

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,  
менеджмента и  
информационных технологий

наименование факультета

/С.А.Баркалов/

подпись

И.О. Фамилия

31 августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Правовое регулирование в цифровой экономике»

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль Управление бизнесом в цифровой экономике

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы



/Смородина Е.П./

Заведующий кафедрой  
цифровой и отраслевой  
экономики



/Сироткина Н.В. /

Руководитель ОПОП



/Сироткина Н.В./

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели дисциплины:** формирование у студентов достаточного уровня профессиональных знаний и навыков, а также ознакомление с проблемами применения правовых основ цифровой деятельности в профессиональной работе.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических и практических сфер изучения основ дисциплины, а также нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в цифровой экономике;
- овладение специальной терминологией в области цифровой экономики;
- ознакомление с проблемами и пути их решения в области правовых основ цифровой экономики;
- развитие у студентов навыков, необходимых к применению в практической деятельности норм правового регулирования в цифровой экономике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование в цифровой экономике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование в цифровой экономике», направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-3 – способен в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, а также использовать полученную информацию для решения задач

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	<b>Знать</b> виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в цифровой экономике; методы и способы решения проблемных ситуаций в цифровой экономике; критический анализ сложных ситуаций и использовать принципы системного подхода при выработке стратегии действий в цифровой экономике; способы ограничений при поиске решений проблемных ситуаций в предметной области
	<b>Уметь</b> выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций в цифровой экономике; осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения

	<p>профессиональных задач в цифровой экономике; осуществлять критический анализ сложных ситуаций и использовать принципы системного подхода при выработке стратегии действий в цифровой экономике; осуществлять ограничения при поиске решений в проблемных ситуациях в предметной области</p> <p><b>Владеть</b> навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в цифровой экономике; навыками выхода из проблемных ситуаций в цифровой экономике; навыками осуществления критического анализа сложных ситуаций и использует принципы системного подхода при выработке стратегии действий в предметной области; технологиями поиска решений из проблемных ситуаций путем применения возможных ограничений в предметной области</p>
ПК-3	<p><b>Знать</b> операционные цели и задачи подразделений, осуществляющим правовую поддержку организации; методики оценки потенциальных рисков в рамках правовой поддержки организации;</p>
	<p><b>Уметь</b> осуществлять постановку операционных целей и задач подразделениям, осуществляющим правовую поддержку организации; применять методики оценки потенциальных рисков в рамках правовой поддержки организации</p>
	<p><b>Владеть</b> методиками оценки потенциальных рисков в рамках правовой поддержки организации; навыками осуществления постановки операционных целей и задач подразделениям, осуществляющим правовую поддержку организации</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое регулирование в цифровой экономике», составляет 4 зачетные единицы

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	108	108
Виды промежуточной аттестации – зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

##### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	130	130
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Проблемы общих положений о цифровой экономике.	Предмет и методы правового регулирования в условиях цифровизации. Понятие субъектов цифровых отношений. Современные объекты предпринимательских договоров. Криптовалюта. Объекты виртуального мира и сделки с ними. Смарт-контракт	3	3	18	24
2	Тема 2. Проблематика правового регулирования больших данных на товарных и финансовых рынках	Понятие и сущность больших данных. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемы формирования цифровой прослеживаемости товаров на товарных рынках.	3	3	18	24
3	Тема 3. Современная концепция правового регулирования договоров в цифровой среде	Правовое регулирование электронных сделок. Понятие и правовая природа смарт-контрактов и проблемы применения в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере	3	3	18	24

		обеспечения исполнения обязательств.				
4	Тема 4. Актуальные проблемы электронных документов и электронного документооборота	Электронный документ и его правовая природа. Юридическое значение электронной подписи в электронном документе. Разновидность электронной подписи. Проверка электронной подписи (правовые аспекты).	3	3	18	24
5	Тема 5. Правовой режим цифровой информации	Понятие и виды цифровой информации. Бизнес-мессенджеры и чат-боты. Технология распределения реестров. Публичные информационные реестры.	3	3	18	24
6	Тема 6. Проблемы защиты цифровых прав	Гражданско-правовые способы защиты цифровых прав. Кибербезопасность и цифровые права. Инфраструктура защиты цифровых прав..	3	3	18	24
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего
1	Тема 1. Проблемы общих положений о цифровой экономике.	Предмет и методы правового регулирования в условиях цифровизации. Понятие субъектов цифровых отношений. Современные объекты предпринимательских договоров. Криптовалюта. Объекты виртуального мира и сделки с ними. Смарт-контракт	0,5	1	21	23
2	Тема 2. Проблематика правового регулирования больших данных на товарных и финансовых рынках	Понятие и сущность больших данных. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемы формирования цифровой	0,5	1	21	23

		прослеживаемости товаров на товарных рынках.				
3	Тема 3. Современная концепция правового регулирования договоров в цифровой среде	Правовое регулирование электронных сделок. Понятие и правовая природа смарт-контрактов и проблемы применения в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.	1	1	22	25
4	Тема 4. Актуальные проблемы электронных документов и электронного документооборота	Электронный документ и его правовая природа. Юридическое значение электронной подписи в электронном документе. Разновидность электронной подписи. Проверка электронной подписи (правовые аспекты).	0,5	1	22	24
5	Тема 5. Правовой режим цифровой информации	Понятие и виды цифровой информации. Бизнес-мессенджеры и чат-боты. Технология распределения реестров. Публичные информационные реестры.	0,5	1	22	24
6	Тема 6. Проблемы защиты цифровых прав	Гражданско-правовые способы защиты цифровых прав. Кибербезопасность и цифровые права. Инфраструктура защиты цифровых прав..	1	1	22	25
<b>Контроль</b>						<b>4</b>
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>130</b>	<b>144</b>

## 5.2 Перечень практических работ

Наименование темы	Содержание
Тема 1. Проблемы общих положений о цифровой экономике.	Предмет и методы правового регулирования в условиях цифровизации. Понятие субъектов цифровых отношений. Современные объекты предпринимательских договоров. Криптовалюта. Объекты виртуального мира и сделки с ними. Смарт-контракт
Тема 2. Проблематика правового регулирования больших данных на товарных и финансовых рынках	Понятие и сущность больших данных. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемы формирования цифровой прослеживаемости товаров на товарных рынках.
Тема 3. Современная концепция правового регулирования договоров в цифровой среде	Правовое регулирование электронных сделок. Понятие и правовая природа смарт-контрактов и проблемы применения в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
Тема 4. Актуальные проблемы электронных документов и электронного документооборота	Электронный документ и его правовая природа. Юридическое значение электронной подписи в

	электронном документе. Разновидность электронной подписи. Проверка электронной подписи (правовые аспекты).
Тема 5. Правовой режим цифровой информации	Понятие и виды цифровой информации. Бизнес-мессенджеры и чат-боты. Технология распределения реестров. Публичные информационные реестры.
Тема 6. Проблемы защиты цифровых прав	Гражданско-правовые способы защиты цифровых прав. Кибербезопасность и цифровые права. Инфраструктура защиты цифровых прав..

### 5.3 Перечень лабораторных работ

«Не предусмотрено учебным планом»

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы).

Учебным планом по дисциплине не предусмотрено выполнение контрольной работы.

## 7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	<b>Знать</b> виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в цифровой экономике; методы и способы решения проблемных ситуаций в цифровой экономике; критический анализ сложных ситуаций и использовать принципы системного подхода при выработке стратегии действий в цифровой экономике; способы	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	ограничений при поиске решений проблемных ситуаций в предметной области			
	<b>Уметь</b> выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций в цифровой экономике; осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач в цифровой экономике; осуществлять критический анализ сложных ситуаций и использовать принципы системного подхода при выработке стратегии действий в цифровой экономике; осуществлять ограничения при поиске решений в проблемных ситуациях в предметной области	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Владеть</b> навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в цифровой экономике; навыками выхода из проблемных ситуаций в цифровой экономике; навыками осуществления критического анализа сложных ситуаций и использует принципы системного подхода при выработке стратегии действий в предметной области; технологиями поиска решений из проблемных ситуаций путем применения возможных ограничений в предметной области	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК - 3	<b>Знать</b> операционные цели и задачи подразделений,	Активная работа на	Выполнение работ в срок,	Не выполнение работ в срок,



	осуществляющим правовую поддержку организации; методики оценки потенциальных рисков в рамках правовой поддержки организации;	практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	<b>Уметь</b> осуществлять постановку операционных целей и задач подразделениям, осуществляющим правовую поддержку организации; применять методики оценки потенциальных рисков в рамках правовой поддержки организации	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Владеть</b> методиками оценки потенциальных рисков в рамках правовой поддержки организации; навыками осуществления постановки операционных целей и задач подразделениям, осуществляющим правовую поддержку организации	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- ● «хорошо»;
- ● «удовлетворительно»;
- ● «неудовлетворительно»;

Компетения	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
УК-1	<b>Знать</b> виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в цифровой экономике; методы и способы решения проблемных ситуаций в цифровой экономике; критический анализ	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	сложных ситуаций и использовать принципы системного подхода при выработке стратегии действий в цифровой экономике; способы ограничений при поиске решений проблемных ситуаций в предметной области					
	<b>Уметь</b> выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций в цифровой экономике; осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач в цифровой экономике; осуществлять критический анализ сложных ситуаций и использовать принципы системного подхода при выработке стратегии действий в цифровой экономике; осуществлять ограничения при поиске решений в проблемных ситуациях в предметной области	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<b>Владеть</b> навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в цифровой экономике; навыками выхода их проблемных ситуаций в цифровой экономике; навыками осуществления критического анализа сложных ситуаций и использует принципы системного подхода при выработке стратегии действий в предметной области; технологиями поиска решений из проблемных ситуаций путем применения возможных ограничений в предметной области	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК - 3	<b>Знать</b> операционные цели и задачи подразделений, осуществляющим правовую поддержку организации; методики оценки потенциальных рисков в рамках правовой поддержки организации;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	<p><b>Уметь</b> осуществлять постановку операционных целей и задач подразделениям, осуществляющим правовую поддержку организации; применять методики оценки потенциальных рисков в рамках правовой поддержки организации</p>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Задачи решены в полном объеме получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи решены</p>
	<p><b>Владеть</b> методиками оценки потенциальных рисков в рамках правовой поддержки организации; навыками осуществления постановки операционных целей и задач подразделениям, осуществляющим правовую поддержку организации</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Задачи решены в полном объеме получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи решены</p>

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

- a) объективным показателям;
- b) субъективным показателям;
- c) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям;
- d) логическим показателям;
- e) экономическим.

2. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:

- a) полнота информации;
- b) толерантность;
- c) релевантность;
- d) достоверность;
- e) объем информации.

3. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

- a) информационный процесс;
- b) информационная технология;
- c) информационная система;
- d) информационная деятельность;

4. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:

- a) карты с контактным считыванием;

- b) бесконтактные карты;
  - c) с памятью;
  - d) карты с магнитной полосой;
  - e) кредитные.
5. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:
- a) доменный;
  - b) IP-адрес;
  - c) логин;
  - d) www;
6. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:
- a) on-line;
  - b) как в режиме on-line, так и в режиме off-line;
  - c) off-line;
  - d) по желанию отправителя;
  - e) зависит от настроек почтовой программы.
7. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя
- a) домен;
  - b) баннер;
  - c) кластер;
  - d) сайт.
8. Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты:
- a) обменный пункт;
  - b) POS-терминал;
  - c) банкомат;
  - d) кассовый аппарат;
  - e) сканер.
9. Адресом электронного почтового ящика может являться:
- a) [www.nngu.ru](http://www.nngu.ru);
  - b) <ftp://lab.un.nn.ru>;
  - c) [e:\work\new\stat.doc](mailto:e:\work\new\stat.doc);
  - d) <http://www.host.ru/index.html>;
  - e) [nauka@list.ru](mailto:nauka@list.ru).
10. Цель информационного обеспечения определяется:
- a) субъектом информационного обеспечения;
  - b) задачами организации;
  - c) руководителем организации;
  - d) информационными потребностями;
  - e) указами правительства.

### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

*Задача 1* Докажите со ссылкой на источники информационного права, что Президент РФ, Правительство РФ, Генеральный прокурор РФ, адвокат могут являться участниками информационно-правовых отношений.

*Задача 2* Из действующих нормативных актов выпишите по три примера информационно-правовых норм, регулирующих отношения:

- по поводу права на информацию
- применение информационных технологий
- обеспечения информационной безопасности

*Задача 3* Охарактеризуйте содержание данного определения. Цифровая экономика — это система экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых технологий. Иногда её называют интернет-экономикой, новой экономикой или веб-экономикой. Дайте свои предположения по трактовке данного понятия.

*Задача 4* Творческое задание: экономическое эссе на тему «Распространение цифровых технологий как причина смены пятого технологического уклада шестым и перехода к четвертой промышленной революции».

*Задача 5* Творческое задание: провести сравнительный анализ развития цифровой экономики на примере трех стран.

*Задача 6* В 2016 г. краудфандинговая платформа The DAO, аккумулирующая инвестиции различных лиц по всему миру, подверглась кибератаке, в результате которой были похищены денежные средства платформы.

Каким образом в настоящее время регулируется в США вопрос с подобными платформами?

Применимы ли подходы, выработанные Комиссией по ценным бумагам США, в Российской Федерации?

*Задача 7* Продавец ООО «Петролеум Трейдинг» и его покупатель ООО «Клайф» в августе 2018 г. заключили сделку купли-продажи нефтепродуктов через блокчейн-платформу Proleит посредством заключения смарт-контракта.

ООО «Клайф» не произвело оплату по данному контракту. В суде ООО «Клайф» указало, что между ними и ООО «Петролеум Трейдинг» не был заключен договор,

Признает ли суд смарт-контракт традиционным договором?

*Задача 8* ООО «Барц» осуществляет разработку цифровых финансовых платформ с использованием криптовалюты в Российской Федерации. Деятельность данных платформ не регулируется.

С помощью каких институциональных основ ООО «Бари» может влиять на становление законодательства в данной сфере?

*Задача 9* Стартап «АльтерэгО» производит Золотые украшения. В 2019 г. он решил провести ICO. При этом стартап не хочет подпадать под требования Комиссии по ценным бумагам США в части признания токенов ценными бумагами.

Проработайте юридическую конструкцию токена стартапа.

*Задача 10.* ООО «Сафьян» осуществляет международную торговлю строительными материалами в сети Интернет.

Определите договорную основу реализации данной деятельности.

Какие правовые риски имеются у компании при осуществлении указанной деятельности?

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Задание 1. Составьте схему: «Международные соглашения в сфере регулирования цифровой экономики.»

Задание 2. Подготовьте таблицу: «Основные понятия и принципы правового регулирования цифровой экономики.»

Задание 3. Проанализируйте законодательство РФ об интеллектуальной собственности и составьте таблицу об ответственности

Задание 4. Проанализируйте законодательство о науке и научно-технической деятельности.

Задание 5 Выписать все международные соглашения в сфере регулирования цифровой экономики.

Задание 6. Составьте схему: «Основные понятия и принципы правового регулирования цифровой экономики.»

Задание 7. Составить иск о защите персональных данных в сети Интернет.

Задание 8. Составить претензию о признании договора подписанного цифровой подписью недействительным.

Задание 9. Разрешить спор о признании прав на результаты деятельности созданных искусственным интеллектом.

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Предмет и методы правового регулирования в условиях цифровизации.
2. Понятие субъектов цифровых отношений.
3. Современные объекты предпринимательских договоров.
4. Криптовалюта.
5. Объекты виртуального мира и сделки с ними.
6. Смарт-контракт
7. Понятие и сущность больших данных.
8. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке.
9. Проблемы формирования цифровой прослеживаемости товаров на товарных рынках.
10. Правовое регулирование электронных сделок.
11. Понятие и правовая природа смарт-контрактов и проблемы применения в гражданском обороте.
12. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
13. Электронный документ и его правовая природа.
14. Юридическое значение электронной подписи в электронном документе.
15. Разновидность электронной подписи. Проверка электронной подписи (правовые аспекты).
16. Понятие и виды цифровой информации.
17. Бизнес-мессенджеры и чат-боты.
18. Технология распределения реестров.
19. Публичные информационные реестры

20. Гражданско-правовые способы защиты цифровых прав.  
 21. Кибербезопасность и цифровые права. Инфраструктура защиты цифровых прав.

**7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену «Не предусмотрено учебным планом»**

**7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

**7.2.7 Паспорт оценочных материалов по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) <u>дисциплины</u>	Код контролируемой компетенции	Наименование <u>оценочного средства</u>
1	Тема 1. Проблемы общих положений о цифровой экономике.	УК-1 ПК-3	Тест, устный опрос, решение задач, зачет с оценкой
2	Тема 2. Проблематика правового регулирования больших данных на товарных и финансовых рынках		
3	Тема 3. Современная концепция правового регулирования договоров в цифровой среде		
4	Тема 4. Актуальные проблемы электронных документов и электронного документооборота		
5	Тема 5. Правовой режим цифровой информации		
6	Тема 6. Проблемы защиты цифровых прав		

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Минин А. Я. Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. - Актуальные проблемы цифрового права ; 2026-10-07. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. - 132 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.10.2026 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4263-0984-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/115549.html>

2. Модернизация информационных отношений и информационного законодательства: Монография / Л.К. Терещенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗИСП, 2013. - 227 с.: -ISBN 978-5-16-006123-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/442472>

3. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Кузовкова. - Цифровая экономика и информационное общество ; 2025-02-12. - Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. - 80 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 12.02.2025 (автопродлонгация). - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/92450.html>

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем** **Лицензионное программное обеспечение**

1. - Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

#### **Свободное ПО**

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ



## Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

## Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики  
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Ресурсы издательства World Bank  
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
3. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
4. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

## 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами: компьютерный класс (ауд. 1405, 1409, 1411, 1413, 1414, 1415, 1420,), учебный кабинет (ауд. 3110, 3113, 3117, 3222, 1204, 1227, 1302, 1401, 1402), учебный кабинет (ауд. 1215, 1217, 1203, 1303, 1313, 1230, 1232), а также библиотеки: зал гуманитарной литературы (ауд.5408) и зал технической литературы (ауд.5405).

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в цифровой экономике, а также навыками осуществления постановки операционных целей и задач подразделениям, осуществляющим правовую поддержку организации. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций, кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, мысли. Обозначение вопросов, материала вызывающего трудности, поиск ответа в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.