

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

25.05.2021 г. протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.01.02 Основы профилактики

Специальность:34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«20» января 2023 года Протокол № 5

Председатель методического совета СПК Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«27» января 2023 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК Дегтев Д.Н.

2023

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Жданова Марина Владимировна, преподаватель высшей категории

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Основы профилактики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный курс «Основы профилактики» относится к профессиональному модулю 01 Проведение профилактических мероприятий учебного плана.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

-проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

-обучать население принципам здорового образа жизни;

-проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

-консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

-консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

-организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знат:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; консультации – 1 час;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

В том числе часов вариативной части: 10 часов.

Объем практической подготовки - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

	задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>В том числе в форме практическ ой подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
лекционные занятия	24	
практические занятия	24	

В том числе: практическая подготовка		72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	
в том числе:		
Изучение теоретического материала (по конспектам лекций).	6	
Подготовка к практическим занятиям.	4	
Работа с обязательной, дополнительной литературой и интернетом.	4	
Написание рефератов (докладов) по теме, разработка мультимедийных презентаций.	4	
Составление кроссвордов.		
Подготовка к промежуточной аттестации.	5	
Консультации	1	
Итоговая аттестация в форме:		
5 семестр - экзамен		

3.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса 01.02 Основы профилактики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Организация профилактических мероприятий среди различных возрастных групп		72	
Тема 1. Профилактическая медицина	<p>Содержание</p> <p>История развития профилактического направления в медицине. Теоретические основы сохранения и укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция сохранения здоровья здоровых.</p> <p>Тема 1.1 Понятие профилактики. Структура и функции профилактической деятельности</p> <p>Тема 1.2 Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение теоретического материала (по конспекту лекций).</p> <p>Подготовка к практическому занятию.</p>	4 2 2	1
Тема 2. Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения	<p>Содержание</p> <p>Задачи профилактики в первичном звене. Результаты профилактики, проводимой медработниками первичного звена. Основные функции сотрудников лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Профилактические оздоровительные мероприятия, технологии медицинской профилактики. Сбор информации о пациенте, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.</p> <p>Классификация факторов риска развития заболеваний. Характеристика физических, психических, социальных и экономических факторов риска. Специальные направления медицинской профилактики.</p> <p>Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактика его нарушений.</p> <p>Структура и функции центра медицинской профилактики. Организация работы Центров здоровья. Роль сестринского персонала в работе Центров здоровья.</p> <p>Тема 2.1 Организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения</p> <p>Тема 2.2 Факторы риска развития заболеваний</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Знакомство с работой кабинетов профилактики и Центров здоровья</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Составление кроссвордов.</p> <p>Подготовка к практическому занятию.</p>	4 2 2	2
Тема 3. Здоровье и образ жизни	<p>Содержание</p> <p>Понятие «здоровье», его сущность и компоненты. Основные требования к организации здорового</p>	2	2

	образа жизни. Параметры физического здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.		
	Практическое занятие Обучение навыкам проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, связанных с табакокурением, алкоголизмом и наркоманией.	4	
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Написание рефератов (докладов) по теме, разработка мультимедийных презентаций.	4	
	Содержание Понятие скрининга. Основные скрининговые методы. Скрининг при специальных направлениях медицинской профилактики. Скрининг при сердечно-сосудистых, эндокринных, инфекционных, нервных, психических заболеваниях, при ЗППП. Скрининг при заболеваниях крови. Тема 2.4.1. Понятие скрининга. Основные скрининговые методы. Скрининг при онкологических заболеваниях. Тема 2.4.2. Скрининг при сердечно-сосудистых, эндокринных, инфекционных, нервных и психических заболеваниях.	2	2 3
Тема 4. Скрининг. Методы скрининга, участие медсестры	Практическое занятие Проведение скрининга при различных заболеваниях.	4	
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Написание рефератов (докладов) по теме, разработка мультимедийных презентаций.	3	
	Содержание Понятие профилактики профессиональных заболеваний. Основные профилактические меры. Вредные производственные факторы. Основные элементы системы охраны труда. Основные термины охраны труда, требования охраны труда. Производственно-обусловленная заболеваемость. Техника безопасности на производстве	2	2
Тема 5. Профилактика профессиональных заболеваний. Понятие охраны труда	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Написание рефератов (докладов) по теме, разработка мультимедийных презентаций.	2	
	Содержание Этиология развития профессиональных заболеваний медработников. Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия токсико-химических, биологических, физических факторов.	2	
Тема 6. Профессиональные вредности в работе медсестры	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Работа с обязательной, дополнительной литературой и интернетом.	2	
	Содержание Методы и средства профилактики заболеваний. Гигиеническое воспитание населения разных возрастных групп. Состояние репродуктивного здоровья и факторы риска его нарушения. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Основные принципы иммунопрофилактики. Виды биопрепаратов, используемые в активной иммунизации. Принципы проведения вакцинопрофилактики. Профилактика ОРВИ и гриппа. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы. Понятие «Психическое	4	2
Тема 7. Профилактика нарушений здоровья.			

	<p>健康发展». Факторы риска нарушений психического здоровья в разные возрастные периоды. Укрепление психического здоровья. Методы психопрофилактики.</p> <p>Topic 2.7.1. Prevention of oncological diseases, respiratory organs, cardiovascular, endocrine, nervous system.</p> <p>Topic 2.7.2 Prevention of reproductive health. Strengthening health and prevention of mental health.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Профилактика болезней сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, нервной системы.</p> <p>Профилактика нарушений репродуктивного и психического здоровья. Профилактика онкологических заболеваний.</p>	4	
	<p>Содержание</p> <p>Понятие и основные задачи «школ здоровья». Цели обучения в школах здоровья. Роль сестринского персонала в работе школ материнства. Школы здоровья для лиц с факторами риска. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Школы здоровья для пациентов: артериальной гипертонии, бронхиальной астмы, сахарного диабета, остеопороза и другие. Информационное обеспечение школ здоровья.</p>	2	
Тема 8. Школа здоровья	<p>Практическое занятие</p> <p>Работа в школах здоровья</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с обязательной, дополнительной литературой и интернетом.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	4	
Консультации		1	
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Основ профилактики».

Реализация междисциплинарного курса предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты, схемы, диаграммы, рисунки).

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, экран.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы, весы Масса В1-15-Саша, ростомер;
- сантиметровая лента
- тонометры;
- стетоскопы, фонендоскопы;
- спирометр,
- секундомеры, песочные часы.

Медицинское оборудование и инструментарий

Предметы ухода, лекарственные средства и другие вещества:

Медицинская документация

Мебель и оборудование рабочих мест

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

Основные источники:

1 Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с.

Дополнительные источники:

- 1 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.]. - Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ; 2024-12-25. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 287 с.
- 2 Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний : Учебник и практикум Для СПО / Мисюк М. Н. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 499 с.
- 3 Петрушин, Валентин Иванович. Психология здоровья : Учебник Для СПО / Петрушин В. И., Петрушина Н. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 381.
- 4 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.]. - Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ; 2024-12-25. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 287 с.
- 5 Методические указания к практическим занятиям.
- 6 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д.).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1 Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minsdravsoc.ru>.
- 2 ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.roszdravnadzor.ru>.
- 3 Информационно-методический центр «Экспертиза» - <http://www.fegsen.ru>.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете Основ профилактики. На практических занятиях группа делится на подгруппы. Для отработки практических навыков широко используется метод конкретных ситуаций.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основ патологии», «Фармакологии» и ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- подготовка сообщений, в том числе, с использованием мультимедийных средств, разработка памяток, буклетов, оформление стенгазет, санбюллетеней по ЗОЖ	- оценка за выполнение практического задания; - оценка представленного материала по пропаганде ЗОЖ
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди пациентов и	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценка экзамена

	родственников	
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- умение осуществлять этапы сестринского процесса инфекционных и неинфекционных заболеваний и их профилактику	-наблюдение и оценка на практических занятиях; -оценка экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- экзамен - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - экзамен</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК</p>

	<p>ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;</p> <p>-демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК</p> <p>- экзамен</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья;</p> <p>- участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК</p>

Разработчики:

СПК «ВГТУ», преподаватель высшей категории Жданова М.В.

СПК «ВГТУ», преподаватель высшей категории Кораблина Н.Н.

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории

Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг

«БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,

кандидат медицинских наук

Пульвер Наталья Александровна

