

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Информационных технологий Баркалов С.А.

«29» июня 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Организация, нормирование и оплата труда»

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

/Калинина Н.Ю. /

Заведующий кафедрой

Управления строительством

/ Баркалов С.А. /

Руководитель ОПОП

/Половинкина А.И. /

Воронеж 2018

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

- состоит в формировании у студентов комплекса знаний в области организации и функционирования труда работников и практического управления трудовыми процессами на режимных предприятиях.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- освоение навыков обеспечения условий и оценки эффективного функционирования и управления трудовым процессом работников на режимных предприятиях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда на режимных объектах» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на режимных объектах» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПСК-2 - способностью реализовывать современные подходы к организации, нормирования и оплате труда различных категорий работников на режимных объектах

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2              | Знать<br>- закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач                                     |
|                    | Уметь<br>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач                        |
|                    | Владеть<br>- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач         |
| ПСК-2              | знать<br>- современные подходы к организации, нормирования и оплате труда различных категорий работников на режимных объектах |
|                    | уметь                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - реализовывать современные подходы к организации, нормирования и оплате труда различных категорий работников на режимных объектах                         |
|  | владеть<br>- способностью реализовывать современные подходы к организации, нормирования и оплате труда различных категорий работников на режимных объектах |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на режимных объектах» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

| Виды учебной работы                     | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------------|-------------|----------|
|                                         |             | 5        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>       | 85          | 85       |
| В том числе:                            |             |          |
| Лекции                                  | 34          | 34       |
| Практические занятия (ПЗ)               | 34          | 34       |
| Лабораторные работы (ЛР)                | 17          | 17       |
| <b>Самостоятельная работа</b>           | 95          | 95       |
| <b>Курсовой проект</b>                  | +           | +        |
| Часы на контроль                        | 36          | 36       |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                     |             |          |
| академические часы                      | 216         | 216      |
| зач.ед.                                 | 6           | 6        |

**заочная форма обучения**

| Виды учебной работы                     | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------------|-------------|----------|
|                                         |             | 7        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>       | 24          | 24       |
| В том числе:                            |             |          |
| Лекции                                  | 8           | 8        |
| Практические занятия (ПЗ)               | 8           | 8        |
| Лабораторные работы (ЛР)                | 8           | 8        |
| <b>Самостоятельная работа</b>           | 183         | 183      |
| <b>Курсовой проект</b>                  | +           | +        |
| Часы на контроль                        | 9           | 9        |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                     |             |          |
| академические часы                      | 0           | 216      |
| зач.ед.                                 | 6           | 6        |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

| № п/п        | Наименование темы                                                     | Содержание раздела                                                                                                                                                   | Лекц      | Прак зан. | Лаб. зан. | СРС       | Всего, час |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1            | Методические основы организации труда                                 | Введение. Содержание и задачи организации, нормирования и оплаты труда. Процесс труда и основы его организации Кооперация и разделение труда.                        | 6         | 4         | 3         | 16        | 29         |
| 2            | Организация обслуживания рабочих мест                                 | Особенности организации рабочих мест. Особенности обслуживания рабочих мест. Психофизические основы трудовой деятельности. Аттестация и рационализация рабочих мест. | 6         | 6         | 4         | 16        | 32         |
| 3            | Содержание и исследование трудовых процессов                          | Структура трудовых процессов. Методы изучения трудовых процессов.                                                                                                    | 6         | 6         | 4         | 16        | 32         |
| 4            | Содержание и задачи нормирования труда                                | Содержание и задачи нормирования труда. Особенности организации нормирования труда руководителей, служащих и вспомогательного персонала.                             | 6         | 6         | 2         | 16        | 30         |
| 5            | Организация работы по нормированию труда на предприятии               | Работа по организации и нормированию труда на предприятии. Оценка уровня и напряженности норм труда. Внедрение, замена и пересмотр норм труда.                       | 6         | 6         | 2         | 16        | 30         |
| 6            | Организация оплаты труда и неэкономические методы мотивации персонала | Организация оплаты труда. Неэкономические методы мотивации труда. Планирование и анализ организации труда.                                                           | 4         | 6         | 2         | 15        | 27         |
| <b>Итого</b> |                                                                       |                                                                                                                                                                      | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>95</b> | <b>180</b> |

#### заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы                                                     | Содержание раздела                                                                                                                                                   | Лекц | Прак зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего, час |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----------|-----|------------|
| 1     | Методические основы организации труда                                 | Введение. Содержание и задачи организации, нормирования и оплаты труда. Процесс труда и основы его организации Кооперация и разделение труда.                        | 2    | -         | 2         | 30  | 34         |
| 2     | Организация и обслуживание рабочих мест                               | Особенности организации рабочих мест. Особенности обслуживания рабочих мест. Психофизические основы трудовой деятельности. Аттестация и рационализация рабочих мест. | 2    | -         | 2         | 30  | 34         |
| 3     | Содержание и исследование трудовых процессов                          | Структура трудовых процессов. Методы изучения трудовых процессов.                                                                                                    | 2    | 2         | 2         | 30  | 36         |
| 4     | Содержание и задачи нормирования труда                                | Содержание и задачи нормирования труда. Особенности организации нормирования труда руководителей, служащих и вспомогательного персонала.                             | 2    | 2         | 2         | 30  | 36         |
| 5     | Организация работы по нормированию труда на предприятии               | Работа по организации и нормированию труда на предприятии. Оценка уровня и напряженности норм труда. Внедрение, замена и пересмотр норм труда.                       | -    | 2         | -         | 32  | 34         |
| 6     | Организация оплаты труда и неэкономические методы мотивации персонала | Организация оплаты труда. Неэкономические методы мотивации труда. Планирование и анализ организации труда.                                                           | -    | 2         | -         | 31  | 33         |

|       |   |   |   |     |     |
|-------|---|---|---|-----|-----|
| Итого | 8 | 8 | 8 | 183 | 207 |
|-------|---|---|---|-----|-----|

## 5.2 Перечень практических работ

### 5.2.1 Очная форма обучения

| № п/п               | Тема и содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Виды контроля                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | <b>Практическое занятие № 1 Процесс труда и основы его организации в машиностроении.</b> Выявление изменения среднечасовой и среднегодовой производительности труда под влиянием различных факторов                                                                                                             | 4           | Уст.опрос<br>Проверка на практическом занятии                                     |
| 2                   | <b>Практическое занятие № 2. Организация рабочего места.</b> Проектирование рациональной планировки рабочих мест. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Расчет экономии рабочего времени на участке за счет рационализации планировочных решений и внедрения системы доставки инструмента на рабочие места | 6           | Проверка на практическом занятии<br>Тестовый контроль                             |
| 3                   | <b>Практическое занятие № 3. Содержание и исследование трудовых процессов.</b> Исследование затрат рабочего времени методом фотография рабочего времени, хронометражным методом, и методом моментных наблюдений                                                                                                 | 6           | Уст.опрос<br>Проверка на практическом занятии<br>Коллоквиум 1                     |
| 4                   | <b>Практическое занятие № 4. Нормирование труда.</b> Расчет норм времени и выработки. Разработка нормативов труда с использованием различных методов.                                                                                                                                                           | 6           | Проверка на практическом занятии<br>Самостоятельная работа 1<br>Тестовый контроль |
| 5                   | <b>Практическое занятие № 5. Организация работы по нормированию труда на предприятии.</b> Расчет оценки уровня и напряженности норм труда. Использование методики внедрения, замены и пересмотра норм труда.                                                                                                    | 6           | Проверка на практическом занятии<br>Самостоятельная работа 2<br>Тестовый контроль |
| 6                   | <b>Практическое занятие № 6. Организация оплаты труда и неэкономические методы мотивации.</b> Расчет заработной платы работников предприятия и использование основных систем и форм оплаты труда. Использование неэкономических методов мотивации работников                                                    | 6           | Уст.опрос<br>Проверка на практическом занятии<br>Коллоквиум 2                     |
| <b>Итого часов:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>34</b>   |                                                                                   |

### 5.2.2 Заочная форма обучения

| № п/п | Тема и содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Виды контроля                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| 1     | <b>Практическое занятие № 1 Процесс труда и основы его организации в машиностроении.</b> Выявление изменения среднечасовой и среднегодовой производительности труда под влиянием различных факторов                                                                                                             | -           | Уст.опрос<br>Проверка на практическом занятии |
| 2     | <b>Практическое занятие № 2. Организация рабочего места.</b> Проектирование рациональной планировки рабочих мест. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Расчет экономии рабочего времени на участке за счет рационализации планировочных решений и внедрения системы доставки инструмента на рабочие места | -           | Уст.опрос<br>Проверка на практическом занятии |
| 3     | <b>Практическое занятие № 3. Содержание и исследование трудовых процессов.</b> Исследование затрат рабочего времени методом фотография рабочего времени, хронометражным методом, и методом моментных наблюдений                                                                                                 | 2           | Уст.опрос<br>Проверка на практическом занятии |
| 4     | <b>Практическое занятие № 4. Нормирование труда.</b> Расчет норм времени и выработки. Разработка нормативов труда с использованием различных методов.                                                                                                                                                           | 2           | Уст.опрос<br>Проверка на практическом занятии |
| 5     | <b>Практическое занятие № 5. Организация работы по нормированию труда на предприятии.</b> Расчет оценки уровня и напряженности норм труда. Использование методики внедрения, замены и пересмотра норм труда.                                                                                                    | 2           | Уст.опрос<br>Проверка на практическом занятии |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                               |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
| 6            | <b>Практическое занятие № 6. Организация оплаты труда и неэкономические методы мотивации.</b> Расчет заработной платы работников предприятия и использование основных систем и форм оплаты труда. Использование неэкономических методов мотивации работников | 2 | Уст.опрос<br>Проверка на практическом занятии |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 |                                               |

## 5.3 Перечень лабораторных работ

### 5.3.1 Очная форма обучения

| № п/п               | Тема и содержание лабораторного занятия                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Виды контроля                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|
| 1                   | <b>Лабораторное занятие № 1 Процесс труда и основы его организации в машиностроении.</b> Планирование трудоемкости ремонтных работ в цеху                                                                                                                                                      | 3           | Уст.опрос<br>Проверка на лабораторном занятии                 |
| 2                   | <b>Лабораторное занятие № 2. Организация рабочего места.</b> Проектирование и размещение рабочих мест работников в цеху.                                                                                                                                                                       | 4           | Проверка на лабораторном занятии<br>Тестовый контроль         |
| 3                   | <b>Лабораторное занятие № 3. Содержание и исследование трудовых процессов</b> Исследование затрат рабочего времени методом ФРД, методом хронометража и моментных наблюдений                                                                                                                    | 4           | Уст.опрос<br>Проверка на лабораторном занятии<br>Коллоквиум 1 |
| 4                   | <b>Лабораторное занятие № 4. Нормирование труда</b> Проверка качества действующих норм.                                                                                                                                                                                                        | 2           | Проверка на лабораторном занятии<br>Тестовый контроль         |
| 5                   | <b>Лабораторное занятие № 5. Организация работы по нормированию труда на предприятии</b> Нормирование затрат труда на операцию, изготовление строп.                                                                                                                                            | 2           | Проверка на лабораторном занятии<br>Тестовый контроль         |
| 6                   | <b>Лабораторное занятие № 6. Организация оплаты труда и неэкономические методы мотивации</b> Формирование норматива зарплаты по подразделениям предприятия и распределение поощрительного фонда по итогам работы.<br>Распределение дохода среди работников на Воронежском механическом заводе. | 2           | Уст.опрос<br>Проверка на лабораторном занятии<br>Коллоквиум 2 |
| <b>Итого часов:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>17</b>   |                                                               |

### 5.3.2 Заочная форма обучения

| № п/п | Тема и содержание лабораторного занятия                                                                                                                                     | Объем часов | Виды контроля                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Лабораторное занятие № 1 Процесс труда и основы его организации в машиностроении.</b> Планирование трудоемкости ремонтных работ в цеху                                   | 2           | Уст.опрос<br>Проверка на лабораторном занятии                 |
| 2     | <b>Лабораторное занятие № 2. Организация рабочего места.</b> Проектирование и размещение рабочих мест работников в цеху.                                                    | 2           | Проверка на лабораторном занятии<br>Тестовый контроль         |
| 3     | <b>Лабораторное занятие № 3. Содержание и исследование трудовых процессов</b> Исследование затрат рабочего времени методом ФРД, методом хронометража и моментных наблюдений | 2           | Уст.опрос<br>Проверка на лабораторном занятии<br>Коллоквиум 1 |
| 4     | <b>Лабораторное занятие № 4. Нормирование труда</b> Проверка качества действующих норм.                                                                                     | 2           | Проверка на лабораторном занятии<br>Тестовый контроль         |
| 5     | <b>Лабораторное занятие № 5. Организация работы по нормированию труда на предприятии</b> Нормирование затрат труда на операцию, изготовление строп.                         | -           | Проверка на лабораторном занятии<br>Тестовый контроль         |
|       | <b>Лабораторное занятие № 6. Организация оплаты труда и неэкономические методы мотивации</b> Формирование норматива                                                         | -           | Уст.опрос<br>Проверка на лабораторном занятии                 |

|  |                                                                                                                                                                            |  |                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
|  | зарплаты по подразделениям предприятия и распределение поощрительного фонда по итогам работы.<br>Распределение дохода среди работников на Воронежском механическом заводе. |  | занятия<br>Коллоквиум 2 |
|  | 8                                                                                                                                                                          |  |                         |

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 5 семестре для очной формы обучения, в 7 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1 Направления повышения эффективности труда производственных рабочих

2 Функциональные аспекты организации, нормирования и оплаты труда рабочих и служащих в условиях бригадной организации труда

3 Современные подходы к организации нормирования и формирования заработной платы

4 Развитие трудовых процессов и их значение в обеспечении эффективности труда вспомогательных рабочих

5 Эффективность применения различных систем оплаты труда при рационализации трудовых процессов

6 Совершенствование организации, нормирования и оплаты труда в современных условиях

7 Организация нормирования труда и направления его совершенствования при выполнении поточных работ

8 Особенности нормирования организации и оплаты труда при различных типах производства

9 Исследование трудового процесса и внутрисменных затрат рабочего времени

10 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени

11 Совершенствование организации труда и заработной платы в системе регулирования рынка труда

12 Особенности изучения затрат рабочего времени и нормирования труда

13 Совершенствование организации индивидуальных и коллективных трудовых процессов

14 Совершенствование организации, нормирования и стимулирования труда рабочих

15 Особенности организации нормирования и оплаты труда руководителей и специалистов

16 Экономическая эффективность организации и нормирования труда рабочих и служащих

17 Оптимизация трудовых процессов и оплаты труда

18 Современные подходы к регулированию рынка труда и заработной платы

19 Принципы структуризации труда и их реализация при проектировании трудовых процессов

20 Направления повышения производительности труда работников организации

21 Развитие поощрительных систем, обеспечивающих активизацию труда персонала

22 Формирование системы управления трудовыми процессами в условиях нормирования, организации и оплаты труда

23 Формирования нормативной базы по нормированию и оплате труда

24 Методические основы организации тарифной системы в современных условиях

25 Современный порядок и принципы формирования положения по оплате труда.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- закрепление у студентов базовых знаний об организации, нормирования и оплаты труда;
- овладение практическими навыками расчетов экономических показателей, характеризующих трудовую деятельность работников предприятия;
- формирование навыков организации, нормирования и оплаты труда, а также разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                   | Критерии оценивания                                  | Аттестован                                                       | Не аттестован                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2       | Знать<br>- закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных | Письменное задание,<br>Устный опрос<br>Отчет, защита | Выполнение работ в срок,<br>предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок,<br>предусмотренный в рабочих программах |

|       |                                                                                                                                                               |                                                      |                                                                        |                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|       | задач                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                        |                                                                             |
|       | уметь<br>- использовать<br>закономерности и<br>методы экономической<br>науки при решении<br>профессиональных<br>задач                                         | Письменное задание,<br>Устный опрос<br>Отчет, защита | Выполнение работ в<br>срок,<br>предусмотренный в<br>рабочих программах | Невыполнение<br>работ в срок,<br>предусмотренный<br>в рабочих<br>программах |
| ПСК-2 | знать<br>- современные<br>подходы к<br>организации,<br>нормирования и оплате<br>труда различных<br>категорий работников<br>на режимных объектах               | Письменное задание,<br>Устный опрос<br>Отчет, защита | Выполнение работ в<br>срок,<br>предусмотренный в<br>рабочих программах | Невыполнение<br>работ в срок,<br>предусмотренный<br>в рабочих<br>программах |
|       | уметь<br>- реализовывать<br>современные подходы<br>к организации,<br>нормирования и оплате<br>труда различных<br>категорий работников<br>на режимных объектах | Письменное задание,<br>Устный опрос<br>Отчет, защита | Выполнение работ в<br>срок,<br>предусмотренный в<br>рабочих программах | Невыполнение<br>работ в срок,<br>предусмотренный<br>в рабочих<br>программах |

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 7 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                      | Критерии оценивания                                      | Отлично                                                | Хорошо                                                                                | Удовл.                                                   | Неудовл.                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ОПК-2       | Знать<br>- закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач              | Тест                                                     | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80-90%                                                            | Выполнение теста на 70-80%                               | В тесте менее 70% правильных ответов |
|             | уметь<br>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Решение стандартных практических задач                   | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|             | владеть<br>- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении         | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех         | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |

|       |                                                                                                                                                            |                                                          |                                                        |                                                                                       |                                                          |                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|       | профессиональных задач                                                                                                                                     |                                                          |                                                        | задачах                                                                               |                                                          |                                      |
| ПСК-2 | знать<br>- современные подходы к организации, нормирования и оплате труда различных категорий работников на режимных объектах                              | Тест                                                     | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80-90%                                                            | Выполнение теста на 70-80%                               | В тесте менее 70% правильных ответов |
|       | уметь<br>- реализовывать современные подходы к организации, нормирования и оплате труда различных категорий работников на режимных объектах                | Решение стандартных практических задач                   | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|       | владеть<br>- способностью реализовывать современные подходы к организации, нормирования и оплате труда различных категорий работников на режимных объектах | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Перечислите границы разделения труда:

- +а) технологическая;
- б) физиологическая;
- г) социальная;
- д) все пункты.

2. Время для выполнения единицы или определенного объема работы одним или несколькими работниками устанавливает норма:

- а) трудоемкости операций;
- +б) затрат рабочего времени;
- в) выработки продукции

3. Время занятости можно разделить на время:

- а) непосредственной работы и переходов;
- б) непосредственной работы, вынужденных простоев и время отдыха;
- +в) непосредственной работы, переходов и активного наблюдения

4. Оперативное время включает в себя:

- +а) машинное и вспомогательное время;
- б) машинное, вспомогательное время, а также время на отдых;
- в) время обслуживания и время на отдых

5. Какой фактор условий труда относится к группе санитарно-гигиенических факторов?

- А) цветовое оформление интерьера служебного помещения;
- Б) особенности новых орудий и средств труда;
- В) ритмичность труда;
- +Г) освещенность рабочего места.

6. К основному оборудованию на рабочем месте относятся:

- а) кран-балка;
- +б) сварочный аппарат;
- в) защитные очки;
- г) передвижной верстак тележка;
- д) все вышеперечисленное;
- е) нет правильного ответа.

7. Временное рабочее место, организованное на площадке ремонтируемого оборудования для размещения средств оснащения на период восстановительных работ и межремонтного обслуживания в цехе, называется:

- +а) рабочей площадкой;
- б) исходной площадкой;
- в) зоной обслуживания;
- г) площадкой ремонтных работ;
- д) зоной ремонтных работ.

8. Подготовительно-заключительное время затрачивается на:

- а) подготовка рабочего места;
- б) подготовку оборудования;
- в) ознакомление исполнителя с работой;
- +г) все вышеперечисленное;
- д) а, в;
- е) б, в.

9. Характеристики производственного процесса и производственной среды, воздействующей на работника предприятия – это...

- а) производительность труда;
- +б) условия труда;
- в) манера труда.

10. Профессиональное разделение труда – это...

- +а) знания и навыки, необходимые для выполнения определенного вида работ;
- б) специализация производственных подразделений и сотрудников на изготовление определенных видов продукции;
- в) выделение стадий производственного процесса и видов работ.

## **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

### **Задача 1**

Выявить планируемые ремонты на год. Рассчитать трудоемкость планируемых ремонтов в единицах ремонтной сложности.

В механическом цехе установлено 5 видов оборудования (табл. 1). Структура ремонтного цикла имеет вид:

К-О-Т-О-Т-О-С-О-Т-О-Т-О-С-О-Т-О-Т-О-К,

где К- капитальный, Т - текущий, С - средний, О - осмотр.

Продолжительность межремонтного цикла составляет для: 5 лет - 12096 ч.; 4 лет - 9677 ч.; 3 лет - 7258 ч.; 2 лет - 4838 ч. Трудоемкость ремонтных работ 1 единицы ремонтной сложности: капитальный ремонт = 80 нормо-ч; средний = 60 нормо-ч; текущий = 20 нормо-ч; осмотр = 10 нормо-ч.

| Наименование оборудования     | Категория ремонтной сложности | Межремонтный цикл | Последний ремонт |            | Планируемый ремонт на год | Трудоемкость ремонтных работ |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------|------------|---------------------------|------------------------------|
|                               |                               |                   | Вид              | Дата       |                           |                              |
| 1. Токарный одношпиндельный   | 11                            | 12096             | T1               | 20 марта   |                           |                              |
| 2. Токарный многошпиндельный  | 11                            | 12096             | O2               | 15 января  |                           |                              |
| 3. Вертикальный многорезцовый | 12                            | 9677              | T2               | 15 февраля |                           |                              |

Ход решения

Нумеруем ремонты в структуре ремонтного цикла:

K1-O1-T1-O2-T2-O3-C1-O4-T3-O5-T4-O6-C2-O7-T5-O8-T6-O9-K2

Выбираем последний ремонт, отсчитываем в соответствии с межремонтным циклом количество последующих ремонтов.

Трудоемкость рассчитывается в соответствии с категорией ремонтной сложности.

Для 1 станка:  $11 * (3 * 10 + 20 + 2 * 60) = 1210$  нормо-ч

| Наименование оборудования     | Категория ремонтной сложности | Межремонтный цикл | Последний ремонт |            | Планируемый ремонт на год | Трудоемкость ремонтных работ |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------|------------|---------------------------|------------------------------|
|                               |                               |                   | Вид              | Дата       |                           |                              |
| 1. Токарный одношпиндельный   | 11                            | 12096             | T1               | 20 марта   | O2-T2-O3-C1-O4            | 1210                         |
| 2. Токарный многошпиндельный  | 11                            | 12096             | O2               | 15 января  | T2-O3-C1-O4-T3            | 1320                         |
| 3. Вертикальный многорезцовый | 12                            | 9677              | T2               | 15 февраля | O3-C1-O4-T3               | 1200                         |

## Задача 2

Численность рабочих на предприятии 3650 человек, В одном из цехов проведены мероприятия и повышена производительность труда группой рабочих из 100 человек на 2,5%. Определить прирост производительности труда в целом.

Решение.

Численность рабочих, у которых производительность труда не изменилась.

$$3650 - 100 = 3550$$

$$ПТ_{нов} = (3550 * 100\% + 100 * 102,5\%) / 3650 = 100,07\% \text{ (если точнее, то } 100,0684932\%)$$

Но, поскольку, нас интересует прирост, а не рост производительности труда, то

$$\Delta ПТ = 100,07\% - 100\% = 0,07\%$$

## Задача 3

Рассчитать норму штучного, штучно-калькуляционного времени и норму выработки в смену по следующим данным: машинное время 10 мин, вспомогательное время 5 мин, время обслуживания 4 % от оперативного времени, время на отдых 5 % от оперативного времени. Подготовительно-заключительное время 10 мин. Количество деталей в партии 100 шт.

Решение

$$Т_{шт} = (10+5)(1+0,04+0,05)=16,35 \text{ мин}$$

$$T_{шк}=16,35+10/100=16,45 \text{ мин}$$

$$N_B=480/16,35=29 \text{ шт.}$$

#### Задача 4

Определить уровень выполнения норм выработки токарем, если он сдал ОТК за месяц 59 шт. втулок (штучное время 2 ч) и 35 шт. валиков (штучное время 3 ч). Токарь отработал 23 смены по 8 часов.

Ход решения

$$(59*2+35*3)/(23*8)=121\%$$

#### Задача 5

Рассчитать затраты машинного времени на сверление деталей при следующих исходных данных: глубина сверления 200 мм, подача 0,4 мм/об., число оборотов шпинделя станка 300 об./мин, длина врезания и пробега 10 мм.

Ход решения

$$(200+10)/(300*0,4)=1,75 \text{ мин}$$

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

#### Задача 1 (расчет показателей использования рабочего времени)

По материалам моментных наблюдений рассчитать коэффициент использования рабочего времени и возможное повышение производительности труда, а также прирост выпуска продукции за месяц, если на участке рабочих – 120 чел., плановая месячная выработка – 700 ден. ед. / чел., норматив времени на отдых и личные надобности – 8% оперативного времени.

Исходные данные:

1. Подготовительно-заключительное время (ПЗ) = 72 мин.
2. Оперативное время (ОП) = 1379 мин.
3. Обслуживание рабочего места (ОРМ) = 83 мин.
4. Отдых и личные надобности (ОТЛ) = 154 мин.
5. Простои по организационно-техническим причинам (ПОТ) = 142 мин.
6. Простои, связанные с нарушением трудовой дисциплины (НТД) = 80 мин.

Решение:

1. Коэффициент использования рабочего времени рассчитывается по формуле:

$$K_{исп}=(ПЗ+ОП+ОРМ+ОТЛ)/T,$$

T – общая продолжительность рабочего периода.

$$K_{исп}=(72+1379+83+154)/(72+1379+83+154+142+80)=0,884,$$

т.е. рабочее время используется в данном случае на 88,4%.

2. Возможное повышение производительности труда при условии сокращения прямых потерь рабочего времени рассчитывается по формуле:

$$Ппт=(ПОТ+НТД+(ОТЛф-ОТЛн)*K_c*100/П,$$

где ОТЛф и ОТЛн – фактическое и нормативное время на отдых и личные надобности;

K<sub>c</sub> – коэффициент сокращения потерь рабочего времени.

3. Коэффициент сокращения потерь рабочего времени показывает, на какую часть из общего количества потерь рабочего времени будут эти потери сокращены. Если допустить, что планируется устранить все потери, то будет равен 1.

$$Ппт=(142+80+(154-1379*0,08)*1*100/1379=19,266\%.$$

Прирост выпуска продукции за месяц рассчитываем, исходя из того, что на участке

работает  $C=120$  чел., а их плановая месячная выработка –  $B=700$  ден. ед. / чел.:

$$дВП=C*B*Ппт=120*700*19,266/100=16183 \text{ ден. ед.}$$

Таким образом, коэффициент использования рабочего времени равен 0,884; возможное повышение производительности труда равен 19,266%, прирост выпуска продукции за месяц составит 16183 ден. ед.

#### Задача 2

Определить норму многостаночного обслуживания станков-дублеров и время простоев станков при обслуживании по схеме «с ожиданием», если  $t_{ма}=30$  мин.;  $t_3=7$  мин.;  $K_d=0,95$ .

#### Решение:

Нормированная численность объектов при многостаночном обслуживании, т.е. норма обслуживания рассчитывается по формуле:

$$Нобсл=Тсм*K_d/(t_{ма}+t_3)+1,$$

где  $T_{см}$  - продолжительность смены, мин.;

$t_{ма}$  - продолжительность обслуживания работником одного станка, мин.;

$t_3$  - продолжительность перехода работника от одного станка к другому при многостаночном обслуживании, мин.;

$K_d$  - коэффициент использования продолжительности рабочей смены.

$$Нобсл=480*0,95/(30+7)+1=13 \text{ станков.}$$

Время простоя последнего в списке обслуживаемых станков составляет:

$$T_{пр}=(Нобсл-1)*t_3=(13-1)*7=84 \text{ мин.}$$

#### Задача 3

Построить 8-ми разрядную тарифную сетку.

Средняя оплата труда рабочих в месяц – 700 р. Коэффициенты соотношений в оплате труда по группам работ: III – 1,0; II-1,21; I-1,77. Коэффициенты соотношений в оплате труда для сдельщиков и повременщиков по группам работ: III – 1,07; II – 1,17; I – 1,21.

| Группы работ          | Форма оплаты труда | Разряды работ |       |       |       |       |       |       |     |
|-----------------------|--------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
|                       |                    | 1             | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8   |
| I                     | Повременная        | -             | -     | -     |       |       |       |       |     |
|                       | Сдельная           | -             | -     | -     |       |       |       |       |     |
| II                    | Повременная        | -             | -     |       |       |       | -     | -     | -   |
|                       | Сдельная           | -             | -     |       |       |       | -     | -     | -   |
| III                   | Повременная        |               |       |       | -     | -     | -     | -     | -   |
|                       | Сдельная           |               |       |       | -     | -     | -     | -     | -   |
| Тарифные коэффициенты |                    | 1,0           | 1,088 | 1,204 | 1,350 | 1,531 | 1,800 | 1,892 | 2,0 |

#### Решение

Принимаем для 1 разряда работ, повременной формы оплаты труда, 3 группы работ оплату труда в 700 руб.

$$\text{То же для 2 разряда} = 700 * 1,088 = 761,6 \text{ р.}$$

$$\text{То же для 3 разряда} = 700 * 1,204 = 842,8 \text{ р.}$$

$$\text{Для 3 разряда повременной формы, 2 группы работ: } 700 * 1,204 * 1,21 = 1019,8 \text{ р.}$$

$$\text{То же для 4 разряда} = 700 * 1,305 * 1,21 = 1105,3 \text{ р.}$$

$$\text{То же для 5 разряда} = 700 * 1,531 * 1,21 = 1296,8 \text{ р.}$$

$$\text{Для 4 разряда повременной формы, 1 группы работ: } 700 * 1,350 * 1,77 = 1672,7 \text{ р.}$$

$$\text{То же для 5 разряда} = 700 * 1,531 * 1,77 = 1896,9 \text{ р.}$$

Ответ.

| Группы работ | Форма оплаты труда | Разряды работ |   |   |      |      |      |      |      |
|--------------|--------------------|---------------|---|---|------|------|------|------|------|
|              |                    | 1             | 2 | 3 | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
| I            | Повременная        | -             | - | - | 1673 | 1897 | 2230 | 2344 | 2478 |

|                       |             |     |       |       |       |       |       |       |      |
|-----------------------|-------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
|                       | Сдельная    | -   | -     | -     | 2024  | 2295  | 2699  | 2836  | 2998 |
| II                    | Повременная | -   | -     | 1019  | 1105  | 1296  | -     | -     | -    |
|                       | Сдельная    | -   | -     | 1192  | 1338  | 1517  | -     | -     | -    |
| III                   | Повременная | 700 | 761   | 842   | -     | -     | -     | -     | -    |
|                       | Сдельная    | 749 | 814   | 901   | -     | -     | -     | -     | -    |
| Тарифные коэффициенты |             | 1,0 | 1,088 | 1,204 | 1,350 | 1,531 | 1,800 | 1,892 | 2,0  |

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Сущность и содержание организации, нормирования и оплаты труда
2. Задачи и функции организации, нормирования и оплаты труда
3. Рассмотреть виды норм труда
4. Особенности нормирования труда различных категорий персонала
5. Разделение труда
6. Методы учета затрат рабочего времени
7. Классификация затрат рабочего времени и времени использования оборудования
8. Дать оценку отличия Фотографией рабочего дня от хронометражного наблюдения
9. Учет выполнения и пересмотр норм труда
10. Сущность видов норм и нормативов труда
11. Рабочее место. Структура производственной операции и условий труда
12. Сущность и методы проектирования организации труда на предприятиях.
13. Особенности нормирования труда основных рабочих
14. Особенности нормирования труда вспомогательных рабочих
15. Структура норм времени. Схема проектирования трудовых процессов
16. Особенности нормирования труда служащих
17. Сущность пересмотра норм
18. Производительность труда
19. Значение производительности труда
20. Показатели производительности труда
21. Методы измерения производительности труда
22. Факторы роста производительности труда
23. Принципиальные схемы определения численности производственного персонала
24. Принципы оплаты труда устанавливаемые на предприятиях
25. Система оплаты труда служащих
26. Бестарифная система оплаты труда
27. Тарифная оплата труда
28. Сущность различия оплаты труда между служащими и инженерно-техническими работниками
29. Сущность функций заработной платы.
30. Тарифная система.
31. Система оплаты труда в малых предприятиях сервисного типа
32. Особенности формирования системы оплаты труда на комиссионной основе
33. Особенности формирования оплаты труда на основе системы плавающих окладов
34. Система стимулирования работников на предприятиях
35. Виды заработной платы применяемые на предприятиях и в организациях
36. Формы и системы заработной платы на предприятиях России
37. Особенности найма работников

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Структура билета (количество заданий) на зачете может быть у каждого разной. В состав билета на зачет входят 1) теоретические вопросы или тесты, 2) стандартные задачи, 3) прикладные задачи.

Экзамен оценивается последующим критериям:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
  2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.
  3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
  4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.
- Максимальное количество набранных баллов на экзамене с оценкой –20.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Методические основы организации труда                   | ОПК-2, ПСК-2                   | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 2     | Организация и обслуживание рабочих мест                 | ОПК-2, ПСК-2                   | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 3     | Содержание и исследование трудовых процессов            | ОПК-2, ПСК-2                   | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 4     | Содержание и задачи нормирования труда                  | ОПК-2, ПСК-2                   | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 5     | Организация работы по нормированию труда на предприятии | ОПК-2, ПСК-2                   | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 6     | Организация оплаты труда и неэкономические методы       | ОПК-2, ПСК-2                   | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |

|  |                     |  |                                                            |
|--|---------------------|--|------------------------------------------------------------|
|  | мотивации персонала |  | работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
|--|---------------------|--|------------------------------------------------------------|

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Четвертаков И.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72721.html>.

2. Мазанкова Т.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мазанкова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66626.htm>.

3. Организация, нормирование и оплата труда: практикум. учеб. Пособие / В.В. Решетов. Воронеж: ГОУ ВО “Воронежский государственный технический университет”, 2016 -146с.

4. Организация, нормирование и оплата труда: практикум. учеб. Пособие / В.В. Решетов. Воронеж: ГОУ ВО “Воронежский государственный технический университет”, 2016 -146с.

5. Организационно-методические вопросы курсового проектирования

по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда»: учеб. пособие /В.В. Решетов, Н.И. Лядова. Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2018 - 87 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения MicrosoftOffice;
2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Финансы».

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Министерство экономического развития  
<http://www.economy.gov.ru/mines/main>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

**Информационно-справочные системы:**

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

**Современные профессиональные базы данных:**

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

**Аудитории для практических и лабораторных занятий**, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на режимных объектах» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета организации нормирования и оплаты труда работников. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

| Вид учебных занятий  | Деятельность студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторная работа                   | Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.                                                                      |
| Самостоятельная работа                | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:<br>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;<br>- выполнение домашних заданий и расчетов;<br>- работа над темами для самостоятельного изучения;<br>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;<br>- подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.                                                                                                                                                                                                          |