

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024 г. Протокол № 6

Оценочные материалы по практике

УП.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024 г.

Оценочные материалы обсуждены на заседании методического совета СПК
«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна

Оценочные материалы одобрены на заседании педагогического совета СПК
«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна

2024

Оценочные материалы по практике УП.01.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов прохождения практики УП.01.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой с выставлением отметки по четырехбалльной системе.

Оценочные материалы разработаны на основании:

– основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– рабочей программы практики УП.01.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

1.2. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен **уметь**:

- У1 организовывать рабочее место;
- У2 применять средства индивидуальной защиты;
- У3 соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- У4 соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- У5 осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- У6 соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- У7 проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- У8 осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- У9 проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- У10 проводить стерилизацию медицинских изделий;
- У11 обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- У12 соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- У13 проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- У14 осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

- У15 размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- У16 осуществлять контроль режимов стерилизации;

В результате прохождения практики обучающийся должен **знать:**

- 31 санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- 32 меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- 33 подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- 34 основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- 35 санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- 36 профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- 37 особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- 38 виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- 39 методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- 310 виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- 311 технологии стерилизации медицинских изделий;
- 312 порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- 313 правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- 314 методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- 315 профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 организации рабочего места;
- П2 обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- П3 обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

В рамках программы практики обучающимися осваиваются компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Организовывать рабочее место.

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знания: – 31 санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – 32 меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – 33 подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – 34 основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – 35 санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – 36 профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность.	Тема 1. Организационное занятие. Организация учебной практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности. Тема 2. Инфекционная безопасность. Профилактика ИСМП Тема 3. Дезинфекция медицинского инструментария, предметов ухода. Уборка помещений. Приготовление дезинфицирующих средств. Тема 4. Подготовка инструментов, ватно-марлевого материала, предметов ухода к стерилизации. Тема 5. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария. Контроль качества ПСО. Тема 6. Стерилизация медицинского инструментария. Контроль качества стерилизации	<i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2 Отработка навыков (ОН) Решение ситуационных задач (РСЗ)	<i>Оценочное средство</i> 3.1. Зачет с оценкой (ЗО)

с риском инфицирования медицинских работников; – 37 особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – 38 виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – 39 методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; – 310 виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – 311 технологии стерилизации медицинских изделий; – 312 порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – 313 правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;						
---	--	--	--	--	--	--

– 314 методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – 315 профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.						
Умения: – У1 организовывать рабочее место; – У2 применять средства индивидуальной защиты; – У3 соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – У4 соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – У5 осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – У6 соблюдать требования охраны	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Правильность, самостоятельность, полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.	Тема 1. Организационное занятие. Организация учебной практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности. Тема 2. Инфекционная безопасность. Профилактика ИСМП. Тема 3. Дезинфекция медицинского инструментария, предметов ухода. Уборка помещений. Приготовление дезинфицирующих средств. Тема 4. Подготовка инструментов, ватно-марлевого материала, предметов ухода к стерилизации. Тема 5. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария. Контроль качества ПСО. Тема 6. Стерилизация медицинского инструментария.	<i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2 Отработка навыков (ОН) Решение ситуационных задач (РСЗ)	<i>Оценочное средство</i> 3.1. Зачет с оценкой (ЗО)

труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – У7 проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – У8 осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – У9 проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; – У10 проводить стерилизацию медицинских изделий; – У11 обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; – У12 соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); – У13 проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; – У14 осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;				Контроль качества стерилизации		
---	--	--	--	--------------------------------	--	--

– У15 размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – У16 осуществлять контроль режимов стерилизации						
Практический опыт: – П1 организации рабочего места; – П2 обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; – П3 обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализирует сложные ситуации при решении задач. Демонстрирует проявление ОК и ПК при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи, при решении которых активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.	Правильность, самостоятельность, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.	Тема 1. Организационное занятие. Организация учебной практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности. Тема 2. Инфекционная безопасность. Профилактика ИСМП. Тема 3. Дезинфекция медицинского инструментария, предметов ухода. Уборка помещений. Приготовление дезинфицирующих средств. Тема 4. Подготовка инструментов, ватно-марлевого материала, предметов ухода к стерилизации. Тема 5. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария. Контроль качества ПСО. Тема 6. Стерилизация медицинского инструментария. Контроль качества стерилизации	<i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2 Отработка навыков (ОН) Решение ситуационных задач (РСЗ)	<i>Оценочное средство</i> 3.1. Зачет с оценкой (ЗО)

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме:
№ 1 семестр – зачет с оценкой

Реализация программы практики требует наличия учебного кабинета:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на занятиях практики и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) Отработка навыков (ОН)
- 2) Решение ситуационных задач (РСЗ)

Оценочное средство 2.1 для проведения текущего контроля

Примерные задания для отработки навыков

- гигиенический способ мытья рук;
 - надевание стерильных перчаток;
 - применять средства индивидуальной защиты (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;
 - выявлять пациентов группы риска;
- навыки обращения с медицинскими отходами
- Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые;
 - Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств;
 - Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов;
 - Проведение текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации;
 - Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения;
 - Приготовление перевязочного материала;
 - Укладывание материала в биксы;
 - Правила работы с биксом.
 - контроль качества ПСО путем постановки проб на скрытую кровь и остаток моющего средства;
 - Этапы предстерилизационной очистки медицинского инструментария;
 - Виды предстерилизационной очистки медицинского инструментария;
 - Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки медицинского инструментария.

Оценочное средство 2.2 для проведения текущего контроля

Примерная тематика и содержание ситуационных задач

- 1) При выполнении внутривенной инъекции кровь попала процедурной медицинской сестре на халат. Медсестра шариком со спиртом смыла пятно и продолжила работу. Правильно ли поступила медсестра?
- 2) Вы работаете палатной медицинской сестрой терапевтического отделения. Осуществляя уход за пациентом с кашлем, Вы почувствовали, что во время

очередного приступа кашля слизь (капельки) пациента попали Вам в глаза. Ваши действия?

3) Медицинская сестра процедурного кабинета после взятия крови из вены пролила содержимое пробирки на пол. Каковы должны быть действия медсестры?

4) К палатной медицинской сестре обратился пациент 74 лет с просьбой оставить в палате ночное освещение, поскольку он несколько раз за ночь вынужден пользоваться туалетом. Медсестра отказала ему в этой просьбе, ссылаясь на то, что по правилам, ночью в палате должно быть темно. Правильно ли поступила медсестра.

5) Во время текущей уборки процедурного кабинета, медицинская сестра помыла пол проточной водой и уборочный инвентарь поставила на место. Допущены ли ошибки медицинской сестрой?

6) Во время приготовления рабочего раствора, дезинфицирующее средство попало в глаз медсестре. Её действия?

7) Медицинская сестра эндоскопической операционной после процедуры биопсии провела дезинфекцию эндоскопа методом орошения, после чего погрузила эндоскоп в раствор для стерилизации. Оцените действия медсестры.

8) Вы работаете операционной сестрой хирургического кабинета поликлиники. Во время удаления опухоли в области спины у пациента жидкость (содержимое капсулы) попало Вам в нос. Ваши действия?

9) Вы работаете процедурной медицинской сестрой поликлиники. При выполнении в/м инъекции прокололи палец левой кисти использованной иглой. Ваши действия?

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

- «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

- «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

- «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

- «не аттестован» (Выставляется, если студент не справляется с выполнением программы дисциплины)

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

3.1. Примерные задания для проведения зачета с оценкой

1. Особенности работы многопрофильного стационара. Перечислите отделения, наиболее подверженные возникновению и распространению ИСМП, объясните почему;
2. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделений медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
3. Структура и классификация медицинских отходов.
4. Организация системы сбора и утилизацией отходов в стационаре, в том числе для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).
5. Навыки обращения с медицинскими отходами:
6. Виды, цели и задачи дезинфекции.
7. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
8. Характеристика современных средств дезинфекции, с документами, регламентирующие режимы дезинфекции
9. Правила подготовки инструментария к стерилизации.
10. Правила подготовки ватно-марлевого материала к стерилизации.
11. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации,
12. Правила контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий:
13. Технология стерилизации медицинских изделий.
14. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
15. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
16. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий.

3.2. Процедура проведения зачета с оценкой

Зачет с оценкой проводится в форме устного опроса по примерным задания для проведения зачета с оценкой.

Время выполнения задания - 45 мин.

По итогам пройденной практики студент обязан предоставить отчетную документацию (3.3).

3.3. Требования к предоставлению обучающимися материалов о результатах прохождения практики

3.3.1 Дневник практики

Дневник практики – это основной документ, на основе которого руководитель практики может оценить практическую деятельность обучающегося.

Дневник практики включает следующие разделы:

- направление на практику;
- наименование базы практики;
- отметки о прохождении инструктажей;
- индивидуальное задание обучающемуся на прохождение практики;
- содержание практики (краткое содержание выполняемых работ за каждый день практики);
- манипуляционный лист;
- характеристика – отзыв руководителя практики от медицинской организации;
- аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимися практики;
- выводы (заключение) по итогам прохождения обучающимися практики и выполнения запланированных результатов обучения по практике в соответствии с рабочей программой практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.3.2 Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о медицинской организации, ее подразделениях, лечебно-диагностическом процессе, также отчет может включать схемы, таблицы и т.д.

Структура отчета по практике:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (организация и место проведения учебной практики, выполнение индивидуального задания);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список литературы (при необходимости);
- приложения.

3.4. Критерии оценки по результатам прохождения практики

Результаты итогового контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

- «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с

организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчики:

ВГТУ преподаватель высшей категории СПК

ВГТУ преподаватель СПК

Shy

М.В. Жданова

Н.Ю. Михалькова

Руководитель образовательной программы

ВГТУ преподаватель высшей категории СПК

Handwritten signature

Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук

Пульвер Пульвер Н.А.

