

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики менеджмента и
информационных технологий

С.А.Баркалов

«29» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Информационные технологии в экономике»

Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

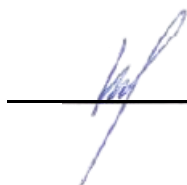
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

 / Курипта О.В./

Заведующий кафедрой
Информационных
технологий и
автоматизированного
проектирования в
строительстве

 / Смольянинов А.В./

Руководитель ОПОП

 / Аснина Н.Г./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1. Цели

дисциплины систематизация и расширение знаний в области информационных

технологий управления (ИТУ), формирование информационной культуры и понимания студентами возможностей использования информационных технологий (ИТ) для решения прикладных задач в сфере государственного и муниципального управления современного информационного общества.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование умений и навыков применения вычислительной техники, информационнокоммуникационных технологий при решении управленческих задач в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления;

- формирование умений и навыков для участия в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;
- формирование практических навыков работы на персональном компьютере, использования технологий подготовки электронных документов, выполнения расчетов в электронных таблицах, презентации информации, использования методов и средств поиска и машинного перевода информации в Интернет;

- приобретение обучающимися прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса;

- ознакомление с информационными технологиями;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 - Способен анализировать проблемные ситуации заинтересованных лиц и разрабатывать бизнес-требования к информационной системе.

ПК-2 - Способен ставить цели создания и разрабатывать концепции информационной системы.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации,

	методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ПК-1	ПК-1.1 Знает: Методы анализа бизнес-процессов, проведения эффективных интервью. Теорию управления бизнес-процессами. Шаблоны оформления бизнес-требований
	ПК-1.2 Умеет: Проводить интервью и семинары. Изучать предметные области. Моделировать бизнес-процессы
	ПК-1.3 Владеет навыками: Изучения нормативной документации по предметной области системы, выявления, сбора и изучения материалов организаций – участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий моделирования бизнес-процессов организации, оформление требований заинтересованных лиц в документе бизнес-требований
ПК-2	ПК-2.1 Знает: Методы концептуального проектирования
	ПК-2.2 Умеет: Разрабатывать технико-экономическое обоснование
	ПК-2.3 Владеет: навыками описания системного контекста и границ системы, определения ключевых свойств системы, выбора принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в экономике» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий **очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		

Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Курсовой проект	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость академические часы з.е.	108 3	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Моделирование предметной области, информационные модели, структура экономической управленческой информации	Информация: понятие и свойства. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты информации. Информация, данные и знания. Структура управленческой и экономической информации. Структура и форматы данных. Информационные модели: классификация и использование в информационных технологиях.	2	6	8	16
2	Средства технического обеспечения информационными ресурсами	Определение и история развития ЭВМ. Классификация ЭВМ. Принципы построения и структура классической ЭВМ. Основные характеристики ЭВМ. Состав и назначение основных компонентов ПК. Центральный процессор: назначение, структура, классификация. Запоминающие устройства: классификация, принципы работы, основные характеристики. Иерархия памяти. Внутренние шины передачи данных. Средства ввода/вывода информации. Клавиатура, мышь, дигитайзер. Мониторы: назначение, классификация, основные характеристики. Сканеры: назначение, основные характеристики, классификация. Плоттеры: назначение, классификация.	2	6	8	16
3	Пакеты офисных программ	Классификация и краткая характеристика ИТ обработки текстовой информации. Возможности текстовых процессоров. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов текста в пределах одного документа и в другой документ. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Работа с таблицами. Работа со встроенным редактором формул. Шаблоны и стили в текстовых редакторах. Классификация и краткая характеристика ИТ обработки табличной информации. Электронные таблицы: основные	2	6	8	16

		понятия и способ организации.				
4	Программные средства реализации информационных технологий и систем	Структура информационной системы, соотношение информационной технологии и системы. Системы управления базами данных, история их развития. Целостность данных. Транзакция. Распределенные базы данных. Алгоритмические и не алгоритмические язык программирования. Понятие алгоритма и его свойства. Способы описания алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции.	4	6	10	20
5	Компьютерные сети, использование сетевых информационных хранилищ, интероперабельность информационного взаимодействия государственных органов, электронный документооборот	Основные принципы построения вычислительных сетей. Классификация компьютерных сетей. Топологические структуры локальных сетей. Физическая среда передачи данных. Виды архитектур локальных сетей. Базовые технологии локальных сетей. Общая характеристика и особенности построения сети интернет. Адресация в интернет: IP-адреса, доменные имена, система доменных имен. Технологии и сервисы сети Интернет.	4	6	10	20
6	Защита информации	Основные понятия информационной безопасности в компьютерных сетях. Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации. Аппаратные и программные способы ограничения доступа и защиты информации. Компьютерные вирусы, их классификация и особенности. Способы защиты от компьютерных вирусов. Антивирусные программы.	4	6	10	20
Итого			18	36	54	108

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Технологии электронной презентации экономических решений
2. Применение гипертекстовых технологий. Web-технологии
3. Информационные технологии обработки табличных данных при решении экономических задач
4. Информационные технологии решения экономических задач линейной оптимизации
5. Информационные технологии в принятии экономических решений
6. Принятие экономических решений на основе методов экспертной оценки данных
7. Технологии прогнозирования деятельности предприятия
8. Информационные технологии обработки данных при решении экономических задач
9. Технологии поиска информации

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 3 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. «Внедрение информационных технологий в машиностроительное производство»

2. «Внедрение информационных технологий в производство сельскохозяйственной продукции»
3. «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- Решение экономической задачи в предметной области
- Построение модели IDEF0
- Изучение рынка нашей страны

Курсовой проект включают в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Активное участие в устных опросах на занятиях, правильно отвечает на теоретические вопросы текущего контроля	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Решение задач по Систематизированию разнородных данных, оценке эффективности в профессиональной деятельности.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	УК-1.3. Владет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Решение задач по с помощью научного поиска информационных источников.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	ПК-1.1 Знает: Методы анализа бизнес-процессов, проведения эффективных интервью. Теорию	Активное участие в устных опросах на занятиях, правильно отвечает на теоретические вопросы текущего контроля.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	управления бизнес-процессами. Шаблоны оформления бизнес-требований			
	ПК-1.2 Умеет: Проводить интервью и семинары. Изучать предметные области. Моделировать бизнес-процессы	Решение задач по моделированию бизнес-процессов в своей предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	ПК-1.3 Владеет навыками: Изучения нормативной документации по предметной области системы, выявления, сбора и изучения материалов организаций – участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий моделирования бизнес-процессов организации, оформление требований заинтересованных лиц в документе бизнес-требований	Решение задач по улучшению смоделированных бизнес-процессов в своей предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	ПК-2.1 Знает: Методы концептуального проектирования	Активное участие в устных опросах на занятиях, правильно отвечает на теоретические вопросы текущего контроля.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	ПК-2.2 Умеет: Разрабатывать технико-экономическое обоснование	Решение задач по разработке технико-экономического обоснования.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	ПК-2.3 Владеет: навыками описания системного контекста и границ системы, определения ключевых свойств системы, выбора принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы	Решение задач по анализу разработанных технико-экономических обоснований.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	УК-1.1.	Тест	Выполнение теста	Выполнение

	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.		на 70-100%	менее 70%
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные,	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.			
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	ПК-1.1 Знает: Методы анализа бизнес-процессов, проведения эффективных интервью. Теорию управления бизнес-процессами. Шаблоны оформления бизнес-требований	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	ПК-1.2 Умеет: Проводить интервью и семинары. Изучать предметные области. Моделировать бизнес-процессы	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	ПК-1.3 Владеет навыками: Изучения нормативной документации по предметной области системы, выявления, сбора и изучения материалов организаций – участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий моделирования бизнес-процессов организации, оформление требований заинтересованных лиц в документе бизнес-требований	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	ПК-2.1 Знает: Методы концептуального проектирования	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	ПК-2.2	Решение стандартных	Продемонстрирова	Задачи не решены

Умеет: Разрабатывать технико-экономическое обоснование	практических задач	н верный ход решения в большинстве задач	
ПК-2.3 Владеет: навыками описания системного контекста и границ системы, определения ключевых свойств системы, выбора принципиальных вариантов концептуальной архитектуры системы	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. По видам процессов управления выделяют:

- а) Отраслевые АИС, территориальные АИС, межотраслевые АИС.
- б) *Банков, финансовых органов, фирм или предприятий, статистики и т.д.*

в) АИС управления, технологическими процессами, АИС организационного управления, АИС управления организационно-технологическими процессами, обучающие АИС.

2. III этап создания АИС:

- а) проектный
- б) *внедрение*
- в) предпроектный
- г) анализ функционирования

3. По уровню в системе государственного управления АИС бывают:

- а) Отраслевые АИС, территориальные АИС, межотраслевые АИС.
- б) Банков, финансовых органов, фирм или предприятий.
- в) *АИС управления, техническими процессами, АИС организационного управления, обучающие АИС.*

4. Информационное обеспечение – это

а) комплекс технических средств, инструктивных материалов и персонала, который обслуживает эту технику.

б) совокупность программных средств для реализации задач управления с использованием вычислительной техники.

в) совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем

г) совокупность языковых средств, используемых на различных уровнях создания и обработки данных для общения человека с ЭВМ.

д) *комплекс методов и средств по размещению и организации информации.*

е) совокупность методов и средств, позволяющих усовершенствовать организационную структуру объектов

5. Техническое обеспечение – это

а) комплекс технических средств, инструктивных материалов и персонала, который обслуживает эту технику.

б) совокупность программных средств для реализации задач управления с использованием вычислительной техники.

в) совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем

г) совокупность языковых средств, используемых на различных уровнях создания и обработки данных для общения человека с ЭВМ.

д) комплекс методов и средств по размещению и организации информации.

е) совокупность методов и средств, позволяющих усовершенствовать организационную структуру объектов

6. IV этап создания АИС:

а) проектный

б) внедрение

в) предпроектный

г) анализ функционирования

7. Существует два подхода к осуществлению доступа к сети:

а) случайные методы

б) детерминированные методы

в) одноранговые методы г)

формализованные методы

8. Программное обеспечение – это *а) комплекс технических средств, инструктивных материалов и персонала, который обслуживает эту технику.*

б) совокупность программных средств для реализации задач управления с использованием вычислительной техники.

в) совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем

г) совокупность языковых средств, используемых на различных уровнях создания и обработки данных для общения человека с ЭВМ.

д) комплекс методов и средств по размещению и организации информации.

е) совокупность методов и средств, позволяющих усовершенствовать организационную структуру объектов

9. Годовой процентной ставкой называют:

а) отношение процентных денег к деньгам, которые заемщик возвращает кредитору.

б) отношение процентных денег к деньгам, которые кредитор дал заемщику в долг.

в) ставка по межбанковским коммерческим кредитам

10. Заемщик – это лицо;

а) дающее деньги в долг.

- б) берущее деньги в долг.
- в) дающее и берущее деньги в долг.

11. Лингвистическое обеспечение – это

- а) комплекс технических средств, инструктивных материалов и персонала, который обслуживает эту технику.
- б) совокупность программных средств для реализации задач управления с использованием вычислительной техники.
- в) совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем
- г) *совокупность языковых средств, используемых на различных уровнях создания и обработки данных для общения человека с ЭВМ.*
- д) комплекс методов и средств по размещению и организации информации.
- е) совокупность методов и средств, позволяющих усовершенствовать организационную структуру объектов

12. Организационное обеспечение – это

- а) комплекс технических средств, инструктивных материалов и персонала, который обслуживает эту технику.
- б) совокупность программных средств для реализации задач управления с использованием вычислительной техники.
- в) совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем
- г) совокупность языковых средств, используемых на различных уровнях создания и обработки данных для общения человека с ЭВМ.
- д) комплекс методов и средств по размещению и организации информации.
- е) *совокупность методов и средств, позволяющих усовершенствовать организационную структуру объектов*

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач Не предусмотрено учебным планом

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Годовой учетной ставкой называют:

- а) процентная ставка по коммерческим кредитам.
- б) *отношение процентных денег к деньгам, которые заемщик возвращает кредитору.*
- в) отношение процентных денег к деньгам, которые кредитор дал заемщику в долг.
- г) норму амортизационных отчислений

2. Компьютер, который выделяется для хранения программного обеспечения и информации, такой компьютер называют:

- а) одноранговый
- б) основным в)

сервером г)
главным

3. ЛВС – это

а) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе.

б) *представляет собой коммуникационную систему, поддерживающую в пределах одной территории, один или несколько высокоскоростных каналов передачи цифровой информации.*

в) совокупность программных средств для реализации задач управления с использованием вычислительной техники.

4. Единицей передачи информации в ЛВС является-

а) бит

б) кадр

в) байт

5. Для решения каких задач создаются информационные системы

а) структурированных

б) *неструктурированных*

в) сложных

г) *частично-структурированных*

6. Кредитор-это лицо

а) осуществляющее посреднические операции

б) *дающее деньги в долг.*

в) берущее деньги в долг.

г) дающее и берущее деньги в долг.

7. I этап создания АИС:

а) проектный

б) внедрение

в) *предпроектный*

г) анализ функционирования

8. Информационный рынок-это

а) *Система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе.*

б) Совокупность взаимосвязанных элементов, подчиненных единой цели.

в) Комплекс методов и средств по размещению и организации информации.

г) биржа интеллектуальных продуктов

9. Неструктурированные задачи - это

- а) задачи, где известны все элементы и взаимосвязь между ними.
- б) задачи, в которых невозможно выделить отдельные элементы и установить связи между ними.
- в) задачи, в которых можно выделить отдельные элементы, но взаимодействие между элементами настолько сложная, что предсказать решение задачи можно только в терминах теории вероятности.

10. Структурированные задачи - это

- а) задачи, где известны все элементы и взаимосвязь между ними.
- б) задачи, в которых невозможно выделить отдельные элементы и установить связи между ними.
- в) задачи, в которых можно выделить отдельные элементы, но взаимодействие между элементами настолько сложная, что предсказать решение задачи можно только в терминах теории вероятности.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие информационной технологии
2. Основные принципы информационной технологии
3. Инструментарий информационных технологий
4. Требования, предъявляемые к информационным технологиям
5. Этапы развития информационных технологий
6. Классификация информационных технологий
7. Понятие информационной системы: основные термины и определения
8. Свойства информационных систем
9. Этапы развития информационных систем
10. Соотношение между понятиями «информационная система» и «информационная технология»
11. Состав и структура информационной системы
12. Понятие экономической информационной системы
13. Характеристика функциональных подсистем
14. Программное обеспечение информационных систем
15. Техническое обеспечение информационных систем
16. Математическое и организационное обеспечение информационных систем
17. Правовое и эргономическое обеспечение информационных систем
18. Лингвистическое и информационное обеспечение информационных систем
19. Жизненный цикл автоматизированных информационных систем
20. Стадии жизненного цикла: предпроектное обследование и проектирование
21. Стадии жизненного цикла: разработка, ввод в эксплуатацию и эксплуатация информационной системы
22. Модели жизненного цикла
23. Виды организационных коммуникаций
24. Этапы прохождения информации в процессе коммуникации

- 25.Функциональная структура предприятия
- 26.Информационные потоки на предприятии
- 27.Логистический блок
- 28.Финансовый блок
- 29.Стратегический блок
- 30.Понятие и классификация баз данных
- 31.Понятие и функции систем управления базами данных
- 32.Классификация СУБД
- 33.Структура банка данных
- 34.Делопроизводство и документооборот: основные понятия
- 35.Определение систем автоматизации делопроизводства и документооборота
- 36.Преимущества от внедрения САДД
- 37.Информационная технология управления: основные понятия
- 38.Основные компоненты информационной технологии управления
- 39.Понятие экспертных систем
- 40.Типы экспертных систем

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Технологии электронной презентации экономических решений	УК-1, ПК-1, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

2	Применение гипертекстовых технологий. Web-технологии	УК-1, ПК-1, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Информационные технологии обработки табличных данных при решении экономических задач	УК-1, ПК-1, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Информационные технологии решения экономических задач линейной оптимизации	УК-1, ПК-1, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Информационные технологии в принятии экономических решений	УК-1, ПК-1, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Принятие экономических решений на основе методов экспертной оценки данных	УК-1, ПК-1, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Уткин В. Б., Балдин К. В.

Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. Точка доступа: biblioclub.ru

5.2 Дополнительная литература:

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. - М.:

ФОРУМ, 2013.

2. Гохберг Г.С. Информационные технологии. - М.: ОИЦ «Академия», 2011.

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавриата/ под ред.

В.В. Трофимова. – М.: Юрайт, 2011.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Программное обеспечение: MS Office

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аудитории для проведения лекций Компьютерные классы с установленной ОС и прикладным ПО

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Информационные технологии в экономике» . Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.