

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.05

Сметы

Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3г.10м.

Форма обучения: очная

Автор программы Серебрякова Ирина Александровна

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 2019 года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

код *наименование специальности*

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Серебрякова И.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	13
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Сметы

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Сметы» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** находить, анализировать и оценивать информацию для решения профессиональных задач в области проектно-сметного дела;
- **У2** - демонстрировать интерес к профессии посредством публичных выступлений и презентации опыта;
- **У3** - использовать общенаучные методы познания и исследования отдельных аспектов деятельности;
- **У4** - оценивать эффективность и качество самостоятельно принимаемых решений;
- **У5** - решать задачи профессиональной деятельности при воздействии осложняющих факторов;
- **У6** - осуществлять коммуникационное индивидуальное и коллективное взаимодействие с основными субъектами профессиональной деятельности;
- **У7** - оценивать эффективность своей деятельности и определять оптимальные направления саморазвития;
- **У8** - адаптироваться к изменению технологических условий работы;
- **У9** - анализировать социально-значимые и культурно-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- **У10** - определять экономическую эффективность проектов в области строительства;
- **У11** - формировать различные виды проектно-сметной документации;
- **У12** - руководствоваться правилами техники безопасности при организации своей работы;
- **У13** – оформлять проектно-сметную документацию в соответствии с установленными требованиями;
- **У14**- анализировать влияние выбранных проектных решений на стоимость строительства объекта;
- **У15** - осуществлять сбор и обработку информации в области оценки объектов;
- **У16** - применять различные методы при расчете сметной стоимости строительства;
- **У17** - определять сметную стоимость строительства на основании действующей сметно-нормативной базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **31** основные методы и способы выполнения профессиональных задач;
- **32** основные источники информационного обеспечения проектно-сметного дела;
- **33** основные организационные аспекты будущей профессии, задачи и пути развития в профессиональной и личной сфере;
- **34** - взаимосвязь с другими областями науки и видами деятельности, макроэкономическими процессами;
- **35** - способы и методы принятия решений в условиях рисковости;
- **36** - основные положения профессионального взаимодействия;
- **37** - задачи и пути развития в профессиональной и личной сфере;
- **38** - современные, научно-технические приемы и методы; осуществления профессиональной деятельности;
- **39** - ценность существующих социальных и культурных традиций;
- **310** - основные положения организации работы согласно требованиям техники безопасности;
- **311** - основные виды проектно-сметной документации;
- **312** - сущность экономической эффективности и механизм ее оценки;
- **313** - требования к составу и структуре проектной документации;
- **314**- основные источники информации в области проектирования, строительства и оценки объектов;
- **315** - методы определения сметной стоимости строительства и особенности их применения;
- **316** - принципы анализа и обобщения информации на основе проектно-сметной документации;
- **317** - состав и структуру сметной стоимости в строительстве.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.3. - выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5 - выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 70 часов, в том числе:

обязательная часть – 48 часов;

вариативная часть – 22 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	70
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	3
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	1
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	1
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	1
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>	-
<i>и др.</i>	-
Промежуточная аттестация в форме	
№ семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	-
№ семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	18

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	
Раздел 1.	Теоретические основы определения цены на строительную продукцию	8	31 32 33 34 36 37 38 39 310 312 316 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12
Тема 1.1.	Основы инвестиционно-строительной деятельности	2	31 32 33 34 37 38 39 310 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12
	1 Особенности строительства как отрасли материального производства		31 32 33 34 37 38 39 310 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12
	2 Строительный процесс, его этапы и участники		31 32 33 34 36 37 38 39 310 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12
	3 Организационные формы строительства		31 32 33 34 36 37 38 39 310 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12
	Практические занятия: практические аспекты инвестиционно-строительной деятельности	2	31 32 33 34 36 37 38 39 310 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12
Тема 1.2.	Методические основы ценообразования в строительстве	2	33 34 37 38 39 310 312 316 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12
	1 Особенности механизма ценообразования в строительной отрасли		33 34 37 38 39 310 312 316 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12
	2 Методы определения цены на строительную продукцию		33 34 37 38 39 310 312 316 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12
	3 Система индексов в строительстве		33 34 37 38 39 310 312 316 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12
	Практические занятия: определение цены строительной продукции	2	33 34 37 38 39 310 312 316 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12
Раздел 2.	Сметно-нормативная база в строительстве	4	33 34 37 38 39 310 35 314 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У5 У14 У17
Тема 2.1.	Сметно-нормативная база определения стоимости строительства	2	33 34 37 38 39 310 35 314 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У5 У14
	1 Состав сметно-нормативной базы и основные определения		33 34 37 38 39 310 35 314 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У5 У14
	2 Уровни (виды) сметных нормативов		33 34 37 38 39 310 35 314 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У5 У14
	3 Условия применения отдельных сметных нормативов		33 34 37 38 39 310 35 314 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У5 У14 У17
	Практические занятия: практические аспекты применения сметно-нормативной базы определения стоимости строительства	2	33 34 37 38 39 310 35 314 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У5 У14 У17
Раздел 3.	Сметная стоимость строительства и методы ее определения	9	33 34 37 38 39 310 312 315 317 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У15 У17
Тема 3.1.	Понятие и экономическая структура сметной стоимости строительства	2	33 34 37 38 39 310 312 317 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У15 У17
	1 Сущность сметной стоимости строительства		33 34 37 38 39 310 312 317 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У15 У17
	2 Технологическая структура сметной стоимости		33 34 37 38 39 310 312 317 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У15 У17
	3 Экономическая структура сметной стоимости		33 34 37 38 39 310 312 317 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У15 У17
	Практические занятия: определение технологической структуры сметной стоимости строительства		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	33 34 37 38 39 310 312 317 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У15 У17

Тема 3.2.	Методы определения сметной стоимости		2	33 34 37 38 39 310 315 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У15 У17
	1	Определение величины прямых затрат		33 34 37 38 39 310 315 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У15 У17
	2	Определение величины накладных расходов		33 34 37 38 39 310 315 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У15 У17
	3	Определение величины сметной прибыли		33 34 37 38 39 310 315 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У15 У17
	Практические занятия: определение величины элементов сметной стоимости строительства		2	33 34 37 38 39 310 315 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У15 У17
Раздел 4.	Состав и содержание проектно-сметной документации		10	33 34 37 38 39 310 311 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У11 У16
Тема 4.1.	Локальные сметы и локальные сметные расчеты		2	33 34 37 38 39 310 311 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У11 У16
	1	Назначение локальных смет		33 34 37 38 39 310 311 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У11 У16
	2	Структура и содержание объектной сметы		33 34 37 38 39 310 311 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У11 У16
	3	Методы формирования локальной сметы (сметного расчета)		33 34 37 38 39 310 311 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У11 У16
	Практические занятия: формирование локальной сметы базисно-индексным и ресурсно-индексным методами		2	33 34 37 38 39 310 311 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У11 У16
Тема 4.2.	Объектные сметы		1	33 34 37 38 39 310 311 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У11 У16
	1	Назначение объектных смет		33 34 37 38 39 310 311 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У11 У16
	2	Структура и содержание объектной сметы		33 34 37 38 39 310 311 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У11 У16
	3	Принципы формирования локальной сметы (сметного расчета)		33 34 37 38 39 310 311 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У11 У16
	Практические занятия: формирование объектной сметы		1	33 34 37 38 39 310 311 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У11 У16
Тема 4.3.	Сводный сметный расчет		2	33 34 37 38 39 310 311 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У11 У16
	1	Назначение сводного сметного расчета		33 34 37 38 39 310 311 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У11 У16
	2	Структура и содержание сводного сметного расчета		33 34 37 38 39 310 311 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У11 У16
	3	Принципы формирования сводного сметного расчета		33 34 37 38 39 310 311 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У11 У16
	Практические занятия: формирование сводного сметного расчета		2	33 34 37 38 39 310 311 У1 У2 У3 У4 У6 У7 У8 У9 У12 У11 У16
Раздел 5.	Определение объемов строительных и монтажных работ		5	33 34 37 38 39 310 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У12
Тема 5.1.	Объемы строительных и монтажных работ и их исчисление		2	33 34 37 38 39 310 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У12
	1	Требования, предъявляемые к подсчету объемов работ		33 34 37 38 39 310 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У12
	2	Общие правила подсчета объемов работ		33 34 37 38 39 310 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У12
	3	Определение объемов основных видов работ		33 34 37 38 39 310 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У12

	Практические занятия: определение объемов строительных и монтажных работ	2	33 34 37 38 39 310 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12
	Самостоятельная работа обучающихся	1	33 34 37 38 39 310 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12
Раздел 6.	Договорные отношения и порядок расчетов за выполненные работы.	8	32 33 34 35 36 37 38 39 310 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12
Тема 6.1.	Подрядные торги в строительстве	2	32 33 34 36 37 38 39 310 316 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12
	1 Сущность подрядных торгов и процедуры их проведения		32 33 34 36 37 38 39 310 316 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12
	2 Классификация торгов		32 33 34 36 37 38 39 310 316 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12
	3 Состав тендерной документации		32 33 34 36 37 38 39 310 316 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12
	Практические занятия: практические аспекты проведения подрядных торгов в строительстве	2	32 33 34 36 37 38 39 310 316 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12
Тема 6.2.	Договоры подряда	2	33 34 35 36 37 38 39 310 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12
	1 Назначение договоров подряда и порядок их заключения		33 34 35 36 37 38 39 310 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12
	2 Содержание разделов договоров подряда		33 34 35 36 37 38 39 310 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12
	3 Порядок расчетов за выполненные работы		33 34 35 36 37 38 39 310 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12
	Практические занятия: практические аспекты составления договоров подряда	2	33 34 37 38 39 310 35 36 Y5 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12
Раздел 7.	Экономические аспекты строительного проектирования.	7	33 34 37 38 39 310 313 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y10 Y12 Y13
Тема 7.1.	Организация строительного проектирования	1	33 34 37 38 39 310 313 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y13
	1 Сущность и значение строительного проектирования		33 34 37 38 39 310 313 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y13
	2 Этапы и стадии строительного проектирования		33 34 37 38 39 310 313 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y10 Y12 Y13
	3 Состав и содержание проектной документации		33 34 37 38 39 310 313 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y13
	Практические занятия: практические аспекты экономики строительного проектирования	1	33 34 37 38 39 310 313 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y10 Y12 Y13
Тема 7.2.	Определение стоимости проектирования	2	33 34 37 38 39 310 35 313 314 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y13 Y5 Y10 Y14 Y16
	1 Нормативное обеспечение определения стоимости проектирования		33 34 37 38 39 310 35 313 314 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y13 Y5 Y10 Y14 Y16
	2 Порядок определения стоимости проектных работ		33 34 37 38 39 310 313 314 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y13 Y16 Y10
	3 Особенности определения стоимости проектирования для отдельных типов объектов		33 34 37 38 39 310 313 314 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y13 Y10
	Практические занятия: определение стоимости проектных работ для разных типов объектов	2	33 34 37 38 39 310 35 313 314 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y13 Y5 Y10 Y14 Y16
	Самостоятельная работа обучающихся	1	33 34 37 38 39 310 35 313 314 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y6 Y7 Y8 Y9 Y12 Y13 Y5 Y10 Y14 Y16
Консультации		1	31 32 33 34 35 36 37 38 39 310 311 312 313 314 315 316 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y10 Y11 Y12 Y13 Y14 Y15 Y16

Bcero:	52	31 32 33 34 35 36 37 38 39 310 311 312 313 314 315 316 317 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y10 Y11 Y12 Y13 Y14 Y15 Y16
---------------	----	---

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета а.7507; кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин а.7505.

Технические средства обучения:

- экран,
- видеопроектор.

3.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная учебная литература:

1. Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сорокина И.В., Плотникова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70280.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Петрова Л.В. Ценообразование и сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20538.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений : Учебное пособие / А. А. Волков [и др.] ; Волков А. А. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 492 с. - ISBN 978-5-7264-0995-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30437>

Дополнительная учебная литература:

1. Федорова, Т.М. Нормирование, организация и оплата труда в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Федорова. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. - 95 с. - ISBN 978-5-7795-0674-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/68797.html>

2. Мешкова, В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Мешкова. - Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html>

3. Драпалюк, Дмитрий Александрович. Анализ производства, контроль качества, безопасность труда и экспертиза сметной документации в строительстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - 20-00.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 находить, анализировать и оценивать информацию для решения профессиональных задач в области проектно-сметного дела	Тестирование Практические задания Экзамен
У2 - демонстрировать интерес к профессии посредством публичных выступлений и презентации опыта	Тестирование Практические задания Экзамен
У3 - использовать общенаучные методы познания и исследования отдельных аспектов деятельности	Тестирование Практические задания Экзамен
У4 - оценивать эффективность и качество самостоятельно принимаемых решений	Тестирование Практические задания Экзамен
У5 - решать задачи профессиональной деятельности при воздействии осложняющих факторов	Тестирование Практические задания Экзамен
У6 - осуществлять коммуникационное индивидуальное и коллективное взаимодействие с основными субъектами профессиональной деятельности	Тестирование Практические задания Экзамен
У7 - оценивать эффективность своей деятельности и определять оптимальные направления саморазвития	Тестирование Практические задания Экзамен
У8 - адаптироваться к изменению технологических условий работы	Тестирование Практические задания Экзамен
У9 - анализировать социально-значимые и культурно-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	Тестирование Практические задания Экзамен
У10 - определять экономическую эффективность проектов в области строительства	Тестирование Практические задания Экзамен
У11 - формировать различные виды проектно-сметной документации	Тестирование Практические задания Экзамен
У12 - руководствоваться правилами	Тестирование

техники безопасности при организации своей работы	Практические задания Экзамен
У13 – оформлять проектно-сметную документацию в соответствии с установленными требованиями	Тестирование Практические задания Экзамен
У14- анализировать влияние выбранных проектных решений на стоимость строительства объекта;	Тестирование Практические задания Экзамен
У15 - осуществлять сбор и обработку информации в области оценки объектов	Тестирование Практические задания Экзамен
У16 - применять различные методы при расчете сметной стоимости строительства	Тестирование Практические задания Экзамен
У17 - определять сметную стоимость строительства на основании действующей сметно-нормативной базы	Тестирование Практические задания Экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 основные методы и способы выполнения профессиональных задач	Тестирование Практические задания Экзамен
З2 основные источники информационного обеспечения проектно-сметного дела	Тестирование Практические задания Экзамен
З3 основные организационные аспекты будущей профессии, задачи и пути развития в профессиональной и личной сфере	Тестирование Практические задания Экзамен
З4 - взаимосвязь с другими областями науки и видами деятельности, макроэкономическими процессами	Тестирование Практические задания Экзамен
З5 - способы и методы принятия решений в условиях рисковости	Тестирование Практические задания Экзамен
З6 - основные положения профессионального взаимодействия	Тестирование Практические задания Экзамен
З7 - задачи и пути развития в профессиональной и личной сфере	Тестирование Практические задания Экзамен
З8 - современные, научно-технические приемы и методы; осуществления профессиональной деятельности	Тестирование Практические задания Экзамен
З9 - ценность существующих социальных и культурных традиций	Тестирование Практические задания Экзамен
З10 - основные положения организации работы согласно требованиям техники безопасности	Тестирование Практические задания Экзамен
З11 - основные виды проектно-сметной документации	Тестирование Практические задания

	Экзамен
312 - сущность экономической эффективности и механизм ее оценки	Тестирование Практические задания Экзамен
313 - требования к составу и структуре проектной документации	Тестирование Практические задания Экзамен
314 - основные источники информации в области проектирования, строительства и оценки объектов	Тестирование Практические задания Экзамен
315 - методы определения сметной стоимости строительства и особенности их применения	Тестирование Практические задания Экзамен
316 - принципы анализа и обобщения информации на основе проектно-сметной документации	Тестирование Практические задания Экзамен
317 - состав и структуру сметной стоимости в строительстве	Тестирование Практические задания Экзамен

Разработчики:

ВГТУ

преподаватель

И.А. Серебрякова

Руководитель образовательной программы

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений