

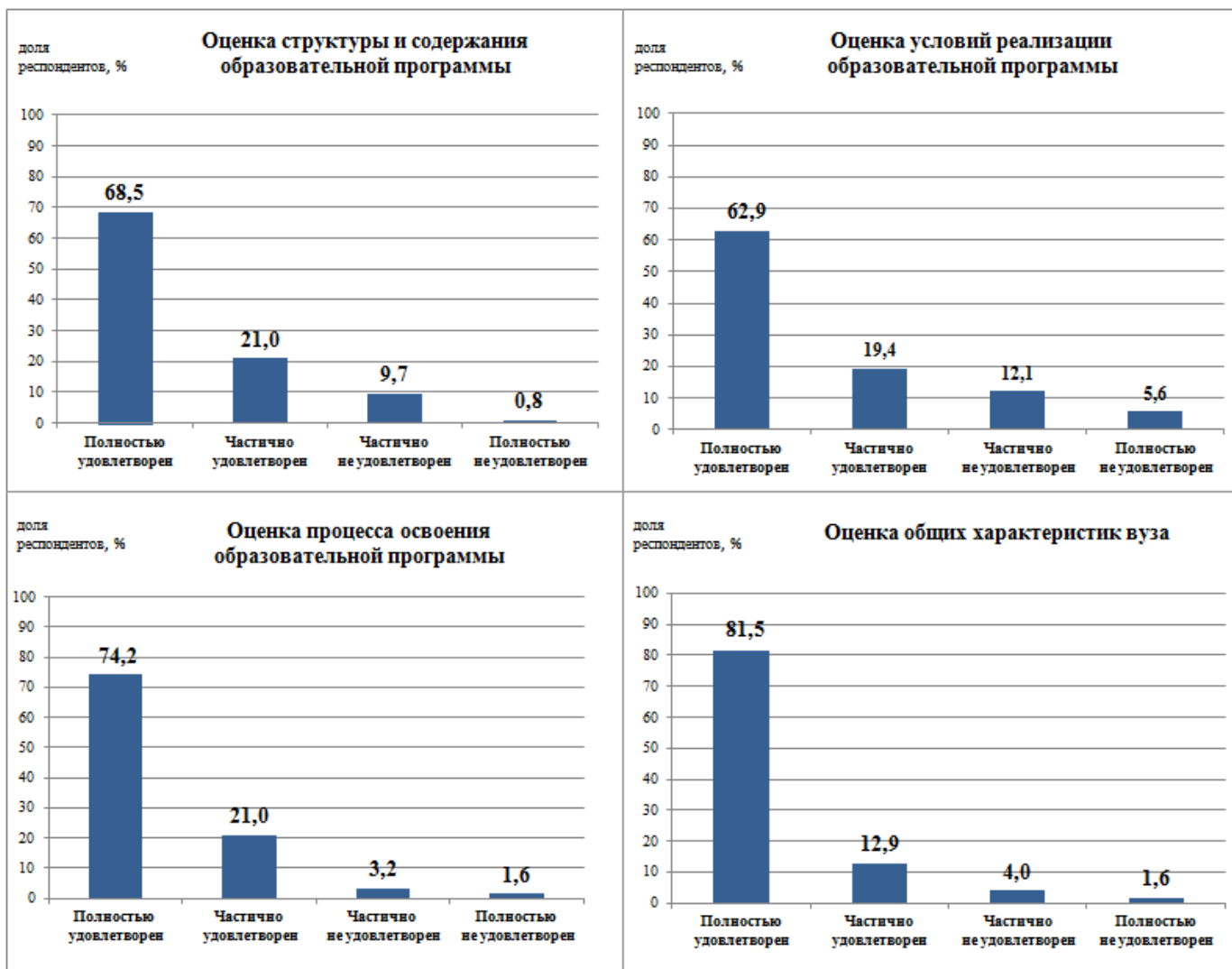
07.03.01 Архитектура

Образовательная программа: Архитектура

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По результатам опроса суммарная удовлетворенность (полная и частичная) по всем блокам оценивания отмечена на высоком уровне, превышая 80% в каждом блоке. Наибольшая доля полностью удовлетворенных обучающихся (81,5%) зафиксирована в блоке по оценке общих характеристик вуза.

В целом качеством реализации образовательной программы в той или иной мере удовлетворены 91,1% участников опроса, остальные респонденты указали на неудовлетворенность, в основном частичную (рис.1).

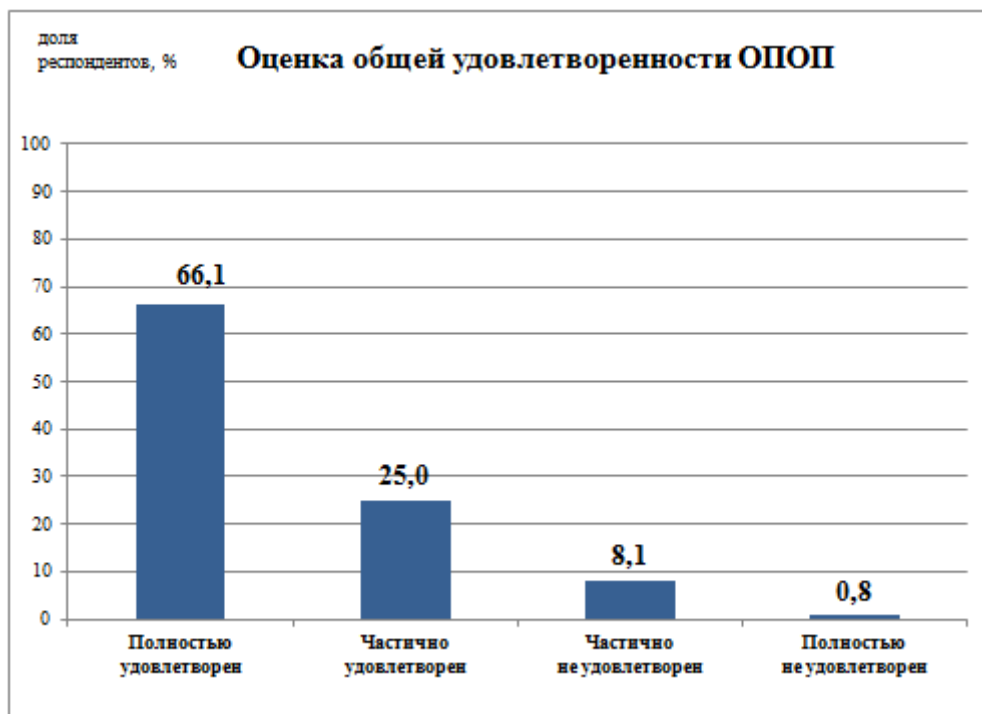


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами со средним баллом 4,3 из 5 максимально возможных баллов. Балл выше среднего приходится на показатель, характеризующий доступность спортивных и культурных мероприятий для творческой самореализации, а также на показатель открытости и доступности информации о деятельности Университета в социальных сетях и мессенджерах.

В ответах на открытые вопросы основные запросы касаются корректировки учебной нагрузки (большая нагрузка помимо профильных дисциплин), улучшения организации программы (усовершенствовать работу в лабораториях, добавить практико-ориентированные мероприятия) и создания комфортной среды (наличие детской комнаты в вузе). Учет этих предложений позволит повысить удовлетворенность студентов организацией образовательного процесса и условиями пребывания в вузе.

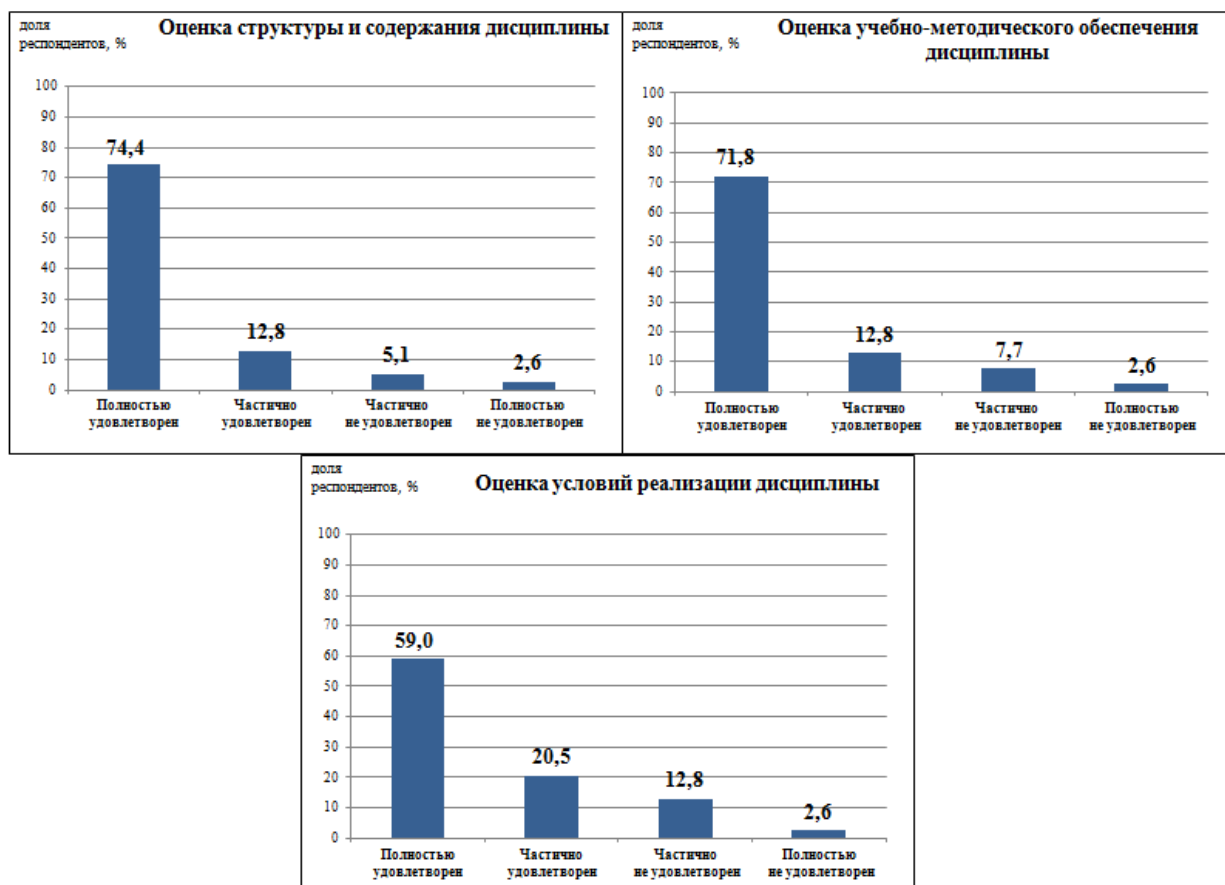
Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 6 дисциплин и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание

методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

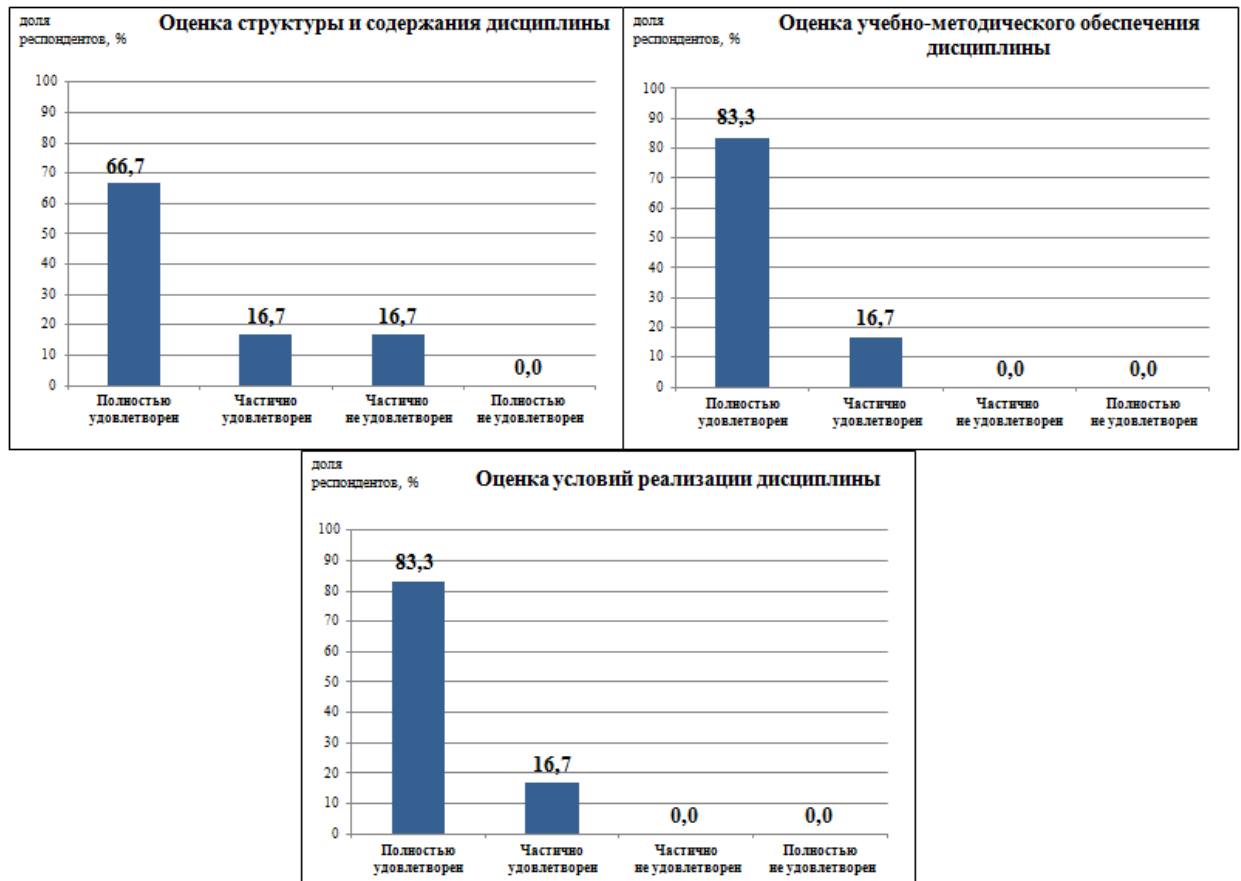
Архитектурное проектирование



В ответах на открытые вопросы респонденты указали, что в преподавании дисциплины следует использовать более современные подходы: изучать методы работы с ИИ, давать больше консультаций, проводить промежуточные просмотры проектов в формате открытого диалога, приглашать архитекторов для разбора студенческих работ. Кроме того, поступил запрос на оснащение аудитории современным оборудованием для выполнения практических работ. Отвечая на вопрос о наиболее интересном и полезном содержании занятий, респонденты выделили личный опыт преподавателя. Несколько опрошенных подчеркнули актуальность и практическую значимость получаемых теоретических знаний, а также анализ выявленных собственных ошибок.

Таким образом, ключевым выводом является устойчивый запрос на усиление актуальности курса, совершенствование методов и форм преподавания.

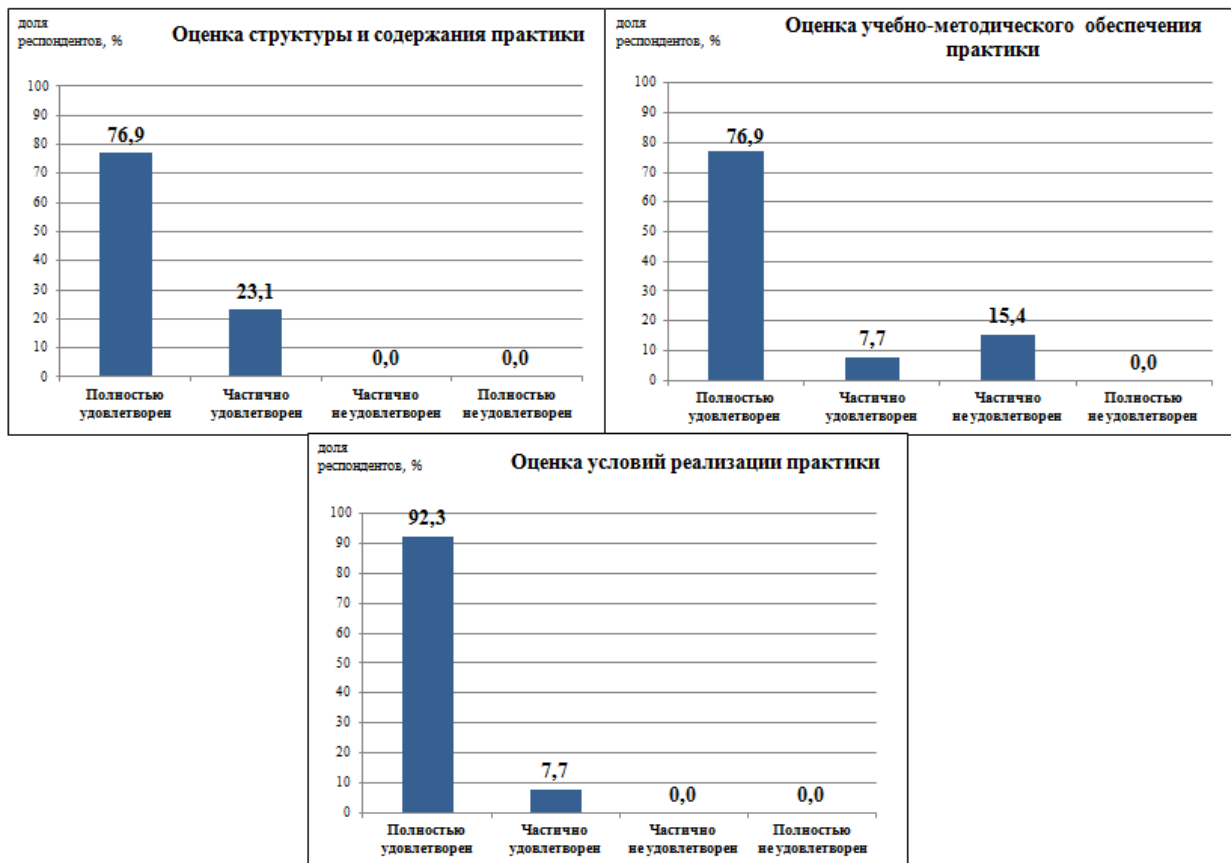
Рисунок



По результатам анализа ответов на открытые вопросы установлено, что конкретных замечаний или предложений по совершенствованию преподавания дисциплины не высказано. Обучающиеся положительно оценивают наличие обратной связи с преподавателем.

В ходе опроса по дисциплинам «Инженерные конструкции», «Основы цветовой гармонии», «Ресурсосберегающие технологии в архитектуре и градостроительстве», «Средовые факторы в архитектуре», «Технология строительного производства» заполнено только по одной анкете. В связи с недостаточной выборкой в отчёте не приводится интерпретация оценок по указанным дисциплинам, а также не формулируются выводы относительно уровня удовлетворённости или недостатков в их преподавании.

Учебная практика

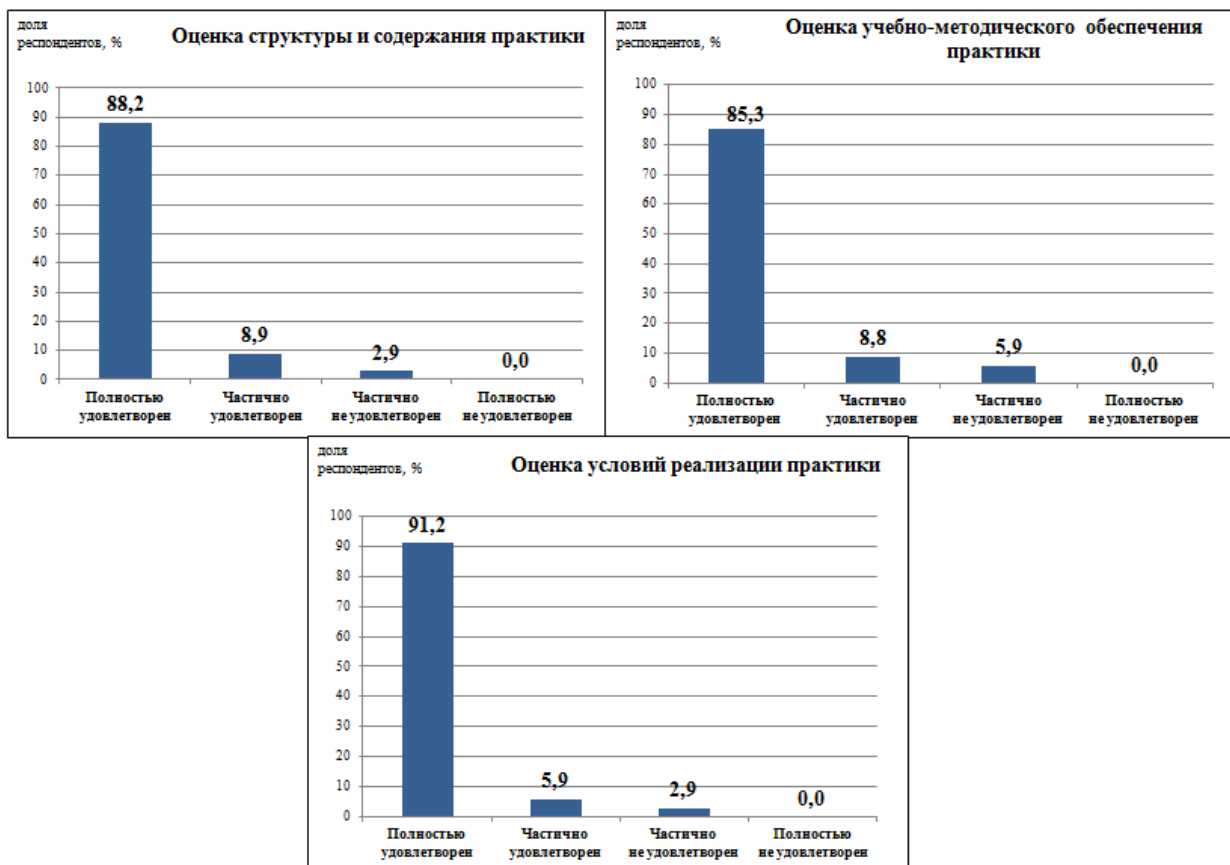


По итогам анализа ответов на открытые вопросы анкетирования можно сделать следующие выводы. В части предложений по улучшению организации и проведения практики большинство обучающихся отметили отсутствие замечаний, используя формулировки «ничего», «нет предложений». Лишь в единичном комментарии высказано пожелание расширить перечень компаний для прохождения практики.

При оценке наиболее интересных и полезных аспектов практики обучающиеся дали исключительно положительные отзывы, в которых отмечена отзывчивость преподавателей, которые в ходе практики делились опытом, полезной информацией и создавали комфортную атмосферу.

Совокупность полученных комментариев позволяет сделать вывод о том, что учебная практика воспринимается обучающимися как успешный этап образовательного процесса.

Производственная практика



В ответах на открытые вопросы наиболее полезным за время прохождения практики обучающиеся назвали приобретение профессионального опыта, получения навыков использования современных программ. Многие выразили общую удовлетворённость практикой. Наряду с высокими оценками высказаны пожелания: расширить перечень мест прохождения практики, более полно давать информацию по практике, а также добавить мастер-классы по смежным темам. Таким образом, *при общем позитивном восприятии практики имеются резервы для совершенствования организационно-методического сопровождения и расширения партнёрского взаимодействия.*

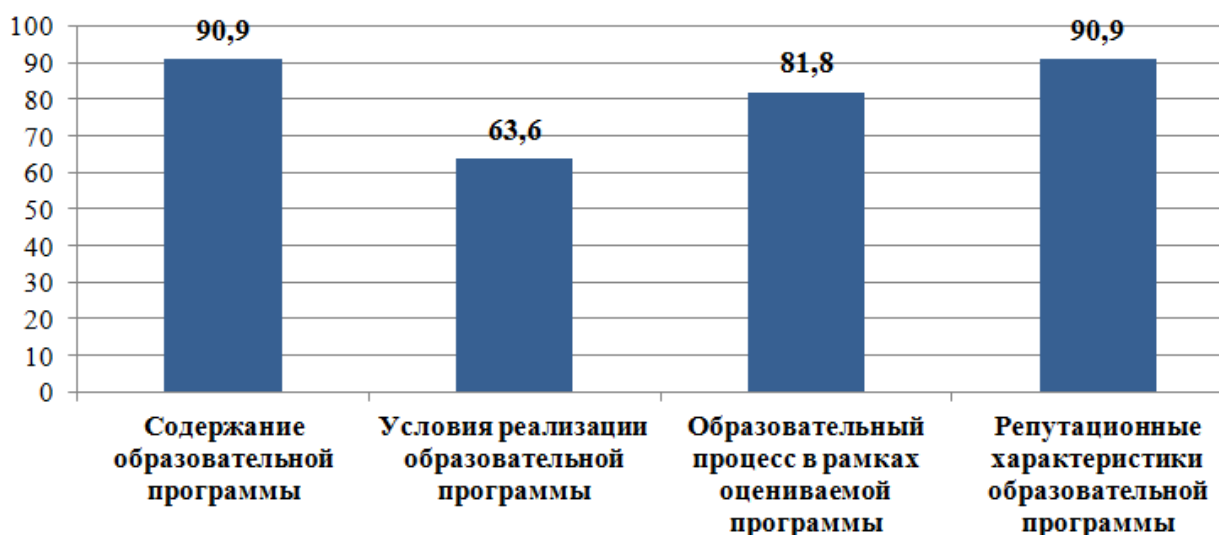
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) получены ответы от 21 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности большинства респондентов (90,9%) содержанием и репутационными характеристиками образовательной программы. Показатель удовлетворенности образовательным процессом в рамках оцениваемой программы немного ниже и составляет 81,8 %. Условиями реализации ОП (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) полностью удовлетворены лишь две трети участников опроса.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



В ответах на открытые вопросы высказаны пожелания преподавателей увеличить количество часов на профильные дисциплины в целях совершенствования образовательного процесса по формированию профессиональных компетенций.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- ООО "ПТМ",
- ООО "АЭП",
- ООО "Стройконтроль ПТМ",
- ООО "ПТМ №3 членов Союза архитекторов",
- АО ПИ "Гипрокоммундортранс",

и индивидуальный предприниматель Морозов С.В.

Полученные данные подтвердили полную удовлетворенность всех респондентов образовательной программой по трём из пяти критериям оценивания: условия реализации образовательной программы, система взаимодействия с профессиональным сообществом и репутационные характеристики вуза (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами*). Несколько меньше доля респондентов (83,3%) полностью удовлетворенных содержанием образовательной программы (*ОП отвечает запросам рынка труда и потребностям компании как работодателя*) и качеством подготовки обучающихся (выпускников) (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства*).



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Следует провести дополнительную работу среди работодателей по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.