

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024 г. Протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Специальность: 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и
вентиляции**

Квалификация выпускника: техник


**Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного
общего образования**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024


Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

14.02.2024 года. Протокол № 6

Председатель методического совета  СПК Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года. Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

2024 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.12.2022 г. №1094.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Погосова Анжелика Карленовна, преподаватель СПК ВГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

34 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 154 часа, в том числе:

Обязательная часть - 154 часа;

Вариативная часть - 0 часов.

Объем практической подготовки - 40 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	154	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	106	
в том числе:		
лекции	-	
практические занятия	106	
лабораторное занятие	-	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>		40
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	48	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>		
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>		
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>		
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме		
4, 6 семестры – зачет		
3, 5 семестры – другие виды контроля		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP).		64/24	
Тема 1.1 Английские числительные. Математические выражения. Система мер.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>выполнение лексических упражнений</i>		
	1. Числа. Дроби.	2	
	2. Математические выражения.	2	
	3. Особенности написания английских числительных.	2	
	4. Английская система мер.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Тема 1. 2 Из истории электричества.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, З3, З4
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		

Тема 1.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31 ОК2, 33, 34 П1, П2	
	Лексические единицы по теме.				
	<i>Практическое занятие</i>				
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), аудирование, составление плана пересказа, обсуждение прочитанного.</i>				
	1. Электрическая цепь. Закон Ома.				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				2
	выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.4 Измерительные приборы.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31, 32, 33 У1, У2, У3, 31	
	1	Лексические единицы по теме.			
	2	Предложения с конструкцией (<i>while</i>).			
	<i>Практическое занятие</i>				
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>				
	1. Измерительные приборы.				2
	2. Типы измерительных приборов и их подключение к цепи.				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				2
выполнение лексико-грамматических упражнений.					
Тема 1.5 Резисторы.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34	
	1	Лексические единицы по теме.			

	2	Местоимение <i>one</i> .		У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4
	3	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4
	Практическое занятие			
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), аудирование, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>			
	1. Резисторы. Реостат.		2	
Тема 1.6 Электрические элементы.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	2	Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные.		У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4 ОК1, ОК2, ОК9, П1, П2

	Практическое занятие			
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>			
		1. Электрические элементы. Условные обозначения элементов цепи.		2
		2. Чтение и составление схем. Работа с инструкциями к промышленному оборудованию		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Тема 1.7 Конденсаторы.	Содержание учебного материала			

	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31, 32, 33,34
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Конденсаторы	2	
Тема 1.8 Изоляторы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31, 32, 33,34
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Изоляторы	2	
Тема 1.9 Трансформаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31, 32, 33,34, ОК2
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Трансформаторы	2	
Тема 1.10 Соединение.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, 32, 33,34, ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений</i>		
	1. Соединения	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к контрольной работе	4	
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2	
Тема 1.11 Плавкие предохранители.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 , 32, 33,34 , ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Плавкие предохранители	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.12 Компоненты электрической цепи.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 , 32, 33,34, ОК2, ОК4, ОК9 П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Компоненты электрической цепи	2	
Тема 1.13 Техника безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 , 32, 33,34, ОК2, ОК9 П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Заземление и удар электрическим током	2	
	2. Техника безопасности при проведении технических работ	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 1.14 Система электропитания.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1 , З2, З3,З4, ОК1, ОК2 П1
	Лексические единицы по теме.		
	Словообразование.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов, составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий		
	1.Электростанции и потребители электроэнергии.	2	
	2. Гидроэлектростанции.	2	
	3. Атомные электростанции.	2	
	4. Альтернативные источники получения энергии.	2	
	5. Водоохлаждающие системы на атомных станциях.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	4		
Тема 1.15 Современные средства связи. Интернет	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1 , З2, З3,З4, ОК1, ОК2 П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1. Современные средства связи. Всемирная паутина.	2	
Тема 1.16 Наука и современные технологии.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1 , З2, З3,З4, ОК1, ОК2, ОК4 ОК9 П1 П2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		

	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного, работа над индивидуальным проектом: подготовка письменного сообщения</i>		
	1. Достижения современной науки.	2	
	2. Современные технологии в системах воздухоотведения.	2	
	3. Современные технологические разработки в кондиционировании воздуха.	2	
	4. Письменное сообщение на тему: “Каким я представляю умный дом будущего” (индивидуальный проект)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	

Тема 1.17 Переход вещества из одного состояния в другое.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ОК2, П1
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений</i>		
	1. Четыре состояния вещества: твердое, жидкое, газообразное, и плазма.	2	
	2. Переход вещества из одного состояния в другое.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Раздел 2. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).		42/24	

Тема 2.1 Санитарно-технические системы.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 , З2, З3,З4
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Виды систем водоснабжения (внутренние и внешние)	2	
	2. Санитарно-технические системы	2	
Тема 2.2 История появления первых кондиционеров.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 , З2, З3,З4, ОК2, ОК4
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. История появления первых кондиционеров	2	
	2. Подготовка презентаций по теме: “Первые устройства и изобретения в истории кондиционирования воздуха”	2	
Тема 2.3 Системы отопления.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, З2, З3,З4,
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Отопительные системы	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	

	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.4 Системы водоснабжения и водоотведения.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, 32, 33,34, ОК2, ОК9	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>			
	1. Системы водоснабжения и водоотведения			2
	2. Первые водопроводы и акведуки			2
Тема 2.5 Выдающиеся ученые.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, 32, 33,34, ОК2, ОК1, ОК2, ОК9	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>			
	1. Лорд Кельвин - изобретатель теплового насоса			2
	2. Уиллис Кэрриер - изобретатель первого кондиционера			2
	3. Леонард Эйлер - основоположник теории вентилятора			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			4
выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 2.6. Требования к качеству воды. Счетчики потребления	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, 32, 33,34, ОК2, ОК9	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			

	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Требования к качеству воды. Счетчики потребления	2	
Тема 2.7. Техобслуживание санитарно-технических систем	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 , 32, 33,34, ОК1, ОК2, ОК9 П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Водонапорная арматура и оборудование	2	
	2. Техобслуживание насосов и кранов	2	
Тема 2.8 Технические материалы.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 , 32, 33,34, ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		
	1. Технические материалы.	2	
	2. Повторение пройденного материала за семестр. Подготовка к контрольной работе	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2	

Тема 2.9 Безопасность на рабочем месте.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ОК2, П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, работа с индивидуальным проектом</i>		
	1. Техника безопасности на рабочем месте.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений; составление инструкции по технике безопасности		
Тема 2.10 Устройство на работу. Резюме. Деловая корреспонденция.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, работа с индивидуальным проектом</i>		
	1. Секреты составления успешного резюме. Сопроводительные письма	2	
	2. Собеседование. Ролевая игра: “В кадровом агентстве”	2	
	3. Деловая корреспонденция. Составление письма-запроса	2	
	4. Телефонный разговор с заказчиком. Составление диалогов, ролевая игра	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	8	
	составление резюме, написание писем официального характера		
Планируемые виды работ при организации практической подготовки		<u>40</u>	
1. Работа с текстами, связанными непосредственно с областью профессиональной деятельности обучающегося			
2. Работа с профессиональной документацией (инструкции, письма, деловая лексика)			
3. Работа с инструкциями к санитарно-техническому оборудованию, кондиционерам.			
Всего		154	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специально оснащенное помещение: кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности/ Лаборатория устной речи.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет;
- магнитола;
- диапроектор;
- плеер-DVD;
- видеоманитофон;
- принтер Xerox.

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык [Текст] : учебное пособие: рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4 : 328-00.

2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с.

3. Лукина Л.В. Сферы общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л. В. Лукина. - Сферы общения; 2025-03-01. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 71 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7731-0797-2.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/93350.html>

б) дополнительная литература:

1. Английский язык (a1-v1+) : Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1 : 479.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>

2. Иванова Олимпиада Федоровна Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7 : 839.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

3. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2): Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 352. - (Профессиональное образование).
- ISBN 978-5-534-09663-7:839.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

<http://www.native-english.ru>
<http://www.schoolenglish.ru>
<http://lib.ru/ENGLISH/>
<http://englishaz.narod.ru>
<http://www.english.ru> <http://www.bilingual.ru>
<http://denistutor.narod.ru>
<http://www.homeenglish.ru>
<http://www.websib.ru/noos/english/>
<http://www.alex-ermakov.ru>
<http://www.learn-english.ru>
<http://www.mystudy.ru>
<http://www.english4.ru>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

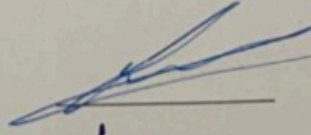
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	

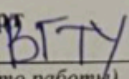
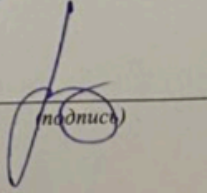
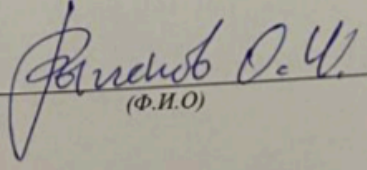
<p>П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.</p> <p>П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i></p> <p><i>Оценка за ответ на зачете с оценкой (дифференцированном зачете).</i></p>
---	---

Разработчики:

ВГТУ преподаватель СПК  Погосова А.К.

Руководитель образовательной программы

старший преподаватель
кафедры жилищно-коммунального хозяйства  Соловьев С.А.

Эксперт  ВГТУ (место работы)  (подпись)  (Ф.И.О)