МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»
для всех направлений подготовки бакалавриата
всех форм обучения

Квалификация выпускника бакалавр

Год начала подготовки 2026

Воронеж 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование у будущих специалистов необходимых теоретических и практических умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной и иной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются - получение студентами знаний, умений и навыков:

- об основных проблемах производственной безопасности;
- о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания;
- о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации;
- о безопасных условиях жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности, о методах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-8	знать - основные опасности бытового и природного характера; - принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности; - идентификацию негативного воздействия среды обитания;

	- системы принятия решений по защите производственного персонала от последствий возможных аварий; - методы и способы защиты человека при угрозе и возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	уметь - анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; - оценивать экологический риск антропогенного воздействия на среду обитания»; - выбирать основные методы и средства защиты человека при угрозе и возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	владеть - методикой проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда; - основными методами защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Вид промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 108 3	 108 3

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Вид промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	108 3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	96	96
Вид промежуточной аттестации - зачет	4	4
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	**Введение в безопасность. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.**	Содержание дисциплины, цели и задачи, основные определения. Система "Человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей. Системы безопасности.	2	4	6	12
2	**Психофизиологические и эргономические основы безопасности**	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Эргономические основы безопасности. Эргономические требования к технике система «человек - машина - среда». Виды совместимостей. Организация рабочего места.	2	4	6	12

3	**Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.**	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.	2	4	6	12
4	**Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека**	Производственные шум и вибрация их воздействие на организм и меры профилактики. Химические негативные факторы. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Производственная пыль и ее влияние на организм, меры защиты. Электрический ток. Электромагнитные излучения и поля. Способы повышения электробезопасности электроустановок: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. Микроклимат рабочей зоны. Освещенность рабочих мест. Производственные излучения, их влияния на организм человека. Методы защиты (инфракрасные и ультрафиолетовые излучения. лазерное излучение, ионизирующие излучения). Опасные механические факторы. Системы, находящиеся под давлением. Профилактика производственного травматизма. Инструктаж, виды инструктажей.	2	4	6	12
5	**Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.**	Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Безопасность и устойчивое развитие. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Аварии на химически опасных и радиационноопасных объектах. Социально-политические конфликты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственная политика в области защиты населения и территорий от современных средств поражения. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: методы и средства. Причины возникновения опасностей и угроз военного характера. Виды, классификация опасностей и угроз военного характера. Характеристика опасностей и угроз военного характера. Методы и способы защиты населения и территорий. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.	2	4	6	12
6	**Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.**	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Прогнозирование и моделирование	2	4	6	12

		условий возникновения опасных ситуаций. Примеры альтернативных решений вопросов безопасности при помощи «дерево событий и отказов» при проектировании.				
7	**Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.**	Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем, факторы, определяющие устойчивость, существующие нормы проектирования инженерно-технических мероприятий. Особенности отраслевых требований к устойчивости в энергетике, в химическом производстве, в металлургических, сантехнических и других производствах. Средства защиты людей в условиях ЧС. Ликвидация последствий ЧС.	2	4	6	12
8	**Пожары и взрывы на производстве.**	Пожары и взрывы на производстве. Причины пожаров и их классификация. Поражающие факторы пожаров: первичные и вторичные. Последствия воздействия поражающих факторов на людей. Защита зданий и сооружений от опасных факторов пожаров и взрывов.	2	4	6	12
9	**Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве**	Законодательные и нормативно правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Управление охраной труда на предприятии (СУОТ). Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.	2	4	6	12
		Итого	**18**	**36**	**54**	**108**

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	**Введение в безопасность. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.**	Содержание дисциплины, цели и задачи, основные определения. Система "Человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей. Системы безопасности.	2	2	8	12
2	**Психофизиологические и эргономические основы безопасности**	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Эргономические основы безопасности. Эргономические требования к технике система «человек - машина - среда». Виды совместимостей. Организация рабочего места.	2	2	8	12

3	**Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.**	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.	2	2	8	12
4	**Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека**	Производственные шум и вибрация их воздействие на организм и меры профилактики. Химические негативные факторы. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Производственная пыль и ее влияние на организм, меры защиты. Электрический ток. Электромагнитные излучения и поля. Способы повышения электробезопасности электроустановок: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. Микроклимат рабочей зоны. Освещенность рабочих мест. Производственные излучения, их влияния на организм человека. Методы защиты (инфракрасные и ультрафиолетовые излучения. лазерное излучение, ионизирующие излучения). Опасные механические факторы. Системы, находящиеся под давлением. Профилактика производственного травматизма. Инструктаж, виды инструктажей.	2	2	8	12
5	**Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.**	Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Безопасность и устойчивое развитие. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Аварии на химически опасных и радиационноопасных объектах. Социально-политические конфликты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственная политика в области защиты населения и территорий от современных средств поражения. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: методы и средства. Причины возникновения опасностей и угроз военного характера. Виды, классификация опасностей и угроз военного характера. Характеристика опасностей и угроз военного характера. Методы и способы защиты населения и территорий. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.	2	2	8	12
6	**Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.**	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Примеры альтернативных решений вопросов безопасности при помощи «дерево событий и отказов» при проектировании.	2	2	8	12

7	**Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.**	Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем, факторы, определяющие устойчивость, существующие нормы проектирования инженерно-технических мероприятий. Особенности отраслевых требований к устойчивости в энергетике, в химическом производстве, в металлургических, сантехнических и других производствах. Средства защиты людей в условиях ЧС. Ликвидация последствий ЧС.	2	2	8	12
8	**Пожары и взрывы на производстве.**	Пожары и взрывы на производстве. Причины пожаров и их классификация. Поражающие факторы пожаров: первичные и вторичные. Последствия воздействия поражающих факторов на людей. Защита зданий и сооружений от опасных факторов пожаров и взрывов.	2	2	8	12
9	**Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве**	Законодательные и нормативно правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Управление охраной труда на предприятии (СУОТ). Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.	2	2	8	12
		Итого	**18**	**18**	**72**	**108**

заочная форма обучения

п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	**Введение в безопасность. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.**	Содержание дисциплины, цели и задачи, основные определения. Система "Человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей. Системы безопасности.	2	-	10	12
2	**Психофизиологические и эргономические основы безопасности**	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Эргономические основы безопасности. Эргономические требования к технике система «человек - машина - среда». Виды совместимостей. Организация рабочего места.	2	-	10	12
3	**Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.**	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.	-	-	10	10
4	**Вредные факторы производственной среды и их влияние на**	Производственные шум и вибрация их воздействие на организм и меры профилактики. Химические негативные факторы. Вредные	-	-	10	10

	организм человека	вещества и профилактика профессиональных отравлений. Производственная пыль и ее влияние на организм, меры защиты. Электрический ток. Электромагнитные излучения и поля. Способы повышения электробезопасности электроустановок: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. Микроклимат рабочей зоны. Освещенность рабочих мест. Производственные излучения, их влияния на организм человека. Методы защиты (инфракрасные и ультрафиолетовые излучения. лазерное излучение, ионизирующие излучения). Опасные механические факторы. Системы, находящиеся под давлением. Профилактика производственного травматизма. Инструктаж, виды инструктажей.				
5	**Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.**	Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Безопасность и устойчивое развитие. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Аварии на химически опасных и радиационноопасных объектах. Социально-политические конфликты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственная политика в области защиты населения и территорий от современных средств поражения. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: методы и средства. Причины возникновения опасностей и угроз военного характера. Виды, классификация опасностей и угроз военного характера. Характеристика опасностей и угроз военного характера. Методы и способы защиты населения и территорий. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.	-	-	10	10
6	**Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.**	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Примеры альтернативных решений вопросов безопасности при помощи «дерево событий и отказов» при проектировании.	-	-	10	10
7	**Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.**	Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем, факторы, определяющие устойчивость, существующие нормы проектирования инженерно-технических мероприятий. Особенности отраслевых требований к устойчивости в энергетике, в химическом производстве, в металлургических, сантехнических и других	-	-	12	12

		производствах. Средства защиты людей в условиях ЧС. Ликвидация последствий ЧС.				
8	**Пожары и взрывы на производстве.**	Пожары и взрывы на производстве. Причины пожаров и их классификация. Поражающие факторы пожаров: первичные и вторичные. Последствия воздействия поражающих факторов на людей. Защита зданий и сооружений от опасных факторов пожаров и взрывов.	-	2	12	14
9	**Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве**	Законодательные и нормативно правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Управление охраной труда на предприятии (СУОТ). Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.	-	2	12	14
		Итого	**4**	**4**	**96**	**104**

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-8	знать - основные опасности бытового и природного характера; - принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности;	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности; - идентификацию негативного воздействия среды обитания; - системы принятия решений по защите производственного персонала от последствий возможных аварий; - методы и способы защиты человека при угрозе и возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			
	уметь - анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; - оценивать экологический риск антропогенного воздействия на среду обитания»; - выбирать основные методы и средства защиты человека при угрозе и возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - методикой проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда; - основными методами защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, в 6 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-8	знать - основные опасности бытового и природного характера; - принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности; - идентификацию негативного воздействия среды обитания; - системы принятия решений по защите производственного персонала от последствий возможных аварий; - методы и способы защиты человека при угрозе и возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; - оценивать экологический риск антропогенного воздействия на среду обитания»; - выбирать основные методы и средства защиты человека при угрозе	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	и возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			
	владеть - методикой проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда; - основными методами защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1.Дайте определение понятию безопасность:

а) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности от внутренних и внешних угроз;

б) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

в) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних угроз;

г) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от внутренних угроз.

2. Состояние защищенности при функционировании техносферы - это:

а) безопасность;

б) технологическая безопасность;

в) техническая безопасность;

г) производственная безопасность.

3. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности человека в процессе производства – это:

а) производственная безопасность;

б) промышленная безопасность;

в) охрана труда;

г) безопасность.

4. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности техносферы – это:

а) промышленная безопасность;

б) производственная безопасность;

в) экологическая безопасность;

г) охрана труда.

5. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности окружающей природной среды – это:

а) промышленная безопасность;

б) производственная безопасность;

в) экологическая безопасность;

г) безопасность.

6. Состояние защищенности человека в процессе трудовой деятельности – это:

а) безопасность;

б) производственная безопасность;

в) безопасность труда;

г) промышленная безопасность.

7. Какова цель безопасности труда:

а) обеспечение защищенности;

б) охрана труда;

в) обеспечение надежности;

г) обеспечение производственной безопасности.

8. Каково средство достижения цели в безопасности труда:

а) техника безопасности;

б) дисциплина;

в) охрана труда;

г) производственная безопасность.

9. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия – это:

а) производственная безопасность;

б) промышленная безопасность;

в) экономическая безопасность;

г) охрана труда.

10. Дайте определение понятию здоровье:

а) это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психологического и социального комфорта;

б) это объективное состояние человека;

в) это субъективное состояние человека;

г) это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психологического, социального, экономического, военного, политического и государственного комфорта.

11. Территория, в пределах которой в результате применения биологического оружия произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных, растений - это:

а) очаг биологического поражения;

б) зона биологического заражения;

в) очаг биологического заражения;

г) регион биологического поражения;

д) местность биологического поражения.

12. К нестойким боевым отравляющим веществам относятся

а) синильная кислота;

б) иприт;

в) хлорциан;

г) Vx -газы;

д) зоман.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Освещенность - это...

а) мощность светового видимого излучения, оцениваемого по световому ощущению, которое оно производит на глаз человека.

б) отношение светового потока, распространяющегося внутри телесного угла, к величине этого угла.

в) отношение силы света, излучаемого в рассматриваемом направлении, к площади светящейся поверхности.

г) отношение светового потока, падающего на элемент поверхности, к площади этого элемента.

2. Приведите классификацию систем освещения в зависимости от источника света?

а) естественное, искусственное, комбинированное.

б) общее, местное, комбинированное.

в) искусственное, естественное, совмещенное.

г) естественное, общее, местное.

3. Какая величина положена в основу количественной оценки искусственного освещения?

а) сила света.

б) световой поток.

в) освещенность.

г) коэффициент естественной освещенности

4. В зависимости от каких факторов выбираются нормы искусственного освещения в рабочем помещении?

а) размера объекта различения, контраста объекта с фоном, характеристики фона, системы освещения.

б) точности работ, контраста объекта с фоном, системы освещения, источника света.

в) системы освещения, размера объекта различения, характеристики фона, типа источника света.

г) системы освещения, типа источника света, точности работ, характеристики фона.

5. В зависимости от каких факторов выбираются нормы естественного освещения на рабочем месте?

а) системы освещения, размера объекта различения.

б) размера объекта различения, контраста объекта с фоном.

в) характеристики фона, системы освещения.

г) разряда и подразряда зрительных работ

6. Какие характеристики являются основными при выборе источника света?

а) номинальное напряжение, электрическая мощность, световой поток, световая отдача, срок службы.

б) световая отдача, мощность лампы, яркость, правильная цветопередача, срок службы.

в) электрическая мощность, световой поток, яркость, срок службы, световая отдача.

г) номинальное напряжение, световая отдача, правильная цветопередача, световой поток

7. Каково назначение светильников при искусственном освещении?

а) защита глаз от чрезмерной яркости, перераспределение светового потока, защита источника света от механических повреждений, загрязнений.

б) перераспределение яркости источника света, защита его от загрязнений, для подвода электроэнергии к источнику света.

в) для крепления источников света, перераспределения яркости в поле зрения, защита источника света от загрязнений.

г) перераспределение светового потока, для подачи электроэнергии к источнику света и крепления источника света.

8. Минимальная величина тока, смертельно опасная для человека.
Более...
а) 10 мА.
б) 100 мА.
в) 500 мА.
г) 1000 мА.

9. Каким образом влияет рост продолжительности воздействия электрического тока на человека?
а) вызывает фибрилляцию сердца.
б) приводит к потере сознания.
в) резко уменьшается сопротивление тела человека воздействию электрического тока.
г) возможен электрический шок.

10. Что в организме человека определяет его сопротивление воздействию электрического тока?
а) Мышечная ткань.
б) Кожный покров.
в) Нервная система.
г) Сердечно-сосудистая система.

11. Поражающими факторами ядерного взрыва не являются:
а) ударная волна;
б) световое излучение с тепловым воздействием;
в) проникающая радиация;
г) радиоактивное заражение местности;
д) аварийно-химически опасные вещества.

12. Световое излучение, возникающее при ядерном взрыве, у людей вызывает
а) развитие острой лучевой болезни;
б) развитие хронической лучевой болезни;
в) ослепление;
г) ожоги;
д) травмы и контузии.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. На реализацию каких целей направлен комплекс мероприятий, осуществляемых при проведении специальной оценки условий труда?
2. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?
3. Работник, выполняя работы при воздействии вредных и токсичных паров и газов, почувствовал себя плохо и потерял сознание. Его коллеги сразу заметили, что коллега стал бледным и начал задыхаться. Какую помощь, они должны оказать пострадавшему?

4. В соответствии с гигиеническими критериями оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса к опасным относятся условия труда, соответствующие …… по классификатору.

5. Метод "Защита расстоянием работника от воздействия вредных и опасных производственных факторов" предусматривает ряд мероприятий, в том числе…?

6. С какой целью следует разрабатывать систему управления охраной труда?

7. Прибор измерения освещенности в производственных помещениях?

8. Прибор для измерения влажности…

9. Измерительный прибор интенсивного теплового излучения….

10. Прибор для измерения скорости движения воздуха ….

11. В каких случаях проводят внеплановый инструктаж?

12. Как условно подразделяются условия труда по степени вредности и опасности, исходя из степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов?

13. Категории работ при нормировании параметров на основе общих энергозатрат организма…

14. Наиболее опасные петли прохождения электрического тока через организм человека.

15. С какой целью проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и задачи БЖД, его место в системе наук.
2. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.
3. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
4. Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях.
5. Государственная экспертиза условий труда.
6. Государственные правовые акты по охране труда.
7. Какие факторы называются опасными и вредными?
8. Что такое условия труда? Какие условия труда считаются безопасными? Как классифицируются условия труда.
9. Какие формы трудовой деятельности Вы знаете?
10. Классификация условий труда.
11. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.
12. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности.
13. Что такое эргономика? Какие виды совместимостей она включает?

14. Особенности структурно – функциональной деятельности организма человека.
15. Типы загрязнений.
16. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Структура ССБТ.
17. Организационно-правовые основы обеспечения БЖД. Назовите основные нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности и охране труда.
18. Причины аварий на производстве.
19. Причины производственного травматизма.
20. Профилактика производственного травматизма.
21. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Опишите действия руководителя, на участке которого произошел несчастный случай.
22. Определение потерь от травматизма на производстве.
23. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
24. Безопасность при работе за компьютером.
25. Экспертиза промышленной безопасности.
26. Разработка декларации промышленной безопасности.
27. Страхование ответственности опасных производственных объектов.
28. Шум на производстве, вредное воздействие и методы защиты.
29. Вибрация на производстве, вредное воздействие и методы защиты. Что такое вибродемпфирование?
30. Производственные излучения, вредное воздействие, классификация, методы защиты.
31. Производственная пыль, вредное воздействие, классификация. Какие мероприятия проводят по защите от производственной пыли?
32. Микроклимат рабочих мест производственных помещений.
33. По каким показателям нормируется искусственное и естественное освещение?
34. Фазы развития ЧС на промышленных объектах.
35. Устойчивость промышленных объектов ЧС.
36. Мероприятия, проводимые для повышения устойчивости работы объектов экономики при ЧС.
37. Мероприятий, проводимые с целью уменьшения поражения объектов вторичными факторами при ЧС.
38. Какое действие на человека оказывает электрический ток на производстве? Что такое защитное заземление? В каких случаях оно выполняется?
39. Системный анализ безопасности и его цель.
40. Методы очистки промышленных стоков.
41. Методы защиты атмосферы от пыле- и газообразных примесей.
42. Виды инструктажей на производстве (их разработка).
43. Обучение руководителей и специалистов.

44. Обучение работников рабочих профессий.
45. Проверка знаний требований охраны труда.
46. Классификации промышленных объектов по пожароопасности.
47. Какие вопросы (требования) включает в себя пожарная безопасность на предприятии. Кто отвечает за пожарную безопасность на предприятии?
48. Организационно-распорядительные меры пожарной безопасности на предприятии.
49. Технические меры пожарной безопасности на предприятии.
50. Правила эксплуатации технологического оборудования.
51. Основные правила пожарной безопасности, которые должен знать каждый работник.
52. Что должен знать и уметь сотрудник, если все-таки пожар на предприятии начался.
53. Проверки обеспечения пожарной безопасности на предприятии. Виды проверок.
54. Средства спасения людей при пожаре.
55. Методы защиты от задымляемости зданий. (Незадымляемые лестничные клетки, дымозащитные шторы и т.д.).
56. Вынужденная эвакуация людей при пожаре в здании (Метод по интенсивности движения, метод по пропускной способности, и т.д.).
57. Анализ и оценка уязвимости объекта.
58. Что включают в себя опасные производственные объекты.
59. Основные показатели пожаро- и взрывоопасности.
60. Причины пожаров и взрывов на промышленных объектах.
61. Какие установки используются для тушения пожаров.
62. Радиоактивно опасные объекты (РОО), их классификация, виды аварий. Методы защиты.
63. Химически опасные объекты (ХОО), их классификация, виды аварий. Методы защиты.
64. Организация работ по обеззараживанию территорий, сооружений, техники, одежды, продуктов питания и средства индивидуальной защиты при аварии на радиоактивно опасных объектах.
65. Предприятия ЯТЦ их классификация. Хранение отходов.
66. Атомные станции. Их роль в современном мире.
67. Планирование работ по охране труда. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, паспортизация условий труда и аттестация рабочих мест.
68. Гигиенические требования к операторам персональных компьютеров, организации их рабочих мест и помещения для их размещения.
69. Особенности расследований и оформление несчастных случаев различных видов.
70. Основные мероприятия по профилактике пожаров.
71. Взрывозащитное оборудование, его выбор.
72. Причины возникновения опасностей и угроз военного характера.

73. Виды, классификация опасностей и угроз военного характера.

74. Классификация чрезвычайных ситуаций.

75. Методы и способы защиты населения и территорий. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.

76. Характеристика опасностей и угроз военного характера.

77. Чем обусловлена необходимость подготовки и осуществления мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций в условиях военного конфликта?

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 14 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в безопасность. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	УК-8	Тест, вопросы к зачету.
2	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК-8	Тест, вопросы к зачету.
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	УК-8	Тест, вопросы к зачету.
4	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	УК-8	Тест, вопросы к зачету.
5	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	УК-8	Тест, вопросы к зачету.
6	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	УК-8	Тест, вопросы к зачету.
7	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	УК-8	Тест, вопросы к зачету.
8	Пожары и взрывы на производстве.	УК-8	Тест, вопросы к зачету.
9	Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве	УК-8	Тест, вопросы к зачету.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Молчанов ; Молчанов Н. А. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. - 362 с. - Книга из коллекции УрГАХУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7408-0310-4.
URL: https://e.lanbook.com/book/458036

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Бардина [и др.] ; Бардина Е. Г.,Белоусова Ю. С.,Денисова Е. С.,Янчий С. В. - Омск : ОмГТУ, 2023. - 144 с. - Книга из коллекции ОмГТУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8149-3670-7.
URL: https://e.lanbook.com/book/421757

3. Чмелёва, К. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / К. В. Чмелёва, Н. В. Кизиченко ; Чмелёва К. В.,Кизиченко Н. В. - Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2023. - 89 с. - Книга из коллекции КГПИ КемГУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8353-2512-2.
URL: https://e.lanbook.com/book/392144

4. Рысин, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Яблочников; Ю.С. Рысин. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2023. - 132 с. - ISBN 978-5-4486-0158-3.
URL: http://www.iprbookshop.ru/70759.html

5. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона [Электронный ресурс] / Ю. А. Широков; Широков Ю. А. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 488 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-8376-1.
URL: https://e.lanbook.com/book/175512

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Лицензионное ПО:

Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999)

Microsoft Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB <FQC09118>

Свободно распространяемое ПО:

Moodle

Mozilla Firefox

OpenOffice

Paint.NET

8.2.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - http://www.mchs.gov.ru/
2. Образовательный портал ВГТУ: https://old.education.cchgeu.ru/
3. Электронная библиотека ВГТУ: https://bibl.cchgeu.ru/catalog/
4. Электронно-библиотечная система IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/
6. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
7. Информационно -справочная система ВГТУ: https://wiki.cchgeu.ru/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебные аудитории, оснащенные оборудованием:

комплект учебной мебели:

– рабочее место преподавателя (стол, стул);

– рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Технические средства обучения:

Переносное техническое оборудование:

– проектор;

– экран;

– переносной компьютер.

2. Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды».

Оборудование аудитории:
комплект учебной мебели:
– рабочее место преподавателя (стол, стул);
– рабочие места обучающихся (столы, стулья).
Технические средства обучения:
– люксметр.

3. Лаборатория «Пожарной техники» / «Зданий сооружений и их устойчивости при пожаре», оснащенные лабораторным оборудованием:

Оборудование аудитории:
комплект учебной мебели:
– рабочее место преподавателя (стол, стул);
– рабочие места обучающихся (столы, стулья).
– шкаф вытяжной ШВО2;
– шкаф для реактивов ЛАБ-800ШР – 2шт.

4. Для самостоятельной работы используется «Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций/ Аудитория для самостоятельной работы».

Оборудование аудитории:
комплект учебной мебели:
– рабочее место преподавателя (стол, стул);
– рабочие места обучающихся (столы, стулья).
Технические средства обучения:
персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета комплексного обеспечения безопасной производственной среды. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если

	самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

11. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию РП

Лист согласования

Автор	Головина Елена Ивановна	Подписано	19.05.2026 19:17:51
Автор	Жидко Елена Александровна	Подписано	21.05.2026 15:16:10
Заведующий кафедрой	Куприенко Павел Сергеевич	Подписано	22.05.2026 10:15:40
Начальник управления качества образования	Крючкова Ирина Николаевна	Подписано	03.06.2026 11:56:45
Проректор по учебной работе	Яременко Сергей Анатольевич	Утверждено	11.06.2026 15:31:06