

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 г. Протокол № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: специалист по компьютерным системам

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2025

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

06.12.2024 года. Протокол № 3

Председатель методического совета СПК


подпись

Сергеева С.И

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

29.12.2024 года. Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А

2025г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 г. №362

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна преподаватель высшей квалификационной категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>13</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>13</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</u>	<u>13</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>14</u>
<u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 - использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 184 часов, в том числе:

Обязательная часть – 184 часов;

Объем практической подготовки - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	184	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	172	60
в том числе:		
практические занятия	172	60
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	60	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	12	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	12	
Итоговая аттестация в форме		
№ 3 семестр – контрольной работы № 4 семестр – зачёт с оценкой № 5 семестр – контрольной работы № 6 семестр – зачёт с оценкой № 7 семестр – контрольной работы № 8 семестр – зачёт с оценкой		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)).		32/2 (3 сем) 32/2 (4 сем)	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Различия синтаксиса русского и английского языков</p> <p>2. Особенности синтаксиса английского предложения</p> <p>3. Служебные слова и их роль в предложении</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Выполнение грамматических упражнений</p>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
Тема 1.2 Имя существительное.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Существительные собственные и нарицательные.</p> <p>2. Образование множественного числа существительного.</p> <p>3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>4. Притяжательный падеж.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2 1	У1, У2, У3, З1, ОК 09
Тема 1.3 Артикль.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Определённый, неопределённый артикли.</p> <p>Особенности их употребления и отсутствия.</p>		

	<i>Практическое занятие</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.4 Имя прилагательное.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	1. Степени сравнения имени прилагательного.		
	2. Другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.		
	<i>Практическое занятие</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий		
	<i>Практическое занятие</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		
	1. Личные и неличные формы глагола.		
	0. Правильные и неправильные глаголы.		
	0. Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)		
	0. Особенности употребления и перевода модальных глаголов.		
	0. Образование герундия. Особенности его употребления и перевода на русский язык.		
Тема 1.6 Математика в системе наук.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 2, ОК 6
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i> чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 1.7. Местоимение.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые		
	<i>Практическое занятие</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.8 Наречие.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	Основные сведения. Степени сравнения наречий.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 04
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Другие формы контроля	2	
Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, ОК 2, ОК 04, ОК 6
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов	2	
	1. Науки в нашей жизни.		
	0. Точные и гуманитарные науки.		
0. Точные и гуманитарные науки.	2		
Тема 1.11 Особенности употребления английских предлогов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 09
	выражение падежных отношений, управление глаголами		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.12 Линии и фигуры.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий	2	
	1. Линии и фигуры.		
	0. Линии и фигуры.		
	0. Теорема Пифагора.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	

	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.13 Из истории Аляски.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 06
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.15 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.16 История современных информационных технологий. (ИТ)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
Тема 1.17 Билл Гейтс.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	Зачёт с оценкой	2	
Раздел 2. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP).		32/2 (5 сем) 32/2	

		(6 сем)	
Тема 2.1 Особенности написания английских числительных. Английская система мер.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексических упражнений		
	1. Числа. Дроби. Математические выражения.	2	
	2. Числа. Дроби. Математические выражения.	2	
	3. Особенности написания английских числительных.	2	
4. Особенности написания английских числительных.	2		
5. Английская система мер.	2		
Тема 2.2 Из истории электричества.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
Тема 2.4 Измерительные приборы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	1. Лексические единицы по теме.		
	2. Предложения с конструкцией (<i>while</i>).		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
выполнение лексико-грамматических упражнений	1		
Тема 2.5 Резисторы.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК 02
	1. Лексические единицы по теме.		

	2. Местоимение <i>one</i> .		
	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование	2	
Тема 2.6 Электрические элементы.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1, ОК 02
	1. Лексические единицы по теме.		
	2. Местоимение <i>no</i> .	2	
	Практическое занятие		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 2.7 Конденсаторы.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие	2	
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
Тема 2.8 Изоляторы.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие	2	
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Другие формы контроля	2	
Тема 2.9 Трансформаторы.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие	2	
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.10 Соединение.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие	2	
	аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений		

Тема 2.11 Плавкие предохранители.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31, ОК 2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 2.12 Компоненты электрической цепи.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 2.13 Техника безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 2.14 Система электропитания.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	1. Электростанции и потребители электроэнергии.		
	0. Гидроэлектростанции.		
	0. Атомные электростанции.		
Тема 2.15 Современные средства связи.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1. Современные средства связи.		
	0. Современные средства связи.		
	0. Всемирная паутина.		

Тема 2.16 Наука и современные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04, ОК 06	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного			
	1. Наука и современные технологии.			2
	2. Нобелевские лауреаты в области физики.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1		
	Зачёт с оценкой	2		
Раздел 3. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).		24/2 (7 сем) 20/2 (8 сем)		
Тема 3.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04	
	лексические единицы по теме			
	<i>Практическое занятие</i>			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного			
Тема 3.2 Компьютер. Его назначение и использование.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов			
Тема 3.3 Аппаратное обеспечение. (Hardware)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений			1

Тема 3.4 Программное обеспечение. (Software)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.5 Периферийные устройства.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК 02
	1. Лексические единицы по теме.		
	2. Предлоги.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.6 Языки программирования.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	Другие формы контроля	2	
Тема 3.7 Обработка информации.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	1. Обработка информации.		
	2. Способы передачи и получения данных.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 3.8 Цифровые устройства.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	У1, У2, У3, З1, ОК 02
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.9 Всемирная паутина. (World Wide Web)	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.10 Всемирная информационная компьютерная сеть.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 3.11 Устройство на работу.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	2	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
	Зачёт с оценкой	2	
Всего		184	

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 362 Министерства просвещения России от 25.05.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

Основная литература:

1. Бутенко, Елена Юрьевна. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: Учебное пособие Для СПО / Бутенко Е. Ю. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 119.
2. Кохан, Ольга Владимировна. Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие Для СПО / Кохан О. В. - 2-е изд; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 226

Дополнительная литература:

1. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов 4 курса специальности 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы" очной формы обучения [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Естеств.-техн. колледж ; сост. : Ю. В.

Малютина, И. В. Полухина. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2019. - 56 с.: ил.: табл. - Библиогр.: 5 назв.

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>

3. Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей квалификационной категории  И.В. Полухина

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей квалификационной категории  Е.В. Парецких

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
Доцент кафедры ИЯиТП, к.ф.н  Т.А. Жданова



**3. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

