

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
21.02.2024 г. протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**воспитания**

**Специальность 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**  
**Квалификация выпускника Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**  
**Нормативный срок обучения 1 года 10 месяцев**  
**Форма обучения очная**  
**Год начала подготовки 2024 г.**

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК 06.12.2024 г.  
Протокол № 3.


Председатель методического совета СПК

  
Сергеева С.И.

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК 20.12.2024 г.  
Протокол № 4.

Председатель педагогического совета СПК

  
Донцова Н.А.

(подпись)

Программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2023 г. № 448.

**Организация-разработчик:** ВГТУ


**Разработчики:**

Авдеева Ирина Владимировна, заместитель директора СПК


**Согласовано:**

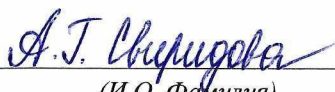
Руководитель ППСЗ  
по специальности

  
(подпись)

  
(И.О. Фамилия)

Проректор по  
молодёжной политике  
и воспитательной  
деятельности

  
(подпись)

  
(И.О. Фамилия)

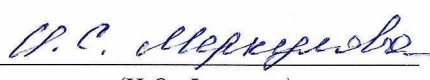
Председатель совета  
обучающихся ВГТУ

  
(подпись)

  
(И.О. Фамилия)

Председатель совета  
родителей  
обучающихся СПК

  
(подпись)

  
(И.О. Фамилия)

## **Содержание:**

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания
  2. Содержание и основные направления воспитательной работы.
  3. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.
  4. Общий тематический план воспитательной работы учебной группы.
  5. Условия реализации рабочей программы воспитания
  6. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания
- Приложения.*

## **1. Общая характеристика рабочей программы воспитания**

### **1.1 Область применения**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС) по профессии среднего профессионального образования *11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов*

**1.2 Цель программы** – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

### **1.3 Задачи программы:**

#### **1.3.1 реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося**

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в университете/в колледже;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

#### **1.3.2 создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения<sup>1</sup>**

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

### **1.4 Планируемые результаты**

Под планируемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной

---

<sup>1</sup> Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций п.3

динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К планируемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

**ОБЩИЕ:**

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## **2 Содержание и основные направления воспитательной работы**

### **2.1 Основные направления деятельности по воспитанию.**

Основные направления (модули) деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в строительно-политехническом колледже:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- 3) экологическое воспитание;
- 4) культурно-эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание;
- 6) профессиональное воспитание.

Воспитательная работа по модулям идёт параллельно в течение учебного года, представлена в таблице 1.

*Таблица 1.*

<b>Название направления /модуля</b>	<b>Назначение программы</b>	<b>Перечень формируемых общих компетенций</b>
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу	1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; 2. Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;	<b>ОК4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

жизни)	<p>3. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <p>4. создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры университета/колледжа и повышения эффективности ее использования;</p> <p>5. формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны / региона/ города/ университета/ колледжа;</p> <p>6. вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.</p>	
гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	<p>1. Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.</p> <p>2. формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;</p> <p>3. развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;</p> <p>4. расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;</p> <p>5. поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской</p>	<p><b>OK4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>OK5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>OK6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>

	<p>деятельности;</p> <p>6. выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;</p> <p>7. формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>8. формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;</p> <p>9. формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;</p> <p>10. формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;</p> <p>11. развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;</p> <p>12. вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;</p> <p>13. приобщение обучающихся к истории родного края, традициям университета, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;</p> <p>14. формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.</p>	<p>стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)</p>	<p>1. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>2. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>3. формирование экологической культуры;</p> <p>4. формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;</p>	<p><b>OK4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>OK7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

	<p>5. вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;</p> <p>6. выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	
<p>духовно-нравственное воспитание (Формирование духовно-нравственного воспитания)</p>	<p>1. Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>2. Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>3. Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>4. Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</p> <p>5. Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p> <p>6. формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>7. развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;</p> <p>8. развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.</p>	<p><b>ОК3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)</p>	<p>1. Ценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</p> <p>2. получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России;</p> <p>3. Получение опыта эмоционального постижения народного творчества,</p>	<p><b>ОК4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>

	<p>этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;</p> <p>4. опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;</p> <p>опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи</p> <p>5. формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;</p> <p>6. приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;</p> <p>7. расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;</p> <p>8. повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;</p>	
<p>Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)</p>	<p>1. Организация социального партнерства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;</p> <p>2. использование профориентационно-значимых ресурсов;</p> <p>3. обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения;</p> <p>4. адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;</p> <p>5. конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения; обогащение практического опыта сопровождения социально-профессионального подростков;</p> <p>6. проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации</p> <p>7. приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;</p> <p>8. развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и</p>	<p><b>ОК1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК9</b> Пользоваться</p>

	<p>ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;</p> <p>9. формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;</p> <p>10. повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;</p> <p>11. ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;</p> <p>12. освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.</p>	<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
--	--	--

## 2.2 Виды деятельности обучающихся.

Помимо ежедневной оперативной работы, воспитательная работа в учебных группах предполагает целый комплекс видов деятельности. Эти виды деятельности осуществляются как в ходе повседневной работы с обучающимися, так и в рамках различных мероприятий, конкурсов, правовых и литературных лекториев и бесед в течение всего учебного года.

Видами деятельности обучающихся могут выступать:

- проектная деятельность, как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- творческая, и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, дни открытых дверей, университетские субботы и др.;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## 2.3 Формы организации воспитательной работы

При реализации программы используются следующие формы организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, лично-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## 2.4 Методы воспитания.

**Методы организации коллектива:** дисциплина, самообслуживание, соревнование и самоуправление.

Дисциплина - исходный метод организации коллектива - обеспечивает формирование культуры взаимоотношений членов коллектива, полезных традиций и привычек поведения путем выработки соответствующих норм и правил внутреннего распорядка. Основа дисциплины - требование. Предъявление требований руководителями и наставниками коллектива друг к другу - таков путь воспитания дисциплины в коллективе.

Самообслуживание - ведущий метод организации коллектива - обеспечивает создание общими усилиями наиболее благоприятных условий жизни и труда и формирование у его членов заботы об умножении общественного достояния. Самообслуживание способствует постоянной заботе о создании лучших и украшения жизни коллектива, и тем самым сплачивает коллектив.

Соревнование - коррекционный метод организации трудового коллектива - обеспечивает стимулирование успеха индивидуального и коллективного труда, формирование ревностного отношения к делу его участников, где важную роль играет учет и сравнение результатов совместной деятельности, а также поощрение всех участников.

Самоуправление - метод организации коллектива. Обеспечивает формирование у его членов отношений взаимной ответственности и организаторских качеств при условии, если в управление делами коллектива включаются работоспособные органы, наделенные реальными правами и полномочиями.

**Методы убеждения:** информация, поиск, дискуссия и взаимное просвещение.

Информация - обеспечивает сообщение воспитанникам тех или иных сведений непосредственно педагогом и стимулирование у них интереса к новому знанию, потребности в овладении им.

Поиск - обеспечивает вовлечение воспитанников в процессы самостоятельного приобретения знаний, сбора информации научного и ценностно-ориентированного характера.

Дискуссия - коррекционный метод убеждения - обеспечивает вовлечение воспитанников в товарищеский обмен мнениями, способствуя поддержке и развитию нравственных представлений, формируя самокритичность и готовность к преодолению ошибочных взглядов и неверных точек зрения.

Взаимное просвещение - метод самоорганизации убеждения - обеспечивает формирование у воспитанников потребности и умения пропагандировать свои знания, взгляды и убеждения.

**Методы педагогического стимулирования:** требование, перспектива, поощрение, наказание и общественное мнение.

Требование - обеспечивает вызов определенного поведения воспитанников и проявления их деловых и нравственных качеств путем выражения норм поведения в личных отношениях педагога с воспитанниками, в общении с ними.

Перспектива - обеспечивает налаживание общественно полезной деятельности воспитанников путем выдвижения перед ними увлекательных, значительных целей, трансформирующихся в личные стремления и желания людей.

Поощрение и наказание - обеспечивает поддержку полезной и торможение нежелательной деятельности воспитанников путем внесения изменений в отдельные права и обязанности их как членов коллектива. Поощрение и наказание - две стороны единого метода педагогического стимулирования - коррекции.

Общественное мнение - обеспечивает поддержку и развитие общественно полезной деятельности и проявление нравственных качеств воспитанников посредством выполнения моральных требований. В любом коллективе общественное мнение влияет на поведение людей. Поэтому одной из главных задач каждого педагога становится стимулирование развития здорового общественного мнения.

#### 4 Общий тематический план классных часов учебных групп 1, 2 курсов

##### **Тема №1 Воспитательная деятельность в сентябре:**

*Классный час «День знаний» 1 ч*

*Классный час «Я - студент СПО» (групповая дискуссия) 1 ч*

*Классный час «Родину не выбирают..» (конкурс стихов) 1 ч*

*Классный час «Земля - колыбель разума» (интерактивная звездная карта) 1 ч*

*Классный час «Что мы музыкой зовем» 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) сентябрь по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - *Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;*

– *Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;*

– *Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;*

– *Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.*

##### **Тема №2 Воспитательная деятельность в октябре:**

*Классный час «Ветераны труда» 1 ч*

*Классный час «Учитель- профессия на все времена» (студенческий проект) 1 ч*

*Классный час «История праздника» (лекция) 1 ч*

*Классный час «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект) 1 ч*

*Классный час «Города трудовой доблести» 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) октябрь по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** -*Организовать внеурочную работу с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;*

– *Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;*

– *Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции.*

##### **Тема №: 3 Воспитательная деятельность в ноябре:**

*Классный час «Мы едины, мы - одна страна!» (работа с картой) 1 ч*

*Классный час «Многообразие языков и культур народов России» (работа с интерактивной картой) 1 ч*

*Классный час «Начало всему - Мама!» (конкурс чтецов) 1 ч*

*Классный час «Государственные символы моей страны» (лекция) 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) ноябрь по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

– Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;

– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;

– Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;

– Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры;

– Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

**Тема №: 4 Воспитательная деятельность в декабре:**

*Классный час «Служение- выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия) 1 ч*

*Классный час «Подвиг героя» (студенческий проект) 1 ч*

*Классный час «Конституция - основной закон нашей страны» (лекция) 1 ч*

*Классный час «Полет мечты» (групповое обсуждение) 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) декабрь по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя;

– Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;

– Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры;

– Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

### **Тема №: 5 Воспитательная деятельность в январе:**

*Классный час «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) 1 ч*

*Классный час «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская) 1 ч*

*Классный час «История русского театра» (лекция) 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) январь по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - *Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;*

*– Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;*

*– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;*

*– Формирование нравственной, коммуникативной культуры.*

### **Тема №: 6 Воспитательная деятельность в феврале:**

*Классный час «Россия в мире» (работа с картой и документами) 1 ч*

*Классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо) 1 ч*

*Классный час «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон) 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) февраль по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - *Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;*

*– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя;*

*– Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;*

*– Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры.*

### **Тема №: 7 Воспитательная деятельность в марте:**

*Классный час «День воссоединения Крыма с Россией (18.03)» 1 ч*

*Классный час «Гимн России» (работа с текстом) 1 ч*

*Классный час «Историческая справедливость» (дискуссия) 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) март по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;

- Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры;
- Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

### **Тема №: 8 Воспитательная деятельность в апреле:**

Классный час «Женщины - Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда) 1 ч

Классный час «Нюрнбергский процесс - как суд справедливости» (работа с историческими документами) 1 ч

Классный час «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект) 1 ч

Классный час «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция) 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) апрель по расписанию классных часов

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

- Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;
- Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;
- Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

### **Тема №: 9 Воспитательная деятельность в мае:**

Классный час «День труда (моя будущая профессия)» (встреча с людьми разных профессий) 1 ч

Классный час «День победы» (студенческий проект «Бессмертный полк») 1 ч

Классный час «День славянской письменности и культуры» 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) май по расписанию классных часов

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

- Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;

- Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;
- Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

**Тема №: 10 Воспитательная деятельность в июне:**

*Классный час «Международный день защиты детей» (игротека) 1 ч*

*Классный час «О важности социально-общественной активности» (лекция) 1 ч*

*Классный час «Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб) 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) \_\_\_\_\_ июнь по расписанию классных часов \_\_\_\_\_*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - *Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;*

- *Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;*
- *Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся;*
- *Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;*
- *Формирование нравственной, экономической, коммуникативной культуры.*

## **5 Условия реализации рабочей программы воспитания**

### **5.1 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

В ВГТУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

#### **А) Материально-технические условия:**

ВГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям «Молодые профессионалы» используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **Б) Кадровое обеспечение:**

Основной структурой, которая координирует воспитательную деятельность в университете, является управление воспитательной работы и молодежной политики. В структуру управления входят следующие отделы: студенческий клуб, спортивный клуб, отдел внеучебной работы, отдел патриотического воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В ВГТУ разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» и «План воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **5.2 Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая реализацию программы воспитания.**

ВГТУ располагает необходимой инфраструктурой в составе университета для обеспечения выполнения календарного плана воспитательной работы строительно-политехнического колледжа. Опорный университет располагает широким спектром учебных и внеучебных помещений, которые соответствуют стандартам для проведения мероприятий воспитательного характера:

- общепрофессиональный аудиторный фонд;
- профильные лаборатории и компьютерные классы;
- мастерские и учебный полигон;
- рекреационные зоны и зоны отдыха на территории университета;
- два спортивно-оздоровительных лагеря студентов.

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и

лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, музей.

### **5.3 Социокультурное пространство.**

В ВГТУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Таким образом, социально-культурная среда ВГТУ способствует формированию и развитию общих, общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

### **5.4 Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mos.ru.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания**

### **6.1 Контроль воспитательной работы.**

Ежегодно заместитель директора строительно-политехнического колледжа по воспитательной работе представляет на педагогическом совете СПК отчет, содержащий анализ воспитательной работы в колледже и итоги ее аттестации (по реализуемым специальностям).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

#### ***Способы получения информации для проведения аттестации:***

- педагогическое наблюдение;
- анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.);
- беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ;
- анкетирование обучающихся (при необходимости);
- отчеты классных руководителей (кураторов) студенческих групп;

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя директора по воспитательной работе и с учетом особенностей колледжа).

**Фиксация результатов аттестации:** отражаются в ежегодном отчете заместителя директора по воспитательной работе (по решению заместителя по воспитательной работе – в целом по СПК или отдельно по реализуемым специальностям) на основании данных, предоставляемых классными руководителями (кураторами) учебных групп.

## **6.2 Оценка результатов освоения.**

В процедуре аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы используется оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

### **Оценочные критерии:**

**1. Количественный** – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении одного из условий:

<i>Выполнение запланированных мероприятий по 5 из 6 направлений воспитательной работы</i>
<i>или</i>
<i>Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 4 направлениям воспитательной работы</i>
<i>или</i>
<i>Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы</i>
<i>или</i>
<i>1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 6 направлениям воспитательной работы.</i>
<i>2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.</i>

**2. Качественный** – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).