

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета радиотехники и электроники


Небольсин В.А.

«17» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии информационного моделирования»

Направление подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

Профиль Технологические системы жизнеобеспечения АЭС и
промышленных предприятий

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Автор программы


А.А. Мерщев

Заведующий кафедрой
Жилищно-коммунального
хозяйства


Н.А. Драпалюк

Руководитель ОПОП


О.В. Калядин

Воронеж 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- изучение основ теории информационного моделирования систем обеспечения микроклимата;
 - овладении навыками построения инженерных чертежей и информационных моделей (ВІМ) в соответствии с требованиями технических регламентов, сводов правил, национальных стандартов и технических заданий заказчиков.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- изучение метода применения информационного моделирования на различных стадиях жизненного цикла строительства;
- изучение методов системного подхода и компьютерного моделирования;
- решение задач методом познания сложных систем, для которого объект или находится в определенном соответствии с изучаемым объектом, или является его частью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологии информационного моделирования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологии информационного моделирования» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять инженерно-технические расчеты и участвовать в разработке проектной документации систем холодоснабжения

ПК-2 - Способен выполнять инженерно-технические расчеты и участвовать в разработке проектной документации систем вентиляции и кондиционирования воздуха

ПК-4 - Способен участвовать в выборе оптимальных решений при проектировании технологических систем жизнеобеспечения АЭС

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	знать: <ul style="list-style-type: none">- линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей;- маркировку строительных чертежей;- назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий;- разделы и стадии проектирования;- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению и правила передачи проектно-сметной документации.
	уметь: <ul style="list-style-type: none">- воспринимать оптимальное отношение частей и целого на

	<p>основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать строительные чертежи с условными обозначениями и схемы; - применять современные информационные технологии при проектировании; - разрабатывать информационную параметрическую модель здания;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтения и построения строительных чертежей систем холодоснабжения в соответствии с требованиями технических регламентов, сводов правил, национальных стандартов и технических заданий заказчиков; - использования графических средств автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности; - коллективной разработки информационных моделей (BIM) объектов строительства.
ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей; - маркировку строительных чертежей; - назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий; - разделы и стадии проектирования; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению и правила передачи проектно-сметной документации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать оптимальное отношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; - читать строительные чертежи с условными обозначениями и схемы; - применять современные информационные технологии при проектировании; - разрабатывать информационную параметрическую модель здания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтения и построения строительных чертежей систем вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с требованиями технических регламентов, сводов правил, национальных стандартов и технических заданий заказчиков; - использования графических средств автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности; - коллективной разработки информационных моделей (BIM) объектов строительства.

ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей; - маркировку строительных чертежей; - назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий; - разделы и стадии проектирования; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению и правила передачи проектно-сметной документации.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать оптимальное отношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; - читать строительные чертежи с условными обозначениями и схемы; - применять современные информационные технологии при проектировании; - разрабатывать информационную параметрическую модель здания;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтения и построения строительных чертежей технологических систем жизнеобеспечения АЭС в соответствии с требованиями технических регламентов, сводов правил, национальных стандартов и технических заданий заказчиков; - использования графических средств автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности; - коллективной разработки информационных моделей (BIM) объектов строительства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии информационного моделирования» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108

зач.ед.	3	3
---------	---	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основные требования к инженерно-строительным чертежам	Состав проектной документации. Стандарты ЕСКД, СПДС. Марки строительных чертежей. Правила графического оформления строительных чертежей.	4	4	12	20
2	Инженерно-строительные чертежи зданий	Условные обозначения элементов зданий и санитарно-технических устройств. Этажные планы гражданских зданий.	4	4	12	20
3	Моделирование инженерных систем зданий	Коллективная разработки информационных моделей (BIM) объектов строительства. Работа в связанной модели.	4	4	12	20
4	Средства и инструменты моделирования инженерных систем	Применение Autodesk Revit при выполнении инженерно-строительных чертежей	2	2	12	16
5	Системные модели инженерных систем	Компоненты семейств: типоразмеры, параметры, рабочие плоскости, таблицы выбора.	2	2	12	16
6	Формирование информационной модели	Настройка спецификации, поля, фильтры, сортировка и группировка, форматирование, редактирование спецификации, спецификация оборудования и материалов.	2	2	12	16
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа №1 «Логика работы BIM»

Лабораторная работа №2 «Профит»

Лабораторная работа №3 «Шаблоны и семейства. Создание и настройка»

Лабораторная работа №4 «Оси и уровни. Несущие конструкции»

Лабораторная работа №5 «Построение инженерных систем»

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины **не предусматривает** выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей; - маркировку строительных чертежей; - назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий; - разделы и стадии проектирования; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению и правила передачи проектно-сметной документации. 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей; - маркировку строительных чертежей; - назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий; - разделы и стадии проектирования; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению и правила передачи проектно-сметной документации. 	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать оптимальное отношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; - читать строительные чертежи с условными обозначениями и схемы; - применять современные информационные технологии при проектировании; - разрабатывать информационную параметрическую модель здания; 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать оптимальное отношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; - читать строительные чертежи с условными обозначениями и схемы; - применять современные информационные технологии при проектировании; - разрабатывать информационную параметрическую модель здания; 	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтения и построения строительных чертежей систем ХОЛОДОСНАБЖЕНИЯ в соответствии с требованиями технических регламентов, сводов правил, национальных стандартов и технических заданий заказчиков; - использования графических средств автоматизированного проектирования в 	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтением и построением строительных чертежей в соответствии с требованиями технических регламентов, сводов правил, национальных стандартов и технических заданий заказчиков; - использованием графических средств автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности; - коллективной 	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективной разработки информационных моделей (BIM) объектов строительства. 	<p>разработкой информационных моделей (BIM) объектов строительства.</p>		
ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей; - маркировку строительных чертежей; - назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий; - разделы и стадии проектирования; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению и правила передачи проектно-сметной документации. 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей; - маркировку строительных чертежей; - назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий; - разделы и стадии проектирования; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению и правила передачи проектно-сметной документации. 	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать оптимальное отношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; - читать строительные чертежи с условными обозначениями и схемы; - применять современные информационные технологии при проектировании; - разрабатывать информационную параметрическую модель здания; 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать оптимальное отношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; - читать строительные чертежи с условными обозначениями и схемы; - применять современные информационные технологии при проектировании; - разрабатывать информационную параметрическую модель здания; 	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтения и построения строительных чертежей систем вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с требованиями технических регламентов, сводов правил, национальных стандартов и технических заданий заказчиков; - использования графических средств автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности; - коллективной разработки 	<p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтением и построением строительных чертежей в соответствии с требованиями технических регламентов, сводов правил, национальных стандартов и технических заданий заказчиков; - использованием графических средств автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности; - коллективной разработкой информационных моделей (BIM) объектов 	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	информационных моделей (BIM) объектов строительства.	строительства.		
ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей; - маркировку строительных чертежей; - назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий; - разделы и стадии проектирования; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению и правила передачи проектно-сметной документации. 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей; - маркировку строительных чертежей; - назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий; - разделы и стадии проектирования; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению и правила передачи проектно-сметной документации. 	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать оптимальное отношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; - читать строительные чертежи с условными обозначениями и схемы; - применять современные информационные технологии при проектировании; - разрабатывать информационную параметрическую модель здания; 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать оптимальное отношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; - читать строительные чертежи с условными обозначениями и схемы; - применять современные информационные технологии при проектировании; - разрабатывать информационную параметрическую модель здания; 	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтения и построения строительных чертежей технологических систем жизнеобеспечения АЭС в соответствии с требованиями технических регламентов, сводов правил, национальных стандартов и технических заданий заказчиков; - использования графических средств автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности; - коллективной разработки информационных моделей (BIM) объектов строительства. 	<p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтением и построением строительных чертежей в соответствии с требованиями технических регламентов, сводов правил, национальных стандартов и технических заданий заказчиков; - использованием графических средств автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности; - коллективной разработкой информационных моделей (BIM) объектов строительства. 	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей; - маркировку строительных чертежей; - назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий; - разделы и стадии проектирования; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению и правила передачи проектно-сметной документации. 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать оптимальное отношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; - читать строительные чертежи с условными обозначениями и схемы; - применять современные информационные технологии при проектировании; - разрабатывать информационную параметрическую модель здания; 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтения и построения строительных чертежей систем ХОЛОДОСНАБЖЕНИЯ в соответствии с требованиями технических регламентов, сводов правил, национальных стандартов и технических заданий заказчиков; - использования графических средств автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности; - коллективной разработки информационных моделей (BIM) объектов строительства. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей; - маркировку строительных чертежей; - назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий; - разделы и стадии проектирования; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению и правила передачи проектно-сметной документации. 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать оптимальное отношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; - читать строительные чертежи с условными обозначениями и схемы; 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии при проектировании; - разрабатывать информационную параметрическую модель здания; 			
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> систем вентиляции и кондиционирования воздуха - использования графических средств автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности; - коллективной разработки информационных моделей (BIM) объектов строительства. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей; - маркировку строительных чертежей; - назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий; - разделы и стадии проектирования; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению и правила передачи проектно-сметной документации. 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать оптимальное отношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; - читать строительные чертежи с условными обозначениями и схемы; - применять современные информационные технологии при проектировании; - разрабатывать информационную параметрическую модель здания; 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтения и построения строительных чертежей технологических систем жизнеобеспечения АЭС в соответствии с требованиями технических регламентов, сводов правил, национальных стандартов и технических заданий заказчиков; - использования графических средств автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности; - коллективной разработки информационных моделей (BIM) объектов строительства. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Что такое модель объекта?

А. Объект-заместитель объекта-оригинала, обеспечивающий изучение всех свойств оригинала

В. Объект-оригинал, который обеспечивает изучение некоторых своих свойств

С. Объект-заместитель объекта-оригинала, обеспечивающий изучение некоторых свойств оригинала +

Д. Объект-оригинал, который обеспечивает изучение всех своих свойств

2. Какие граничные условия называются естественными?
- A. Условия, налагаемые на функцию, которая ищется.
 - B. Условия, которые накладываются на производные функции, ищется, по пространственным координатам. +
 - C. Условия, наложено на различные внешние силовые факторы, действующие на точки поверхности тела.
 - D. Условия, наложено на различные внутренние факторы, которые действуют внутри тела.
3. Какому вариационной принципа соответствует формулировка МКЭ в перемещениях?
- A. Минимума дополнительной работы Кастильяно.
 - B. Минимума потенциальной энергии Лагранжа. +
 - C. Принцип Хувашицу.
 - D. Максимум потенциальной работы Кастильяно.
4. Какой тип математических моделей использует алгоритмы?
- A. Аналитические.
 - B. Знаковые.
 - C. Имитационные. +
 - D. Детерминированные.
5. Какой тип моделей выделен в классификации по принципам построения.
- A. Наглядные.
 - B. Аналитические. +
 - C. Знаковые.
 - D. Математические.
6. Какие зависимые переменные существуют в моделях микроуровня?
- A. Время.
 - B. Пространственные координаты.
 - C. Плотность и масса.
 - D. Фазовые координаты. +
7. Какой метод дискретизации модели относится к микроуровню?
- A. Метод свободных сетей.
 - B. Метод конечных разностей. +
 - C. Метод узловых давлений.
 - D. Табличный метод.
8. Что такое уровне проектирования?
- A. Временное распределения работ по созданию новых объектов в процессе проектирования.
 - B. Совокупность языков, моделей, постановок задач, методов получения описаний где-либо иерархического уровня. +
 - C. Определенная последовательность решения проектных задач различных иерархических уровней.
 - D. Описание системы или ее части с де-либо определяемой точки зрения, которая определяется функциональными, физическими или иного типа отношениями между свойствами и элементами.

9. Что называют краевыми условиями для системы уравнений математической модели?

А. Условия, накладываемые на границе исследуемой области и в начальный момент времени. +

В. Условия, налагаемые на функцию, ищут.

С. Условия, налагаемые на производные искомой функции.

Д. Условия, накладываемые в начальный момент времени.

10. Что такое аспекты проектирования?

А. Временное распределение работ по созданию объектов в процессе проектирования.

В. Совокупность языков, моделей, постановок задач, методов получения описаний где-либо иерархического уровня.

С. Определенная последовательность решения проектных задач различных иерархических уровней.

Д. Описание системы или ее части с де-либо определяемой точки зрения, определяется функциональными, физическими или иного типа отношениями между свойствами и элементами. +

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Укажите, какой из этапов выполняется при математическом моделировании после анализа.

А. Создание объекта, процесса или системы.

В. Проверка адекватности модели и объекта, процесса или системы на основе вычислительного и натурального эксперимента.

С. Корректировка постановки задачи после проверки адекватности модели. +

Д. Использование модели.

2. Что такое параметры системы?

А. Величины, которая выражают свойство или системы, или ее части, или окружающей среды. +

В. Величины, характеризующие энергетическое или информационное наполнение элемента или подсистемы.

С. Свойства элементов объекта.

Д. Величины, которая характеризует действия, которые могут выполнять объекты.

3. Какие формулировки МКЭ существуют в зависимости от функции, ищут?

А. В перемещениях и деформациях

В. В деформациях.

С. В напряжениях и градиентах.

Д. Смешанная и гибридная. +

4. Какие зависимые переменные существуют в моделях макроуровня?

А. Время и характеристики потока.

В. Фазовые переменные типа потенциала.

С. Пространственные координаты. +

Д. Фазовые переменные типа потока.

5. Что такое проектирование?

А. Процесс, который заключается в получении и преобразовании исходного описания объекта в конечный описание на основе выполнения комплекса работ исследовательского, расчетного и конструкторского характера. +

В. Процесс создания в заданных условиях описания несуществующего объекта на базе первичной описания.

С. Первоначальное описание объекта проектирования.

Д. Вторичное описание объекта.

6. Можно ли в Autodesk Revit выполнить проверки на коллизии?

Да, но только для проектов выполненных в Revit

Да, для любой 3D-модели

Нет, для проверки на коллизии существуют специализированные программы

7. Можно ли в Autodesk Revit организовать совместную работу над проектом?

Да

Нет

Не знаю

8. Какие возможности предоставляет работа в BIM360?

Совместная работа

Администрирование проекта

Совместная работа, администрирование проекта

9. Позволяет ли Autodesk Navisworks Manage выполнить проверки на коллизии?

Да

Нет

Не знаю

10. Можно ли в Renga Software организовать совместную работу над проектом?

Да

Нет

Не знаю

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какая из этих новых должностей появляется на рынке труда?

BIM – менеджеры;

BIM – координаторы;

BIM – моделлеры;

Все вышеперечисленные;

2. Что НЕ является преимуществом BIM непосредственно для проектировщиков?

качественное проектирование согласно установленным срокам;

эффективная коллективная работа даже территориально отдаленных коллективов;

эффективная координация всех разделов;
быстрое получение рабочей документации;
своевременная сдача объекта;
однозначное понимание, кто и каким образом изменил данные
отсутствие дублирующихся данных;

3. Облако точек, это:

3D-модель территории

Набор вершин в трёхмерной системе координат

ВМ – модель здания или сооружения

Все вышеперечисленные

4. Что является источником данных для фотограмметрии?

Набор измеренных вертикальных и горизонтальных углов и расстояний
от опорных точек до искомым;

Время прохождения радиосигнала от навигационных спутников;

Фотоснимки одного и того же участка местности, снятые с разных точек;

Фотопанорамы;

Годограф отраженной волны;

5. Какие данные невозможно получить, анализируя облако точек

Геометрические характеристики объектов;

Координаты расположения объектов;

Объемы земельных масс;

Семантические характеристики объектов;

6. Перечислите основные проблемы подготовки кадров для работы с
ТИМ.

Нехватка педагогических кадров;

Отсутствие системы подготовки экспертов-преподавателей;

Отсутствие апробированных методик обучения;

Отсутствие реальной коллаборации между работниками,
работодателями, высшими учебными заведениями и государством

Все выше перечисленное;

7. В чем отличие роли ВМ менеджера и ВМ координатора?

ВМ координатор - это специалист, ответственный за процесс
информационного моделирования в рамках ВМ-проекта. ВМ менеджер
принимает и согласовывает проектные решения;

Ответственность и полномочия ВМ менеджера и ВМ координатора
различаются;

Функции ВМ-координатора присущи только проектным организациям, а
сотрудник выполняющий функции ВМ-менеджера, должен быть и в службе
технического заказчика, и в строительной генподрядной организации.

8. Чем управляет область знаний “Управление проектами”? Один ответ
не верный – укажите его.

Проект.

Программа.

Портфель.

Проектная фирма.

9. Чем ограничивается уровень разбиения структурной декомпозиции работ (СДР, WBS) в проекте?

Теория управления проектами ограничивает СДР десятью уровнями.

Балансом между эффективным контролем над ходом работ и возрастанием накладных затрат на сопровождение излишней детализации.

Программными средствами для управления проектами.

10. В списке утверждений ниже имеются такие, которые характеризуют проект. Одно утверждение лишнее – укажите его

Имеется ограничение по сроку.

Имеется ограничение по ресурсам.

Организация функционирует по матричной схеме управления проектами.

Задачи связаны между собой.

Цель мероприятий известна, сформулирована и зафиксирована для участников проекта.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какие принципы лежат в основе проектирования систем на системном уровне?

2. Что является исходными данными для системотехнического проектирования систем?

3. Что определяется в процессе системотехнического проектирования систем?

4. Какие уровни моделей в соответствии с принципом иерархического многоуровневого моделирования можно выделить в зависимости от структурно-функциональных особенностей системы?

5. Какие величины относятся к параметрам?

6. Какие параметры используются для описания нагрузки?

7. Что относится к глобальным характеристикам системы?

8. Что представляет собой максимальная или предельная производительность системы?

9. Что может использоваться в качестве характеристик надежности системы?

10. Как называется характеристика, учитывающая как затраты на создание системы, так и затраты на ее эксплуатацию?

11. Какие значения может принимать загрузка системы?

12. Какие значения может принимать нагрузка?

13. Как называется модель, предназначенная для выявления наиболее существенных аспектов структурно-функциональной организации системы, учет которых необходим для получения требуемых результатов?

14. Применение каких методов предполагает математическое моделирование систем?

15. Что понимается под верификацией модели?

16. Какие требования предъявляются к модели?

17. Как называются величины, описывающие эффективность системы?
18. Как называется принцип, заключающийся в возможности отображения многих различных систем с помощью одной и той же модели и в возможности представления одной и той же системы множеством различных моделей в зависимости от целей исследования?
19. Какие способы применяются для описания структуры системы?
20. Какие модели допускают количественное исследование свойств систем и процессов?
21. Как называется система с большим числом входящих в его состав элементов и связей между ними?
22. Какие способы используются для описания структуры системы?
23. Как называется правило достижения поставленной цели, описывающее поведение системы и направленное на получение результатов, предписанных назначением системы?
24. Как называется способ описания функции системы в виде последовательностей шагов, которые должна выполнять система для достижения поставленной цели?
25. Как называется способ описания функции системы в виде математических зависимостей в терминах некоторого математического аппарата?
26. Какой метод моделирования является универсальным?
27. Как называется свойство системы, заключающееся в том, что она рассматривается как единое целое, состоящее из взаимодействующих элементов, возможно неоднородных, но одновременно совместимых?
28. Какие свойства присущи сложной системе?
29. Какие величины относятся к внутренним параметрам?
30. Какие величины относятся к внешним параметрам?

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Все виды аттестации проводится с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка экзаменатором и выставляется оценка.

1. Оценка «Неудовлетворительно или не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно или зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные требования к инженерно-строительным чертежам	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ, применение в курсовом проекте.
2	Инженерно-строительные чертежи зданий	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ, применение в курсовом проекте.
3	Моделирование инженерных систем зданий	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ, применение в курсовом проекте.
4	Средства и инструменты моделирования инженерных систем	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ, применение в курсовом проекте.
5	Системные модели инженерных систем	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ, применение в курсовом проекте
6	Формирование информационной модели	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Тест, защита лабораторных работ, применение в КП

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Новосельцев Б.П. Автоматизированные системы отопления /учебно справочное пособие/ Б.П. Новосельцев, Р.А. Кумаков.-Воронеж 2009-107с.

2. Душин, В. К. Теоретические основы информационных процессов и

систем: учебник / В. К. Душин. - 2-е изд. - М.: Дашков и К°, 2006. - 348 с.

3. Советов, Борис Яковлевич Моделирование систем [Текст]: [учебник] / Борис Яковлевич Советов, Сергей Алексеевич Яковлев. - 4-е изд., стереотип. - М. : Высш. шк., 2005. - 343 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Программа Microsoft Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB <FQC-09118> - Программное обеспечение Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999), право на использование

- Программное обеспечение ACADEMIC set

- Программное обеспечение ANSYS HPC Pack

- Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <https://old.education.cchgeu.ru> - Образовательный портал ВГТУ

- Программное обеспечение 7zip

- Программное обеспечение Adobe Acrobat Reader

- Профессиональная база данных Компьютерная программа «СтройКонсультант.

Технический форум Адрес ресурса: <https://www.tehnari.ru/>

Корпорация Росатом Адрес ресурса: https://vk.com/academy_rosatom

<https://www.youtube.com/channel/UC63TKNKUkZoI-svs0EiOWXQM>

Телеграмм Корпорации Росатом Адрес ресурса: <https://t.me/s/academyrosatom>

Виртуальное путешествие Росатом для студентов Адрес ресурса: <https://rosatomtalents.team/students>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется лабораторная база кафедры «Жилищно-коммунального хозяйства», а также специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном; учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием; компьютерный класс, с доступом в сеть «Интернет» и необходимым программным обеспечением; помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет"; библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Технологии информационного моделирования» читаются лекции, проводятся лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП