

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена
на заседании ученого совета
факультета от

31 августа 2021 г.
Протокол № 12



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программа магистратуры Экономическая безопасность региона и бизнеса

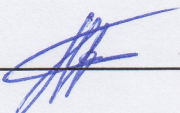
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 м.


Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021


Автор программы

 / Гунина И.А./

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности

 /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

 / Гунина И.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цели практики

Целями производственной практики (НИР) являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки по изучаемым дисциплинам магистерской программы;
- закрепление практических навыков и компетенций в области профессиональной деятельности;
- углубленное исследование специальных вопросов современной экономики и менеджмента, а также проблем обеспечения экономической безопасности как на макро-уровне, так и на различных уровнях организации и ее структурных подразделений, проводимое в течение всего срока обучения;
- сбор научной информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы;

1.2 Задачи прохождения практики

- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем в области экономики, экономической безопасности и проблематики управления;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления критического обзора, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- участие в научно-исследовательской работе организации (проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработка, анализ и интерпретацию результатов эксперимента; компьютерное моделирование изучаемых процессов и явлений);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры, выступление на научно-практических семинарах;
- получение научно значимых результатов, обладающих новизной.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.2 учебного плана.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ПК-1 - Способен к поиску экономических методов исследования, сбора, обработки и анализа финансовой информации, уметь применять базовые финансовые принципы в оценке рисков и экономической безопасности

ПК-2 - Способен формировать методологические основы интегральной системы выявления угроз, управления рисками и страхования, создание организационно-управленческой и информационной структуры экономической безопасности предприятия и региона

Код компетенции	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать особенности проведения критического анализа комплекса материалов в рамках проблематики исследования с использованием системного подхода
	уметь на основе проведенного критического анализа полученных данных по проблематике исследования выработать оптимальную стратегию
	владеть методологией проведения критического анализа с последующей выработкой стратегии развития хозяйствующего субъекта
УК-6	знать и уметь выбирать основные приоритеты в исследовательской деятельности, способы их развития на основе самооценки
	уметь определять и реализовывать приоритеты в выбранном направлении исследования, определять способы их обоснования и развития

	владеть способами реализации выбранных приоритетных направлений развития научно-исследовательской деятельности
ОПК-1	знать основные достижения фундаментальной экономической науки для использования в рамках выбранного научного направления
	уметь применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в рамках выбранного направления;
	владеть методологией фундаментальной экономической науки для решения проблем, сформулированных в рамках научного исследования;
ОПК-2	знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях для решения задач, поставленных в рамках научного направления;
	уметь использовать продвинутые методы и инструменты в рамках выбранного научного направления;
	владеть продвинутыми методами и инструментами экономического анализа;
ПК-1	знать экономические методы исследования, сбора, обработки и анализа финансовой информации, уметь применять базовые финансовые принципы в рамках научного исследования;
	уметь применять экономические методы исследования, сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки рисков и экономической безопасности
	владеть экономическими методами исследования, сбора, обработки и анализа финансовой информации, уметь применять базовые финансовые принципы в оценке рисков и экономической безопасности в рамках проводимого исследования
ПК-2	знать методологические основы интегральной системы выявления угроз, управления рисками и страхования, создание организационно-управленческой и информационной структуры экономической безопасности предприятия и региона в рамках исследования
	уметь формировать методологические основы системы выявления угроз, управления рисками, создания организационно-управленческой и информационной структуры экономической безопасности предприятия и региона
	владеть методами выявления угроз, управления рисками и страхования, создания организационно-управленческой и информационной структуры экономической безопасности предприятия и региона

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 10 з.е., ее продолжительность — 6 недель и 4 дня.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	-
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организации научно-исследовательской деятельности в ВГТУ и на выпускающей кафедре, знакомство с тематикой и результатами госбюджетной научно-исследовательской работы, выполняемой сотрудниками кафедры	10	-
3	Практическая работа	<p>Задание 1 определение научного направления и темы магистерской диссертации; разработка содержательного плана магистерской диссертации; первичный обзор литературы и составление библиографического списка; подготовка аналитической записки по теме исследования (обоснование актуальности; предварительное описание степени изученности темы; формулировка научной проблемы, объекта, предмета цели и задач исследования; описание логики исследования, формулировка предполагаемых элементов научной новизны).</p> <p>Задание 2 изучение методологических основ и формирование концептуального аппарата исследования; составление подробного плана изложения первой главы диссертации (предварительный вариант 1 главы магистерской диссертации); проведение исследования и разработка методики исследования (обобщение теоретических исследований и написание реферата по теоретическому разделу работы; критический обзор методических подходов к проведению исследования; разработка и описание предлагаемой методики исследования состояния проблемы; подготовка рефератов по теоретическому разделу работы); подготовка публикации по теме исследования (участие в работе научных семинаров и конференций).</p> <p>Задание 3 обзор методических подходов по теме исследования, обоснование применяемых методов анализа в рамках тема НИР; выбор и описание приоритетной методики анализа состояния предмета исследования, обоснование системы показателей оценки предмета исследования; разработка методики и проведение анализа состояния предмета исследования с использованием внешних ресурсов (информации, размещенной на официальных</p>	334	258

		сайтах предприятий, профессиональных данных) и др. источников; подготовка первого варианта второй главы диссертации; подбор и обоснование математического аппарата для решения задач. Задание 4 обоснование направлений развития (создания) эффективной организационно-управленческой и/или информационной структуры в соответствие с объектом исследования; результаты поиска информационных ресурсов (технологий по теме исследования); подготовка первого варианта третьей главы диссертации; сведения об опубликованных статьях (материалах конференций).		
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем отчета. Представление отчета руководителю	10	-
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	4	-
Итого			360	258

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	-
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организации научно-исследовательской деятельности в ВГТУ и на выпускающей кафедре, знакомство с тематикой и результатами госбюджетной научно-исследовательской работы, выполняемой сотрудниками кафедры	10	-
3	Практическая работа	Задание 1 определение научного направления и темы магистерской диссертации; разработка содержательного плана магистерской диссертации; первичный обзор литературы и составление библиографического списка; подготовка аналитической записки по теме исследования (обоснование актуальности; предварительное описание степени изученности темы; формулировка научной проблемы, объекта, предмета цели и задач исследования; описание логики исследования, формулировка предполагаемых элементов научной новизны). Задание 2 изучение методологических основ и формирование концептуального аппарата исследования;	328	258

		<p>составление подробного плана изложения первой главы диссертации (предварительный вариант 1 главы магистерской диссертации);</p> <p>проведение исследования и разработка методики исследования (обобщение теоретических исследований и написание реферата по теоретическому разделу работы; критический обзор методических подходов к проведению исследования; разработка и описание предлагаемой методики исследования состояния проблемы; подготовка рефератов по теоретическому разделу работы);</p> <p>подготовка публикации по теме исследования (участие в работе научных семинаров и конференций).</p> <p>Задание 3</p> <p>обзор методических подходов по теме исследования, обоснование применяемых методов анализа в рамках темы НИР;</p> <p>выбор и описание приоритетной методики анализа состояния предмета исследования, обоснование системы показателей оценки предмета исследования;</p> <p>разработка методики и проведение анализа состояния предмета исследования с использованием внешних ресурсов (информации, размещенной на официальных сайтах предприятий, профессиональных данных) и др. источников;</p> <p>подготовка первого варианта второй главы диссертации;</p> <p>подбор и обоснование математического аппарата для решения задач.</p> <p>Задание 4</p> <p>обоснование направлений развития (создания) эффективной организационно-управленческой и/или информационной структуры в соответствии с объектом исследования;</p> <p>результаты поиска информационных ресурсов (технологий по теме исследования);</p> <p>подготовка первого варианта третьей главы диссертации;</p> <p>сведения об опубликованных статьях (материалах конференций).</p>		
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем отчета. Представление отчета руководителю	10	-
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	-
Контроль			8	-
Итого			360	258

Практическая подготовка при проведении практики включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – 258 час.

6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none">- выбор методов и показателей оценки для исследования объекта исследования и риска возникновения банкротства, потери финансовой устойчивости и платежеспособности;- обработка финансовой информации для оценки финансового состояния объекта исследования, рисков потери ликвидности, платежеспособности;- обоснование методики оценки общего состояния объекта исследования, отдельных элементов системы экономической безопасности, существующих рисков.	ПК-1
2	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none">- формировать методологической основы построения системы выявления и оценки существующих угроз в рамках объекта исследования;- обоснование комплекса предложений, направленных на создание организационно-управленческой и/или информационной структуры экономической безопасности предприятия и региона	ПК-2

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

При проведении практики в профильных организациях (на основании договоров, заключаемых ВГТУ с организациями) содержание практики и планируемые результаты обучения по практике, установленные в рабочей программе практики, согласовываются с профильной организацией (дневник практики, приложения к договору о практической подготовке при проведении практики обучающихся). Руководителями по практической подготовке от кафедры (осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки) и от профильной организации (обеспечивает реализацию практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации)

составляются совместные рабочие графики (план) проведения практики и согласовываются индивидуальные задания для обучающихся (дневник практики).

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики

1. Обеспечение экономической безопасности региона в условиях цифровизации.
2. Направления повышения ресурсосбережения на предприятиях региона в современных условиях.
3. Совершенствование системы информационного взаимодействия на предприятии.
4. Направления развития высоких технологий в рамках обеспечения региональной экономической безопасности.
5. Инновационно-инвестиционный механизма развития региона.
6. Инновационно-инвестиционный механизм развития предприятия.
7. Формирование системы инвестиционной безопасности предприятия в условиях цифровизации.
8. Совершенствование системы инновационной безопасности предприятия в условиях цифровизации.
9. Совершенствование инструментария повышения конкурентоспособности предприятия в рамках обеспечения экономической безопасности.
10. Формирование программ роста экономической безопасности региона.
11. Роль системы бюджетирования в обеспечении экономической безопасности предприятия.
12. Консолидация финансовых ресурсов региона и предприятия в рамках механизма обеспечения экономической безопасности.
13. Оценка и направления повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия (организации).
14. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача экономической безопасности предприятия (организации).
15. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность региона.
16. Оценка угроз в демографической сфере региона и их влияние на экономическую безопасность.

17. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности региона.
18. Развитие механизма обеспечения экономической безопасности на предприятии.
19. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности региона и бизнеса.
20. Развитие системы управления основным капиталом как фактор повышения экономической безопасности.
21. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
22. Развитие системы кадрового управления на предприятии.
23. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.
24. Разработка стратегии повышения экономической безопасности региона.
25. Разработка стратегии повышения экономической безопасности предприятия.
26. Формирование системы безопасности реального сектора экономики региона.
27. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на предприятии.
28. Развитие механизма обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
29. Обеспечение экономической безопасности на промышленном предприятии.
30. Совершенствование оценки финансовых рисков в рамках обеспечения экономической безопасности предприятия.
31. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
32. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
33. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
34. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления экономической безопасности.
35. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
36. Формирование системы управления рисками на предприятии.
37. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
38. Совершенствование методики оценки способности предприятия (организации) к инновационному развитию.
39. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

40. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
41. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
42. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
43. Формирование стратегии мотивации персонала как фактор повышения экономической безопасности предприятия.
44. Формирование политики ресурсосбережения региона.
45. Направления повышения эффективности информационного взаимодействия ключевых субъектов региона.
46. Разработка программы повышения производительности труда на промышленных предприятиях Воронежской области.
47. Направления повышения система экономической безопасности региона.
48. Обоснование направлений повышения уровня развития кадрового потенциала региона.
49. Разработка механизма снижения экономических угроз на предприятии.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

7.1 Текущий контроль

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 и 4 семестре для очной формы обучения; в 3 и 5 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП кафедрой экономической безопасности.

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

- 1 Назовите основных участников теории агентских отношений
 - А) Поставщики – производители – потребители
 - Б) Внешняя среда – конкуренты – организация
 - В) Органы государственной власти – предприятие – потребитель
 - Г) Владельцы фирмы – менеджеры - подчиненные
- 2 Метод экспертной оценки предполагает привлечение
 - А) Внешнего эксперта
 - Б) Внешнего аудитора
 - В) специалиста по антикризисному управлению
 - Г) Внешнего управляющего
- 3 Какой из ниже перечисленных методов предполагает разработку нескольких вариантов развития будущего, начиная с самого пессимистичного и заканчивая – наиболее оптимистичным?
 - А) Метод экстраполяции
 - Б) Метод экспертных оценок
 - В) Метод сценариев
 - Г) Метод имитационного моделирования
- 4 Что лежит в основе имитационного моделирования?
 - А) Система уравнений
 - Б) Баланс доходов и расходов фирмы
 - В) Динамика продвижения товара на рынке
5. Верно ли, что управление персоналом и управление человеческими ресурсами являются синонимами:
 - А. да,
 - Б. нет.
6. При каком подходе к управлению персоналом кадры рассматриваются как главный источник обеспечения эффективности деятельности предприятия за счет повышения руководством уровня их мотивации и степени учета их интересов:
 - а) при технократическом подходе;
 - б) при гуманистическом подходе?
7. Совокупность подсистемы линейного руководства и функциональных подсистем представляет собой:
 - А. систему управления персоналом
 - Б. систему управления человеческими ресурсами
 - В. философию управления персоналом
 - Г. стратегию управления человеческими ресурсами.
8. Методами управления персоналом являются:
 - а) административные,
 - б) экономические,
 - в) социально-психологические,
 - г) верны все предыдущие ответы,
 - д) верно а и б.

9. Какие из следующих тезисов относятся к отличительным чертам научного исследования?

- а) предполагает применение особого понятийного аппарата, лексики;
- б) функционирует и развивается стихийно;
- в) направлено на достижение объективного нового результата;
- г) доступно любому человеку и основано на здравом смысле;
- д) требует оформления результата в читаемом виде;
- е) построено на накопленных знаниях и опыте авторитетных исследователей.

7.3 Этап промежуточного контроля знаний по практике

Результатирующая оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от профильной организации (руководителем по практической подготовке от кафедры¹),
2. оценки отчета по практике, отражающего выполнение обучающимся индивидуального задания, полученные навыки и умения, сформированные компетенции (оценивает руководитель по практической подготовке от кафедры с учетом характеристики-отзыва руководителя по практической подготовке от профильной организации),
3. оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий (тестовых заданий) соответствующих оценочных материалов.

$$O_{\text{диф. зачет}} = 0,3 \cdot O_{\text{рукПО}} + 0,4 \cdot O_{\text{Отчет}} + 0,3 \cdot O_{\text{рукКаф}},$$

где $O_{\text{рукПО}}$ – оценка, рекомендованная руководителем по практической подготовке от профильной организации;

$O_{\text{Отчет}}$ – оценка отчета по практике;

$O_{\text{рукКаф}}$ – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результатирующая оценка округляется арифметически ($\geq 0,5 = 1$) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя практики от кафедры²) о прохождении обучающимся

¹ В случае прохождения практической подготовки в ВГТУ.

² В случае прохождения практической подготовки в ВГТУ

практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практической подготовки), анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников (при необходимости); приложения.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
Отлично	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».
Хорошо	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Имеются несущественные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям).

	<p>Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике большинство формируемых компетенций, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».</p>
Удовлетворительно	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не представил в установленный срок отчетных документов или комплект документов неполный.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны серьезные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации.</p> <p>Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.</p>

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	знать особенности проведения критического анализа комплекса материалов в рамках проблематики исследования с использованием системного подхода	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь на основе проведенного критического анализа полученных данных по проблематике исследования выработать оптимальную стратегию				
	владеть методологией проведения критического анализа с последующей выработкой стратегии развития хозяйствующего субъекта				
УК-6	знать и уметь выбирать основные приоритеты в исследовательской деятельности, способы их развития на основе самооценки	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь определять и реализовывать приоритеты в выбранном направлении исследования, определять способы их обоснования и развития				
	владеть способами реализации выбранных приоритетных направлений развития научно-исследовательской деятельности				
ОПК-1	знать основные достижения фундаментальной экономической науки для использования в рамках выбранного научного направления	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов

	<p>уметь применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в рамках выбранного направления;</p> <p>владеть методологией фундаментальной экономической науки для решения проблем, сформулированных в рамках научного исследования;</p>				
ОПК-2	<p>знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях для решения задач, поставленных в рамках научного направления;</p> <p>уметь использовать продвинутые методы и инструменты в рамках выбранного научного направления;</p> <p>владеть продвинутыми методами и инструментами экономического анализа;</p>	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
ПК-1	<p>знать экономические методы исследования, сбора, обработки и анализа финансовой информации, уметь применять базовые финансовые принципы в рамках научного исследования;</p> <p>уметь применять экономические методы исследования, сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки рисков и экономической безопасности</p> <p>владеть экономическими методами исследования, сбора, обработки и анализа финансовой информации, уметь применять базовые финансовые принципы в оценке рисков и экономической безопасности в рамках проводимого исследования</p>	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов

ПК-2	знать методологические основы интегральной системы выявления угроз, управления рисками и страхования, создание организационно-управленческой и информационной структуры экономической безопасности предприятия и региона в рамках исследования	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь формировать методологические основы системы выявления угроз, управления рисками, создания организационно-управленческой и информационной структуры экономической безопасности предприятия и региона				
	владеть методами выявления угроз, управления рисками и страхования, создания организационно-управленческой и информационной структуры экономической безопасности предприятия и региона				

7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);
- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература:

1. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. 224 с. — 978-5-7779-1224-4. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902.html>

2. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. текстовые данные. М. : Либроком, 2010. 280 с. — 978-5-397-00849-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

3. Акимова, Е. М. Производственные практики и научно-исследовательская работа: менеджмент: учебно-методическое пособие / Е. М. Акимова, Н. Г. Верстина, Т. Н. Кисель. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 33 с. — ISBN 978-5-7264-2021-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101822.html>

Дополнительная литература:

4. Научно-исследовательская работа: методические указания к организации и проведению производственной практики для студентов направления 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономическая безопасность региона и бизнеса») всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: И.А. Гунина. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. 27 с.

5. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. —

ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

6. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83660.html>

7. Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76240.html>

8. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Ю.Н. Черемных [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02331-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74891.html>

9. Нусратуллин, И. В. Методы исследований в экономике : учебное пособие / И. В. Нусратуллин. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-904354-62-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66758.html>

10. Панягина, А. Е. Управление рисками на предприятии: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Панягина, А. В. Свистунов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-4497-0608-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96561.html>

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. портал "Экономическая безопасность" <https://econbez.ru/>
<https://econbez.ru/>

2. - блог портала "Корпоративная и экономическая безопасность"
<https://www.ecsecurity.ru/blog.php>

3. Федеральная служба государственной статистики. Показатели для оценки экономической безопасности России <https://rosstat.gov.ru/econSafety>

4. комиссия по экономической безопасности Воронежской области
<https://com.govvrn.ru/>

5. журнал "Экономическая безопасность"
<https://1economic.ru/journals/ecsec>

6. журнал "Вестник экономической безопасности"
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56255>

7. Сайт журнала «Современные технологии управления»
<https://sovman.ru/issue/>

8. Сайт журнала «Управление персоналом» <http://www.top-personal.ru/>

9. Материалы по управлению персоналом <https://www.hr-director.ru/rubric/56934-qqq-15-m4-upravlenie-personalom>
10. Сайт журнала «Методы менеджмента качества» <http://ria-stk.ru/mmq/>
11. Сайт журнала «Генеральный директор» <https://www.gd.ru/>
12. Интернет-журнал о малом бизнесе «Жажда» <https://zhazhda.biz/>
13. Журналы о менеджменте и управлении <http://www.upravlenie24.ru/zhurnal.htm>
14. Журналы по менеджменту качества <http://quality.eup.ru/journals.html>
15. Научный журнал «Научное обозрение. Экономические науки» <http://science-economy.ru/ru/article/view?id=959>
16. Указатели интернет-сайтов по менеджменту <http://www.vsei.ru/downloads/biblioteka/menedgment.pdf>
17. Сайт журнала «Лидерство и менеджмент» Креативная экономика. <https://creativeeconomy.ru/journals/lim>
18. Научно-практический журнал «Экономика и менеджмент систем управления» <http://www.sbook.ru/emsu/>
19. Евразийский межрегиональный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=1493>
20. Научно-методический электронный журнал «Концепт» <https://e-koncept.ru/issue>
21. Сайт журнала «Экономические исследования» <http://www.erce.ru/internet-magazine/>
22. Российский журнал менеджмента <https://rjm.spbu.ru/about/editorialPolicy>
23. Научный журнал «Фундаментальные исследования» <https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=39286>
24. Сайт журнала «Молодой ученый» <https://moluch.ru/>
25. Журнал исследований по управлению <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/62/view>
26. Сайт журнала «Организатор производства» <http://org-proizvodstva.ru/>
27. журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.
журнал «Директор по безопасности» http://www.s-director.ru/project/economic_security/2.html

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Информационно-справочные системы:

– <https://wiki.cchgeu.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Госкомстат России– <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

Современные профессиональные базы данных:

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Базы данных Министерства экономического развития www.economy.gov.ru
- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- База данных «Аналитика» Банк России http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices
- База данных «Исследования» Банк России - https://www.cbr.ru/ec_research/
- База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>
- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
- Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база определяется в зависимости от места прохождения практики и содержания практической подготовки обучающегося.

Практика обучающихся организуется в ВГТУ на базе кафедры экономической безопасности.

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практической подготовки с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики в форме практической подготовки:

- учебные аудитории №424, 425, 426, 428 (Московский проспект 179), для проведения организационного собрания и сдачи отчетов по практике, укомплектованные специализированной мебелью для студентов и преподавателя;

- учебные аудитории №326, 326а, 331, 330 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованными специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оборудованные техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном.

- помещение для самостоятельной работы (аудитория 333), укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Практика обучающихся организуется в соответствии с договорами о практической подготовке при проведении практики обучающихся ВГТУ, заключенными с профильными организациями, располагающими необходимой материально-технической базой (в соответствии с содержанием практики и планируемыми результатами обучения по практике) и обеспечивающих соблюдение требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

Профильные организации (базы практики): ОАО "Электросигнал", АО «ВЦКБ «Полюс», ООО «НПО «Полюс».

Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики от кафедры возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	