

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета

Д.В. Панфилов

« 01 » сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
практики  
Технологическая практика**

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Квалификация (степень) выпускника инженер-строитель

Год начала подготовки 2016 г.

Нормативный период обучения 6 лет

Форма обучения очная

Автор программы

/Арзуманов Арм. А./

/Туковская Л. А./

/Федосова Л. А./

Программа обсуждена на заседании кафедры ТОСЭУН

Протокол №1 от «31» 08 2017 года.

Зав. кафедрой

/В. Я. Мищенко/

Воронеж 2017

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**1.1. Цель практики** – обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения в ВУЗе, и приобретение профессиональных навыков, необходимых для будущей инженерной деятельности обучающихся.

### 1.2. Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний в области организации, планирования, экономики, управления строительным производством, полученных в процессе обучения;
- получение практических навыков работы в области строительства при возведении объекта недвижимости, а также выполнение функций инженерно-технического работника в производственных подразделениях строительной организации;
- овладение передовыми методами организации производства, труда и управления;
- приобретение опыта управления первичным трудовым коллективом.
- ознакомление с особенностями строительного производства и технологией строительных процессов, применяемыми на объекте или предприятиях стройиндустрии;
- изучение конструкторско-технологической документации, действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций на выполнение основных строительных процессов;
- ознакомление с инструкциями и паспортами по эксплуатации и наладке основных строительных машин и технологического оборудования.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП:

Практика *«Технологическая практика»* относится к базовой части блока 2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) учебного плана.

*Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для прохождения практики.* Прохождение практики требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: *«строительные материалы», «механизация и автоматизация строительства», «оптимизация строительных процессов», «правоведение (законодательство в строительстве)».*

После изучения предшествующих дисциплин студент должен:

**знать:**

- основные методы выполнения отдельных видов и комплексов строительно-монтажных работ, применяемые машины и механизмы, инструменты и приспособления;

- состав исполнительной документации при возведении подземных сооружений и способы контроля качества общестроительных работ;
- содержание и структуру проектов производства работ на строительство подземных сооружений;

***уметь:***

- планировать работу первичных производственных подразделений;
- выполнять схемы и эскизы, отражающие методы производства работ, организацию рабочих мест, номенклатуру конструкций, объемы работ;

***владеть:***

- пониманием современных отечественных и зарубежных технологий выполнения строительных процессов.

Практика «**Технологическая практика**» является предшествующей для «**Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**» и «**Исполнительской практики**»

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Процесс освоения практики «**Технологическая практика**» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства (ПК-4);
- владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-14);
- способностью организовать процесс возведения высотных и большепролетных сооружений и конструкций с применением новых технологий и современного оборудования, принимать самостоятельные технические решения (ПСК-1.6)

В результате прохождения «**технологической практики**» студент должен:

***Знать:***

- правила организации рабочих мест, организации труда звена, бригады;
- состав и технологию проведения строительного-монтажных или общестроительных работ;
- современные методы производства строительного-монтажных или общестроительных работ;
- принципы формирования организационных структур строительных предприятий;
- об организации и эксплуатации строительных машин и механизмов, транспорта; приборов и методы обработки результатов;
- технологию и оборудование производства в соответствии с профилем подготовки;

**Уметь:**

- профессионально обращаться с организационно-технологической и проектной документацией, поступающей на строительную площадку;
- составлять техническую документацию и отчетность по утвержденным формам;
- составлять и использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками выполнения строительных процессов, которым студент уделял основную часть времени на строительной площадке;
- технологией этих работ, принятой в конкретной строительной организации.
- основными направлениями в профессиональной деятельности.

**4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики «*Технологическая практика*» составляет **6** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	Семестр
		-	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	-	-	-
В том числе:			
Недель	4	-	4
Лекции	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>216</b>	-	<b>216</b>
В том числе:			
Курсовой проект/ курсовая работа	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации ( <u>зачет с оценкой</u> , экзамен)	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, час зач. ед.	216	-	216
	6	-	6

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	Организационный этап	Инструктивное собрание, проводимое руководителем практики, где разъясняются задачи, порядок прохождения практики, требования по практике и выполнению норм техники безопасности, форма отчетности
2	Производственный (проектный) этап, выполнение производственного задания	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями деятельности, участие в технологических процессах, ведение дневника по практике
3	Анализ собранной информации	Студент самостоятельно анализирует результаты проделанной работы, в которых он принимал участие, оформляя их в письменном виде (отчет по первой производственной практике).

### 5.2. Разделы практики и их связи с обеспечиваемыми последующими практиками

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) практик	№ № разделов данной практики, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) практик							
		1	2	3					
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-	+	+					
2	Исполнительской практики	-	+	+					

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Организационный этап	-	-	-	2	2
2	Производственный (проектный) этап, выполнение производственного задания	-	-	-	200	200
3	Анализ собранной информации	-	-	-	14	14

#### 5.4 Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5 Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом.

#### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

##### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция	Форма контроля	Семестр/курс
1	2	3	4
1	ПК-4 – владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства	Зачет с оценкой	6/3
2	ПК-14 – владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения	Зачет с оценкой	6/3
3	ПСК-1.6 – способность организовать процесс возведения высотных и большепролетных сооружений и конструкций с применением новых технологий и современного оборудования, принимать самостоятельные технические решения	Зачет с оценкой	6/3

##### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет с оцен	Эк-замен
Знает	– правила организации рабочих мест, организации труда звена, бригады; состав и технологию проведения строительно-монтажных или общестроительных работ; современные методы производства строительно-монтажных или общестроительных работ; принципы формирования организационных структур строительных предприятий; об организации и эксплуатации строительных машин и механизмов, транспорта; приборов и методы обработки результатов; технологию и	–	–	-	-	+	–

	оборудование производства в соответствии с профилем подготовки; ПК–4; ПК–14; ПСК – 1.6						
Умеет	– профессионально обращаться с организационно-технологической и проектной документацией, поступающей на строительную площадку; составлять техническую документацию и отчетность по утвержденным формам; составлять и использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ПК–4; ПК–14; ПСК – 1.6	–	–	-	-	+	–
Владеет	– навыками выполнения тех строительных процессов, которым студент уделял основную часть времени на строительной площадке; технологий этих работ, принятой в конкретной строительной организации; основными направлениями в профессиональной деятельности. ПК–4; ПК–14; ПСК – 1.6	–	–	-	-	+	–

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Текущий контроль знаний во время проведения практики не предусмотрен.

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются на зачете с оценкой по шкале:

- «отлично»
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– правила организации рабочих мест, организации труда звена, бригады; – состав и технологию проведения строительномонтажных или общестроительных работ; – современные методы производства строительномонтажных или общестроительных работ; – принципы формирования организационных структур строительных предприятий; – об организации и эксплуатации строительных машин и механизмов, транспорта; приборов и методы обработки результатов; – технологию и оборудование производства в соответствии с профилем подготовки;	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
<p>Умеет</p>	<p>ПК–4; ПК–14; ПСК – 1.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально обращаться с организационно-технологической и проектной документацией, поступающей на строительную площадку;</li> <li>– составлять техническую документацию и отчетность по утвержденным формам;</li> <li>– составлять и использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>ПК–4; ПК–14; ПСК – 1.6</p>		
<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выполнения строительных процессов, которым студент уделял основную часть времени на строительной площадке;</li> <li>– технологией этих работ, принятой в конкретной строительной организации.</li> <li>– основными направлениями в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ПК–4; ПК–14; ПСК – 1.6</p>		
<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила организации рабочих мест, организации труда звена, бригады;</li> <li>– состав и технологию проведения строительно-монтажных или общестроительных работ;</li> <li>– современные методы производства строительно-монтажных или общестроительных работ;</li> <li>– принципы формирования организационных структур строительных предприятий;</li> <li>– об организации и эксплуатации строительных машин и механизмов, транспорта; приборов и методы обработки результатов;</li> <li>– технологию и оборудование производства в соответствии с профилем подготовки;</li> </ul> <p>ПК–4; ПК–14; ПСК – 1.6</p>	Хорошо	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально обращаться с организационно-технологической и проектной документацией, поступающей на строительную площадку;</li> <li>– составлять техническую документацию и отчетность по утвержденным формам;</li> <li>– составлять и использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>ПК–4; ПК–14; ПСК – 1.6</p>		
<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выполнения строительных процессов, которым студент уделял основную часть времени на строительной площадке;</li> <li>– технологией этих работ, принятой в конкретной строительной организации.</li> <li>– основными направлениями в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ПК–4; ПК–14; ПСК – 1.6</p>		



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила организации рабочих мест, организации труда звена, бригады;</li> <li>– состав и технологию проведения строительномонтажных или общестроительных работ;</li> <li>– современные методы производства строительномонтажных или общестроительных работ;</li> <li>– принципы формирования организационных структур строительных предприятий;</li> <li>– об организации и эксплуатации строительных машин и механизмов, транспорта; приборов и методы обработки результатов;</li> <li>– технологию и оборудование производства в соответствии с профилем подготовки;</li> </ul> ПК–4; ПК–14; ПСК – 1.6	удовлетворительно	Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально обращаться с организационно-технологической и проектной документацией, поступающей на строительную площадку;</li> <li>– составлять техническую документацию и отчетность по утвержденным формам;</li> <li>– составлять и использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности;</li> </ul> ПК–4; ПК–14; ПСК – 1.6		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выполнения строительных процессов, которым студент уделял основную часть времени на строительной площадке;</li> <li>– технологией этих работ, принятой в конкретной строительной организации.</li> <li>– основными направлениями в профессиональной деятельности.</li> </ul> ПК–4; ПК–14; ПСК – 1.6		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила организации рабочих мест, организации труда звена, бригады;</li> <li>– состав и технологию проведения строительномонтажных или общестроительных работ;</li> <li>– современные методы производства строительномонтажных или общестроительных работ;</li> <li>– принципы формирования организационных структур строительных предприятий;</li> <li>– об организации и эксплуатации строительных машин и механизмов, транспорта; приборов и методы обработки результатов;</li> <li>– технологию и оборудование производства в соответствии с профилем подготовки;</li> </ul> ПК–4; ПК–14; ПСК – 1.6	неудовлетворительно	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально обращаться с организационно-технологической и проектной документацией, поступающей на строительную площадку;</li> <li>– составлять техническую документацию и отчет-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ность по утвержденным формам; – составлять и использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ПК–4; ПК–14; ПСК – 1.6		
Владеет	– навыками выполнения строительных процессов, которым студент уделял основную часть времени на строительной площадке; – технологией этих работ, принятой в конкретной строительной организации. – основными направлениями в профессиональной деятельности. ПК–4; ПК–14; ПСК – 1.6		

### 7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

#### 7.3.1. Вопросы для зачета

1. Цель и задачи практики.
2. Техника безопасности на рабочем месте;
3. Профессиональное восприятие технической документации;
3. Контроль качества технологических процессов;
4. Организация рабочих мест, планирование работы персонала;
5. Составление технической документации и отчетности по утвержденным формам.
6. Анализ результатов работы в виде отчета по практике.

#### 7.3.2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационный этап	ПК–4; ПК–14; ПСК – 1.6	Зачет с оценкой
2	Производственный (проектный) этап, выполнение производственного задания	ПК–4; ПК–14; ПСК – 1.6	Зачет с оценкой
3	Анализ собранной информации	ПК–4; ПК–14; ПСК – 1.6	Зачет с оценкой

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

Устный зачет проводится в форме собеседования. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой практики и отчетом по практике.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	2	3	4	5	6
1	Технологические процессы в строительстве	Учебное пособие	Радионенко В.П.	2014	Библиотека 143 экз.
2	Организационно-технологическое проектирование строительно-монтажных процессов	Учебное пособие	Ткаченко А.Н., Болотских Л.В.	2008	Библиотека 128 экз.
3	Разработка технологической карты на каменные работы	Учебно-методическое пособие	Василенко А.Н., Спивак И.Е.	2009	Библиотека 204 экз. Электронная копия на сайте В ГТУ

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Не предусмотрены
Практические занятия	Не предусмотрены
Курсовая работа	Не предусмотрена
Практика	Работа в организации, занимающейся строительными видами работ. Ознакомление с задачами организации, его структурой и основными направлениями деятельности, ознакомление с правилами техники безопасности при производстве работ, участие в технологических процессах и первичный анализ собранной информации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на полученные материалы практики, а также конспекты лекций и рекомендуемую литературу предшествующих дисциплин.

#### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

## **10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики:**

### *Основная литература*

1. Николенко Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николенко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2009.— 204 с. (<http://www.iprbookshop.ru/11446.html>) ISBN:978-5-209-03114-7

2. Николенко Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николенко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 188 с. (<http://www.iprbookshop.ru/11447.html>) ISBN:978-5-209-03455-1

3. Порядок выбора монтажных кранов и приспособлений, используемых при возведении зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Шадрина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20497.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### *Дополнительная литература*

1. Радионенко, В. П. Технологические процессы в строительстве: Курс лекций / Радионенко В. П. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 251 с. - ISBN 978-5-89040-494-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30851>

2. Олейник, П. П. Проектирование организации строительства и производства строительно-монтажных работ: Учебное пособие / Олейник П. П. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 40 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/13197.html>

**10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: программный комплекс Microsoft Office**

**10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:**

1. Учебный портал ВГАСУ [www.edu.vgasu.ru](http://www.edu.vgasu.ru);
2. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru);
3. <https://картанауки.рф/>.
4. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) – электронная библиотека

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Предоставляется организацией в которой проводится практика

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (образовательные технологии)

Учебно-методическим обеспечением практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику студенты.

Перед началом практики студент прорабатывает учебную литературу, и нормативную литературу по организации строительного производства. Соответствующая литература приведена в программах дисциплин, касающихся направленности практики. Желательно ознакомление с отчетами производственных организаций по данному району исследования, находящихся в соответствующих проектных организациях.

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Первая производственная практика проводится на кафедре ТОСЭУН В ГТУ и базовыми организациями ВУЗа под непосредственным руководством руководителя практики.

Базой для проведения технологической практики могут служить:

- лаборатории и учебные полигоны вуза;
- строительные предприятия, осуществляющие деятельность по возведению объектов промышленно-гражданского назначения или их отдельных частей. На время прохождения практики студенты включаются в состав рабочих бригад и участвуют в строительном процессе непосредственно на рабочих местах для углубленного изучения современных способов производства строительномонтажных работ. Во время практики не допускается выполнения студентом только вспомогательных работ (подготовительных, погрузо-разгрузочных, транспортных и пр.).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалиста) (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1030).

Руководитель ОПОП ВО  
доцент, к.т.н., доцент



Ю.Ф. Рогатнев

Рабочая программа одобрена методической комиссией строительного факультета

"01" сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  
профессор, канд. экон. наук, доцент



В.Б. Власов

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

**Институт:** Строительный

**Кафедра:** ТОСЭУН

**Практика:** Технологическая

**Специальность:** 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

**Специализация №1:** Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Технологическая практика

Студент

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

Рассматриваемые вопросы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики:

Дата выдачи задания: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_

# О Т Ч Е Т

## ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

**Институт:** Строительный

**Кафедра:** ТОСЭУН

**Производственная практика:** Первая производственная

**Специальность:** 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

**Специализация №1:** Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

**Квалификация (степень):** инженер-строитель

**ФИО:**

*В отчете освещаются следующие моменты: место и время прохождения практики; описываются цели и задачи прохождения практики; приводится общая характеристика организации; анализируется опыт производственно-хозяйственной деятельности организации; описываются структура и состав имущественного комплекса организации; структура управления предприятием и особенности организации производственного процесса; вопросы охраны труда; отражается личное участие студента в решении практических задач и в общественной жизни организации за весь период прохождения практики; собственные выводы и предложения; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики*

Объем от 6-12 стр. с применением ПК. Отчет не должен быть повторением дневника или пересказом программы практики.

Заключение руководителя практики:

---

---

---

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**ДНЕВНИК**  
**ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**Специальность:** 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
**Специализация №1:** Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Квалификация (степень): инженер-строитель

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

База практики \_\_\_\_\_  
(наименование)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Печать предприятия

Руководитель практики \_\_\_\_\_



