

## 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений Образовательная программа: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений

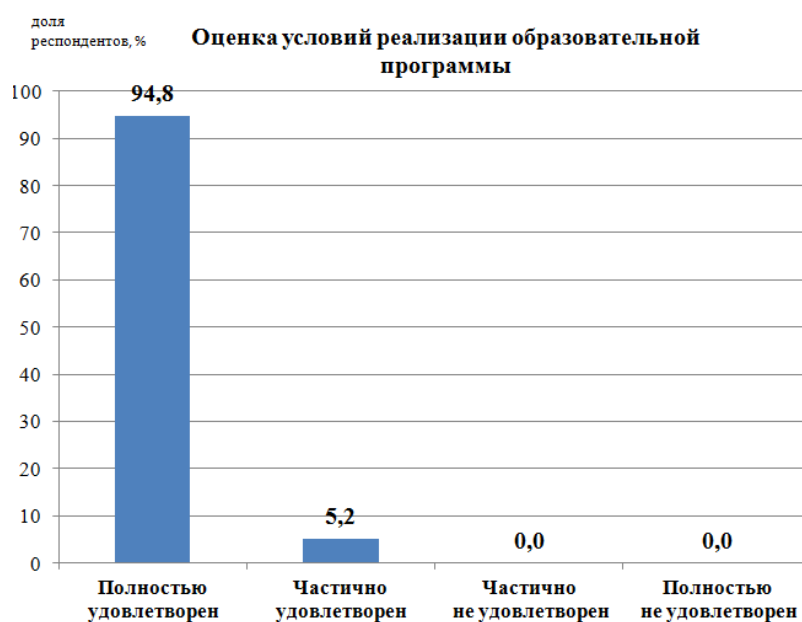
### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Все респонденты выразили полную или частичную удовлетворенность структурой и содержанием образовательной программы.



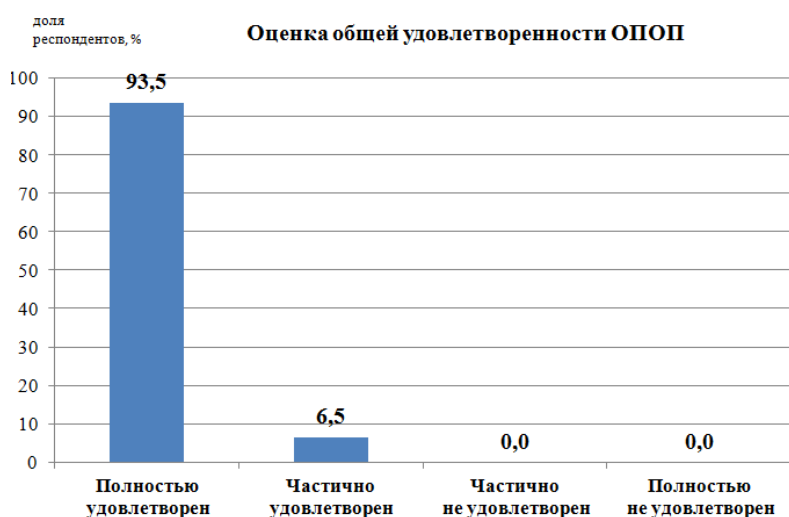
Так же обучающиеся удовлетворены полностью или частично условиями реализации образовательной программы.



Аналогично опрошенные обучающиеся удовлетворены процессом освоения образовательной программы.



Общую удовлетворенность образовательной программой опрошенные обучающиеся оценили в основном как полную.



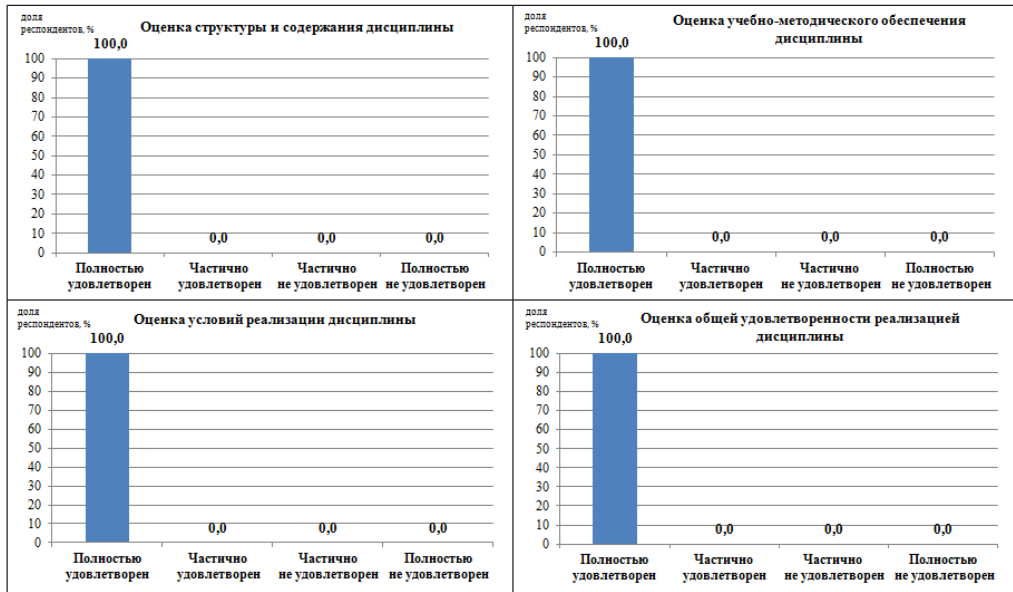
В качестве предложений зафиксировано пожелание увеличить материально-техническую базу. Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит материально-технического обеспечения дисциплин и практик с целью его совершенствования и актуализации.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

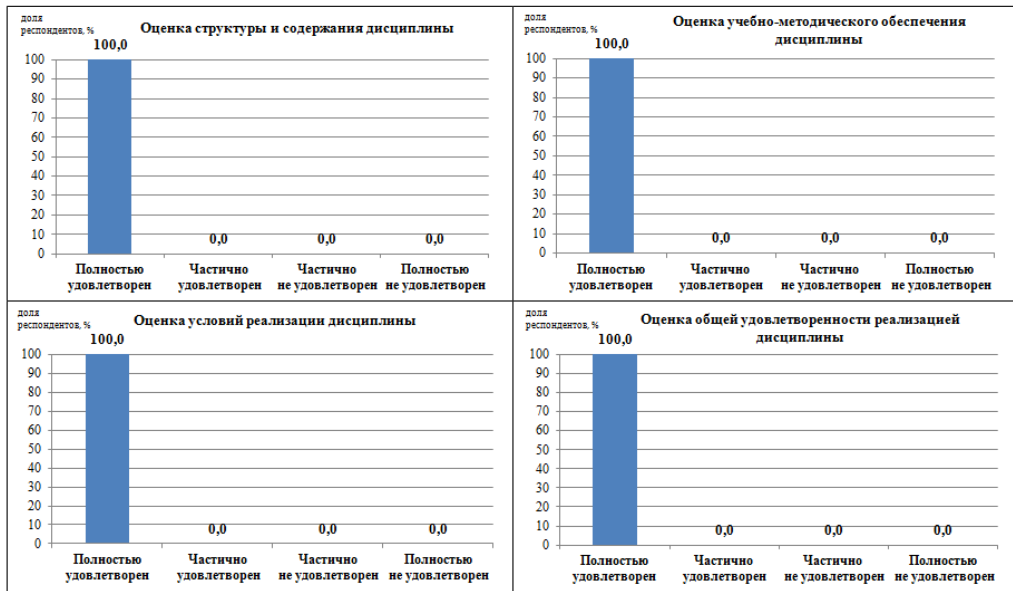
Обучающиеся оценили 27 дисциплин, учебную и производственную практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

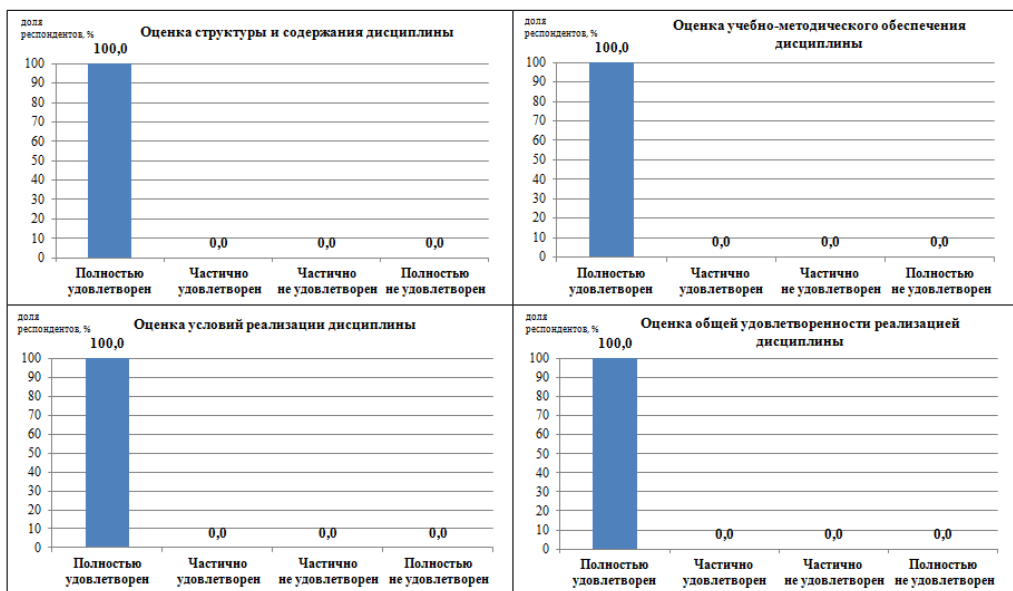
# Автоматизированное проектирование автомагистралей



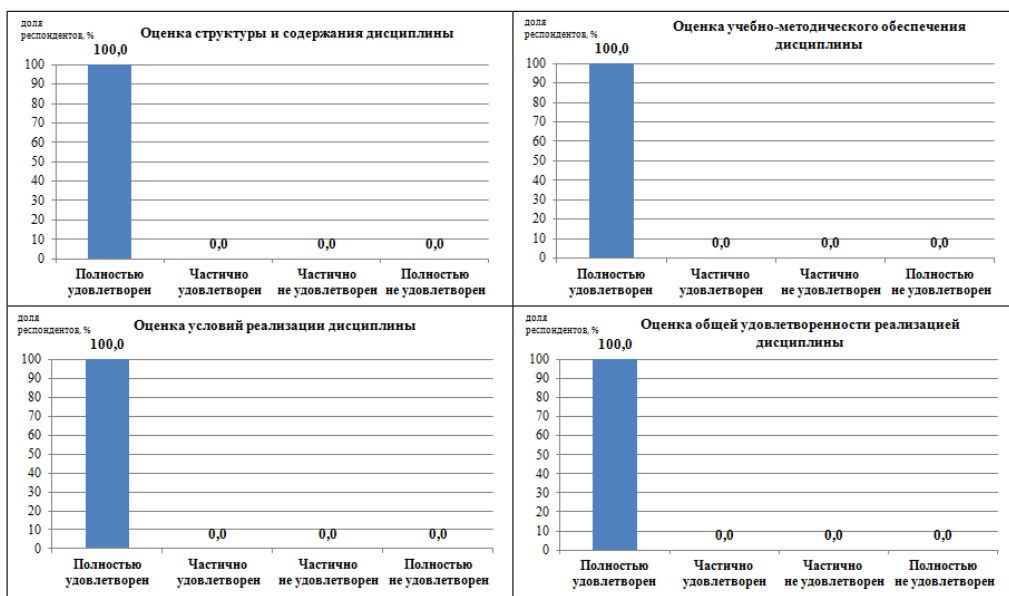
## Архитектура



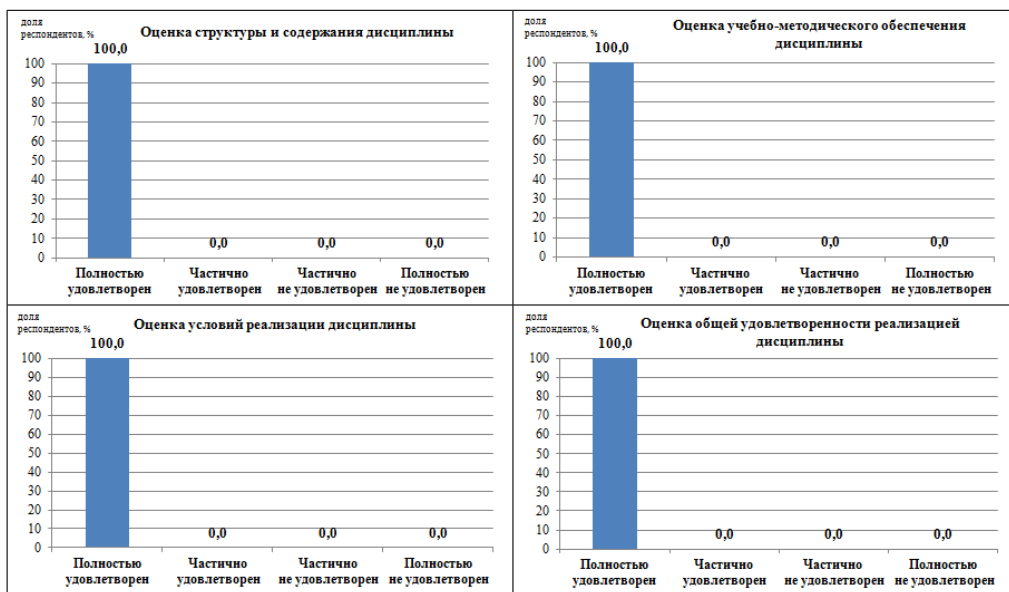
## Безопасность жизнедеятельности



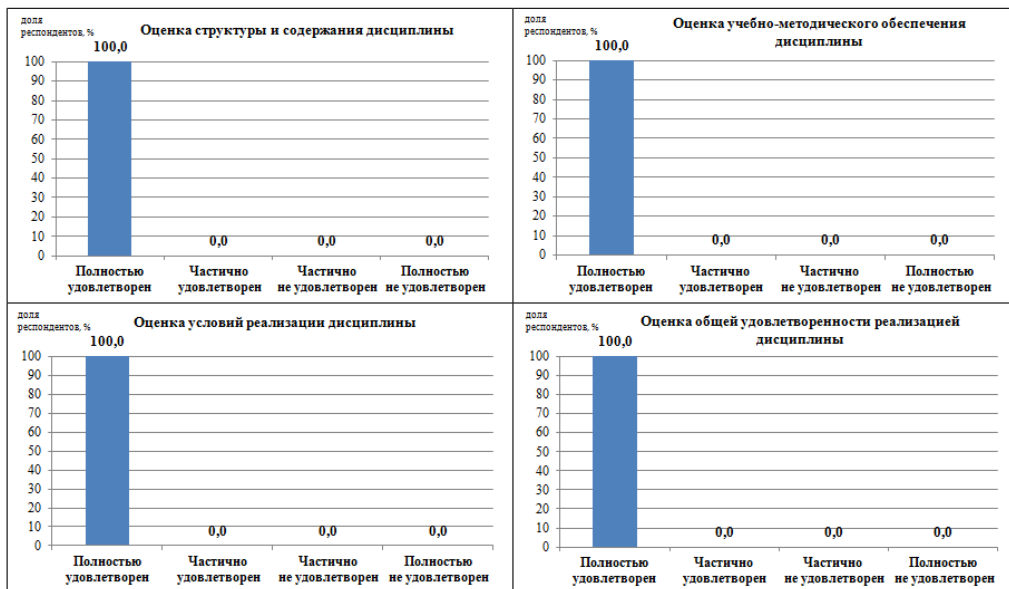
## Введение в специальность



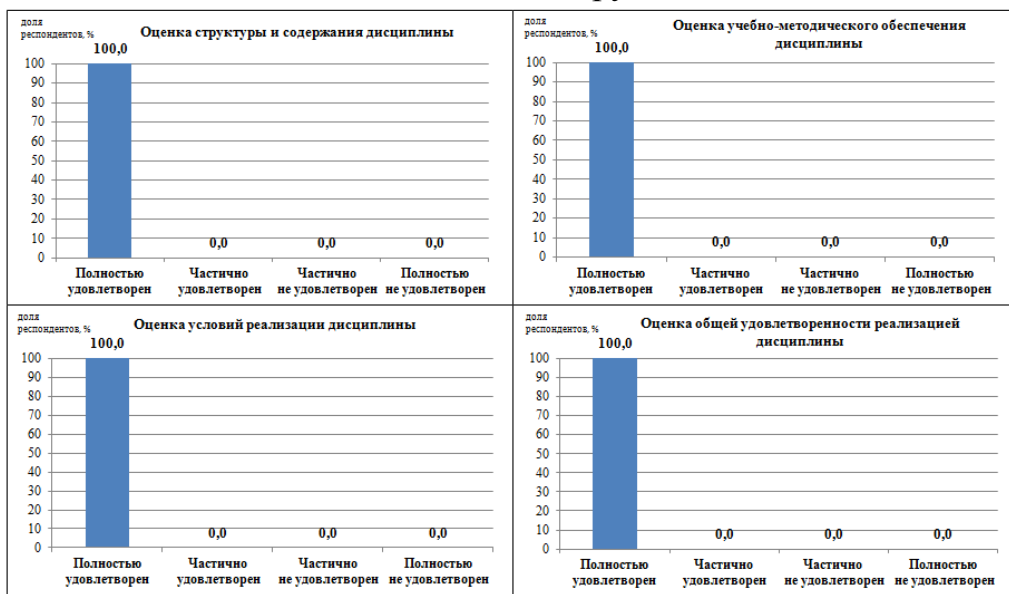
## Гидравлика



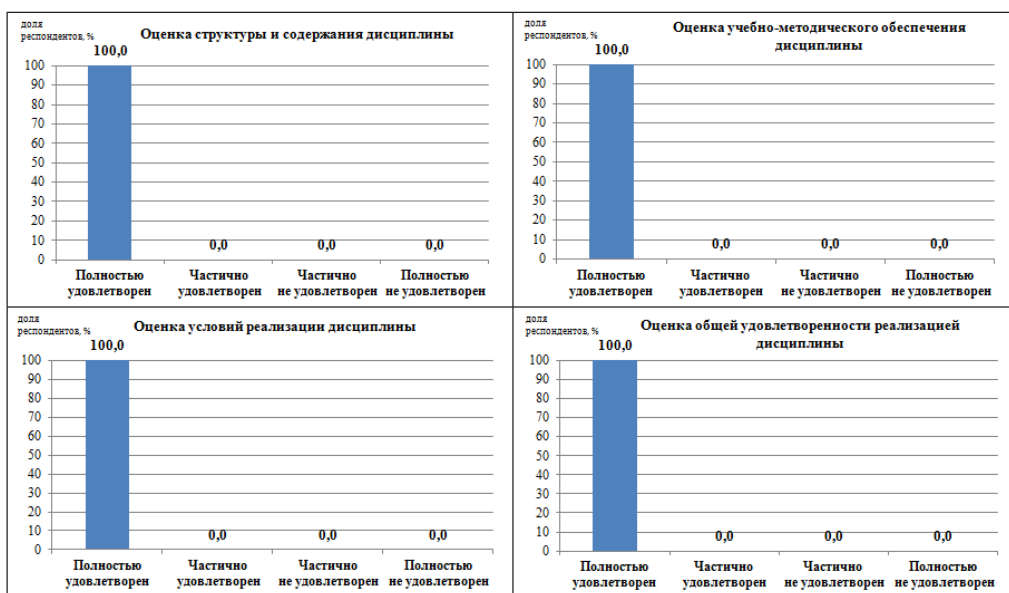
## Динамика и устойчивость сооружений



## Изыскания и проектирование автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений

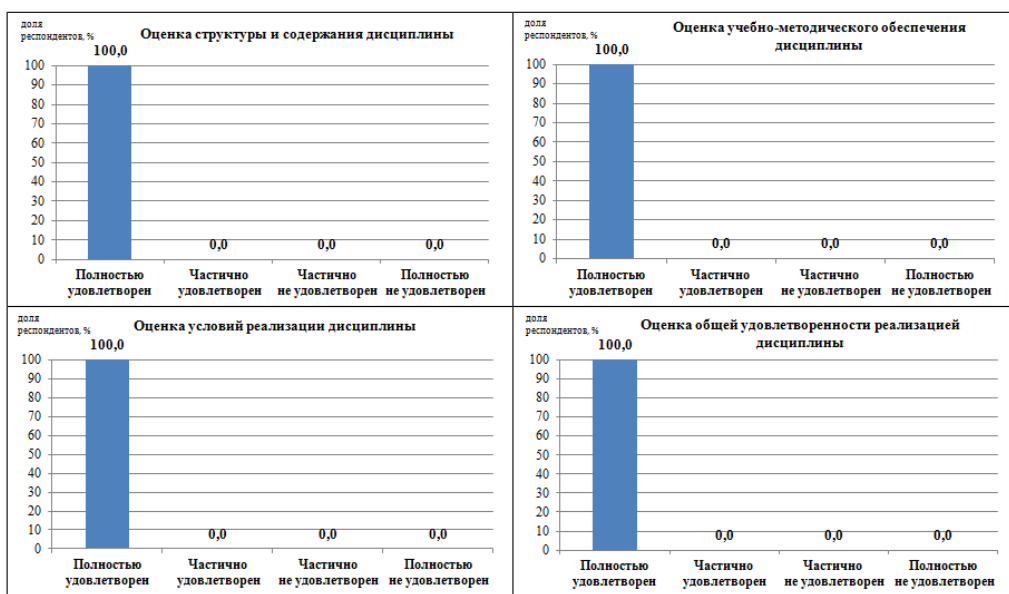


## Инженерная геодезия

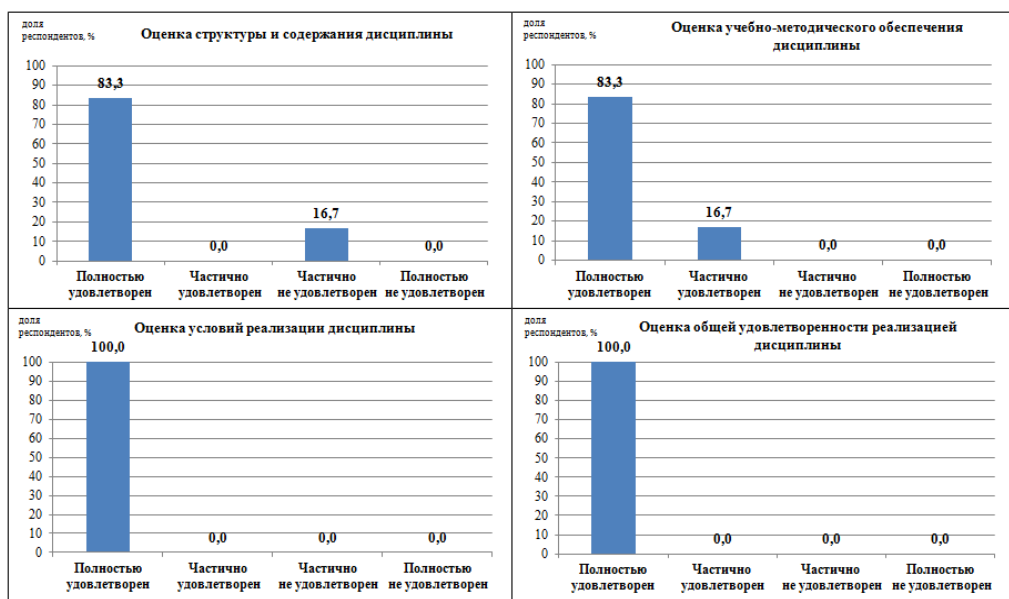


В качестве предложений обучающиеся высказали пожелания организации прохождения большей практической подготовки на предприятиях.

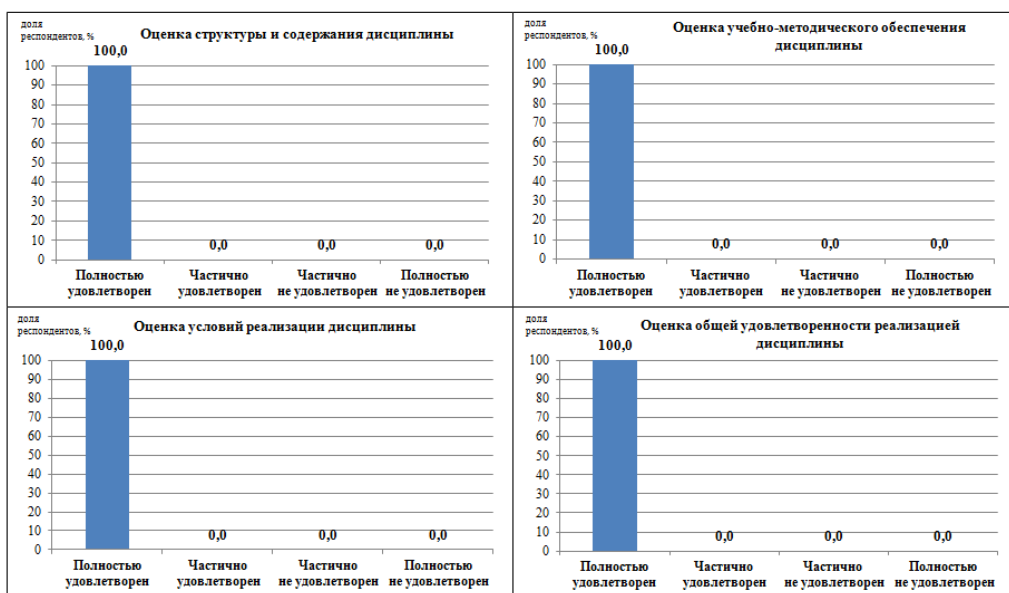
## Инженерная геология



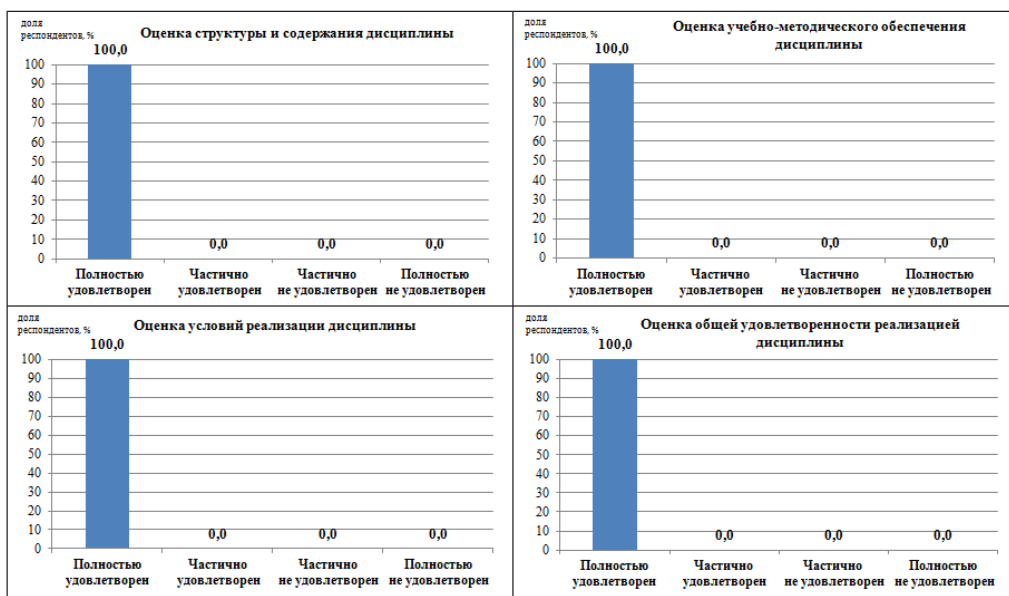
## История России



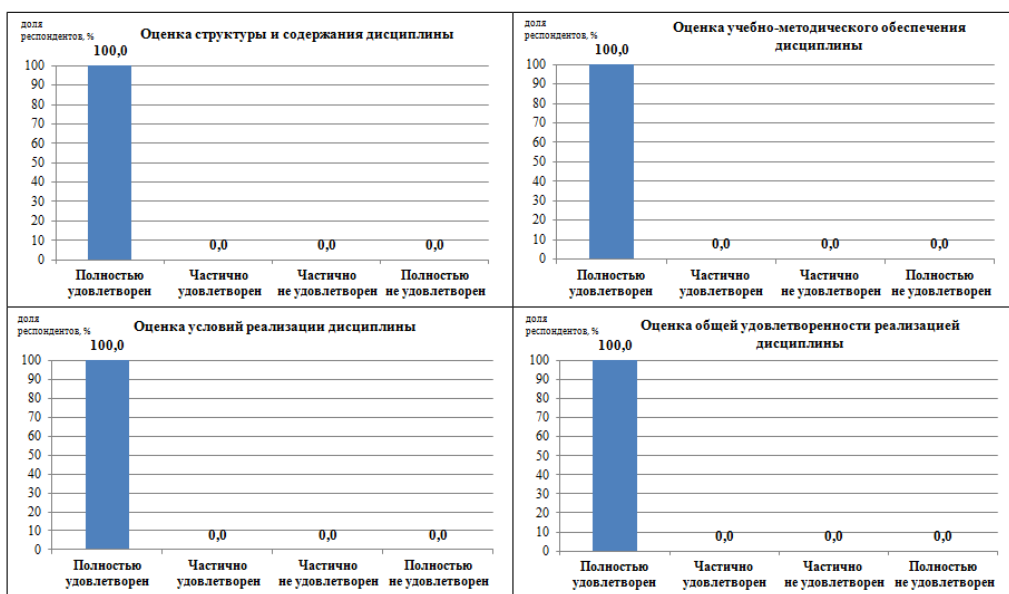
## Математика



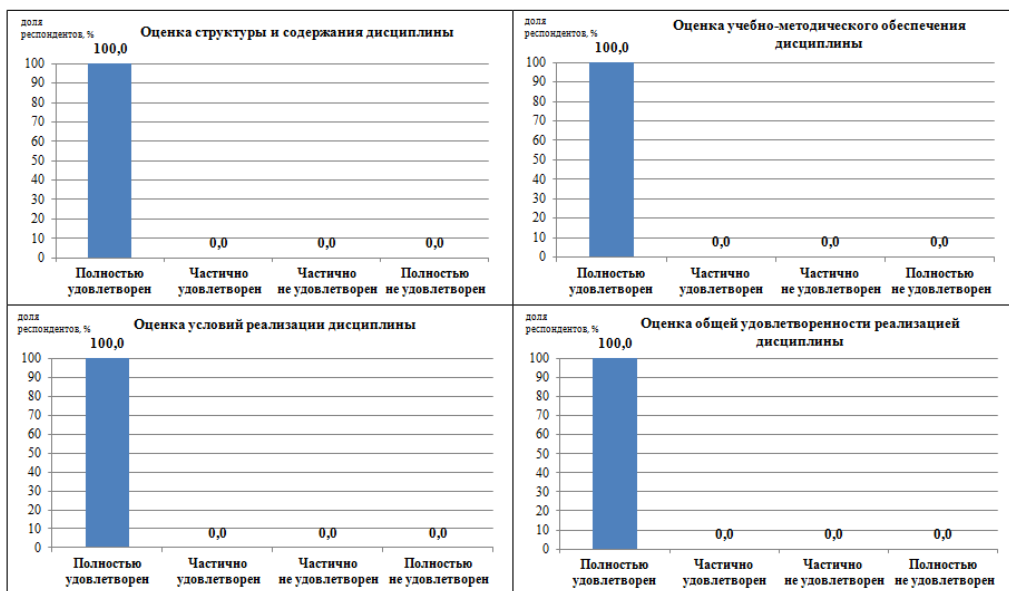
## Металлические конструкции



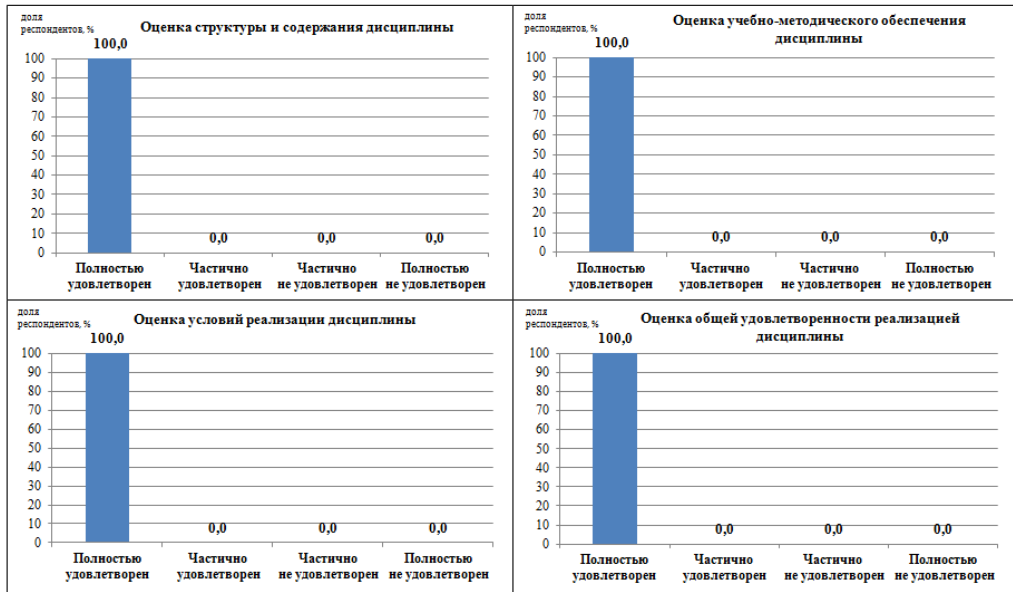
## Механика грунтов



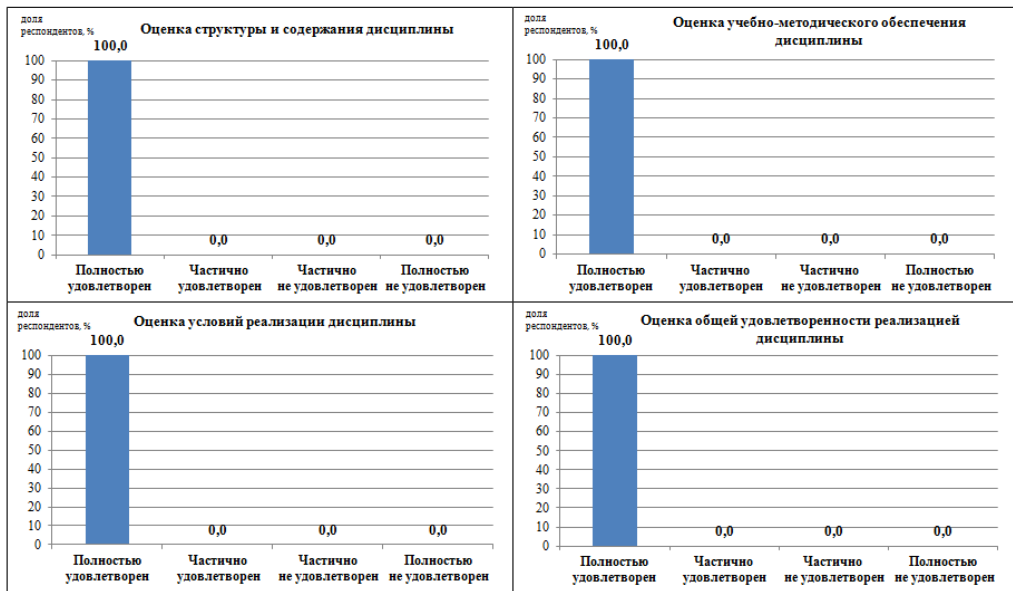
## Начертательная геометрия и инженерная графика



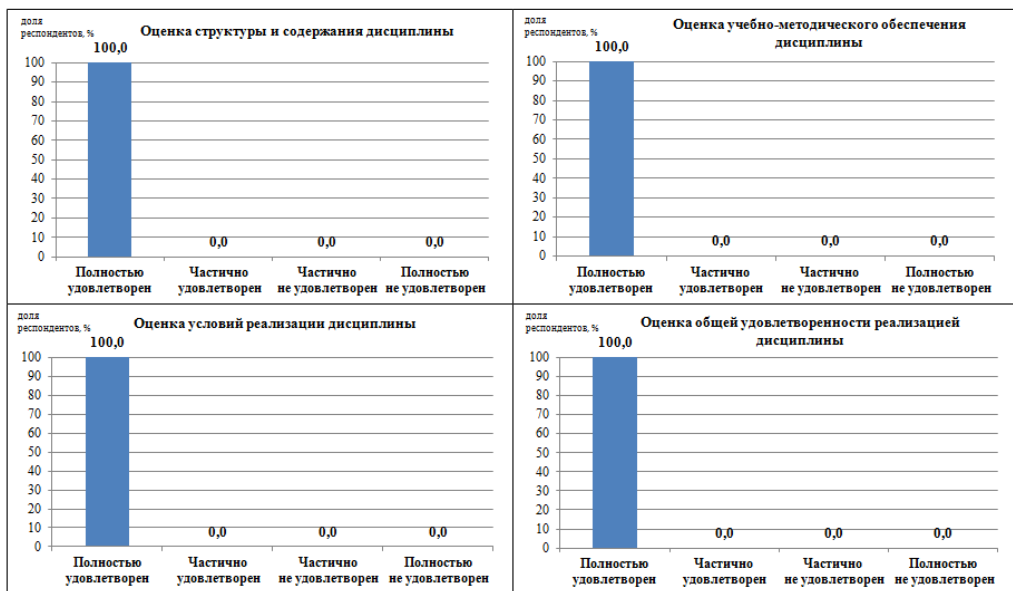
## Обследование и испытание специальных сооружений



## Основания и фундаменты сооружений

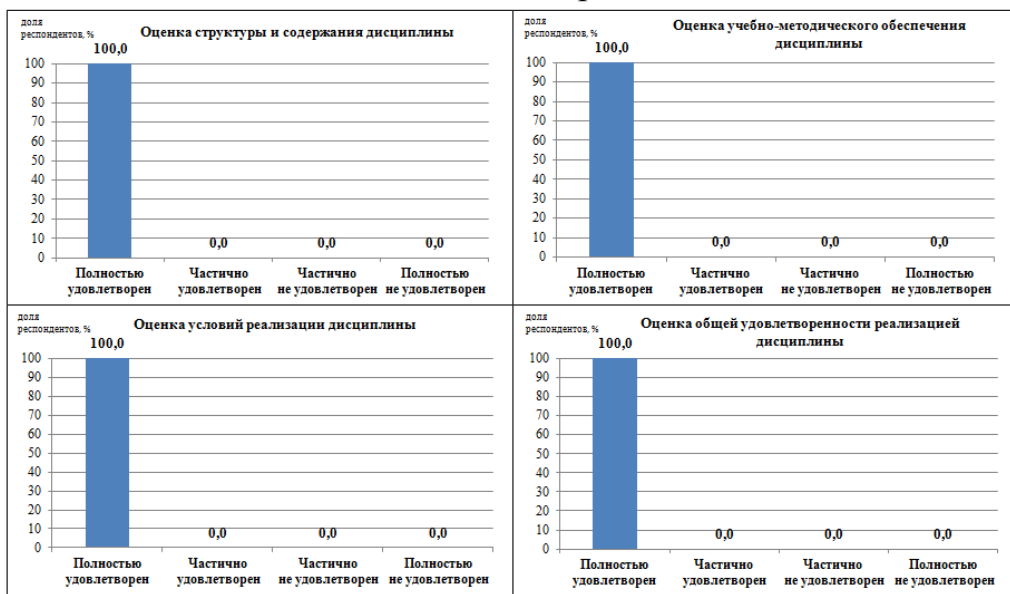


## Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества

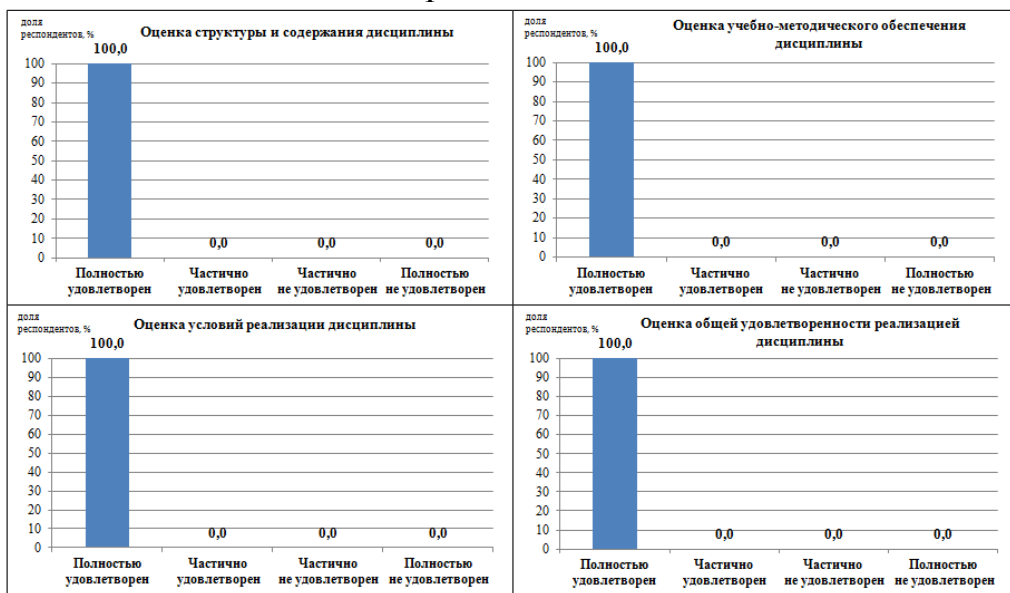




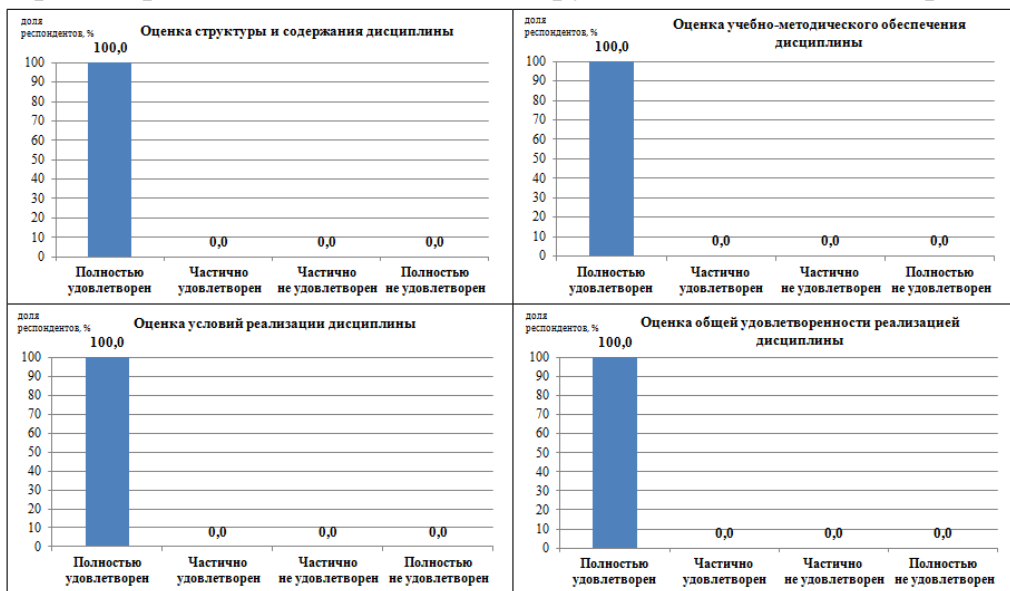
## Основы технологии возведения специальных сооружений на автомагистралях



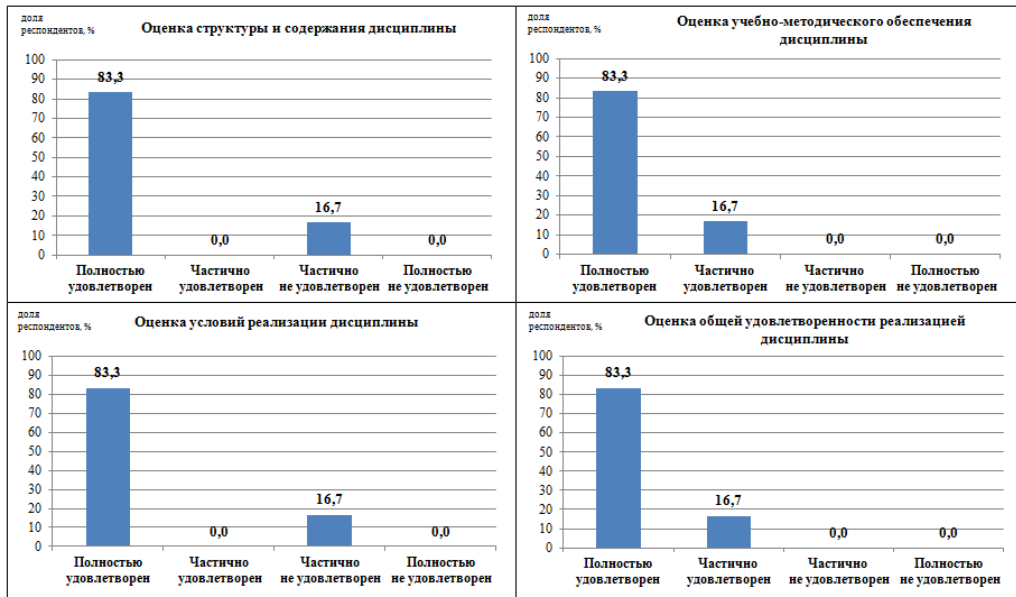
## Правоведение



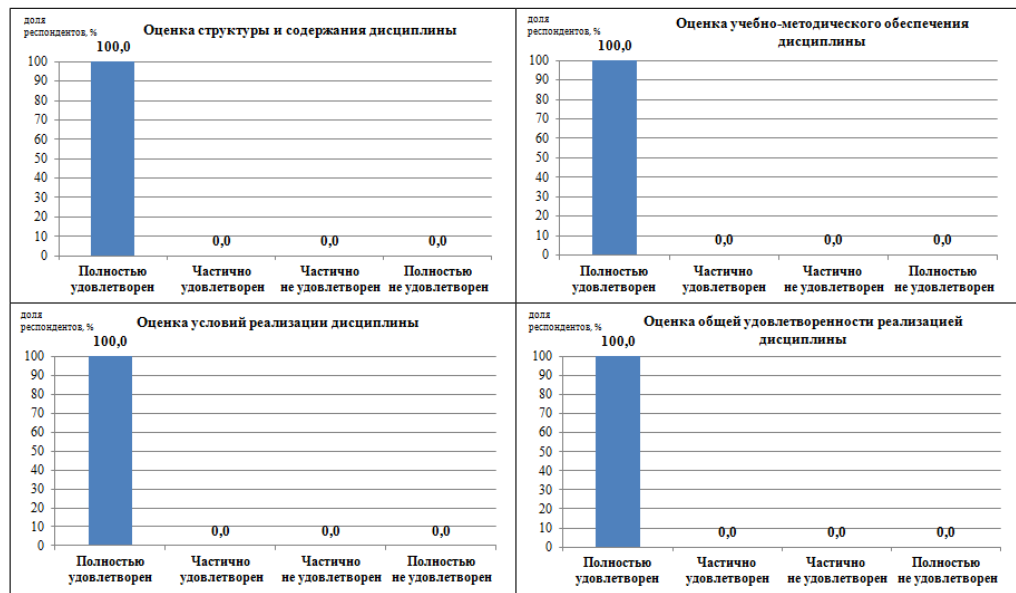
## Проектирование специальных сооружений на автомагистралях



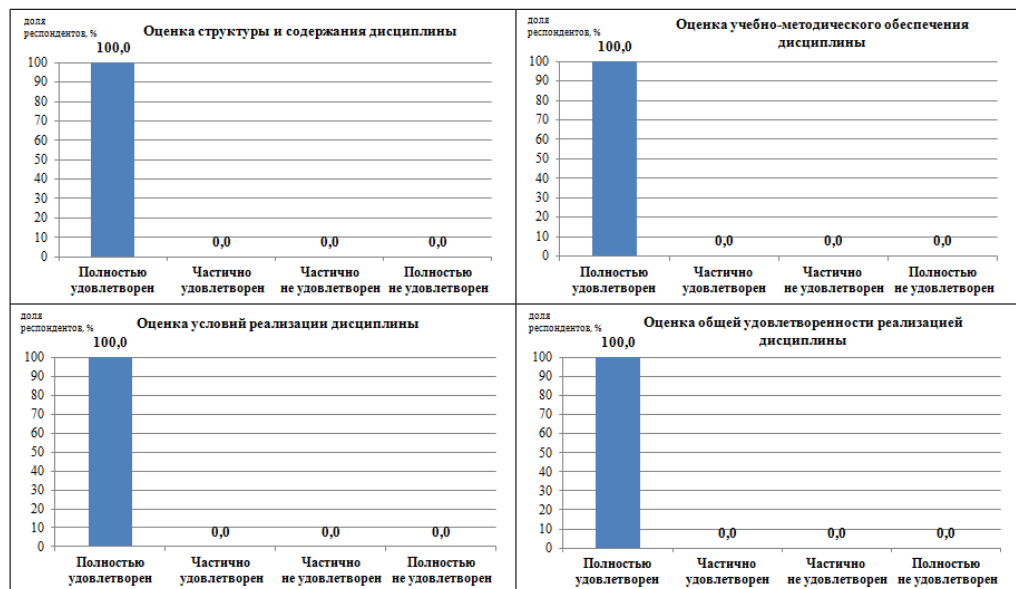
## Строительная механика



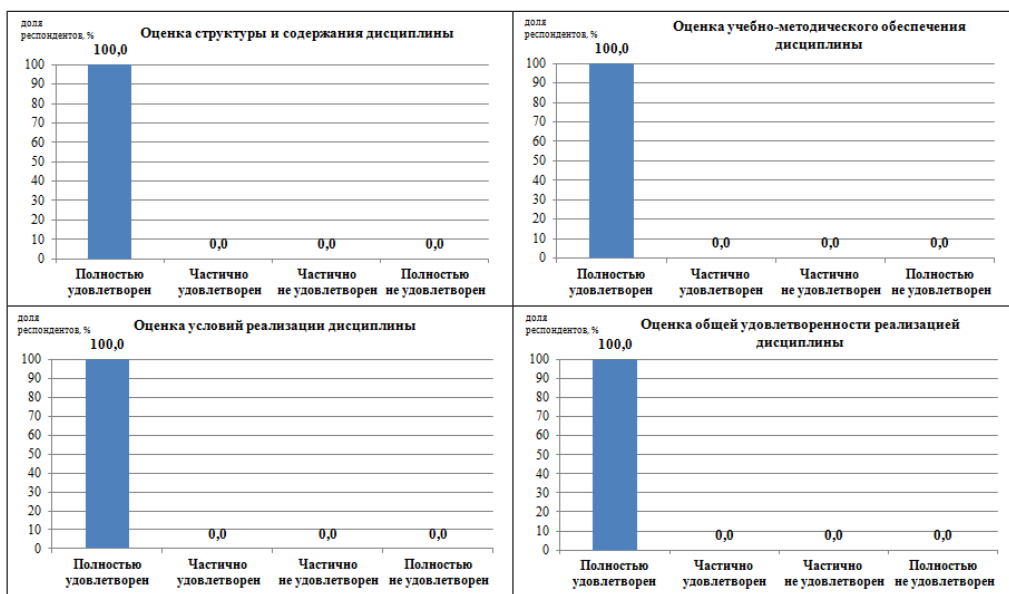
## Теоретическая механика



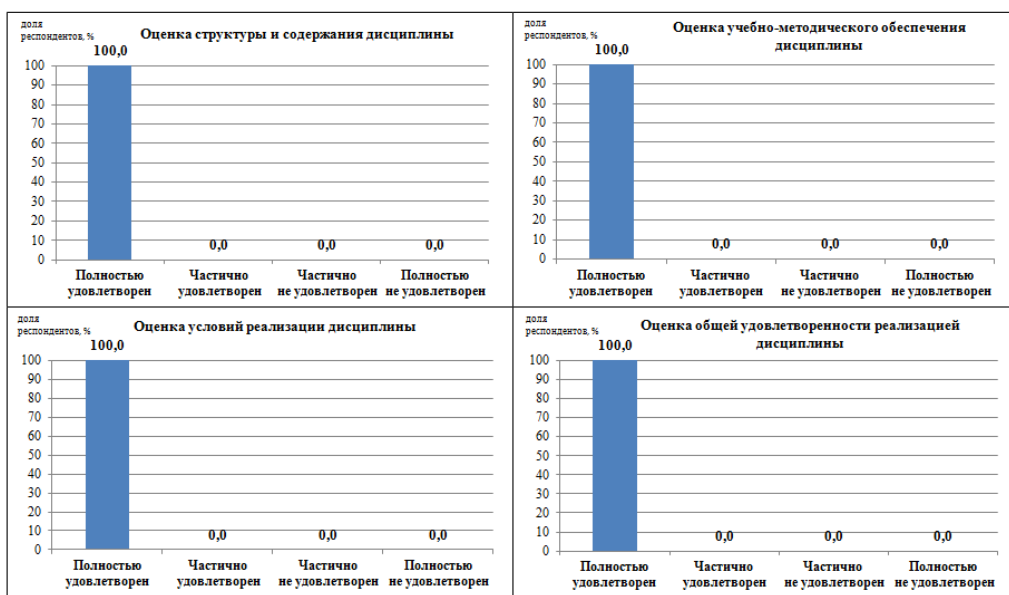
## Физика



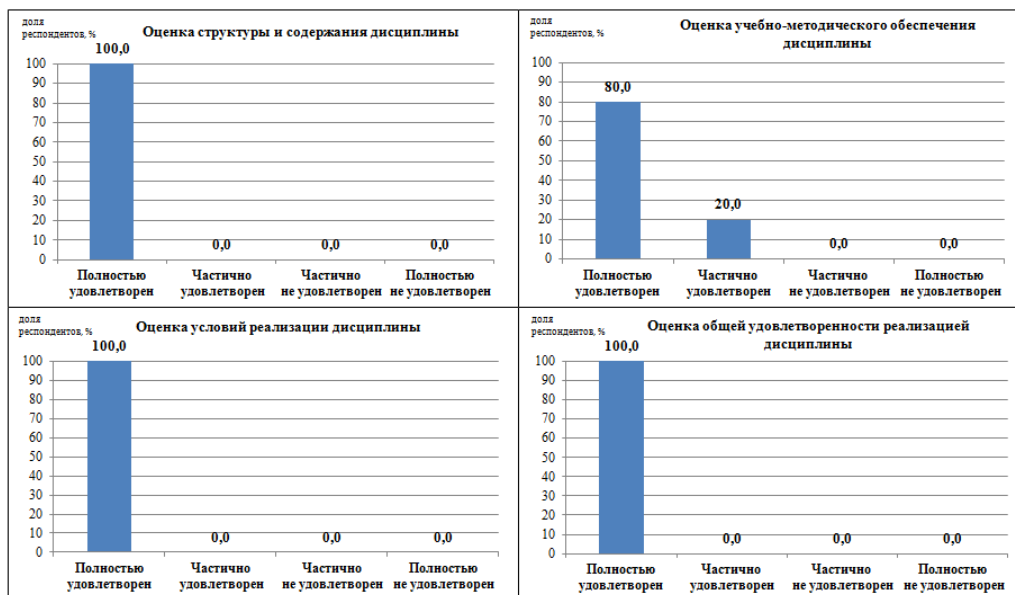
## Философия



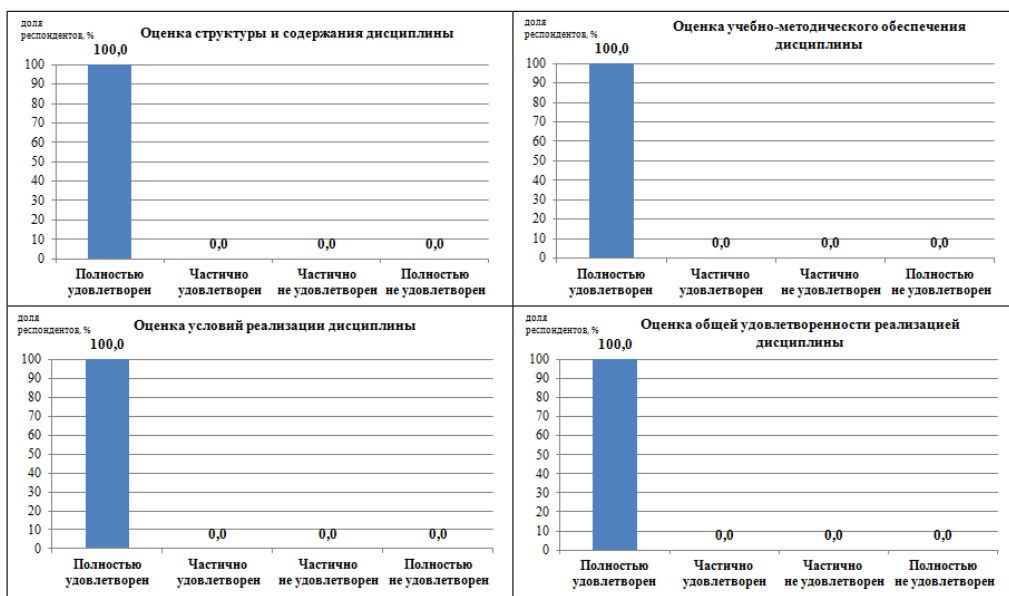
## Химия



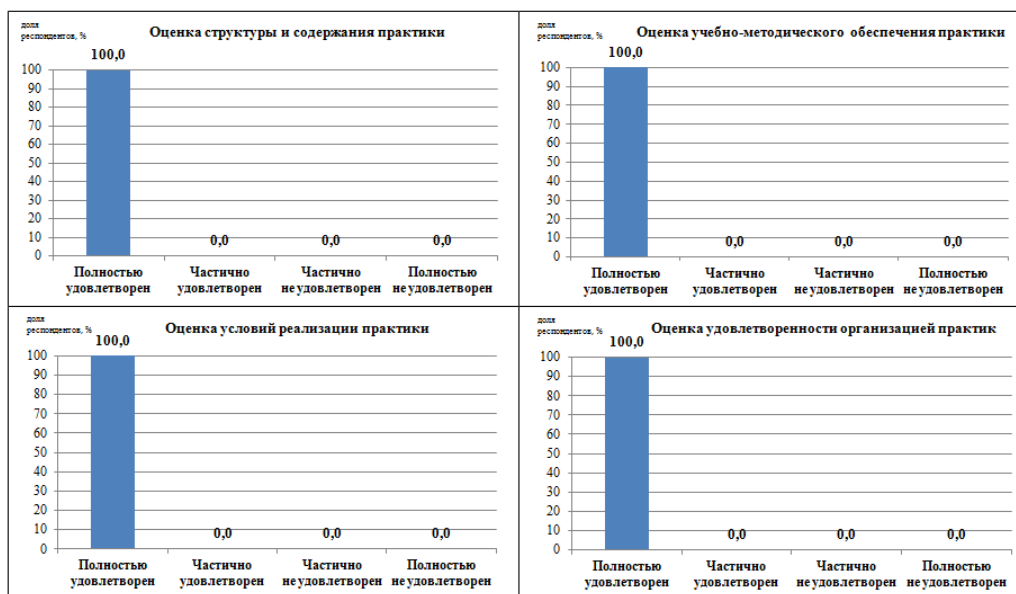
## Экономика



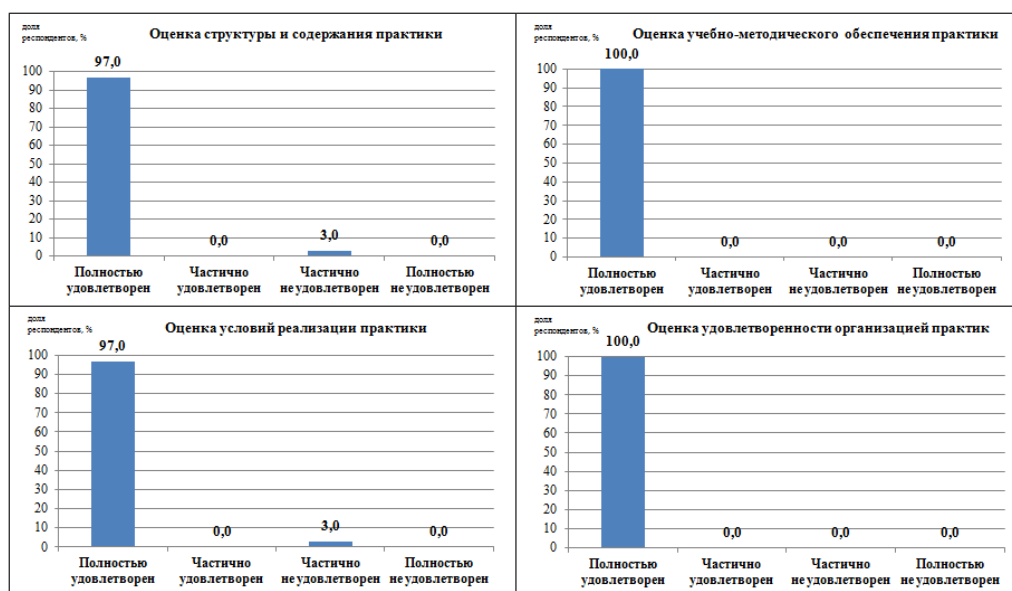
## Эксплуатация автомагистралей и аэродромов



## Учебная практика



## Производственная практика

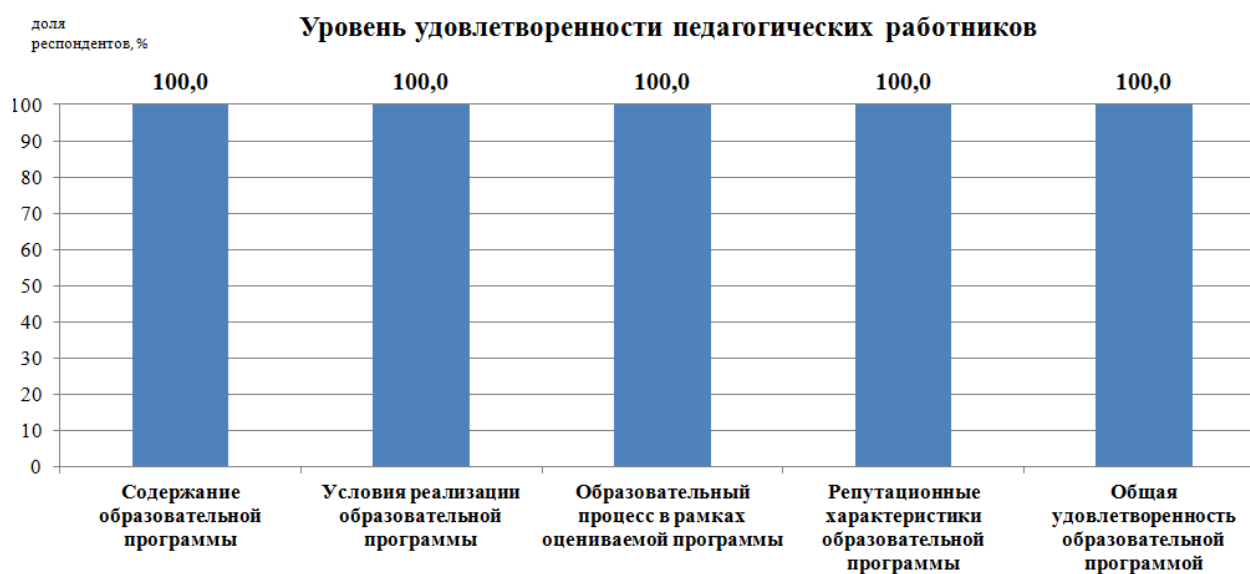


Анализ ответов на открытые вопросы показал, что респонденты в качестве пожелания предложили увеличение объёмов практической подготовки и модернизацию материально-технической базы и оборудования, используемых на практиках.

### **Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 11 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания.



Преподаватели продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности, ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ

#### Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций ООО "КомплексПроект", Министерство транспорта и развития транспортной инфраструктуры Военно-гражданской администрации запорожской области, ООО "Практис-Центр", ПК "Проектировщик", АО ПИ "Гипрокоммундортранс", ООО "Воронежская Проектная Компания".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности респондентов условиями реализации образовательной программы. Содержанием образовательной программы и системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (*вуз привлекает к обсуждению вопросов образовательной деятельности работодателей, учитывает их предложения по совершенствованию качества подготовки обучающихся и вовлекает в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*) полностью удовлетворены половина опрошиваемых представителей работодателей. Качеством подготовки обучающихся полностью удовлетворены 66,7% респондентов. Репутационные характеристики (*преимущества образовательной программы перед другими вузами, привлекательность ВГТУ для сотрудничества в рамках ОП*) оцениваемой образовательной программы полностью удовлетворяют 83,3% участников опроса.



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания по реализации образовательной программы:

- заранее обсуждать и планировать производственную и преддипломную практику студентов с потенциальным работодателем. Это необходимо для того, чтобы практика давала большой эффект и реальную пользу;
- планировать и проводить для студентов мастер-классы, семинары, лекции, воркшопы совместно с предприятием для лучшего погружения студентов в профессию;
- для студентов, проходящих программу стажировки в проектных организациях, создавать более лояльные условия учебного процесса;
- ввести в практику обязательное трудоустройство преподавателей вуза в строительные и проектные организации с целью изучения и понимания реальных требований к знаниям и навыкам выпускников;
- привлекать работников строительных и проектных организаций к преподавательской деятельности, мотивировать и заинтересовывать их разными способами;
- обучать студентов способам рассказать и показать при трудоустройстве наилучшим образом то, чему были обучены в университете или в процессе самообучения;
- воспитывать, развивать у студентов увлеченность избранной специальностью, прививать алгоритм: сначала интерес, затем навык, умение и только на третье место ставить деньги;
- более тесное сотрудничество университета с работодателями и по совершенствованию механизмов взаимодействия для обеспечения подготовки востребованных специалистов в сфере (области) профессиональной деятельности работодателей.