

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Небольсин В.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Управление инновационными и инвестиционными процессами в
здравоохранении»

Направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Профиль Менеджмент и управление качеством в здравоохранении

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года 11 месяцев

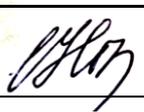
Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Авторы программы

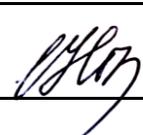

/Пульвер Н.А./

Заведующий кафедрой
Системного анализа и
управления в медицинских
системах


/Новикова Е.И./


/Коровин Е.Н./

Руководитель ОПОП


/Новикова Е.И./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по управлению инновационными процессами в сфере здравоохранения; овладение теоретическими и практическими знаниями в сфере инвестиций и инвестиционной деятельности в здравоохранении, формирование навыков методических подходов к оценке эффективности инвестиционных проектов в современных условиях.

1.2. Задачи освоения дисциплины изучение методологии курса, отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями в здравоохранении, организации инновационного процесса; получение навыков разработки инновационных стратегий развития лечебно-профилактического учреждения и его подразделений, конкретных инновационных проектов, используя оценку сильных и слабых сторон учреждения здравоохранения, существующих возможностей и угроз, а также изучение современных информационных технологий; овладение методами планирования инноваций, методами управления инновационными затратами, формами финансирования инновационной деятельности, методами и средствами стратегического управления инновациями в современных условиях, методами определения эффективности инновационной деятельности (мероприятий); изучение методологии курса, получение знаний в области инвестиционной деятельности, сущности инвестиционного проектирования и оценки инвестиционных проектов; получение навыков анализа конкретных ситуаций в области инвестиционной деятельности, способов их решений и оценки результатов, экономической оценки инвестиций; овладение методами инвестиционного анализа, формирования портфеля инвестиций медицинской организации с учетом финансовых ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление инновационными и инвестиционными процессами в здравоохранении» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управление инновационными и инвестиционными процессами в здравоохранении» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Готовностью к участию в проведении медико-биологических, экологических и научно-технических исследований с применением технических средств, информационных технологий и методов обработки результатов

ПК-7 - способностью осуществления бизнес-планирования,

финансового, административного, правового и инновационного менеджмента, организации и управления деятельностью в учреждениях здравоохранения различного уровня, формировать маркетинговую политику и осуществлять связи с общественностью

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	знать сущность и структуру инновационного менеджмента, этапы развития инновационного процесса и их особенности, особенности планирования, организации, мотивации и контроля инновационной деятельности
	уметь анализировать инновационный потенциал конкретной организации или определенной сферы деятельности здравоохранения, оценивать риски и эффективность инновационной деятельности учреждений здравоохранения, составлять дорожную карту проекта реализации инноваций в сфере здравоохранения
	владеть современными средствами и технологиями для обработки и анализа данных в соответствии с поставленной задачей
ПК-7	знать экономическую сущность и виды инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в РФ; сущность инвестиционного проекта, содержание, фазы развития и классификацию инвестиционных проектов; критерии и методы оценки инвестиционных проектов
	уметь систематизировать и обобщать информацию по вопросам экономической оценки инвестиций и управления здравоохранением; оценивать риски и эффективность инвестиционной деятельности учреждений здравоохранения
	владеть методами инвестиционного анализа и формирования инвестиционной привлекательности медицинской организации для решения практических задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление инновационными и инвестиционными процессами в здравоохранении» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры

Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа	60	60
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	94	94
Контрольная работа	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основные понятия и особенности управления инновациями	Теория инноватики. Основные понятия. История развития инноватики как области научных знаний. Принципы управления инновационной деятельностью и ее составляющие. Хронологические этапы развития теории инноваций. Понятия «инновация», «инновационный процесс». Классификация инноваций. Функции инноваций. Структура инновационного процесса. Движущие силы нововведений. Структура и содержание системы инновационного менеджмента в медицинской организации. Жизненный цикл инноваций и его стадии. Жизненный цикл нового продукта. Особенности жизненного цикла инновации в здравоохранении. Системный подход к инновационной	2	4	6	12

		деятельности.				
2	Инновации как инструмент формирования стратегии организации	Сущность инновационной стратегии организации. Классификация эталонных стратегий. Классификация стратегий по биологическому принципу конкурентного поведения. Методы разработки стратегии. Оформление стратегии. Оценка инновационного потенциала организации. Основные методы инновационного менеджмента	4	2	6	12
3	Особенности технологии управления инновационной деятельностью	Инновационный проект. Этапы инновационного проекта. Управление инновационным проектом. Модели управления проектами. Заинтересованные стороны проекта. Анализ заинтересованных сторон инновационного проекта.	4	2	6	12
4	Эффективность инновационной деятельности	Риски инновационного проекта. Природа и характеристики рисков. Методы оценки рисков инновационного проекта. Управление рисками. Оптимизация рисков. Методы снижения рисков. Эффективность инноваций. Алгоритм оценки эффективности инноваций. Показатели эффективности инновационной деятельности. Основы антикризисного управления организацией.	4	2	6	12
5	Особенности управления инновациями в здравоохранении	Инновационная деятельность организации сферы здравоохранения как функциональная область менеджмента и направление развития организаций. Общая концепция инновационных процессов в здравоохранении. Алгоритм принятия решения о внедрении инноваций в здравоохранении. Специфика бизнес-плана внедрения новой технологии в здравоохранении. Инвестирование инновационного развития в здравоохранении. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной политики в здравоохранении. Мотивация финансовых институтов к инвестированию инновационной деятельности.	2	4	6	12
6	Общие положения инвестиционной деятельности	Основы инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. История инвестиций. Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Типы и классификация инвестиций. Понятие инвестиционного проекта, его цели. Фазы инвестиционного проектирования. Классификация инвестиционных проектов. Требования к разработке инвестиционных проектов.	2	2	8	12
7	Теоретические основы инвестиционного анализа	Основные принципы оценки эффективности проектов: методологические, методические, операциональные. Денежный и ресурсный подходы к	2	4	6	12

		измерению затрат и результатов. Общая схема оценки эффективности. Оценка эффективности проекта на разных стадиях его разработки и реализации.				
8	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Значение оценки инвестиционных проектов. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов. Общие положения оценки общественной и коммерческой эффективности проекта. Эффективность инвестиционного проекта, виды эффективности. Финансовая реализуемость проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности. Классификация инвестиционных рисков. Методы оценки рисков инвестиционного проекта. Методы снижения инвестиционных рисков. Оценка инфляции.	2	2	8	12
9	Правовое регулирование инвестиционной деятельности в здравоохранении	Сущность правового регулирования инвестиционной деятельности. Основные законодательные и правовые акты регулирования инвестиционной деятельности. Стимулирование инвестиционной активности. Особенности правового регулирования инвестиций в здравоохранении.	2	2	8	12
Итого			24	24	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основные понятия и особенности управления инновациями	Теория инноватики. Основные понятия. История развития инноватики как области научных знаний. Принципы управления инновационной деятельностью и ее составляющие. Хронологические этапы развития теории инноваций. Понятия «инновация», «инновационный процесс». Классификация инноваций. Функции инноваций. Структура инновационного процесса. Движущие силы нововведений. Структура и содержание системы инновационного менеджмента в медицинской организации. Жизненный цикл инноваций и его стадии. Жизненный цикл нового продукта. Особенности жизненного цикла инновации в здравоохранении. Системный подход к инновационной деятельности.	1	0	10	11
2	Инновации как инструмент формирования стратегии организации	Сущность инновационной стратегии организации. Классификация эталонных стратегий. Классификация стратегий по биологическому принципу конкурентного поведения. Методы разработки стратегии. Оформление стратегии. Оценка инновационного потенциала организации.	0	1	11	12

		Основные методы инновационного менеджмента				
3	Особенности технологии управления инновационной деятельностью	Инновационный проект. Этапы инновационного проекта. Управление инновационным проектом. Модели управления проектами. Заинтересованные стороны проекта. Анализ заинтересованных сторон инновационного проекта.	1	0	11	12
4	Эффективность инновационной деятельности	Риски инновационного проекта. Природа и характеристики рисков. Методы оценки рисков инновационного проекта. Управление рисками. Оптимизация рисков. Методы снижения рисков. Эффективность инноваций. Алгоритм оценки эффективности инноваций. Показатели эффективности инновационной деятельности. Основы антикризисного управления организацией.	0	1	10	11
5	Особенности управления инновациями в здравоохранении	Инновационная деятельность организации сферы здравоохранения как функциональная область менеджмента и направление развития организаций. Общая концепция инновационных процессов в здравоохранении. Алгоритм принятия решения о внедрении инноваций в здравоохранении. Специфика бизнес-плана внедрения новой технологии в здравоохранении. Инвестирование инновационного развития в здравоохранении. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной политики в здравоохранении. Мотивация финансовых институтов к инвестированию инновационной деятельности.	0	1	10	11
6	Общие положения инвестиционной деятельности	Основы инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. История инвестиций. Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Типы и классификация инвестиций. Понятие инвестиционного проекта, его цели. Фазы инвестиционного проектирования. Классификация инвестиционных проектов. Требования к разработке инвестиционных проектов.	0	1	10	11
7	Теоретические основы инвестиционного анализа	Основные принципы оценки эффективности проектов: методологические, методические, операциональные. Денежный и ресурсный подходы к измерению затрат и результатов. Общая схема оценки эффективности. Оценка эффективности проекта на разных стадиях его разработки и реализации.	0	1	11	12
8	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Значение оценки инвестиционных проектов. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Статические и динамические методы оценки	1	0	11	12

		инвестиционных проектов. Общие положения оценки общественной и коммерческой эффективности проекта Эффективность инвестиционного проекта, виды эффективности. Финансовая реализуемость проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности. Классификация инвестиционных рисков. Методы оценки рисков инвестиционного проекта. Методы снижения инвестиционных рисков. Оценка инфляции.				
9	Правовое регулирование инвестиционной деятельности в здравоохранении	Сущность правового регулирования инвестиционной деятельности. Основные законодательные и правовые акты в регулировании инвестиционной деятельности. Стимулирование инвестиционной активности. Особенности правового регулирования инвестиций в здравоохранении.	1	1	10	12
Итого			4	6	94	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-2	знать сущность и структуру инновационного менеджмента, этапы развития инновационного процесса и их особенности, особенности планирования,	Контрольная работа на практических занятиях. Тестирование знаний теоретического материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	организации, мотивации и контроля инновационной деятельности			
	уметь анализировать инновационный потенциал конкретной организации или определенной сферы деятельности здравоохранения, оценивать риски и эффективность инновационной деятельности учреждений здравоохранения, составлять дорожную карту проекта реализации инноваций в сфере здравоохранения	Активная работа на практических занятиях.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть современными средствами и технологиями для обработки и анализа данных в соответствии с поставленной задачей	Оценка на практических занятиях владения современными средствами и технологиями для обработки и анализа данных в соответствии с поставленной задачей	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	знать экономическую сущность и виды инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в РФ; сущность инвестиционного проекта, содержание, фазы развития и классификацию инвестиционных проектов; критерии и методы оценки инвестиционных проектов	Контрольная работа на практических занятиях. Тестирование знаний теоретического материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь систематизировать и обобщать информацию по вопросам экономической оценки инвестиций и управления	Активная работа на практических занятиях.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	здоровоохранением; оценивать риски и эффективность инвестиционной деятельности учреждений здоровоохранения			
	владеть методами инвестиционного анализа и формирования инвестиционной привлекательности медицинской организации для решения практических задач	Оценка на практических занятиях владения методами инвестиционного анализа и формирования инвестиционной привлекательности медицинской организации для решения практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-2	знать сущность и структуру инновационного менеджмента, этапы развития инновационного процесса и их особенности, особенности планирования, организации, мотивации и контроля инновационной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать инновационный потенциал конкретной организации или определенной сферы деятельности здравоохранения, оценивать риски и эффективность инновационной деятельности учреждений здравоохранения, составлять дорожную карту проекта реализации инноваций в сфере здравоохранения	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	владеть современными средствами и технологиями для обработки и анализа данных в соответствии с поставленной задачей	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	знать экономическую сущность и виды инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в РФ; сущность инвестиционного проекта, содержание, фазы развития и классификацию инвестиционных проектов; критерии и методы оценки инвестиционных проектов	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь систематизировать и обобщать информацию по вопросам экономической оценки инвестиций и управления здравоохранением; оценивать риски и эффективность инвестиционной деятельности учреждений здравоохранения	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами инвестиционного анализа и формирования инвестиционной привлекательности медицинской организации для решения практических задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Инновационная деятельность. Понятие. Разновидности инновационной

- деятельности. Объекты и субъекты инновационной деятельности.
2. Методики оценки состояния внешней и внутренней среды организации.
 3. Общая схема управления инновационным процессом.
 4. Инновационная стратегия. Определение. Виды эталонных стратегий.
 5. Инновации. Определение. Свойства инноваций. Классификация инноваций по содержанию и сфере реализации.
 6. Бизнес-план инновационного проекта. Характеристика разделов.
 7. Типы инновационных изменений по И. Шумпетеру.
 8. Алгоритм разработки и реализации стратегии.
 9. Функции инноваций.
 10. Инновации в здравоохранении. Направления государственной политики в области инновационного развития здравоохранения.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Понятие «инвестиции». Формы инвестиций.
2. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
3. Классификация инвестиций.
4. Чистый дисконтированный доход.
5. Понятие «инвестиционная деятельность». Особенности инвестиционной деятельности.
6. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
7. Субъекты инвестиционной деятельности.
8. Сравнение проектов различной продолжительности.
9. Понятие инвестиционного проекта. Этапы инвестиционного проекта.
10. Основные подходы к снижению уровня риска.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Задача: Для реализации инвестиционного проекта предполагаются инвестиции в сумме 177 млн.руб., от его осуществления ожидается ежегодный доход в размере 36 млн.руб. Срок жизни проекта 5 лет, ставка дисконтирования 11 %. С помощью индекса доходности примите решение о целесообразности проекта.
2. Задача: Вклад 10 млн.руб. сделан 1 марта, а 5 июля вклад изъят. Проценты начисляются по простой ставке 20 % годовых. Найти сумму, полученную вкладчиком для трех вариантов начисления процентов.
3. Задача: Определить NPV проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 11500 ден.ед. будет генерировать следующий денежный поток доходов: 2100, 3200, 3250, 3300, 3200 ден.ед. Ставка дисконта 12 %.
4. Задача: Начальная сумма долго – 200 млн.руб. В погашение долга должно быть выплачено 250 млн.руб. через 80 дней. Определить доходность данной операции для кредитора (временная база – 360 дней).
5. Задача: На сберегательном счете в банке лежат 200 руб. Какая сумма будет находиться на данном счете через 3 года, если в первом году

действовала ставка 12 %, во втором – 14 %, в третьем – 15 %?

6. Задача: Планируемая величина срока реализации инвестиционного проекта равна 4 годам. Объем начальных инвестиционных затрат оценивается в 125300 руб. В течение срока реализации ожидается получение постоянных денежных потоков в размере 38720 руб. Рассчитайте чистую текущую стоимость данного проекта при ставке дисконтирования равной 10 %.

7. Задача: Определить PI проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 11500 ден.ед. будет генерировать следующий денежный поток доходов: 2100, 3200, 3250, 3300, 3200 ден.ед. Ставка дисконта 12 %.

8. Задача: Первоначальные затраты на реализацию инвестиционного проекта 100 тыс.ден.ед., ежегодный доход – 25 тыс.ден.ед. Экономически оправданный срок реализации инвестиционного проекта – 7 лет. Норма прибыли на капитал – 12 % годовых. Определить простой и дисконтированный срок окупаемости.

9. Задача: На основании приведенной ниже информации рассчитать срок окупаемости прямым способом и с применением дисконтирования:

Объем инвестиций – 1500 д.е.

Поток доходов – 1300, 600, 400.

Дисконтная ставка – 10 %.

10. Задача: На основании приведенной ниже информации рассчитать срок окупаемости прямым способом и с применением дисконтирования:

Объем инвестиций – 1700 д.е.

Поток доходов – 500, 700, 700, 700.

Дисконтная ставка – 12 %.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Инновационная деятельность. Определение. Разновидности инновационной деятельности. Объекты и субъекты инновационной деятельности.
2. Общая схема управления инновационным процессом.
3. Инновации. Определение. Свойства инноваций. Классификация инноваций по содержанию и сфере реализации.
4. Типы инновационных изменений по И. Шумпетеру.
5. Функции инноваций.
6. Инновационный процесс. Структура инновационного процесса. Характеристика этапов инновационного процесса.
7. Жизненный цикл инновации. Стадии жизненного цикла.
8. Жизненный цикл нового продукта. Жизненный цикл технологической инновации.
9. Особенности рынка интеллектуального продукта.
10. Особенности рынка инноваций.
11. Особенности рынка инвестиций.
12. Сущность инновационной стратегии и ее место в системе управления

- организацией.
13. Инновационная стратегия. Определение. Виды эталонных стратегий.
 14. Стратегическое поведение организации согласно биологическому принципу.
 15. Методики оценки состояния внешней и внутренней среды организации.
 16. Метод пяти сил конкуренции по М.Портеру.
 17. Алгоритм разработки и реализации стратегии.
 18. Инновационный потенциал медицинской организации. Методики оценки инновационного потенциала.
 19. Инновационный проект. Схема проектирования нового медицинского изделия. Особенности процесса разработки новой медицинской услуги.
 20. Каскадная и спиральная модели управления проектами.
 21. Бизнес-план инновационного проекта. Характеристика разделов.
 22. Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации.
 23. Экспертиза инновационных проектов в медицине.
 24. Риски инновационного проекта. Виды рисков. Особенности оценки рисков при внедрении инноваций в медицине.
 25. Качественные методы оценки рисков инновационного проекта.
 26. Количественные методы управления рисками.
 27. Управление рисками. Цикл управления рисками инновационной деятельности.
 28. Методы управления рисками. Риски в здравоохранении.
 29. Направления маркетинговой стратегии в инновационной деятельности организации.
 30. Критерии сегментации рынка новых товаров и пути совершенствования маркетинга.
 31. Маркетинговое исследование по новому продукту.
 32. Размещение нового продукта на рынке сбыта и его реклама.
 33. Организация сбыта нового медицинского продукта.
 34. Алгоритм оценки эффективности инноваций. Особенности оценки инноваций в здравоохранении.
 35. Показатели эффективности инновационного проекта.
 36. Инновации в здравоохранении. Направления государственной политики в области инновационного развития здравоохранения.
 37. Проектный менеджмент в здравоохранении.
 38. Сущность системы бюджетирования в здравоохранении.
 39. Перспективы в инновационном развитии здравоохранения.
 40. Тренды исследований в медицине и биотехнологии. Особенности совместной научной деятельности в инновационных исследовательских проектах.
 41. Понятие «инвестиции». Формы инвестиций.
 42. Классификация инвестиций.
 43. Понятие «инвестиционная деятельность». Особенности инвестиционной деятельности.

44. Субъекты инвестиционной деятельности.
45. Понятие инвестиционного проекта. Этапы инвестиционного проекта.
46. Классификация инвестиционных проектов.
47. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
48. Значение оценки инвестиционных проектов.
49. Методологические принципы оценки инвестиционных проектов.
50. Методические принципы оценки инвестиционных проектов.
51. Операционные принципы оценки инвестиционных проектов.
52. Виды процентных ставок.
53. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам.
54. Нарращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам.
55. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
56. Виды эффективности инвестиционных проектов.
57. Коммерческая эффективность.
58. Бюджетная и экономическая эффективность.
59. Норма дисконтирования.
60. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
61. Статические методы оценки инвестиций.
62. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
63. Чистый дисконтированный доход.
64. Индекс доходности инвестиций.
65. Срок окупаемости инвестиций.
66. Внутренняя норма доходности (прибыли).
67. Сравнение проектов различной продолжительности.
68. Понятие и классификация рисков.
69. Учет и компенсация рисков.
70. Методика учета влияния инфляции на эффективность инвестиционного проекта.
71. Основные подходы к снижению уровня риска.
72. Бизнес-план инвестиционного проекта.
73. Виды инвестиционных стратегий.
74. Характеристика инвестиционной программы.
75. Понятие и виды инвестиционного портфеля.
76. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
77. Принципы, границы и формы участия государства в инвестиционной деятельности.
78. Государственные инвестиции и поддержка приоритетных направлений экономического развития.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10

вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. «Не зачтено», т.е. оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 5 баллов.

2. «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 5 до 10 баллов, («Удовлетворительно» - 5-6 баллов, «Хорошо» - 7-8 баллов, «Отлично» - 9-10 баллов).

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия и особенности управления инновациями	ПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита реферата
2	Инновации как инструмент формирования стратегии организации	ПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита реферата
3	Особенности технологии управления инновационной деятельностью	ПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита реферата
4	Эффективность инновационной деятельности	ПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита реферата
5	Особенности управления инновациями в здравоохранении	ПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита реферата
6	Общие положения инвестиционной деятельности	ПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита реферата
7	Теоретические основы инвестиционного анализа	ПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита реферата
8	Оценка эффективности инвестиционных проектов	ПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита реферата
9	Правовое регулирование инвестиционной деятельности в здравоохранении	ПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1	Коровин Е.Н. Сумина Ю.Е. 2015	Управление инновациями и инвестициями в здравоохранении: Учеб. пособие	Печ.	1,25
2	Ефанова Е.В. Мещерякова О.К. Петросян С.Л. 2008	Управление инновационными процессами на предприятиях социальной сферы: Учеб. пособие	Печ.	5,07
3	Мухамедьяров А.М. 2004	Инновационный менеджмент: Учеб. пособие	Печ.	1,33

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
Microsoft Office

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами с установленными на них программным обеспечением (Microsoft Office), а также с выходом в Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Управление инновационными и инвестиционными процессами в здравоохранении» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета инвестиций в здравоохранении. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно

	<p>фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>