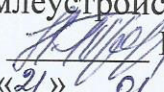


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Зав. кафедрой «Кадастра недвижимости,
землеустройства и геодезии»

 Н.И. Трухина
«21» 01 20 25 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Нормативно-правовое регулирование отрасли»

Направление подготовки: 05.04.03 Картография и геоинформатика
код и наименование направления

Направленность (программа): Геоинформационное моделирование
наименование направленности/программа

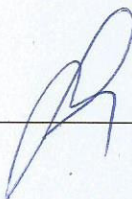
Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы 2 года

Год начала подготовки: 2026

Разработчик



М.Б. Реджепов

Воронеж – 2025

Процесс изучения дисциплины «**Нормативно-правовое регулирование отрасли**» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 - Способен планировать и организовывать процессы создания и использования ГИС и баз пространственных данных.

Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	ПК-5	знать нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в области картографии и геоинформатики; принципы построения и ведения ГИС и баз пространственных данных; технологические процессы создания и использования ГИС и баз пространственных данных.	Вопросы (тест) к зачету с оценкой	Полнота знаний
		уметь применять нормативно-техническую документацию в области ГИС, инфраструктуры пространственных данных для планирования и организации работ по созданию ГИС и баз пространственных данных.	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть методами и способами стратегического планирования развития геоинформационного производства; планированием создания и обеспечения качества функционирования ГИС и баз пространственных данных.	Прикладные задания	Наличие навыков

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

<i>ПК-5 - Способен планировать и организовывать процессы создания и использования ГИС и баз пространственных данных</i>	
1	Понятия и определения, структура законодательства в сфере геодезии и дистанционного зондирования
2	Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных ...»
3	Система национальных стандартов, регулирующих вопросы (ГОСТов) в области геодезии и дистанционного зондирования
4	Национальные стандарты, регулирующие вопросы создания, распространения и использования пространственных данных и геодезических продуктов
5	Действующие ГОСТы в области фотограмметрии
6	Действующие ГОСТы в области дистанционного зондирования Земли
7	Техническая документация проведения геодезических работ и спутниковых измерений
8	Строительные нормы и правила на инженерно-геодезические изыскания в строительстве
9	Нормативные документы, регламентирующие выполнение геодезических работ с использованием спутниковых измерений
10	Профессиональные стандарты в области геодезии и использования результатов космической деятельности
	Законодательство РФ о техническом регулировании.
	Исходные понятия и принципы технического регулирования.
	Технические регламенты и их виды.
	Правовые основы стандартизации.
	Основные функции, цели и методы стандартизации.
	Понятие метрологии и правовые основы метрологической деятельности.
	Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений.

Практические задания для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

<i>ПК-5 - Способен планировать и организовывать процессы создания и использования ГИС и баз пространственных данных</i>	
1.	К функциям ТК по стандартизации относится: а) определение концепции стандартизации в отрасли, б) участие в международной стандартизации, в) привлечение предприятий (организации) к обязательному участию в стандартизации.
2.	Испытательная лаборатория приобретает необходимые полномочия, если она: а) аттестована, б) имеет нужное оборудование, в) аккредитована.
3.	Требования Кодекса по стандартам ГАТТ/ ВТО не включают: а) своевременную публикацию информации о принятии технического регламента (стандарта), б) устранение технических барьеров в национальной системе оценки соответствия, в) обязательное применение международных стандартов в национальных системах стандартизации, г) обязательное применение в системах стандартизации национальных стандартов.
4.	Для товаров, подлежащих обязательной сертификации, ответственность за наличие сертификата и знака соответствия несёт:

	а) торговая организация, б) изготовитель товара , в) испытательный центр, г) Госстандарт РФ.
5.	Посредством принятия ГОСТ Р в России введены стандарты ИСО серии 9000: а) ИСО 9000, б) ИСО 9001 , в) ИСО 9002 , г) ИСО 9003 , д) ИСО 9004.
6.	Большинство российских испытательных лабораторий аккредитованы на: а) техническую компетентность , б) независимость, в) техническую компетентность и независимость .
7.	Международные стандарты могут применяться в России: а) после введения требований международного стандарта ГОСТ Р , б) до принятия в качестве ГОСТ Р
8.	8. Номенклатура товаров, подлежащих обязательной сертификации, распространяется на импортируемые товары: а) да б) нет
9.	Госнадзор контролирует на предприятии: а) соблюдение требований государственных стандартов , б) соблюдение обязательных требований государственных стандартов , в) сертифицированную продукцию .
10.	Геодезические услуги подлежат сертификации: а) да б) нет .