

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

27.03.2020 г протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

ОГСЭ.02 История

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра/ медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2020

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета  
СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.  \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В.  \_\_\_\_\_  
(подпись)

2021

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №502

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>          | <b>5</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>11</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель:**

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – и начала XXI вв.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

консультации 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

В том числе часов вариативной части: 15 часов

Объем практической подготовки - 0 часов.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями.

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |

|        |                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                          |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия             |
| ОК11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                            |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем часов</b> | <b>В том числе в<br/>форме<br/>практической<br/>подготовки</b> |
|------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | <b>64</b>          |                                                                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | <b>48</b>          |                                                                |
| в том числе:                                               |                    |                                                                |
| лекции                                                     | 40                 |                                                                |
| практические занятия                                       | 8                  |                                                                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | <b>16</b>          |                                                                |
| в том числе:                                               |                    |                                                                |
| - подготовка сообщений;                                    | 2                  |                                                                |
| - работа с конспектом;                                     | 7                  |                                                                |
| - работа с учебником                                       | 7                  |                                                                |
| <i>Итоговая аттестация в форме<br/>№2 семестр - зачета</i> |                    |                                                                |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем                                                                                                                              | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18          |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Глобализация политической структуры мира.<br>Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | Содержание учебного материала<br>Цивилизация. Глобализация политической структуры мира. Информационные факторы, как особенности основных направлений развития ключевых регионов мира: военные, технологические, финансовые, экономические, миграционные, социальные, культурные, религиозные на рубеже XX – XXI вв. | 2           | 1                |
|                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом.                                                                                                                                                                                                                                                          | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира- США, Китая и Японии;   | Содержание учебного материала<br>Причины неравномерности развития ведущих регионов мира: Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира- США, Китая и Японии.                                                                                                                                                      | 2           | 1                |
|                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебником.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.                                       | Содержание учебного материала<br>Причины неравномерности развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.                                       | Содержание учебного материала<br>Причины неравномерности развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв. (политика, экономика, культура).              | Содержание учебного материала<br>Политическое и социально-экономическое развитие России в 80-90е гг. XXв.: война в Афганистане, «Перестройка», распад СССР.                                                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           | 3                |
|                                                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b><br><b>Анализ причин и последствий крушения СССР.</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Сообщения о войне в Афганистане. Причины, ход войны, последствия.                                                                                                                                                                                                             | 1           |                  |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Сущность и причины локальных, региональных</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                                                 | Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки.                                                                        |   |   |
|                                                                                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебником.                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                 | Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов. Балканский кризис. Стратегия информационного воздействия                                                                                   |   |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.                                                                                       | Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки. Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов. | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                                 | Искусственное определение границ советских республик разнородных в этнонациональном, религиозном, социально-культурном и политико-идеологическом отношении.                                                                                                          |   |   |
|                                                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b><br><b>Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.</b>                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом.                                                                                                                                                                                                           | 1 |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 3 |
|                                                                                                                                                                                 | Терроризм, как следствие политической и социальной напряженности, экспансионистских притязаний ряда политических движений.                                                                                                                                           |   |   |
|                                                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b><br><b>Выявление причин международного терроризма.</b>                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                                                 | Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.                                                                                                                                                                                         |   |   |
| <b>Тема 3.2.</b>                                                                                                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |



|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Интеграционные процессы экономического развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX - нач. XXI вв.                                                         | Интеграционные процессы экономического взаимодействия России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова.                                                                                                                                          |   | 1 |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Миграционные, политкультурные процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач .XXI вв.                                     | Интеграционные процессы экономического развития России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова, Китая, Японии, Ближнего Востока.                                                                                                               | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебником.                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Лига наций. ООН.                                                                                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                                                | Цель создания. Основные направления деятельности.                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Международные организации НАТО, ЕС.                                                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 3 |
|                                                                                                                                                                                | Цель создания и назначение НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Международные организации ВТО, МВФ.                                                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                | Цель создания и назначение ВТО, МВФ и основные направления их деятельности.                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                                                                                                                | <b>Практическое занятие</b><br><b>Анализ деятельности НАТО ,ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.</b>                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
| <b>Раздел 5</b><br><b>Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Наука, культура и религия в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе.                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                                                | Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка сообщений                                                                                                                                                                                                                                | 1 |   |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Наука, культура и религия ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран; Азии, Африки и Латинской Америки.                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                                | Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.                                                                                           |   |   |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Глобализация культурно-информационной среды общества современной России. Роль и значение науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 3 |
|                                                                                                                                                                                | Единое мировое информационное пространство. Манипуляции сознанием народа в формировании политических взглядов и настроений. Упадок уровня культуры, образования, нравственности, патриотизма.<br>Религия, её значение в развитии современного общества, сохранении национальных традиций. |   |   |
|                                                                                                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |   |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| государственных традиций.                                                                                                                                               |                                                                                                                      |    |   |
| <b>Раздел 6</b><br><b>Содержание и назначение</b><br><b>важнейших правовых и</b><br><b>законодательных актов</b><br><b>мирового и регионального</b><br><b>значения.</b> |                                                                                                                      |    |   |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Правовые и законодательные<br>акты мирового и<br>регионального значения.                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                        | 2  | 1 |
|                                                                                                                                                                         | Международные организации и их роль в разработке правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |    |   |
|                                                                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом.                                                           | 2  |   |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Геополитическое положение<br>современной России.                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                        | 2  | 1 |
|                                                                                                                                                                         | Место и роль России в глобализированном мире XXI века.                                                               |    |   |
|                                                                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебником                                                             | 1  |   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                      | 64 |   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работ студентов;
- справочная литература.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

##### ***Основные источники:***

1. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - История России; 2020-08-30. - Саратов: Научная книга, 2019. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 30.08.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1892-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>

2. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08565-5: URL: <https://www.urait.ru>

3. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххi века : Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 257. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08561-7: URL: <https://www.urait.ru>

4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 129. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11918-3: URL: <https://www.urait.ru>

5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11919-0: URL: <https://www.urait.ru>

### ***Дополнительные источники:***

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
2. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 123 с. - ISBN 978-5-4488-0313-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>
3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с.
4. Князев Е.А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: Учебник Для СПО / Князев Е. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4: URL: <https://www.urait.ru>
5. Маринченко А.В. «Геополитика». Учебное пособие/ А.В. Маринченко – Москва, ИНФА, М., 2019 - 427 с.
6. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. - История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>

**4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<http://irbbooks.ru>  
<http://urait.ru>  
<http://www.istorya.ru/>  
<http://historic.ru/>  
<http://historylinks.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

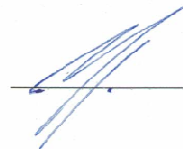
**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)<br/>Практический опыт</b>                              | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>умения:</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;                      | <i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i>                                                                                 |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | <i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i> |
| <b>знания:</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;                                                  | <i>- оценка за выполнение тестового задания;</i>                                                                                                                                                                                                                      |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;               | <i>- оценка за выполнение тестового задания;</i>                                                                                                                                                                                                                      |
| -основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического               | <i>- оценка за выполнение тестового задания;</i>                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;           | - оценка за сообщение по индивидуальному заданию;                                                                                                                                                                                                        |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   | - оценка за выполнение группового задания;                                                                                                                                                                                                               |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | - оценка за выполнение индивидуального задания.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>практический опыт:</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач          | <i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i> |

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК  
Преподаватель высшей категории

 М.С. Попова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории

 Жданова Марина Владимировна

**Эксперт:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»  
Доцент кафедры социологии, философии и истории,  
кандидат исторических наук

 А. А. Прибытков

