

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
архитектуры и градостроительства  
наименование факультета  
/А.Е.Енин /  
И.О. Фамилия  
31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**  
**« Модуль технологического предпринимательства »**  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

**Направление подготовки (специальность)** 07.03.04 Градостроительство  
код и наименование направления подготовки/специальности

**Профиль (специализация)** Градостроительное проектирование  
название профиля/программы

**Квалификация выпускника** Бакалавр

**Нормативный период обучения** 5 лет / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Очная/очно-заочная/заочная (при наличии)

**Форма обучения** Очная

**Год начала подготовки** 2018

**Автор(ы) программы**  В.И. Астанин, А.В.Шутка  
должность и подпись

**Заведующий кафедрой**  
**Градостроительства**  А.С.Танкеев  
наименование кафедры, реализующей дисциплину  
подпись

**Руководитель ОПОП** \_\_\_\_\_  А.В.Шутка  
подпись

**Воронеж 2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Модуль технологического предпринимательства» является формирование знаний о технологическом предпринимательстве в контексте развития отечественной градостроительной теории и практики.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомить студентов с актуальными проблемами
- применить приобретенные теоретические навыки при решении градостроительных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Модуль технологического предпринимательства» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О.24 учебного плана.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Модуль технологического предпринимательства» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-3	знать классификацию объектов городской среды; современную практику, тенденции и проблемы архитектурной типологии объектов городской среды, основные нормативы проектирования и градостроительные регламенты размещения объектов в городской среде;
	уметь анализировать и критически оценивать опыт проектирования объектов городской среды, участвовать в градостроительных исследованиях; грамотно организовывать пространство различных объектов городской среды
	владеть методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения объектов городской среды, и включения объектов в градостроительный контекст.

УК-6	знать тенденции и проблемы архитектурной практики, технологического предпринимательства
	уметь анализировать и критически оценивать
	владеть методами проектирования, технологического предпринимательства

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Модуль технологического предпринимательства \_» составляет 3 зачетных(е) единиц(ы).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки ( <i>при наличии</i> )	36	36			
Лабораторные работы (ЛР), в том числе в форме практической подготовки ( <i>при наличии</i> )					
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
Курсовой проект(работа) (есть, нет)					
Контрольная работа(есть, нет)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы технологического предпринимательства	Лекция. Введение: цели и задачи курса. Основные понятия и определения т.п. Отличия т.п. от социального и индивидуального	4	9	16	29

	тельства	дуального предпринимательства. Т.п. в сфере проектирования. Особенности работы бизнеса в проектном деле в России. Инфраструктура системы воплощения идеи: заказчик – проектировщик – подрядчик - власть. Стартап как инструмент поиска и воплощения бизнес-идеи. 4 этапа, на протяжении которых стартап преобразуется в стабильную компанию: • выявление потребителей • верификация потребителей • привлечение потребителей • создание компании Практическое занятие. Поиск бизнес-идеи для городского развития с помощью креативных методик. Оценка коммерческого потенциала бизнес-идеи и проектного предложения. Методы маркетинговых исследований для проектов городского развития. Бенчмаркетинг: понятие и сущность метода. Техника проведения. Этапы разработки проекта. Самостоятельная работа. Модели управления проектом. Жизненный цикл инновационного проекта.				
2	Построение бизнес-моделей командообразование	Лекция. Стратегия компании и бизнес-модель. Архетипы и классификация бизнес-моделей. Принципы построения бизнес-моделей. Практическое занятие. Создание и развитие команды проекта: участники, их роли, мотивация, лидер и его роль. «Проект4 8 12 24 5 ный квартет»: менеджер – маркетолог – ГАП – ГИП Самостоятельная работа. Изучение стартапов архитектуры и градостроительства	4	9	12	25
3	Управление финансами и законность	Лекция. Знания и умение, которыми должен обладать менеджер проекта. Взаимодействие менеджера с заказчиком проекта, органами власти и местного самоуправления. Основные источники финансирования проектов: коммерческий партнер (инвестор, соинвестор), бюджетный заказ, банковский кредит. Анализ возможных рисков, управление и минимизация рисков. Порядок заключения договоров (контрактов) на проектно-изыскательские работы. Предпроектная документация. Техническое задание и задание на проектирование. Проведение конкурсных процедур в соответствии с ФЗ-44. Виды налогообло-	4	9	13	26

		жения, система налогов, порядок начисления, способы уплаты налогов. Понятие интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Субъекты прав. Практическое занятие. Государственная регистрация и способы защиты интеллектуальной собственности. Самостоятельная работа. Авторы и владельцы интеллектуальной собственности.				
4	Технология ведения переговоров и представления проекта клиентам, партнерам, инвесторам.	Лекция. Подготовка переговоров. Правила ведения эффективных переговоров. Особенности переговорного процесса. Понятие целевой аудитории. Особенности презентации проекта для различной целевой аудитории. Презентация проекта органам власти, местного самоуправления, общественным организациям. Практическое занятие. Презентация проекта заказчику. Презентация проекта потенциальным инвесторам. Самостоятельная работа. Презентация проекта населению через публичные слушания.	6	9	13	28
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие	Критерии	Аттестован	Не аттестован
-------------	--------------------------------------	----------	------------	---------------

	<b>сформированность компетенции</b>	<b>оценивания</b>		
УК-3	знать классификацию объектов городской среды; современную практику, тенденции и проблемы архитектурной типологии объектов городской среды, основные нормативы проектирования и градостроительные регламенты размещения объектов в городской среде;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать и критически оценивать опыт проектирования объектов городской среды, участвовать в градостроительных исследованиях; грамотно организовывать пространство различных объектов городской среды	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения объектов городской среды, и включения объектов в градостроительный контекст.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	знать тенденции и проблемы архитектурной практики, технологического предпринимательства	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать и критически оценивать	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами проектирования, технологического предпринимательства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения, по двухбалльной системе::

«зачтено»

«не зачтено»

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
УК-3	знать классификацию объектов	Тест	Выполнение теста	Выполнение менее

	городской среды; современную практику, тенденции и проблемы архитектурной типологии объектов городской среды, основные нормативы проектирования и градостроительные регламенты размещения объектов в городской среде;		на 70-100%	70%
	уметь анализировать и критически оценивать опыт проектирования объектов городской среды, участвовать в градостроительных исследованиях; грамотно организовывать пространство различных объектов городской среды	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения объектов городской среды, и включения объектов в градостроительный контекст.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	знать тенденции и проблемы архитектурной практики, технологического предпринимательства	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать и критически оценивать	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами проектирования, технологического предпринимательства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тест для проверки остаточных знаний студентов по дисциплине «Модуль технологического предпринимательства»

1. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?

А. Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства

Б. Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства

В. Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов+

2. Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»

А. Р. Кантильон +

Б. А. Каминка

В. И. Шумпетер

3. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:

А. 1 +

Б. 2

В. 10

4. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:

А. предпринимательство – это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий +

Б. предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий +

В. предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития

5. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

А. контрольная функция +

Б. ресурсная функция

В. Творческо-поисковая (инновационная) функция

6. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

А. формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства

Б. формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов +

В. совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства

7. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:

А. расчет цены товара

Б. контракт +

В. сертификат о качестве товара

8. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?

А. Стремление к личной независимости

Б. Желание раскрыть свои способности

В. Накопленные личные сбережения +

9. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

А. увеличение занятости населения

Б. повышение интеллектуального уровня населения +

В. сокращение безработицы

10. Предпринимательство – это:

А. добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наем-



ного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода +

Б. деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли

В. принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Предпринимательство – это добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода. Задача: Определите, что является целью предпринимательства:

- А. получение прибыли

+Б. конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом

-В. удовлетворение спроса населения

2. Задача: Определите, что не выражает проявления предпринимательских возможностей?

-А. поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей

+Б. умение оценить выгодность и перспективность дела

-В. разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей

3. Изучив принципы государственной градостроительной политики. Задача: дайте определение государственной градостроительной политики:

+А. Это целенаправленная деятельность государства по формированию благоприятной среды жизнедеятельности населения, устойчивого развития систем расселения, городов и иных поселений в соответствии с долгосрочными целями социально-экономического и пространственного развития страны с учетом исторически сложившегося расселения, природных, национально-этнических и иных местных особенностей.

-Б. Это система мер, обеспечивающих реализацию целей и задач каждого этапа. При этом сроки предлагаемых мер ограничиваются ориентировочно 5-7-летним периодом, в пределах которого определяются конкретные параметры градостроительной деятельности

-В. Это деятельность государства в этой сфере включает систему правовых, финансово-экономических, организационно-управленческих и иных мер, направленных на решение актуальных проблем и стратегических задач градостроительства.

4. Юридические аспекты технологического предпринимательства. Задача: определите, кого относят к юридическим лицам?

- +А. Фирмы, предприятия, организации
- Б. Работников
- В. Безработных

5. Задача: определите, соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:

- А. Корпорация
- +Б. Картель
- В. Коммандитное товарищество

6. При формировании собственной компании задача: что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?

- А. Стремление к личной независимости
- Б. Продолжение традиций семьи
- +В. Накопленные личные сбережения

7. При формировании бизнес-команды, Задача: Определите полное товарищество могут организовать:

- +А. Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
- Б. Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
- В. Юридические лица

8. При формировании бизнес-команды, задача: определите, в каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?

- А. Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта
- Б. Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства
- +В. Нарушен установленный законом порядок создания предприятия

9. При реализации проекта, задача: определите срок выполнения авторского надзора:

- А. В течение всего периода строительства (реконструкции, реставрации, расширения, технического перевооружения, модернизации, капитального ремонта) и приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов.
- Б. Имеет непрерывный характер и осуществляется на протяжении всего периода строительства зданий и сооружений
- +В. Выполняется согласно графика работ и осуществляется на протяжении всего периода строительства и ввода в эксплуатацию законченных строительством зданий и сооружений

10. Проект стартап предлагает - создание институциональной системы способной генерировать новое качество предметно-пространственной среды. Задача: определите составляющие проекта:

+А. научно-концептуальная разработка прорывных идей и технологий на базе ведущих вузов; создание международных организационно-творческих площадок для формирования команд стартапов по разработке и продвижению инновационных проектов; система венчурного и инвестиционного финансирования процесса внедрения и капитализации, координация процесса внедрения с имеющимися институтами развития;

-Б. формирование творческой среды для формирования команд стартапов и грантополучателей;

-В. научная проработка и создание научно обоснованных программ.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Предпринимательство – это добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода. Задача: Определите, что является целью предпринимательства контексте построения концепции архитектурно-градостроительного проекта:

- А. получение прибыли

+Б. конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность производственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом

-В. удовлетворение спроса населения

2. Задача: при представлении проекта на конкурс архитектурных идей какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

-А. увеличение занятости населения

+Б. повышение интеллектуального уровня населения

-В. сокращение безработицы

3. Изучив принципы государственной градостроительной политики и технологического предпринимательства. Задача: дайте определение технологического предпринимательства —

-А. Это инновационный и итерационным процессом

+Б. Это создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоёмкая) идея.

-В. Сущность его не установлена

4. Изучив принципы государственной градостроительной политики и технологического предпринимательства. Задача: укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.

- А. Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
- +Б. Полная ответственность принадлежащим ему имуществом +
- В. Ответственность в виде штрафов и административных взысканий

5. Изучив значение личности для построения бизнес-концепции, задача: выберете, согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:

- +А. Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
- Б. Ключевая фигура бизнеса
- В. Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям

6. При формировании бизнес-проекта, задача: определите сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?

- А. Не менее 2
- Б. Не менее 10
- В. Любое количество +

7. При формировании бизнес команда архитектурно-градостроительного проекта, задача: определите, участники закрытого акционерного общества – это:

- А. Экзекуторы
- Б. Товарищи
- +В. Акционеры

8. При формировании бизнес-команда концепции архитектурно-градостроительного проекта, задача: определите, как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?

- А. Валоризация
- Б. Предпринимательский доход +
- В. Обеспечение

9. При реализации проекта, задача: может ли заключаться договор на проведение авторского надзора заказчиком непосредственно с разработчиком специализированного раздела проектно-сметной документации

- А. Может с согласия генерального проектировщика (проектировщика)
- Б. Не может, даже при наличии согласия генерального проектировщика (проектировщика)
- +В. Только через договор субподряда

10. Проект стартап по теме: «Институализации инновационного развития в градостроительстве, архитектуре и дизайне». Задача, определите составляющие проекта:

+А. научно-концептуальная разработка прорывных идей и технологий на базе ведущих вузов; создание международных организационно-творческих площадок для формирования команд стартапов по разработке и продвижению инновационных проектов; система венчурного и инвестиционного финансирования процесса внедрения и капитализации, координация процесса внедрения с имеющимися институтами развития;

-Б. цель, задачи, основа, формирование творческой среды для формирования команд стартапов и грантополучателей;

-В. Мировоззренческая основа проекта.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету\*\***

1. Основные понятия и определения технологического предпринимательства.
2. Отличия т.п. от социального и индивидуального предпринимательства.
3. Технологическое предпринимательство в сфере проектирования. Особенности работы бизнеса в проектном деле.
4. Инфраструктура системы воплощения идеи: заказчик – проектировщик – подрядчик – власть.
5. Стартап – как инструмент поиска и воплощения бизнес –идеи.
6. 4 этапа, на протяжении которых, стартап преобразуется в стабильную компанию: выявление потребителей, верификация потребителей, привлечение потребителей, создание компании.
7. Поиск бизнес-идеи для городского развития с помощью креативных методик.
8. Оценка коммерческого потенциала бизнес-идеи и проектного предложения.
9. Методы маркетинговых исследований для проектов городского развития.
10. Бенчмаркетинг: понятие и сущность метода. Техника проведения.
11. Архетипы и классификация бизнес-моделей. Принципы построения бизнес-моделей.
12. Создание и развитие команды проекта: участники, их роли, мотивация, лидер и его роль. «Проектный квартет»: менеджер – маркетолог – ГАП –ГИП.
13. Знания и умения, которыми должен обладать менеджер проекта. Взаимодействие менеджера с заказчиком проекта, органами власти и местного самоуправления.
14. Основные источники финансирования проектов: коммерческий партнер (инвестор, соинвестор), бюджетный заказ, банковский кредит. Анализ возможных рисков, управление и минимализация рисков.
15. Порядок заключения договоров (контрактов) на проектно-изыскательские работы.
16. Предпроектная документация. Техническое задание и задание на проектирование.
17. Проведение конкурсных процедур в соответствии с ВЗ-44.

18. Виды налогообложения, система налогов, порядок начисления, способы уплаты налогов.
19. Понятие интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Субъекты прав.
20. Государственная регистрация и способы защиты интеллектуальной собственности. Авторы и владельцы интеллектуальной собственности.
21. Подготовка переговоров. Правила ведения эффективных переговоров. Особенности переговорного процесса.
22. Понятие целевой аудитории. Особенности презентации проекта для различной целевой аудитории.
23. Презентация проекта органам власти, местного самоуправления, общественным организациям.
24. Презентация проекта заказчику. Презентация проекта потенциальным инвесторам.
25. Презентация проекта населению через публичные слушания.

### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену\*\***

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

При преподавании дисциплины «Модуль технологического предпринимательства» в качестве формы оценки знаний студентов используются тестирования по разделам курса в форме опроса студентов на практических занятиях, а также собеседований в ходе приема зачета.

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы технологического предпринимательства	УК-3, УК-6	Тест, Зачет
2	Построение бизнес-моделей командообразование	УК-3, УК-6	Тест, Зачет

3	Управление финансами и законность	УК-3, УК-6	Тест, Зачет
4	Технология ведения переговоров и представления проекта клиентам, партнерам, инвесторам.	УК-3, УК-6	Тест, Зачет

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. **Организация предпринимательской деятельности** : Учебное пособие / Буклей Т. В. - Москва : Дашков и К, 2014. - 294 с. - ISBN 978-5-394-01147-4.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/24755.html>

2. **Организация предпринимательской деятельности** : учебное пособие / А.И. Нестеренко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 294 с. - ISBN 978-5-394-01147-4.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586>

#### **3. Земцова, Л. В.**

Основы предпринимательства : учебное пособие / Л.В. Земцова. - Томск : ТУ-СУР, 2015. - 164 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480930>

#### **4. Потаев, Георгий Александрович.**

Градостроительство. Теория и практика [Текст] : учебное пособие. - Москва :

Форум, 2014 (Можайск : ОАО "Можайский полиграф. комбинат", 2013). - 431 с. : ил. - Библиогр.: с. 421-427 (144 назв.). - ISBN 978-5-91134-808-3 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006978-4 (ИНФРА-М) : 820-00.

## **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- Microsoft Office Word 2013/2007
- Microsoft Office Excel 2013/2007
- Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
- ABBYY FineReader 9.0
- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
- Acrobat Professional 11.0 MLP
- CorelDRAW Graphics Suite X6
- ПО «Модуль поиска текстовых заимствований "Объединенная коллекция»
- «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»»
- Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет»»
- Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ)
- Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
- Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box
- Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

**Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа:**

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ/ Режим доступа: <http://www.cchgeu.ru/>

**Информационная справочная система**

**Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа:**

<http://window.edu.ru>

Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: <https://wiki.cchgeu.ru/>



Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии / Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

### **Современные профессиональные базы данных**

Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>

**Архитекто.ру – история архитектуры, архитектурные стили / Режим доступа: <http://www.arhitekto.ru/>**

**Архитектурные стили / Режим доступа: [architecting.ru/](http://architecting.ru/)**

Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж / Режим доступа: [www.voronezh-city.ru/](http://www.voronezh-city.ru/)

Воронежская область. Официальный портал органов власти / Режим доступа: <http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov>.

ГИС Лаборатория (GIS-Lab) независимый информационный ресурс посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ) / Режим доступа: <https://gis-lab.info/>

Единый портал инноваций и уникальных изобретений / Режим доступа: <http://innovationportal.ru/>

Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа: <http://terraplan.ru>.

Журнал ЗОДЧИЙ / Режим доступа: <http://tehne.com/node/5728>

Инновации в России / Режим доступа: <http://innovation.gov.ru/>

Научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Развитие бизнеса. Ру. / Режим доступа: <http://e-trainings.ru>

Обширный сайт по предпринимательству и бизнесу образовательного характера. Представлены следующие темы: "Галерея идей для начала и развития вашего бизнеса", "Бизнес-план", "Делопроизводство", "Кадры и обучение", "Консалтинг", "Контроллинг", "Логистика", "Маркетинг и PR", "Менеджмент (общее управление)", "Налоги и учет", "Организационный дизайн", "Принятие решений и информационные технологии", "Продажи", "Производство", "Стратегия", "Управление качеством", "Управление проектами, Финансы и учет", "Электронный бизнес".

Научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Поисковая система Google / Режим доступа: [www.google.com](http://www.google.com)

Поисковая система Yandex / Режим доступа: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

Поисковая система Mail.ru / Режим доступа: [www.mail.ru](http://www.mail.ru)

Поисковая система Rambler / Режим доступа: [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации образовательной программы предусмотрены учебные аудитории (1529а, 1529б, 1527) , обеспечивающие проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (1517к).

Аудитория 1529а оснащена компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации учебных презентаций и изобразительного материала:

- стационарный мультимедийный проектор жидкокристаллический РТ-VZ570;
- экран настенный Lotus ULD-16907.

Помещение для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

## 10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Модуль технологического предпринимательства» читаются лекции, проводятся практические занятия, сдается зачет.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков определения архитектурной типологии объектов городской среды и формирования генерального плана объектов городской среды. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента (особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ, при наличии таких обучающихся)
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной

	теме, выполнение <u>клаузур</u> по заданной тематике.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Актуализирован раздел 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий. Конкретизированы разделы: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	31.08.2021	