : Учебник для вузов / Варежкин В.А., Гребенкин В.С., Кирюшечкина Л.И.и др.; Под ред. Варежкина В.А. - М. : Стройиздат, 1990. - 272 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5-274-00995-6
6. Щетинин, Юрий Петрович. Экономика архитектурного проектирования : Учеб. пособие / Воронеж. гос. архитектурно-строит. акад. - Воронеж : [б. и.], 1998. - 84с. - 7-60.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Применение презентаций при проведении лекционных занятий.
2. Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.
3. Для работы над курсовой работой необходимы программы: Microsoft Office
- 4.Официальный сайт МАРХИ <http://www.marhi.ru/>
- 5.Официальный сайт Российского научно-исследовательского и проектного института Урбанистики <http://www.urbanistika.ru/>
- 6.Архитектурная энциклопедия <http://architect.claw.ru/>
- 7.Официальный сайт журнала "Территория и планирование" <http://terraplan.ru>
- 8.Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
- 9.Официальный сайт Института географии РАН <http://www.igras.ru/>.
- 10.Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН <http://www.ecfor.ru/>.
- 11.Официальный сайт Института социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.isesp-ras.ru/>.
- 12.Официальный сайт Института экономики РАН <http://www.inecon.org/>.
- 13.Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>.
- 14.Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru/>.
- 15.Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>.
- 16.Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) <http://niitag.ru/>.
- 17.Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук <http://raasn.ru/>.
- 18.Официальный сайт Учреждения Ордена «Знак Почета» Уральский научно-исследовательский и проектно конструкторский институт Российской академии

архитектуры и строительных наук («УралНИИ-проект РААСН») <http://uniip.ru/>.

19.Официальный сайт Федерального агентства водных ресурсов <http://voda.mnr.gov.ru/>.

20.Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru/>.

21.Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <http://www.rosnedra.com/>

22.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>.

23.Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru/>.

24.Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования <http://www.rpn.gov.ru/>.

25.Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН <http://www.centergrad.ru/>.

26.Справочно-правовая система «Гарант» (ауд. 5407).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Ноутбук
2. Электронный проектор
3. Электронные носители информации

Курс сопровождается показом презентационных материалов.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика градостроительства» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета перспективной численности населения города, необходимой территории для развития города, необходимой численности учащихся и количества школьных учебных учреждений на перспективу, количества дошкольных учреждений, размера производственной зоны и размера санитарных зон. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой

курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Экономика градостроительства»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство
Профиль (специализация) «Градостроительное проектирование»
Квалификация выпускника бакалавр
Нормативный период обучения 5 лет
Форма обучения очная
Год начала подготовки 2018

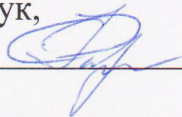
Цель изучения дисциплины:

Дисциплина «Экономика градостроительства» направлена на формирование целостной системы представлений о составе и содержании экономических знаний, необходимых для решения задач градостроительного планирования, как при определении перспектив пространственного развития и выполнения схемы территориального планирования, так и при разработке генеральных планов поселений и правил землепользования и застройки. Формирование экономических знаний, необходимых для решения задач градостроительного планирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

Руководитель основной образовательной программы

зав. каф. градостроительства, д-р географ. наук,
кандидат архитектуры, доцент

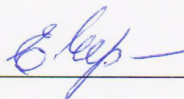


Н.В. Фирсова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Факультета архитектуры и градостроительства 31.08.2017 г. протокол № 1 .

Председатель:

кандидат архитектуры, доцент



Е.М. Чернявская

Эксперт:

Заместитель председателя правления воронежского отделения

Союза архитекторов России

А. А. Шилин

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

М П

организации