

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики,
менеджмента и
информационных технологий
наименование факультета
/С.А.Баркалов/
И.О. Фамилия
31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Правовые основы цифровой деятельности»

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль Управление бизнесом в цифровой экономике

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы  /Смородина Е.П./

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики  /Сироткина Н.В. /

Руководитель ОПОП  /Сироткина Н.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: формирование у студентов достаточного уровня профессиональных знаний и навыков, а также ознакомление с проблемами применения правовых основ цифровой деятельности в профессиональной работе.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических и практических сфер изучения основ дисциплины, а также нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в цифровой деятельности;
- овладение специальной терминологией в области цифровой деятельности;
- ознакомление с проблемами и пути их решения в области правовых основ цифровой деятельности;
- развитие у студентов навыков, необходимых к применению в практической деятельности норм правового регулирования цифровой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовые основы цифровой деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы цифровой деятельности», направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-3 – способен в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, а также использовать полученную информацию для решения задач

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знать виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в цифровой деятельности; методы и способы решения проблемных ситуаций в цифровой деятельности; критический анализ сложных ситуаций и использовать принципы системного подхода при выработке стратегии действий в цифровой деятельности; способы ограничений при поиске решений проблемных ситуаций в предметной области
	Уметь выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций в цифровой деятельности; осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения

	<p>профессиональных задач в цифровой деятельности; осуществлять критический анализ сложных ситуаций и использовать принципы системного подхода при выработке стратегии действий в цифровой деятельности; осуществлять ограничения при поиске решений в проблемных ситуациях в предметной области</p> <p>Владеть навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в цифровой деятельности; навыками выхода из проблемных ситуаций в цифровой деятельности; навыками осуществления критического анализа сложных ситуаций и использует принципы системного подхода при выработке стратегии действий в предметной области; технологиями поиска решений из проблемных ситуаций путем применения возможных ограничений в предметной области</p>
ПК-3	<p>Знать операционные цели и задачи подразделений, осуществляющим правовую поддержку организации; методики оценки потенциальных рисков в рамках правовой поддержки организации;</p> <p>Уметь осуществлять постановку операционных целей и задач подразделениям, осуществляющим правовую поддержку организации; применять методики оценки потенциальных рисков в рамках правовой поддержки организации</p> <p>Владеть методиками оценки потенциальных рисков в рамках правовой поддержки организации; навыками осуществления постановки операционных целей и задач подразделениям, осуществляющим правовую поддержку организации</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое основы цифровой деятельности», составляет 4 зачетные единицы

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	108	108
Виды промежуточной аттестации – зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	130	130
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Проблемы цифровой деятельности в современной правовой системе.	Предмет и методы правового регулирования в условиях цифровизации. Пределы правового регулирования цифровой деятельности. Модели правового регулирования цифровых прав и технологий. Санкции как угроза цифровой трансформации в России. Перспективы развития законодательства в условиях цифровой деятельности.	3	3	18	24
2	Тема 2. Проблематика правового режима искусственного интеллекта	Понятие и правовой режим искусственного интеллекта. Особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России и за рубежом.	3	3	18	24
3	Тема 3. Современные концепции	Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и	3	3	18	24

	цифровизаций государственных и муниципальных закупок	муниципальных закупок. Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок. Значение цифровизации государственных и муниципальных закупок				
4	Тема4. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как стимул совершенствования правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.	3	3	18	24
5	Тема 5. Проблемы применения антимонопольного законодательства на цифровых рынках	Товарные рынки в условиях цифровизации экономики. Контроль за экономической концентрацией на цифровых рынках. Применение цифрового инструментария в антимонопольном регулировании.	3	3	18	24
6	Тема 6. Проблемы правового регулирования электронных платежных систем в России и за рубежом	Понятие и классификация электронных платежных систем. Электронные платежные инструменты: понятие и сущность. Электронные денежные средства. Виды электронных платежных систем в России и за рубежом.	3	3	18	24
Итого			18	18	108	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего

1	Тема 1. Проблемы цифровой деятельности в современной правовой системе.	Предмет и методы правового регулирования в условиях цифровизации. Пределы правового регулирования цифровой деятельности. Модели правового регулирования цифровых прав и технологий. Санкции как угроза цифровой трансформации в России. Перспективы развития законодательства в условиях цифровой деятельности.	0,5	1	21	23
2	Тема 2. Проблематика правового режима искусственного интеллекта	Понятие и правовой режим искусственного интеллекта. Особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России и за рубежом.	0,5	1	21	23
3	Тема 3. Современные концепции цифровизаций государственных и муниципальных закупок	Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок. Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок. Значение цифровизации государственных и муниципальных закупок	1	1	22	25
4	Тема 4. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как стимул совершенствования правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.	0,5	1	22	24
5	Тема 5. Проблемы применения антимонопольного законодательства на цифровых рынках	Товарные рынки в условиях цифровизации экономики. Контроль за экономической концентрацией на цифровых рынках. Применение цифрового инструментария	0,5	1	22	24

		в антимонопольном регулировании.				
6	Тема 6. Проблемы правового регулирования электронных платежных систем в России и за рубежом	Понятие и классификация электронных платежных систем. Электронные платежные инструменты: понятие и сущность. Электронные денежные средства. Виды электронных платежных систем в России и за рубежом.	1	1	22	25
Контроль						4
Итого			4	6	130	144

5.2 Перечень практических работ

Наименование темы	Содержание
Тема 1. Проблемы цифровой деятельности в современной правовой системе.	Предмет и методы правового регулирования в условиях цифровизации. Пределы правового регулирования цифровой деятельности. Модели правового регулирования цифровых прав и технологий. Санкции как угроза цифровой трансформации в России. Перспективы развития законодательства в условиях цифровой деятельности.
Тема 2. Проблематика правового режима искусственного интеллекта	Понятие и правовой режим искусственного интеллекта. Особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России и за рубежом.
Тема 3. Современные концепции цифровизаций государственных и муниципальных закупок	Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок. Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок. Значение цифровизации государственных и муниципальных закупок
Тема 4. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как стимул совершенствования правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
Тема 5. Проблемы применения антимонопольного законодательства на цифровых рынках	Товарные рынки в условиях цифровизации экономики. Контроль за экономической концентрацией на цифровых рынках. Применение цифрового инструментария в антимонопольном регулировании.
Тема 6. Проблемы правового регулирования электронных платежных систем в России и за рубежом	Понятие и классификация электронных платежных систем. Электронные платежные инструменты: понятие и сущность. Электронные денежные средства. Виды электронных платежных систем в России и за рубежом.

5.3 Перечень лабораторных работ

«Не предусмотрено учебным планом»

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы).

Учебным планом по дисциплине не предусмотрено выполнение контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	<p>Знать виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в цифровой деятельности; методы и способы решения проблемных ситуаций в цифровой деятельности; критический анализ сложных ситуаций и использовать принципы системного подхода при выработке стратегии действий в цифровой деятельности; способы ограничений при поиске решений проблемных ситуаций в предметной области</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Уметь выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций в цифровой деятельности; осуществлять поиск и анализировать содержание</p>	<p>Решение стандартных практических задач.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	<p>нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач в цифровой деятельности; осуществлять критический анализ сложных ситуаций и использовать принципы системного подхода при выработке стратегии действий в цифровой деятельности; осуществлять ограничения при поиске решений в проблемных ситуациях в предметной области</p>			
	<p>Владеть навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в цифровой деятельности; навыками выхода их проблемных ситуаций в цифровой деятельности; навыками осуществления критического анализа сложных ситуаций и использует принципы системного подхода при выработке стратегии действий в предметной области; технологиями поиска решений из проблемных ситуаций путем применения возможных ограничений в предметной области</p>	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК - 3	<p>Знать операционные цели и задачи подразделений, осуществляющим правовую поддержку организации; методики оценки потенциальных рисков в рамках правовой поддержки организации;</p>	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь осуществлять постановку операционных целей и задач подразделениям,</p>	Решение стандартных	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в

	осуществляющим правовую поддержку организации; применять методики оценки потенциальных рисков в рамках правовой поддержки организации	практических задач.	рабочих программах	рабочих программах
	Владеть методиками оценки потенциальных рисков в рамках правовой поддержки организации; навыками осуществления постановки операционных целей и задач подразделениям, осуществляющим правовую поддержку организации	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- ● «хорошо»;
- ● «удовлетворительно»;
- ● «неудовлетворительно»;

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
УК-1	Знать виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в цифровой деятельности; методы и способы решения проблемных ситуаций в цифровой деятельности; критический анализ сложных ситуаций и использовать принципы системного подхода при выработке стратегии действий в цифровой деятельности; способы ограничений при поиске решений проблемных ситуаций в предметной области	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	<p>Уметь выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций в цифровой деятельности; осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач в цифровой деятельности; осуществлять критический анализ сложных ситуаций и использовать принципы системного подхода при выработке стратегии действий в цифровой деятельности; осуществлять ограничения при поиске решений в проблемных ситуациях в предметной области</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в цифровой деятельности; навыками выхода из проблемных ситуаций в цифровой деятельности; навыками осуществления критического анализа сложных ситуаций и использует принципы системного подхода при выработке стратегии действий в предметной области; технологиями поиска решений из проблемных ситуаций путем применения возможных ограничений в предметной области</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК - 3	<p>Знать операционные цели и задачи подразделений, осуществляющим правовую поддержку организации; методики оценки потенциальных рисков в рамках правовой поддержки организации;</p>	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Уметь осуществлять постановку операционных целей и задач подразделениям, осуществляющим правовую поддержку организации; применять методики оценки потенциальных рисков в рамках правовой поддержки организации</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

				всех задачах		
	Владеть методиками оценки потенциальных рисков в рамках правовой поддержки организации; навыками осуществления постановки операционных целей и задач подразделениям, осуществляющим правовую поддержку организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. На какой срок рассчитана реализация программы "Цифровая экономика"
 - a) До 2024 года
 - b) До 2035 года
 - c) До 2050 года
2. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы "Цифровая экономика Российской Федерации"?
 - a) Цифровое здравоохранение
 - b) Цифровое госуправление
 - c) Цифровые технологии
 - d) Информационная безопасность
3. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы "Цифровая экономика"?
 - a) 6
 - b) 8
 - c) 10
4. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы "Цифровая экономика" и паспортах федеральных проектов в ее составе?
 - a) Цифровая платформа
 - b) Центр компетенций
 - c) Виртуальная реальность
 - d) Блокчейн-голосование
5. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы "Цифровая экономика"?
 - a) Министерство цифрового экономического развития России
 - b) Министерство цифровой экономики России
 - c) Министерство экономического развития Российской Федерации
 - d) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации

6. Как расшифровывается сокращение "сквот", часто встречающееся в материалах и публикациях по программе "Цифровая экономика"?
- a) Среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
 - b) Виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
 - c) Сквозная технология
7. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России?
- a) Цифровые криптовалюты
 - b) Нейротехнологии и искусственный интеллект
 - c) Информационная безопасность
8. Какая форма представления информации в базах данных является наиболее распространенной на рынке информационных ресурсов?
- a) Текстовая
 - b) Мультимедиа
 - c) Формализованная (числовая)
9. Вторичной информацией является:
- a) Книга
 - b) Дайджест
 - c) Отчет о научно-исследовательской работе
10. Понятие информационной индустрии включает:
- a) Производство компьютеров
 - b) Разработку программного обеспечения
 - c) Генерацию и распространение баз данных
 - d) Все вышеперечисленные варианты

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1 В 2016 г. краудфандинговая платформа The DAO, аккумулирующая инвестиции различных лиц по всему миру, подверглась кибератаке, в результате которой были похищены денежные средства платформы.

Каким образом в настоящее время регулируется в США вопрос с подобными платформами?

Применимы ли подходы, выработанные Комиссией по ценным бумагам США, в Российской Федерации?

Задача 2 Продавец ООО «Петролеум Трейдинг» и его покупатель ООО «Клайф» в августе 2018 г. заключили сделку купли-продажи нефтепродуктов через блокчейн-платформу Proleit посредством заключения смарт-контракта.

ООО «Клайф» не произвело оплату по данному контракту. В суде ООО «Клайф» указало, что между ними и ООО «Петролеум Трейдинг» не был заключен договор,

Признает ли суд смарт-контракт традиционным договором?

Задача 3 ООО «Барц» осуществляет разработку цифровых финансовых платформ с использованием криптовалюты в Российской Федерации. Деятельность данных платформ не регулируется.

С помощью каких институциональных основ ООО «Бари» может влиять на становление законодательства в данной сфере?

Задача 4 Стартап «АльтерэгО» производит Золотые украшения. В 2019 г. он решил провести Исо. При этом стартап не хочет подпадать под требования Комиссии по ценным бумагам США в части признания токенов ценными бумагами.

Проработайте юридическую конструкцию токена стартапа.

Задача 5 ООО «Сафьян» осуществляет международную торговлю строительными материалами в сети Интернет.

Определите договорную основу реализации данной деятельности.

Какие правовые риски имеются у компании при осуществлении указанной деятельности?

Задача 6 Докажите со ссылкой на источники информационного права, что Президент РФ, Правительство РФ, Генеральный прокурор РФ, адвокат могут являться участниками информационно-правовых отношений.

Задача 7 Из действующих нормативных актов выпишите по три примера информационно-правовых норм, регулирующих отношения:

- по поводу права на информацию
- применение информационных технологий
- обеспечения информационной безопасности

Задача 8 Охарактеризуйте содержание данного определения. Цифровая экономика — это система экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых технологий. Иногда её называют интернет-экономикой, новой экономикой или веб-экономикой. Дайте свои предположения по трактовке данного понятия.

Задача 9 Творческое задание: экономическое эссе на тему «Распространение цифровых технологий как причина смены пятого технологического уклада шестым и перехода к четвертой промышленной революции».

Задача 10 Творческое задание: провести сравнительный анализ развития цифровой экономики на примере трех стран.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1. Перечислите отдельные виды криптовалют и дайте их характеристики.

Задание 2. Содержание ст.141.1 ГК РФ прокомментировать для чего она была принята.

Задание 3. Составьте таблицу «типология и характеристика финансово-правового риска криптовалютного бизнеса».

Задание 4. Может ли смарт-контракт рассматриваться как юридически обязывающее соглашение.

Задание 5 Проанализировать законодательные акты и определить какие понятия и термины законодатель до сих пор оставил без внимания.

Задание 6. Заполните таблицу по программе «Цифровая экономика РФ» от 28.07.2017 года № 1632-р: направления развития, основная цель, вызовы и угрозы, препятствующие развитию цифровой экономике.

Задание 7. Составить иск о защите персональных данных в сети Интернет.

Задание 8. Изучить Указ Президента РФ от 1.12.2016 г. №642 «О Стратегии научно-технологического развития РФ» и дать общую характеристику.

Задание 9. Разрешить спор о признании прав на результаты деятельности созданных искусственным интеллектом.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и методы правового регулирования в условиях цифровизации.
2. Пределы правового регулирования цифровой деятельности.
3. Модели правового регулирования цифровых прав и технологий
4. Санкции как угроза цифровой трансформации в России.
5. Перспективы развития законодательства в условиях цифровой деятельности
6. Понятие и правовой режим искусственного интеллекта.
7. Особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
8. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России и за рубежом.
9. Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок.
10. Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок.
11. Значение цифровизации государственных и муниципальных закупок.
12. Понятие и объекты интеллектуальной собственности.
13. Цифровые технологии как стимул совершенствования правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
14. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
15. Товарные рынки в условиях цифровизации экономики.
16. Контроль за экономической концентрацией на цифровых рынках.
17. Применение цифрового инструментария в антимонопольном регулировании.
18. Понятие и классификация электронных платежных систем.
19. Электронные платежные инструменты: понятие и сущность.
20. Электронные денежные средства. Виды электронных платежных систем в России и за рубежом.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену «Не предусмотрено учебным планом»

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Проблемы цифровой деятельности в современной правовой системе.	УК-1 ПК-3	Тест, устный опрос, решение задач, зачет с оценкой
2	Тема 2. Проблематика правового режима искусственного интеллекта		
3	Тема3. Современные концепции цифровизаций государственных и муниципальных закупок		
4	Тема4. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций		
5	Тема 5. Проблемы применения антимонопольного законодательства на цифровых рынках		
6	Тема 6. Проблемы правового регулирования электронных платежных систем в России и за рубежом		

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Минин А. Я. Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. - Актуальные проблемы цифрового права ; 2026-10-07. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. - 132 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.10.2026 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4263-0984-5.URL: <http://www.iprbookshop.ru/115549.html>

2. Модернизация информационных отношений и информационного законодательства: Монография / Л.К. Терещенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗИСП, 2013. - 227 с.: -ISBN 978-5-16-006123-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/442472>

3. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Кузовкова. - Цифровая экономика и информационное общество ; 2025-02-12. - Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. - 80 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 12.02.2025 (автопродлонгация). - ISBN 2227-8397.URL: <http://www.iprbookshop.ru/92450.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

1. - Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
3. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
4. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами: компьютерный класс (ауд. 1405, 1409, 1411, 1413, 1414, 1415, 1420,), учебный кабинет (ауд. 3110, 3113, 3117, 3222, 1204, 1227, 1302, 1401, 1402), учебный кабинет (ауд. 1215, 1217, 1203, 1303, 1313, 1230, 1232), а также библиотеки: зал гуманитарной литературы (ауд.5408) и зал технической литературы (ауд.5405).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в цифровой деятельности, а также навыками осуществления постановки операционных целей и задач подразделениям, осуществляющим правовую поддержку организации. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций, кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, мысли. Обозначение вопросов, материала вызывающего трудности, поиск ответа в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
---------------------------------------	---