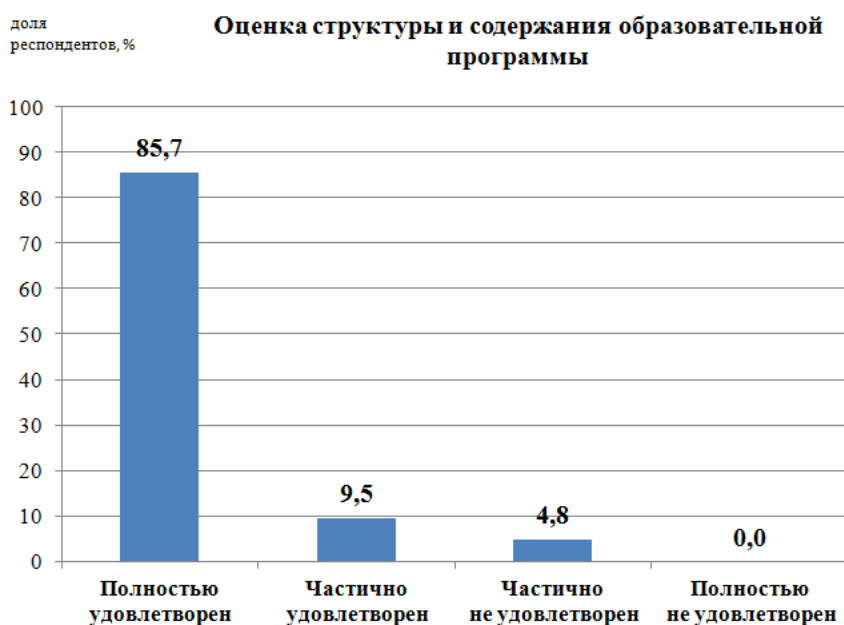


10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем Образовательная программа: Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

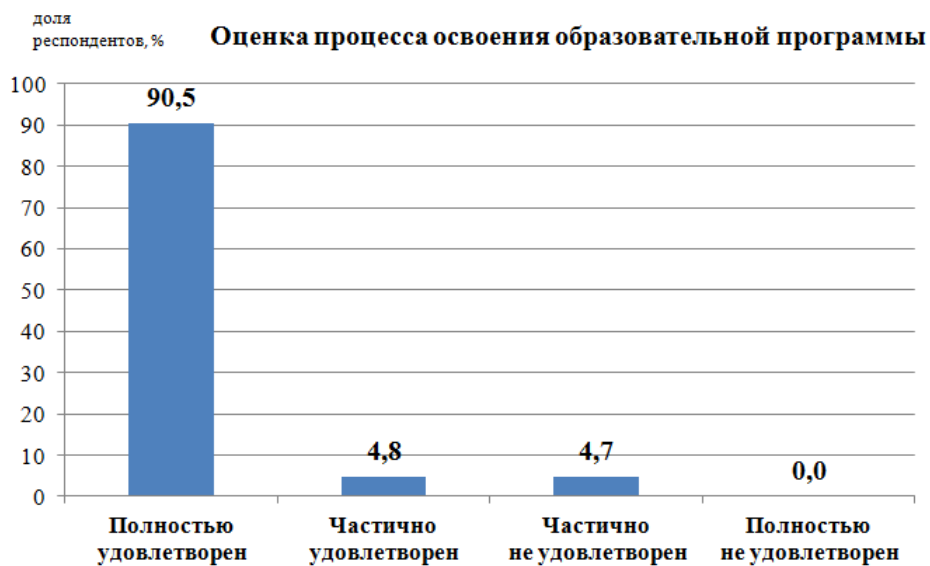
Большинство респондентов полностью или частично удовлетворены структурой и содержанием образовательной программы.



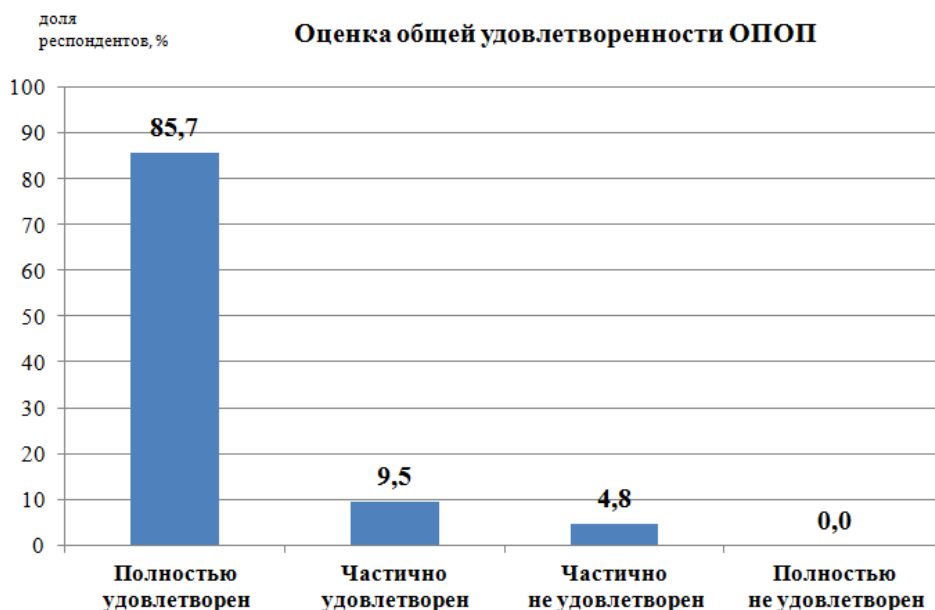
Все опрошенные обучающиеся удовлетворены (полностью или частично) условиями реализации образовательной программы.



Большая часть респондентов полностью удовлетворены процессом освоения образовательной программы; доли частично удовлетворенных и частично неудовлетворенных опрошенных в равной степени составляют 4,8%.



В целом, 95% обучающихся полностью или частично удовлетворены оцениваемой образовательной программой.



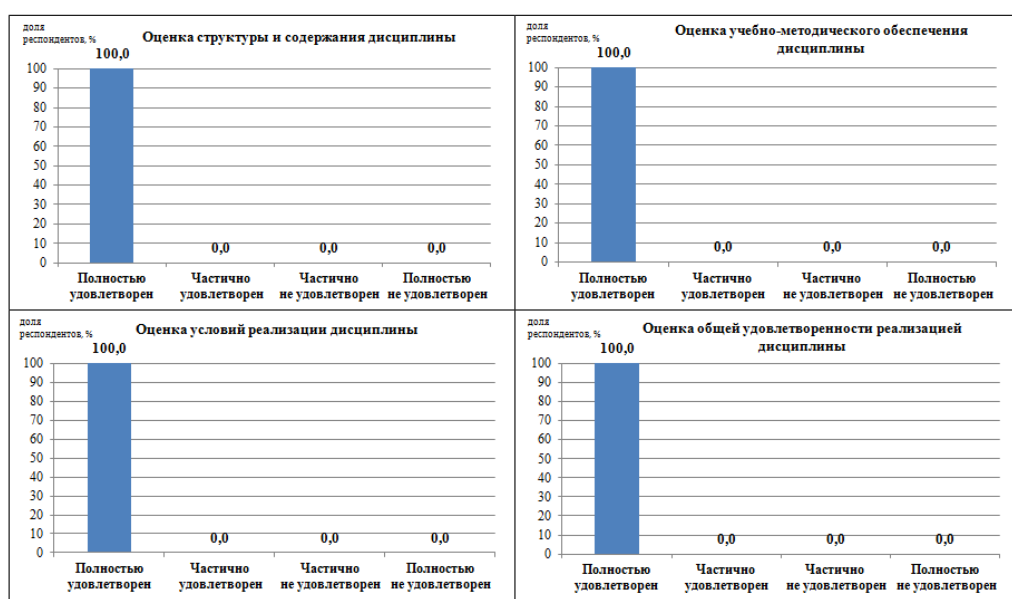
В ответах на открытые вопросы не было высказано замечаний и предложений по совершенствованию образовательного процесса в рамках осваиваемой образовательной программы. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

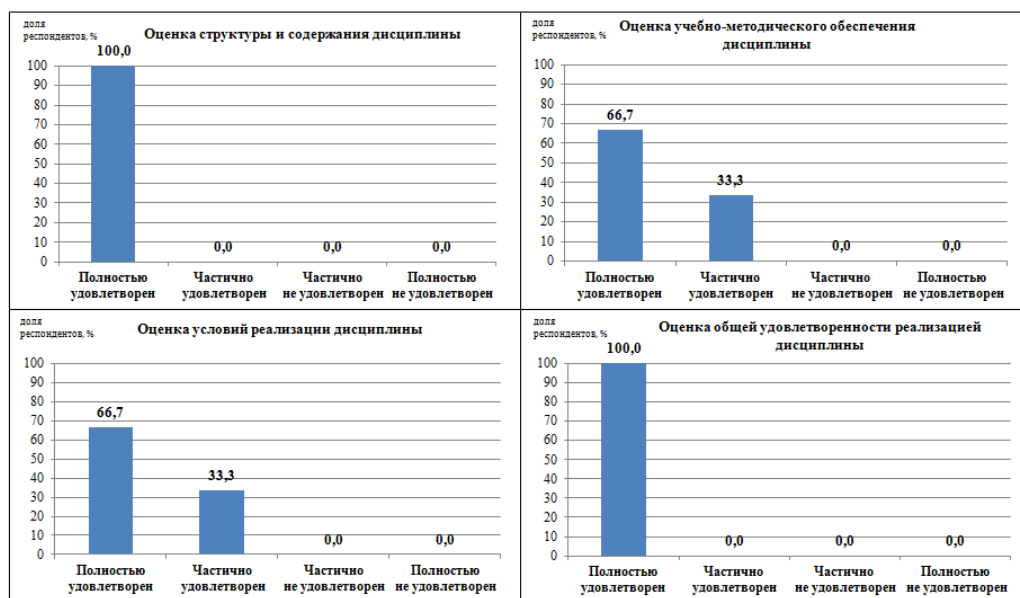
Обучающиеся оценили шесть дисциплин и учебную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

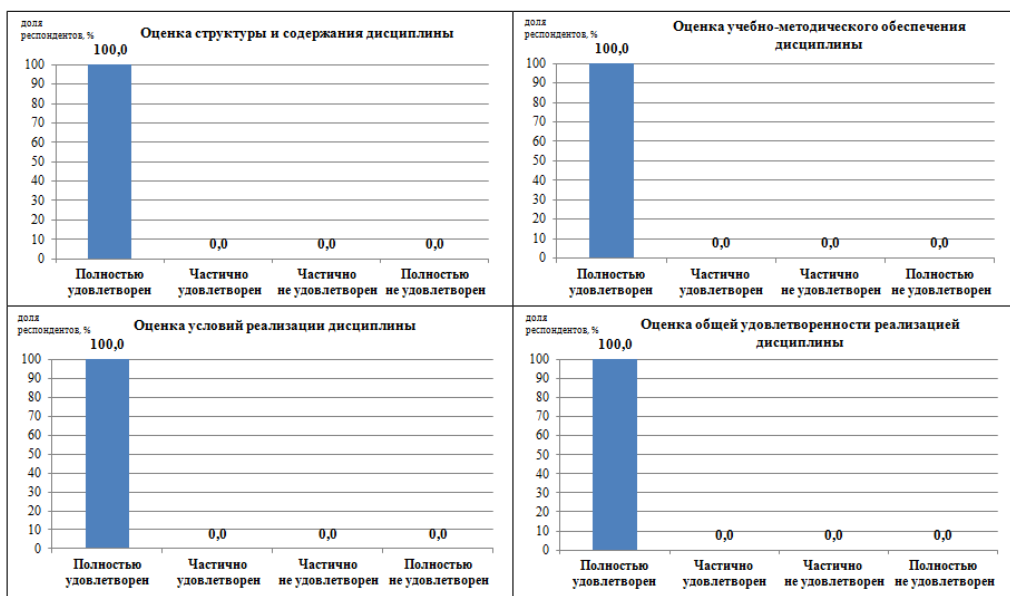
Введение в специальность



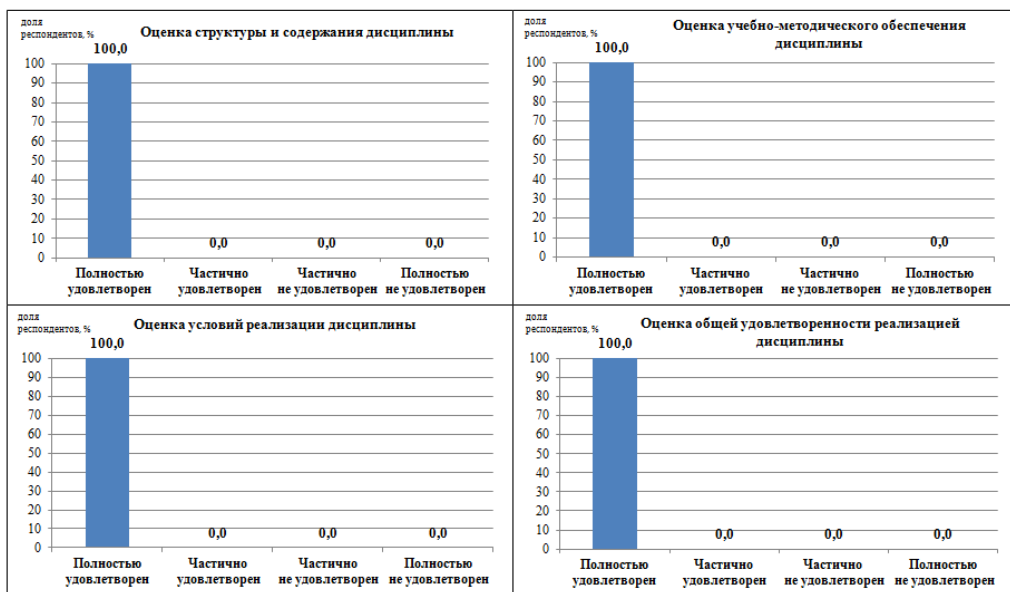
Информатика



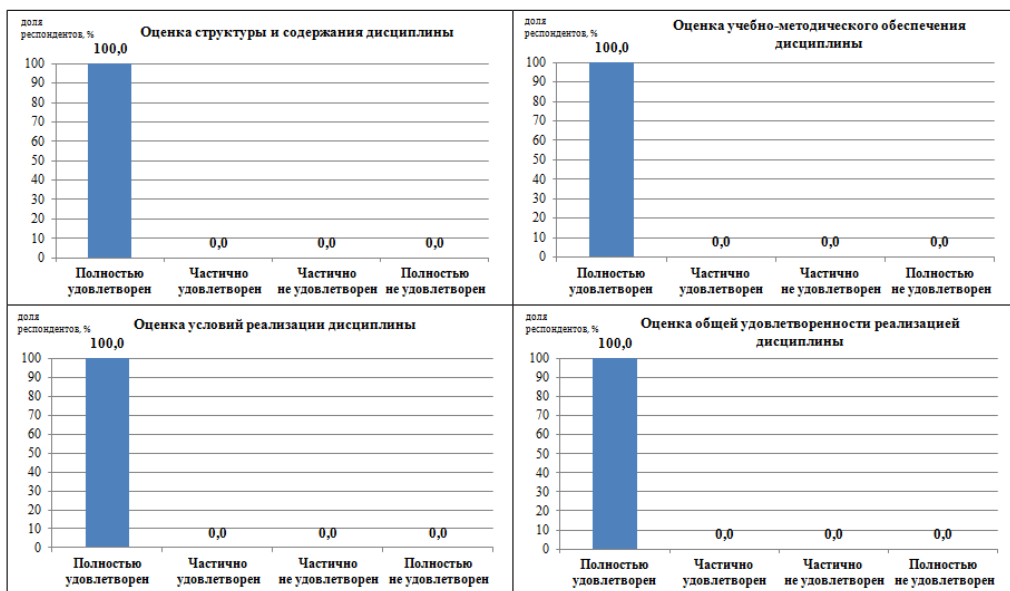
Информационная безопасность телекоммуникационных систем



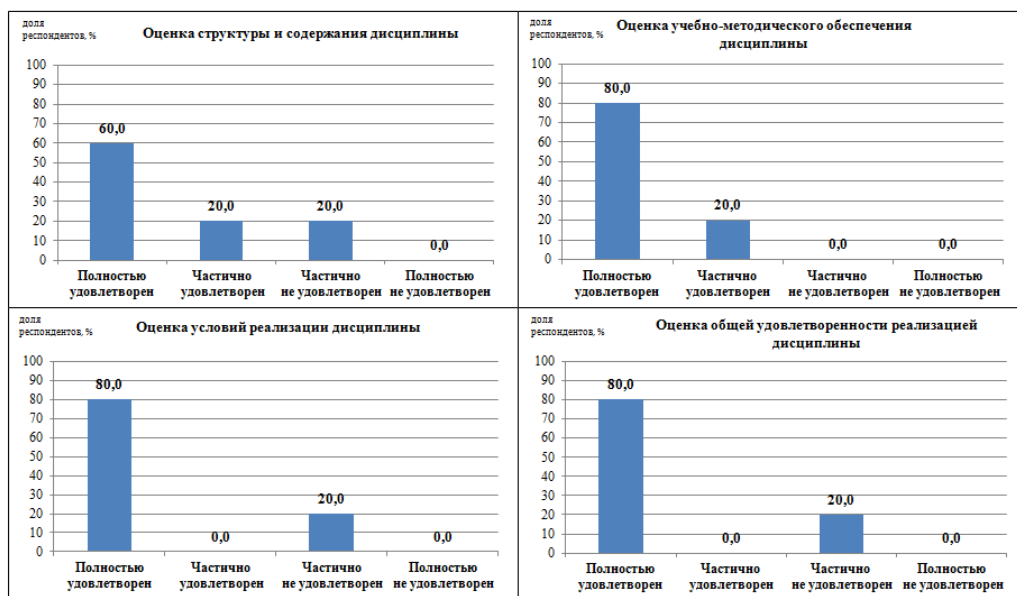
Основы информационной безопасности



Проектная деятельность

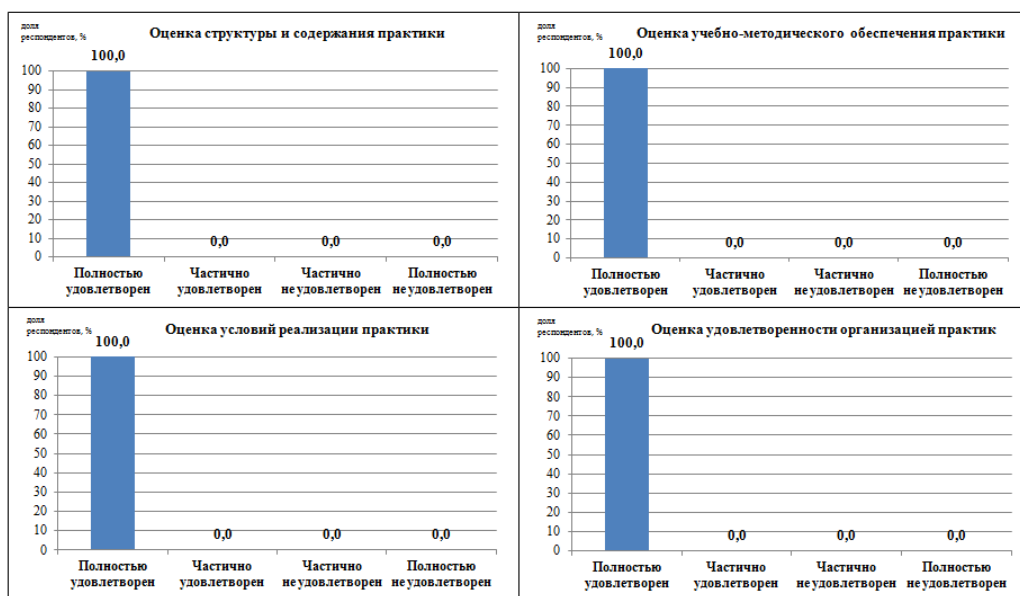


Физика



Респонденты в качестве пожелания предложили увеличение объёмов времени, отводимого на лабораторные и практические работы, а также на индивидуальные консультации.

Учебная практика



Ответы на открытые вопросы анкеты респондентами даны не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Следует провести дополнительную работу среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций ФАУ ГНИИ ИПТЗИ ФСТЭК России, АО Концерн "Созвездие".

Содержанием, условиями реализации, качеством подготовки и репутационными характеристиками оцениваемой образовательной программы полностью удовлетворены половина представителей профессионального сообщества, участвующих в опросе. При этом все респонденты полностью удовлетворены системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (*вуз привлекает к обсуждению вопросов образовательной деятельности работодателей, учитывает их предложения по совершенствованию качества подготовки обучающихся и вовлекает в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов и пр.*).



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны предложения о реализации дипломного проектирования (равно как и написание курсовых проектов) студентами-выпускниками на базе организации-работодателя.