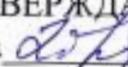


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Драпалюк Н.А.
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Инвестиционный и инновационный анализ в строительно-
инвестиционной сфере»

Направление подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль Ценообразование и стоимостный инжиниринг в строительно -
инвестиционной сфере

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года и 5 м.

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы



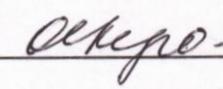
/Н.А.Анисимова /

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства



/В.В.Гасилов /

Руководитель ОПОП



/О.А.Куцыгина /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование у магистрантов знаний, умений и навыков, необходимых для инвестиционного и инновационного анализа, необходимого для выбора направлений инвестирования и обоснования целесообразности инновационной деятельности

1.2. Задачи освоения дисциплины

- получение теоретических и практических знаний о методах проведения анализа инвестиционной и инновационной деятельности хозяйствующих субъектов в строительно-инвестиционной сфере;

- изучение методики анализа инвестиционной деятельности и инновационной активности хозяйствующих субъектов при реализации инвестиционных проектов и оценки их эффективности;

- формирование навыков сбора информации для применения методов инвестиционного и инновационного анализа с целью определения целесообразности и эффективности реализации инвестиционных и инновационных проектов, оценки вероятности возникновения рисков потерь.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инвестиционный и инновационный анализ в строительно-инвестиционной сфере» относится к дисциплинам вариативной части блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционный и инновационный анализ в строительно-инвестиционной сфере» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-4 - способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ОПК-5 - способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки

ОПК-6 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

ОПК-8 - способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи

ОПК-10 - способность и готовностью ориентироваться в постановке

задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

ОПК-12 - способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

ПК-17 - умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-1	<p>Знать основы инвестиционного и инновационного анализа в строительно-инвестиционной сфере</p> <p>Уметь использовать абстрактное мышление, анализ и синтез в процессе инвестиционного и инновационного анализа</p> <p>Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при решении задач инвестиционного и инновационного анализа</p>
ОК-3	<p>Знать направления для саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в процессе поиска решений в инвестиционном и инновационном анализе</p> <p>Уметь находить решения для инвестиционного и инновационного анализа</p> <p>Владеть навыками инвестиционного и инновационного анализа на основе самостоятельно принимаемых решений и применения творческого потенциала</p>
ОПК-4	<p>Знать фундаментальные и прикладные дисциплины магистратуры для использования в процессе управления стоимостью</p> <p>Уметь применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для использования в процессе инвестиционного и инновационного анализа</p> <p>Владеть способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в процессе инвестиционного и инновационного анализа</p>
ОПК-5	<p>Знать теоретические и практические основы инвестиционного и инновационного анализа</p> <p>Уметь формировать документацию по результатам инвестиционного и инновационного анализа градостроительной деятельности</p> <p>Владеть способностью использовать углубленные теоретические и практические знания для данной науки</p>
ОПК-6	<p>Знать направления новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний</p> <p>Уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p> <p>Владеть способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p>
ОПК-8	<p>Знать этапы формирования новых идей в процессе</p>

	инновационного и инновационного анализа
	Уметь демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи
	Владеть способностью порождать новые идеи в процессе инновационного и инновационного анализа
ОПК-10	Знать современных методы исследования, анализа и синтеза информации
	Уметь анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию
	Владеть современными методами исследования
ОПК-12	Знать правила оформления результатов выполненной работы по проведению инвестиционного и инновационного анализа
	Уметь представлять и докладывать результаты выполненной работы
	Владеть умением оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы
ПК-17	Знать методы, способы и средства получения и переработки информации для проведения инвестиционного и инновационного анализа
	Уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение инвестиционного и инновационного анализа
	Владеть навыками проведения инвестиционного и инновационного анализа

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инвестиционный и инновационный анализ в строительной-инвестиционной сфере» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа	56	56
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
1	Назначение и содержание инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	Понятие и виды инвестиций и инноваций. Назначение и особенности создания и продвижения инноваций. Экономическое содержание инвестиций, инвестиционной деятельности предприятия. Типы и формы инвестиций. Классификация инвестиций в основной капитал. Источники инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Цели и задачи инвестирования. Инвестиционная и инновационная деятельность: сущность, направления и специфика реализации, источники инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Основные нормативно-законодательные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность	-	1	10	11
2	Цели и задачи инвестиционного и инновационного анализа	Экономическая целесообразность инвестиционного и инновационного анализа. Основные задачи анализа. Место и роль инвестиционного и инновационного анализа в системе комплексного анализа производственно-финансовой деятельности предприятия. Принципы проведения анализа. Исходная информация и систематизация данных для проведения инвестиционного и инновационного анализа. Основные направления анализа инвестиций и инноваций: анализ целей инвестирования; анализ видовой структуры инноваций и инвестиций; анализ источников инвестирования.	1	2	9	12
3	Методология инновационного и инвестиционного анализа	Приемы и методы анализа инвестиционной и инновационной деятельности. Методы количественного и качественного анализа. Область применения количественных и качественных методов анализа. Статистические методы анализа инвестиционных процессов и количественных данных. Экономико-математические методы и модели и их использование для анализа количественной и качественной информации. Технология проведения количественного и качественного анализа, выбор и специфика применения качественного анализа в условиях неопределенности среды.	1	1	9	11
4	Анализ состава, структуры и источников инвестиций.	Анализ состава и структуры инвестиций в зависимости от видов деятельности и задач инвестирования. Анализ общего объема инвестиций, состава и структуры инвестиций, анализ источников финансирования инвестиционной и инновационной деятельности. Статистические методы анализа инвестиций. Графическое и табличное представление результатов анализа. Анализ инвестирования инвестиционных проектов и реализуемых бизнес-планов. Анализ инвестирования инновационных проектов. Сравнительный анализ инновационных проектов.	1	1	9	11
5	Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности	Понятие и критерии оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности. Качественные и количественные критерии оценки эффективности. Показатели оценки эффективности инвестиций. Методика анализа эффективности инвестиционных проектов. Анализ общего размера и структуры инвестируемого капитала. Анализ доходов и расходов проекта. Рентабельность инвестиций, чистый	1	2	9	12

		дисконтированный доход, внутренняя норма доходности. Рентабельность инвестиций по направлениям инвестирования, источникам и объектам. Простые и дисконтированные методы оценки эффективности инвестиций. Анализ и оценка рисков.				
6	Анализ окупаемости инвестиционных затрат	Понятие окупаемости инвестиционных затрат. Целесообразность анализа окупаемости по видам проектов и источникам инвестиций. Простые и дисконтированные способы расчета срока окупаемости инвестиций. Анализ сроков окупаемости. Порядок расчета ставки сравнения и коэффициента дисконтирования. Анализ факторов, влияющих на окупаемость инвестиций, анализ и выбор эффективного проекта по сроку окупаемости.	-	1	10	1
Контроль						4
Итого			4	8	56	7

5.2 Перечень лабораторных работ

Укажите перечень лабораторных работ

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1	Знать основы инвестиционного и инновационного анализа в строительной-инвестиционной сфере	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать абстрактное мышление, анализ и синтез в процессе инвестиционного и инновационного анализа	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при	Решение прикладных задач в конкретной предметной области,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	решении задач инвестиционного и инновационного анализа	выполнение плана работ по разработке курсового проекта		программах
ОК-3	Знать направления для саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в процессе поиска решений в инвестиционном и инновационном анализе	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь находить решения для инвестиционного и инновационного анализа	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками инвестиционного и инновационного анализа на основе самостоятельно принимаемых решений и применения творческого потенциала	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	Знать фундаментальные и прикладные дисциплины магистратуры для использования в процессе управления стоимостью	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для использования в процессе инвестиционного и инновационного анализа	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в процессе инвестиционного и инновационного анализа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-5	Знать теоретические и практические основы инвестиционного и инновационного анализа	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь формировать	Решение стандартных практических задач,	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	документацию по результатам инвестиционного и инновационного анализа градостроительной деятельности	написание курсового проекта	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью использовать углубленные теоретические и практические знания для данной науки	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-6	Знать направления новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-8	Знать этапы формирования новых идей в процессе инновационного и инновационного анализа	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью порождать новые идеи в процессе инновационного и инновационного анализа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-10	Знать современных методы исследования, анализа и	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	синтеза информации		рабочих программах	в рабочих программах
	Уметь анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть современными методами исследования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-12	Знать правила оформления результатов выполненной работы по проведению инвестиционного и инновационного анализа	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь представлять и докладывать результаты выполненной работы	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть умением оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-17	Знать методы, способы и средства получения и переработки информации для проведения инвестиционного и инновационного анализа	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение инвестиционного и инновационного анализа	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками проведения инвестиционного и инновационного анализа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-1	Знать основы инвестиционного и инновационного анализа в строительно-инвестиционной сфере	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь использовать абстрактное мышление, анализ и синтез в процессе инвестиционного и инновационного анализа	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при решении задач инвестиционного и инновационного анализа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-3	Знать направления для саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в процессе поиска решений в инвестиционном и инновационном анализе	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь находить решения для инвестиционного и инновационного анализа	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками инвестиционного и инновационного анализа на основе самостоятельно принимаемых решений и применения творческого потенциала	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	Знать фундаментальные и прикладные дисциплины магистратуры для использования в процессе управления стоимостью	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для использования в процессе	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	инвестиционного и инновационного анализа			
	Владеть способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в процессе инвестиционного и инновационного анализа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-5	Знать теоретические и практические основы инвестиционного и инновационного анализа	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь формировать документацию по результатам инвестиционного и инновационного анализа градостроительной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью использовать углубленные теоретические и практические знания для данной науки	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-6	Знать направления новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-8	Знать этапы формирования новых идей в процессе инновационного и инновационного анализа	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью порождать новые идеи в процессе инновационного и инновационного анализа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ОПК-10	Знать современных методы исследования, анализа и синтеза информации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть современными методами исследования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-12	Знать правила оформления результатов выполненной работы по проведению инвестиционного и инновационного анализа	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь представлять и докладывать результаты выполненной работы	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть умением оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-17	Знать методы, способы и средства получения и переработки информации для проведения инвестиционного и инновационного анализа	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение инвестиционного и инновационного анализа	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками проведения инвестиционного и инновационного анализа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Инвестиции – это:

- 1) вложения, осуществляемые лицами, которые преследуют свои индивидуальные цели
- 2) процесс, связанный с преобразованием части накопленного капитала в альтернативные виды активов экономического субъекта (предприятия)
- 3) целенаправленное вложение на определенный срок капитала во всех формах в различные объекты (инструменты) для достижения индивидуальных целей инвесторов

2. Капитальные вложения – это:

- 1) инвестиции в оборотный капитал, в том числе заработную плату, налоги, формирование амортизационных фондов;
- 2) формирование пакета ценных бумаг;
- 3) инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента инвентаря, проектно-изыскательские и другие затраты.

3. Что не учитывает срок окупаемости проекта:

- 1) объем инвестиций;
- 2) требуемую инвесторами доходность;
- 3) денежные потоки за пределами срока окупаемости.

4. На какой стадии предынвестиционного этапа разрабатывается бизнес-план проекта:

- 1) поиск инвестиционных концепций;
- 2) финальное рассмотрение проекта и принятие по нему решения;
- 3) предварительная подготовка проекта;
- 4) окончательная формулировка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.

5. Инвестор, избегающий осуществления средне- и высокорискованных вложений и предпочитающий минимальный риск, называется

- 1) стратегическим
- 2) консервативным
- 3) институциональным
- 4) портфельным

6. Что не относится к инструментам инвестирования в недвижимость:

- 1) инвестирование собственного капитала;
- 2) ипотека;
- 3) опционы;
- 4) финансирование с применением аренды;
- 5) фьючерсы;

лизинг.

7. Инвестиции, направленные на создание новых предприятий, новых производств, либо приобретение целостных имущественных комплектов в иной сфере деятельности, в иных регионах это:

- 1) базовые инвестиции
- 2) текущие инвестиции
- 3) стратегические инвестиции
- 4) реинвестиции

8. Инвестиции, направленные на расширение действующих предприятий, создание новых предприятий и производств в той же, что и ранее сфере деятельности, том же регионе это:

- 1) базовые инвестиции
- 2) дезинвестиции
- 3) текущие инвестиции
- 4) стратегические инвестиции

9. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

- 1) более низкая стоимость;
- 2) отсутствие возвратного денежного потока;
- 3) возможность поэтапного финансирования проекта.

10. Премия за риск – это:

- 1) поддающаяся измерению вероятность понести убытки или упустить выгоду от инвестиций
- 2) риск, определяемый спецификой того вида деятельности, в который вовлечена компания
- 3) дополнительный доход, на который рассчитывает инвестор, вкладывающий средства в рисковые проекты, по сравнению с проектами, связанными с нулевым риском
- 4) риск, определяемый спецификой используемых компанией способов финансирования

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. В формуле $FV = PV \times (1 + r)^n$ показатель FV – это:

- 1) дисконтированная стоимость
- 2) наращенная стоимость
- 3) текущая стоимость

2. NPV проекта рассчитывается по формуле

1) 2

2)
$$\sum \frac{P_k}{(1+r)^k} - \sum \frac{IC_j}{(1+i)^j}$$
 правильный ответ

3)
$$\sum \frac{P_k}{(1+r)^k}$$

$$4) \sum_{k=1}^n \frac{1}{(1+r)^k} = \frac{1-(1+r)^{-n}}{r}$$

3. PI проекта рассчитывается по формуле

$$1) \sum \frac{P_k}{(1+r)^k} \div IC \quad \text{правильный ответ}$$

$$2) \sum \frac{P_k}{(1+r)^k} - \sum \frac{IC_j}{(1+i)^j}$$

$$3) \sum_{k=1}^n \frac{IC_k}{(1+r)^k} = \frac{\sum_{k=1}^n P_k (1+d)^{n-k}}{(1+MIRR)^n}$$

$$4) \sum_{k=1}^n \frac{1}{(1+r)^k} = \frac{1-(1+r)^{-n}}{r}$$

4. Модифицированная внутренняя норма доходности рассчитывается по формуле:

$$1) \sum_{k=1}^n \frac{IC_k}{(1+r)^k} = \frac{\sum_{k=1}^n P_k (1+d)^{n-k}}{(1+MIRR)^n} \quad \text{правильный ответ}$$

$$2) \sum \frac{P_k}{(1+r)^k} - \sum \frac{IC_j}{(1+i)^j}$$

$$3) \sum \frac{P_k}{(1+r)^k}$$

$$4) \sum_{k=1}^n \frac{1}{(1+r)^k} = \frac{1-(1+r)^{-n}}{r}$$

5. Чистая текущая стоимость проекта при ежегодных поступлениях 20 млн. р. в течение 3 лет и ставке дисконтирования 15% составит

1) 60,5 млн.р.

2) 32,8 млн.р.

3) 45,7 млн. р.

6. Чистая текущая стоимость проекта при ежегодных поступлениях 10 млн. р. в течение 3 лет и ставке дисконтирования 20% составит

1) 11 млн.р.

2) 21 млн.р.

3) 31 млн. р.

7. Если $PI < 1$, то:

1) $NPV > 0$;

2) $NPV = 0$;

3) $NPV < 0$.

8. Если $PI > 1$, то:

1) $NPV > 0$;

2) $NPV = 0$;

3) $NPV < 0$.

9. Выгодно ли использовать кредит, если рентабельность активов 27%, а годовая ставка по кредиту 25%:

1) да;

2) нет.

10. Точка Фишера – это:

1) точка пересечения двух графиков, показывающая значение коэффициента дисконтирования, при котором оба проекта имеют одинаковый NPV ;

2) величина относительных потерь в случае откладывания проекта к исполнению на год;

3) портфель проектов (инвестиционной программы), который можно рассматривать, как один из альтернативных и наиболее предпочтительных вариантов достижения целей инвестирования.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. При какой стоимости инвестиционного капитала проект будет рентабельным, если $IRR = 18,5\%$?

1) 15%

2) 19,3%

3) 20%

4) 24,1%

2. Капитальные вложения 105 млн.р. Ставка дисконтирования 20%. Ежегодный доход – 50 млн.р. Срок окупаемости проекта равен:

1) 1 год 3 мес.

2) 3 года

3) 2 года 4 мес.

4) 3 года 8 мес.

3. Капитальные вложения 80 млн.р. Ставка дисконтирования 15%. Ежегодный доход – 50 млн.р. Срок окупаемости проекта равен:

1) 1 год 3 мес.

2) 2 года

3) 3 года

4) 4 года 5 мес.

4. Ставка дисконтирования (ставка доходности) собственного капитала рассчитывается по формуле

$$1) R_e = R_f + \beta(R_m - R_f),$$

$$2) WACC = R_e \frac{E}{V} + R_d \frac{D}{V} (1 - i)$$

$$3) R = R_f + R_I + \dots + R_n,$$

5. Внутренняя норма прибыли – это:

- 1) относительный показатель, характеризующий уровень доходов на единицу затрат
- 2) значение ставки дисконтирования r , при которой значение NPV проекта равно нулю
- 3) скорректированная с учетом нормы реинвестиции внутренняя норма доходности

6. Что из ниже перечисленных элементов входит в расчет ставки дисконтирования кумулятивным подходом и на основе модели оценки капитальных активов:

- 1) рыночная премия за риск;
- 2) безрисковая ставка;
- 3) среднерыночная ставка доходности.

7. Чистая приведенная стоимость - это:

- 1) разность величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока
- 2) отношение величины доходов на единицу затрат
- 3) значение ставки дисконтирования r , при которой значение NPV проекта равно нулю

8. Какое определение верно

- 1) аннуитет представляет собой разнонаправленный денежный поток, элементы которого одинаковы по величине и имеют место через равные временные интервалы.
- 2) аннуитет представляет собой однонаправленный денежный поток, элементы которого одинаковы по величине и имеют место через равные временные интервалы.
- 3) аннуитет представляет собой однонаправленный денежный поток, элементы которого различны по величине и имеют место через равные временные интервалы.
- 4) аннуитет представляет собой однонаправленный денежный поток, элементы которого одинаковы по величине и имеют место через

различные временные интервалы.

9. Распределите виды инвестиций, в соответствии с указанными в таблице признаками :

- 1) финансовые и реальные
- 2) прямые и косвенные
- 3) стратегические, базовые и текущие
- 4) первичные инвестиции, реинвестиции и дезинвестиции
- 5) долгосрочные и краткосрочные

Признаки	Виды инвестиций
По характеру участия инвестора в инвестиционном процессе	
По периоду осуществления	
По характеру использования капитала в инвестиционном процессе	

Правильно:

Признаки	Виды инвестиций
По характеру участия инвестора в инвестиционном процессе	2) прямые и косвенные
По периоду осуществления	5) долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные
По характеру использования капитала в инвестиционном процессе	4) первичные инвестиции, реинвестиции и дезинвестиции

10. Распределите виды инвестиций в зависимости от назначения из реализации:

- 1) базовые инвестиции
- 2) текущие инвестиции
- 3) стратегические инвестиции
- 4) реинвестиции

Назначение инвестиций	Виды инвестиций
Направленные на создание новых предприятий, новых производств, либо приобретение целостных имущественных комплектов в иной сфере деятельности	
Направленные на расширение действующих предприятий, создание новых предприятий и производств в той же, что и ранее сфере деятельности	
Поддерживающие воспроизводственный процесс и связанные с вложениями по замене основных средств, проведению различных видов капитального ремонта с пополнением запасов материальных и оборотных активов	

Правильно:

Назначение инвестиций	Виды инвестиций
Направленные на создание новых предприятий, новых производств, либо приобретение целостных имущественных комплексов в иной сфере деятельности	3) стратегические инвестиции
Направленные на расширение действующих предприятий, создание новых предприятий и производств в той же, что и ранее сфере деятельности	1) базовые инвестиции
Поддерживающие воспроизводственный процесс и связанные с вложениями по замене основных средств, проведению различных видов капитального ремонта с пополнением запасов материальных и оборотных активов	2) текущие инвестиции

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
- 2 Инновации. Виды инновационной деятельности. Инновационные стратегии.
- 3 Значение и виды анализа.
- 4 Методология инвестиционного и инновационного анализа.
- 5 Анализ объемов и структуры инвестиций.
- 6 Анализ реализации инвестиционных проектов.
- 7 Анализ источников финансирования инвестиционной и инновационной деятельности.
- 8 Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
- 9 Понятие « инновационный проект» и «инвестиционный проект». Классификация инвестиционных проектов.
- 10 Техничко-экономическое обоснование и анализ целесообразности реализации инвестиционных и инновационных проектов.
- 11 Основные принципы и этапы анализа экономической оценки инвестиционных проектов.
12. Методы оценки эффективности инвестиций. Дисконтирование. Дисконтирование доходов и затрат инвестиционного проекта.
- 12 Анализ затрат и доходов инвестиционного проекта.
- 13 Анализ показателей коммерческой эффективности проекта.
- 14 Анализ экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов.
- 15 Анализ финансовой реализуемости проекта.
- 16 Накопленное сальдо: понятие и порядок расчета.
- 17 Сравнительная экономическая эффективность инноваций.
- 18 Методика расчета и анализ чистой текущей стоимости инвестиций.
- 19 Анализ финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов.
- 20 Оценка эффективности участия предприятия в проекте.
- 21 Расчет бюджетной эффективности проекта.
- 22 Анализ общественной эффективности проекта. Анализ бюджетной и социальной эффективности инвестиций и инноваций.

- 23 Учет инфляции в оценке эффективности инвестиционного проекта.
- 24 Анализ денежных потоков в базовом уровне цен, в прогнозных и дефлированных ценах.
- 25 Номинальная и реальная норма дисконта.
- 26 Понятие риска и неопределенности. Виды рисков.
- 27 Методы анализа рисков (анализ чувствительности проекта, проверка устойчивости проекта, формализованное описание неопределенности).
- 28 Анализ безубыточности инвестиций. Точка безубыточности: алгебраическое определение и графическое построение.
- 29 Методы снижения рисков. Организация работ по снижению рисков.
30. Анализ эффективности реконструкции и технического перевооружения действующих предприятий.
31. Анализ эффективности инвестиционных и инновационных проектов с учетом фактора неопределенности.
32. Методы расчета индекса доходности и срока окупаемости инвестиций.
33. Качественный анализ рисков инвестиционных проектов.
34. Количественный анализ рисков инвестиционных проектов.
35. Управление рисками инвестиционных и инновационных проектов на основе анализа эффективности.
36. Учет инфляции при расчетах показателей эффективности инвестиционного проекта.
37. Источники и способы сбора информации для инвестиционного и инновационного анализа. Прединвестиционные исследования.
38. Проблемы привлечения инвестиций в разработку инноваций.
39. Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
40. Анализ социальных последствий реализации инновационных и инвестиционных проектов.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Назначение и содержание инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-17	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Цели и задачи инвестиционного и инновационного анализа	ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-17	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Методология инновационного и инвестиционного анализа	ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-17	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Анализ состава, структуры и источников инвестиций.	ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-17	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности	ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-17	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Анализ окупаемости инвестиционных затрат	ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-17	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи

компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Околелова Э.Ю. Экономическая оценка инвестиций: Методические указания к выполнению курсовой работы для студентов заочного обучения специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (строительство)» / Воронеж. гос. арх.-строит.ун-т.; Сост.: Э.Ю. Околелова. –Воронеж, 2014.- 25с.
2. Инновационный менеджмент [Текст]: учеб. пособие: рек. ВГАСУ / Суровцев И.С., Дьяконова С.Н., Карпович М.А.; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т (Воронежский ГАСУ). – Воронеж: Цифровая полиграфия, 2014. – 188 с. (наличие в библиотеке)
3. Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: практическое пособие по эффективному бизнесу/ Стешин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16343>.
- 4.Ефименко И.Б. Экономическая оценка инновационных проектных решений в строительстве [Электронный ресурс]/ Ефименко И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20416>.
5. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации / Фатхутдинов Раис Ахметович. - 6-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2014 (Чехов : ОАО "Первая Образцовая тип." фил. "Чеховский Печатный Двор", 2013). - 442 с. - (Учебник для вузов).

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении аудиторных занятий.

3. Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, СтройКонсультант (<http://www.stroykonsultant.com.>).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Инвестиционный и инновационный анализ в строительно-инвестиционной сфере» читаются лекции, проводятся лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной

	<p>литературой, а также проработка конспектов лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>