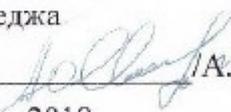


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

 /А.В. Облиенко/

30 мая 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/ медицинский
брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева 

Воронеж 2019

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Мусорина Л.В.- преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС по специальностям СПО: 34.02.01 «Сестринское дело» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 07.08.2017г. Приказ Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613) и реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ дисциплина «иностранный язык» входит в состав базовых общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Данная программа обеспечивает формирование **личностных результатов:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию; готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение, умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение научных сведений с использованием разных источников информации, в том числе Интернета; обобщение и фиксация информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать их логическую последовательность;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства и др.);
- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самокоррекции, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке и в процессе учения.

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетенции в иностранном языке на уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины « Иностранный язык»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **175 час**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - практические занятия- **117 часов**;
самостоятельной работы обучающегося - **54 часа**,
консультации - **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	34
подготовка письменных и устных сообщений	20
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме 2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир вокруг меня		10/4	
Тема 1.1 Друзья. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У3 У1 У3
	1. Личные местоимения		
	2. Притяжательные местоимения		
	3. Указательные местоимения		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Лексические единицы по теме, выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.2 Дружба. Местоимения: вопросительные, относительные, возвратные	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У3 У1 У3 31
	1. Вопросительные местоимения		
	2. Относительные местоимения		
	3. Возвратные местоимения		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.3 Характер. Артикли	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У3 У1 У3 31
	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия		
	<i>Практическое занятие</i>		2
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.4 Зависимость от Интернета	<i>Содержание учебного материала</i>		

Имя существительное.	1. Множественное число существительных	2	У3 У1 У3 31
	2. Притяжательный падеж существительных		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Раздел 2. Технологии в твоей жизни.		20/6	
Тема 2.1 Современные технологии. Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У3 У1 У3 31
	1. Неопределённые местоимения some, any и их производные		
	2. Отрицательное местоимение no и его производные	2	
	3. Местоимение every и его производные		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Лексические единицы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.2 Глаголы to be и to have	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У3 У1 31
	Глагол to be и to have. Настоящее, прошедшее, будущее время		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.3. Изобретения. Предложения с оборотом there is / there are	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У3 У1 31
	Оборот there is / there are. Настоящее, прошедшее, будущее время		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.4 Прилагательные. Наречия	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Степени сравнения прилагательных и наречий.		

	Практическое занятие		
	Лексические единицы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.5 Многозначность слов. Синонимы. Антонимы.	Содержание учебного материала		У3 У1 З1
	Синонимы и антонимы		
	Практическое занятие	2	
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	подготовка устного сообщения по теме		
Раздел 3. Спасая планету.		8/4	
Тема 3.1 Экология. Типы вопросительных предложений и порядок слов в них.	Содержание учебного материала		У3 У1 З1
	Основные типы вопросов в английском языке	2	
	Практическое занятие	2	
	Лексические единицы по теме, аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение грамматических упражнений, составление диалогов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.2 Защита окружающей среды. Безличные и неопределённо-личные предложения	Содержание учебного материала		У3 У1 З1
	Безличные и неопределённо-личные предложения		
	Практическое занятие	2	
	выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Раздел 4. «Выскажись!»		6/4	
Тема 4.1 Права граждан. Числительные: количественные, порядковые. Дни недели, месяцы. Как	Содержание учебного материала		У3 У1 З1 У2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие	2	

сказать о времени по-английски.	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 4.2 Права молодёжи		2	
Тема 4.3 Политическая система США. Предлоги места, направления, времени.	<i>Содержание учебного материала</i>		У3 У1 З1 У2
	Лексические единицы по теме. Фразовые глаголы.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение грамматических упражнений		
Раздел 5. Хорошая работа		10/6	
Тема 5.1 Выбор профессии. Времена английского глагола. Активный залог.	<i>Содержание учебного материала</i>		У3 У1 З1 У2
	1.Present Simple (настоящее неопределённое) 2.Past Simple (прошедшее неопределённое) 3.Future Simple (будущее)		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 5.2 Правила устройства на работу. Времена английского глагола. Активный залог.	<i>Содержание учебного материала</i>		У3 У1 З1
	1.Present Continuous 2.Past Continuous 3.Future Continuous	2	
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Выполнение грамматических упражнений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Выполнение грамматических упражнений.		

Тема 5.3 Собеседование. Времена английского глагола. Активный залог.	Содержание учебного материала 1.Present Perfect 2.Past Perfect 3.Future Perfect	2	У3 У1 31
	Практическое занятие Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение грамматических упражнений		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений.	2	
Раздел 6. Жить полной жизнью.		18/8	
Тема 6.1 Спорт. Времена английского глагола. Страдательный залог.	Содержание учебного материала 1.Лексические единицы по теме. 2.Passive Voice (страдательный залог)	2	У3 У1 31
	Практическое занятие Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка письменного сообщения по теме.	2	
Тема 6.2 Экстремальный вид спорта. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Модальные глаголы: can, may, must, should, have to и их эквиваленты	2	У3 У1 31 У2
	Практическое занятие Лексические единицы по теме. Выполнение грамматических упражнений		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 6.3 Еда Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени.	Содержание учебного материала 1.Причастие настоящего времени (Participle I) 2. Причастие прошедшего времени (Participle II)		У3 У1 31 У2

		2	
	Практическое занятие	2	
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 6.4 Деньги. Герундий.	Содержание учебного материала		У3 У1 З1 У2
	1. Употребление герундия, перевод герундия на русский язык	2	
	2. Свойства глагола у герундия. Свойства существительного у герундия.	2	
	Практическое занятие	2	
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение грамматических упражнений		
Раздел 7. Учись, чтобы жить, живи, чтобы учиться.		8/2	
Тема 7.1 Образование. Словообразование	Содержание учебного материала		У3 У1 З1 У2
	1. Лексические единицы по теме. Заполнение анкеты, различных форм, бланков.		
	2. Суффиксы и префиксы существительных, прилагательных и глаголов.		
	3. Конверсия.		
	Практическое занятие	2	
	Заполнение анкеты, различных форм, бланков. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.2 Инфинитивные обороты	Содержание учебного материала		У3 У1 З1 У2
	1.Сложное дополнение (Complex Object)		
	2.Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject).		
	Практическое занятие	2	
	Правильное написание письма на английском языке. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.3 Типы школ. Сложные предложения.	Содержание учебного материала		У3 У1 З1 У2
	1.Сложносочинённые предложения		
	2.Сложноподчинённые предложения		

	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Чтение ознакомительное, выполнение грамматических упражнений, тестовых заданий	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 8. Путешествия		10/4	
Тема 8.1 Путешествия. Согласование времён. Косвенная речь.	<i>Содержание учебного материала</i>		У3 У1 З1 У2
	1. Лексические единицы по теме.	2	
	2. Согласование времён. Косвенная речь.	2	
	3. Future-in-the Past.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение упражнений		
Тема 8.2 Значение английского языка в мире. Сослагательное наклонение.	<i>Содержание учебного материала</i>		У3 У1 З1 У2
	1. Лексические единицы по теме.	2	
	2. Употребление глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после союзов if, when.	2	
	3. Сослагательное наклонение		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 9. Человек и общество.		8/4	
Тема 9.1 Описание человека.	<i>Содержание учебного материала</i>		У3 У1 З1 У2
	Лексические единицы по теме.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение упражнений по теме.		
Тема 9.2 Стереотипы	<i>Содержание учебного материала</i>		У3 У1 У2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	

	Чтение с извлечением информации (поисковое), тестовые задания, аудирование.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Подготовка письменного сообщения по теме		
Тема 9. Традиции	<i>Содержание учебного материала</i>	2 2	У3 У1 З1 У2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовые задания		
Раздел 10. Взаимоотношения и семья		6/4	
Тема 10.1 Семья	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У3 У1 З1 У2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
Тема 10.2 Проблемы подростков	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У3 У1 З1 У2
	Лексические единицы по теме		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Чтение с полным пониманием, составление диалогов, выполнение упражнений к текстам.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка письменной работы по теме	2	
Раздел 11 Средства массовой информации		6/6	
Тема 11.1 Телевидение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У3 У1 З1 У2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Чтение с полным пониманием, составление диалогов, выполнение упражнений к текстам.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка устного сообщения по теме		
Тема 11.2. Пресса	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У3 У1 З1 У2
	лексические единицы по теме		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	подготовка письменной работы по теме		
Тема 11.3 Молодёжные программы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Подготовка устного сообщения по теме		
Раздел 12. Мир работы.		6/2	
Тема 12.1 Современные профессии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У3 У1 У2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка устного сообщения по теме		
Тема 12.2 Выбор профессии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У3 У1 У2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов, обсуждение прочитанного.		
Тема 12.3 Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

	Лексические единицы по теме.		У3 У1 У2 31
	<i>Практическое занятие</i> Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение лексико - грамматических упражнений, составление диалогов.		
Зачёт с оценкой / Консультации		1/4	
		117/58	
		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: компьютер, медиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Базовые учебники / учебные пособия:

1. Английский язык. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, С. Абби и др. -М.: « Просвещение», 2014.-208с. ил.-Сферы.- ISBN 978-5-09-031529-6
2. Английский язык. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, С. Абби и др. -М.: « Просвещение», 2014.-208с. ил.-Сферы.- ISBN 978-5-09-031529-6

Дополнительная литература.

1. А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова. Английский язык. Поурочные методические рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.
2. А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова. Английский язык. Поурочные методические рекомендации. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.
3. И. П. Агабекян. Английский язык [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4 : 328-00.
4. Методические указания к практическим занятиям по теме: «Времена английского глагола» по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов специальностей 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», 12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», 15.02.08 «Технология машиностроения», 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки очной формы обучения [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. Л. В. Мусорина. - Электрон. текстовые, граф. дан. (524 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2016. - 1 файл. - 00-00.
5. В.К. Мюллер. Большой англо-русский словарь. В новой редакции: 210 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок. Изд. 4-е / В.К. Мюллер. - М.: Цитадель-трейд ЛАДА, РИПОЛ КЛАССИК, 2013. - 832 с.
6. К.Н. Качалова. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2015. - 608 с.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Word 2013/2007 Microsoft Office Excel 2013/2007 Microsoft Office Power Point 2013/2007

Интернет-ресурсы:

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

<http://dictionary.reference.com>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, проверки результатов самостоятельной работы студентов, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы;	Оценка устных и/или письменных сообщений по темам, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.

<p>переводить со словарём иностранные тексты, осложнённые техническими терминами</p>	<p>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</p>
<p>знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.</p>	<p>Оценка необходимого объема знания лексических единиц и грамматического материала по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</p>

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель в.к.к. _____ Л.В. Мусорина

Руководитель образовательной программы

Директор СПК _____ А.В. Облиенко
(должность) (подпись)

Эксперт

ВГТУ преподаватель в.к.к. _____ И.В. Полухина