

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Дорожно-транспортный факультета 20 г. А.В. Еремин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Эксплуатация и реконструкция мостовых сооружений»

Направление подготовки 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль Автодорожные мосты и тоннели

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

/Волокитин В.П./

Заведующий кафедрой
Проектирования
автомобильных дорог и
мостов

/Еремин В.Г./

Руководитель ОПОП

/Волокитин В.П./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

В учебном плане подготовки инженеров по профилю «Автомобильные мосты и тоннели» дисциплина «Эксплуатация и реконструкция мостовых сооружений» имеет целью изучение главных вопросов организации и проведения на автомобильных дорогах широкого комплекса работ, обеспечивающих надежность и длительный срок службы эксплуатируемых искусственных сооружений.

В результате изучения дисциплины студент получает теоретические сведения и приобретает некоторые навыки по эксплуатации мостов и труб на автомобильных дорогах, в том числе по таким главным вопросам, как организация и способы проведения текущего и капитального ремонта искусственных сооружений, обследование и испытания мостов, современные методы оценки их несущей способности и долговечности, определение возможности и условий безопасности пропуска по мостам различного подвижного состава, усиление мостов и их реконструкция.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Изучив дисциплину, студент должен:

Знать основные принципы организации эксплуатации искусственных сооружений на автомобильных дорогах; основополагающие нормативные требования по вопросам их эксплуатации; методы определения условий безопасного пропуска транспортных средств по мостам; основные виды и способы ремонта, усиления и реконструкция мостов и труб.

Уметь целенаправленно проектировать. Организовывать и осуществлять работы, направленные на обеспечение исправного состояния, необходимой несущей способности и длительного срока службы эксплуатируемых на автомобильных дорогах мостов и труб.

Иметь представление о машинах, механизмах, оборудовании, инструменте и технологической оснастке, применяемых при ремонте, усилении и реконструкции мостов и труб; современных материалах для их ремонта и технологии их получения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эксплуатация и реконструкция мостовых сооружений» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Эксплуатация и реконструкция мостовых сооружений» направлен на формирование следующих

компетенций:

ПК-3 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

ПК-5 - знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

ПК-6 - способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы

ПК-7 - способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению

ПК-8 - владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|--------------------|---|
| ПК-3 | знать нормативную базу в области инженерных изысканий уметь разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, оформлять законченные проектно-конструкторские работы владеть методами контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам |
| ПК-5 | знать требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов уметь разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды |

| | |
|------|---|
| | владеть методами принятия проектных решений |
| ПК-6 | знать принципы расчета зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства |
| | уметь осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства |
| | владеть методами обеспечения надежности, безопасность и эффективность работы |
| ПК-7 | знать методику расчета экономической эффективности |
| | уметь разрабатывать меры по повышению экономической эффективности работы производственного подразделения |
| | владеть способностью проведения анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения |
| ПК-8 | знать технологию производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования |
| | уметь разрабатывать технологические процессы строительного производства |
| | владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эксплуатация и реконструкция мостовых сооружений» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------|----|
| | | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (всего) | 78 | 28 | 50 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 38 | 14 | 24 |
| Практические занятия (ПЗ) | 40 | 14 | 26 |
| Самостоятельная работа | 66 | 44 | 22 |
| Курсовой проект | + | | + |
| Часы на контроль | 36 | - | 36 |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет с оценкой | + | + | + |
| Общая трудоемкость: | | | |

| | | | |
|--------------------|-----|----|-----|
| академические часы | 180 | 72 | 108 |
| зач.ед. | 5 | 2 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|------------------------|--|--|------|-----------|-----|------------|
| Седьмой семестр | | | | | | |
| 1 | Общие сведения по эксплуатации мостов и труб. | Современная техническая политика в области повышения интенсификации работы автодорожного транспорта. Общая характеристика нагрузок на автомобильные дороги с позиций их силового воздействия на мосты. Давление от оси на покрытие и погонные нагрузки обращающихся на сети дорог транспортных средств. Основные тенденции изменения нагрузок на мостовое полотно, массы и скоростей движения транспортных средств, грузонапряженности автомобильных дорог. | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 2 | Основные задачи содержания ИССО на автодорогах | Организация и основные задачи содержания искусственных сооружений на автомобильных дорогах. Организационная структура службы эксплуатации искусственных сооружений. Структура бригад по содержанию искусственных сооружений. Текущее содержание и капитальный ремонт мостов и труб. Организация надзора за сооружениями. Специальные наблюдения за состоянием слабых и дефектных сооружений. Основное содержание действующего положения о капитальном ремонте искусственных сооружений; сроки службы сооружений. | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 3 | Особенности конструкции, напряженного состояния и содержания мостового полотна | Учет влияния предварительного напряжения в бетонных конструкциях при эксплуатации и содержании мостовых сооружений. | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 4 | Особенности эксплуатации ИССО в сложных условиях | Особенности эксплуатации искусственных сооружений в сложных условиях; в районах с суровым климатом, на участках высокой грузонапряженности, высоких скоростей движения поездов и др. | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 5 | Обследование мостов | Цель и методика обследования искусственных сооружений. Обследование подмостового русла и регуляционных сооружений. Съёмка плана и профиля моста. Наиболее распространенные повреждения металлических пролетных строений. | 2 | 2 | 5 | 9 |

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | Оценка степени коррозии элементов металлических мостов. Определение состояния заклепочных, болтовых и сварных соединений. Проверка прямолинейности элементов. Определение характеристик металла пролетных строений, его химического состава, структуры. Выявление причин возникновения и развития повреждений. | | | | |
| 6 | Испытания мостов | Роль и значение испытаний мостов в совершенствовании их проектирования, строительства и эксплуатации. Причины, вызывающие необходимость проведения испытаний мостов. Вид испытаний, испытательные нагрузки. Испытание статическими и динамическими нагрузками. Методика, программа испытаний и их разработка. Способы выявления скрытых дефектов. Методы определения напряжений в элементах сооружений. Способы измерения перемещений и прогибов при испытании сооружений статическими и динамическими нагрузками. Выбор и размещение приборов при испытании мостов. | 2 | 2 | 5 | 9 |
| 7 | Оценка грузоподъемности железобетонных пролетных строений | Возможные способы оценки грузоподъемности железобетонных пролетных строений методом классификации; условия и области их применения. Определение грузоподъемности главных балок и плиты проезжей части. Учет влияния дефектов на грузоподъемность пролетного строения. | 2 | 2 | 5 | 9 |
| 8 | Определение возможности и условий пропуска транспортных средств по мостам | Классификация нагрузок по воздействию их на мосты. Использование системы классификации искусственных сооружений и транспорта для установления возможности и условий безопасного пропуска нагрузки по мостам. Определение величины допустимой скорости движения по мостам, имеющим недостаточную несущую способность. Проверочные расчеты мостовых опор, элементов деревянных мостов и других конструкций, не классифицируемых по грузоподъемности, на возможность и условия пропуска заданных нагрузок. Категория мостов по их грузоподъемности. | 2 | 2 | 5 | 9 |
| Восьмой семестр | | | | | | |
| 1 | Оценка грузоподъемности металлических пролетных строений | Применяемая на автомобильных дорогах система классификации эксплуатируемых мостов по грузоподъемности, а транспорта – по воздействию на мосты. Принцип | 2 | 2 | 2 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | классификации и основные расчеты формулы. Класс элементов по прочности, устойчивости формы и выносливости. Используемые в расчетах нормативные нагрузки, расчетные сопротивления материалов и коэффициенты к ним. | | | | |
| 2 | Оценка усталостной долговечности элементов металлических мостов | Вероятность безотказной работы и способы ее оценки. Основные положения методики расчета. Определение меры повреждения. Критерии оценки усталостной долговечности элементов металлических мостов. Режимы нагруженности элементов мостов. Определение расчетных характеристик. Усталостная долговечность элементов пролетных строений. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Ремонт стальных пролетных строений | Защита металлических пролетных строений от коррозии. Замена заклепок высокопрочными болтами. Текущий и капитальный ремонт мостового полотна. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Ремонт железобетонных пролетных строений | Ремонт и смена гидроизоляции балластного корыта. Заделка трещин, раковин, отколов, восстановление защитного слоя бетона. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Ремонт и замена опорных частей | Оценка состояния опорных частей деформации, угоны, разрушение. Усиление подферменников. Замена опорных частей. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Ремонт опор | Основные дефекты, наблюдаемые в эксплуатируемых опорах. Торкретирование и нагнетание раствора. Устройство железобетонных поясов и оболочек. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 7 | Техника безопасности при ремонтных работах | Техника безопасности при проведении испытаний, осмотрах мостовых сооружений. Техника безопасности на различных этапах строительно-монтажных работ при реконструкции моста. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Способы усиления стальных пролетных строений | Способы усиления металлических пролетных строений: увеличением поперечных сечений слабых элементов, изменением статической схемы и др. Приемы повышения эффективности использования металла усиления, применение регулирования усилий. Особенности усиления по прочности, устойчивости формы и выносливости. Расчет усиления. Конструкции усиления элементов главных балок, сквозных ферм, проезжей части. Применение высокопрочных болтов, сварки. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 9 | Усиление железобетонных мостов | Усиление каменных, бетонных и железобетонных мостов. Увеличение сечения арматуры путем установки дополнительных стержней, проката. Усиление путем изменения расчетной схемы, шпренгель. | 2 | 2 | 2 | 6 |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| 10 | Усиление опор. Способы увеличения несущей способности оснований | Усиление опор, Способы увеличения несущей способности оснований путем изменение физико механических свойств грунтов, механические способы | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 11 | Реконструкция мостов | Основные причины, вызывающие необходимость реконструкции мостов. Техничко-экономическое обоснование целесообразности реконструкции. Реконструкция с заменой пролетных строений моста. | 2 | 3 | 1 | 6 |
| 12 | Реконструкция труб | Основные причины, вызывающие необходимость реконструкции труб. Техничко-экономическое обоснование целесообразности реконструкции. Реконструкция с заменой пролетных строений моста. | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Итого | | | 38 | 40 | 66 | 144 |

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 8 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Проект реконструкции мостового сооружения»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- описание района тяготения мостового сооружения;
- определение несущей способности пролетного строения;
- оценка грузоподъемности существующего мостового сооружения;
- разработка вариантов реконструкции мостового сооружения;
- усиление балок пролетного строения;
- технология производства работ по реконструкции мостового сооружения.

Курсовой проект включают в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|--------------------|--|--|---|---|
| ПК-3 | знать нормативную базу в области инженерных изысканий | Полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы. Активная работа на практических занятиях | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, оформлять законченные проектно-конструкторские работы | Полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы. Активная работа на практических занятиях | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть методами контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам | Полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы. Активная работа на практических занятиях | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-5 | знать требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов | Полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы. Активная работа на практических занятиях | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | Полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы. Активная работа на практических занятиях | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть методами принятия проектных решений | Полное посещение лекционных и | Выполнение работ в срок, предусмотренный | Невыполнение работ в срок, предусмотренный |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | | практических занятий. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы. Активная работа на практических занятиях | в рабочих программах | в рабочих программах |
| ПК-6 | знать принципы расчета зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства | Полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы. Активная работа на практических занятиях | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства | Полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы. Активная работа на практических занятиях | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть методами обеспечения надежности, безопасности и эффективности работы | Полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы. Активная работа на практических занятиях | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-7 | знать методику расчета экономической эффективности | Полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы. Активная работа на практических занятиях | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь разрабатывать меры по повышению экономической эффективности работы производственного подразделения | Полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы. Активная работа | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| | | на практических занятиях | | |
| | владеть способностью проведения анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения | Полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы. Активная работа на практических занятиях | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-8 | знать технологию производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования | Полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы. Активная работа на практических занятиях | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь разрабатывать технологические процессы строительного производства | Полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы. Активная работа на практических занятиях | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем | Полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы. Активная работа на практических занятиях | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7, 8 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие | Критерии оценивания | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудовл. |
|-------------|--------------------------------------|---------------------|---------|--------|--------|----------|
|-------------|--------------------------------------|---------------------|---------|--------|--------|----------|

| | сформированность компетенции | | | | | |
|------|--|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| ПК-3 | знать нормативную базу в области инженерных изысканий | Устный опрос | Содержание правильного ответа 90-100% | Содержание правильного ответа 80-90% | Содержание правильного ответа 70-80% | Содержание правильного ответа менее 70% |
| | уметь разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, оформлять законченные проектно-конструкторские работы | Устный опрос | Содержание правильного ответа 90-100% | Содержание правильного ответа 80-90% | Содержание правильного ответа 70-80% | Содержание правильного ответа менее 70% |
| | владеть методами контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам | Устный опрос | Содержание правильного ответа 90-100% | Содержание правильного ответа 80-90% | Содержание правильного ответа 70-80% | Содержание правильного ответа менее 70% |
| ПК-5 | знать требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов | Устный опрос | Содержание правильного ответа 90-100% | Содержание правильного ответа 80-90% | Содержание правильного ответа 70-80% | Содержание правильного ответа менее 70% |
| | уметь разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | Устный опрос | Содержание правильного ответа 90-100% | Содержание правильного ответа 80-90% | Содержание правильного ответа 70-80% | Содержание правильного ответа менее 70% |
| | владеть методами принятия проектных решений | Устный опрос | Содержание правильного ответа 90-100% | Содержание правильного ответа 80-90% | Содержание правильного ответа 70-80% | Содержание правильного ответа менее 70% |
| ПК-6 | знать принципы расчета зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства | Устный опрос | Содержание правильного ответа 90-100% | Содержание правильного ответа 80-90% | Содержание правильного ответа 70-80% | Содержание правильного ответа менее 70% |
| | уметь осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства | Устный опрос | Содержание правильного ответа 90-100% | Содержание правильного ответа 80-90% | Содержание правильного ответа 70-80% | Содержание правильного ответа менее 70% |
| | владеть методами обеспечения надежности, безопасность и эффективность работы | Устный опрос | Содержание правильного ответа 90-100% | Содержание правильного ответа 80-90% | Содержание правильного ответа 70-80% | Содержание правильного ответа менее 70% |

| | | | | | | |
|------|---|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| ПК-7 | знать методику расчета экономической эффективности | Устный опрос | Содержание правильного ответа 90-100% | Содержание правильного ответа 80-90% | Содержание правильного ответа 70-80% | Содержание правильного ответа менее 70% |
| | уметь разрабатывать меры по повышению экономической эффективности работы производственного подразделения | Устный опрос | Содержание правильного ответа 90-100% | Содержание правильного ответа 80-90% | Содержание правильного ответа 70-80% | Содержание правильного ответа менее 70% |
| | владеть способностью проведения анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения | Устный опрос | Содержание правильного ответа 90-100% | Содержание правильного ответа 80-90% | Содержание правильного ответа 70-80% | Содержание правильного ответа менее 70% |
| ПК-8 | знать технологию производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования | Устный опрос | Содержание правильного ответа 90-100% | Содержание правильного ответа 80-90% | Содержание правильного ответа 70-80% | Содержание правильного ответа менее 70% |
| | уметь разрабатывать технологические процессы строительного производства | Устный опрос | Содержание правильного ответа 90-100% | Содержание правильного ответа 80-90% | Содержание правильного ответа 70-80% | Содержание правильного ответа менее 70% |
| | владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем | Устный опрос | Содержание правильного ответа 90-100% | Содержание правильного ответа 80-90% | Содержание правильного ответа 70-80% | Содержание правильного ответа менее 70% |

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Не предусмотрено

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Вопросы для экзамена

1. Ремонт металлических пролетных строений.
2. Усиление железобетонных и бетонных мостов: способы усиления главных балок, сводов, опор и фундаментов.
3. Содержание искусственных сооружений в суровых климатических условиях: особенности климатических и геофизических факторов в северной климатической зоне; термотехнические мероприятия по

- укреплению и консервации мерзлых грунтов.
4. Оценка грузоподъемности железобетонных мостов: особенности определения грузоподъемности железобетонных мостов, определения грузоподъемности главной балки по изгибающему моменту в середине пролета.
 5. Реконструкция мостов: виды реконструкции мостов, реконструкция с заменой пролетных строений, реконструкция из-за увеличения числа путей или изменения подмостового габарита.
 6. Общие положения классификации мостов.
 7. Обследование металлических пролетных строений: классификация повреждений; расстройство заклепочных соединений; усталостные, коррозионные и механические повреждения.
 8. Методы измерения при испытаниях мостов: измерения напряжений тензометрией; электрические тензорезисторы и электротензометрические установки, применение осциллографов; измерение перемещений и прогибов при статических и динамических испытаниях.
 9. Содержание искусственных сооружений: текущее содержание; обследования, периодические осмотры и испытания; специальные наблюдения, ремонтные работы по текущему содержанию, капитальный ремонт мостов.
 10. Определение грузоподъемности металлических балок проезжей части: по нормальным и касательным напряжениям, по прикреплению продольных балок к поперечным.
 11. Обследование мостового перехода: съемка профиля подмостового русла, установление мест и величины подмыва опор и регуляционных сооружений; съемка плана и профиля моста.
 12. Определение возможности пропуска поездов по железнодорожным мостам: классификация подвижной нагрузки, оценка результатов, классификация элементов моста и подвижной нагрузки; определение величины допускаемой скорости движения поездов по мостам, имеющим недостаточную несущую способность.
 13. Способы усиления металлических пролетных строений.
 14. Испытания мостов: виды испытаний; испытания статической и динамической нагрузками; определение механических характеристик материалов сооружения, обработка, оценка и анализ результатов, подготовка конструкций к ремонту; герметизация трещин; ремонт гидроизоляции; особенность ремонта опор.
 15. Характеристика мостов и труб на железных дорогах РФ: расчетные нагрузки на железнодорожные мосты до 1962 года; схемы металлических главных ферм, применявшихся в старых мостах; железобетонные мосты.
 16. Принцип классификации металлических мостов и основные расчетные формулы: класс элемента и класс нагрузки; нагрузки и расчетные сопротивления, общая формула для определения допускаемой

- временной нагрузки.
17. Содержание подмостового русла и регулиционных сооружений: общие и местные размывы русла; воздействие льда; укрепление откосов.
 18. Определение грузоподъемности элементов металлических сквозных главных ферм: при расчетах на прочность, устойчивость формы и выносливость.
 19. Усиление металлических пролетных строений: методы усиления, усиление балок проезжей части; усиление пролетных строений со сплошными балками; усиление главных ферм, расчет усиления.
 20. Обследования железобетонных, бетонных и каменных мостов: характерные типы трещин в различных конструкциях; наблюдения за раскрытием трещин; обследование состояния гидроизоляции; повреждения опорных частей.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если содержание правильного ответа менее 70%.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если содержание правильного ответа 70- 80%.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если содержание правильного ответа 80- 90%.

4. Оценка «Отлично» ставится, если содержание правильного ответа 90- 100%.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Седьмой семестр | | | |
| 1 | Общие сведения по эксплуатации мостов и труб. | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Зачет с оценкой, устный опрос |
| 2 | Основные задачи содержания ИССО на автодорогах | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Зачет с оценкой, устный опрос |
| 3 | Особенности конструкции, напряженного состояния и содержания мостового полотна | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Зачет с оценкой, устный опрос |
| 4 | Особенности эксплуатации ИССО в сложных условиях | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Зачет с оценкой, устный опрос |
| 5 | Обследование мостов | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Зачет с оценкой, устный опрос |

| | | | |
|------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|
| 6 | Испытания мостов | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Зачет с оценкой, устный опрос |
| 7 | Оценка грузоподъемности железобетонных пролетных строений | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Зачет с оценкой, устный опрос |
| 8 | Определение возможности и условий пропуска транспортных средств по мостам | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Зачет с оценкой, устный опрос |
| Восьмой семестр | | | |
| 1 | Оценка грузоподъемности металлических пролетных строений | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Экзамен, устный опрос, КП |
| 2 | Оценка усталостной долговечности элементов металлических мостов | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Экзамен, устный опрос, КП |
| 3 | Ремонт стальных пролетных строений | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Экзамен, устный опрос, КП |
| 4 | Ремонт железобетонных пролетных строений | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Экзамен, устный опрос, КП |
| 5 | Ремонт и замена опорных частей | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Экзамен, устный опрос, КП |
| 6 | Ремонт опор | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Экзамен, устный опрос, КП |
| 7 | Техника безопасности при ремонтных работах | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Экзамен, устный опрос, КП |
| 8 | Способы усиления стальных пролетных строений | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Экзамен, устный опрос, КП |
| 9 | Усиление железобетонных мостов | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Экзамен, устный опрос, КП |
| 10 | Усиление опор. Способы увеличения несущей способности оснований | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Экзамен, устный опрос, КП |
| 11 | Реконструкция мостов | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Экзамен, устный опрос, КП |
| 12 | Реконструкция труб | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Экзамен, устный опрос, КП |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Защита курсового проекта осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белецкий Б.Ф. Технология строительного производства. Учебник. М.: АСВ, 2001.
2. Организация, планирование и управление в мосто- и тоннелестроении. Уч. пособие / М.И. Семенов и др. М.: Финансы и статистика, 2000.

Дополнительная литература

3. Мосты и тоннели на железных дорогах. Учебник / В.О. Осипов, В.Г. Храпов и др. М.: Транспорт, 1988.
4. Сооружение и эксплуатация мостов, тоннелей и труб. Краткий курс лекций / И.И. Филиппов. М.: РГОТУПС, 2000.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, СтройКонсультант (<http://www.stroykonsultant.com>).

<http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари).

<http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mathematics.htm>. (Книги в форматах PDF и DjVu).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Ноутбук
2. Медиапроектор
3. Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением, интерактивными уроками ауд. 4303.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Эксплуатация и реконструкция мостовых сооружений» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета несущей способности и грузоподъемности мостовых сооружений. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|---------------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала. |