

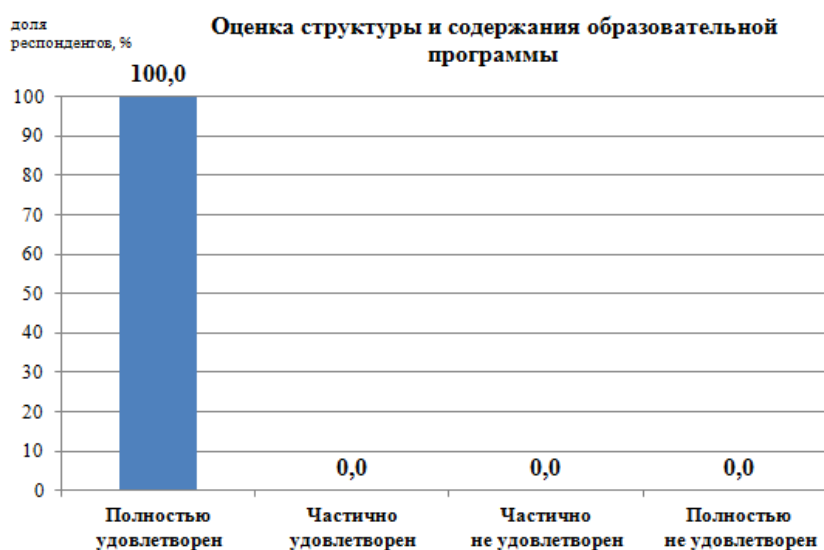
08.04.01 Строительство

Образовательная программа: Инновационное проектирование зданий и территориальных объектов

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

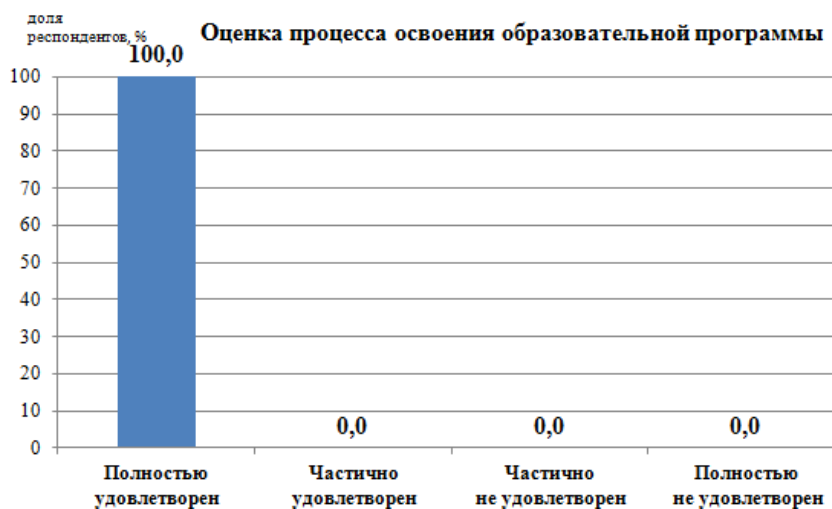
Все респонденты выразили полную удовлетворенность структурой и содержанием образовательной программы.



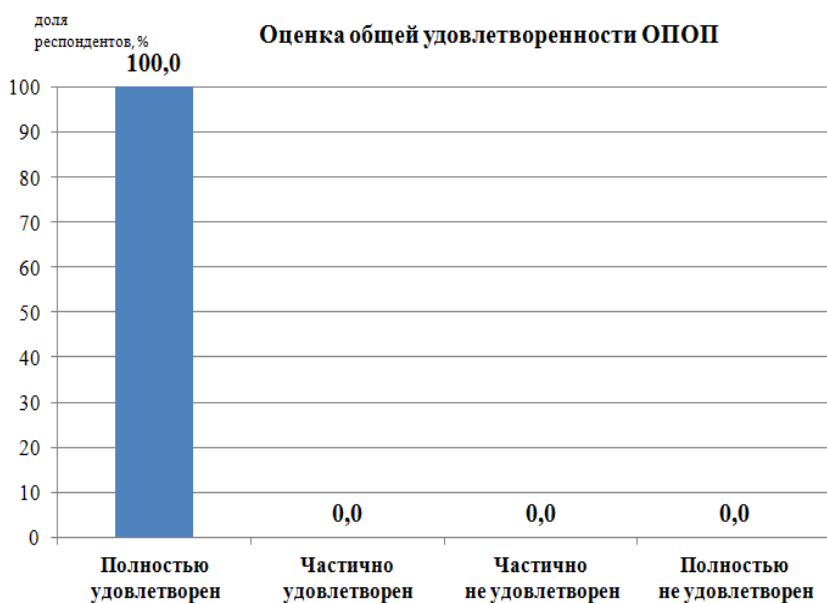
Условиями реализации образовательной программы удовлетворены полностью все опрошенные обучающиеся.



Аналогичный результат получен по оценке удовлетворенности процессом освоения образовательной программы.



Общую удовлетворенность образовательной программой оценили как полную все участники опроса.



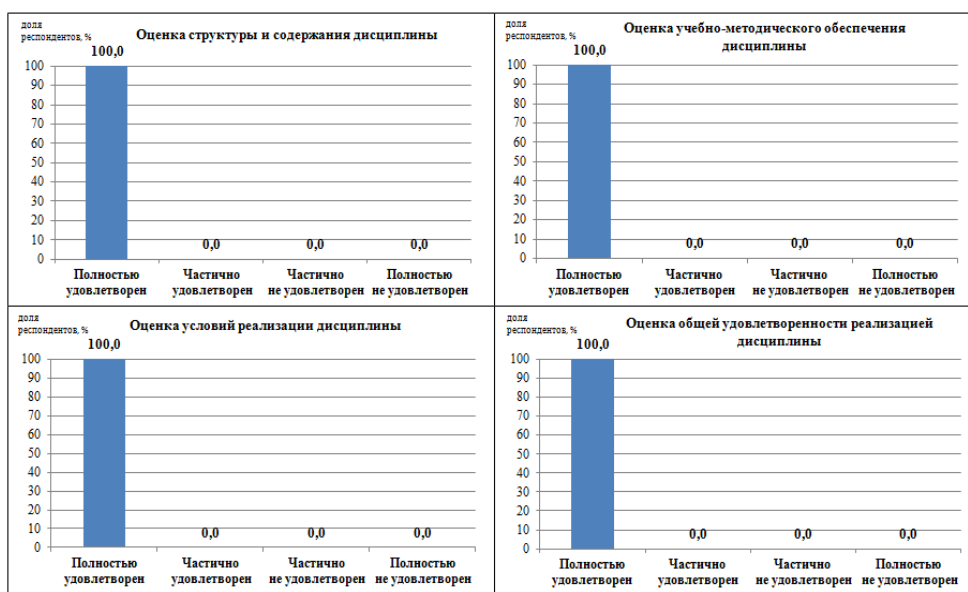
Ответы на открытые вопросы анкет респондентами даны не были. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ, а для достаточного понимания респондентами сущности процедур внутренней оценки качества необходима разъяснительная работа в части задач, механизмов и форм участия обучающихся в оценочных процедурах.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

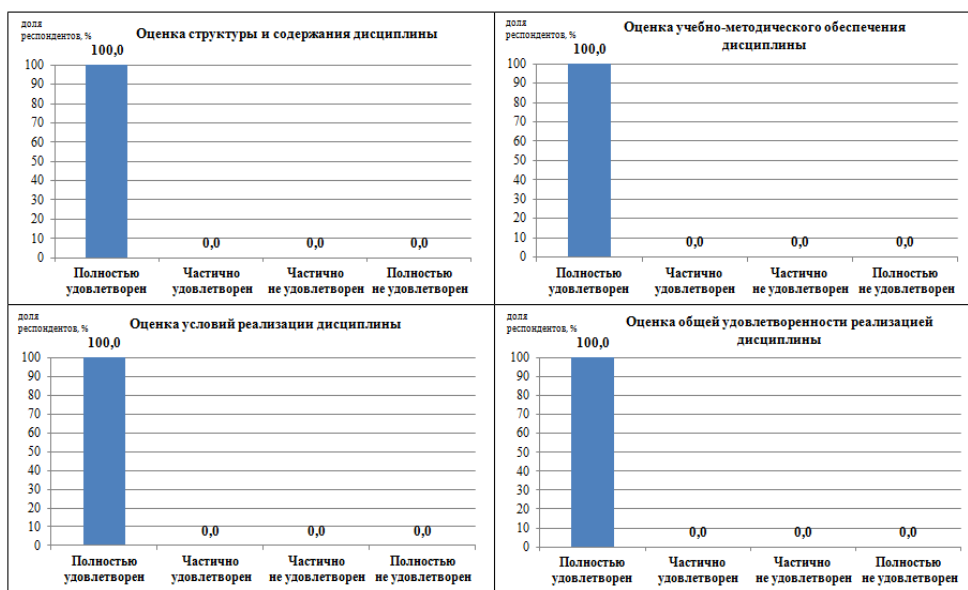
Обучающиеся оценили две дисциплины, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Социальные коммуникации



Деловой иностранный язык



Респондентами не были указаны замечания и пожелания по реализации дисциплин.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

ответили два респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания, за исключением условий реализации ОП. Условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) полностью удовлетворены половина респондентов.



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что большинство респондентов отмечают в качестве пожелания рассмотреть возможность обучения в дистанционном формате.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций ООО "РСК-Воронеж", ООО "Связьгазпроект".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов содержанием образовательной программы, ее репутационными характеристиками и качеством подготовки выпускников. Условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) и системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (*привлечение работодателей к обсуждению вопросов образовательной деятельности, вовлечение в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов и пр.*) полностью удовлетворены половина опрошенных представителей профессионального сообщества.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было, что требует проведения дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.