

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета _____ С.А. Баркалов
31 августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программа магистратуры Экономическая безопасность региона и бизнеса

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

_____ / Стрижанов И.А. /

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности

_____ /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

_____ / Гунина И.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Приобретение студентами знаний, умений и навыков в сфере формирования мероприятий экономической политики интегрированных бизнес-структур с учётом задач обеспечения экономической безопасности на микро- и макро-уровне.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение особенностей хозяйственного механизма различных типов интегрированных бизнес-структур;

- приобретение умений и навыков идентификации угроз экономической безопасности на макро- и микро-уровне в сфере функционирования интегрированных бизнес-структур;

- приобретение навыков формирования мероприятий по обеспечению экономической безопасности интегрированных бизнес-структур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур» относится к дисциплинам блока Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен планировать, координировать, использовать нормативно-правовое обеспечение интегрированной комплексной деятельности бизнес-процессов, структур и подразделений по управлению рисками и экономической безопасности в соответствии со стратегическими целями организации.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	Знать особенности организации и функционирования интегрированных бизнес-структур
	Уметь определять риски экономической безопасности в различных вариантах организации интегрированных бизнес-структур на микро- и макро-уровне
	Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки экономической безопасности интегрированных бизнес-структур

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур» составляет 3 з.е.

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические работы (ПР)	24	24
Самостоятельная работа	72	72
Курсовой проект (работа) (есть, нет)	нет	нет
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические работы (ПР)	8	8
Самостоятельная работа	90	90
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Практ. зан.	СРС	Всего, час
1	Экономическая политика интегрированных бизнес-структур	Понятие интегрированной структуры бизнеса. Цели интеграции хозяйствующих субъектов, общий бизнес интегрированной структуры. Формы и методы интеграции предприятий и организаций. Классификация интегрированных бизнес-структур. Корпорации, финансово-промышленные группы, консорциумы, тресты, транснациональные корпорации, торговые и промышленные альянсы, сети, союзы и ассоциации. Хозяйственный механизм интегрированных структур бизнеса: специализация и концентрация, логистика, информационная среда, стандарты и регламенты. Юридические аспекты интеграции. Экономическая оценка деятельности интегрированной структуры: показатели и критерии эффективности. Социальные, рыночные, научно-технические и	6	12	36	54

		другие эффекты. Негативные черты интеграции предприятий и организаций.				
2	Обеспечение экономической безопасности интегрированных бизнес-структур	Сущность и содержание экономической безопасности интегрированной структуры бизнеса. Виды экономической безопасности интегрированных структур бизнеса. Угрозы экономической безопасности интегрированных структур на макро- и микро-уровнях. Количественная оценка угроз экономической безопасности интегрированной структуры бизнеса. Способы обеспечения экономической безопасности интегрированных структур бизнеса. Мероприятия и работы по обеспечению экономической безопасности интегрированной структуры. Проект повышения экономической безопасности интегрированной бизнес-структуры. Взаимосвязь экономической безопасности интегрированной структуры и экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Прогнозирование влияния угроз экономической безопасности на экономические показатели интегрированных структур	6	12	36	54
Итого			12	24	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Практ. зан.	СРС	Всего, час
1	Экономическая политика интегрированных бизнес-структур	Понятие интегрированной структуры бизнеса. Цели интеграции хозяйствующих субъектов, общий бизнес интегрированной структуры. Формы и методы интеграции предприятий и организаций. Классификация интегрированных бизнес-структур. Корпорации, финансово-промышленные группы, консорциумы, тресты, транснациональные корпорации, торговые и промышленные альянсы, сети, союзы и ассоциации. Хозяйственный механизм интегрированных структур бизнеса: специализация и концентрация, логистика, информационная среда, стандарты и регламенты. Юридические аспекты интеграции. Экономическая оценка деятельности интегрированной структуры: показатели и критерии эффективности. Социальные, рыночные, научно-технические и другие эффекты. Негативные черты интеграции предприятий и организаций.	3	4	45	52
2	Обеспечение экономической безопасности интегрированных бизнес-структур	Сущность и содержание экономической безопасности интегрированной структуры бизнеса. Виды экономической безопасности интегрированных структур бизнеса. Угрозы экономической безопасности интегрированных структур на макро- и микро-уровнях. Количественная оценка угроз экономической безопасности интегрированной структуры бизнеса. Способы обеспечения экономической безопасности интегрированных структур бизнеса. Мероприятия и работы по обеспечению экономической безопасности интегрированной структуры. Проект повышения экономической безопасности интегрированной бизнес-структуры. Взаимосвязь экономической безопасности интегрированной структуры и экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Прогнозирование влияния угроз экономической безопасности на экономические показатели интегрированных структур	3	4	45	52
Контроль			-	-	-	4
Итого			6	8	90	108

5.2 Перечень лабораторных работ
 Не предусмотрены учебным планом.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	Знать особенности организации и функционирования интегрированных бизнес-структур	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь определять риски экономической безопасности в различных вариантах организации интегрированных бизнес-структур на микро- и макро-уровне	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки экономической безопасности интегрированных бизнес-структур	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, во 2 семестре для заочной формы обучения по системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-3	Знать особенности организации и функционирования интегрированных бизнес-структур	Тест	Выполнение теста на 50-100%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Уметь определять риски экономической безопасности в различных вариантах организации интегрированных бизнес-структур на микро- и макро-уровне	Выполнение стандартных практических заданий	Продемонстрирован верный ход выполнения заданий	Задания выполнены неправильно или отсутствуют
	Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки экономической безопасности интегрированных бизнес-структур	Выполнение прикладных практических заданий	Продемонстрирован верный ход выполнения заданий	Задания выполнены неправильно или отсутствуют

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Прямое инвестирование - это приобретение контроля над тем или иным акционерным обществом посредством приобретения контрольного пакета акций одной или ряда корпораций:

- а) Да
- б) Нет
- в) Не всегда

2. Формы объединения предприятий бывают:

- а) ассоциации
- б) государственные предприятия
- в) акционерные общества
- г) концерны
- д) холдинги
- е) региональные союзы
- ж) концорциумы

3. Группа фирм, действующих совместно и согласующих решения по поводу объемов выпуска продукции и цен так, как если бы они были единой монополией, представляет собой:

- 1. консорциум;

2. картель;
3. концерн.

4. Какого рода слияния во всех случаях уменьшают степень конкуренции на рынке:

1. горизонтальные слияния;
2. конгломератные слияния;
3. вертикальные слияния.

5. Снижение рисков – основной мотив слияний:

1. горизонтальных;
2. вертикальных;
3. конгломератных.

6. Интеграция на основе принципа кооперации:

1. осуществляется на договорной основе, без утраты предприятиями своей хозяйственной и юридической самостоятельности, добровольно;
2. осуществляется принудительно с утратой предприятиями своей хозяйственной и юридической самостоятельности;
3. производится на основе централизации, концентрации и диверсификации капитала;

7. Интеграция на основе принципа концентрации:

1. осуществляется на договорной основе, без утраты предприятиями своей хозяйственной и юридической самостоятельности, добровольно;
2. осуществляется принудительно с утратой предприятиями своей хозяйственной и юридической самостоятельности;
3. производится на основе централизации, концентрации и диверсификации капитала;

8. На чем основывается производственное кооперирование?

- а) на диверсификации
- б) на совместном изготовлении продукции
- в) на существовании отлаженной системы управления
- г) на разделении труда

9. Концентрация производства — это:

- а) это объединение в составе одного предприятия нескольких разнородных производств.
- б) это установление длительных производственных связей по совместному изготовлению продукции
- в) сосредоточение производства определенных видов продукции или услуг на немногих крупных предприятиях
- г) расширение номенклатуры выпускаемых предприятием изделий или увеличение сфер деятельности фирмы

10. Основная цель реализации процесса концентрации производства?
- А) выпуск различных видов продукции
 - Б) улучшение качества продукции
 - В) увеличение спроса на продукцию предприятия
 - Г) стремление снизить издержки на единицу продукции.

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

Задание 1. Определите специализацию ПАО «Объединённая авиастроительная корпорация». В какую корпорацию входит ПАО «ОАК». С какими государственными корпорациями РФ и/или зарубежными корпорациями взаимодействует ПАО «ОАК» при разработке и производстве продукции.

Задание 2. Перечислите несколько хозяйствующих субъектов, входящих в корпорацию ПАО «Вертолёты России». Определите специализацию перечисленных субъектов. Как взаимодействуют выбранные субъекты при разработке и реализации продукции?

Задание 3. Какова структура собственности ПАО «Роснефть»? Назовите ключевых стейк-холдеров корпорации? Какие виды активов контролируются ПАО «Роснефть»?

Задание 4. Сформулируйте ключевые угрозы экономической безопасности ПАО «Роснефть» на макро-уровне. Как эти угрозы влияют на экономическую безопасность РФ?

Задание 5. Из-за мирового экономического кризиса ряд стран-производителей зерна существенно снизили объёмы производства продукции, из-за чего наблюдается резкий рост мировых цен на зерно. Какие возможности возникают в связи с этим у российской агропромышленной корпорации, ключевой специализацией которой является производство зерновых культур (20% российского рынка пшеницы)? Существуют ли в сложившейся ситуации угрозы экономической безопасности? Какой вид и какой субъект безопасности могут быть затронуты? Предложите мероприятия по предотвращению возможных угроз (если они есть)?

Задание 6. Проект обеспечения экономической безопасности научно-производственного консорциума предполагает внедрение новой технологии производства деталей на одном из серийных заводов. Постройте календарный план-график реализации мероприятия внедрения новых технологий на основе данных, которые приведены в таблице. Дата начала работ - 01.08. текущего года

№ пп	Название работы	Предшествующие работы	Календарная продолжительность, недели
1	Технологический аудит производства	-	5
2	Разработка технологической концепции	1	10
3	Разработка проекта по новой технологии	2	12
4	Поставка и монтаж оборудования	2; 3	15
5	Изготовление спецоснастки	3	5
6	Перевод номенклатуры	4; 5	12

Задание 7. Сформулируйте ключевые угрозы экономической безопасности ПАО «Газпром» на макро-уровне. Как эти угрозы влияют на экономическую безопасность РФ?

Задание 8. Охарактеризуйте и приведите примеры многомерных организационных структур управления. Укажите внутренние риски экономической безопасности многомерных компаний.

Задание 9. Укажите сходства и различия в деятельности госкорпораций и государственных компаний. Приведите примеры каждой из групп. Сформулируйте основные риски макроуровня для госкорпораций.

Задание 10. Оцените влияние санкционного давления на экономическую сферу госкорпорации «ОАК».

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

Задание 1. Какая международная интегрированная структура обеспечивает разработку и производство турбореактивного двигателя Sam-146? Как разделены компетенции по данному проекту между российской и европейской сторонами?

Задание 2. В структуру какого промышленного альянса входит ПАО «Автоваз» (г. Тольятти)? Через какие механизмы осуществляется совместный бизнес данного промышленного альянса? Назовите выгоды ПАО «Автоваз» от участия в этом альянсе?

Задание 3. Сформулируйте возникающие из-за международных

санкций, применяемых к РФ, угрозы экономической безопасности ПАО «Иркут» в сфере реализации проекта «МС-21». Предложите направления снижения угрозы со стороны международных санкций в отношении данного проекта.

Задание 4. Проект развития производства на самолётостроительном предприятии (ПАО ВАСО) предусматривает замену старого пресса для ротационной вытяжки заготовки носка воздухозаборника гондолы двигателя ПС-90А (причина – прогрессирующий износ) на новый пресс, выполняющий аналогичную деформацию листового материала. Предполагаемый поставщик пресса – предприятие из г. Кёльн (Германия). Укажите возможные риски данного проекта в сфере экономической безопасности предприятия, риски интегрированной бизнес-структуры (укажите её название) и национальной безопасности РФ.

Задание 5. Какие угрозы экономической безопасности корпорации «Airbus» несёт пандемия вируса COVID-19? Составьте перечень этих угроз.

Задание 6. При помощи табл. сформулируйте примеры целей, которые могут выступать в качестве основных при формировании и развитии интегрированных структур. Предложите 2-3 мероприятия, соответствующих примеру сформулированных вами целей.

Таблица – Примеры целей в создания и развития интегрированных структур

Наименование цели	Пример
1) цели, связанные с увеличением объемов прибыли и реализации товаров (рост финансовых показателей, увеличение объемов сбыта, рост доли рынка);	
2) цели, связанные с оптимизацией производственного цикла (сокращение финансовых, материальных и временных издержек в ходе производства товаров и услуг);	
3) цели, связанные со снижением транзакционных издержек (достижение положительного синергетического, организационного, экономического эффектов);	
4) цели, связанные с повышением инновационной активности (доступ к инновационным технологиям, знаниям, оборудованию, банкам информации);	
5) цели, связанные с повышением инвестиционной привлекательности (доступ к мерам государственной и муниципальной поддержки, средствам крупных стратегических	

инвесторов).	
--------------	--

Задание 7. Охарактеризуйте стратегию горизонтальной интеграции и кооперации. Какие преимущества данная стратегия дает предприятиям-участникам? Сформулируйте основные организационно-правовые формы объединений промышленных предприятий в России.

Задание 8. Укажите риски, возникающие на этапах создания и развития промышленного кластера по производству бионических протезов. Приведите примеры управления рисками в интегрированном объединении.

Задание 9. Охарактеризуйте систему управления промышленно-логистическим кластером. Какие взаимосвязи формируются в рамках субъектно-объектных отношений?

Задание 10. В чем заключается стратегия вертикальной интеграции? Каким образом она связана с формированием интегрированных структур в промышленности? Приведите примеры подобных объединений в промышленности.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие интегрированной структуры бизнеса
2. Цели интеграции хозяйствующих субъектов, общий бизнес интегрированной структуры
3. Формы и методы интеграции предприятий и организаций
4. Классификация интегрированных бизнес-структур
5. Особенности организации корпорации предприятий и организаций
6. Особенности организации финансово-промышленной группы
7. Особенности организации консорциума
8. Особенности организации транснациональной корпорации
9. Особенности организации треста
10. Особенности организации торговых и промышленных альянсов
11. Особенности организации сетевых структур бизнеса
12. Особенности организации союзов и ассоциаций хозяйственных субъектов
13. Специализация и кооперация хозяйствующих субъектов в интегрированных структурах
14. Логистические аспекты интеграции хозяйствующих субъектов
15. Информационная среда и коммуникации хозяйствующих субъектов в интегрированных структурах
16. Корпоративные стандарты и регламенты бизнес-процессов интегрированных структур
17. Юридические аспекты интеграции хозяйствующих субъектов при

формировании бизнес-структур

18. Экономическая оценка деятельности интегрированной структуры: показатели и критерии эффективности

19. Социальные, рыночные, научно-технические и другие эффекты интеграции хозяйствующих субъектов

20. Негативные последствия интеграции предприятий и организаций

21. Сущность и содержание экономической безопасности интегрированной структуры бизнеса

22. Виды экономической безопасности интегрированных структур бизнеса

23. Угрозы экономической безопасности интегрированных структур на макро-уровне

24. Угрозы экономической безопасности интегрированных структур на микро-уровне

25. Количественная оценка угроз экономической безопасности интегрированной структуры бизнеса

26. Способы обеспечения экономической безопасности интегрированных структур бизнеса

27. Мероприятия и работы по обеспечению экономической безопасности интегрированной структуры

28. Проект повышения экономической безопасности интегрированной бизнес-структуры

29. Взаимосвязь экономической безопасности интегрированной структуры и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

30. Прогнозирование влияния угроз экономической безопасности на экономические показатели интегрированных структур

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине включает в себя итоговое тестирование, а также задания билетов, каждый из которых содержит 2 практических задания (стандартное задание и прикладное). Итоговое тестирование по курсу включает в себя 15 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл, практическое задание - в 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов -20.

1. «Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 10 баллов за зачет (менее 7 баллов за тестирование и менее 3 баллов за решение практических заданий);

2. «Зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал более 10 баллов за зачет (более 7 баллов за тестирование и более 3 баллов за решение практических заданий).

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономическая политика интегрированных бизнес-структур	ПК-3	Тесты. Стандартные задания, прикладные задания, защита практических работ, защита индивидуального задания
2	Обеспечение экономической безопасности интегрированных бизнес-структур	ПК-3	Тесты. Стандартные задания, прикладные задания, защита практических работ, защита индивидуального задания

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Лямзин, О. Л. Многоотраслевые интегрированные структуры: учебное пособие / О. Л. Лямзин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-3840-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99193.html>

2. Воробьева, Н. В. Основы международной экономической безопасности: учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76046.html>

Дополнительная литература

3. Угрозы экономической безопасности современной России. Опыт и последствия: коллективная монография / А. А. Абалакин, А. Н. Алексеев, С. Л. Блау [и др.] ; под редакцией Ю. А. Романова. — Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-9909478-4-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75149.html>

4. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.planetacam.ru> – Планета САМ.
Информационно-аналитический электронный журнал.
- <http://www.iprbooks.ru> – ЭБС-IPRbooks.
- <http://www.cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».

Информационно-справочные системы:

– <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория и аудитории для практических занятий, оснащённые мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию мультимедиа материалов.

Аудитории для самостоятельной работы, оборудованные техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур» читаются лекции, проводятся практические работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические работы выполняются с применением интернет-технологий и офисных программ для подготовки отчётов и обоснования решений.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическая работа	Практические работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических работ, необходимо: разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, оформить письменный отчёт.

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	